Актуальные вопросы законодательства о деятельности ПМПК

Овчинникова Ирина Валентиновна
заместитель руководителя ЦПМПК ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»,
учитель-логопед

21 мая 2025 года

Психолого-медико-педагогическая комиссия

Психолого-медико-педагогическая комиссия создается в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций

Нормативно-правовые документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Положение о ПМПК утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. N 763

Приказ МО СО № 21-И от 07.05.2025 "О внесении изменений в приказ МОиМП СО от 18.02.2025 № 34-И "Об утверждении составов ЦПМПК и ТПМПК в государственных учреждениях СО, подведомственных МО СО"

Распоряжение Минпросвещения РФ № 93 от 09.09.2019 «Об утверждении Примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 8 АВГУСТА 2024 Г. № 315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 28

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

4) создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 8 АВГУСТА 2024 Г. № 315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)

8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся

10. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)

Специальные условия получения образования

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями ПМПК
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено

Приказ Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763
«Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
(вступил в силу 1 марта 2025 года)

- ПМПК может быть центральной или территориальной
- ПМПК создается при центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
- Определен состав специалистов комиссии
- Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с органами в сфере здравоохранения
- Установлены требования к образованию руководителя ПМПК
- Предусмотрено наличие секретаря комиссии

Психолого-медико-педагогические комиссии Свердловской области

Центральная ПМПК

Территориальные ПМПК

Пройти обследование можно в любой ПМПК!

Психолого-медико-педагогические комиссии Свердловской области

Сайт: ресурс.дети – Центральная ПМПК

До указанной даты Вы можете обратиться в любую другую территориальную комиссию

- КОНТАКТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПМПК СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ (СКАЧАТЬ В ФО

Информация для жителей г. Екатеринбурга:

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
620017, Екатеринбург,
ул. Баумана, 31
(343) 300-19-36,
8(952)131-43-53
E-mail: tmpmpk3001927@mail.ru

Порядок записи на ПМПК

Контакты ЦПМПК и ТПМПК СО

№ п/п	Наименование состава ПМПК	Ссылка на открытие электронной записи, с целью подачи пакета документов	Адрес	Ф.И.О. руководителя/ заместителя руководителя ПМПК, контактный телефон
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Свердловской области ГБОУ СО ЦППМСП «Ресурс» (в количестве 20 составов)				
1	**СОСТАВ № 1**	Электронная регистрация: https://call.resource.ft-soft.ru/frame.html#/resourceMonitoring?monitorId=75df6961-a405-469d-8d30-7e5b10f2346a&language=ru Открытие регистрации: 1 и 15 числа каждого месяца в 13.00 (если даты выпадают на выходной, то запись открывается в первый рабочий день)	г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31 tkrutikovatatdo@gmail.com cpmpk@center-resurs.ru	Руководитель ЦПМПК Суставова Ирина Владимировна 8(343) 221-01-57 доб. 200 Зам.руководителя ЦПМПК Ракутина Татьяна Витальевна – 8(343) 221-01-57 доб. 202 Зам.руководителя ЦПМПК Овчинникова Ирина Валентиновна - 8(343) 221-01-57 доб. 203 Секретарь: Чернозипунникова Марина Александровна 8 (343) 221-01-57 доб. 201 Социальный педагог: 8(343) 221-01-57 доб. 204
2	**СОСТАВ № 2**	Электронная регистрация: https://call.resource.ft-soft.ru/frame.html#/resourceMonitoring?monitorId=6d1861ec-8f55-4128-86c0-cf9cedeb4088&language=ru Открытие регистрации: 1 и 15 числа каждого месяца в 08.15 (если даты выпадают на выходной, то запись открывается в первый рабочий день)	г. Верхняя Пышма, ул. Мамина-Сибиряка, д. 5 info@mart-school.ru tolmacheva69@inbox.ru	Толмачева Ирина Николаевна - зам.руководителя ЦПМПК 8(34368) 5-27-24
3	**СОСТАВ № 3**	Электронная регистрация: https://call.resource.ft-soft.ru/frame.html#/resourceMonitoring?monitorId=6a2a5a1f-4311-4632-8e06-dde86044b8b5&language=ru Открытие регистрации: 1 и 15 числа каждого месяца в 10.00 (если даты выпадают на выходной, то запись открывается в первый рабочий день) Сайт: https://school-vs.ru/3225/	г. Верхняя Салда, ул. Ленина, д. 16 vs_tpmpk@mail.ru	Топчий Ирина Анатольевна - зам.руководителя ЦПМПК +7 (922) 229-13-99, +7 (952) 144-08-42 8(34345)4-72-03 (доб. 202) irina_top@hotmail.com

