



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована:
Научно – методический
совет
Протокол № 53
от « 25 » ноября
2022г.
Секретарь НМС:

Л.А. Кравченко

СОГЛАСОВАНА
Предприятие работодателя

ФИО руководителя (представителя)
Подпись
от « 30 » ноября 2022 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор В.И. Пачиков
« 30 » ноября 2022г.
М.П.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников
адаптированной основной профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
по профессиям: «13454 Маляр строительный»,
«18174 Монтажник каркасно-обшивных конструкций»

Екатеринбург, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3 стр.
2.	Государственная аттестационная комиссия	5 стр.
3.	Формы и виды государственной итоговой аттестации	6 стр.
4.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6 стр.
5.	Содержание государственной итоговой аттестации <i>- Определение темы выпускной квалификационной работы;</i> <i>- Руководство выпускной квалификационной работой;</i> <i>- Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы;</i> <i>- Рецензирование выпускных квалификационных работ;</i> <i>- Защита выпускных квалификационных работ</i>	7 стр.
6.	Фонд оценочных средств ГИА	11 стр.
7.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	12 стр.
8.	Заключительный этап ГИА	13 стр.
9.	Хранение выпускных квалификационных работ	13 стр.
10.	Приложения.	14 стр.

1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» предназначена для обучающихся по адаптированной основной профессиональной образовательной программе СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ» по профессиям: «13454 Маляр строительный», «18174 Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

Программа разработана с учетом реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ФГОС). Поэтому в основе оценки уровня образованности и профессионализма (освоения дисциплин) выпускников заложена оценка общих и профессиональных компетенций из ФГОС «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ», освоенных выпускниками в процессе обучения.

Данная программа ГИА является главным компонентом фонда оценочных средств среднего профессионального образования обучающихся выше названной адаптированной основной образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом нормативных требований документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями на 10 ноября 2020 года)..

– Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Профессиональный стандарт по профессии «Специалист сухого строительства», утвержденный Министерством труда и социального развития РФ № 35 от 05.03.2004 года

– Профессиональный стандарт по профессии «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1138н;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «08.01.06 Мастер отделочных строительных работ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 02 августа 2013 года.

– ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 17 марта 2015 г. N 247 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

– Рекомендации к оцениванию достижений выпускников образовательных организаций профессионального образования Свердловской области в процессе государственной итоговой аттестации, строительные профессии и специальности, ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства», Ресурсный центр развития профессионального образования в сфере строительства и ЖКХ

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», согласованное на заседании НМС техникума (протокол № 42 от 09.01.2020 г.).

– Положение о выпускной квалификационной работе для студентов основной профессиональной образовательной программы СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», согласованное на заседании НМС техникума (протокол № 42 от 09.01.2020 г.).

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», согласованное на заседании НМС техникума (протокол № 42 от 09.01.2020 г.).

– Учебно-программная документация адаптированной основной образовательной программы СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ» по профессиям: «13454 Маляр строительный», «18174 Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании обучения по адаптированной основной профессиональной образовательной программе СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ» по профессиям: «13454 Маляр строительный», «18174 Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (далее, - АОПОП СПО ПКРС), имеющей профессиональную завершенность, и является обязательной для всех выпускников.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель».

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» (далее, - Техникум).

Техникум использует необходимые средства при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения в данной программе и успешно прошедшие все межаттестационные испытания, предусмотренные программой, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация по АОПОП СПО ПКРС «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ» по профессиям: «13454 Маляр строительный», «18174 Монтажник каркасно-обшивных конструкций» завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации:

Оценивание уровня индивидуальных образовательных достижений по теоретической подготовке, уровня овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в процессе обучения по АОПОП СПО ПКРС «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Предмет государственной итоговой аттестации:

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника АОПОП СПО ПКРС «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ» по профессиям: «13454 Маляр строительный», «18174 Монтажник каркасно-обшивных конструкций» на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования является оценка качества подготовки выпускника, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающегося.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- Систематизировать и закрепить знания выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач;
- Предоставить выпускникам возможность предъявить доказательства уровня индивидуальных образовательных, профессиональных и социально значимых достижений с использованием портфолио.
- Выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с содержанием АОПОП СПО ПКРС «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ» по профессиям: «13454 Маляр строительный», «18174 Монтажник каркасно-обшивных конструкций».
- Оценить готовность выпускника к самостоятельной социально-профессиональной деятельности.
- Сформировать информационно-аналитические основания корректировки содержания, условий и технологий по АОПОП СПО ПКРС «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ» по профессиям: «13454 Маляр строительный», «18174 Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

Состав и содержание ГИА, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний доводятся до обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА, а именно в начале текущего учебного года, до ухода на производственную практику обучающихся выпускных групп.

