





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована:
Научно – методический
совет
Протокол № 53
от « 25 » ноября 2022г.

Секретарь НМС:

/Кравченко Л.А./

СОГЛАСОВАНА
Предприятие работодателя
ООО «Автомастер»
Кравченко Анастасия Арсеевна
ФИО руководителя (представителя)
Подпись 
от « » _____ 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНА


Директор В.И. Пашков
« » _____ 2022г.
М.П.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
по профессиям «18511 Слесарь по ремонту автомобилей», «19756
Электрогазосварщик»**

Екатеринбург, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3 стр.
2.	Государственная аттестационная комиссия	5 стр.
3.	Формы и виды государственной итоговой аттестации	5 стр.
4.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5 стр.
5.	Содержание государственной итоговой аттестации <i>- Определение темы выпускной квалификационной работы;</i> <i>- Руководство выпускной квалификационной работой;</i> <i>- Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы;</i> <i>- Рецензирование выпускных квалификационных работ;</i> <i>- Защита выпускных квалификационных работ</i>	6 стр.
6.	Фонд оценочных средств ГИА	9 стр.
7.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	10 стр.
8.	Заключительный этап ГИА	11 стр.
9.	Хранение выпускных квалификационных работ	11 стр.
10.	Приложения.	12 стр.

1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» предназначена для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» по профессиям: «18511 Слесарь по ремонту автомобилей», «19756 Электрогазосварщик».

Программа разработана с учетом реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ФГОС). Поэтому в основе оценки уровня образованности и профессионализма (освоения дисциплин) выпускников заложена оценка общих и профессиональных компетенций из ФГОС «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин», освоенных выпускниками в процессе обучения.

Данная программа ГИА является главным компонентом фонда оценочных средств среднего профессионального образования обучающихся выше названной основной образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом нормативных требований документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями на 10 ноября 2020 года)..
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02 августа 2013 года и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29590;
- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 389 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»;
- Профессиональный стандарт по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденный Министерством труда и социального развития РФ № 35 от 05.03.2004 года
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», согласованное на заседании НМС техникума (протокол № 42 от 09.01.2020 г.).
- Положение о выпускной квалификационной работе для студентов основной профессиональной образовательной программы СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», согласованное на заседании НМС техникума (протокол № 42 от 09.01.2020 г.).
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», согласованное на заседании НМС техникума (протокол № 42 от 09.01.2020 г.).
- Учебно-программная документация основной образовательной программы СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин»

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании обучения в основной профессиональной образовательной программе СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» имеющей профессиональную завершенность, и является обязательной для всех выпускников.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»».

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» (далее, - Техникум).

Техникум использует необходимые средства при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения в данной программе и успешно прошедшие все меж аттестационные испытания, предусмотренные программой, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации:

Оценивание уровня индивидуальных образовательных достижений по теоретической подготовке, уровня овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в процессе обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Предмет государственной итоговой аттестации:

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника основной профессиональной образовательной программы СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускника, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающегося.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- Систематизировать и закрепить знания выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач;

- Предоставить выпускникам возможность предъявить доказательства уровня индивидуальных образовательных, профессиональных и социально значимых достижений с использованием портфолио.

- Выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин».

- Оценить готовность выпускника к самостоятельной социально-профессиональной деятельности.

- Сформировать информационно-аналитические основания корректировки содержания, условий и технологий по основной образовательной программе СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин».

Состав и содержание ГИА, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний доводятся до обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА, а именно в начале текущего учебного года, до ухода на производственную практику обучающихся выпускных групп.

2. Государственная аттестационная комиссия.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация проводится государственными аттестационными комиссиями, которые создаются в техникуме по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря), Учредителем техникума. Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор техникума является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии. В случае создания нескольких государственных аттестационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной аттестационной комиссии из числа заместителей руководителя техникума или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3. Форма и виды государственной итоговой аттестации.