Основные направления деятельности ПМПК

- проведение обследования детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими обучения в Организациях, в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания обследуемых, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций
- определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении
- оказание консультативной помощи
- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида
- осуществление учета данных об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, о детях с девиантным (общественно опасным) поведением
- участие в организации информационно-просветительской работы

Документы для прохождения ПМПК

- копия документа, удостоверяющего личность родителя и ребенка, старше 14 лет
- копия свидетельства о рождении обследуемого
- копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства
- направление Организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, других организаций
- представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность
- копия заключения (заключений) комиссии о результатах ранее проведенного обследования (при наличии)

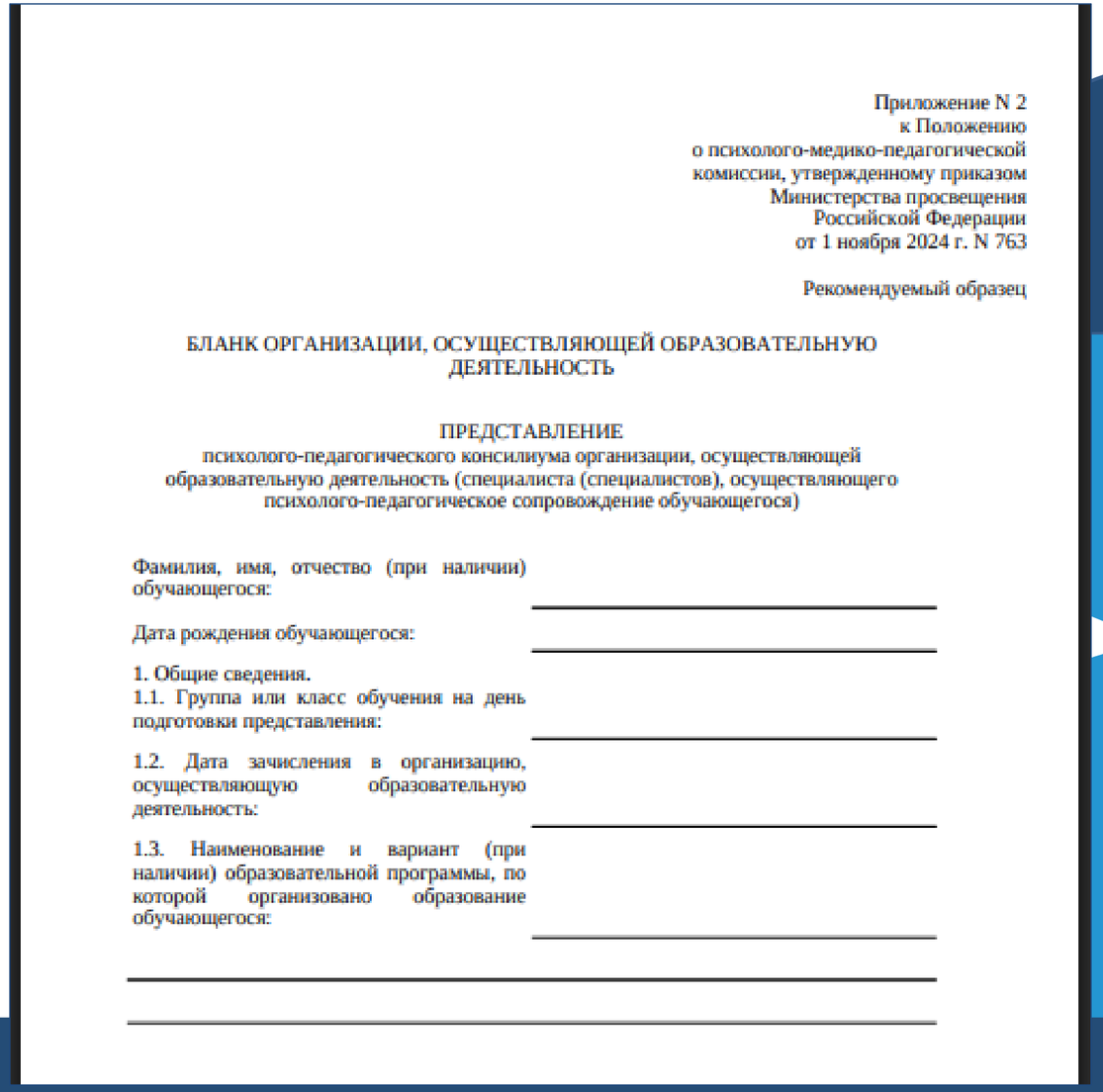
Документы для прохождения ПМПК

- копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и ИПРА (при наличии)
- медицинское заключение
- копии диагностических и (или) контрольных работ
- оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике
- для детей дошкольного возраста – результаты самостоятельной продуктивной деятельности