2. Государственная аттестационная комиссия.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация проводится государственными аттестационными комиссиями, которые создаются в техникуме по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря), Учредителем техникума. Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор техникума является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии. В случае создания нескольких государственных аттестационных

комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной аттестационной комиссии из числа заместителей руководителя Техникума или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3. Форма и виды государственной итоговой аттестации.

Форма государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Форма государственной итоговой аттестации включает два вида:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы,
- защита выпускной письменной квалификационной работы.

Данные виды аттестации позволяют решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и время прохождения производственной практики;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовки выпускников.

4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Содержание выпускной квалификационной работы должно предусматривать решение конкретной производственно-технологической задачи, позволяющей выпускнику предъявить комплекс профессиональных и общих компетенций, характерных для соответствующего технологического процесса.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

Выполнение малярных работ.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

5. Содержание государственной итоговой аттестации

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выпускники знакомятся с процедурой проведения ГИА (Приложение 11), а также выпускникам предлагается право выбора темы выпускной письменной и практической квалификационной работы из перечня примерных тем, согласованного с работодателем и научно-методическим советом техникума, а также право предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения из следующего перечня, согласованного с НМС техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится в два этапа:

I этап – выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПрКР).

Выполнения практической выпускной квалификационной работы проводится во время производственной практики. Время на выполнение выпускной практической квалификационной работы, соответствующей 3-4 разряду, составляет от 6 до 18 часов.

Назначение этого этапа – выявление уровня освоения компетенций и определение уровня владения конкретными функциями по профессиям: «13454 Маляр строительный», «18174 Монтажник каркасно-обшивных конструкций» в соответствии с требованиями ФГОС.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в условиях производства (на объектах техникума или во время производственной практики) или в учебной мастерской согласно выбранных выпускниками и утверждённых научно-методическим советом техникума примерных тем по двум изученным профессиональным модулям ПМ.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций и ПМ.05. Выполнение малярных работ

Примерные темы ВПрКР:

1. Выполнить монтаж Кнауф-суперпол ОП 131. Окрасить старую поверхность водоэмульсионными составами
2. Выполнить монтаж потолка П113 с подготовкой под покраску
3. Выполнить монтаж перегородки на деревянном каркасе с последующим окрашиванием поверхности
4. Выполнить монтаж Кнауф-суперпол в ванной комнате, оклеить стены виниловыми обоями в прихожей.
5. Выполнить монтаж Кнауф-суперпол ОП 131 и отделку стен водоэмульсионной краской с нанесением трафаретов
6. Выполнить монтаж потолка П113 с оклеиванием бумажными обоями
7. Выполнить монтаж потолка п112 с последующим оклеиванием обоями под покраску на флизелиновой основе в детской комнате
8. Выполнить монтаж перегородки С111 с последующей оклейкой обоями
9. Выполнить монтаж перегородки С112 с последующей оклейкой флизелиновыми обоями
10. Выполнить монтаж перегородки в общей комнате с последующей оклейкой обоями
11. Выполнить монтаж перегородки в офисном помещении с дальнейшей отделкой обоями под покраску
12. Выполнить монтаж противопожарной перегородки в офисном помещении с отделкой фактурной штукатуркой
13. Выполнить монтаж перегородки С112 с дальнейшей окраской
14. Выполнить монтаж перегородки С367 с последующей оклейкой стеклообоями

15. Выполнить монтаж перегородки С367 с последующей отделкой венецианской штукатуркой
16. Выполнить монтаж потолка П112 с последующим нанесением жидких обоев
17. Выполнить монтаж перегородки на металлическом каркасе с последующим оклеиванием стеклообоями
18. Выполнить монтаж потолка П113 с последующим нанесением жидких обоев
19. Выполнить монтаж потолка П112 с оклеиванием бумажными обоями
20. Выполнить монтаж перегородки С111 с дальнейшей окраской водоэмульсионными составами в учебном кабинете
21. Выполнить монтаж перегородки С113 с последующей оклейкой флизелиновыми обоями
22. Выполнить монтаж облицовки С611 с отделкой под покраску
23. Выполнить монтаж перегородки из ГКЛ с последующим нанесением жидких обоев.
24. Выполнить монтаж облицовки С611 с отделкой тканевыми обоями

При выполнении ВПрКР назначаются руководитель работы и, при необходимости, консультанты. Наблюдение за выполнением ВПрКР ведет аттестационная комиссия, представитель работодателя. При выполнении работы на объектах техникума – заместитель директора по УМР или старший мастер техникума.

