Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована на соответствие требованиям
ФГОС СПО с МС техникума:

Методист _____ /Л.А.Кравченко/

«02» 09 2025 г.

Утверждаю:

_____

/ Зам. директора по УМР Т.В. Старикова/

«____»_____20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.01. Теория и методика социальной работы

для адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности

39.02.01 Социальная работа

2025 г.

1

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» разработана:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «26» августа 2022 г. № 773;
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные Письмом министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592.

Социально-экономический профиль - группа специальностей СПО: 39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель», 620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, д.26.

Электронная почта: pu66@mail.ru

Сайт техникума: sptstroitel.ru

Разработчики:

Л.А. Кравченко, методист;

Откорректирована в 2025 году:

Волощук Е.С., преподаватель 1КК.

Согласована на заседании ПЦК «Естественно–научного цикла и Социальный работник»

Протокол № 1 (номер) от «28» августа 2025 г.

Председатель ПЦК _____ (Подпись) Глебова Н.Н.

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 Теория и методика социальной работы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины, составленная в соответствии с ФГОС – является частью основной образовательной программы **базовой подготовки** в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа укрупненной группы профессий, специальностей и направления подготовки 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Теория и методика социальной работы входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обусловливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан,

находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа;**
самостоятельной работы обучающегося **22 часа**.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 52 часа;
  самостоятельная работа обучающегося - 26 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**78**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
практическое занятие	28
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, информационное сообщение, работа с нормативной документацией	
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ОП. 01 Теория и методика социальной работы Максимальная учебная нагрузка (всего) – 78 часов из них: Всего занятий – 52 часа; Самостоятельная работа – 26 часов.		***52/26***	
Раздел 1. Сущность и социальная значимость профессии			
Тема 1.1. Специфика деятельности специалиста по социальной работе	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Профессионально-ролевые позиции специалиста по социальной работе. Основные функции специалиста. Учреждения сферы деятельности. Объекты деятельности.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	***1***	
	Доклад на тему: «Профессионально-нравственный портрет специалиста по социальной работе» Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 1.2. Цель и миссия социальной работы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Социальная работа как социокультурный феномен современного общества и личностная помощь людям. Социальная работа как специфическое общественное явление, разновидность социального действия. Социальная работа в системе общественных отношений. Миссия социальной работы в обществе.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Раздел 2. Социальная работа как особый вид деятельности			
Тема 2.1. Основные категории, и понятия социальной работы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Определения «понятие», «категория», основные категории и понятия теории социальной работы: социальная защита, социальная работа, социальная реабилитация, социальные гарантии, социальная помощь, социальная поддержка, адресная социальная помощь.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**

Тема 2.2. Характеристика социальной работы как деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие о социальной работе как о**б** особом виде профессиональной деятельности. Структура социальной работы как деятельности: объект социальной работы, субъект социальной работы, содержание социальной работы, цель, задачи, функции и средства, управление как структурный элемент социальной работы, социальная ситуация клиента как предмет будущей профессиональной деятельности. Системный характер социальной работы, взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными) системами.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 2.3. Уровни социальной работы и функционально-ролевой репертуар субъектов разных уровней социальной работы	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Индивидуальная социальная работа, групповая социальная работа, работа в сообществе, административная социальная работа, исследования, социальная политика, практическая социальная работа, характеристика функционально-ролевого репертуара субъектов социальной работы разного уровня.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 2.4. Основные закономерности социальной работы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие о закономерностях социальной работы. Закономерности социальной работы как ее важнейший структурный элемент и отражение тенденций становления и функционирования социальной помощи населению, основные закономерности социальной работы: взаимосвязь социальной политики государства и содержания социальной работы в обществе, взаимосвязь между целями социального развития и уровнем развития социальной работы, закономерности управления социальной работой, закономерности достижения целей социальной работы.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 2.5. Основополагающие принципы социальной работы	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие о принципах как основополагающих правилах социальной работы. Содержательные, организационные, психолого-педагогические и специфические принципы социальной работы.		**1**
Раздел 3. Методология социальной работы			
Тема 3.1. Основные современные концепции и модели социальной работы в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Современные концепции социальной работы в России и зарубежом. Модели социальной работы: социолого-ориентированные модели социальной работы: «модели жизни» экологической теории, социально-радикальная модель, марксистская модель, психолого-ориентированные модели социальной работы: психодинамическая модель, экзистенциальная модель, гуманистическая модель, комплексно-ориентированные модели		**1**

