Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована на соответствие требованиям
ФГОС СПО с МС техникума:

Методист_____

«02» 09 2025 г.

Утверждаю:

_____
/ Зам. директора по УМР Т.В. Старикова/

«02» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности
39.02.01 Социальная работа

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.11 Обществознание** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «26» августа 2022 г. № 773;
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные Письмом министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592.
- рабочего учебного плана основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Социальная работа»
- на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Разработчики:
Л.А. Кравченко, методист 1КК;
Т.В. Старикова, преподаватель ВКК

Откорректирована в 2025 году:
Волощук Е.С. преподаватель 1КК

Согласована на заседании цикловой комиссии «Гуманитарный цикл»

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.
номер

Председатель ЦК _____ Васильева Г.А..
Подпись

2

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **25**

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **26**

5. ПРИЛОЖЕНИЕ **28**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: «39.02.01 Социальная работа», реализуемой в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- ***личностных*:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия

в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных*:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать, интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• ***предметных*:**

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений, процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся актуализируются следующие общие компетенции.

Общие компетенции	**признаки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска,	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении
	Определяет социальную значимость профессиональной деятельности
	Выполняет самоанализ профессиональной пригодности
	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться	Определяет перспективы развития в профессиональной сфере
	Определяет положительные и отрицательные стороны профессии
	Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности
	Определяет пути реализации жизненных планов
	Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию
	Определяет перспективы трудоустройства
	Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием
	Находит способы реализации самостоятельной деятельности
	Выстраивает план (программу) деятельности
	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности
	Организует рабочее место
	Описывает ситуацию и называет противоречия
	Оценивает причины возникновения ситуации
	Находит пути решения ситуации
	Прогнозирует развитие ситуации
	Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы
	Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество
	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)
	Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет
	Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи
	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.
	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)
	Сопоставляет информацию из различных источников
	Определяет соответствие информации поставленной задаче
	Классифицирует и обобщает информацию
	Оценивает полноту и достоверность информации
	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях
	Извлекает информацию с электронных носителей
	Использует средства ИТ для обработки и хранения информации
	Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения
	Создает презентации в различных формах
	Устанавливает позитивный стиль общения
	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Признает чужое мнение
	Грамотно и этично выражает мысли
	Отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией
	Принимает критику
	Формулирует и аргументирует свою позицию
	Соблюдает официальный стиль при оформлении документов
	Выполняет письменные и устные рекомендации
	Общается по телефону в соответствии с этическими нормами
	Способен к эмпатии
	Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 144 часа;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**216**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия), из них:	144
Практические занятия	*86*
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	*72*
Промежуточная аттестация – зачет (из нагрузки учебной дисциплины)	2
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет (из объема часов, отведенных на изучение дисциплины в 3-м семестре)	***2***
ИТОГО:	**216 часов**

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 *Обществознание (включая экономику и право)*.

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, практические занятия и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся*	*Объем часов*
1.	2.	3.
Введение.	**Содержание учебного материала.** Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1
	Практическое занятие. Роль социальных наук.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Написание эссе на тему «Зачем нужно изучать обществознание».*	*1*
Раздел 1. Природа человека.		**12**
Тема 1.1. Природа и человек.	**Содержание учебного материала.** Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	1
	Практическое занятие. Человек. Индивид. Личность.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Заполнение таблицы. Биологические и социальные начала в человеке*	*1*
Тема 1.2. Человек как духовное существо.	**Содержание учебного материала.** Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	0,5
	Практическое занятие. Потребности, способности и интересы.	1,5
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: *написание эссе по высказыванию Л.Н. Толстого: «Чем больше живешь духовной жизнью, тем независимее от судьбы и наоборот».*	*2*
Тема 1.3. Деятельность как способ существования людей.	**Содержание учебного материала.** Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1
	Практическое занятие. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1
Тема 1.4. Познание и знание.	**Содержание учебного материала.** Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	0,5
	Практическое занятие. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1,5