Форма государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Форма государственной итоговой аттестации включает два вида:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы,
- защита выпускной письменной квалификационной работы.

Данные виды аттестации позволяют решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и время прохождения производственной практики;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовки выпускников.

4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Содержание выпускной квалификационной работы должно предусматривать решение конкретной производственно-технологической задачи, позволяющей выпускнику предъявить комплекс профессиональных и общих компетенций, характерных для соответствующего технологического процесса.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

5. Содержание государственной итоговой аттестации

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выпускники знакомятся с процедурой проведения ГИА (Приложение 11), а также выпускникам предлагается право выбора темы выпускной письменной и практической квалификационной работы из перечня примерных тем, согласованного с работодателем и научно-методическим советом техникума, а также право предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения из следующего перечня, согласованного с НМС техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится в два этапа:

I этап – выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПрКР).

Выполнения практической выпускной квалификационной работы проводится во время производственной практики. Время на выполнение выпускной практической квалификационной работы, соответствующей 3-4 разряду, составляет от 6 до 18 часов.

Назначение этого этапа – выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения конкретными функциями в соответствии с требованиями ФГОС.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в условиях производства (на объектах техникума или во время производственной практики) или в учебной мастерской согласно выбранных выпускниками и утвержденных научно-методическим советом техникума примерных тем.

Примерные темы ВПрКР:

1. Выполнить техническое обслуживание системы питания двигателя
2. Выполнить техническое обслуживание ГРМ
3. Выполнить техническое обслуживание КПП
4. Выполнить техническое обслуживание системы охлаждения

5. Выполнить техническое обслуживание системы смазки двигателя
6. Выполнить техническое обслуживание КШМ
7. Выполнить ремонт генератора
8. Выполнить ремонт стартера
9. Выполнить техническое обслуживание системы пуска двигателя, стартера
10. Выполнить техническое обслуживание и ремонт автомобильных шин по технологии шиномонтажа.

При выполнении ВПрКР назначаются руководитель работы и, при необходимости, консультанты. Наблюдение за выполнением ВПрКР ведет аттестационная комиссия, представитель работодателя. При выполнении работы на объектах техникума - заместитель директора по УМР или старший мастер техникума.

По окончании работы комиссией заполняется оценочный лист каждым членом комиссии на каждого обучающегося. По итогам заполняется сводный оценочный лист.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Техникума.

Комиссия, пользуясь эталоном и руководством оценивания ВПрКР, отмечает в оценочном листе выполнения практической работы по каждому учащемуся качественные (дескриптивные) и количественные оценки компетенций выпускников.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Таблица 2.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое задание будет зачтено при количестве баллов от 70 до 100, если обучающийся набирает менее 70 баллов, задание не засчитывается (70% от общего количества баллов):

от 90 до 100 баллов – оценка «5»

от 80 до 89 баллов – оценка «4»

от 70 до 79 баллов – оценка «3»

II этап – выполнение и защита выпускной письменной квалификационной работы (ВПКР).

Выполнения и защиты письменной выпускной квалификационной работы в форме пояснительной записки к практической работе, соответствующей технологическим требованиям.

Предлагается 4 варианта письменной выпускной квалификационной работы: проектирование и описание практической квалификационной работы, проектирование и описание выполняемых на производственной практике работ, проектирование и описание индивидуальной творческой работы, проектирование и описание конкурсной работы или работы олимпиады профмастерства.

Примерные темы ВПКР:

1. Выполнение технического обслуживания системы питания двигателя
2. Выполнение технического обслуживания системы смазки двигателя
3. Выполнение технического обслуживания ГРМ
4. Выполнение технического обслуживания КПП
5. Выполнение технического обслуживания системы охлаждения
6. Выполнение технического обслуживания КШМ
7. Выполнение ремонта генератора
8. Выполнение ремонта стартера
9. Выполнение технического обслуживания системы пуска двигателя, стартера
10. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных шин, технология шиномонтажа.