Документы для прохождения ПМПК

Представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)

ПРИКАЗ от 1 ноября 2024 г. N 763



Приложение N 2
к Положению
о психолого-медико-педагогической
комиссии, утвержденному приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 1 ноября 2024 г. N 763

Рекомендуемый образец

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося: _____

Дата рождения обучающегося: _____

1. Общие сведения.
1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления: _____

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: _____

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося: _____

_____

_____

Документы для прохождения ПМПК – по запросу Комиссии

при недостаточности сведений о состоянии здоровья обследуемого или в случае необходимости уточнения диагноза запросить у родителя (законного представителя) обследуемого дополнительную информацию о состоянии здоровья обследуемого

при недостаточности сведений об организации образовательного процесса обследуемого обучающегося и (или) при выявлении несоответствия его знаний требованиям образовательной программы запросить у образовательной организации дополнительную информацию

Обследование специалистами ПМПК проводится

в помещениях, где размещается ПМПК

по месту проживания, лечения обследуемого (если обследуемый не может прибыть к месту проведения обследования) или по месту обучения обследуемого при организации выездного заседания комиссии

дистанционно (посредством видео-конференц-связи) по заявлению родителя (законного представителя) обследуемого

Формулировки рекомендаций ПМПК на уровне специального профессионального образования (СПО), профессионального образования (ПО)

Рекомендуемая программа на уровень СПО/ПО

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для глухих обучающихся
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для слабослышащих обучающихся
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для слепых обучающихся
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для слабовидящих обучающихся
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

Формулировки рекомендаций ПМПК на уровне специального профессионального образования (СПО), профессионального образования (ПО)

Необходимость специальных технических средств:

- требуется
- не требуется

Необходимость безбарьерной архитектурной среды

- требуется
- не требуется

Направления коррекционной работы

- педагога-психолога (во всех вариантах программ),
- учителя-дефектолога (во всех вариант программ, кроме НИ и ООП)
- социального педагога (во всех вариантах программ)

Формулировки рекомендаций ПМПК на уровне специального профессионального образования (СПО), профессионального образования (ПО)

В случае необходимости формулируются дополнительные и иные рекомендации:

- **по организации медицинского сопровождения**
- **по дополнительному медицинскому обследованию**
- **по назначению дополнительного обследования специалистами ПМПК**
- **иные рекомендации ПМПК (указываются в свободной форме, формулируются специалистом ПМПК исходя из потребностей обучающегося)**

Психолого-педагогический консилиум (ППк) образовательной организации

Цель:
создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

Задачи:

- **выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения**
- **разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся**
- **консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования**

контроль за выполнением рекомендаций ППк

Психолого-педагогический консилиум (ППк) образовательной организации

Состав ППк

- председатель ППк – заместитель руководителя Организации
- заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости)
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- социальный педагог
- секретарь ППк (определенный из числа членов ППк)

Психолого-педагогический консилиум (ППк) образовательной организации

Работа по выявлению обучающегося с особыми образовательными потребностями

- Осуществление комплексной, системной работы по устранению трудностей обучающегося, наблюдение
- Обращение педагогов или/и родителей к специалистам ППк
- Обследование специалистами ППк при письменном согласии родителей (законных представителей) на проведение обследования специалистами ППк
- Составление характеристики на обучающегося специалистами
- Информирование родителей об имеющихся трудностях (в любом случае, даже если родитель не присутствует на заседаниях ППк)
- Заседание ППк (в присутствии родителей с письменным информированием о результатах обследования) с письменными рекомендациями
- Решение вопроса о дальнейших мерах, в том числе, о необходимости направления в ПМПК для определения образовательного маршрута обучающегося

Психолого-педагогический консилиум (ППк) образовательной организации

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ
! конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК

- разработка адаптированной основной общеобразовательной программы
- разработка индивидуального учебного плана обучающегося
- адаптация учебного и контрольно-измерительных материалов
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, средств альтернативной коммуникации
- предоставление услуг тьютора/ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу, в том числе на период: адаптации обучающегося в Организации, на какой-либо промежуток времени, учебный год, на постоянной основе; индивидуально или на группу обучающихся

проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий

Наши контакты для связи.

Спасибо за внимание!

г. Екатеринбург
ул. Машинная 31
info@center-resurs.ru
+7 (343) 221-01-57



Сайт
https://ресурс.дети

Официальная страница Вконтакте
vk.com/centr_resurs

Наш канал на Rutube
rutube.ru/channel/25145501