



Согласована:  
Научно – методический  
совет  
Протокол № 55  
от « 24 » июня  
2024г.

Секретарь НМС:

*Л. А. Кривченко*

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

ООО «Автомастер +»  
620050, СВЕРДЛ. ОБЛ., Г. ЕКАТЕРИНБУРГ  
ул. Техническая, 68 кв. 209.  
Предприятие «Работодатель»  
ИНН: 66115 КПП: 667801001  
Коваленко А. А.

ФИО руководителя (представителя)

Подпись

от « 24 » июня 20 24 г.



УТВЕРЖДЕНА



Директор В. И. Пачиков  
« 24 » июня 20 г.

М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И  
СЛУЖАЩИХ  
23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ  
МАШИН**

**Квалификации:**

Слесарь по ремонту автомобилей

На базе основного общего образования

**Срок освоения:**

1 год 10 месяцев с получением среднего  
общего образования

**форма обучения:** очная

г. Екатеринбург, 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774.

Укрупненная группа профессий и специальностей (УГПС) 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Профиль профессионального образования – технический.

Программа реализуется Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» с сентября 2023 года.

**Разработчики:**

Заместитель директора по УМР Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» Старикова Татьяна Владимировна;

Методист ИКК Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» Кравченко Лидия Афанасьевна.

**Правообладатель программы:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель», 620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, д.26.

Электронная почта: [pu66@mail.ru](mailto:pu66@mail.ru)

Сайт техникума: [sptstroitel.ru](http://sptstroitel.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих .....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	9
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих.....	28
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	29
6. Приложения:	
1. Рабочие учебные программы общепрофессионального учебного цикла	
2. Рабочие учебные программы профессиональных модулей	
3. Рабочие учебные программы вариативного цикла	

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774.

Программа подготовки квалифицированных рабочих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобилей в организациях (на предприятиях) отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Программа подготовки квалифицированных рабочих составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта **Специалист по мехатронным системам автомобиля**, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 № 275н, а также профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013г. № 701н.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 с изменениями №1,2,3,4,5,6,7 (ИУС 3-97, 11-99, 1-2003, 4 - 2004, 3 – 2005, ИУС 10 - 2007, ИУС 9 – 2012);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774.
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.13 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 27 июня 2014г.);
- Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 № 275н.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;
- ЕТКС Выпуск 2 Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы» (с изменениями на 13.11.2008г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04 2013 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.»

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013г., «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В программе используются следующие термины и их определения:

**Индивидуальный учебный план** — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Модуль**– самостоятельная часть деятельности в рамках профессии с чётко обозначенным началом и окончанием обучения. Результатом освоения модуля является прохождение промежуточных квалификационных испытаний.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**Учебный элемент** – учебная единица, предназначенная под руководством инструктора для самостоятельного изучения обучающимися теоретических основ темы и для освоения практических компетенций.

Сокращения, используемые в программе:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО ППКРС– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

ОУ – образовательное учреждение;

ППКРС — программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

О.00 – общеобразовательный цикл

ОП.00. – общепрофессиональный цикл;

П.00 - Профессиональный цикл

ОУД.01, ОУД.02 ... – общеобразовательная учебная дисциплина;  
СГЦ – социально-гуманитарный цикл;  
МДК 00.00 – междисциплинарный курс;  
ПМ.01.02. – профессиональные модули;  
УП.00. – учебная практика (производственное обучение);  
ПП.00. – производственная практика;  
ПА.00. – промежуточная аттестация;  
ГИА.00. – государственная (итоговая) аттестация;  
ВПД 00 – вид профессиональной деятельности;  
ОК – общая компетенция;  
ПК – профессиональная компетенция;  
ДЗ – дифференцированный зачет;  
З – зачет;  
Э – экзамен;  
ВЭ – экзамен по выбору  
КИ – квалификационное испытание  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей; техническая документация.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	<b>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей</b>
	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ</p>
ВПД 2	<b>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки</b>
	<p>ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей.</p> <p>ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ.</p> <p>ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин.</p> <p>ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</p> <p>ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте.</p> <p>ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин.</p>
ВПД 3	<b>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</b>
	<p>ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом.</p>

### **Общие компетенции выпускника**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **2.3. Специальные требования**

Минимальный возраст приема студентов - не моложе 16 лет. Пол, принимаемых на обучение не регламентирован. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Минздрава Российской Федерации.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь:

- аттестат об основном общем образовании.



### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Базисный учебный план

Квалификации: Слесарь по ремонту строительных машин

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 мес.

Учебный план ОПОП СПО ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (2года 10месяцев с 2022 по 2025 г.г.) (1 курс)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (З-зачет; ДЗ - дифференцированный зачет; КИ - квалиф.испытание; Э - экзамен или ВЭ - экзамен по выбору)	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		
					всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
						лекции, уроки	лабораторно-практические	17 недель	23 недели	17 недель	23 недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Б.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл (базовый)</b>										
ОУД.01	Русский язык	Д32/Д33/Э4	108	36	72	28,8	43,2		24	24	24
ОУД.02	Литература	Д32/Д33/Э4	162	54	108	43,2	64,8		40	40	28
ОУД.03	Родная литература	Д34	51	17	34	13,6	20,4				34
ОУД.04	Иностранный язык	31/Д32	108	36	72	10	162	30	42		
ОУД.05	Обществознание	32/Д33	108	36	72	28,8	43,2		24	48	
ОУД.06	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Д31/Д32/Д33/ВПР	510	170	340	136	204	96	120	44	80
ОУД.07	Физика	31/Д32/Д33 /ВПР	216	72	144	10	162	32	50	30	32
ОУД.08	История	Д32/Д33/Д34	204	68	136	54,4	81,6		30	64	42
ОУД.09	Физическая культура	32/Д34	108	36	72	28,8	43,2		30		42
ОУД.10	ОБЖ	Д31	102	34	68	27,2	40,8	68			
ОУД.11	Информатика	Д31/Д33/ВПР	216	72	144	57,6	86,4	84		24	36
ОУД.12	Биология	Д32/Д33	108	36	72	28,8	43,2		30	42	
ОУД.13	География	Д32/Д34	108	36	72	28,8	43,2	20	20		32