Письменная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям предприятий и организаций - заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также объему знаний, умений и компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «Слесарь по ремонту строительных машин».

Структура письменной квалификационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной квалификационной работы.
3. Пояснительная записка.
4. Содержание.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной квалификационной работы. Пояснительная записка должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы;
- краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, видов применяемых материалов;
- описание параметров режимов технологических процессов;
- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

Задание на письменную квалификационную работу утверждается заместителем директора по УМР и выдается обучающемуся за 6 месяцев до начала итоговой аттестации на специальном бланке.

В период подготовки письменных экзаменационных работ в кабинете МДК оформляем стенд «В помощь выпускнику».

Письменная квалификационная работа передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва в срок, определенный приказом директора Техникума.

Руководитель письменной квалификационной работы - за месяц до начала итоговой аттестации проверяет выполненные обучающимися письменные работы и представляет рецензию, которая должна включать:

- заключение о соответствии письменной квалификационной работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон письменной квалификационной работы;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся.

Полностью готовая письменная квалификационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по УМР для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Рецензия в работу не подшивается. Внесение изменений в письменную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Выпускники, не выполнившие выпускную практическую квалификационную работу и письменную квалификационную работу, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Процедура проведения ГИА:

Письменная квалификационная работа лично представляется обучающимся аттестационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. В выступлении обучающийся может использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

Защита письменной квалификационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии.

При выступлении или само презентации, обучающийся зачитывает свою производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы,

процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, задание и заключение на выполненную выпускную практическую квалификационную работу в комиссию, предъявляет портфолио.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы.

После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных квалификационных работ с указанием оценки, полученной каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

При рассмотрении вопроса о присвоении квалификационного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования, комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- доклад обучающегося на защите письменной квалификационной работы, предъявление портфолио;

- ответы на дополнительные вопросы;

- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;

- выполнение программы производственного обучения;

- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;

- данные производственной характеристики;

- результаты промежуточной аттестации.

6. Фонд оценочных средств ГИА.

В фонд оценочных средств включены:

1. Программа государственной итоговой аттестации.

2. Протокол собрания группы (Приложение 11.)

3. Темы ВПрКР и ВПКР, над которыми работают выпускники. (Приложение 1).

4. Задание на практическую квалификационную работу (приложение 2).

5. Задание на выполнение выпускной письменной квалификационной работы (Приложение 3).

6. Рецензия на письменную выпускную квалификационную работу (Приложение 4).

7. Оценочный лист письменной и практической квалификационной работы (приложение 2).

Оценочный лист письменной и практической квалификационной работы разрабатывается преподавателем профдисциплин совместно с мастером производственного обучения или группой преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников. Оценочный лист предусматривает общие и профессиональные компетенции, имеющие наибольшее значение для выполнения утвержденной аттестационной практической работы *для каждого выпускника*.

8. Сводный оценочный лист выполнения выпускной практической квалификационной работы. (Приложение 5).

9. Сводный оценочный лист защиты письменной квалификационной работы выпускников. (Приложение 6).

10. Протокол результатов промежуточной аттестации (Приложение 7)

11. Сводная ведомость успеваемости (Приложение 8)

12. Сводная ведомость персональных профессиональных достижений выпускников (Приложение 9).

13. ПРОТОКОЛ Заседания аттестационной комиссии по выпуску обучающихся (Приложение 10).

В процедуре государственной (итоговой) аттестации возможно (по желанию студента) представление ПОРТФОЛИО, то есть документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Содержание портфолио выпускника.