	социальной работы: социально-ролевая модель, социально-педагогическая модель, когнитивная модель, понимание смысла и цели социальной работы в различных ее моделях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 3.2. Основные подходы в социальной работе	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Основные подходы в социальной работе: субъект- субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный, воспитательный, фасилитативный, адвокативный		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 3.3. Классификация и сущность методов социальной работы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие о методологии социальной работы, единство теоретических знаний и практических навыков как методологический принцип социальной работы. Понятие «метод социальной работы», связь методов с закономерностями и принципами социальной работы, классификация методов социальной работы.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 3.4. Научно-исследовательские методы в практике социальной работы	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Научно-исследовательские методы: общелогические, общенаучные, исторические. Социологические, психологические, методы математической статистики; использование научно- исследовательских методов в практической социальной работе.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 3.5. Общая характеристика преобразовательных методов социальной работы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Преобразовательные методы: организационно- распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, методы индивидуальной работы, методы групповой работы, методы работы в общине. Факторы, влияющие на выбор метод социальной работы с клиентом.		**1**
Тема 3.6. Психолого-педагогические методы в практике социальной работы	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Сущность и содержание психологических методов в социальной работе. Классификация психологических методов; сущность и классификация педагогических методов в социальной работе. Характеристика педагогических методов; условия успешности выбора и использования психологических и педагогических методов в социальной работе.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Сообщение на тему: «Психологические методы в социальной работе».		**3**
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 3.7. Методы оценки эффективности социальной работы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие об эффективности социальной работы. Методы оценки эффективности социальной работы: параметрический метод, метод оценки затрат, метод оценки эффективности на		**1**

	основе удовлетворения потребностей обслуживаемого клиента и его разновидности: прямой оценочный метод, параметрический метод, комбинированный метод, метод оценки эффективности-неэффективности метод оценки эффективности функционирования системы «клиент - социальная служба». Проблемы оценки эффективности социальной работы: проблема результативной организации социальной работы, проблема критериев и показателей эффективности социальной работы. Проблема измерения (описания) результатов. Проблема контроля качества исполнения, единства цели, формы и метода в социальной работе, соотнесение целей и ценностей, оценка и самооценка в социальной работе.		
Раздел 4. Технологии социальной работы			
Тема 4.1. Социальные технологии и технологии социальной работы: взаимосвязь, классификация, специфика технологии решения социальных проблем	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятия «социальная технология» и «технология социальной работы». Соотношение между названными понятиями, условия технологизации деятельности в социальной сфере. Специфика технологии социальной работы. Сущность и структура технологического процесса, его основные процедурные этапы. Целеполагание в технологии социальной работы. Типология и классификация социальных технологий.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 4.2. Общие технологии социальной работы.			
Тема 4.2.1. Характеристика технологического процесса решения социальных проблем клиента	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие «общие технологии социальной работы», структура технологического процесса решения проблем клиента, характеристика этапов технологического процесса.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Сообщение на тему: «Принципы целеполагания в технологии социальной работы».		**3**
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 4.2.2. Технология социальной диагностики	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие социальной диагностики, сущность, место в социальной работе. Принципы социальной диагностики: конфиденциальность, не нанесение ущерба, объективность, причинная обусловленность, комплексность, научная обоснованность. Этапы, способы и методы социальной диагностики, зависимость предмета социальной диагностики от притязаний специалиста по социальной работе.		**1**
Тема 4.2.3. Технология социальной терапии и социальной коррекции	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие о социальной терапии, основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе: индивидуальная и групповая терапия – показания, задачи, варианты и методы технологического решения проблем. Трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, социотерапия, арттерапия, музыкотерапия, натуротерапия, логотерапия, библиотерапия; технология социальной терапии. Социальная		**1**

