



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована:  
Научно – методический  
совет  
Протокол № 55  
от « 24 » июня  
2024г.

Секретарь НМС:

*И.А. Кравченко*

СОГЛАСОВАНА  
Предприятие работодателя  
ООО «Деревь-Восток»  
Директор М.В. Воробьев А.А.  
Ф.И.О. руководителя (представителя)  
Подпись *Сорокин А.А.*  
от « 24 » июня 2024г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНА



**АДАптированная**  
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ**

**Квалификация:** техник

**На базе** основного общего образования

**Срок освоения:**

3 года 10 месяцев с получением среднего  
общего образования

**форма обучения:** очная

г. Екатеринбург, 2024 г.

## **Аннотация программы**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующему направлению, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07 мая 2014 года.

Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Профиль профессионального образования – технический.

Программа реализуется Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель».

### **Правообладатель программы:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»,  
620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, д.26.

**[ru66@mail.ru](mailto:ru66@mail.ru)**

### **Разработчик:**

Методист 1КК государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» Кравченко Лидия Афанасьевна.

## Содержание

1 «Общие положения» .....	4
1.1 Нормативно - правовые основы разработки АОПОП .....	4
1.2 Нормативный срок освоения программы .....	8
1.3 Требования к абитуриенту .....	8
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОПОП .....	9
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности .....	9
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника .....	9
2.3 Характеристика подготовки .....	12
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса ....	13
3.1 Учебный план .....	13
3.2 Календарный учебный график .....	17
4 Контроль и оценка результатов освоения АОПОП .....	18
4.1. Входной контроль, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	18
4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья .....	19
5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ .....	23
5.1 Кадровое обеспечение .....	23
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	23
5.3 Материально-техническое обеспечение .....	23
5.4 Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....	24
5.5 Характеристика социокультурной среды .....	25
5.6 Комплексное сопровождение .....	26
Приложение № 1 Учебный план. ....	28
Приложение №2 График учебного процесса АОПОП ППССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки .....	32
Приложение №3 Педагогические работники, реализующие АОПОП: .....	34
Приложение № 4 Список литературы .....	35
Приложение № 5 Программа воспитательно-профилактической деятельности педагогического коллектива «Социально-профессиональный техникум «Строитель» на 2017-2020 учебный год. ....	39
Рабочие учебные программы	
Приложение 1 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;	
Приложение 2 Математический и общий естественнонаучный цикл	
Приложение 3 Общепрофессиональный цикл	
Приложение 4 Профессиональные модули	
Приложение 5 Вариативная часть учебных циклов	

## **1 «Общие положения»**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее — АОПОП) — программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОПОП разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие)).

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

АОПОП среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

### **1.1 Нормативно - правовые основы разработки АОПОП**

Нормативную правовую основу разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Государственная программа "Доступная среда" на 2011-2025. Утверждена постановлением Правительства от 1 декабря 2015 года № 1297 (действующая редакция госпрограммы "Доступная среда");

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. №792-р;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 с изменениями 24.03.2016 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2.

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

– Приказ Минобрнауки России 11.12.2015г. №1456 о внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года, №36.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07 мая 2014 года;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 764;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 752;

– Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367) С изменениями и дополнениями от: 1/96, 2/99, 3/2002, 4/2003, 5/2004, 6/2007, 7/2012

– Перечень профессий профессионального обучения, утвержденный приказом Минобрнауки № 513 от 02 июня 2013 года;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 о направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

– Положение о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утвержденное Минобрнауки России и РСПП № АФ-318/03 от 31.07.09;

– Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденное Минобрнауки России и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09;

– Инструктивно – методические письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регламентирующие профессионально – педагогическую деятельность коллектива образовательного учреждения.

– Профессиональный стандарт “Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели”, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1179н.

Методическую основу разработки АОПОП составляют:

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281.

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Министерство общего и профессионального образования Свердловской области 22.04.2015 г. Вх. № 397)

– Устав ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

В программе используются следующие термины и их определения:

**Адаптированная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования** — программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** — это элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Инвалид** — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** — разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Инклюзивное образование** — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Модуль**– самостоятельная часть деятельности в рамках профессии с чётко обозначенным началом и окончанием обучения. Результатом освоения модуля является прохождение промежуточных квалификационных испытаний.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья**— физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Специальные условия для получения образования**— условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальные образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальные учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальные технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий обеспечение доступа в здания организации осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**Учебный элемент** – учебная единица, предназначенная под руководством инструктора для самостоятельного изучения обучающимися теоретических основ темы и для освоения практических компетенций.

#### Сокращения, используемые в программе:

АОПОП – Адаптированная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования — программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО подготовки ССЗ – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО ППКРС– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

ТДО – технология деревообработки

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

АУД – адаптационная учебная дисциплина

О.00 – общеобразовательный цикл

ОП.00. – общепрофессиональный цикл;

П.00 - Профессиональный цикл

ОУД.01, ОУД.02 ... – образовательная учебная дисциплина;

МДК 00.00 – междисциплинарный курс;  
ПМ.01.02. – профессиональные модули;  
ФК.01. – физическая культура;  
УП.00. – учебная практика (производственное обучение);  
ПП.00. – Производственная практика (по профилю специальности);  
ПДП.00 – Производственная практика (преддипломная)  
ПА.00. – промежуточная аттестация;  
ГИА.00. – государственная (итоговая) аттестация;  
КО.00. – консультации;  
ОК – общая компетенция;  
ПК – профессиональная компетенция;  
ДЗ – дифференцированный зачет;  
З – зачет;  
Э – экзамен;  
ВЭ – экзамен по выбору  
КИ – квалификационное испытание

## 1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения АОПОП ППССЗ «35.02.03 Технология деревообработки» (базовый уровень подготовки) составляет 3 года 10 месяцев (5688 часов обязательной учебной нагрузки) с получением среднего общего образования на базе основного общего образования.

После полного освоения АОПОП СПО подготовки ССЗ по специальности «35.02.03 Технология деревообработки» выпускнику присваивается квалификация:

*27120 Техник-технолог - 2 категория.*

*18783 Станочник деревообрабатывающих станков – III-IV разряд*

*18161 Сборщик изделий из древесины – III-IV разряд*

## 1.3 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе, должны иметь аттестат об основном общем образовании (для обучения по программе сроком 3 года 10 месяцев).

Инвалид при поступлении на адаптированную основную профессиональную образовательную программу может дополнительно предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную основную профессиональную образовательную программу может дополнительно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по АОПОП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья или родителей, законных представителей несовершеннолетнего поступающего на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.



## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОПОП**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника**

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
- Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник-технолог деревообрабатывающего производства должен обладать общими компетенциями, представленными.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог деревообрабатывающего производства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В соответствии с требованиями ФГОС образовательное учреждение выбрало следующий перечень сочетаний профессий рабочих: 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, 18161 Сборщик изделий из древесины.

Станочник деревообрабатывающих станков

По рабочей профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению следующих работ: выполнение основных операций по обработке и изготовлению изделий из древесины и материалов на основе древесины на деревообрабатывающих станках с использованием технологических процессов производственных организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- деревообрабатывающие станки: продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, сверлильно-присадочные станки, шлифовальные, кромкофуговальные, долбежные, токарные станки, специальные и специализированные станки;
- материалы: заготовки из древесины и материалов на основе древесины;
- нормативно-техническая документация;
- наладочный, контрольно-измерительный инструмент;
- приспособления, оснастка деревообрабатывающих станков;
- ручной деревообрабатывающий и слесарный инструмент.

Обучающийся по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков готовится к следующим видам деятельности:

- Изготовление столярных изделий;
- Слесарная обработка деталей;
- Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования;
- Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.

По Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) диапазон тарифных разрядов по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков: 1-5 разряды.

Базовый квалификационный уровень в соответствии с Профессиональным стандартом “Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели” (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1179н) для СПО – 3 разряд, повышенный – 4 разряд.

По результатам квалификационных испытаний выпускнику присваивается 3-4 разряд.

#### Сборщик изделий из древесины

По рабочей профессии «18161 Сборщик изделий из древесины» выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности: сборка столярных и мебельных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов;
- крепежная арматура и фурнитура;
- отделочные материалы;
- деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;
- чертежи, техническая и справочная документация.

В Общероссийском классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) диапазон тарифных разрядов по профессии 18161 Сборщик изделий из древесины – 1-4 разряды.

Базовый квалификационный уровень в соответствии с Профессиональным стандартом для ОУ СПО: 3 разряд, а в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения ОПОП ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии, то есть 3-4 разряд.

По результатам квалификационных испытаний выпускнику присваивается профессия 18161 Сборщик изделий из древесины – 3-4 разряда.

## 2.3 Характеристика подготовки

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по АОПОП СПО подготовки ССЗ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки) – выпускник, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве техника-технолога деревообрабатывающего производства по разработке и ведению технологических процессов по производству продукции деревообработки, по организации работы структурного подразделения в организациях, а также в качестве рабочего станочника деревообрабатывающих станков и сборщика изделий из древесины (на предприятиях массового и серийного производства) деревообрабатывающей промышленности независимо от их организационно-правовых форм.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья осваивают те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и готовы к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

### 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с гл. III Типового положения об образовательном учреждении СПО и ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.03 Технология деревообработки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 3.1 Учебный план

Учебным планом предусмотрено изучение трех профессиональных модулей (приложение № 1).

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет до 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в связи с адаптацией на 1 курсе составляет до 35 часов в неделю при 6 дневной учебной неделе.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальная учебная нагрузка составляет 7398 часа, обязательные аудиторные занятия – 5688 часов, самостоятельная работа (внеаудиторная – ВСП) обучающихся – 1893 часа.

АОПОП ППССЗ 35.02.03 Технология деревообработки со сроком обучения 3 года 10 месяцев предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов, модулей:

- Общеобразовательный цикл (базовый) (О.ОО) – 950 часов,
  - Общеобразовательный цикл (профильный) – 456 часов;
  - Адаптационный цикл – 122 часа;
  - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00) - 420 часов;
  - Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00) - 144 часов;
  - Общепрофессиональный цикл (ОП.00) – 662 часа;
  - Вариативная часть учебных циклов - 226 часов;
  - Профессиональный цикл (П.00) с несколькими профессиональными модулями (ПМ.00) – 596 часов;
- и разделов:
- Учебная практика (производственное обучение) – 594 часа;
  - Производственная практика – 1008 часов;

- Промежуточная аттестация – 180 часов;
- Преддипломная практика – 144 часа;
- Государственная итоговая аттестация 216 часов, из них подготовка выпускной квалификационной работы – 144 часа, защита выпускной квалификационной работы – 72 часа.

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется Техникумом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

При формировании учебного плана увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части – увеличен объем времени на практическое обучение, профдисциплины и МДК за счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, и введены адаптационная дисциплина «Основы проектной и исследовательской деятельности» и «Черчение «AUTOCAD» -- в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Раздел «Учебная практика (производственное обучение в УПМ)» (УП.00) – 594 часа проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Раздел «Производственная практика» (ПП.00) реализуется в течение 2-го курса – 252 часа, 3-го курса – 252 часа и 4-го курса – 504 часа. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно после завершения ПМ.

График производственного обучения составляется техникумом и ежегодно корректируется.

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения ОУ по изучаемым предметам. Инструментарий (темы рефератов, докладов, выступлений, презентаций, практические задания и т.д.) для внеаудиторной самостоятельной работы разрабатывается педагогами и согласуется с методической службой ОУ.

Зачеты, в том числе и дифференцированные, промежуточная аттестация проводятся за счет времени, отведенного на изучения учебной дисциплины (общеобразовательный цикл/профессиональный цикл).

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **3.2 Календарный учебный график**

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком (приложение №2).

## 4. Контроль и оценка результатов освоения АООП

### 4.1. Входной контроль, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

*Текущий контроль* по предметам осуществляется преподавателем и проводится в форме опросов, контрольных работ, тестирования, зачетов дифференцированных и недифференцированных, диктантов, письменных работ, домашних заданий и др. с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки.

*Промежуточная аттестация* по общеобразовательным предметам и предметам адаптационного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) запланированным при разработке ППСЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему курсу обучения.

Программа предусматривает аттестацию обучающихся по завершению изучения предметов в форме устных и письменных зачетов, тестирования, защиты реферата, курсовой работы и т.д. (за счет часов, отведенных на освоение программы по предмету) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

*Промежуточная аттестация* по предметам профессионального цикла проводится образовательным учреждением совместно с представителями заказчика по результатам освоения каждого профессионального модуля в виде поэтапных квалификационных испытаний, проводимых в два этапа:

I - тестирование по теоретической части модуля

II - выполнение практического задания, соответствующего содержанию модуля за счет времени, отведенного на практические занятия в УПМ.

По результатам испытаний аттестационная комиссия рекомендует обучающимся квалификационный разряд по профессии (профессиям), результаты заносятся в протокол, оформляются в оценочных листах на каждого обучающегося и хранятся в его портфолио для предъявления на итоговой аттестации.

Предусмотрены курсовые работы: на 2-ом курсе – по окончании освоения «ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков» и 3-ем курсе – «Экономика организации».

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем или мастером производственного обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося (за счет часов, отведенных на освоение программы по предмету).

#### **4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

К *государственной итоговой аттестации* допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальные условия при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальные технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по специальности 35.02.03 Технология деревообработки проводится в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.



Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы конкретного образовательного учреждения.

Программа итоговой государственной аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором техникума.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе, степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное прикладное исследование. Она должна содержать теоретический и практический анализ задач в области деревообрабатывающего производства. Работа выполняется на материалах предприятий (баз практики) с учетом проблем, требующих решения на данном предприятии.

Подготовка выпускной квалификационной работы решает следующие задачи:

- 1) ориентирует каждого выпускника на конечный результат;
- 2) позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- 3) систематизирует знания, умения и опыт, полученные во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- 4) расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Выпускная квалификационная работа как заключительный этап подготовки выпускника должна содержать элементы самостоятельного исследования. Работа выпускника над теоретической частью позволяет оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над вторым разделом должна позволить оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Требования к студенту при выполнении выпускной квалификационной работы:

теоретическое обоснование актуальности изучаемой проблемы в современных условиях хозяйственной деятельности;

- умение работать со специальной литературой, грамотно цитировать ведущих исследователей, делать ссылки на использованные источники;
- работа должна иметь необходимую правовую основу;
- привлечение практического материала, полученного в результате собственного исследования на базовом предприятии;

- достоверность и конкретность изложения фактических и экспериментальных данных о работе организации или предприятия, краткость и точность формулировок;
- обоснование выводов и предложений по результатам исследования, их конкретный характер, практическая ценность для решения исследуемых проблем;
- четкость и логичность изложения мыслей, доказательность целесообразности и эффективности предлагаемых решений.

