Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована на соответствие требованиям
ФГОС СПО с МС техникума:

Методист _____ /Н.А. Кравченко/

«02» 09 2025 г.

Утверждаю:

_____

/ Зам. директора по УМР Т.В. Старикова/

«02» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

для адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих

39.02.01 Социальная работа

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «26» августа 2022 г. № 773

- в соответствии с учебным планом АОПОП СПО по специальности «Социальная работа», реализуемой в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель».

Укрупненная группа 39.00.00 «Социология и социальная работа», по направлению подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Профиль профессионального образования – Социально-экономический.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ»,

620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26.

pu66@mail.ru

Разработчики:

Л.А. Кравченко, методист;
С.Л. Чешко, преподаватель ВКК;
А.Л. Загуменных, преподаватель 1КК
Откорректирована в 2025 году:
Волощук Е.С., преподаватель 1КК.

Согласована на заседании цикловой комиссии ПЦК «Естественно–научного цикла и Социальный работник»

Протокол № 1 (номер) от «28» сентября 2025 г.

Председатель ПЦК _____ (Подпись) Глебова Н.Н.

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	*4 стр.*
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	*11 стр.*
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	*22 стр.*
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	*23 стр.*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания

1.1. Область применения программы ПМ

Программа профессионального модуля «ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Право на реализацию программы среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

Данная программа профессионального модуля может быть использована в программах среднего профессионального образования в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Область профессиональной деятельности выпускников: предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, признанным находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в целях нормализации условий жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: **предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.** и соответствующие ему **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обусловливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	оказания социально-бытовых услуг, первичной психологической поддержки клиентам; содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;
Уметь	оказывать содействие в поддержании социальных контактов;

	оказывать первичную психологическую поддержку клиенту; оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; выполнять санитарно-гигиенические процедуры; выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс, горчичники, закапывать капли, измерять температуру, артериальное давление), содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); проводить социально-бытовое обслуживание клиента; оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; оказывать помощь в организации ритуальных услуг; использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам услуг;
Знать	профессионально-личностные требования к специалисту по социальной работе; основы этики в социальной работе; основные понятия и категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению; анатомо-физиологические особенности организма человека; основные симптомы заболеваний; понятие ухода за больными и виды ухода; особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; санитарно-гигиенические требования по уходу за больными; нормативно-правовое обеспечение организации социального обслуживания граждан, признанных находящимися в трудной жизненной ситуации; основы законодательства о занятости и об образовании населения; основы охраны труда и техники безопасности; критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

1.3. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля

Всего часов 1851 час.
Из них на освоение
МДК 386 часов;
на самостоятельную работу 193 часа;
на практики 1272 часа, из них:
учебную 624 часа,
производственную 648 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК.1-ПК.7 ОК 01- 09	Раздел 1. Основы социально-бытового обслуживания	***288***	***88***	*52*	-	***156***	-	***44***
ПК.1-ПК.7 ОК 01- 09	Раздел 2 Основы оказания социально-медицинских услуг	***291***	***90***	*54*	-	***156***	-	***45***
ПК.1-ПК.7 ОК 01- 09	Раздел 3. Основы оказания социально-психологических услуг	***312***	***104***	*62*	-	***156***	-	***52***
ПК.1-ПК.7 ОК 01- 09	Раздел 4. Основы оказания социально-правовых и социально-экономических услуг	***312***	***104***	*62*	-	***156***	-	***52***
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	***648***					***648***	*
	Квалификационное испытание *(из объема часов промежуточной аттестации)*	***8***	***2***			***6***		
	Всего (обязательная + самостоятельная**):**	***1851***	***386***	*230*	**-**	***624***	***648***	***193***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	код учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	*Уровень освоения*
1	**2**		**3**	***4***
Раздел 1. Основы социально-бытового обслуживания.			**288**	
МДК 01.01. Основы социально-бытового обслуживания			**132**	

Тема 1. Социально - бытовое обслуживание, в системе социальной защиты в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**48**	
	1. Нормативно - правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому.	**2**	1
	2.Социально - бытовое обслуживание населения, сущность и классификация.	**2**	1
	3.Перечень социально -бытовых услуг. Объекты и субъекты социально-бытового обслуживания	**2**	1
	4.Категории граждан, обслуживаемых в социально-бытовом отделении Организационные технологии в сфере социально-бытового обслуживания	**2**	1
	5.Порядок процесса оказания социально-бытовых услуг, предоставляемых в рамках государственного стандарта.	**2**	1
	Практическое занятие № 1 Отделение социально-бытового обслуживания на дому, его задачи и категории граждан, обслуживаемых в этих отделениях. Порядок постановки на обслуживание в социально-бытовое отделение Последовательность действий для предоставления социальных услуг на дому.	4	2
	Практическое занятие № 2 Проведение оценки индивидуальной нуждаемости заявителя (потенциального клиента) в предоставлении отдельных форм социального обслуживания. Последовательность действий при приеме документов для предоставления социального обслуживания на дому Качество социально-бытовых услуг. Порядок и условия оплаты гарантированных социальных услуг	4	2
	Практическое занятие № 3	4	3

	Социально-бытовое обслуживание ветеранов Великой Отечественной войны Порядок предоставления бесплатно, с частичной или полной оплатой социальных услуг, входящих в федеральный перечень гарантированных государством. Социально-бытовые услуги и их роль в социальной поддержке малообеспеченного населения		
	Практическое занятие № 4 Определение оценки индивидуальной нуждаемости потенциальных получателей социальных услуг ЦСО. Требования, предъявляемые к специалисту по социальной работе в «Стандартах классификации практической социальной работы».	4	3
	Практическое занятие № 5 Гарантии соблюдения прав граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социально-бытового обслуживания. Информационное обеспечение социально-бытового облуживания.	4	3
	Контрольная работа № 1по теме: «Социально - бытовое обслуживание, сущность и классификация»	2	3
	Самостоятельная работа №1 Написать реферат на тему: «Особенности ухода за инвалидами»./ «Социально-бытовые услуги и их роль в социальной поддержке малообеспеченного населения» (на выбор)	4	3
	Самостоятельная работа №2 Изложите в форме текста «Определение оценки индивидуальной нуждаемости потенциальных получателей социальных услуг ЦСО»	4	3
	Самостоятельная работа №3 Опишите Порядок предоставления бесплатно, с частичной или полной оплатой социальных услуг, входящих в федеральный перечень гарантированных государством.	4	3
	Самостоятельная работа № 4 Составьте перечень услуг, предоставляемых в Свердловской области	4	3
Тема 2. Социально-бытовое обслуживание населения: сущность, классификация, объекты и субъекты	**Содержание учебного материала**	**42**	
	1.Цели и задачи социально-бытового обслуживания граждан	2	1
	2.Виды социально-бытовых услуг в стационарной и полустационарной форме	2	1
	3.Срочные социальные услуги на дому	4	1