Обязательно:

- резюме выпускника;
 - итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана (ведомость успеваемости);
 - выполнение программы производственного обучения (итоги освоения программы учебной практики, приобретенные компетенции);
 - результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы (оценочный лист);
 - данные производственной характеристики (характеристики с предприятий, характеристика мастера производственного обучения);
 - результаты промежуточной аттестации (результаты квалификационных испытаний, итоги промежуточной аттестации по освоению профессиональных модулей, результаты выполнения КОЗ).
- Дополнительно:
- профессиональный опыт, приобретенный при обучении профессии, подтвержденный сертификатами, фото- видео материалами и др.;
 - сертификаты участника конкурсов профмастерства;
 - грамоты, благодарности и пр. при участии в общественных, спортивных мероприятиях;
 - планы на самообразование и дальнейшее профессиональное образование, построение профессиональной карьеры,
 - план трудоустройства с перечнем предпринятых для этого действий.

Сроки проведения I и II этапов государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса образовательного учреждения, утвержденного директором техникума.

Регламент проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливается директором техникума и доводится до сведения выпускников, членов государственных аттестационных комиссий, руководителей работ, рецензентов, социальных партнеров не позднее, чем за месяц до их начала.

Приложение к фонду оценочных средств:

1. Анкеты исследования мнения (выпускников, работодателей, председателя ГАК)

Все оценочные средства утверждаются после согласования с работодателями.

7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

К *итоговой аттестации* допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– Пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

– Форма проведения защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Заключительный этап ГИА.

Заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации является решение вопроса о присвоении уровня квалификации и выдаче соответствующего документа о профессиональном образовании.

Решение о результатах аттестации, принимаемое на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии, должно быть объективным, соответствовать всем параметрам оценочного фонда. Особое мнение членов государственной аттестационной комиссии вносится в протокол о результатах государственной итоговой аттестации.

Решение государственной аттестационной комиссии объявляется в день проведения II этапа аттестационных испытаний.

В случае несогласия выпускника с решением Государственной аттестационной комиссии об уровне образованности и присвоении квалификационного разряда, в соответствии с Положением о конфликтной (апелляционной) комиссии Техникума, выпускник может подать апелляцию.

9. Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в техникуме. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения. Рекомендуемый срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

Приложение 1.
Утверждаю

Согласовано
На заседании НМС техникума:
Протокол № ____ от «__»
_____ г.
Секретарь НМС

Согласовано
Предприятие работодателя

(ФИО руководителя, представителя)
Подпись _____
от «__» _____ 20__ г.
М.П.

Зам. директора по УМР
Т.В. Старикова
от «__» _____ 20__ г.

Темы выпускных квалификационных письменных и практических работ
Группа № 301 «23.01.08 слесарь по ремонту строительных машин» Дата _____

№ п/п	Ф.И.О.	Темы письменной квалификационной работы	Темы практической квалификационной работы	Работа соответствует разряду	Место выполнения	Подпись обучающегося
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
...						

Руководитель выполнения письменной квалификационной работы _____
(ФИО, должность, квалификация)

Руководитель выполнения практической квалификационной работы _____
(ФИО, должность, квалификация)

Образец

Лист оценивания защиты выпускной практической квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по ОПОП СПО ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Форма оценки выполнение практической квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена: «Выполнение ТО и регулировка зазоров клапанов ВАЗ-2106»

Продукт деятельности обучающегося:

1. Практическая работа в мастерской: ТО и регулировка зазоров клапанов ВАЗ-2106

Процесс деятельности обучающегося:

1. Составление алгоритма работ;
2. Выполнение подготовительных работ;
3. Выполнение ТО и устранение неисправностей, регулировка зазоров клапанов ВАЗ-2106»;
4. Контроль качества выполненной работы.

Методы оценки: экспертная оценка по критериям.

Требования к процедуре оценки

Реальный объект: двигатель.

Инструмент, оборудование, приспособления, станки: набор гаечных ключей, щуп, пробка.

Расходные материалы для практической работы: ветошь.

Помещение: учебная мастерская.