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: *заполнение таблицы.*	*1*
Тема 1.5. Человек в системе социальных связей.	**Содержание учебного материала.** Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1
	Практическое занятие. Межличностные конфликты.	1
Тема 1.6. Свобода в деятельности человека.	**Содержание учебного материала.** Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1
	Практическое занятие: выполнение индивидуального проекта по выбранной теме: 1) Моя свобода и семья; 2) Моя свобода и техникум; 3) Моя свобода и улица; 4) Моя свобода и сверстники.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: *завершение работы над проектом.*	*4*
Раздел 2. Общество как сложная система.		**8**
Тема 2.1. Что такое общество.	**Содержание учебного материала.** Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1
	Практическое занятие: заполнение таблицы. Сравнение понятий. Типы человеческого общества (по Э. Тоффлеру)	1
Тема 2.2. Общество как сложная динамическая система.	**Содержание учебного материала.** Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1
	Практическое занятие. Основные институты общества. Групповая работа. 1-я группа – изучение особенностей социальной системы и внесение данных в таблицу; 2-я группа – изучение социальных институтов и внесение данных в таблицу.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: *написание эссе по высказыванию русского философа В.С. Соловьева: «Человек – существо социальное, а высшее дело его жизни, окончательная цель его усилий лежит не в его личной судьбе, а в*	*1*

	социальных судьбах всего человечества».	
Тема 2.3. Постиндустриальное (информационное) общество.	**Содержание учебного материала.** Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1
	Практическое занятие. Глобализация.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: *написание эссе по теме: «Лучший пророк для будущего – прошлое» (Дж. Байрон).*	*2*
Тема 2.4. Общество и человек.	**Содержание учебного материала.** Повторение и обобщение по теме «Общество».	
	Практическое занятие. Общество и природа.	1
	Выполнение тестовых заданий.	1
Раздел 3. Духовная культура личности и общества.		**4**
Тема 3.1. Духовная культура личности и общества.	**Содержание учебного материала.** Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2
	Практическое занятие. Духовная культура личности и общества. Составление глоссария.	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: *заполнение таблицы.* *«Плюсы» массовой культуры* | *«Минусы» массовой культуры*	*1*
Раздел 4. Наука и образование в современном мире.		**8**
Тема 4.1. Наука.	**Содержание учебного материала.** Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	0,5
	Практическое занятие. Наука в современном мире. Выполнение тестовых заданий.	1,5
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Роль образования в жизни человека и общества**.** Проведение микроисследования.	2
Тема 4.2. Образование.	**Содержание учебного материала.** Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок	1

	приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	
	Практическое занятие. Анализ документа.	1
Тема 4.3.	**Правовое регулирование образования.** Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1
	Практическое занятие. Нормативные документы в сфере образования.	1
Тема 4.4. Роль науки и образования в современном мире.	**Содержание учебного материала.** Повторение и обобщение.	
	Практическое занятие. Роль образования в жизни человека и общества.	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: написание эссе на тему «Зачем человеку образование?»	2
Раздел 5. Мораль, религия и искусство в современном мире.		**14**
Тема 5.1. Мораль. Религия.	**Содержание учебного материала.** Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии.	3
	Практическое занятие. Мораль. Религия.	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: *написание реферата на темы по выбору.* *Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?* *Кем быть? Проблема выбора профессии.* *Современные религии.* *Роль искусства в обществе.*	*4*
Тема 5.2. Религиозные объединения и организации в РФ.	**Содержание учебного материала.** Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	0,5
	Практическое занятие. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях».	1,5
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: *подготовка к семинару «Религиозный экстремизм».*	*1*
Тема 5.3. Религиозный экстремизм.	**Содержание учебного материала.**	2

	Практическое занятие. Проблема религиозного экстремизма в современном обществе.	
Тема 5.4. Искусство и духовная жизнь.	**Содержание учебного материала.** Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1
	Практическое занятие. Искусство.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: *подготовка к защите рефератов.*	*2*
Тема 5.5.Духовная жизнь общества.	**Практическое занятие.** Защита рефератов	2
Раздел 6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		**8**
Тема 6.1. Экономика как наука и хозяйство.	**Содержание учебного материала.** Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.	1
	Практическое занятие. Экономика как наука.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: *составление сообщения на тему «Зачем нужна экономика».*	*1*
Тема 6.2. Экономические ресурсы и факторы производства.	**Содержание учебного материала.** Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1
	Практическое занятие. Информация как фактор производства.	1
Тема 6.3. Типы экономических систем.	**Содержание учебного материала.** Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	0,5
	Практическое занятие. Типы экономических систем.	1,5
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: *составление глоссария.*	*1*
Тема 6.4. Разделение труда. Специализация и обмен.	**Содержание учебного материала.** Причины возникновения разделения труда. Обмен. Международная специализация.	1
	Практическое занятие. Международное разделение труда.	1
Раздел 7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		**12**
Тема 7.1. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения.	**Содержание учебного материала.** Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1
	Практическое занятие. Факторы спроса и предложения.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Написание мини-проекта.*	*6*
Тема 7.2. Конкуренция и монополия.	**Содержание учебного материала.** Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1
	Практическое занятие. Монополии в современном мире.	1