	4.Социальное сопровождение	2	1
	Практическое занятие № 6 Назовите основные задачи социального сопровождения, выделите субъекты социального сопровождения. Опишите социальное сопровождение на примере деятельности социальных служб.	4	2
	Практическое занятие № 7 Пропишите этапы процесса обучения совместной деятельности или активизации де ятельности, принимая во внимание факторы, которые могут мешать и помогать в этом процессе.	4	2
	Практическое занятие № 8 Опишите правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации.	4	3
	Практическое занятие № 9 Опишите элементы обучения и развития способностей клиента в социальном сопровождении.	4	3
	Контрольная работа № 2 по теме: «Основные направления социально-бытового обслуживания»	2	3
	Самостоятельная работа № 5 Составить инструкцию по социально-бытовому обслуживанию. Социально-бытовая помощь - в отделениях дневного пребывания в отделениях временного пребывания, в службах срочной социальной помощи.	5	3
	Самостоятельная работа № 6 Составить перечень социально-бытовых проблем престарелых	5	3
	Самостоятельная работа № 7 Составление схемы жилого помещения удобного для клиента с учетом особых потребностей инвалидов различных нозологий.	4	3
Тема 3. Порядок и условия оказания социальных услуг в форме социального обслуживания на дому	**Содержание учебного материала**	**42**	
	1.Определение нуждаемости в социальном обслуживании	4	1
	2.Документальное оформление социально-бытовых услуг	2	1
	3.Порядок и условия оказания социальных услуг в форме социального обслуживания на дому	4	1
	Практическое занятие № 10 Социальные услуги предоставляются гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании. Перечислите категории граждан могут воспользоваться социальной помощью.	4	2
	Практическое занятие № 11 Разработайте Индивидуальную программу предоставления социальных услуг.	6	2

	Практическое занятие **№12** Определите круг специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам.Разработайте программу (перечень мероприятий) для ре шения проблем клиентов.	6	3
	Контрольная работа № 3 по теме: «Порядок и условия оказания социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»	2	3
	Самостоятельная работа № 8 Опишите особенности ухода за инвалидами различных нозологий.	6	3
	Самостоятельная работа № 9 Составьте алгоритм действий по заключению договоров на социальное обслуживание и их расторжение.	4	3
	Самостоятельная работа № 10 Проведите обследование жилищно-бытовых условий клиента.	4	3

	Учебная практика в УПМ	**156**	
Учебная практика в УПМ по разделу 1. Основы социально-бытового обслуживания.	**Содержание учебного материала** 1.Оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности 2.Использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы. 3.Оказание социально-бытовых услуг индивидуально, обслуживающего и гигиенического характера клиентам, неспособным по состоянию здоровья выполнять обычные житейские процедуры, в том числе такие действия: передвигаться по дому, ухаживать за зубами или протезами, пользоваться очками или слуховыми аппаратами, стричь ногти, мужчинам - брить бороду и усы, пользоваться бытовой техникой. 4.Оказание социально-бытовых услуг индивидуально, обслуживающего и гигиенического характера клиентам, неспособным по состоянию здоровья выполнять обычные житейские процедуры, в том числе такие действия: встать с постели, лечь в постель, одеться и раздеться, умыться, принять пищу, пить, пользоваться туалетом или судном. 5.Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг 6.Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и	**144**	2-3

	др. 7.Оказание помощи в написании и прочтении писем. 8.Содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами (приобретение их за счет средств клиента и доставка на дом, заполнение квитанций на подписку) 9.Покупка и доставка на дом продуктов питания, горячих обедов. 10.Покупка и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости. 11.Приготовление и подача пищи клиентам, включая диетическое питание. 12.Сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт и обратная их доставка. 13.Содействие в организации ремонта и уборки жилых помещений. 14.Содействие в оплате жилья и коммунальных услуг. 15.Содействие в организации предоставления услуг предприятиями торговли, коммунально-бытового обслуживания, связи и другими предприятиями, оказывающими услуги населению, в пределах района проживания. 16.Сопровождение вне дома. 17. Содействие в направлении клиента в стационарные учреждения социального обслуживания, помощь в оформлении необходимых документов 18.Оказание социально-бытовых услуг обслуживающего и гигиенического характера клиентам, неспособным по состоянию здоровья выполнять обычные житейские процедуры. 19.Содействие в посещении кино, театров, выставок и других культурных мероприятий (по просьбе клиента информирование о предстоящих культурных мероприятиях, приобретение за счет средств клиента билетов, при необходимости в рабочее время сопровождение клиента при посещении культурных мероприятий) 20.Организация за счет средств клиента работы на приусадебном участке, в том числе с привлечением иных лиц или служб (поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ, привлечение волонтеров, спонсоров) 21.Организация ритуальных услуг (при отсутствии у умерших клиентов родственников или их нежелании заняться погребением). 22.Топка печей, содействие в обеспечении топливом для проживающих в жилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения. 23.Организация ритуальных услуг (при отсутствии у умерших клиентов родственников или их нежелании заняться погребением). 24. Оказание первой психологической помощи лицам старшего возраста и инвалидам.		