ОУД.14	Химия	Д32/Д34	108	36	72	28,8	43,2	38		34	
ОУД.15	Индивидуальный проект	34	48	16	32	12,8	19,2				32
<b>всего общеобразовательный цикл</b>			<b>2265</b>	<b>755</b>	<b>1510</b>	<b>537,6</b>	<b>1100</b>	<b>368</b>	<b>410</b>	<b>350</b>	<b>382</b>
<b>СГЦ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>										
СГЦ.01	История России	Д31	54	18	36	14,4	21,6	36			
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д34	54	18	36	14,4	21,6				36
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	Д31/Д34	54	18	36	14,4	21,6				36
СГЦ.04	Физическая культура (для автослесаря)	Д36	54	18	36	14,4	21,6	36			
СГЦ.05	Основы бережливого производства		54	18	36	14,4	21,6	36			
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	36	54	18	36	14,4	21,6				36
<b>всего общеобразовательный цикл</b>			<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>86,4</b>	<b>129,6</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>										
ОП.01.	Материаловедение	32/Д35	54	18	36	14,4	21,6	36			
ОП.02.	Слесарное дело	Д34	54	18	36	14,4	21,6				36
ОП.03	Черчение	Д34	69	23	36	14,4	21,6				36
ОП.04.	Основы технической механики и гидравлики	Д31	54	18	36	14,4	21,6	36			
ОП.05.	Электротехника	Д33	54	18	36	14,4	21,6		20		16
ОП.06	Химия в автотранспортной промышленности	Д36	54	18	36	14,4	21,6		20		16
<b>Итого:</b>			<b>324</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>86,4</b>	<b>129,6</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>104</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>										
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>										
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей										
МДК.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	КИ3	180	60	120	48	72	58	62		
УП.01	Учебная практика по овладению компетенциями ПМ.01		156		156			24	132		
ПМ.02.	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом										
МДК.02	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	КИ6	165	55	110	44	66		94	16	
УП.02	Учебная практика по овладению компетенциями ПМ.02		156		156				108	48	

ПП.00	Производственная практика по овладению компетенциями ПМ.02, ПМ.03		432		432					216	216
	<b>итого ОП и МДК :</b>		<b>669</b>	<b>223</b>	<b>662</b>	<b>178,4</b>	<b>267,6</b>	<b>238</b>	<b>196</b>	<b>16</b>	<b>212</b>
	<b>УП иПП</b>		<b>744</b>		<b>744</b>			<b>24</b>	<b>240</b>	<b>264</b>	<b>216</b>
ПА	Промежуточная аттестация (зачет или экзамен)										
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация				36						36
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.)										1КИ	3Э
									3	5	7
Государственная (итоговая) аттестация проводится в 6 семестре											
					200				1	4	
<b>Всего с практическим обучением:</b>			<b>2097</b>	<b>439</b>	<b>2952</b>			<b>630</b>	<b>846</b>	<b>630</b>	<b>846</b>
<i>Резерв учебного времени</i>					0			0	0	0	0
<b>контрольные цифры</b>					<b>2952</b>			<b>630</b>	<b>846</b>	<b>630</b>	<b>846</b>

### 3.2. Календарный график учебного процесса.

Календарный график учебного процесса ООП профессиональной подготовки КРиС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин со сроком обучения 2 года 10 месяцев (2023-2025 г.г.) 1 курс																																																					
Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	28-03	04-10	11-17	18-24	25 сен.-1 окт.	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27 нояб.-3 дек.	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26 авг.-1 сент.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
I	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам																	Обучение по УД и МДК. ПЗ в УГПМ - 2 раза в неделю																																			
	Практические занятия в УГПМ - 2-3 раза в неделю																																																				
II	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам																	Практика на предприятиях																	Обучение по дисциплинам																		
	Практические занятия в УГПМ - раз в 2 недели																																																				
<b>Обозначения:</b>		Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам																	Учебная практика (УП в УГПМ)																	Государственная (итоговая) аттестация																	
		Промежуточная аттестация (зачеты, экзамены)																	Производственная практика (по профилю специальности)																	Неделя отсутствует																	
		Каникулы																																																			

**3.3.** Аннотации программ дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника матрицы соответствия компетенций структурным единицам ППКРС и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются к данной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

## **СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл**

Дисциплина

### **«СГЦ.01 История России»**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина «История России» является частью социально-гуманитарного цикла общеобразовательных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью рабочей программы дисциплины «СГЦ.01. История России» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. «СГЦ.01. История России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность рабочей программы дисциплины «СГЦ.01. История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Программа способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

#### 1.4. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	36
практические занятия	22
самостоятельная работа обучающегося:	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Дисциплина

#### «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью социально-гуманитарного цикла общеобразовательных дисциплин.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 1.4. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе: практические занятия	36 32
самостоятельная работа обучающегося:	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> из объема учебной нагрузки дисциплины.	2

### Дисциплина

#### СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности

##### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774.

Рабочая программа дисциплины «СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности» изучается в техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин»

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин».

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

###### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

– оказывать первую медицинскую помощь

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа, в том числе:**

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)- **36 часов;**

- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – **18 часов.**

### Дисциплина

#### **СГЦ.04 Физическая культура (для автослесаря)**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины СГЦ.05. Физическая культура (для автослесаря) является частью основной профессиональной образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774.

Рабочая программа дисциплины «СГЦ.05. Физическая культура (для автослесаря)» изучается в техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин»

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГЦ.04. Физическая культура (для социального работника) относится к дисциплинам Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин».