Свободный доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам

Норма времени:

1. Выполнение работы- 2 часа

Требования к кадровому обеспечению оценки:

Руководитель проекта: мастер производственного обучения, преподаватель

Эксперты: представители работодателя (руководитель, высококвалифицированный рабочий, сотрудник ОТК), педагоги ОО

Организатор: мастер производственного обучения, руководитель производственной практики

Задание для обучающихся/выпускников**Стимул**

– для оценивания уровня ваших индивидуальных образовательных достижений по теоретической подготовке;

- уровня овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в процессе обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);

- для дальнейшего трудоустройства,

Вы проходите государственную итоговую аттестацию.

Для этого Вам необходимо:

- выполнить ТО и устранить неисправности, отрегулировать зазоры клапанов ВАЗ-2106;
- защитить/представить проект экспертной комиссии.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ ПИСЬМЕНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема: _____

ФИО _____ учебная группа _____ дата защиты _____

	Критерии оценивания	Балл максим.	Баллы, выставленные членами АК ГИА				
			1	2	3	4	5
1.	Проявляет интерес к разработке и выполнения профессионального проекта	5					
2.	Проявляется интерес к выполнению технического задания	5					
3.	Осознаёт значимость выполняемой работы	5					
4.	Ставит цели, задачи, выбирает методы проектирования ВПКР с учетом экономической составляющей	5					
5.	Ставит цели, задачи ВПКР по техническому заданию с учётом рационального использования материалов и инструментов	5					
6.	Организовывает свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	5					
7.	Предъявляет методы самоконтроля	5					
8.	Использует ИКТ для поиска профессиональной информации, выполнения технической документации (чертежи, эскизы) и экономический расчетов	5					
9.	Обосновывает выбор выполнения практического задания ВПКР в соответствии с экономическими и экологическими требованиями заказчика	5					
10.	Представляет разработанную технологическую карту (спецификацию) на выполнение практического задания ВПКР	5					
11.	Организовывает собственную профессиональную деятельность поэтапно, в соответствии с проектом и техническим заданием	5					
12.	Взаимодействует с обучающимися, руководителем проекта, консультантами, заказчиком при выполнении практического задания ВПКР	5					
13.	Анализирует информацию в соответствии с техническим заданием и выбирает оптимальный вариант выполнения практического задания ВПКР	5					
14.	Прогнозирует возникновение возможных дефектов на всех этапах выполнения работ и предлагает способы их устранения	5					
15.	Выбирает, структурирует информацию по технологиям, материалам, инструментам,	5					

	оборудованию						
16.	Представляет информацию в виде презентации деятельности по выполнению ВПКР с использованием средств ИТК	5					
17.	Предлагает и обосновывает нестандартное решение профессиональных задач при выполнении проекта	5					
18.	Актуализирует, оценивает опыт практического выполнения проекта	5					
19.	Контролирует и оценивает результат практической деятельности на всех этапах работы	5					
20.	Выявляет проблемы и предлагает пути их решения, несет ответственность за результаты своей работы	5					
Итого баллов у каждого члена АК ГИА:		100					
Всего баллов:							
Среднее арифметическое от всего количества баллов (X:5)							

Член экзаменационной комиссии: _____

Защита проекта будет зачтена при количестве баллов от 60 до 100, если обучающийся набирает менее 60 баллов, защита проекта не засчитывается

(60% от общего количества баллов):

От 88 до 100 баллов – оценка <<5>>;

От 74 до 87 баллов – оценка <<4>>;

От 60 до 73 баллов – оценка <<3>>

ОБРАЗЕЦ

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема: Выполнение ТО и регулировка зазоров клапанов двигателя ВАЗ-2106.