ЗАЧЕТ. Итоговый контроль–дифференцированный зачет. Студент должен предварительно сдать все контрольные и графические работы и на зачете показать теоретические знания по изучаемому курсу. При сдаче графических работ требуется теоретические знания по данной теме.		**12**	3
ИТОГО:		**156**	

Раздел 2. Основы оказания социально-медицинских услуг.		**291**	
МДК 01.02. Основы оказания социально-медицинских услуг		**135**	
Тема 2.1 Образ жизни – главный фактор здоровья	**Введение.** Основные понятия. Содержание и функции медико-социальной работы	1	2
	Общие подходы к выявлению медико-социальных проблем клиента.		2
	Практическое занятие № 1. Рациональное питание. Особенности рационального питания пожилых людей.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение доклада по темам: ~ Факторы, определяющие здоровье. ~ Факторы риска заболеваний. ~ Здоровый образ жизни и пути его формирования. ~ Физическая активность.	1	
Тема 2.2 Организация медико-социальной помощи населению	Объекты и субъекты медико-социальной помощи населению. Права граждан при получении медико-социальной помощи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение и составление ситуационных задач	1	3
Тема 2.3 Системы здравоохранения	Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения	2	2
	Практическое занятие № 3 Специализированная медико-социальная помощь различным группам населения: больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, травмами, туберкулезом, психическими заболеваниями, онкологическими заболеваниями.	2	
	Практическое занятие № 4 Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение ситуационных задач.	5	
Тема 2.4. Организация и содержание специализированной	Типы и виды учреждений здравоохранения.	2	2

медико-социальной помощи населению	Практическое занятие № 5 Виды бесплатной медицинской помощи различным группам населения.	2	3

Тема 2.5. Медико-социальная реабилитация инвалидов	Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации. Адаптация: понятие и сущность.	2	2
	Медико-социальная и трудовая реабилитация инвалидов.	4	2
	Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	4	2
	Практическое занятие №1 Организация медико-социальной помощи при стойкой утрате трудоспособности	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся**:** 1. Изучение законодательных актов 2. Решение ситуационных задач по темам: «Стойкая утрата трудоспособности». « Определение группы и причины инвалидности». «Трудовая реабилитация инвалидов». «Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида».	9	3
Тема 2.6. Уход за больными с различными заболеваниями	Технологии ухода за больными с различными видами заболеваний.	4	2
	Появление у больного пролежней. Правильность применения суден, мочеприемников.	2	
	Практическое занятие №2. Консультирование родственников больного и приобретении ими навыков ухода за престарелыми и инвалидами.	4	
	Практическое занятие № 3 Разбор ситуационных задач по уходу за больным с различными видами заболеваний	6	
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач	8	
Тема 2.7. Организация	Охрана здоровья: понятие, принципы. Охрана здоровья граждан как система мер	2	2
	Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан	2	2

охраны здоровья граждан РФ	Практическое занятие №4. Знакомство с ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ	4	3
	Практическое занятие № 5. Права граждан при получении медицинской помощи	4	3
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач	6	3
Тема 2.8. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания	Социальное обслуживание на дому	2	2
	Учреждения полустационарного социального обслуживания	2	2
	Учреждения стационарного социального обслуживания	2	2
	Практическое занятие №6 Сопровождение в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом	4	3
	Практическое занятие №7 Оформление документов для госпитализации, сопровождение в стационарные медицинские учреждения для госпитализации и посещения в этих учреждениях.	4	3
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач	7	3
Тема 2.9. Социально-значимые заболевания и их влияние на состояние здоровья	Понятие социально значимые заболевания. Характеристика социально значимых заболеваний.	2	2
	Государственная политика в области профилактики и лечения социально значимых заболеваний	2	
	Практическое задание № 8. Распространенность заболеваний сахарный диабет, гипертоническая болезнь, психические расстройства, онкология среди престарелых людей и инвалидов .	6	
	Практическое задание № 9 Социальные последствия социально значимых заболеваний	4	
	Практическое задание № 10 Факторы риска заболеваний среди престарелых людей и инвалидов .	4	
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач	9	
Контрольная работа		2	

Учебная практика в УПМ по разделу 2. Основы оказания социально-медицинских услуг	**Учебная практика в УПМ**	**156**	
	1.Тема 1.1. Техника безопасности при уходе за тяжелобольными. -Правила противопожарной безопасности. -Техника безопасности социального работника при уходе за тяжелобольными. -Личная гигиена социального работника, его роль в лечении и уходе за пациентами. -Дезинфекция, виды дезинфекции.	6	
	2.Тема 1.2. Ознакомление со структурой приемного и лечебного отделений больницы, режимом работы. Видами транспортировки пациентов. Оформление отчета.	6	
	3.Тема 1.3. Приемы поддержания личной гигиены пациента. Способы поддержания здоровья. Гигиена тела. Гигиена одежды и обуви. Смена белья.	6	
	4.Тема 1.4. Оценка состояния здоровья пациентов при различных заболеваниях. Алгоритм измерения пульса. Алгоритм измерения АД, температуры. Подсчет частоты дыхательных движений.	6	
	5.Тема 1.5. Методы простейшей физиотерапии. Способы наложения компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.	6	**3**
	6.Тема 1.6. Наложение повязок. Алгоритм наложения повязок: лейкопластырная повязка; Т-образная повязка; пращевидная повязка; бинтовые повязки. Алгоритм наложения повязок: циркуляторная повязка; ползучая повязка; черепашья повязка.	6	
	7.Тема 1.7. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	6	
	8. Тема 1.8. Составление рекомендаций в поддержании двигательной активности людей пожилого возраста. Основные упражнения ЛФК. Основные упражнения при заболевании опорно-двигательного аппарата. Наблюдение и уход.	6	
	9. Тема 1.9. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Наблюдение и особенности ухода за пациентами с заболеваниями органов зрения, органов слуха. Составление рекомендаций.	6	
	10. Тема 1.10. Контроль приема лекарственных средств.	6	