- Руководитель выпускной квалификационной работы назначается приказом директора Техникума. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. По отдельным темам руководство дипломными работами могут осуществлять специалисты и опытные работники предприятий.

- Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом.

- По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

- Для проведения ИГА создается Государственная аттестационная комиссия в установленном порядке.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– Пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

– Форма проведения защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление ПОРТФОЛИО, то есть документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственной аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением, и присвоение квалификационного разряда по профессиям.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца.

- диплом с получением среднего общего образования

- сертификат освоения дополнительных профессиональных компетенций.

Формы и условия проведения государственной итоговой аттестации определены в локальном акте «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО СПТ «Строитель» и доводятся до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватель и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации АОПОП привлекаются: преподаватели общеобразовательных и профдисциплин, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, медицинский работник.

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, 50% которого имеют высшую квалификационную категорию, 50% имеют первую квалификационную категорию, 43 % педагогических работников прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (приложение №3).

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень учебной литературы указан в приложении №4.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации АОПОП отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

– Организации без барьерной архитектурной среды образовательной организации (установлены пандусы, оборудованы туалетные комнаты);

– Техническим и программным средствам общего и специального назначения: для предоставления справочной информации учебный корпус оборудован автоматизированным программно-аппаратным комплексом; для предоставления информации о расписании занятий на текущую дату и информации об изменениях в расписании – информационный комплекс «Электронное расписание»;

– Организации рабочего места обучающегося.

Реализация программы осуществляется в мастерских и кабинетах:

– Мастерская столярно-плотничных работ, оборудованная рабочими местами, инструментами, материалами;

– Кабинет технологии, оборудованный интерактивной доской, интерактивным проектором, копировальной и множительной аппаратурой и учебными местами;

– Кабинет информатики оснащен современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения;

– Кабинет психолога;

– Кабинеты общеобразовательных и др. дисциплин;

– Спортивный зал;

– библиотека,

– читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **5.4 Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом АООП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Производственное обучение: учебная практика и производственная практика обучающихся являются составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена), а также адаптированных программ по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ОВЗ.

Производственное обучение: учебная практика и производственная практика обучающихся проводятся в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, графиком учебного процесса, рабочими программами профессионального модуля, рабочим учебным планом.

Содержание производственного обучения: учебной практики и производственной практики по профессиям определяется требованиями ФГОС, квалификационными характеристиками, рабочими программами производственного обучения и производственной практики, с учетом требований современного рынка труда.

Руководство учебной практикой (производственным обучением) и производственной практикой и контроль возлагается на заместителя директора по учебно-методической работе, мастера производственного обучения.

Заместитель директора, мастер п/о несут ответственность за организацию производственного обучения: учебной практики и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС, рабочими программами производственного обучения и производственной практики, календарным графиком учебного процесса, а также за соблюдение требований действующего законодательства, нормативных актов по

организации учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, законных прав и гарантий обучающихся.

Рабочие места обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и мастеров производственного обучения в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях и других подразделениях Организации оснащены оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием образовательной программы по осваиваемой профессии и особенностями обучающихся.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Также учитывается готовность работодателя предоставлять места прохождения практики инвалидам и лицам с ОВЗ, сотрудничать с Техникумом.

Обеспечен доступ сурдопереводчика на объект при прохождении производственной практики.

### **5.5 Характеристика социокультурной среды**

Система воспитательно-профилактической работы Техникума – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Особенностью воспитательной работы в техникуме является обеспечение условий для самореализации обучающихся с различными социальными, психологическими, физическими особенностями. Эффективной формой работы с данными обучающимися педагогический коллектив Техникума считает такую форму, как педагогический проект (приложение № 5), который рассчитан на длительный период (1-2 месяца) с погружением в тему, с привлечением социальных партнеров, специалистов техникума: воспитатели, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник. Деятельность педагогических работников техникума на уроках, в производственных мастерских носит воспитательно-профилактический характер и оказывает позитивное воспитательное воздействие и предупреждение социально-опасного поведения обучающихся, безнадзорности и беспризорности.

Педагогический коллектив Техникума принял решение о внесении в расписание занятий специально выделенного времени для проведения тематических классных часов с целью привлечения большего количества обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; время выбрано наиболее продуктивным для обучающихся (10.00 – 12.00) Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития.

Положительный результат воспитательно-профилактической деятельности педагогического коллектива получила форма проведения линеек в актовом зале по понедельникам, основной задачей которой является: анализ мероприятий, событий прошлой недели, планирование на следующую неделю, объявления об изменениях в законодательстве, напоминание правил поведения в образовательном учреждении, общежитии, столовой. Введена система рейтинга групп, итоги подводит Студенческий совет ежемесячно.

Для поддержания традиций техникума, преемственности поколений, воспитания патриотизма обучающихся возрастает роль ветеранского движения техникума. Ветераны-педагоги техникума проводят встречи с обучающимися техникума.

В студенческом самоуправлении участвуют старосты всех групп, в том числе групп профессиональной подготовки, в которых наибольшее количество обучающихся с ОВЗ.

## 5.6 Комплексное сопровождение

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ в техникуме осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в техникуме толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в штат техникума введены должности педагога-психолога, социального педагога, сурдопереводчика.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

*Организационно-педагогическое сопровождение* обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

*Психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагоги-психологи проводят индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Проводятся также занятия «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Формирование профессионально важных качеств» и т.д. Создание готовности всех членов коллектива к общению, соучастию, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

*Медицинско-оздоровительное сопровождение* лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

*Социальное сопровождение* обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление дополнительных образовательных услуг, а также создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ активно участвуют во всех общетехникумовских мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов. Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, при необходимости на конкурсах присутствует

сурдопереводчик. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с Управлением по труду и занятости населения Курганской области, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями города и области. Для обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

Корректировка содержания АОПОП СПО ППССЗ осуществляется ежегодно по результатам итоговой аттестации, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС. Откорректированная АОПОП СПО ППССЗ согласуется на совещании методического объединения, проходит внутреннюю экспертизу Научно-методического Совета техникума, утверждается директором техникума.



**3. Рабочий план учебного процесса ООП СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности  
"35.02.03 Технология деревообработки" срок обучения 3 года 10 месяцев (1 курс)**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (З-зачет; ДЗ - дифференцированный зачет; КИ - квалиф.испытание; Э - экзамен, КР - курсовая работа, ВКР - выпускная квалификационная работа	Учебная нагрузка (УН) обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			Мак. нагрузка (МН)	Самостоятельная работа (внеаудиторная - ВСР)	Обязательная аудиторная (ОАН)		I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий по ОАН	В том числе		1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 22 нед.
						Лекций	Лабораторных и практических занятий, включая семинары								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл (базовый)</b>														
ОУД.01.	Русский язык	2ДЗ/3ДЗ/Э	108	36	72	28,8	43,2	22	28	22					
ОУД.02.	Литература	1ДЗ/2ДЗ/Э	135	45	90	36	54	48	42						
ОУД.02.1	Родная литература	3ДЗ	51	17	34	13,6	20,4			34					
ОУД.03	Иностранный язык	Д31/Д32	177	59	118	47,2	70,8	60	38	20					
ОУД.04.	История	Д32/Д33	177	59	118	47,2	70,8	38	80						
ОУД.05.	Физическая культура	Д31/Д33	177	59	118	11,8	106,2	58	48	12					
ОУД06.	Основы безопасности жизнедеятельности	Д32	105	35	70	28	42		70						
ОУД 07.	Химия	Д32	117	39	78	31,2	46,8	40	38						
ОУД.08.	Обществознание (вкл. экономику и право)	Д33/Д35	162	54	108	43,2	64,8		36	26		46			
ОУД.09.	Биология	Д33	54	18	36	14,4	21,6			36					
ОУД.10.	География	Д32	54	18	36	14,4	21,6		36						
ОУД.11	Экология	Д32	54	18	36	14,4	21,6		36						
ОУД.16	Астрономия	Д35	54	18	36	14,4	21,6					36			

Общеобразовательный цикл (профильный)															
ОУД.12	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Д31/Д33/Д34/Э	351	117	<b>234</b>	93,6	140,4	60	60	50	64				
ОУД.13	Информатика и ИКТ	Д32	150	50	<b>100</b>	40	60	48	52						
ОУД.14	Физика	Д32/Д34	183	61	<b>122</b>	48,8	73,2	36	46	20	20				
Адаптационный цикл															
АУД.15	Основы проектной и исследовательской деятельности (за счет вариатива)	Д38	81	27	<b>54</b>	21,6	32,4							24	30
ВД.02	Черчение "AUTOCAD" (за счет вариатива)	Д37		38	<b>76</b>	30,4	45,6						36	40	
АУД.17	Делопроизводство с технологиями профессионального продвижения (за счет вариатива)	Д36	75	25	<b>50</b>	20	30					14	36		
	<b>Итого общеобразовательный цикл и адаптационный цикл + вар:</b>		<b>2265</b>	<b>793</b>	<b>1586</b>	<b>599</b>	<b>987</b>	<b>410</b>	<b>610</b>	<b>220</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>30</b>
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл															
ОГСЭ.01	Основы философии	Д33	72	24	<b>48</b>	19,2	28,8			48					
ОГСЭ.02	История	Д35	72	24	<b>48</b>	19,2	28,8					48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Д34/Д36	243	81	<b>162</b>	64,8	97,2				44	48	70		
ОГСЭ.04	Физическая культура	Д34/Д36/Д37	<b>324</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	16,2	145,8			22	26	50	26	38	
	<b>итого ОГСЭ</b>		<b>711</b>	<b>291</b>	<b>420</b>	<b>119</b>	<b>300,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>146</b>	<b>96</b>	<b>38</b>	<b>0</b>
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл															
ЕН.01	Математика	Д36	108	36	<b>72</b>	28,8	43,2					36	36		
ЕН.02	Информатика	Д38	108	36	<b>72</b>	28,8	43,2							48	24
	<b>итого математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>57,6</b>	<b>86,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>24</b>
П.00 Профессиональный цикл															
ОП.00 Общепрофессиональный цикл															
ОП.01	Инженерная графика	Д33/Д36	150	50	<b>100</b>	40	60			30		34	36		

ОП.02	Техническая механика	Д33	120	40	<b>80</b>	32	48			80					
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	Д32	108	36	<b>72</b>	28,8	43,2	30	22	20					
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	Д37	102	34	<b>68</b>	27,2	40,8						30	38	
ОП.05	Электротехника и электроника	Д37	108	36	<b>72</b>	28,8	43,2						32	40	
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	Д37	90	30	<b>60</b>	24	36						24	36	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Д37	90	30	<b>60</b>	24	36							60	
ОП.08	Экономика организации	Д35/ 6КР№2	120	40	<b>80</b>	32	48						60	20	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Д34	105	35	<b>70</b>	28	42			30	40				
	<b>итого ОП</b>		<b>990</b>	<b>331</b>	<b>662</b>	<b>265</b>	<b>397,2</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>182</b>	<b>194</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>														
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>	КР№2 6													
МДК.01.01	Лесопильное производство	Д36	93	31	<b>62</b>	24,8	37,2						62		
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	Д36	153	51	<b>102</b>	40,8	61,2						102		
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	Д36	75	25	<b>50</b>	20	30						50		
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	Д36	54	18	<b>36</b>	14,4	21,6						36		
УП.01	Разработка и реализация технологического процесса деревообрабатывающего производства; эксплуатация технологического оборудования в условиях УПМ	КИ6 (в форме защиты КР№2)	114		<b>114</b>								114		

ПП.01	Осуществление контроля ведения технологического процесса; проведение анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению в условиях предприятия	Рекомендация на разряд	336		<b>336</b>									138	198
ПМ.02	<b>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</b>														
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	Д36/Д37	72	24	<b>48</b>	19,2	28,8					34	14		
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения		105	35	<b>70</b>	28	42							70	
УП.02	Производственно-технологическая деятельность в условиях УПМ	КИ7	72		<b>72</b>	0	72						36	36	
ПП.02	Производственно-технологическая деятельность в условиях предприятия	рекомендация на разряд	180		<b>180</b>	0	180								180
ПМ.03	<b>Выполнение работ по профессиям 18783 Станочник деревообрабатывающих станков и 18161 Сборщик изделий из древесины</b>	КР№1 4													
ОП.10	Деревообрабатывающие станки	Д33	108	36	<b>72</b>	28,8	43,2		30	42					
ОП.11	Основы резания древесины	Д31	57	19	<b>38</b>	15,2	22,8	38							
ОП.12	Технические измерения	Д32	60	20	<b>40</b>	16	24	20	20						
МДК.03.01	Технология столярных работ	Д32	84	28	<b>56</b>	22,4	33,6	36	20						
УП 03.01	Учебная практика по выполнению столярных работ	КИ2	96		<b>96</b>			48	48						
МДК 03.02	Технология слесарных работ	Д33	36	12	<b>24</b>	9,6	14,4			24					

УП 03.02	Учебная практика по выполнению слесарных работ	КИ4	96		<b>96</b>					72	24				
МДК 03.03	Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования	Д34	63	21	<b>42</b>	16,8	25,2				42				
МДК 03.04	Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	Д34	54	18	<b>36</b>	14,4	21,6				36				
УП 03.04	Учебная практика по выполнению работ на деревообрабатывающем оборудовании		96		<b>96</b>						96				
ПП.03.01	Профессиональная деятельность станочника д/о станков	КИ4	246		<b>246</b>						246				
МДК 03.05	Технология сборочных работ	Д34	75	25	<b>50</b>	20	30				50				
УП 03.05	Учебная практика по выполнению сборочных работ		96		<b>96</b>						96				
ПП.03.02	Профессиональная деятельность сборщика изделий из древесины в условиях предприятия	КИ4 ( в форме защиты КРН№1)	258		<b>258</b>							258			
	<b>итого проф дисциплин и МДК</b>		<b>1127</b>	<b>401</b>	<b>726</b>	<b>321</b>	<b>481,2</b>	<b>94</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>128</b>	<b>34</b>	<b>264</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
	<b>всего УП и ПП</b>		<b>1590</b>		<b>1590</b>			<b>48</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>462</b>	<b>258</b>	<b>150</b>	<b>174</b>	<b>378</b>
	<b>Преддипломная практика</b>				<b>144</b>										144
	<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>180</b>			12	36	24	44	8	28	24	4
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>														
ГИА.01	подготовка выпускной квалификационной работы				<b>144</b>										144
ГИА.02	защита выпускной квалификационной работы				<b>72</b>										72
	<b>ВСЕГО (по учебному плану)</b>		<b>7259</b>	<b>1888</b>	<b>5668</b>	<b>1362</b>	<b>2252,4</b>	<b>594</b>	<b>786</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>796</b>
	<b>Резерв времени</b>				<b>20</b>			<b>1</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>контрольные цифры (должно быть)</b>				<b>5688</b>			<b>595</b>	<b>805</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>796</b>

КО	Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов)		50	50	50	50	50	50	50	50	
<b>Прмежуточная аттестация - 5 недель (180 часов). Квалификационное испытание (КИ) по окончанию изучения ПМ - 4КИ (Каждое КИ - 10 часов);          Государственная (итоговая) аттестация (6 недель)          Выпускная квалификационная работа (ВКР)          ГИА.01 Подготовка ВКР с <u>15 мая</u> по <u>14 июня</u> (всего 4 недели)          ГИА.02 Защита ВКР с <u>15 июня</u> по <u>28 июня</u> (всего 2 недели)          ГИА.03 Государственный экзамен с _____ - _____</b>		<b>Всего</b>	только УП	48	48	72	216	0	150	36	
			УП, ПП, ПДП	48	48	72	462	258	150	174	522
			экзаменов/КИ по ПМ		1		3 и 1		1	1	ВКР
			диф. зачетов	6	13	12	8	4	9	7	2
			зачетов								
			курсов раб				1		1		
Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в связи с адаптацией на 1 курсе составляет до 35 часов в неделю при 6 дневной учебной неделе, на 2,3,4 курсах 36 часов в неделю											

**1. График учебного процесса АОПОП ППСЗ по специальности  
35.02.03 Технология деревообработки (2018-2022 уч год)**

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель				Май			Июнь				Июль				Август																														
	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 окт-4 нояб	5-11	12-18	19-25	26-нояб-2 дек	3-9	10-16	17-23	24-30	31 дек-6 янв	7-13	14-20	21-27	28 янв-3 фев	4-10	11-17	18-24	25 фев-3 мар	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 апр-5 мая	6-12	13-19	20-26	27 мая-2 июня	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июля-4 авг	5-11	12-18	19-25	26 авг-1 сен																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51																					
<b>I</b>	Обучение по дисциплинам и МДК																	Обучение по дисциплинам и МДК																																																						
	Учебная практика в УПМ 1 раз в неделю																	Учебная практика в УПМ 1 раз в неделю																																																						
<b>II</b>	Обучение по дисциплинам и МДК																	Обучение по дисциплинам и МДК																	8																																					
	Учебная практика в УПМ 2 раза в неделю																	Учебная практика в УПМ 2-3 раза в неделю																	8																																					
<b>III</b>	8								Обуч по дисциплинам и МДК																	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам																																														
	8								Учебная практика в УПМ 1 раз в неделю																	Учебная практика в УПМ 1 раз в неделю																																														
<b>IV</b>	Обучение по дисциплинам и МДК																	8																	8																	X																				
	УП 1 раз в нед																	8																	8																	X																				

**Обозначения:**

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика (УП в УПМ)		Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
	Промежуточная аттестация		Производственная практика (по профилю специальности)		Государственная
	Каникулы		Производственная практика (преддипломная)		Неделя отсутствует

## Педагогические работники, реализующие АООП:

№ п/п	ФИО	должность	категория	повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Ермолаева Т.Б	Преподаватель профдисциплин	1КК	Сертификат повышения квалификации
2.	Белова А.Н.	Преподаватель профдисциплин	ВКК	Сертификат повышения квалификации
3.	Исаров Н.Д.	Мастер производственного обучения	ВКК	Сертификат повышения квалификации
4.	Сединкина Л.А.	Преподаватель	1КК	Сертификат повышения квалификации
5.	Глебова Н.Н.	Преподаватель	1КК	Сертификат повышения квалификации
6.	Иванова О.Н.	Преподаватель	ВКК	Сертификат повышения квалификации
7.	Илькина З.М.	Преподаватель	ВКК	Сертификат повышения квалификации
8.	Латыпов Р.Р.	Преподаватель	ВКК	Сертификат повышения квалификации
9.	Пуговкин Р.П	Преподаватель	1КК	Сертификат повышения квалификации
10.	Старикова Т.В.	Преподаватель	1КК	Сертификат повышения квалификации



**Список литературы**

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Амалицкий, В.В.Амалицкий. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 400 с. - 30 штук
2. Бродский А.М. Инженерная графика (мелаллообработка) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 400 с. - 30 штук
3. Бутырин П.А. Электротехника : учебник для учреждений нач. проф. образования / П.А.Бутырин, О.В.Толчеев, Ф.Н.Шакирзянов ; под. ред. П.А.Бутырина. - 9-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 272 с. - 20 штук
4. Вереина Л.И. Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И.Вереина, М.М.Краснов. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 352 с. - 25 штук
5. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения : учебник для нач. проф. образования / С.А.Зайцев, А.Д.Куранов, А.Н.Толстов. - 9-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 304 с. - 20 штук
6. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Ю.Морозова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 288 с. - 30 штук
7. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике : учеб. пособие учебник для учреждений нач. проф. образования / В.М.Прошин. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 208 с. - 25 штук
8. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ : учебник для нач. проф. образования / Б.А.Степанов. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 336 с. - 25 штук
9. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н.Череданова. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 224 с. - 25 штук
10. Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение : учебник для студ. сред. проф. образования / Б.Н.Уголев. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 272 с. - 28 штук
11. Антонова Е.С. Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 384 с. - 25 штук
12. Антонова Е.С. Русский язык : пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 176 с. - 25 штук
13. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для нач. и сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 304 с. - 25 штук
14. 25 штук
15. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для нач. и сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 304 с. - 25 штук
16. 25 штук
17. Башмаков М.И. Математика : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / М.И.Башмаков. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. - 25 штук

18. 6. Башмаков М.И. Математика. Задачник : учеб. пособие для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / М.И. Башмаков. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с. - 25 штук
19. 7. Бим И.Л. Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровень / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 270 с. : ил. - ( Академический школьный учебник) - 20 штук
20. 8. Немецкий язык. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровень / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 271 с. : ил. - ( Академический школьный учебник) - 35 штук
21. 9. Биология. Общая биология. Профильный уровень. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. - 352 с.: ил. - 30 штук
22. Биология. Общая биология. Профильный уровень. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. - 283 с.: ил. - 30 штук
23. Гладких Ю.Н. География. Современный мир. 10 -11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Ю.Н. Гладких, В.В. Николина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 272 с. : ил., карт. - (Академический школьный учебник) - 40 штук
24. Голубков М.М. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений (базовый и профильный уровни). В 3 ч. 3-е изд. стер. - М.: Мнемозина, 2010. - 493 с. - 30 штук
25. Гроза О.Л. и др. Английский язык нового тысячелетия : Учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд./ О.Л. Гроза, О.Д. Дворецкий, Н.Ю. Казырбаева, В.В. Клименко, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова. - 3-е изд., испр. и перераб. - Обнинск: Титул, 2011.- 175 с.: ил. - 35 штук
26. Гроза О.Л. и др. Английский язык нового тысячелетия : Учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд./ О.Л. Гроза, О.Д. Дворецкий, Н.Ю. Казырбаева, В.В. Клименко, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова. - 3-е изд., испр. и перераб. - Обнинск: Титул, 2011.- 192 с.: ил. - 30 штук
27. Ерохин Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического профиля; учебник для учреждений сред. проф. образования / Ю.М. Ерохин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 400 с. - 25 штук
28. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин (отв. ред.), С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. - 10-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. - 400 с. - 30 штук
29. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. - 10 - изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009. - 192 с.
30. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. - 10-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009. - 192 с.
31. Криксунов Е.А. Экология. 10(11) класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. - 14-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. - 252 с. - 30 штук
32. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. / Ю.В. Лебедев. 12-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 365 с. : ил. - 30 штук

33. Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я.Макишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 366 с. : ил. - (Классический курс). - 30 штук
34. Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я.Макишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 399 с. : ил. - (Классический курс). - 30 штук
35. Право. 10 класс : учебник для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / Л.Н.Боголюбов, Е.А.Лукашева, А.И.Матвеев и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 285 с. : ил. - 30 штук
36. Право. 11 класс : учебник для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / А.И.Матвеев, В.Н.Кудрявцев, Е.Б.Абросимова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 288 с. : ил. - 30 штук
37. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч 1.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.Н.Сахаров. - 8-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. - 320 с.: ил. - 30 штук
38. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII - XIX века. Ч 2.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. - 8-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. - 480 с.: ил. - 30 штук
39. Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история : 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.О.Сороко-Цюпа; под ред. А.А.Искендерова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 335 с. : ил. - 30 штук

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Электронные комплексы по программам профессионального обучения. – М.: образовательный центр «Академия»;
2. Учебно-методические, дидактические материалы по общеобразовательным, общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам. – Электронная библиотека «ЛАНЬ».

**Приложение  
к АООП СПО подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.03 Технология деревообработки**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности "35.02.03 Технология деревообработки" 2021-2025 гг.**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 35.02.03 Технология деревообработки
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующему направлению, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07 мая 2014 года; - Профессиональный стандарт “Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели”, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1179н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы;	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
--	---



Русский язык	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
Литература	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12
Родная литература	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 8
История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 5
Химия	ЛР 9
Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1
Биология	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
География	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10
Экология	ЛР 6 ЛР 10
Астрономия	ЛР 10
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ЛР 14
Информатика и ИКТ	ЛР 10
Физика	ЛР 10
Основы проектной и исследовательской деятельности	ЛР 10
Черчение "AUTOCAD"	ЛР 13
Делопроизводство с технологиями профессионального продвижения	ЛР 13
Основы философии	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11
Инженерная графика	ЛР 4 ЛР 14
Техническая механика	ЛР 4 ЛР 14
Древесиноведение и материаловедение	ЛР 4 ЛР 14
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4 ЛР 10
Электротехника и электроника	ЛР 4 ЛР 10
Гидротермическая обработка и консервирование древесины	ЛР 4 ЛР 10
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 20
Экономика организации	ЛР 2 ЛР 20 ЛР 19
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 12
<b>ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</b>	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 20
<b>ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</b>	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 20
<b>ПМ.03 Выполнение работ по профессиям 18783 Станочник деревообрабатывающих станков и 18161 Сборщик изделий из древесины</b>	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 20

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

ЛР	Критерии оценки ЛР	Соотнесение ЛР и результатов ПООП (ОК/ПК)
<b>ЛР 1</b>	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	ОК2
<b>ЛР 2</b>	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	ОК8
<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 8</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР11</b> <b>ЛР13</b>	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	ОК 6
<b>ЛР 4</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 15</b> <b>ЛР 18</b> <b>ЛР 19</b> <b>ЛР20</b>	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ОК 9
<b>ЛР 5</b> <b>ЛР 17</b>	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - участие в исследовательской и проектной работе; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	ОК 6 ОК5

<b>ЛР 6</b>	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	ОК 7
<b>ЛР 9</b>	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
<b>ЛР10</b> <b>ЛР16</b>	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности

"35.02.03 Технология деревообработки".

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием

дистанционных образовательных технологий»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года";

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н.;

- Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»;

Локальные нормативные акты:

- Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины "Физическая культура" для обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов;

- Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством;

- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ;

- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;

- Положение о дополнительном образовании;

- Положение о материальной помощи обучающимся;

- Порядок оказания единовременной материальной помощи обучающимся;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о тьюторском сопровождении;

- Положение о студенческом совете;

- Положение о студенческом совете общежития;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

- Положение о службе примирения (медиации);

- Положение о постановке на внутренний учет несовершеннолетних обучающихся;

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

- Положение о Совете профилактики;

- Положение о социально-психологической службе;

- Положение о стипендиальной комиссии;

- Положение о программе наставничества;

- Программа "Организация наставничества".

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами, представленными в таблице 2.

Таблица 2

№п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1	Заместитель директора по воспитательной работе	1
2	Заместитель по учебно-методической работе	1
3	Заместитель директора, руководитель регионального центра развития движения "Абилимпикс"	1
4	Социальный педагог	3
5	Педагог-психолог	1
6	Тьютор	1
7	Педагог-организатор	0,5
8	Педагог дополнительного образования	2
9	Педагог - библиотекарь	1
10	Руководитель физвоспитания	1
11	Преподаватель – организатор ОБЖ	1
12	Воспитатель	2,5
13	Преподаватели (кураторы учебных групп)	16
14	Мастер производственного обучения	23

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ СО «Социально – профессиональный техникум «Строитель» располагает материально – техническим обеспечением, обеспечивающим проведение мероприятий в соответствии с поставленной воспитывающей целью, видами, формами, методами, средствами и содержанием воспитательной деятельности:

- библиотечный информационный центр;
- медиа-студия;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал для занятий лечебной физической культурой;
- кабинет дистанционного обучения;
- музей Боевой и трудовой славы им. Н.А.Микитаса;
- молодежный центр;
- кабинет психолога;
- комната психологической разгрузки

.Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности "35.02.03 Технология деревообработки", специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам:

- организация без барьерной архитектурной среды

образовательной организации (установлены пандусы, оборудованы туалетные комнаты);

- лаборатория специальных технических средств обучения для обучающихся различных нозологических групп;
- технические и программные средства общего и специального назначения: для предоставления справочной информации учебный корпус оборудован автоматизированным программно-аппаратным комплексом.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «Социально-профессиональный техникум «Строитель»» представлена на официальном сайте Техникума <http://sptstroitel.ru/> и официальной группе в контакте [https://vk.com/club\\_spt\\_stroitel](https://vk.com/club_spt_stroitel).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности "35.02.03 Технология деревообработки" 2021-2025 гг.

**Екатеринбург, 2021**

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй Техникум». Экскурсия по Техникуму обучающихся 1 курса	Обучающиеся 1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор, заместитель директора, мастера производственного обучения, кураторы групп, педагог дополнительного образования	ЛР7 ЛР1 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Музей Техникума	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР1 ЛР7	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР7	«Учебное занятие»
	Инструктирование обучающихся :	Обучающиеся 1-4 курс	Техникум	Специалист по охране труда, мастера п/о,	ЛР3 ЛР7	«Кураторство и поддержка»



- Устав техникума - Правила пожарной безопасности - Правила по технике безопасности - Правила поведения на дорогах и в транспорте, ж\д путях			кураторы групп		
Родительское собрание (вхождение в образовательный процесс, организация учебного процесса, горячего питания, проживания в общежитии)	Родители, законные представители	Техникум	Директор, заместитель директора, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР7	«Работа с родителями»
Психодиагностические обследования обучающихся: обработка результатов, выдача рекомендаций.	Обучающиеся 1 курса	Техникум	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР7	Психолого-педагогическое сопровождение
Тренинговые занятия по сплоченности в группах.	Обучающиеся 1 курса	Техникум	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о	ЛР2 ЛР3 ЛР7	Психолого-педагогическое сопровождение
Введение в профессию (специальность)	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР10	«Профессиональный выбор»
Внутренний совет профилактики	Обучающиеся, законные представители	Техникум	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9 ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
Профилактическое мероприятие в рамках <b>Всероссийского дня трезвости в целях борьбы с</b>	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора, курирующий воспитание, КЗЦ «Стрела», Центр социально-	ЛР9	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»

	<b>алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни</b>			психологической помощи детям и молодежи «Форпост»		
	Выборы студенческого совета техникума	1-3 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР7	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Участие в Чемпионате Свердловской области «Абилимпикс» на базе техникума	Обучающиеся 1-3 курсов	Техникум	директор, заместители директора, методист, руководитель регионального центра «Абилимпикс», кураторы компетенций, мастера п/о, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР10	«Профессиональный выбор»
	Просмотр художественного фильма «Солдатик», посвященный 80-летию блокады Ленинграда	1-4 курсы	КЗЦ «Стрела»	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР1	«Цифровая среда»
	Социально-психологическое исследование. Подготовительный этап: информирование. Проведение тестирования	Обучающиеся 1-3 курсы, родители	Техникум	заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог, кураторы	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями»
	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1-3 курсы	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»

	<b>Всемирный день туризма</b> День здоровья	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры, обучающиеся	ЛР9 ЛР16	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Профилактическое мероприятие «Безопасный интернет», посвященное Дню интернета в России	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2 ЛР3	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	<b>День пожилых людей</b>	Волонтерский отряд	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР3 ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
	<b>День Учителя</b>	Преподаватели, 1-4 курсы	Техникум	заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР10 ЛР7 ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
	Посвящение в студенты	1-4 курсы	Техникум	заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР2 ЛР17	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-4 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела

						ПОО»
	Всероссийский экономический диктант	1-4 курсы	Техникум	заместитель директора по учебной работе, преподаватель экономики	ЛР10	«Учебное занятие»
	Профессиональный марафон (рассказ студентов старших курсов и мастеров о профессии). Рубрика в газете, выкладывать в группе в контакте и на сайте	1-4 курсы	Техникум	Педагог-организатор, заместитель директора, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР10	«Молодежные общественные объединения»
	Тотальный диктант	1-4 курсы	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели русского языка и литературы обучающиеся	ЛР7	«Цифровая среда»
	Районная спартакиада по шахматам среди ГАПОУ СПО Железнодорожного района	1-3 курсы	ГАПОУ СО «Автоматика»	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры	ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды»
	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	1-3 курсы	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Учебное занятие»
<b>НОЯБРЬ</b>						
	<b>День народного единства</b>	1-3 курсы	Техникум	Заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР1 ЛР3	«Учебное занятие»

	Всероссийский экологический диктант	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по учебной работе, преподаватель экологии, мастера п/о, кураторы	ЛР7 ЛР16	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»
	Галерея спортсменов техникума «Здоровая сила Урала – это я» в рамках Дня отказа от курения. Мастер-классы по спорту	1-3 курсы	Техникум	Педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	ЛР9 ЛР16	«Цифровая среда» «Здоровый и безопасный образ жизни»
	<b>День матери</b> Фотоконкурс «Через поколения» (дочь, мама, бабушка), посвященный дню Матери	Обучающиеся 1-4 курсы, родители	Техникум	Педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	ЛР12 ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды»
	Всероссийский географический диктант	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по учебной работе, преподаватель географии, мастера п/о, кураторы	ЛР7 ЛР16	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-4 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Участие во всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	1-4 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»

				педагог-психолог, кураторы групп, студенческий совет, волонтерский отряд «Мы вместе»		
Конкурс плакатов «Героев славим имена».	1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы, мастера п/о	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»	
Профилактический квест «Умей сказать нет»	1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп, студенческий совет	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»	
Онлайн-квест «Секреты строителя»	1 курс	Группа техникума ВК	Студенческий совет	ЛР2	«Молодежные общественные объединения»	
<b>День Конституции Российской Федерации</b>	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель истории и обществознания, руководитель музея техникума, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»	
Новогоднее онлайн шоу – программа «Мы встречаем новый год ярко»	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР7 ЛР17	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»	
Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-4 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела»	

						ПОО»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
	<b>День энергетика</b>	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР10 ЛР16	«Учебное занятие» «Дополнительное образование»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	День студента «Татьянин день» Онлайн-конкурс в группе техникума, посвященный Дню студента	1-2 курс	Группа ВК техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР10 ЛР17	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Флэшмоб «Я студент Строитель», посвященный Дню студента	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2 ЛР10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-4 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»

День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
День русской науки. Игра по станциям «Ботаники» Просмотр цикла научно-познавательных фильмов	1-4 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели естественно-научного цикла	ЛР10	«Учебное занятие» «Дополнительное образование»
Масленичная неделя	1-3 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды»
Интерактивная программа «Казачество. Традиции» Центр «Святогор»	1-3 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Областной квест «Вехи истории»	1-2 курсы	Мультимедийный парк «Россия – моя история»	Заместитель директора по учебной работе	ЛР1	«Дополнительное образование»
Социальный проект «Услышать сердцем» Мастер-класс по ИЗО «Мужество, доблесть и честь» Выставка рисунка «Мужество, доблесть и честь»	Родители, обучающиеся 1-2 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования	ЛР2	«Организация предметно-эстетической среды» «Гражданско-патриотическое воспитание»



						«Взаимодействие с родителями»
	День защитников Отечества Районная военно-спортивная эстафета «А ну – ка, парни »	1-3 курсы	Техникум	Преподаватели ОБЖ и физической культуры	ЛР1 ЛР3 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Здоровый и безопасный образ жизни»
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-4 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
	Викторина ко дню Защитника Отечества	1-2 курсы	Техникум	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>МАРТ</b>						
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-4 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Социальный проект «Услышать сердцем» Мастер-класс по ДПИ «Подарок своими руками»	1-3 курсы, родители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР2 ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды»

	Выставка работ ДПИ «Подарок своими руками»			групп		
	<b>Международный женский день</b> Праздничная программа «Звезды для ТВ», посвященная 8 марта - Международному женскому дню	Преподаватели, 1- 4 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования, педагог- организатор, кураторы групп	ЛР7 ЛР17	«Организация предметно- эстетической среды»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
	Встреча с представителями АНО «Семья детям» по проекту «Объединя усилия в защите детей»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, Педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе »	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Молодежные общественные объединения»
	Соревнования по армрестлингу среди ГАПОУ СПО Железнодорожного района	1-3 курс	ГАПОУ СО «Автоматика»	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Урок трудовой доблести	1-3 курс	Техникум	Преподаватель истории, кураторы и мастера п/о	ЛР3 ЛР10	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
	Соревнования по волейболу среди СПО Железнодорожного района	1-3 курсы	УрЖТ	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»

	Социальный проект «Услышать сердцем» Мастер-класс по ДПИ «Подарок своими руками»	1-2 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования	ЛР2	«Организация предметно- эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
	Районный фестиваль народного творчества «Широкая масленица», посвященный 80-летию системы профессионально- технического образования в России	1-3 курсы	Таганская слобода	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования, педагог- организатор, кураторы групп, студенческий совет	ЛР9 ЛР17	«Организация предметно- эстетической среды» «Профессиональный выбор»
	Открытая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ День открытых дверей. Экскурсии в музей боевой и трудовой славы им. Н. А. Микитаса СПТ «Строитель» Боевой путь славной 375-ой Уральской Харьковско- Бухарестской стрелковой дивизии.	1-4 курс	Техникум	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея техникума, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР3	«Профессиональный выбор»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	Апрельский шуточный квест- розыгрыш	1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР17	«Студенческое самоуправление»
	<b>День космонавтики</b> Всероссийский открытый урок, посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели естественно-научного цикла	ЛР1 ЛР10	«Учебное занятие » «Дополнительное образование»