ФИО _____ учебная группа _____ дата защиты _____

Критерии оценивания	Значимость, баллы	
	Балл максим.	Оценка
Раскладывает инструмент согласно правилам охраны труда.	5	
Проявляется интерес к выполнению технического задания	5	
Осознаёт значимость выполняемой работы	5	
Ставит цели, задачи, выбирает методы выполнения ТО и ГРМ двигателей ВАЗ-2106 с учетом экономической составляющей	5	
Ставит цели, задачи, выбирает метод практического выполнения ТО и регулировка зазоров клапанов двигателей ВАЗ-2105 и -2106 по техническому заданию с учётом рационального использования материалов и инструментов	5	
Организует деятельность по выполнению ТО ГРМ двигателя ВАЗ-2106 в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	5	
Предъявляет методы самоконтроля при выполнении ТО и регулировка зазоров клапанов двигателей ВАЗ-2106	5	
Правильно используется инструмент для проведения работы	5	
Обосновывает выбор выполнения ТО и ремонт ГРМ в соответствии с экономическими и экологическими требованиями заказчика	5	
Использует разработанную технологическую карту (спецификацию) на выполнение ТО и ремонт ГРМ	5	
Организует собственную профессиональную деятельность поэтапно, в соответствии с техническим заданием	5	
Взаимодействует с обучающимися, руководителем проекта, консультантами, заказчиком	5	
Анализирует информацию в соответствии с техническим заданием и выбирает оптимальный вариант выполнения ТО и ремонт ГРМ	5	

Прогнозирует возникновение возможных дефектов на всех этапах выполнения работ и предлагает способы их устранения	5	
Выбирает, структурирует информацию по необходимым технологиям, материалам, инструментам, оборудованию	5	
Убирает инструмент и приспособления на штатные места	5	
Выполняет уборку рабочего места	5	
Актуализирует, выполняет самооценку выполненной работы	5	
Контролирует и оценивает результат практической деятельности на всех этапах работы	5	
Выявляет проблемы и предлагает пути их решения, несет ответственность за результаты своей работы	5	
Итого:	100	

Член экзаменационной комиссии: _____

Защита демонстрационного экзамена будет зачтена при количестве баллов от 60 до 100, если обучающийся набирает менее 60 баллов, экзамен не засчитывается

(60% от общего количества баллов):

От 88 до 100 баллов – оценка <<5>>;

От 74 до 87 баллов – оценка <<4>>;

От 60 до 73 баллов – оценка <<3>>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Социально-профессиональный техникум «Строитель»

УТВЕРЖДЕНО:

зам.директора по УМР Старикова Т.В
« ____ » _____ 20__ г

З А Д А Н И Е

на выполнение выпускной письменной квалификационной работы обучающимся ГАПОУ
СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» в 2021-2022 учебном году

ФИО _____
Группа № _____

Профессия «Слесарь по ремонту строительных машин»

Выпускная письменная квалификационная работа

утверждено « ____ » _____ 20__ г (приказ № _____)

Руководитель выполнения письменной квалификационной работы:

Консультант по письменной работе:

Срок сдачи работы для рецензирования _____

Срок сдачи работы в учебную часть _____

Задание выдано « ____ » _____ 20__ г

Срок исполнения до « ____ » _____ 20__ г

Обучающийся (подпись) _____

Выполнил задание в полном объеме « ____ » _____ 20__ г

Допускается к защите на заседании Государственной аттестационной комиссии

Руководитель (преподаватель) _____

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Социально-профессиональный техникум «Строитель»

РЕЦЕНЗИЯ

на письменную выпускную квалификационную работу

обучающегося _____

Группа № _____

Профессия «Слесарь по ремонту строительных машин»