	Осуществление контроля приема лекарств: виды лекарственных средств. Условия хранения лекарственных средств. Алгоритм принятия лекарственных средств.		
	11. Тема 1.11. Контроль количества потребляемой пищи и жидкости. Ознакомление с основами рационального питания: питание и здоровье. Белки, жиры, углеводы. Ожирение. Заболевания, обусловленные пищевой непереносимостью.	6	
	12. Тема 1.12. Подбор лечебного стола за № … (при тех или иных заболеваниях). Стол №1,2,3,4,5. Болезни недостаточного или избыточного питания. Белковоэнергетическая недостаточность.	6	
	13. Тема 1.13. Подбор лечебного стола за № … (при тех или иных заболеваниях). Стол №6,7,8,9,10. Железодефицитные состояния и анемии. Заболевания с алиментарными факторами риска развития патологии. Йододефицитные состояния.	6	
	14. Тема 1.14. Приемы оказания неотложной помощи. Ознакомление с основными понятиями неотложной медицинской помощи: обморок, коллапс, асептика и антисептика, раны и кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях: артериальном, венозном, капиллярном, паренхиматозном.	6	
	15. Тема 1.15. Оказание первой медицинской помощи. Отработка навыков. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Оказание первой медицинской помощи при переломах, ушибах, вывихах.	6	
	16. Тема 1.16. Оказание первой медицинской помощи. Отработка навыков. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, ожогах. Оказание первой медицинской помощи при обморожениях, отморожениях.	6	
	17. Тема 1.17. Содействие в оказании клиенту медицинской помощи. Сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента, доставка анализов.	6	
	18. Тема 1.18. Оказание помощи в госпитализации клиента. Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации клиента, сопровождение клиента в стационарные медицинские учреждения для госпитализации и посещения его в этих учреждениях.	6	
	19. Тема 1.19. Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы. Сопровождение в бюро медико-социальной экспертизы.	6	
	20. Тема 1.20. Обучение технологиям ухода за больным с различными видами	6	

	заболеваний. Профилактика пролежней. Применение суден, мочеприемников. 21. Тема 1.21. Содействие в обеспечении клиента по заключению врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения (приобретение за счет средств клиента либо по льготному рецепту и доставка на дом, в том числе в составе мобильных бригад социального обслуживания) 22. Тема 1.22. Содействие в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида. 23. Тема 1.23. Содействие в предоставлении реабилитационных услуг, в обеспечении техническими средствами реабилитации, включая протезно-ортопедические изделия. 24. Тема 1.24. Содействие в консультировании родственников клиента и приобретении ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами. 25**. Дифференцированный зачет.**	6 6 6 6 **12**	

Раздел 3. Основы оказания социально-психологических услуг.		**312**	
МДК 01.03. Основы оказания социально-психологических услуг		**156**	
Раздел 3.1 **Основы профессионального общения**		**52**	
Введение	Обзор содержания ФЗ № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Основные понятия.	**2**	**1-3**
Тема 3.1. Понятие общения, его виды и функции	**Содержание учебного материала** Определение общения, различные подходы к пониманию термина «общения». Процесс общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Функции и уровни общения. Виды общения. Структура общения. Общение как обмен информацией, как взаимодействие.	**4**	
	Практическое занятие № 1 Правила и техники общения. Общение как восприятие людьми друг друга. Функции и трудности общения. Общение и терпимость. Зоны личного пространства.. Деформации общения. Разбор практических ситуаций.	**4**	
Тема 3.2. Общение - профессионально	**Содержание учебного материал**а Социальная работа как коммуникативная профессия. Психологические методы	**4**	

важное качество социального работника	социальной работы. Характеристики профессионального общения. Оказание социально-психологических услуг получателям социальных услуг организации социального обслуживания. Виды общения: деловое, консультативное, интимно личностное. Особенности делового общения социального работника. **Практическое занятие № 2** Разбор практических ситуаций.	**4**	
Тема 3.3. Теоретические основы общения в социальной работе	**Содержание учебного материала** Компоненты вербального общения. Компоненты невербального общения. Социальная перцепция в профессиональной деятельности социального работника. Активное слушание как необходимый элемент общения социального работника. Оказание первичной психологической поддержки получателю социальных услуг. **Практическое занятие № 3** Разбор практических ситуаций	**4** **4**	
Тема 3.4. Консультирование в социальной работе.	**Содержание учебного материала** Цель, задачи и условия проведения консультирования в социальной работе. Этапы консультативной беседы. Основные правила и принципы проведения консультативной беседы социального работника с получателем социальных услуг. Особенности оказания социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. **Практическое занятие № 4** Деловая игра «Консультирование получателя социальных услуг»	**4** **6**	
Тема 3.5. Социальные конфликты: причины и пути решения	**Содержание учебного материала** Особенности личности пожилого человека. Понятие о конфликтах. Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Типология конфликтов. Структура и функции социальных конфликтов. Стадии протекания конфликтов. Урегулирование конфликтов. Стили решения конфликтов. Стратегия поведения социального работника в конфликтных ситуациях. **Практическое занятие № 5** Деятельность социального работника в конфликтной ситуации	**4** **6**	
Тема 3.6. Профессиональное выгорание социального	**Содержание учебного материала** Понятие профессионального выгорания. Что такое стресс. Стадии, симптомы, факторы		

работника и его профилактика	(личностный, ролевой, организационный) профессионального выгорания. Группы риска. Профилактика профессионального выгорания. Саморегуляция социального работника, ее способы. Сотрудничество с супервизором. Первичная самопомощь при стрессе **Практическое занятие № 6.** Саморефлексия социального работника	**2** **4**	
Раздел 3.2. **Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов**		**52**	
Тема 3.7. Социально-демографические проблемы современной России	**Содержание учебного материала** Старение населения – серьезная тенденция в мировом сообществе и в Российской федерации. Роль и место старости в онтогенезе человека. Причины роста числа пожилых людей в России. Социально-демографические проблемы нашей страны в XXI веке. **Практическое занятие № 7** Обзорное ознакомление с Национальным проектом «Демография» и Демографической политикой РФ до 2025 года	**6** 4 2	1-3
Тема 3.8. Изменение психических процессов и состояний у лиц пожилого возраста и инвалидов	**Содержание учебного материала** Проблема изменения психических процессов и состояний у лиц пожилого возраста и инвалидов Методы диагностики измененных психических процессов и состояний, основные принципы психологии. Психические процессы и их изменения у лиц пожилого возраста и инвалидов **Практическое занятие № 8** Просмотр и обсуждение видеоролика по теме учебного занятия	**8** 4 4	1-3
Тема 3.9 Нарушение ощущений, восприятия и сознания у лиц пожилого возраста и инвалидов	**Содержание учебного материала** Нарушения ощущений у лиц пожилого возраста и инвалидов Нарушения восприятий у лиц пожилого возраста и инвалидов Нарушение сознания у лиц пожилого возраста и инвалидов **Практическое занятие № 9** Разбор жизненных ситуаций	**6** 4 2	1-3
Тема 3.10. Особенности и нарушения памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста	**Содержание учебного материала** Память как психический процесс Мнестические расстройства у лиц пожилого возраста и инвалидов **Практические занятия** Разбор жизненных ситуаций	**6** 4 2	1-3

