Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована на соответствие требованиям
ФГОС СПО с МС техникума:

Методист /И.А.Кравченко/

«02» 09 2025 г.

Утверждаю:

/ Зам. директора по УМР Т.В. Старикова/

«02» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.06. Основы учебно-исследовательской деятельности
для адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности
39.02.01 Социальная работа

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы учебно-исследовательской деятельности разработана:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «26» августа 2022 г. № 773;
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные Письмом министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592.

Социально-экономический профиль - группа специальностей СПО: 39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель», 620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, д.26.

Электронная почта: pu66@mail.ru

Сайт техникума: sptstroitel.ru

Разработчики:

Л.А. Кравченко, методист;

Откорректирована в 2025 году:

Волощук Е.С., преподаватель 1КК.

Согласована на заседании ПЦК «Естественно–научного цикла и Социальный работник»

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

номер

Председатель ПЦК _____ Глебова Н.Н.

Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ
ОП.06. Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, составленная в соответствии с ФГОС – является частью основной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа укрупненной группы профессий, специальностей и направления подготовки 39.00.00 Социология и социальная работа.

Уровень образования: основное общее. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Основы учебно-исследовательской деятельности входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ формулировать тему проектной работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы проектной работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;
- ✓ рецензировать чужую проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать проектные работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- ✓ основы методологии проектной деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной работы;
- ✓ характерные признаки проектных работ;
- ✓ этапы проектирования;
- ✓ формы и методы проектирования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Профильная составляющая по профессии отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

– общей системы знаний: содержательные примеры использования методов проектной детальности в профессиональной деятельности;

– умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;

– практического использования приобретённых знаний и умений в профессиональной деятельности: индивидуального учебного опыта в выполнении исследовательских и проектных работ.

Профильная направленность осуществляется также путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов), раскрывающих важность и значимость технического профиля профессии.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания учебной дисциплины «ОП.06. Основы учебно-исследовательской деятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности «Социальная работа» **максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет**: — 54 часа,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные, практические и контрольные работы — 36 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов;

Вид учебной деятельности	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
подготовка реферативных сообщений; создание электронных презентаций по конкретной теме подготовка к защите проекта	2 6 4
самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания (подготовка к занятию: работа с учебным пособием, дополнительными источниками литературы над заданием преподавателя, работа с конспектом)	6
Итоговая аттестация во втором семестре в форме зачета	

Тематический план и содержание общепрофессиональной учебной дисциплины
ОП.06. Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	**Содержание учебного материала**	**1**	1
	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	1	1
Тема 1. Типы и виды проектов	**Содержание учебного материала:**	**5**	
	1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	1	1
	2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский,учебно-образовательный, смешанный)	1	1
	Практическая работа № 1 Проект	1	
	Практическая работа № 2 Алгоритм работы над проектом	1	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1	2
	2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1	2
	Практическая работа № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.	2	2
Тема 3. Этапы работы над проектом	**Содержание учебного материала**	**7**	
	1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	3

	Практическая работа № 4 Типы проектов		1	
	Практическая работа № 5 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»		1	
	Практическая работа № 6 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».		2	
	Самостоятельная работа № 1: *Доклад «Этапы работы над рефератом».*		***2***	
Тема 4. Методы работы с источником информации	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1.	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	1	2
	2.	Информационные ресурсы (интернет – технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	1	2
	Практическая работа № 7 Отработка методов поиска информации в Интернете.		1	
	Практическая работа № 8 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.		1	
	Практическая работа № 9 «Реализация плана проекта».		1	
	Практическая работа № 10 «Составление логотипа».		1	
	Практическая работа № 11 «Базовые элементы фирменного стиля».		1	
	Практическая работа № 12 «Оформление письменной части проекта».		1	
	Самостоятельная работа № 2: *Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.*		***2***	
Тема 5. Правила оформления	**Содержание учебного материала**		**16**	
	1.	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков	1	2