Тема работы: _____

№ п/п	Признаки проявления ОК и ПК, определенные ОУ на основе требований ФГОС, предполагаемые к проявлению в содержании ВПКР	Макс. балл	Фактический балл	
			Оценка преподавателя	Оценка рецензента
1.	Содержание работы соответствует указанной теме	1		
2.	Оформление работы соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО Социально-профессиональный техникум «Строитель»	3		
3.	Наблюдается обоснованность выбора темы ВПКР	1		
4.	Все структурные элементы работы представляют собой конкретные шаги раскрытия темы	3		
5.	Основные разделы работы, графическая часть выполнены качественно	3		
6.	Присутствует выбор допустимых и оптимальных вариантов решения проблем	2		
7.	Преобладает работа с известной информацией интегрированного социально-профессионального характера	2		
8.	Демонстрируется ориентация в профессиональном информационном поле	1		
9.	Прослеживается поиск и получение профессионально-ориентированной информации	2		
10.	Присутствует анализ и обработка профессионально-ориентированной информации	3		
11.	Используются информационные технологии как способ работы в профессиональной деятельности и интеграции профессиональной информации	3		
12.	Наблюдается объективность, конкретность, системность и полнота информации, наличие и правильность графических материалов	5		
13.	Демонстрируется технологичность в определении профессиональных действий по использованию оборудования, инструментов, материалов с учетом экономических, экологических факторов, требований охраны труда	5		
14.	Наблюдается готовность к участию в конструктивном изменении условий профессиональной деятельности (орудий труда, материалов, технологий)	3		

15.	Демонстрируется аргументирование своей позиции (точки зрения)	3		
	ИТОГО:	40		

Вывод о соответствии выполненной работы требованиям квалификационного разряда (подчеркнуть):

- 70-79% - базовый уровень;
- 80-89% - повышенный уровень;
- 90-100% - расширенный уровень.

Допускается к защите.

Примечание

Преподаватель: _____ Подпись _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

Рецензент: _____ Подпись _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКОВ

Дата проведения _____ Группа № _____
 Количество выпускников _____ Допущено на ГИА _____

№	ФИО выпускника	Баллы, выставяемые комиссией					Средний балл	Уровень освоения компетенций	Отметка
		1	2	3	4	5			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									

Уровни освоения компетенций:

70-80 %-базовый уровень _____ баллов (отметка «Удовлетворительно»)

81-89%- повышенный уровень _____ баллов (отметка «Хорошо»)

90-100%- расширенный уровень _____ баллов (отметка «Отлично»)

Председатель ГАК _____ / _____

Заместитель председателя ГАК _____ / _____

Члены ГАК _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ПИСЬМЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКОВ

Дата проведения _____ Группа № _____
 Количество выпускников _____ Допущено на ГИА _____

№	ФИО выпускника	Баллы выставляемые комиссией					Средний балл	Уровень освоения компетенций	Отметка
		1	2	3	4	5			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Уровни освоения компетенций:

70-80 %-базовый уровень _____ баллов (отметка «Удовлетворительно»)

81-89%- повышенный уровень _____ баллов (отметка «Хорошо»)

90-100%- расширенный уровень _____ баллов (отметка «Отлично»)

Председатель ГАК _____ / _____

Заместитель _____ председателя _____ ГАК

Члены ГАК _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
Старикова Т.В.

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

обучающихся ОПОП СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля.

учебная группа _____ дата промежуточной аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Отметка (квалификационное испытание - тест)	Отметка (выполнение практической квалификационной работы, контрольно- оценочного задания)	Отметка (защита квалификационной работы)	Общая отметка	Рекомендуемая квалификация
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

Председатель АК _____ / _____
 Заместитель председателя _____ / _____
 Члены комиссии _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____ /

Заместитель председателя аттестационной комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Дескриптивная оценка

Дата _____ « _____ » 20__ г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

В.И. Пачиков

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО ВЫПУСКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по ОПОП СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
(2года 10 месяцев) ГБПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»**

От _____ июня _____ г.

В соответствии с приказом № _____ «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года (2 этап ГИА)» государственная аттестационная комиссия в составе:

Председателя АК _____

Зам.председателя АК _____

Членов АК _____,

рассмотрев результаты итоговой государственной аттестации выпускников группы № _____ по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, вынесла решение о присвоении квалификации, следующим выпускникам:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Заключение аттестационной комиссии о присвоении квалификации		Вид получаемого документа
			18511 Слесарь по ремонту автомобилей	19756 Электрогазосварщик	
1					
2					
3...					