Тема 3.11. Психологические особенности личности инвалида	**Содержание учебного материала** Общая характеристика понятия инвалидности Постравматическое стрессовое расстройство в результате инвалидности Адаптация инвалида к новым условиям **Практические занятие** Просмотр и обсуждение видеоролика по теме учебного занятия	**8** 4 4	1-3
Тема 3.12. Психологические особенности и изменение мышления у лиц пожилого возраста и инвалидов	**Содержание учебного материала** Общая характеристика мышления как психического процесса Изменение мышления у пожилых лиц и инвалидов **Практические занятия** Разбор жизненных ситуаций	**8** 4 4	1-3
Тема 3.13. Психологические особенности и изменение внимания у лиц пожилого возраста и инвалидов	**Содержание учебного материала** Общая характеристика внимания как психического процесса Изменение внимания у пожилых лиц и инвалидов **Практические занятия** Разбор жизненных ситуаций **Дифференцированный зачет**	**8** 4 4 2	1-3
	Всего:	**104**	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся.	**52**	
	Сделать доклад или реферат по направлению деятельности «*Социально-психологическое и психологическое консультирование».* **Примерные темы (по выбору обучающихся):** 1. Социально-психологическое и психологическое консультирование - социально-психологическая услуга, заключающаяся в получении информации от клиента/получателя услуг о его проблемах и обсуждении с ним этих проблем для раскрытия и мобилизации клиентом/получателем услуг внутренних ресурсов и последующего решения социально-психологических проблем. 2. Минимальные требования к предоставлению социально-психологического и психологического консультирования: выявление в ходе беседы (не менее 30 минут, в сложных ситуациях - до 90 минут) психологических проблем, стоящих перед клиентом/получателем услуг, оказание помощи в формулировании запроса; оказание помощи клиенту/получателю услуг в выявлении сути его проблем и осуществление содействия ему в определении возможных путей их решения; определение реакции клиента/получателя услуг на имеющиеся проблемы и уровня		

	мотивации к их преодолению; разработка совместно с клиентом/получателем услуг рекомендаций по решению стоящих перед ним психологических проблем. 3. Требования повышенного качества к предоставлению социально-психологического и психологического консультирования: осуществление посреднических действий между клиентом и другими специалистами, службами, учреждениями, оказывающими социально-психологические услуги (телефонные переговоры, личные встречи, письменное ходатайство, направление на консультацию, диагностику и иные действия). 4. Условия предоставления социально-психологического и психологического консультирования: специалист, оказывающий услугу; услуга предоставляется в помещении, в котором имеются мягкие стулья/кресла/диван для клиента/получателя услуг и отсутствуют посторонние лица и шумы; у специалиста, предоставляющего услугу, имеется список учреждений, служб, оказывающих психологическую помощь населению (на бумажных/электронных носителях). 5. Результат предоставления социально-психологического и психологического консультирования: выявлены психологические проблемы, стоящие перед клиентом/получателем услуг, и определены возможные пути их решения; клиенту/получателю услуг оказана помощь в раскрытии, мобилизации внутренних ресурсов и решении социально-психологических проблем; в ходе консультации произошло разрешение или снижение актуальности психологической проблемы, субъективное облегчение эмоционального состояния.		

Учебная практика: Организация и проведение социально-психологического патронажа.	**156**	
1. Социально-психологический патронаж - социально-психологическая услуга, заключающаяся в систематическом наблюдении за клиентами для своевременного выявления ситуаций психологического дискомфорта или межличностного конфликта и других ситуаций, могущих усугубить трудную жизненную ситуацию, и оказания им при необходимости социально-психологической помощи. - *Разбор жизненных ситуаций*	30	**3**
2. Минимальные требования к проведению социально-психологического патронажа: оповещение клиента о времени и цели визита; посещение клиента в соответствии с планом-графиком посещений; определение необходимости предоставления клиенту социально-психологических услуг; осуществление посреднических действий между клиентом и другими специалистами, службами в случае	30	

необходимости оказания срочной психологической помощи клиенту – *Применение игровых технологий в проведении социально-психологического патронажа.* 3. Требования повышенного качества к проведению социально-психологического патронажа: приглашение на дом к клиенту специалистов учреждения с целью решения его психологических проблем в домашних условиях (для клиентов, обслуживаемых в стационарных условиях, - в условиях проживания); осуществление патронажа с использованием телефонной связи. – *Создание ситуаций в проведении социально-психологического патронажа* 4. Условия проведения социально-психологического патронажа: специалист, предоставляющий услугу; специалист осуществляет социально-психологический патронаж в соответствии с планом-графиком посещений клиента; специалист фиксирует результаты проведения социально-психологического патронажа в рабочей документации учреждения. – *Составление характеристик и игровых ситуаций в проведении социально-психологического патронажа* 5. Результат социально-психологического патронажа: клиенты вовлечены в позитивную контактную среду; на основе систематического наблюдения за клиентами обеспечивается своевременное выявление ситуаций психического дискомфорта, личностного конфликта и других ситуаций, могущих усугубить их трудную жизненную ситуацию, и создаются условия для своевременного оказания социально-психологической помощи клиенту. - *Составление докладов и их презентация по результатам проведения социально-психологического патронажа*	30 30 36	