	коррекция: понятие, основные направления социальной коррекции, технология социальной коррекции. Взаимосвязь социальной терапии и социальной коррекции. Методы социальной коррекции; социальный диагноз как необходимое условие эффективной терапии и коррекции в социальной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 4.2.4. Технология социальной адаптации	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие о социальной адаптации, уровни и механизм. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, экономическая, педагогическая, профессиональная, семейно-бытовая. Социальная адаптация как результат и социально-технологический процесс. Технология регулирования процессов социальной адаптации в социальной работе с группам социального риска.		**1**
Тема 4.2.5. Технология социальной реабилитации	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие, принципы, виды; социальная реабилитация как технологический процесс и результат. Технология социальной реабилитации в социальной работе с разными группами социального риска. Индивидуальная программа социальной реабилитации: понятие, структура, содержание. Место технологии социальной реабилитации в социальной работе.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 4.2.6. Технология социальной экспертизы и социального прогнозирования	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие о социальном прогнозировании. Технологические этапы и методы социального прогнозирования. Понятие о социальной экспертизе, значение в социальной работе. Социальная экспертиза как технологическая процедура социальной работы. Сущность технологии социальной экспертизы и ее место в социальном прогнозировании.		**1**
Тема 4.2.7. Технология социальной опеки и попечительства	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие, сущность, виды и формы социальной опеки и попечительства. Правовые основы и технология социальной опеки и попечительств. Роль специалиста по социальной работе в развитии и поддержке новых форм социального попечительства.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 4.2.8. Технология социального патронажа	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятия «патронат», «патронаж» их взаимосвязь. Виды социального патронажа и его принципы. Объекты, субъекты и содержание социального патронажа, факторы его определяющие. Технология адресного социального патронажа.		**1**
Тема 4.2.9. Технология социального консультирования	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятия «социальное консультирование», «социономическое консультирование». Цель и задачи социального консультирования. Принципы консультирования. Основные виды социономического консультирования. Технология консультирования. Субъекты социономического консультирования. Специфика социального консультирования в		**1**

	деятельности специалиста по социальной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 4.2.10. Технология социального посредничества	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие, принципы и содержание технологии посредничества в социальной работе. Взаимосвязь консультирования и посредничества в социальной работе.		**1**
Тема 4.2.11. Технология социальной профилактики	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие «социальная профилактика». Сущность и содержание социальной профилактики. Виды социальной профилактики. Субъекты и объекты социальной профилактики. Технология социальной профилактики.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 4.2.12. Технология социального надзора (контроля)	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие о социальном контроле и надзоре. Субъекты и объекты социального надзора и контроля. Виды социального надзора: официальный и неформальный. Функции надзора: организационная, коррекционная, контрольная, профилактическая. Принципы и технология социального надзора. Профилактическая функция социального контроля. Взаимосвязь профилактики и контроля в социальной работе.		**1**
Тема 4.3. Конкретные (частные) технологии социальной работы			
Тема 4.3.1. Технологии социальной работы с малообеспеченными гражданами	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Содержание и инструментарий технологии социальной работы с малообеспеченными: формы и методы экономической и психологической поддержки. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения: их виды, функции и задачи.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 4.3.2. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Миграция и проблемы социальной работы: понятие миграции и ее виды. Причины (социально-политические, экономические, экологические) и социальные последствия миграции населения. Правовые основы, формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида, диагностическая, информационная, профилактическая работа. Формы самопомощи и взаимоподдержки. Опыт деятельности органов управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.		**1**

Тема 4.3.3. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств и зависимыми от психоактивных веществ	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Проблема наркомании в современном обществе. Наркомания в России: цифры и факты. Наркомания и преступность. Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств. Алкоголизм, пьянство: понятие и сущность. Социально – демографический портрет алкоголиков и наркоманов. Основные направления социальной работы с алкоголиками и наркоманами. Психологическая, психиатрическая и социальная помощь лицам, злоупотребляющим наркотиками и алкоголем, и их семьям. Система социальных служб помощи и технологии их деятельност. Медико–социальная, профилактическая и терапевтическая помощь проблемным семьям. Индивидуальная и групповая терапия. Международный опыт работы с семьями алкоголиков и наркоманов.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 4.3.4. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие насилия: формы и вид. Физическое, духовное, психологическое, нравственное и т.д. насилие. Формы и методы оказания помощи лицам, испытавшим насилие. Насилие в отношении женщин. Насилие в отношении детей. Технологичность социальной сферы по оказанию помощи лицам, испытывающим насилие. Координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи лицам, испытавшим насилие. Психологическая, терапевтическая помощь, реабилитация лиц, испытавших насилие. Теоретические основы проблемы организации социальной работы с женщинами, испытывающими насилие в семье. Сущностные характеристики понятия «насилие». Основные направления и формы помощи женщинам, испытывающим насилие, в социальных службах.		**1**
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 4.3.5. Технологии социальной работы с детьми и подростками	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения. Социальные программы как средство концентрации финансового ресурсного и кадрового потенциала работы с детьми и подростками. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Координация деятельности ведомств при решении проблем детей. Превентивно- консультативная, охранно-защитная работа с детьми и подростками. Досуговая, спортивно- массовая, оздоровительная деятельность с детьми организаций и учреждений социальной защиты. Социальные службы помощи детям и подросткам. Зарубежный опыт работы социальных служб с детьми и подростками.		**1**
Тема 4.3.6. Технология социальной работы с молодежью	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Специфика молодежи как особой социально- демографической группы, возрастные границы молодости, социальные особенности молодежи, проблемы реализации права на образование, выбора профессии, проблемы профессионального самоопределения и деловой карьеры молодежи, семейно-бытовые проблемы. Актуальность формирования и основные направления государственной молодежной политики; система социальной защиты молодежи		**1**