Аттестационная комиссия:

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

ПРОТОКОЛ

собрания учебной группы № _____ от «___» _____ 20__ года

Повестка дня:

Ознакомление обучающихся с порядком проведения в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» Государственной итоговой аттестации и Программой ГИА по ОПОП СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин по профессиям: «18511 Слесарь ремонту автомобилей», «19756 Электрогазосварщик» в 2021-2022 учебном году; с примерной тематикой выпускных квалификационных работ в соответствии с Программой ГИА по специальности.

С порядком и программой прохождения ГИА в 20__ - 20__ учебном году и примерной тематикой выпускных квалификационных работ ознакомлены обучающиеся:

№	ФИО	Подпись, дата
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		

Председатель цикловой комиссии/Преподаватель _____

Подпись, ФИО, дата

**Анкета
председателя государственной экзаменационной комиссии**

Специальность/профессия _____

Уважаемый председатель ГЭК!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Полученная от Вас информация необходима для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональных образовательных организациях

Благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. В качестве председателя ГЭК:

А. опыт отсутствует

В. опыт составляет более 1 года

2. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

3. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

4. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии _____

5. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

6. Оцените уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

А. Высокий

Б. Допустимый

В. Низкий

7. Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальной значение, а за 10 - максимальное значение)

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) _____

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности _____

В. Готовность к профессиональной деятельности _____

Анкета для представителя работодателя

Специальность/профессия _____

Уважаемый коллега!

Перед Вами анкета, которая содержит ряд вопросов, связанных с проведением государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях. В ответах постарайтесь выразить свое личное мнение, ничего не пропускайте. Полученная от Вас информация необходима для совершенствования процесса подготовки специалистов. Заранее благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

2. Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?

А. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

Б. Укажите раздел, который следует откорректировать в части _____

В. Укажите раздел, который следует полностью изменить, так как _____

3. Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?

А. Да, это бы позволило _____

Б. Нет, в этом нет необходимости т. к. _____

4. Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?

А. Да;

Б. Нет

Предложения _____

5. Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)? _____

6. Из каких источников информации наш выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на Вашем предприятии?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Отдел кадров предприятия (организации)

Г. Другое _____

7. Укажите источники получения информации о выпускниках интересующих Вас специальностей/профессий?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Образовательные учреждения

Г. Другое _____

Уважаемый выпускник!

Ваше мнение о состоянии и проблемах обучения в профессиональной образовательной организации поможет их решению и совершенствованию образовательного процесса. Просим Вас искренне ответить на все вопросы анкеты.

Обведите кружком номер того варианта, который наиболее соответствует Вашему мнению, или допишите свой вариант. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов.

Благодарим за участие в опросе!

Укажите свой возраст _____ Специальность/профессия _____

1. Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения?

1 – да, 2 – частично, 3 – нет,

т.к. _____

2. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекционной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?

1 – да, 2 – частично, 3 – нет

Ваши предложения _____

3. Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?

1 – соответствуют, 2 – частично соответствуют реальной профессиональной деятельности, 3 – не соответствуют реальным условиям производственной деятельности,

т.к. _____

4. Как Вы оцениваете свой результат образования?

1 - высокий, 2 - средний, 3 – низкий

(почему?) _____

5. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием?

1 - да; 2 - частично; 3 – нет

(почему?) _____

6. Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения?

1 – да, 2 - не очень, 3 - нет. (Укажите нужную цифру в каждом конкретном случае):

6.1 Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы _____

6.2 Находить варианты решений и прогнозировать их последствия _____

7. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?

1 - да; 2 – нет

(почему) _____

8. Считаете ли востребованной выбранную Вами специальность/профессию?

1 - да; 2 – не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал

(какую?) _____

9. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации; 2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно; 3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии; 4 - вопрос с трудоустройством не решен,

другое _____

10. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии?

1- да; 2 – нет