Раздел 4. Основы оказания социально-правовых и социально-экономических услуг		**312**	
МДК 01.04. Основы оказания социально-правовых и социально-экономических услуг		**156**	
Раздел 4.1 Основы оказания социально-правовых услуг		**54**	
Тема 4.1. Федеральные законы, региональные нормативные правовые акты, определяющие социальную политику в сфере социального обслуживания	**Содержание учебного материала** Правовые основы социального обслуживания в РФ. Изучение содержания и запись структуры законов: - ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ; - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 20 июля 1995 г. №181-ФЗ; - ФЗ «О ветеранах» от 12 января 1995 г. №5-ФЗ **Практические занятия** Составление перечня федеральных нормативно-правовых актов, регулирующих социальное обслуживание и социальную защиту лиц пожилого и старческого возрастов и инвалидов (с помощью правовой системы «Консультант +»)	**4** **4**	2 3

населения	**Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся** - Составление перечня и краткой аннотации проблем социального обслуживания населения, требующих законодательного решения (на основе изучения различных источников информации, анализа личного опыта и наблюдений).	***4***	3
	Содержание учебного материала Изучение национальных стандартов РФ, регулирующих социальное обслуживание населения: проблемы их использования **Практические занятия** Соотнесение основных положений Национального стандарта РФ ГОСТ Р 530582008 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги гражданам пожилого возраста и основных положений ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ.	**4** **4**	2 3
	Содержание учебного материала Изучение основных положений Государственного стандарта социального обслуживания населения в Свердловской области «Социальное обслуживание населения в Свердловской области. Предоставление социального обслуживания на дому гражданам пожилого возраста и инвалидам (за исключением детей-инвалидов)». **Практические занятия** - Составление перечня региональных нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание населения Свердловской области;	**4** **4**	2 3
Тема 4.2. Социальные права лиц пожилого и старческого возрастов, инвалидов, ветеранов	**Содержание учебного материала** Федеральные и региональные нормативные правовые акты. Права лиц пожилого и старческого возрастов, инвалидов, ветеранов на социальную защиту и социальное обслуживание. **Практические занятия** - Анализ социально-бытовых проблем одиноких лиц пожилого и старческого возраста и инвалидов (на основе изучения различных источников информации и личных наблюдений); - Определение права на социальную защиту лиц пожилого и старческого возрастов, инвалидов, ветеранов в соответствии с заданной ситуацией - Разработка информационного листа, памятки в соответствии с нормативно-правовыми актами **Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся** Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	**4** **8** ***12***	2 3 3
Раздел 4.2. Основы оказания социально-экономических услуг		**51**	
Тема 4.3. Содействие в получении	**Содержание учебного материала** Сущность и виды социально-экономических услуг. Порядок назначения и предоставления социально-экономических услуг.	**4**	

социально-экономических услуг	**Практические занятия** Составление перечня и подбор образцов документов для начисления (получения) пенсий и пособий. **Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся** Составление перечня и подбор образцов документов на получение льгот и преимуществ, компенсационных выплат, материальной помощи	**6** ***5***	
	Содержание учебного материала Документы, необходимые для получения льгот и преимуществ, компенсационных выплат, материальной помощи. **Практические занятия** Комментирование и анализ критериев нуждаемости в социально-экономических услугах в соответствии с законодательством РФ. **Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся** Составление схемы соотношения видов социально-экономических услуг с органами социального обеспечения с учетом нормативно-правовых актов	**6** **4** ***5***	
Тема 4.4. Содействие в получении социально-правовых и социально-экономических услуг	**Содержание учебного материала** Функции органов, оказывающих социально-правовые и социально-экономические услуги лицам пожилого и старческого возраста и инвалидам **Практические занятия** - Составление памятки «Порядок обращения за юридической помощью» **-** Подготовка и подача жалобы на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав клиента **Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся** - Составление обзорной карты учреждений, оказывающих социально-правовые и социально-экономические услуги - Составление рекомендаций для социальных работников «Содействие в обеспечении безопасности клиента»	**6** **8** ***7***	
Раздел 4.3. Ведение профессиональной документации		**51**	
Тема 4.5. Ведение профессиональной документации	**Содержание учебного материала** Виды документов по социальной работе и принципы работы с ними. Формы работы с профессиональной документацией **Практические занятия** - Ознакомление с перечнем документов, необходимых в профессиональной деятельности социального работника **Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся** - Изучение требований по ведению профессиональной документации.	**8** **8** ***8***	

	Содержание учебного материала Правила заполнения профессиональной документации (договор на предоставление социально-бытовых услуг, личное дело клиента). Правила заполнения профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, дневник работы, план, отчет). **Практические занятия** - Оформление профессиональной документации (заключение договора, ведение личного дела) в соответствии с нормами заполнения - Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, дневники работы, планы, отчеты) в соответствии с нормами заполнения **Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся** - Заполнение журнала посещения клиента..	**8** **10** ***9***	
	Итого по разделу 4:	**156**	

Учебная практика по разделу 4. Основы оказания социально-правовых и социально-экономических услуг.	**156**	**3**
- 1. Составление перечня федеральных нормативно-правовых актов, регулирующих социальное обслуживание и социальную защиту лиц пожилого и старческого возрастов и инвалидов (с помощью правовой системы «Консультант +»)	12	
- 2. Составление перечня и краткой аннотации проблем социального обслуживания населения, требующих законодательного решения (на основе изучения различных источников информации, анализа личного опыта и наблюдений).	12	
- 3. Соотнесение основных положений Национального стандарта РФ ГОСТ Р 530582008 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги гражданам пожилого возраста и основных положений ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ.	6	
- 4. Составление перечня региональных нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание населения Свердловской области;	12	
- 5. Анализ социально-бытовых проблем одиноких лиц пожилого и старческого возраста и инвалидов (на основе изучения различных источников информации и личных наблюдений);	6	
- 6. Определение права на социальную защиту лиц пожилого и старческого возрастов, инвалидов, ветеранов в соответствии с заданной ситуацией	6	
- 7. Разработка информационного листа, памятки в соответствии с нормативно-правовыми актами	6	
- 8. Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	6	
- 9. Составление перечня и подбор образцов документов для начисления (получения) пенсий и пособий.	6	
- 10. Составление перечня и подбор образцов документов на получение льгот и преимуществ, компенсационных выплат, материальной помощи	6	