По окончании работы комиссией заполняется оценочный лист каждым членом комиссии на каждого обучающегося. По итогам заполняется сводный оценочный лист.

Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Техникума.

Комиссия, пользуясь эталоном и руководством оценивания ВПрКР, отмечает в оценочном листе выполнения практической работы по каждому учащемуся качественные (дескриптивные) и количественные оценки компетенций выпускников.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Таблица 1.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Практическое задание будет зачтено при количестве баллов от 70 до 100, если обучающийся набирает менее 70 баллов, задание не засчитывается (70% от общего количества баллов):

- от 90 до 100 баллов – оценка «5»
- от 80 до 89 баллов – оценка «4»
- от 70 до 79 баллов – оценка «3»

II этап – выполнение и защита выпускной письменной квалификационной работы (ВПКР).

Выполнение и защита письменной выпускной квалификационной работы в форме пояснительной записки к практической работе, соответствующей технологическим требованиям профессий: «Маляр строительный», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

Предлагается 4 варианта письменной выпускной квалификационной работы: проектирование и описание практической квалификационной работы, проектирование и описание выполняемых на производственной практике работ по технологиям малярных,

облицовочных работ и сухого строительства, проектирование и описание индивидуальной творческой работы, проектирование и описание конкурсной работы или работы олимпиады профмастерства.

Примерные темы ВПКР:

1. Выполнение монтажа Кнауф-суперпол ОП 131. Окрашивание старой поверхности водоземлюльсионными составами
2. Выполнение монтажа потолка П113 с подготовкой под покраску
3. Выполнение монтажа перегородки на деревянном каркасе с последующим окрашиванием поверхности
4. Выполнение монтажа Кнауф-суперпол в ванной комнате, оклеивание стен виниловыми обоями в прихожей.
5. Выполнение монтажа Кнауф-суперпол ОП 131 и отделка стен водоземлюльсионной краской с нанесением трафаретов
6. Выполнение монтажа потолка П113 с оклеиванием бумажными обоями
7. Выполнение монтажа потолка п112 с последующим оклеиванием обоями под покраску на флизелиновой основе в детской комнате
8. Выполнение монтажа перегородки С111 с последующей оклейкой обоями
9. Выполнение монтажа перегородки С112 с последующей оклейкой флизелиновыми обоями
10. Выполнение монтажа перегородки в общежитии с последующей оклейкой обоями
11. Выполнение монтажа перегородки в офисном помещении с дальнейшей отделкой обоями под покраску
12. Выполнение монтажа противопожарной перегородки в офисном помещении с отделкой фактурной штукатуркой
13. Выполнение монтажа перегородки С112 с дальнейшей окраской
14. Выполнение монтажа перегородки С367 с последующей оклейкой стеклообоями
15. Выполнение монтажа перегородки С367 с последующей отделкой венецианской штукатуркой
16. Выполнение монтажа потолка П112 с последующим нанесением жидких обоев
17. Выполнение монтажа перегородки на металлическом каркасе с последующим оклеиванием стеклообоями
18. Выполнение монтажа потолка П113 с последующим нанесением жидких обоев
19. Выполнение монтажа потолка П112 с оклеиванием бумажными обоями
20. Выполнение монтажа перегородки С111 с дальнейшей окраской водоземлюльсионными составами в учебном кабинете
21. Выполнение монтажа перегородки С113 с последующей оклейкой флизелиновыми обоями
22. Выполнение монтажа облицовки С611 с отделкой под покраску
23. Выполнение монтажа перегородки из ГКЛ с последующим нанесением жидких обоев.
24. Выполнение монтажа облицовки С611 с отделкой тканевыми обоями

Письменная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также объему знаний, умений и компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ».

Структура письменной квалификационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной квалификационной работы.
3. Содержание.
4. Пояснительная записка.

5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной квалификационной работы. Пояснительная записка должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы;
- краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, видов применяемых материалов;
- описание параметров режимов технологических процессов; - вопросы организации рабочего места и охраны труда.

Задание на письменную квалификационную работу утверждается заместителем директора по УМР и выдается обучающемуся за 6 месяцев до начала итоговой аттестации на специальном бланке.

В период подготовки письменных экзаменационных работ в кабинете МДК оформляем стенд «В помощь выпускнику».

Письменная квалификационная работа передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва в срок, определенный приказом директора техникума.