Конкурс «Мисс и мистер ГАПОУ СО «Социально-профессионального техникума «Строитель»»	1-4 курс	Техникум	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	ЛР7 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» и «Кураторство и поддержка»
Внутренний Совет профилактики техникума	1-3 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
Массовый интеллектуальный турнир «Умникум», посвященный Дню космонавтики и 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР7	«Дополнительное образование»
Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров из УНК	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
День открытых дверей	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
Казачье многоборье	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор,	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»

				кураторы, мастера п/о		
	Интеллектуальная игра брейн-ринг, посвященная Дню Космонавтики	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели естественно-научного цикла	ЛР7	«Учебное занятие» «Дополнительное образование»
	Спартакиада среди ГПОУ СПО Железнодорожного района по силовому троеборью	1-3 курс	Техникум	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Беседа в рамках дня <b>Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</b>	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватель истории, руководитель музея техникума	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Профилактический квест «Пропавшая» в рамках проекта «Объединяя усилия в защите детей от сексуального насилия»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Юмористическая игра КВН на тему «Студенческая жизнь». Играют команда преподавателей, студентов и студсовета	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
	Конкурс информационных стенгазет, посвященный Дню Космонавтики	1-3 курс	Техникум	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Открытие Всероссийской Вахты Памяти -2021. Проводы поискового отряда «Факел»	1-4 курс	Техникум	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель поискового	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»

				отряда «Факел», руководитель музея техникума		
	Всероссийский исторический диктант Победы	1-4 курс	Техникум	Заместитель директора учебной работы, преподаватель истории, кураторы групп	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Флэшмоб в рамках дня работника скорой медицинской помощи	1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе »	ЛР3 ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
<b>МАЙ</b>						
	<b>Праздник весны и труда</b>	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, мастера п/о, кураторы, педагог-организатор.	ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	<b>День Победы</b> Акция «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Внутренний Совет профилактики техникума	1-4 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями »
	Соревнования по баскетболу среди СПО Железнодорожного района	1-4 курс	КЖТ	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	<b>Единый профилактический классный час</b> с привлечением социальных партнеров из центра	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

	социально-психологической помощи молодежи и детям «Форпост»					
	Творческая встреча с ветеранами боевых действий авторским коллективом «Офицерское триО»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Районная легкоатлетическая эстафета среди ГАПОУ СПО Железнодорожного района	1-3 курс	Железнодорожный район	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Выставка находок поискового отряда «Факел»	1-2 курс школьники	КЗЦ «Стрела»	Руководитель музея техникума, бойцы поискового отряда «Факел»	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	<b>Профилактическая интерактивная игра "Здоровым - быть ЗДОРОВО", в рамках профилактического проекта "Имеют право знать",</b> организованном совместно с КЗЦ "Стрела". Ведущий - психолог центра социально-психологической помощи детям и молодежи "Форпост" Черемных Максим Николаевич.	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	День открытых дверей	1-2 курс школьники	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР10	«Профессиональный выбор»

Мероприятие для студентов в рамках проекта «Большая перемена»	1-3 курс	Мультимедийный парк «Россия - моя история»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
<b>Тренинговое занятие «Умей сказать нет!» в рамках профилактического проекта "Имею право знать",</b> организованного совместно с КЗЦ "Стрела". Ведущий - педагог-психолог ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо" Усатова Елена Александровна.	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, мастера п/о, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
Встреча со специалистами ГКУ "Екатеринбургский ЦЗ" по трудоустройству обучающихся на летний период	1-4 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР10	«Профессиональный выбор»
Биенале «Уральские ремесла»	1-2 курс	С. Аракаево Нижнесергинский район	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>Профилактическое мероприятие с просмотром и обсуждением фильма "Общероссийский организации" Общее дело" - " Никотин. Секреты манипуляции",</b> организованное СРОО	1-3 курс	Дом кино	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»



	"Общее дело" совместно со "Свердловским областным фильмофондом" в рамках Всемирного дня отказа от курения.					
	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели русского языка и литературы	ЛР10	«Учебное занятие» «Дополнительное образование»
	Конкурс на лучшую учебную группу	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
	<b>Международный день защиты детей.</b> Развлекательное мероприятие игра «Кругосветка»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР9 ЛР17	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Турнир по «World of Tanks»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
	<b>День эколога</b> Экологическая акция по сбору пластика. Сдача собранного за учебный год пластика в Немузей мусора	1-4курс	Немузей мусора	Студенческий совет, преподаватели и мастера п/о техникума,	ЛР3 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	<b>Пушкинский день России</b> День поэзии в техникуме	1-3 курс	Техникум	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР7 ЛР17	«Гражданско-патриотическое

						воспитание»
	Обучение волонтеров, участвующих в проведении регионального чемпионата «Абилимпикс»	1-3 курс студенты волонтеры	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3	«Учебное занятие » «Дополнительное образование»
	<b>День России</b> Квест «Я гражданин России» Акция, посвященная Дню России. Активные студенты техникума и волонтеры вручают ленты цвета российского флага обучающимся и преподавателям техникума, а также жителям Железнодорожного района	1-3 курс, преподаватели, жители Железнодорожного района	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд «Мы вместе »	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Внутренний Совет профилактики техникума	1-4 курс , законные представители	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Экскурсия на производство	1-4 курс, мастер п/о	ОАО «ДверьТОСС», «Атомстройкомплекс» и др.	Заместитель директора по учебной работе, мастера п/о	ЛР10	«Профессиональный выбор»
	Флэшмоб, посвященный Дню медицинскому работнику	волонтеры	Плотинка	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
	<b>День памяти и скорби</b> Всероссийская акция «Свеча памяти »	Поисковый отряд «Факел», студенты и преподаватели	Привокзальная площадь	Руководитель поискового отряда «Факел»	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»

Проведение выставки находок найденных в ходе поисковых экспедиций	школьники	Гимназия № 37 г. Екатеринбург	Руководитель музея техникума	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Пресс-конференция ТАСС посвященная подведению итогов первого полугодия работы поисковых отрядов Свердловской области	Бойцы поискового отряда «Факел»	ТАСС	Руководитель поискового отряда «Факел»	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Военно-спортивная игра «Зарница» для детей, состоящих на учете	1-3 курса	Техникум	Заместитель по воспитательной работе, преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание» и «Здоровый и безопасный образ жизни»
Встреча с работодателями по трудоустройству обучающихся на летний период	1-3 курс	Техникум	Заместитель по воспитательной работе, мастера п/о	ЛР10	«Профессиональный выбор»
<b>День молодежи</b>	1-3 курс	Техникум	Заместитель по воспитательной работе, педагог -организатор	ЛР9 ЛР17	«Молодежные общественные объединения»
Профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних обучающихся	1-3 курс	Техникум	Заместитель по воспитательной работе	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Выпускной	Студенты выпускных групп	Техникум	Директор, заместитель по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР10 ЛР17	Ключевые дела ПОО»
Подведение итогов проекта «Объединяя усилия в защите детей от сексуальной эксплуатации»	Волонтеры	Отдел уполномоченного по правам ребенка Свердловской области	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»

<b>АВГУСТ</b>							
	<b>День строителя</b> Группа ВК техникума фото дайджест	Студенты техникума	Группа техникума ВК	Администратор техникума ВК	группы	ЛР7	«Цифровая среда»
	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Студенты техникума	Группа техникума ВК	Администратор техникума ВК	группы	ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