- 11. Комментирование и анализ критериев нуждаемости в социально-экономических услугах в соответствии с законодательством РФ.	6	
- 12. Составление схемы соотношения видов социально-экономических услуг с органами социального обеспечения с учетом нормативно-правовых актов	6	
- 13. Составление памятки «Порядок обращения за юридической помощью»	6	
- 14. Подготовка и подача жалобы на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав клиента	6	
- 15. Составление обзорной карты учреждений, оказывающих социально-правовые и социально-экономические услуги	6	
- 16. Составление рекомендаций для социальных работников «Содействие в обеспечении безопасности клиента»	12	
- 17. Ознакомление с перечнем документов, необходимых в профессиональной деятельности социального работника	6	
- 18. Изучение требований по ведению профессиональной документации.	6	
- 19. Оформление профессиональной документации (заключение договора, ведение личного дела) в соответствии с нормами заполнения	6	
- 20. Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, дневники работы, планы, отчеты) в соответствии с нормами заполнения	6	
- 21. Заполнение журнала посещения клиента.	6	
- 22. **Квалификационное испытание**	**6**	

Производственная практика	**648**	**3-4**
Виды работ		
1. Выполнение комплекса работ по уборке помещения: удаление пыли, мытье полов и окон т.д.	72	
2. Сбор и сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт и обратная их доставка в соответствии	36	
3. Посещение библиотеки и доставка нужной литературы (книгами, журналами, газетами) на дом (по мере необходимости)	36	
4. Помощь в приобретении билетов в театр, выставки, другие зрелищные мероприятия, сопровождение (по мере необходимости)	36	
5. Предоставление транспорта при необходимости перевоза престарелых и инвалидов в учреждения для лечения, обучения, участия в культурных мероприятиях, в соответствии с состоянием здоровья или условиям пребывания им противопоказано пользование общественным транспортом	36	
6. Оценка состояние клиента при вызове скорой помощи.	36	
7. Осуществление патронажа при госпитализации клиента.	72	
8. Общий уход за больными с различными видами заболевания.	72	

9. Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов) 10. Составление и реализация плана мероприятий по поддержанию социальных контактов престарелыми и инвалидами (общение с соседством, организация участия в досуговых и культурных мероприятиях) 11. Составление акта обследования для определения социального обслуживания на дому пожилому человеку или инвалиду в соответствии с типовой формой 12. Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг. 13. Оформление документов (на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб) в соответствии с установленными требованиями, предъявляемыми к данному виду документов	36 36 36 72 72	
Квалификационное испытание (2 этап) – ***из объема часов по изучению ПМ.01***	***6***	
ВСЕГО по ПМ:	**1272**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- теории и методики социальной работы;

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет, - актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска,
- письменный стол преподавателя,
- ученические столы и стулья,

-информационный стенд,

-дидактические материалы,

-учебно-методическая документация;

-наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологические оснащения рабочих мест: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения, плакаты, средства оказания первой медицинской помощи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие/ Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2014. – 214с.
2. Артюнина Г.П., Игнатькова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд., перераб. – М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2018. – 560с.
3. Альперович В.А. Справочник социального работника.: /под общ. ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 336с.
4. Введение в специальность социальная работа: учеб.пособие / под ред. П.Д. Павленок. – М.: Инфра, 2013.- 128с.
5. Галаганов В.П., Организация работы органов социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П.Галаганов.-2-е изд. испр. и доп.- М. : Издательский центр «Академия», 2017. - 176с.
6. Галаганов В.П., Право социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П.Галаганов.-3-е изд. испр. и доп.-М. : Издательский центр «Академия»,2018. - 416с.
7. Зубкова Т.С., Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.С.Зубкова, Н.В. Тимошина. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 224с.
8. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющи: учеб. пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256с.

9. Основы социальной работы: учебник / отв. ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 395с.

10. Савинов А.Н., Организация работы органов социальной защиты: учеб. пособ. для студ. учреждений сред. проф. образования/А.Н. Савинов, Т.Ф.Зарембо. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.

11. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие / под ред. Е. И.Холостовой. – М.: Дашков, 206.- 240с.

12. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / под ред.Е. И.Холостовой. – М.: Дашков, 2016.- 348 с.

13. Социальная работа: учеб. пособие / под ред. Е. И. Холостовой. – М.: Дашков, 2015.- 800с.

14. Тен Е.Е. Основы социальной медицины: учебник / Е.Е. Тен. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256с.

15. Уильямс Дж.Р. Руководство по медицинской этике: / под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина, Л.А. Михайлова: пер. с англ. Булыгиной Т.В., Васильевой Л.Л. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 128с.

16. Уход и патронаж: / перевод с датского издания О.Шушковой. – М.: Марфо-Мариинская обитель милосердия, 2015.- 264с.

17. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов: пособие / Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 415с.

18. Черносвитов Е.В. Социальная медицина: учеб. пособие/ Е.В.Черносвитов. - М.: ВЛАДОС, 2014.- 256с.

Дополнительные источники:

1. Галагузова М.А. Методика и технологии работы социального педагога: учеб. пособие / М.А. Галагузова. -М.: Академия, 2017.- 192с.

2. Зайнышев И.Г. Технология социальной работы: учебное пособие./ И.Г Зайнышев. – М.: Владос, 2017. - 240с.

3. Кемпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика: пер. с англ. учебн. пос./ под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд, испр. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 400с.

4. Курбатов В.И. Социальная работа: учебное пособие / В.И. Курбатов. Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 160с.

5. Медведева Г.П. Этика социальной работы.: пособие/ Г.П. Медведева. – М.: Владос, 2012.- 208с.

6. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы.: учебное пособие / Т.С. Пантелеева – М.: Владос, 2016. – 160 с.

7. Павленок П.Д. Основы социальной работы.: учебник /П.Д.-Павленок - М.: ИНФРА-М, 2014. -395с.

8. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перер. – М.: Издательство РГСУ, 2018. – 412с.

9. Социальная работа: теория и практика: учеб. пособие / отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 427с.

10. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты: учебное пособие / А.Н.Савинов - -М.: Академия, 2014 - 192с.

11. Тетерский С.В. Введение в социальную работу.: учебное пособие / С.В.Тетерский - М.: Академический Проект, 2013. – 496 с.

12. Фирсов М.В. Психология социальной работы.: учебное пособие / М.В. Фирсов – М.: Академия, 2012 – 192 с.

13. Фирсов М.В. Теория социальной работы.: учебное пособие / М.В. Фирсов - М.: ВЛАДОС, 2015 – 512 с.

14. Холостова Е.И. Социальная работа: теория и практика.: учебное пособие / Е.И. Холостова – М.: Инфра-М, 2013 – 427 с.
15. Холостова Е. И. Социальная работа с семьей.: учебное пособие / Е.И. Холостова – М., Дашков, 2016 - 288 с.
16. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология.: учебное пособие / Р.С. Яцемирская -М.: ВЛАДОС, 2016
17. Фогель А., Водрашке Г. Основы ухода за больными на дому: пособие для работы в группе и самостоятельного изучения. / А. Фогель, Г. Водрашке. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестер милосердия, 2018. – 222с.

Ресурсы сети Интернет:

1. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian.html
2. http://www.storedbooks.com/grajd
3. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_4.html
4. http://window.edu.ru/ window/library?p_rid=40932
5. http://www.psysocwork.ru/759/.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация занятий предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика осуществляется на базе практики в центрах социального обслуживания населения. Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется:

- непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа);
- опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: теория и методика социальной работы, основы социальной медицины, организация социальной работы в РФ.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по профессиональному модулю обеспечивают: преподаватели специальных дисциплин при наличии высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 39.02.01 Социальная работа. Руководство производственной практики осуществляют: преподаватели спец. дисциплин; специалист по социальной работе органов социальной защиты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Уборка помещения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям	Производственная практика
	Соответствие средств бытовой химии (стиральный порошок, мыло, чистящие средства) требованиям экологической безопасности	Практическая работа
	Соответствие приобретенных товаров заданному списку продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости выданной сумме денег	Практическая работа
	Квитанция заполнена в соответствии с требованиями к оформлению и заданными нормами	Учебная практика
	Меню на неделю составлено с учетом состояния престарелых и инвалидов (вид заболевания, возрастные особенности лиц пожилого возраста)	Практическая работа
	Разработка последовательности	Практическая работа
	выполнения технологических операций при приготовлении блюд (суп, каша, картофель, полуфабрикаты) соответствует нормам	
	План работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и инвалидами (управление ЖКХ, химчистка, отделения связи, аптека, торговые точки, парикмахерская, предприятия бытового обслуживания) составлен в соответствии с заданной ситуацией	Практическая работа
	Перечень ритуальных услуг составлен в соответствии с заданной ситуацией	Практическая работа

	Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии нормами заполнения	Учебная практика
	Перечень критериев качества социально-бытовых услуг составлен в соответствии с ГОСТ Р 52142-2003	Самостоятельная работа
	Нормы по технике безопасности	Входной контроль
	Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту	Практическая работа
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.	Физическое состояние клиента определено в соответствии с симптоматикой заболевания	Самостоятельная работа
	Приемы поддержания личной гигиены клиента (обтирание, обмывание, гигиенические ванны, стрижка ногтей, причесывание, мужчинам - брить бороду и усы,	Учебная практика

	уход за зубами или челюстью) соответствуют гигиеническим правилам и нормам.	
	Приемы общего (диагностические процедуры: измерение температуры, пульса, давления; лечебные процедуры: постановка компрессов, наложение повязок, постановка банок, горчичников, клизмы, закапывание капель, применение мазей, прием лекарственных препаратов) соответствуют правилам проведения процедур.	Учебная практика

	Приемы ухода за клиентом соответствуют правилам проведения ухода с учетом состояния здоровья клиента и симптоматики заболеваний при внутренних, хирургических, нервно-психических, кожновенерических болезнях, заболеваниях органов зрения и ЛОР-органов. онкологических заболеваний	Производственная практика
	Составление плана по госпитализации в лечебные и лечебно-профилактические учреждения, с учетом специфики заболевания	Самостоятельная работа
	Соответствие действий по патронажу при госпитализации клиента в соответствии с объективными условиями	Производственная практика
	Составление плана оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Практическая работа
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг,	Карты индивидуальных особенностей престарелых и инвалидов составлены в соответствии с заданной ситуацией	Практическая работа
оказывать первичную психологическую поддержку	План по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов составлен в соответствии с заданной ситуацией	Учебная практика
	Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов) определены в соответствии с заданной ситуацией	Производственная практика

	План мероприятий по поддержанию социальных контактов престарелыми и инвалидами (общение с соседством, организация участия в досуговых и культурных мероприятиях) составлен в соответствии с заданной ситуацией	Производственная практика
	Таблица профессионально-личностных требований к социальному работнику составлена в соответствии с нормами и принципами кодекса этики социального работника	Практическая работа
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг	Список граждан, нуждающихся в социальном обслуживании составлен в соответствии с критериями нуждаемости по законодательству РФ	Практическая работа
	Акт обследования для определения социального обслуживания на дому пожилому человеку или инвалиду составлен в соответствии с типовой формой	Производственная практика
	Перечень документов, необходимых для получения пенсий, пособий, льгот, субсидий, материальной помощи составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами(ФЗ №173, 178)	Учебная практика
	Схема соотношения видов социального обеспечения с органами социального обеспечения составлена с учетом нормативно-правовых актов (ФЗ №173, 178)	Практическая работа
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг	Решение заданной ситуации в соответствии с нормативно-правовыми актами , регулирующими социальное обслуживание	Практическая работа

	Разработка информационного листа, памятки на основе нормативно-правовых актов , регулирующими социальное обслуживание	Практическая работа
	Оформление документов (на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб) в соответствии установленными требованиями, предъявляемыми к данному виду документов	Производственная практика

Итоговый контроль - комплексный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.