Руководитель письменной квалификационной работы – за месяц до начала итоговой аттестации проверяет выполненные обучающимися письменные работы и представляет рецензию, которая должна включать:

- заключение о соответствии письменной квалификационной работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений); - оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон письменной квалификационной работы;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся.

Полностью готовая письменная квалификационная работа вместе с рецензией сдается обучающимися заместителю директора по УПР для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Рецензия в работу не подшивается. Внесение изменений в письменную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Выпускники, не выполнившие выпускную практическую квалификационную работу и письменную квалификационную работу, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Процедура проведения ГИА:

Письменная квалификационная работа лично представляется обучающимся аттестационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. В выступлении обучающийся может использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

Защита письменной квалификационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии.

При выступлении или самопрезентации, обучающийся зачитывает свою производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, задание и заключение на выполненную выпускную практическую квалификационную работу в комиссию, предьявляет портфолио.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы.

После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных квалификационных работ с указанием оценки, полученной каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

При рассмотрении вопроса о присвоении квалификационного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования, комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- доклад обучающегося на защите письменной квалификационной работы, предъявление портфолио;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики;
- результаты промежуточной аттестации.

6. Фонд оценочных средств ГИА.

В фонд оценочных средств включены:

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Темы ВПрКР и ВПКР, над которыми работают выпускники. (Приложение 1).
3. Задание на практическую квалификационную работу (приложение 2).
4. Задание на выполнение выпускной письменной квалификационной работы (Приложение 3).
5. Рецензия на письменную выпускную квалификационную работу (Приложение 4).
6. Оценочный лист письменной и практической квалификационной работы (приложение 2).

Оценочный лист письменной и практической квалификационной работы разрабатывается преподавателем профдисциплин совместно с мастером производственного обучения или группой преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников. Оценочный лист предусматривает общие и профессиональные компетенции, имеющие наибольшее значение для выполнения утвержденной аттестационной практической работы **для каждого выпускника**.

Предложенное оценочное средство:

- оценочный лист выполнения практической работы: «Выполнение оклеивания поверхности угла простыми обоями»

разработано на основе требований к подготовке обучающихся для участия в международных конкурсах, проводимых WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенции «Малярные и декоративные работы».

7. Сводный оценочный лист выполнения выпускной практической квалификационной работы. (Приложение 5).
8. Сводный оценочный лист защиты письменной квалификационной работы выпускников. (Приложение 6).
9. Протокол результатов промежуточной аттестации (Приложение 7)
10. Сводная ведомость успеваемости (Приложение 8)
11. Сводная ведомость персональных профессиональных достижений выпускников (Приложение 9).
12. ПРОТОКОЛ Заседания аттестационной комиссии по выпуску обучающихся (Приложение 10).

В процедуре государственной (итоговой) аттестации возможно (по желанию студента) представление ПОРТФОЛИО, то есть документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы)

олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Содержание портфолио выпускника.

Обязательно:

- резюме выпускника;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана (ведомость успеваемости);
- выполнение программы производственного обучения (итоги освоения программы учебной практики, приобретенные компетенции);
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы (оценочный лист);
- данные производственной характеристики (характеристики с предприятий, характеристика мастера производственного обучения);
- результаты промежуточной аттестации (результаты квалификационных испытаний, итоги промежуточной аттестации по освоению профессиональных модулей, результаты выполнения КОЗ).

Дополнительно:

- профессиональный опыт, приобретенный при обучении профессии, подтвержденный сертификатами, фото- видео материалами и др.;
- сертификаты участника конкурсов профмастерства;
- грамоты, благодарности и пр. при участии в общественных, спортивных мероприятиях;
- планы на самообразование и дальнейшее профессиональное образование, построение профессиональной карьеры,
- план трудоустройства с перечнем предпринятых для этого действий.

Сроки проведения I и II этапов государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса образовательного учреждения, утвержденного директором техникума.

Регламент проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливается директором техникума и доводится до сведения выпускников, членов государственных аттестационных комиссий, руководителей работ, рецензентов, социальных партнеров не позднее, чем за месяц до их начала.

Приложение к фонду оценочных средств:

1. Анкеты исследования мнения (выпускников, работодателей, председателя ГАК)

Все оценочные средства утверждаются после согласования с работодателями.

7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

К *итоговой аттестации* допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы

предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальные технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии):

– Пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

– Форма проведения защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на *бумаге*, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Заключительный этап ГИА.

Заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации является решение вопроса о присвоении уровня квалификации и выдаче соответствующего документа о профессиональном образовании.