проекта. Презентация проекта		Препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)		
	2.	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	2
	3.	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1	2
	4.	Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.		2
	5.	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	1	2
	Практическая работа № 13 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.		2	
	Практическая работа № 14 Оформление слайдов в программе PowerPoint.		1	
	Практическая работа № 15 Оформление слайдов в программе PowerPoint.		1	
	Практическая работа № 16 «Оценивание собственного или группового проекта».		1	
	Практическая работа № 17 «Публичные пробы».		1	
	Практическая работа № 18 «Отчет о работе над проектом».		2	
	Самостоятельная работа № 3: *Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах.* *Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).*		***4***	
Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта	**Содержание учебного материала**		**3**	
	1.	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта	1	2
	Самостоятельная работа № 4*. Основные требования, предъявляемые к структуре и*			

	оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.	***2***	*2*
Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	**Содержание учебного материала**	**9**	
	1. Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	1	2
	Самостоятельная работа № 5*. Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии.*	***6***	
Самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания		***2***	
Теоретические занятия		**14**	
Практические занятия		**22**	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа		***18***	
Всего		**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины «ОП.06. Основы учебно-исследовательской деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материала, мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литератур

Основные источники:

1. ГОСТ 7.1-2—3 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». – М., 1995г.
2.Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.-М.:»Академия», 2012г. – 157с.
3.Слинкин С.В. Концепции и гипотезы естествознания /С.В.Слинкин, Э.Ф.Садыкова. – Тобольск:ООО «Полиграфист», 2006г. – 336с.

Дополнительные источники:

1.Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2001. - 102 с
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2005г. – 126 с...
2.Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2005, -241с.
5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2001. – 203с.
9. Анискевич С.А. Психолого-педагогическое сопровождение студента в процессе развития проектировочных умений /С.А.Анискевич, О.А.Коренев, Ю.И.Платошечкина //Специалист.-2007.-№2.-с.17-21.
10. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности студентов /В.Ю.Данилкина //Научные исследования в образовании.-2009.-№2 с.17-20.
Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В.Емельянова //Высшее образование сегодня.-2011.-№3.-с.82-84.
11. Латыпова И.К. Проектная и учебно-исследовательская деятельность в физическом воспитании: [профессиональное образование] /И.К.Латыпова// Физическая культура:воспитание, образование, тренировка. -2009.-№2.-с.19-22.
12. Щеткина Н.В. Формирование проектировочных умений будущих специалистов дошкольного образования в ходе решения психолого-педагогических задач /Н.В. Щеткина // Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке специалистов:

материалы XII Региональной научно-практической конференции преподавателей учреждений среднего профессионального образования, работников общеобразовательных школ и дошкольных учреждений, 26 апреля 2010г. г.Абакан /наун. Ред. Н.В.Надеева, отв. Ред.: В.Г.Семенова, Л.Б,Самойлова. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2010. – с. 167-169.

Интернет-ресурсы:
http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361
http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=72961

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по общепрофессиональной учебной дисциплине Основы проектной и исследовательской деятельности, обеспечивает организацию и промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися, умений и знаний; участвует в создании «портфолио» учащегося.

Формы промежуточной аттестации проводится в форме итоговой защиты проекта, что соответствует учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения

- письменных работ;
- самостоятельных работ;
- практических работ;
- групповых работ;
- контрольных работ;
-

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также в ходе проверки выполнения обучающимися индивидуальных заданий (внеаудиторная самостоятельная работа).

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются педагогические контрольно-измерительные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и профессиональных компетенций и обеспечивать их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:** - формулировать тему проектной работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной работы; - выделять объект и предмет проекта; - определять цели и задачи проектной работы;	- Практические работы с последующим анализом и оцениванием: - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» - Анализ проектов студентов прошлых лет.

- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	-Практическая работа: «Способы переработки информации» -Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)»
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	-Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой»
-оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;	Выполнение проектов. Подготовка к защите.
- рецензировать чужую проектную работу;	- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.
-оформлять результаты проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);	Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории». Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
- работать с различными информационными ресурсами - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; -оформлять и защищать проектные работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	Подготовка авторского доклада к защите реферата.
<u>знать:</u> -основы методологии проектной и исследовательской деятельности; -структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; -характерные признаки проектных и исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Тестирование по основным понятиям Устный опрос Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ Домашняя работа творческого характера. Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно