ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Окружного методического объединения Уральского Федерального округа по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
_____ С. Л. Чешко
«___» _____2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Врио директора ГБПОУ Курганский педагогический колледж
_____ Ю.А. Поповникова
«___» _____2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
заведующий кафедрой профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
_____ Н.О. Садовникова
«___» _____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
_____ Т.Е. Шпак
«___» _____2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Межрегионального фестиваля методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования в Уральском федеральном округе «Методическая копилка педагога инклюзии»

2025 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Межрегионального Фестиваля методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования в Уральском федеральном округе «Методическая копилка педагога инклюзии» (далее — Фестиваль), порядок его организации, проведения, подведения итогов и поощрения участников.

1.2. Организатором Фестиваля является Окружное методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ответственные за проведение Фестиваля ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», кафедра профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

1.3. Цель Фестиваля: выявление, обобщение, распространение эффективного педагогического опыта, повышение качества и доступности в сфере инклюзивного профессионального образования.

1.4. Задачи Фестиваля:

– выявление и тиражирование лучших практик по организации профориентационной работы, обучению и сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного профессионального образования, а также практик, содействующих трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций;

– содействие внедрению в деятельность педагогического сообщества и профессиональных образовательных организаций лучших практик по организации профориентационной работы, обучению и сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного профессионального образования, а также практик, содействующих трудоустройству выпускников;

– повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области инклюзивного профессионального образования;

– повышение престижа инклюзивного профессионального образования;

– создание условий для профессионального саморазвития и самореализации педагогов в области инклюзивного образования.

1.5. Контактные данные Организаторов Фестиваля: Болотова Татьяна Борисовна – методист инклюзивного образования, 8-906-825-15-13, электронная почта – bolotovatb@mail.ru

II. ПОРЯДОК, ОРГАНИЗАЦИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

2.1. Фестиваль проводится в дистанционном формате с 27.02.2025 по 28.04.2025 и включает в себя следующие этапы:

– 27.02.2025-31.03.2025 - прием конкурсных работ;

– 01.04.2025-20.04.2025 - экспертиза работ, подведение итогов;

– 22.04.2025-28.04.2025 - объявление победителей, освещение в социальных сетях, мессенджерах результатов Фестиваля;

2.2. 28.04.2025-15.04.2025 – размещение лучших работ на сайте http://rumc72.ru/, информационно-методической площадке «Цифровизация и инклюзия: современные вызовы». Участники Фестиваля обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации (п. 3.3. настоящего Положения) в

установленные сроки. В случае несоблюдения указанных требований участнику будет отказано в приеме конкурсной работы.

2.3. Для организации и проведения Фестиваля создается Организационный комитет, в состав которого входят представители ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Оргкомитет Фестиваля (Приложение 1) выполняет следующие функции:

— общее руководство организацией и проведением Фестиваля;

— осуществляет прием и регистрацию конкурсных документов;

— разрабатывает критерии для оценивания конкурсных работ;

— оценивает представленные на Фестиваль материалы, руководствуясь требованиями к структуре и оформлению конкурсного материала, и согласно критериям;

— передает представленные конкурсные работы Экспертной комиссии;

— определяет победителей Фестиваля;

— подготавливает наградные материалы для участников;

— осуществляет информационную поддержку Фестиваля;

— размещает материалы Фестиваля на информационно-методической площадке «Цифровизация и инклюзия: современные вызовы» в сети Интернет, на сайте http://rumc72.ru/.

2.4. Для проведения экспертной оценки представленных конкурсных материалов, организационным комитетом формируется Экспертная комиссия в состав которой входят представители базовых профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций из субъектов Российской Федерации.

Экспертная комиссия Фестиваля (Приложение 2) выполняет следующие функции:

— оценивает представленные на Фестиваль материалы, руководствуясь требованиями к структуре и оформлению конкурсного материала, и согласно критериям;

— определяет победителей Фестиваля;

— оформляет необходимую документацию и передает её в установленные сроки в Организационный комитет.

2.5. Участники могут представить на Фестиваль методические разработки по следующим номинациям:

— Методическое пособие по использованию цифровых технологии в инклюзивном образовательном процессе.

— Методическая разработка по профориентационной работе среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

— Методическая разработка по работе с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях инклюзивного профессионального образования.

— Методическая разработка по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

— Методическая разработка инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО.

— Методическая разработка внеаудиторных мероприятий, в том числе мероприятий по формированию инклюзивных ценностей у участников образовательного процесса.

2.6. Каждая методическая разработка оценивается не менее чем двумя экспертами.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

3.1. Участниками фестиваля могут быть педагогические работники профессиональных образовательных организаций, реализующие инклюзивную практику обучения или сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе руководители образовательных организаций, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, сурдо- и тифлопедагоги, педагоги дополнительного образования.

3.2. Для участия в Фестивале принимаются методические разработки, содержание которых соответствует требованиям и критериям оценки, представленным в настоящем Положении (Приложение 3).

3.3. Участники Фестиваля заполняют электронную форму подачи заявки и добавляют конкурсную работу в электронном виде в формате .PDF согласно установленной структуры (Приложение 4) https://forms.yandex.ru/u/67aace74d04688ff67f0e540/

3.4. На Фестиваль принимаются методические разработки, составленные как отдельным автором, так и авторскими коллективами. Уникальность представленных работ складывается из оригинальности текста и правомерного цитирования (процент неправомерного заимствования 50 %).

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. По итогам проведенного конкурса работы победителей Фестиваля будут размещены в открытом доступе на информационном ресурсе http://rumc72.ru/, на информационно-методической площадке «Цифровизация и инклюзия: современные вызовы» в сети Интернет.

4.2. Итоги Фестиваля подводит организационный комитет. В соответствии с оценочными листами, представленными членами экспертной комиссии, определяются победители в каждой номинации.

4.3. Победители и призёры Фестиваля награждаются дипломами. Участники Фестиваля, не ставшие победителями, получают сертификаты.

Приложение 1

Состав организационного комитета по подготовке и проведению Межрегионального фестиваля методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования «Методическая копилка педагога инклюзии»

1.	Шпак Тамара Евгеньевна	Председатель оргкомитета	Директор ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
2.	Иванова Елена Радиковна	Член оргкомитета	Заместитель директора по проектной деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
3.	Васильева Ирина Александровна	Член оргкомитета	Руководитель ресурсного учебно-методического центра ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
4.	Волкова Дарья Александровна	Член оргкомитета	Заведующий Базовой профессиональной образовательной организацией ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
5.	Болотова Татьяна Борисовна	Член оргкомитета	Методист инклюзивного образования РУМЦ СПО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
6.	Иженяков Иван Сергеевич	Член оргкомитета	Специалист сектора по работе с цифровыми технологиями ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
7.	Половникова Юлия Анатольевна	Член оргкомитета	Врио директора ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
8.	Гаан Татьяна Ивановна	Член оргкомитета	Заведующий ресурсным учебно-методическим центром ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
9.	Садовникова Надежда Олеговна	Член оргкомитета	Кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Приложение 2

Состав экспертной комиссии Межрегионального фестиваля методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования «Методическая копилка педагога инклюзии»

1.	Чешко Светлана Леонидовна	Председатель экспертной комиссии	Заместитель директора ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», руководитель регионального центра развития движения «Абилимпикс», председатель Окружного методического объединения (ОМО ПОО УрФО)
2.	Алексеев Илья Александрович	Член экспертной комиссии	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
3.	Богданова Лариса Геннадьевна	Член экспертной комиссии	Заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ресурсного учебно-методического центра ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»
4.	Бубнова Ольга Владимировна	Член экспертной комиссии	Методист ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
5.	Волощук Елена Сергеевна	Член экспертной комиссии	Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»
6.	Горина Евгения Олеговна	Член экспертной комиссии	Методист БПОО, ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»
7.	Давиденко Елена Владимировна	Член экспертной комиссии	Руководитель учебно-методического центра ГБПОУ «Курганский государственный колледж»
8.	Исхаков Ринад Хакимуллович	Член экспертной комиссии	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
9.	Камалова Альбина Ринатовна	Член экспертной комиссии	Методист ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
10.	Карамзина Светлана Александровна	Член экспертной комиссии	Заведующий сектором учебно-методического сопровождения образовательного процесса АНО «Центра опережающей профессиональной подготовки Тюменской области», руководитель Экспертно-

			методической группы РУМЦ СПО
11.	Качан Раиса Николаевна	Член экспертной комиссии	Руководитель Ресурсного центра инклюзивного образования БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»
12.	Кукуев Евгений Анатольевич	Член экспертной комиссии	Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства Школы образования ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет", начальник отдела мониторинговых исследований РУМЦ
13.	Куницына Ольга Сергеевна	Член экспертной комиссии	Заместитель директора по учебно-методической работе, ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
14.	Махалина Елена Николаевна	Член экспертной комиссии	Методист отдела инклюзивного образования, ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»
15.	Немцева Ирина Юрьевна	Член экспертной комиссии	Заместитель директора по инклюзивному образованию и профессиональному воспитанию, ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж "Сфера"»
16.	Патрушева Инга Валерьевна	Член экспертной комиссии	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Школы образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Заместитель директора РУМЦ
17.	Рыбникова Юлия Викторовна	Член экспертной комиссии	Заведующий отделом инклюзивного образования ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»
18.	Соколова Анжела Владимировна	Член экспертной комиссии	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
19.	Устьянцева Ольга Михайловна	Член экспертной комиссии	Руководитель проектов Института ППО ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
20.	Шайдурова Татьяна Юрьевна	Член экспертной комиссии	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Приложение 3

Критерии оценивания

№ п/п	Критерий	Шкала оценки (баллы)		
		0	**1**	**2**
1.	Полнота и точность выполнения требований к оформлению и структуре методической разработки			
2.	Актуальность и востребованность методической разработки			
3.	Соответствие содержания методической разработки своему назначению: использование в практике работы педагога			
4.	Полнота обоснования целей и задач методической разработки с учетом современного развития инклюзивного образования			
5.	Соответствие содержания методической разработки особенностям целевой аудитории			
6.	Полнота и обоснованность отбора содержания методической разработки			
7.	Наличие четкой структуры соответствующей логике изложения методической разработки			
8.	Оригинальность методической разработки (авторский характер методической разработки, отличающейся элементами новизны)			
9.	Полнота описания и наличие сведений о практической апробации, о результатах, подтверждающих эффективность педагогического опыта, представленного в методической разработке			
10.	Возможность применения представленной методической разработки другими образовательными организациями			

Баллы и параметры оценивания:

- 0 баллов – работа не соответствует данному критерию;
- 1 балл – работа частично соответствует критерию и есть замечания у эксперта;
- 2 балла - работа полностью соответствует критерию.

Приложение 4

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

– титульный лист с наименованием работы и номинацией Конкурса;
– список исполнителей и название организации;
– аннотация;
– оглавление;
– термины и определения: перечень сокращений и обозначений (при необходимости);
– введение (описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена методическая разработка, целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей);
– основная часть Конкурсной работы:
– заключение;
– список литературы;
– приложение (при необходимости).

Требование к оформлению текста Конкурсной работы:

–размер левого поля - 3 см, размер правого поля - 1 см, размер верхнего поля - 2 см, размер нижнего поля - 2 см;
–нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы;
–соблюдается междустрочный интервал - 1,5;
–абзацный отступ - 1,25 см;
–для компьютерного набора размер шрифта - 14, начертание TimesNewRoman, выравнивание по ширине;
–количество страниц (без приложения) - не более 25;
–заголовки располагаются по центру строки симметрично тексту, между заголовками и текстом пропуск в 1 интервал, заголовки следует располагать по центру строки симметрично тексту, между заголовками и текстом пропуск в 1 интервал.