Решение о результатах аттестации, принимаемое на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии, должно быть объективным, соответствовать всем параметрам оценочного фонда. Особое мнение членов государственной аттестационной комиссии вносится в протокол о результатах государственной итоговой аттестации.

Решение государственной аттестационной комиссии объявляется в день проведения II этапа аттестационных испытаний.

В случае несогласия выпускника с решением Государственной аттестационной комиссии об уровне образованности и присвоении квалификационного разряда, в соответствии с Положением о конфликтной (апелляционной) комиссии ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», выпускник может подать апелляцию.

Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в техникуме. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения. Рекомендуемый срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

Приложение 1.

Согласовано
 На заседании НМС техникума:
 Протокол № ____ от « ____ »
 _____ г.
 Секретарь НМС

Согласовано
 Предприятие работодателя

 (ФИО руководителя, представителя)
 Подпись _____
 от « ____ » _____ 20__ г.
 М.П.

Утверждаю

 Зам. директора по УМР
 Т.В. Старикова
 от « ____ » _____ 20__ г.

Темы выпускных квалификационных письменных и практических работ
Группа № ____ «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ» Дата _____

<i>пп</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Темы письменной квалификационной работы</i>	<i>Темы практической квалификационной работы</i>	<i>Место выполнения</i>	<i>Подпись обучающегося</i>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
...					

Руководитель выполнения письменной квалификационной работы _____
 (ФИО, должность, квалификация)

Руководитель выполнения практической квалификационной работы _____
 (ФИО, должность, квалификация)

Образец

**Лист оценивания защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП СПО ППКРС
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

Форма оценки – выполнение практической работы: «Выполнение оклеивания поверхности угла простыми обоями»

Продукт деятельности обучающегося:

1. Работа в *форме выполненной практической работы в мастерской*: «Выполнение оклеивания поверхности угла простыми обоями», выполняется в соответствии с заданием.

Процесс деятельности обучающегося:

1. Выполнение подготовительных работ;
2. Составление алгоритма работ;
3. Выполнение разметки;
4. Раскрой обоев;
5. Наклеивание первого полотна по разметке;
6. Наклеивание последующих полотнищ в соответствии с технологией (*встык*), совмещая рисунок;
7. Визуальный контроль;
8. Контроль качества выполненной работы, устранение дефектов;
9. Представление своей работы, ответы на вопросы.

Методы оценки: экспертная оценка по критериям.

Требования к процедуре оценки

Реальный объект: рабочая кабина в учебной мастерской.

Инструмент, оборудование, приспособления, станки: оборудование кабинета, оборудование мастерской, нормокомплект маляра для выполнения обоевых работ, электроинструмент.

Расходные материалы для практической работы: бумажные обои, клей обоевый.

Помещение: учебная мастерская, учебный кабинет

Оборудование для защиты проекта: конференц-зал/учебный кабинет, интерактивная доска, проектор, компьютер, магнитная доска

Расходные материалы для защиты проекта: бумага, канцелярские товары.

Свободный доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам

Норма времени: испытание проходит в 2 этапа

1. Выполнение в учебной мастерской – 6 часов
2. Защита работы – 15 минут

Требования к кадровому обеспечению оценки:

Руководитель: мастер производственного обучения, преподаватель

Эксперты: представители работодателя (руководитель, высококвалифицированный рабочий, сотрудник ОТК), педагоги ОО

Организатор: мастер производственного обучения, руководитель производственной практики

Задание для обучающихся/выпускников

Стимул

– для оценивания уровня ваших индивидуальных образовательных достижений по теоретической подготовке, уровня овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями в процессе обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

– для дальнейшего трудоустройства Вы проходите государственную итоговую аттестацию, для этого необходимо спроектировать и выполнить работу по заданию, и защитить/представить свою работу экспертной комиссии.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема: «Выполнение оклеивания поверхности угла простыми обоями»