Тема 7.3. Роль фирм в экономике.	**Содержание учебного материала.** Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.	1
	Практическое занятие. Предпринимательство в России.	1
Тема 7.4. Финансовая система государства.	**Содержание учебного материала.** Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1
	Практическое занятие. Деньги.	1
Тема 7.5. Инфляция: причины, виды, последствия.	**Содержание учебного материала.** Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	0,5
	Практическое занятие. Основы денежной политики государства.	1,5
Тема 7.6. Функции государства в экономике.	**Содержание учебного материала.** Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	0,5
	Практическое занятие. Функции государства в экономике**.**	1,5
Раздел 8. Рынок труда и безработица.		**10**
Тема 8.1. Рынок труда, его особенности.	**Содержание учебного материала.** Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1
	Практическое занятие. Особенности рынка труда.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Проведение мини-исследования о рынке труда в России.*	5
Тема 8.2. Безработица.	**Содержание учебного материала.** Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	0,5
	Практическое занятие. Виды безработицы.	1,5
Тема 8.3. Роль государства в регулировании рынка труда.	**Содержание учебного материала.** Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	1
	Практическое занятие. Профсоюзы в условиях современного мира.	1
Тема 8.4. Экономика семьи.	**Содержание учебного материала.** Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	0,5
	Практическое занятие. Бюджет семьи.	1,5
Тема 8.5. Защита прав потребителя.	**Содержание учебного материала.**	1

	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	
	Практическое занятие. Закон РФ о защите прав потребителя.	1
Раздел 9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		**6**
Тема 9.1. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	**Содержание учебного материала.** Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1
	Практическое занятие. Особенности современной экономики России.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Сообщение на тему «Экономика России на современном этапе».*	*3*
Тема 9.2. Россия в мировой экономике.	**Содержание учебного материала.** Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1
	Практическое занятие. Роль российской экономики в общемировой.	1
Тема 9.3. Глобальные экономические проблемы.	**Содержание учебного материала.** Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	0,5
	Практическое занятие. Решение глобальных экономических проблем.	1,5
Раздел 10. Социальная роль и стратификация.		**8**
Тема 10.1. Социальные отношения.	**Содержание учебного материала.** Понятие о социальных общностях и группах.	1
	Практическое занятие. Современная социальная структура общества.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Мини-проект «Социальный портрет моей семьи».*	*4*
Тема 10.2. Социальная стратификация.	**Содержание учебного материала.** Теория социальной стратификации. Социальная мобильность**.**	1
	Практическое занятие. Социальная стратификация.	1
Тема 10.3. Социальный статус и престиж.	**Содержание учебного материала.** Социальный статус и престиж.	1
	Практическое занятие. Социальный статус.	1
Тема 10.4. Социальные роли личности.	**Содержание учебного материала.** Понятие социальной роли. Многообразие социальных ролей человека.	1
	Практическое занятие. Тестовая работа.	1
Раздел 11. Социальные взаимодействия и конфликты.		**12**
Тема 11.1. Социальный контроль.	**Содержание учебного материала.** Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Виды социальных норм и	1