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель:

Направленное развитие и поддержание на оптимальном уровне тех физических качеств человека, к которым предъявляются повышенные требования конкретной профессиональной деятельности, а также выработка функциональной устойчивости организма к условиям этой деятельности и формирование прикладных двигательных умений и навыков, преимущественно необходимых в профессиональной деятельности с особыми условиями труда.

Задачи:

- Развивать силу (кистей рук и разгибателей спины), подвижность лучезапястных



суставов

- Совершенствовать равновесие на высоте и ограниченной опоре
- Развивать статическую выносливость, ловкость
- Совершенствовать вестибулярную устойчивость
- Формировать прикладные навыки (лазание по лестницам и канату, прыжки в глубину из различных исходных положений)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли ППФП в трудовой деятельности человека
- требования к физическому здоровью человека данной трудовой деятельности (профессии)
- способы достижения и укрепления здоровья с целью приобретения физических умений и навыков для успешной трудовой деятельности по данной профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- владеть физическими умениями и навыками, необходимыми для данной профессиональной деятельности.
- проводить самостоятельные занятия по ППФП с учетом собственных возможностей.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа, в том числе:**
- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)- **36 часов;**
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – **18 часов.**

## Дисциплина

### СГЦ.05 Основы бережливого производства

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «СГЦ.05 Основы бережливого производства» является частью основной профессиональной образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774.

Рабочая программа дисциплины «СГЦ.05 Основы бережливого производства» изучается в техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин»

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.05 Основы бережливого производства» относится к дисциплинам Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин».

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

##### **Общие компетенции выпускника**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Уметь и знать:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные</li> <li>- результаты функционирования автомобильной промышленности Российской Федерации;</li> <li>- планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;</li> <li>- пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и формы бережливого производства;</li> <li>- основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства;</li> <li>- принципы, методы и инструменты бережливого производства;</li> <li>- методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;</li> <li>- алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;</li> <li>- подходы к обеспечению качества продукции и услуг.</li> </ul>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Дисциплина

**СГЦ.06 Основы финансовой грамотности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «СГЦ.06. Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774.

Рабочая программа дисциплины «СГЦ.06. Основы финансовой грамотности» изучается в техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГЦ.06. Основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;
- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между

работой по найму и самозанятостью;

- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;
- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;
- распределять личные доходы между сбережениями и расходами;
- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;
- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;
- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;
- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;
- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

### Дисциплина

#### **«ОП.01 Материаловедение»**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям связанных с металлообработкой.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональный цикл – общепрофессиональная дисциплина ОП.01. «Материаловедение».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять свойства материалов;
- применять методы обработки материалов;
- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

**знать:**

- основные свойства, классификацию и характеристики обрабатываемых материалов, использующихся в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;

основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

#### 1.4. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	36
практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося:	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

#### Дисциплина «ОП.02 Слесарное дело»

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Слесарное дело» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: обязательная** общепрофессиональная дисциплина входит в состав профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**Уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

**Знать:**

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

#### 1.4. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	36
практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося:	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Дисциплина «ОП.03 Черчение»

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 (190629.08) Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила чтения технической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.

### 1.4. Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем,ч
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	36
практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося:	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Дисциплина

### ОП.04 Основы технической механики и гидравлики

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям, связанными с металлообработкой.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать кинематические схемы;

- производить расчет на растяжение и сжатие, срез и смятие, кручение и изгиб;

- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов, требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;

- основные понятия гидростатики и гидродинамики

-основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;

- основы проектирования деталей и сборочных единиц;

- основы конструирования.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Дисциплина  
«ОП.05 Электротехника»

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям, связанными с металлообработкой.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 «Электротехника».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

производить расчет параметров электрических цепей;  
собирать электрические схемы и проверять их работу;  
читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;  
рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;  
использовать в работе электроизмерительные приборы;  
пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

**знать:**

методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;  
единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;  
методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;  
свойства постоянного и переменного электрического тока;  
принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;  
электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;  
свойства магнитного поля;  
двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;  
правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;  
аппаратуру защиты электродвигателей;  
методы защиты от короткого замыкания;  
заземление, зануление.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## Дисциплина

### ОП.06 Химия в автотранспортной промышленности

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям, связанными с металлообработкой.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональные дисциплины ОП.06 Химия в автотранспортной промышленности

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа курса «Химия в автотранспортной промышленности» актуальна, она носит прикладной характер и направлена на формирование конкретных знаний, связанных с профессиями, связанными с работой автомобиля. Курс программы рассчитан на 36 часов.

В качестве ожидаемого результата после изучения курса программы прогнозируется: развитие познавательных интересов, склонностей и способностей обучающихся; помочь в освоении экспериментальных методов познания; выработать умение самостоятельной работы со справочной и научно-технической литературой; развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся в процессе поиска решения поставленных проблем.

Изучение данного курса способствует формированию у будущих рабочих профессионального мастерства. Темы курса логически увязывают конкретный учебный материал с предметами профессионального цикла.

Важное место в программе отводится на проведение практических, экспериментальных исследовательских работ: «Очистка бензина от нежелательных примесей», «Исследование свойств полимеров», «Исследования загрязнения воздуха городским транспортом» и др.

Программа предполагает использование активных методов обучения (игровых, проблемных, исследовательских, наглядных, практических), где отражена творческая деятельность обучающихся способствующая расширению, углублению и применению знаний.

Данная программа вносит вклад в реализацию трудового и эстетического воспитания, позволяет воспитать положительные качества характера, развивать новаторские способности, практическим умениям, расширяет знания по предмету химии.

Программа элективного курса не повторяет материал, содержащийся в базовых программах, она состоит из профессионально значимых тем, где обобщаются, конкретизируются и актуализируются те знания данного предмета, которые наиболее значимы в профессиональной деятельности, связанные с работой автомобиля.