ПМ.05. Выполнение малярных работ

ФИО _____

учебная группа _____ дата защиты _____

№ п/п	Критерии оценивания	Признаки проявления компетенций	Баллы, макс.	Оценка
1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда	5	
		Выбирает рабочий инструмент и оборудование для выполнения обойных работ	5	
		Размечает поверхности для последующего оклеивания с использованием отвеса и строительного уровня	10	
		Раскраивает обои с подгонкой рисунка	10	
		Готовит обойный клей по инструкции	5	
		Наносит клей на полотнище обоев	5	
		Складывает полотна обоев для набухания, выдерживает обои по инструкции	3	
2.	Оклеивать поверхности различными материалами	Наклеивает первое полотно по разметке, разглаживает полотнище обоев	10	
		Наклеивает последующие полотнища в соответствии с технологией (<i>встык</i>), совмещая рисунок	8	
		Оклеивает угол	10	
		Выполняет подрезку обоев	4	
		Предупреждает и исправляет возможные дефекты в процессе оклеивания поверхности	10	
		Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с членами жюри, участниками и организаторами конкурса	3	
		Внешний вид оклеенной поверхности (визуальный контроль незаметности швов, совпадения рисунка на полотнищах обоев; отсутствие пузырей и отслоения обоев; на поверхности обоев нет остатков клея)	7	
		Отвечает на вопросы жюри по результату выполненной работы, использует профессиональную терминологию	5	
Итоговое количество баллов			100	

Уровни освоения компетенций: 70 ÷ 79% – 3 балла – отметка «Удовлетворительно» (**базовый уровень**); 80 ÷ 89% – 4 балла – отметка «Хорошо» (**базовый уровень**); 90 ÷ 100% – 5 баллов – отметка «Отлично» (**повышенный уровень**)

Дескриптивная оценка _____

Член аттестационной комиссии: _____
(ФИО, подпись, место работы, должность)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Социально-профессиональный техникум «Строитель»

УТВЕРЖДЕНО:

зам.директора по УМР Старикова Т.В.
«_____» _____ 20__ г

З А Д А Н И Е

на выполнение выпускной письменной квалификационной работы обучающимся ГАПОУ
СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» в 2022-2023 учебном году

ФИО _____

Группа № _____

Профессия «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ»

Выпускная письменная квалификационная работа

утверждено «_____» _____ 20__ г (приказ № _____)

Руководитель выполнения письменной квалификационной работы:

Консультант по письменной работе:

Срок сдачи работы для рецензирования _____

Срок сдачи работы в учебную часть _____

Задание выдано «_____» _____ 20__ г

Срок исполнения до «_____» _____ 20__ г

Обучающийся (подпись) _____

Выполнил задание в полном объеме «_____» _____ 20__ г

Допускается к защите на заседании Государственной аттестационной комиссии

Руководитель (преподаватель) _____



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

РЕЦЕНЗИЯ

на письменную выпускную квалификационную работу

обучающегося _____

Группа № _____

Профессия «Мастер отделочных строительных работ»

Тема работы _____

№ п/п	Признаки проявления ОК и ПК, определенные ОУ на основе требований ФГОС СПО «Мастер отделочных строительных работ», предполагаемые к проявлению в содержании ВПКР	Макс. балл	Фактический балл	
			Внутренняя оценка	Внешняя оценка
1.	Содержание работы соответствует указанной теме	1		
2.	Оформление работы соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГАОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»	3		
3.	Наблюдается обоснованность выбора темы ВПКР	1		
4.	Все структурные элементы работы представляют собой конкретные шаги раскрытия темы	3		
5.	Основные разделы работы, графическая часть выполнены качественно	3		
6.	Присутствует выбор допустимых и оптимальных вариантов решения проблем	2		
7.	Преобладает работа с известной информацией интегрированного социально-профессионального характера	2		
8.	Демонстрируется ориентация в профессиональном информационном поле	1		
9.	Прослеживается поиск и получение профессионально-ориентированной информации	2		
10.	Присутствует анализ и обработка профессионально-ориентированной информации	3		
11.	Используются информационные технологии как способ работы в профессиональной деятельности и интеграции профессиональной информации	3		
12.	Наблюдается объективность, конкретность, системность и полнота информации, наличие и правильность графических материалов	5		
13.	Демонстрируется технологичность в определении профессиональных действий по использованию оборудования, инструментов, материалов с учетом экономических, экологических факторов, требований охраны труда	5		
14.	Наблюдается готовность к участию в конструктивном изменении условий профессиональной деятельности (орудий труда, материалов, технологий)	3		
15.	Демонстрируется аргументирование своей позиции (точки зрения)	3		
	ИТОГО:	40		

Вывод о соответствии выполненной работы требованиям квалификационного разряда (подчеркнуть): 70-79% - базовый уровень; 80-89% - повышенный уровень; 90-100% - расширенный уровень.

Допускается к защите.