	в субъектах Российской Федерации; социальные службы для молодежи, их структура и основные задачи. Особенности технологии социальной работы с молодежью.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы		**3**
Тема 4.4. Проблемы новаторства в технологии социальной работы	**Содержание учебного материала**	**1**	
	Понятие об инноватике и инновационной деятельности и ее основные характеристики: новизна нововведения, совместимость инновации с традиционным состоянием, простота апробации, коммуникативность нововведения. Типологизация нововведений. Инновационный потенциал нововведения. Характеристика этапов инновационного процесса. Проблемы новаторства в технологии социальной работы: проблемы, связанные с полисубъектностью социальной работы, финансово-экономические проблемы, проблемы, связанные с межведомственными барьерами, проблемы, связанные с профессионализмом кадров.		**1**
Дифференцированный зачёт		**2**	
Всего:		**66**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Теория и методика социальной работы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории и методики социальной работы»
Оборудование учебного кабинета:
-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя (стол, компьютер);
- наглядные пособия.
Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для СПО/ Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 503 с.
2. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы: учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2017. — 414 с.

Дополнительная литература:

1. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / Под ред. проф. П.Д. Павленка.—М.: ИНФРА-М, 2009. — 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. http:/ www. knigafund.ru
2. http:/ www.elibrary. ru (научная электронная библиотека)
3. http:/ www.vipreshebnik.ru
4. http://document-ved.ru
5. http:/ www. biblioclub.ru университетская библиотека онлайн
6. Правовая система «Консультант Плюс» www.consultant-plus.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного ответа, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;	оценка результата выполненных: - устного ответа, - тестового контроля, - выполнения обучающимся индивидуальных заданий.
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;	оценка результата выполненных: - устного ответа, - тестового контроля, - выполнения обучающимся индивидуальных заданий.
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;	оценка результата выполненных: - устного ответа, - тестового контроля, - выполнения обучающимся индивидуальных заданий.
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;	оценка результата выполненных: - устного ответа, - тестового контроля, - выполнения обучающимся индивидуальных заданий.
Знать:	
- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	оценка результата выполненных: - устного ответа, - тестового контроля, - выполнения обучающимся индивидуальных заданий.
- традиции российской и	оценка результата выполненных:

международной благотворительности;	- устного ответа, - тестового контроля, - выполнения обучающимся индивидуальных заданий.
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;	оценка результата выполненных: - устного ответа, - тестового контроля, - выполнения обучающимся индивидуальных заданий.
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;	оценка результата выполненных: - устного ответа, - тестового контроля, - выполнения обучающимся индивидуальных заданий.
- общие и частные технологии, методы социальной работы;	оценка результата выполненных: - устного ответа, - тестового контроля, - выполнения обучающимся индивидуальных заданий.
- особенности объекта и субъекта социальной работы;	оценка результата выполненных: - устного ответа, - тестового контроля, - выполнения обучающимся индивидуальных заданий.
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);	оценка результата выполненных: - устного ответа, - тестового контроля, - выполнения обучающимся индивидуальных заданий.
- принципы деятельности социального работника;	оценка результата выполненных: - устного ответа, - тестового контроля, - выполнения обучающимся индивидуальных заданий.
- понятие ценностей социальной работы и	оценка результата выполненных: - устного ответа,

традиционных духовных ценностей.	- тестового контроля, - выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Итоговая аттестация проводиться в форме дифференцированного зачета.