	санкций. Самоконтроль.	
	Практическое занятие. Социальные нормы.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Составление презентаций по теме раздела.*	*5*
Тема 11.2. Девиантное поведение, его формы, проявления.	**Содержание учебного материала.** Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	1
	Практическое занятие. Причины девиантного поведения.	1
Тема 11.3. Преступность.	**Содержание учебного материала.** Борьба с преступностью**.** Преступность как наиболее опасное проявление девиантного поведения. Профилактика преступности.	1
	Практическое занятие. Профилактика преступности.	1
Тема 11.4.Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала.** Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. **Практическое занятие.** Заслушивание сообщений и обсуждение.	2
Тема 11.5. Социальный конфликт.	**Содержание учебного материала.** Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	0,5
	Практическое занятие. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1,5
Тема 11.6. Социальные аспекты труда.	**Содержание учебного материала.** Роль труда в жизни человека.	1
	Практическое занятие. Труд.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Написание эссе по высказыванию Вольтера: «Труд освобождает нас от трех великих зол: скуки, порока и нужды».*	*1*
Раздел 12. Социальные общности и группы.		**10**
Тема 12.1. Особенности социальной стратификации в современной России.	**Содержание учебного материала.** Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	0,5
	Практическое занятие. Социальная стратификация в современной России.	1,5
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Написание эссе на тему «Молодость – это время для усвоения мудрости, старость – время для ее применения» (Ж.-Ж. Руссо).*	*2*
Тема 12.2. Молодежь как социальная группа.	**Содержание учебного материала.** Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1

	Практическое занятие. Молодежная субкультура.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Составление презентаций о молодежных субкультурах (работа в группах).*	*4*
Тема 12.3. Этнические общности. Межнациональные отношения.	**Содержание учебного материала.** Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	0,5
	Практическое занятие. Межнациональные отношения.	1,5
Тема 12.4. Семья как малая социальная группа.	**Содержание учебного материала.** Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	1 1
	Практическое занятие. Семья в современной России.	1
Тема12.5.Повторение и обобщение.	**Содержание учебного материала.** Духовная, социальная и экономическая сферы общества. **Практическое занятие.** Тестовый контроль.	2
Раздел 13. Политика и власть.		**10**
Тема 13.1. Политика и власть.	**Содержание учебного материала.** Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1
	Практическое занятие. Политическая система общества, ее структура.	1
Тема 13.2. Государство как политический институт.	**Содержание учебного материала.** Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1
	Практическое занятие. Государство в политической системе общества. Функции государства.	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Написание мини-исследовательской работы «Правовое государство: миф или реальность».*	*4*
Тема 13.3. Демократия.	**Содержание учебного материала.** Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования	1

	демократических институтов и традиций.	
	Практическое занятие. Формы государства.	1
Тема 13.4. Гражданское общество и правовое государство.	**Содержание учебного материала.** Гражданское общество и правовое государство, понятие и признаки.	0,5
	Практическое занятие. Тестовый контроль.	1,5
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Проектная деятельность по темам на выбор: «Я живу в правовом государстве», «Многообразие политических партий – мой выбор», «Что такое политическая культура и как она проявляется».*	*8*
Раздел 14. Участники политического процесса.		**12**
Тема 14.1. Личность и государство.	**Содержание учебного материала.** Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1
	Практическое занятие. Политический статус личности.	1
Тема 14.2. Политическая элита.	**Содержание учебного материала.** Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1
	Практическое занятие. Политическая элита.	1
Тема 14.3. Избирательное право в РФ.	**Содержание учебного материала.** Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1
	Практическое занятие. Избирательное право в Российской Федерации.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Написание мини-проекта: «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».*	*4*
Тема 14.4. Политические партии и движения.	**Содержание учебного материала.** Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1
	Практическое занятие. Политические партии и движения, их классификация.	1
Тема 14.5. Участие гражданина в политической жизни.	**Содержание учебного материала.** Участие гражданина в политической жизни. **Практическое занятие.** Выполнение тестовых заданий.	2
Тема 14.6. Роль средств массовой информации.	**Содержание учебного материала.** Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2

	Практическое занятие. Защита мини-проектов.	
Раздел 15. Правовое регулирование общественных отношений.		**10**
Тема 15.1. Юриспруденция как общественная наука.	**Практическое занятие.** Юриспруденция.	2
Тема 15.2. Право в системе социальных норм.	**Содержание учебного материала.** Право в системе социальных норм**.** Правовые и моральные нормы.	1
	Практическое занятие. Право в системе социальных норм.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Написание докладов (темы прилагаются)*	*4*
Тема 15.3. Система права.	**Содержание учебного материала.** Основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1
	Практическое занятие. Система права.	1
Тема 15.4. Правовые отношения и их структура.	**Содержание учебного материала.** Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1
	Практическое занятие. Формы права.	1
Тема 15.5. Юридическая ответственность и ее задачи.	**Содержание учебного материала.** Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1
	Практическое занятие. Выполнение тестовых заданий.	1
Раздел 16. Основы конституционного права Российской Федерации.		**16**
Тема 16.1. Конституционное право как отрасль российского права.	**Содержание учебного материала.** Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
	Практическое занятие. Конституционное право.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Составление презентаций.*	*6*
Тема 16.2. Система государственных органов Российской Федерации.	**Содержание учебного материала.** Структура органов государственной власти.	1
	Практическое занятие. Государственные органы Российской Федерации.	1
Тема 16.3. Три ветви власти.	**Практическое занятие.** Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Заполнение таблицы.*	*1*
Тема 16.4. Судебная система РФ.	**Практическое занятие.** Судебная система.	2
Тема 16.5. Правоохранительные органы Российской Федерации.	**Практическое занятие.** Правоохранительные органы. Основы государственной антикоррупционной политики РФ.	2

Тема 16.6. Понятие гражданства.	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1
	Практическое занятие. Гражданство.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Написание эссе.*	*1*
Тема 16.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	**Содержание учебного материала.** Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1
	Практическое занятие. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1
Тема 16.8. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	**Практическое занятие.** Тестовые задания.	2
Раздел 17. Отрасли российского права.		**12**
Тема 17.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.	**Содержание учебного материала.** Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
	Практическое занятие. Гражданское право.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Написание эссе.*	*1*
Тема 17.2. Административное право.	**Содержание учебного материала.** Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1
	Практическое занятие. Административное право.	1
Тема 17.3. Трудовое право	**Содержание учебного материала.** Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.	1
	Практическое занятие. Трудовое право.	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. *Написание доклада.*	*3*
Тема 17.4. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	**Практическое занятие.** Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.	2
Тема 17.5. Уголовное право.	**Содержание учебного материала.** Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	1

	Практическое занятие. Уголовное право.	1
Промежуточная аттестация З2 – зачет (из нагрузки учебной дисциплины) Итоговая аттестация ДЗ3 – дифференцированный зачет (из нагрузки учебной дисциплины в 3-м семестре)	**Дифференцированный зачет.**	
	Итого:	258
	- уроки, лекции	69
	- практические занятия	103
	- внеаудиторная (самостоятельная) работа	86

2.3. ВНЕАУДИТОРНАЯ (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ) РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Название темы	Вид деятельности	Объем часов	Формы контроля
1. Обществознание как учебный курс.	Написание эссе на тему «Зачем нужно изучать обществознание».	1	Проверка письменного задания
2. Человек. Индивид. Личность.	Заполнение таблицы.	1	Проверка письменного задания
3.Цель и смысл человеческой жизни.	Написание эссе по высказыванию Л.Н. Толстого: «Чем больше живешь духовной жизнью, тем независимее от судьбы и наоборот».	2	Проверка письменного задания
4. Типы мировоззрения.	Заполнение таблицы.	1	Фронтальный опрос, проверка выполнения письменного задания
5.Свобода как условие самореализации личности.	Выполнение индивидуального проекта по выбранной теме: 1) Моя свобода и семья; 2) Моя свобода и техникум; 3) Моя свобода и улица; 4) Моя свобода и сверстники.	4	Защита проекта
6.Общество как сложная динамическая система.	Написание эссе по высказыванию В.С. Соловьева: «Человек – существо социальное, а высшее дело его жизни, окончательная цель его усилий лежит не в его личной судьбе, а в социальных судьбах всего человечества».	1	Проверка письменного задания
7. Особенности современного мира.	Написание эссе по теме: «Лучший пророк для будущего – прошлое» (Дж. Байрон).	2	Проверка письменного задания
8. Культура народная, массовая и элитарная.	Заполнение таблицы.	1	Фронтальный опрос, проверка выполнения письменного задания
9. Роль образования в жизни	Проведение микроисследования.	2	Заслушивание подготовленных