Занятия возможность обучающимся освоить предмет на повышенном уровне, применять знания в повседневной жизни и на практике, в программу включены различного характера химические эксперименты, повышающие интерес к обучению.

Программа курса может быть предложена для проведения занятия для обучающихся техникумов, лицеев и других образовательных учреждений системы СПО.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## Профессиональный модуль

### «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей»

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

Очистки и мойки автомобилей, агрегатов, узлов и деталей

Выявления неисправных деталей, узлов, механизмов, агрегатов и систем автомобилей

Подготовки к демонтажу узлов, механизмов, агрегатов и систем автомобилей

Демонтажа деталей, узлов, механизмов, агрегатов и систем автомобилей

Разборки агрегатов, узлов и механизмов автомобилей на детали

Дефектовки деталей

Слесарных работ по восстановлению деталей автомобилей

Оценки качества и параметров восстановленных деталей автомобилей

Комплектации узлов, механизмов, агрегатов и систем автомобилей

Проверки комплектности узлов, механизмов, агрегатов и систем автомобилей

Оценки качества работ по ремонту узлов, механизмов, агрегатов и систем автомобилей

Сборки агрегатов, узлов и механизмов автомобилей

Оценки качества проведенных разборочных и сборочных работ

Подготовки к монтажу узлов, механизмов, агрегатов и систем автомобилей

Проверки комплектности монтируемых узлов, механизмов, агрегатов и систем автомобилей

Монтажа деталей, узлов, механизмов, агрегатов и систем автомобилей

Оценки качества демонтажных и монтажных работ

Регулировки на автомобиле отремонтированных узлов и механизмов и систем

Испытаний отремонтированных автомобилей

Выявления отказов автомобильного оборудования при пусконаладочных работах

Устранения дефектов сборки и установки автомобильного оборудования

Регулирования рабочих параметров автомобильного оборудования **уметь:**

Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки деталей, узлов, механизмов и агрегатов автомобилей

Осуществлять выбор технологического оборудования и оснастки, инструментов, приспособлений для разборки и сборки узлов, механизмов и агрегатов автомобилей

Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке узлов, механизмов и агрегатов автомобилей

Производить операции по разборке и сборке узлов, механизмов и агрегатов автомобилей

Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов

Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей автомобилей

Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей автомобилей

Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей автомобилей



Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей автомобилей

Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке узлов, механизмов и агрегатов автомобилей

Выбирать инструменты и оснастку для наладки узлов, механизмов и агрегатов автомобилей

Использовать инструменты и оснастку для наладки узлов, механизмов и агрегатов автомобилей

Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры узлов, механизмов и агрегатов автомобилей

Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда

**знать:**

Назначение и конструктивное устройство деталей, узлов, механизмов и агрегатов автомобилей и их взаимодействие.

Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки деталей, узлов, механизмов и агрегатов автомобилей.

Технологическую последовательность разборки и сборки узлов, механизмов и агрегатов автомобилей.

Назначение и правила применения слесарных инструментов, приспособлений и механизированного инструмента для монтажа и демонтажа, разборки и сборки узлов, механизмов и агрегатов автомобилей.

Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей автомобилей.

Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям.

Технические условия на восстановление деталей автомобилей.

Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов, механизмов и агрегатов автомобилей.

Технические условия на ремонт узлов, механизмов и агрегатов автомобилей.

Методы выявления и способы устранения дефектов деталей, узлов, механизмов и агрегатов автомобилей.

Методику контроля геометрических параметров деталей автомобилей.

Наименование и маркировку металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов.

Основные механические свойства обрабатываемых материалов.

Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей.

Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов.

Способы и параметры оценки качества проведенных монтажно-демонтажных и разборочно-сборочных работ.

Порядок подготовки отремонтированных автомобилей к обкатке и испытаниям.

Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных автомобилей.

Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных автомобилей.

Порядок регулирования узлов отремонтированных автомобилей. Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.

### 1.3 Структура и содержание модуля:

Наименование раздела	Макс. учебная нагрузка, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов			Вид аттестации
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
					Поэтапное квалификационное испытание

МДК.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	120	48	72	60	Тестирование – 2 часа
УП.01 Учебная практика	156	-	-	-	Выполнение практического задания – 6 часов
ПП. 01 Производственная практика	216	-	-	-	

Профессиональный модуль  
**«ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов  
автомобилей при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым  
электродом»**

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (**ВПД.02: Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки**) и (**ВПД.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом**), а также соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ремонта и испытания механизмов оборудования, агрегатов и машин, подготовке по профессиям рабочих: Слесарь по ремонту автомобилей; Слесарь по ремонту строительных машин; Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; Электрогазосварщик и др. при наличии среднего общего образования.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

подготовки изделий под сварку;  
производства сварки и резки деталей средней сложности;  
выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций;

**уметь:**

выполнять слесарные операции;  
подготавливать газовые баллоны к работе;  
владеть техникой сварки;  
обслуживать и управлять оборудованием для сварки;

**знать:**

правила подготовки изделий под сварку;  
общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;  
технологии изготовления сварных изделий;

основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;  
технику безопасности при работе;

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 537 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 55 часов;  
учебная практика в УПМ – 156 часов;  
производственная практика на предприятии – 216 часов.

#### 1.3 Структура и содержание модуля:

Наименование раздела	Макс. учебная нагрузка, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов			Вид аттестации
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
МДК.02 Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	165	44	66	55	Поэтапное квалификационное испытание  Тестирование – 2 часа
УП.02 Учебная практика	156	-	-	-	Выполнение практического задания – 6 часов
ПП. 02 Производственная практика	216	-	-	-	

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих**

ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум, обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

##### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

###### **Кабинеты:**

- обслуживания и ремонта автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности;
- черчения;

###### **Лаборатории:**

обслуживания и ремонта автомобилей.

###### **Мастерские:**

- слесарная;
- электрогазосварочная;

###### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- корт

###### **Залы:**

- библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль (промежуточная аттестация); итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### *Входной контроль*

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль для выявления уровня обученности обучающихся:

- по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме тестирования, контрольной работы;
- перед изучением профессиональных модулей по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме комплексного тестирования, контрольной работы.

#### *Текущий контроль*

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ПКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются педагогами техникума самостоятельно.

Текущий контроль обеспечивает для студентов стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течении семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда. Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Формами текущего контроля являются:

- контроль на уровне отделения (мониторинг текущей аттестации обучающихся проводится ежемесячно с привлечением учебного сектора органа самоуправления группы);
- на учебных занятиях (контрольная работа, тестирование, опрос, компьютерное тестирование);
- административный контроль (контрольная работа, тестирование)

*Промежуточная аттестация* по общеобразовательным предметам и предметам профессионального цикла проводится в форме дифференцированных зачетов.

Программа предусматривает аттестацию обучающихся по завершению изучения предметов в форме устных и письменных зачетов, тестирования, защиты реферата, курсовой работы и т.д. (за счет часов, отведенных на освоение программы по предмету) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

*Промежуточная аттестация* по предметам профессионального цикла проводится образовательным учреждением совместно с представителями заказчика по результатам освоения каждого профессионального модуля в виде поэтапных квалификационных испытаний, проводимых в два этапа:

- I - тестирование по теоретической части модуля

II - выполнение практического задания, соответствующего содержанию модуля за счет времени, отведенного на практические занятия в УПМ.

По результатам испытаний аттестационная комиссия рекомендует обучающимся квалификационный разряд по профессии (профессиям), результаты заносятся в протокол, оформляются в оценочных листах на каждого обучающегося и хранятся в его портфолио для предъявления на итоговой аттестации.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

При необходимости для обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем или мастером производственного обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося (за счет часов, отведенных на освоение программы по предмету).

*Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся:*

- базируется на модульном принципе организации обучения по профессиональным модулям, проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов техникума;

- осуществляется во время проведения контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающегося. В конце каждого семестра по всем дисциплинам выставляются оценки. Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и оцениваются педагогами техникума самостоятельно.

*Итоговый контроль*

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачётов, экзаменов, назначаемой приказом директора техникума, с участием ведущих преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде демонстрационного экзамена (ДЭ)

Допуском к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может представить отчеты о ранее достигнутых результатах: дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика демонстрационного экзамена (ДЭ) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе демонстрационного экзамена членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам демонстрационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

**2023 г.**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774.</li> <li>- Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 № 275н.</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением

Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	<b>ЛР 13</b>
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01	Русский язык	<b>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6</b>
ОУД.02	Литература	<b>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12</b>
ОУД.03	Родная литература	<b>ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12</b>
ОУД.04	Иностранный язык	<b>ЛР 8</b>
ОУД.05	Обществознание	<b>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14</b>
ОУД.06	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11</b>
ОУД.07	Физика	<b>ЛР 5</b>
ОУД.08	История	<b>ЛР 9</b>
ОУД.09	Физическая культура	<b>ЛР 10</b>
ОУД.10	ОБЖ	<b>ЛР 1</b>
ОУД.11	Информатика	<b>ЛР 8</b>

ОУД.12	Биология	ЛР 1 ЛР 8
ОУД.13	География	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
ОУД.14	Химия	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10
ОУД.15	Индивидуальный проект	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
ОУД.16	Экология	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10
СГЦ.01	История России	ЛР 2 ЛР 13
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 10 ЛР 13
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13 ЛР 10
СГЦ.04	Физическая культура (для автослесаря)	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
СГЦ.05	Основы бережливого производства	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.01.	Материаловедение	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.02.	Слесарное дело	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.03	Черчение	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.04.	Основы технической механики и гидравлики	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.05.	Электротехника	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.06	Химия в автотранспортной промышленности	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПМ.02.	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

ЛР	Критерии оценки ЛР	Соотнесение ЛР и результатов ПООП (ОК/ПК)
<b>ЛР 1</b>	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	ОК 06.
<b>ЛР 2</b>	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	ОК 03. ОК 06.
<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 8</b> <b>ЛР 7</b>	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.

ЛР11 ЛР13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	
ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 13 ЛР 14 ЛР15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ОК 9</p>
ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> </ul>	<p>ОК 03. ОК 06. ОК 07.</p>
ЛР 6 ЛР 14 ЛР15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>участие в волонтерском движении;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>	<p>ОК 06.</p>
ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> </ul>	<p>ОК 08.</p>
ЛР10	<ul style="list-style-type: none"> <li>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> </ul>	<p>ОК 07.</p>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в

контексте реализации адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 39.02.01 Социальная работа

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774.

- Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 № 275н.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»; - Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»;

#### Локальные нормативные акты:

- Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины "Физическая культура" для обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов;

- Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ;
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положение о материальной помощи обучающимся;
- Порядок оказания единовременной материальной помощи обучающимся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о тьюторском сопровождении;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о службе примирения (медиации);
- Положение о постановке на внутренний учет несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о программе наставничества;
- Программа "Организация наставничества".

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами, представленными в таблице.