Примечание _____

Преподаватель: _____ Подпись _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

Рецензент: _____ Подпись _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКОВ

Дата проведения _____ Группа № _____
 Количество выпускников _____ Допущено на ГИА _____

№	ФИО выпускника	Баллы, выставляемые комиссией					Средн ий балл	Уровень освоения компетенций	Отметка
		1	2	3	4	5			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									

Уровни освоения компетенций:

70-80 %-базовый уровень _____ баллов (отметка «Удовлетворительно»)

81-89%- повышенный уровень _____ баллов(отметка «Хорошо»)

90-100%- расширенный уровень _____ баллов(отметка «Отлично»)

Председатель АК _____ / _____

Заместитель председателя _____ / _____

Члены комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ПИСЬМЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКОВ.

Дата проведения _____ Группа № _____
 Количество выпускников _____ Допущено на ГИА _____

№	ФИО выпускника	Баллы выставляемые комиссией					Средний балл	Уровень освоения компетенций	Отметка
		1	2	3	4	5			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									

Уровни освоения компетенций:

70-80 %-базовый уровень _____ баллов (отметка «Удовлетворительно»)

81-89%- повышенный уровень _____ баллов(отметка «Хорошо»)

90-100%- расширенный уровень _____ баллов(отметка «Отлично»)

Председатель АК _____ / _____

Заместитель председателя _____ / _____

Члены комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Приложение 7
УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
Т.В. Старикова

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
обучающихся ОПОП СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
ПМ.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
учебная группа _____ дата промежуточной аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Отметка (квалификационное испытание - тест)	Отметка (выполнение практической квалификационной работы, контрольно- оценочного задания)	Отметка (защита квалификационной работы)	Общая отметка	Рекомендуемая квалификация
1						
2						
3						
4						
5						
...						

Председатель АК _____ / _____
Заместитель председателя _____ / _____
Члены комиссии _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ
ОПОП СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (2года 10
месяцев)

Гр № 303 Годы обучения 2020 - 2023 год
 Мастер-руководитель группы _____

№ п/п	ФИО выпускника	Поэтапные квалификационные испытания				Производственная практика		Государственная итоговая аттестация			Решение аттестационной комиссии	
		<u>ПМ.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</u>		<u>ПМ.05. Выполнение малярных работ</u>		<u>ПМ.02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</u>	<u>ПМ.05. Выполнение малярных работ</u>	Самопрезентация, предъявление портфолио	Выполнение выпускной практической квалификационной работы	Защита выпускной письменной квалификационной работы	Рекомендации к присвоению квалификации	
		I этап - тестирование по теоретической части модуля	II этап - выполнение практического задания (контрольно-оценочного задания)	I этап - тестирование по теоретической части модуля	II этап - выполнение практического задания (контрольно-оценочного задания)						18174 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».	13454 Маляр строительный
1												
2												
3												
4												
5												
...												

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____ /
 Заместитель председателя аттестационной комиссии _____ / _____ /
 Члены комиссии _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Дескриптивная оценка

Дата _____ « _____ » 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам.директора по УМР
Т.В. Старикова

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО ВЫПУСКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по ОПОП СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (2года 10
месяцев) ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

От _____ июня _____ г.

В соответствии с приказом № _____ «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года» государственная аттестационная комиссия в составе:

Председателя АК _____

Зам.председателя АК _____

Членов АК _____,

рассмотрев результаты итоговой государственной аттестации выпускников группы № _____ по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, вынесла решение о присвоении квалификации «18174 Монтажник каркасно-обшивных конструкций» и «13454 Маляр строительный» следующим выпускникам:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Заключение аттестационной комиссии о присвоении квалификации		Вид получаемого документа
			18174 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	13454 Маляр строительный	
1					
2					
3					
...					

Аттестационная комиссия:

_____ (подпись)	_____ (расшифровка подписи)

ПРОТОКОЛ

собрания учебной группы № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Повестка дня:

Ознакомление обучающихся с порядком проведения в ГАПОУ СО Социально-профессиональный техникум «Строитель» Государственной итоговой аттестации и Программой ГИА по ОПОП СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ по профессиям: «13454 Маляр строительный» и «18174 Монтажник каркасно-обшивных конструкций» в 2022-2023 учебном году; с примерной тематикой выпускных квалификационных работ в соответствии с Программой ГИА по специальности.

С порядком и программой прохождения ГИА в 2022- 2023 учебном году и примерной тематикой выпускных квалификационных работ ознакомлены обучающиеся:

№	ФИО	Подпись, дата
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
...		