человека и общества.			сообщений.
10. Роль науки в современном мире.	Написание эссе.	2	Проверка письменного задания
11. Мораль. Религия.	Написание реферата по предложенным темам.	4	Проверка письменного задания
12.Религия и церковь в современном мире.	Подготовка к семинару «Религиозный экстремизм».	1	Фронтальный опрос
13. Мораль. Религия.	Подготовка к защите рефератов.	2	Защита рефератов
14. Экономика как наука.	Составление сообщения на тему «Зачем нужна экономика».	1	Заслушивание подготовленных сообщений.
15. Типы экономических систем.	Составление глоссария по теме.	1	Проверка письменного задания
16. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения.	Написание мини-проекта.	6	Защита проекта
17. Рынок труда, его особенности.	Проведение мини-исследования о рынке труда в России.	5	Фронтальный опрос
18. Особенности современной экономики России.	Сообщение на тему «Экономика России на современном этапе».	3	Заслушивание подготовленных сообщений.
19. Современная социальная структура общества.	Написание мини-проекта «Социальный портрет моей семьи».	4	Защита проекта
20. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	Составление презентаций по теме раздела.	5	Просмотр и оценивание презентациий.
21. Социальные аспекты труда.	Написание эссе по высказыванию Вольтера: «Труд освобождает нас от трех великих зол: скуки, порока и нужды».	1	Проверка письменного задания
22.Особенности социальной стратификации в современной России.	Написание эссе на тему «Молодость – это время для усвоения мудрости, старость – время для ее применения» (Ж.-Ж. Руссо).	2	Проверка письменного задания.
23. Молодежь как социальная группа.	Составление презентаций о молодежных субкультурах (работа в группах).	4	Просмотр и оценивание презентациий.
24. Государство как политический институт.	Написание мини-исследовательской работы «Правовое государство: миф или реальность».	4	Проверка письменного задания.
25. Гражданское общество и правовое государство, понятие и признаки.	Проектная деятельность по темам на выбор: «Я живу в правовом государстве», «Многообразие политических партий – мой выбор», «Что такое политическая культура и как она проявляется».	8	Защита проекта.

26. Избирательное право в РФ.	Написание мини-проекта: «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».	4	Защита проекта.
27. Право в системе социальных норм.	Написание докладов (темы прилагаются).	4	Заслушивание подготовленных докладов.
28. Конституционное право как отрасль российского права.	Составление презентаций.	6	Просмотр и оценивание презентациий.
29. Три ветви власти.	Заполнение таблицы.	1	Проверка письменного задания.
30. Понятие гражданства.	Написание эссе.	1	Проверка письменного задания.
31. Гражданское право и гражданские правоотношения.	Написание эссе.	1	Проверка письменного задания.
32. Трудовое право.	Написание докладов (темы прилагаются).	2	Заслушивание подготовленных докладов.
	Итого:	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 315 «История», медиастудия, читальный зал библиотеки для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения в медиастудии:

- компьютер;
- медиаплеер;
- экран.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- политическая карта мира;
- раздаточный материал;
- информационные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Дополнительная литература:

1. Самыгин С.И. Педагогика. – М.: Феникс, 2010.

2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

4. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

6. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

8. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992. № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

11. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества)
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата
Личностные:	

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	- имеет мировоззрение, соответствующее современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознает свое место в поликультурном мире; - идентифицирует себя гражданином и патриотом, уважает свой народ, чувствует ответственность перед Родиной, уважает государственные символы; - имеет активную и ответственную позицию члена российского общества, осознает свои права и обязанности, уважает закон и правопорядок, обладает чувством собственного достоинства, осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - готов и способен вести диалог с другими людьми, достигает в нем взаимопонимания, учитывает позиции всех участников, находит общие цели и сотрудничает для их достижения; эффективно разрешает конфликты; - готов и способен к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательно относится к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанно относится к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственно относится к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей	- умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации

и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать, интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	планов деятельности; выбирает успешные стратегии в различных ситуациях; - владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способен и готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применяет различные методы познания; - готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивает, интерпретирует информацию, получаемую из различных источников; - умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умеет определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владеет языковыми средствами: умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.
Предметные: - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	- имеет сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владеет умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - имеет сформированные представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений, процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	- имеет сформированные представления о методах познания социальных явлений, процессов; - владеет умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - имеет сформированные навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Приложение.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.