№п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1	Заместитель директора по воспитательной работе	1
2	Заместитель по учебно-методической работе	1
3	Заместитель директора, руководитель регионального центра развития движения "Абилимпикс"	1
4	Социальный педагог	3
5	Педагог-психолог	1
6	Тьютор	1
7	Педагог-организатор	0,5
8	Педагог дополнительного образования	2
9	Педагог - библиотекарь	1
10	Руководитель физвоспитания	1
11	Преподаватель – организатор ОБЖ	1
12	Воспитатель	2,5
13	Преподаватели (кураторы учебных групп)	16
14	Мастер производственного обучения	23



### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГАПОУ СО «Социально – профессиональный техникум «Строитель» располагает материально – техническим обеспечением, обеспечивающим проведение мероприятий в соответствии с поставленной воспитывающей целью, видами, формами, методами, средствами и содержанием воспитательной деятельности:

- библиотечный информационный центр;
- медиа-студия;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал для занятий лечебной физической культурой;
- кабинет дистанционного обучения;
- музей Боевой и трудовой славы им. Н.А. Микитаса;
- молодежный центр;
- кабинет психолога;
- комната психологической разгрузки

.Материально-техническое обеспечение учитывает специфику адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии " 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин", специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам:

- организация без барьерной архитектурной среды образовательной организации (установлены пандусы, оборудованы туалетные комнаты);
- лаборатория специальных технических средств обучения для обучающихся различных нозологических групп;
- технические и программные средства общего и специального назначения: для предоставления справочной информации учебный корпус оборудован автоматизированным программно-аппаратным комплексом.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «Социально-профессиональный техникум «Строитель»» представлена на официальном сайте Техникума <http://sptstroitel.ru/> и официальной группе в контакте [https://vk.com/club\\_spt\\_stroitel](https://vk.com/club_spt_stroitel).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин  
на период 2023 – 2025 гг.

**Екатеринбург, 2023 год**

Дата	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля<sup>1</sup></b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй Техникум». Экскурсия по Техникуму обучающихся 1 курса	Обучающиеся 1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор, заместитель директора, мастера производственного обучения, кураторы групп, педагог дополнительного образования	ЛР7 ЛР1 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Обучающиеся 1-3 курс	Музей Техникума	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР1 ЛР7	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Обучающиеся 1-3 курс	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР7	«Учебное занятие»
	Инструктирование обучающихся : - Устав техникума	Обучающиеся 1-3 курс	Техникум	Специалист по охране труда, мастера п/о, кураторы групп	ЛР3 ЛР7	«Кураторство и поддержка»

	- Правила пожарной безопасности - Правила по технике безопасности - Правила поведения на дорогах и в транспорте, ж\д путях					
	Родительское собрание (вхождение в образовательный процесс, организация учебного процесса, горячего питания, проживания в общежитии)	Родители, законные представители	Техникум	Директор, заместитель директора, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР7	«Работа с родителями»
	Психодиагностические обследования обучающихся: обработка результатов, выдача рекомендаций.	Обучающиеся 1 курса	Техникум	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР7	Психолого-педагогическое сопровождение
	Тренинговые занятия по сплоченности в группах.	Обучающиеся 1 курса	Техникум	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о	ЛР2 ЛР3 ЛР7	Психолого-педагогическое сопровождение
	Введение в профессию (специальность)	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР10	«Профессиональный выбор»
	Внутренний совет профилактики	Обучающиеся, законные представители	Техникум	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9 ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
	Профилактическое мероприятие в рамках <b>Всероссийского дня трезвости в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого</b>	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора, курирующий воспитание, КЗЦ «Стрела», Центр социально-психологической помощи детям и молодежи	ЛР9	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»

	<b>образа жизни</b>			«Форпост»		
	Выборы студенческого совета техникума	1-3 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР7	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Участие в Чемпионате Свердловской области «Абилимпикс» на базе техникума	Обучающиеся 1-3 курсов	Техникум	директор, заместители директора, методист, руководитель регионального центра «Абилимпикс», кураторы компетенций, мастера п/о, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР10	«Профессиональный выбор»
	Просмотр художественного фильма «Солдатик», посвященный 80-летию блокады Ленинграда	1-3 курсы	КЗЦ «Стрела»	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР1	«Цифровая среда»
	Социально-психологическое исследование. Подготовительный этап: информирование. Проведение тестирования	Обучающиеся 1-3 курсы, родители	Техникум	заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог, кураторы	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями»
	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1-3 курсы	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»
	<b>Всемирный день туризма</b> День здоровья	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры, обучающиеся	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»

	Профилактическое мероприятие «Безопасный интернет», посвященное Дню интернета в России	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2 ЛР3	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	<b>День пожилых людей</b>	Волонтерский отряд	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР3 ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
	<b>День Учителя</b>	Преподаватели, 1-3 курсы	Техникум	заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР10 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
	Посвящение в студенты	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР2 ЛР17	«Молодежные общественные объединения» и «Кураторство и поддержка»
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-3 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский экономический диктант	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по учебной работе, преподаватель экономики	ЛР10	«Учебное занятие»

	Профессиональный марафон (рассказ студентов старших курсов и мастеров о профессии). Рубрика в газете, выкладывать в группе в контакте и на сайте	1-3 курсы	Техникум	Педагог-организатор, заместитель директора, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР10	«Молодежные общественные объединения»
	Тотальный диктант	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели русского языка и литературы, обучающиеся	ЛР7	«Цифровая среда»
	Районная спартакиада по шахматам среди ГАПОУ СПО Железнодорожного района	1-3 курсы	ГАПОУ СО «Автоматика»	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры	ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды»
	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	1-3 курсы	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Учебное занятие»
<b>НОЯБРЬ</b>						
	<b>День народного единства</b>	1-3 курсы	Техникум	Заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР1 ЛР3	«Учебное занятие»
	Всероссийский экологический диктант	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по учебной работе, преподаватель экологии, мастера п/о, кураторы	ЛР7	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»
	Галерея спортсменов техникума «Здоровая сила Урала – это я» в рамках Дня отказа от курения.	1-3 курсы	Техникум	Педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	ЛР9	«Цифровая среда» «Здоровый и безопасный образ жизни»



	Мастер-классы по спорту					
	<b>День матери</b> Фотоконкурс «Через поколения» (дочь, мама, бабушка), посвященный дню Матери	Обучающиеся 1-3 курсы, родители	Техникум	Педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Всероссийский географический диктант	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по учебной работе, преподаватель географии, мастера п/о, кураторы	ЛР7 ЛР16	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-3 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Участие во всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы групп, студенческий совет, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Конкурс плакатов «Героев славим имена».	1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы, мастера п/о	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»

Профилактический квест «Умей сказать нет»	1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп, студенческий совет	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
Онлайн-квест «Секреты строителя»	1 курс	Группа техникума ВК	Студенческий совет	ЛР2	«Молодежные общественные объединения»
<b>День Конституции Российской Федерации</b>	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель истории и обществознания, руководитель музея техникума, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
Новогоднее онлайн шоу – программа «Мы встречаем новый год ярко»	Преподаватели, обучающиеся 1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР7 ЛР17	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-3 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
<b>День энергетика</b>	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР10	«Учебное занятие» «Дополнительное»

						образование»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	День студента <b>«Татьянин день»</b> Онлайн-конкурс в группе техникума, посвященный Дню студента	1-2 курс	Группа ВК техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР10	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
	Флэшмоб «Я студент Строитель», посвященный Дню студента	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2 ЛР10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-3 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	1-3 курс	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	1-3 курс	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»

	<b>День русской науки.</b> Игра по станциям «Ботаники» Просмотр цикла научно-познавательных фильмов	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели естественно-научного цикла	ЛР10	«Учебное занятие» «Дополнительное образование»
	Масленичная неделя	1-3 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды»
	Интерактивная программа «Казачество. Традиции» Центр «Святогор»	1-3 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Областной квест «Вехи истории»	1-2 курсы	Мультимедийный парк «Россия – моя история»	Заместитель директора по учебной работе	ЛР1	«Дополнительное образование»
	Социальный проект «Услышать сердцем» Мастер-класс по ИЗО «Мужество, доблесть и честь» Выставка рисунка «Мужество, доблесть и честь»	Родители, обучающиеся 1-2 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования	ЛР2	«Организация предметно-эстетической среды» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Взаимодействие с родителями»
	<b>День защитников Отечества</b> Районная военно-спортивная эстафета «А ну – ка, парни »	1-3 курсы	Техникум	Преподаватели ОБЖ и физической культуры	ЛР1 ЛР3 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Здоровый и безопасный образ жизни»
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-3 курсы, законные	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями»

		представители				«Ключевые дела ПОО»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
	Викторина ко дню Защитника Отечества	1-2 курсы	Техникум	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1 ЛР3	«Гражданско- патриотическое воспитание»
<b>МАРТ</b>						
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-4 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Социальный проект «Услышать сердцем» Мастер-класс по ДПИ «Подарок своими руками» Выставка работ ДПИ «Подарок своими руками»	1-3 курсы, родители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования, кураторы групп	ЛР2	«Организация предметно- эстетической среды»
	<b>Международный женский день</b> Праздничная программа «Звезды для ТВ», посвященная 8 марта - Международному женскому дню	Преподаватели, 1-4 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования, педагог- организатор, кураторы групп	ЛР7 ЛР17	«Организация предметно- эстетической среды»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела

						ПОО»
	Встреча с представителями АНО «Семья детям» по проекту «Объединяя усилия в защите детей»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, Педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Молодежные общественные объединения»
	Соревнования по армрестлингу среди ГАПОУ СПО Железнодорожного района	1-3 курс	ГАПОУ СО «Автоматика»	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Урок трудовой доблести	1-3 курс	Техникум	Преподаватель истории, кураторы и мастера п/о	ЛР3 ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
	Соревнования по волейболу среди СПО Железнодорожного района	1-3 курсы	УрЖТ	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Социальный проект «Услышать сердцем» Мастер-класс по ДПИ «Подарок своими руками»	1-2 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования	ЛР2	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
	Районный фестиваль народного творчества «Широкая масленица», посвященный 80-летию системы профессионально-технического образования в России	1-3 курсы	Таганская слобода	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет	ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
	Открытая олимпиада профессионального	1-3 курс	Техникум	Директор, заместитель директора по	ЛР3	«Профессиональный выбор»

	мастерства среди обучающихся с ОВЗ День открытых дверей. Экскурсии в музей боевой и трудовой славы им. Н. А. Микитаса СПТ «Строитель» Боевой путь славной 375-ой Уральской Харьковско-Бухарестской стрелковой дивизии.			воспитательной работе, руководитель музея техникума, волонтерский отряд «Мы вместе»		
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	Апрельский шуточный квест-розыгрыш	1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР7	«Студенческое самоуправление»
	<b>День космонавтики</b> Всероссийский открытый урок, посвящённый 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели естественно-научного цикла	ЛР1 ЛР10	«Учебное занятие » «Дополнительное образование»
	Конкурс «Мисс и мистер ГАПОУ СО «Социально-профессионального техникума «Строитель»»	1-4 курс	Техникум	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	ЛР7 Л	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
	Внутренний Совет профилактики техникума	1-3 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями »
	Массовый интеллектуальный турнир «Умникум», посвященный Дню космонавтики и 60-летию	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР7	«Дополнительное образование»

	полета Ю.А. Гагарина в космос					
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров из УНК	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
	День открытых дверей	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
	Казачье многоборье	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Интеллектуальная игра брейн - ринг, посвященная Дню Космонавтики	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели естественно-научного цикла	ЛР7	«Учебное занятие » «Дополнительное образование»
	Спартакиада среди ГПОУ СПО Железнодорожного района по силовому троеборью	1-3 курс	Техникум	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Беседа в рамках дня <b>Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</b>	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватель истории, руководитель музея техникума	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Профилактический квест «Пропавшая» в рамках	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ



	проекта «Объединяя усилия в защите детей от сексуального насилия»			педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе»		жизни»
	Юмористическая игра КВН на тему «Студенческая жизнь». Игруют команда преподавателей, студентов и студсовета	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
	Конкурс информационных стенгазет, посвященный Дню Космонавтики	1-3 курс	Техникум	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Открытие Всероссийской Вахты Памяти -2021. Проводы поискового отряда «Факел»	1-3 курс	Техникум	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель поискового отряда «Факел», руководитель музея техникума	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Всероссийский исторический диктант Победы	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора учебной работе, преподаватель истории, кураторы групп	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Флэшмоб в рамках дня работника скорой медицинской помощи	1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР3 ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
<b>МАЙ</b>						
	<b>Праздник весны и труда</b>	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, мастера п/о, кураторы, педагог-организатор.	ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание»

День Победы Акция «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Внутренний Совет профилактики техникума	1-3 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
Соревнования по баскетболу среди СПО Железнодорожного района	1-3 курс	КЖТ	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров из центра социально-психологической помощи молодежи и детям «Форпост»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
Творческая встреча с ветеранами боевых действий авторским коллективом «Офицерское триО»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Районная легкоатлетическая эстафета среди ГАПОУ СПО Железнодорожного района	1-3 курс	Железнодорожный район	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
Выставка находок поискового отряда «Факел»	1-2 курс школьники	КЗЦ «Стрела»	Руководитель музея техникума, бойцы поискового отряда «Факел»	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Профилактическая интерактивная игра "Здоровым - быть"	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»

	<b>ЗДОРОВО", в рамках профилактического проекта "Имеют право знать",</b> организованном совместно с КЗЦ "Стрела". Ведущий - психолог центра социально-психологической помощи детям и молодёжи "Форпост" Черемных Максим Николаевич.			мастера п/ о, кураторы групп, педагог-психолог		
	День открытых дверей	1-2 курс школьники	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР10	«Профессиональный выбор»
	Мероприятие для студентов в рамках проекта «Большая перемена»	1-3 курс	Мультимедийный парк «Россия - моя история»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
	<b>Тренинговое занятие «Умей сказать нет!» в рамках профилактического проекта "Имею право знать",</b> организованного совместно с КЗЦ "Стрела". Ведущий - педагог-психолог ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо" Усатова Елена Александровна.	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, мастера п/ о, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Встреча со специалистами ГКУ "Екатеринбургский ЦЗ" по трудоустройству обучающихся на летний период	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР10	«Профессиональный выбор»

	Биенале «Уральские ремесла»	1-2 курс	С. Аракаево Нижнесергинский район	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	<b>Профилактическое мероприятие с просмотром и обсуждением фильма "Общероссийский организации" "Общее дело" - " Никотин. Секреты манипуляции",</b> организованное СРОО "Общее дело" совместно со "Свердловским областным фильмофондом" в рамках Всемирного дня отказа от курения.	1-3 курс	Дом кино	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели русского языка и литературы	ЛР10	«Учебное занятие» «Дополнительное образование»
	Конкурс на лучшую учебную группу	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
	<b>Международный день защиты детей.</b> Развлекательное мероприятие	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»

	игра «Кругосветка»					
	Турнир по «World of Tanks»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
	<b>День эколога</b> Экологическая акция по сбору пластика. Сдача собранного за учебный год пластика в Немусей мусора	1-3 курс	Немусей мусора	Студенческий совет, преподаватели и мастера п/о техникума,	ЛР3 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	<b>Пушкинский день России</b> День поэзии в техникуме	1-3 курс	Техникум	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Обучение волонтеров, участвующих в проведении регионального чемпионата «Абилимпикс»	1-3 курс студенты волонтеры	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3	«Учебное занятие» «Дополнительное образование»
	<b>День России</b> Квест «Я гражданин России» Акция, посвященная Дню России. Активные студенты техникума и волонтеры вручают ленты цвета российского флага обучающимся и преподавателям техникума, а также жителям Железнодорожного района	1-3 курс, преподаватели, жители Железнодорожного района	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Внутренний Совет профилактики техникума	1-3 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

Экскурсия на производство	1-3 курс, мастер п/о	ОАО «Дверь ТОСС», «Атомстройкомплекс» и др.	Заместитель директора по учебной работе, мастера п/о	ЛР10	«Профессиональный выбор»
Флэшмоб, посвященный Дню медицинскому работнику	волонтеры	Плотинка	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
<b>День памяти и скорби</b> Всероссийская акция «Свеча памяти»	Поисковый отряд «Факел», студенты и преподаватели	Привокзальная площадь	Руководитель поискового отряда «Факел»	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Проведение выставки находок, найденных в ходе поисковых экспедиций	школьники	Гимназия № 37 г. Екатеринбург	Руководитель музея техникума	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Пресс-конференция ТАСС, посвященная подведению итогов первого полугодия работы поисковых отрядов Свердловской области	Бойцы поискового отряда «Факел»	ТАСС	Руководитель поискового отряда «Факел»	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Военно-спортивная игра «Зарница» для детей, состоящих на учете	1-3 курса	Техникум	Заместитель по воспитательной работе, преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Здоровый и безопасный образ жизни»
Встреча с работодателями по трудоустройству обучающихся на летний период	1-3 курс	Техникум	Заместитель по воспитательной работе, мастера п/о	ЛР10	«Профессиональный выбор»
<b>День молодежи</b>	1-3 курс	Техникум	Заместитель по воспитательной работе,	ЛР9 ЛР	«Молодежные общественные

				педагог -организатор		объединения»
	Профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних обучающихся	1-3 курс	Техникум	Заместитель по воспитательной работе	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Выпускной	Студенты выпускных групп	Техникум	Директор, заместитель по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР10 ЛР	Ключевые дела ПОО»
	Подведение итогов проекта «Объединяя усилия в защите детей от сексуальной эксплуатации»	Волонтеры	Отдел уполномоченного по правам ребенка Свердловской области	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
<b>АВГУСТ</b>						
	<b>День строителя</b> Группа ВК техникума фото дайджест	Студенты техникума	Группа техникума ВК	Администратор группы техникума ВК	ЛР7	«Цифровая среда»
	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Студенты техникума	Группа техникума ВК	Администратор группы техникума ВК	ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