Преподаватель технологии _____
Подпись, ФИО, дата

Мастер-руководитель группы _____
Подпись, ФИО, дата

**Анкета
председателя государственной экзаменационной комиссии**

Специальность/профессия _____

Уважаемый председатель ГЭК!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Полученная от Вас информация необходима для анализа состояния государственной итоговой аттестации и определения целесообразных мер по ее развитию как механизма управления качеством образования в профессиональных образовательных организациях

Благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. В качестве председателя ГЭК:

А. опыт отсутствует

В. опыт составляет более 1 года

2. Насколько содержание задания составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

3. Соответствует ли технологическая часть задания современным требованиям производства (технологии, оборудование, сырьё)

А. Да

Б. Нет, т.к. _____

В. Затрудняюсь ответить, т.к. _____

4. Оцените уровень разработанности листов оценивания (выберите один или несколько показателей):

А. соответствие признаков листа оценивания содержанию задания;

Б. удобство в работе;

В. корректность в формулировке признаков;

Комментарии _____

5. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

6. Оцените уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации)?

А. Высокий

Б. Допустимый

В. Низкий

7. Оцените, в целом, следующие качества выпускников (по 10-тибалльной шкале, принимая за 1 - минимальное значение, а за 10 - максимальное значение)

А. Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) _____

Б. Умение применять теоретические знания в практической деятельности _____

В. Готовность к профессиональной деятельности _____

Анкета для представителя работодателя

Специальность/профессия _____

Уважаемый коллега!

Перед Вами анкета, которая содержит ряд вопросов, связанных с проведением государственной итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях. В ответах постарайтесь выразить свое личное мнение, ничего не пропускайте. Полученная от Вас информация необходима для совершенствования процесса подготовки специалистов.

Заранее благодарим за участие в опросе!

Укажите, пожалуйста:

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Производственный стаж работы _____

1. Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?

А. Высокий, они владеют всеми необходимыми для работы умениями

Б. Хороший, но хотелось бы _____

В. Допустимый, так как выпускники не проявили таких умений, как _____

Г. Низкий, потому что _____

2. Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?

А. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения;

Б. Укажите раздел, который следует откорректировать в части _____

В. Укажите раздел, который следует полностью изменить, так как _____

3. Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?

А. Да, это бы позволило _____

Б. Нет, в этом нет необходимости т. к. _____

4. Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?

А. Да;

Б. Нет

Предложения _____

5. Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)? _____

6. Из каких источников информации наш выпускник может узнать о возможности трудоустройства и условиях работы на Вашем предприятии?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Отдел кадров предприятия (организации)

Г. Другое _____

7. Укажите источники получения информации о выпускниках интересующих Вас специальностей/профессий?

А. Центр занятости населения

Б. СМИ, ресурсы Интернет

В. Образовательные учреждения

Г. Другое _____

Уважаемый выпускник!

Ваше мнение о состоянии и проблемах обучения в профессиональной образовательной организации поможет их решению и совершенствованию образовательного процесса. Просим Вас искренне ответить на все вопросы анкеты.

Обведите кружком номер того варианта, который наиболее соответствует Вашему мнению, или допишите свой вариант. Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов.

Благодарим за участие в опросе!

Укажите свой возраст _____ Специальность/профессия _____

1. Позволяет ли предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации оценить Ваши профессиональные качества и умения?

1 – да, 2 – частично, 3 – нет,

т.к. _____

2. Позволяет ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекционной установки и др.) продемонстрировать Ваш уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации?

1 – да, 2 – частично, 3 – нет

Ваши предложения _____

3. Как вы оцениваете предложенные Вам на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя (из практики деятельности на конкретном рабочем месте в реальных условиях предприятия (организации))?

1 – соответствуют, 2 – частично соответствуют реальной профессиональной деятельности, 3 – не соответствуют реальным условиям производственной деятельности,

т.к. _____

4. Как Вы оцениваете свой результат образования?

1 - высокий, 2 - средний, 3 – низкий

(почему?) _____

5. Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием?

1 - да; 2 - частично; 3 – нет

(почему?) _____

6. Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения?

1 – да, 2 - не очень, 3 - нет. (Укажите нужную цифру в каждом конкретном случае):

6.1 Работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы _____

6.2 Находить варианты решений и прогнозировать их последствия _____

7. Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации?

1 - да; 2 – нет

(почему) _____

8. Считаете ли востребованной выбранная Вами специальность/профессия?

1 - да; 2 – не очень; 3 - нет, 4 - избрал бы другую специальность/профессию, если бы снова поступал

(какую?) _____

9. Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии?

1 - вопрос трудоустройства решен с помощью образовательной организации; 2 - вопрос трудоустройства будет решен самостоятельно; 3 - трудоустроюсь, но не по специальности/профессии; 4 - вопрос с трудоустройством не решен, другое _____

10. Будете ли Вы продолжать обучение по направлению выбранной специальности/профессии?

1- да; 2 – нет