



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована:
Научно – методический
совет
Протокол № 55
от « 24 » июня
2024г.

Секретарь НМС:

Л. А. Кривченко

СОГЛАСОВАНА

Предприятие работодателя *ООО «Уралдринно-ремонт – Екатеринбург»*

Зубинов А. М.
ФИО руководителя (представителя)

Подпись

от « 24 » июня 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА

В. И. Пачиков
Директор

« 24 » июня 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 Сварочное производство**

форма подготовки: ОЧНАЯ
срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования;
2 года 10 месяцев на базе
среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство (далее ООП СПО подготовки ССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360

Укрупненная группа 22.00.00 Технологии материалов

Профиль профессионального образования – технический.

Правообладатель программы:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель», 620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, д.26.

pu66@mail.ru

Разработчик:

Методист 1КК государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» Кравченко Лидия Афанасьевна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Требования к поступающим на обучение по программе.....	6
1.3. Нормативный срок освоения программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3. Специальные требования	8
2.4. Характеристика содержания и организации образовательного процесса	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	14
3.1. Учебный план	17
3.2. График учебного процесса	22
3.3. Сводные данные по бюджету времени	23
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	24
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	25
6. Приложения:	
Приложение 1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО	28
Рабочие учебные программы	63
Приложение 1 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;	
Приложение 2 Математический и общий естественнонаучный цикл	
Приложение 3 Общепрофессиональный цикл	
Приложение 4 Профессиональные модули	
Приложение 5 Вариативная часть учебных циклов	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки рабочей основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки рабочей основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360);

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 842);

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 с изменениями №1,2,3,4,5,6,7 (ИУС 3-97, 11-99, 1-2003, 4 - 2004, 3 – 2005, ИУС 10 - 2007, ИУС 9 – 2012);

- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.13 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 27 июня 2014г.);

- Профессиональный стандарт Сварщик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко;

- Письмо Минобрнауки РФ от 29 декабря 2009г. №03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;

- "Разъяснения по реализации федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО" (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протоколом № 1 от 03.02.2011 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04 2013 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.»

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013г., «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.»

- инструктивно-методические письма МОиПО Свердловской области, регламентирующие профессионально – педагогическую деятельность коллектива ОУ;

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Модуль – самостоятельная часть деятельности в рамках профессии с чётко обозначенным началом и окончанием обучения. Результатом освоения модуля является прохождение промежуточных квалификационных испытаний.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Учебный элемент – учебная единица, предназначенная под руководством инструктора для самостоятельного изучения обучающимися теоретических основ темы и для освоения практических компетенций.

Сокращения, используемые в программе:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО подготовки ССЗ – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО ППКРС – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

СП – сварочное производство;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

АУД – адаптационная учебная дисциплина

О.00 – общеобразовательный цикл

ОП.00. – общепрофессиональный цикл;

П.00 - Профессиональный цикл

ОУД.01, ОУД.02 ... – образовательная учебная дисциплина;

МДК 00.00 – междисциплинарный курс;

ПМ.01.02. – профессиональные модули;

ФК.01. – физическая культура;

УП.00. – учебная практика (производственное обучение);

ПП.00. – Производственная практика (по профилю специальности);

ПДП.00 – Производственная практика (преддипломная)

ПА.00. – промежуточная аттестация;

ГИА.00. – государственная (итоговая) аттестация;

КО.00. – консультации;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;
ДЗ – дифференцированный зачет;
З – зачет;
Э – экзамен;
ВЭ – экзамен по выбору
КИ – квалификационное испытание

1.2. Требования к поступающим на обучение по программе

Лица, поступающие на обучение по программе, должны иметь аттестат об основном общем образовании, или аттестат о среднем общем образовании, или справку об обучении в общеобразовательной школе по программе основного общего или среднего общего образования, но не сдавшим ЕГЭ.

1.3. Нормативные сроки освоения программы – 3 года 10 месяцев при очной форме подготовки с получением среднего общего образования и 2 года 10 месяцев при очной форме обучения без получения среднего общего образования.

Срок освоения ООП СПО подготовки ССЗ по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

После полного освоения ООП СПО подготовки ССЗ по специальности «22.02.06 Сварочное производство» выпускнику присваивается квалификация:

26927 Техник - 2 категория.

19906 Электросварщик ручной сварки – III-IV разряд

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение электросварочных и газосварочных работ; организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сборки и электрогазосварки конструкций;
сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления и основные сварочные материалы;
детали, узлы и конструкции из различных материалов;
технологические процессы сварочного производства;
конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

3. Контроль качества сварочных работ.

4. Организация и планирование сварочного производства.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (*по профессии 19906 Электросварщик ручной сварки*).

ПК 5.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке;

ПК 5.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки;

ПК 5.3. Выполнять сборку изделий под сварку;

ПК 5.4. Проверять точность сборки под сварку.

ПК 5.5. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 5.6. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 5.7. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 5.8. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

ПК 5.9. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 5.10. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

2.3. Специальные требования

В приложении к ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство рекомендуется перечень профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), осваиваемых в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО.

При формировании ОПОП СПО подготовки ССЗ педагогический коллектив техникума выбрал из вышеуказанного перечня рекомендуемых профессий рабочих подготовку по

профессии **19906 Электросварщик ручной сварки**, так как в образовательном учреждении в течение большого периода времени реализовалась образовательная программа по данной профессии и образовательные условия созданы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по 5-му виду профессиональной деятельности *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»* на первом курсе обучения ОУ реализует ФГОС СПО подготовки КРиС по профессии *«19906 Электросварщик ручной сварки»*.

По рабочей профессии *«19906 Электросварщик ручной сварки»* выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению подготовительно-сварочных работ; сварки и резки деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях; наплавки дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление в качестве электросварщика ручной сварки.

В Общероссийском классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) диапазон тарифных разрядов по профессии *«19906 Электросварщик ручной сварки»* – 1 -6 разряды.

Базовый квалификационный уровень в соответствии с Профессиональным стандартом для ОУ СПО: 3 разряд, а в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии, то есть 3-4 разряд.

По результатам квалификационных испытаний при завершении ***ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 19906 Электросварщик ручной сварки)*** студенту присваивается профессия:

19906 Электросварщик ручной сварки – 3-4 разряда.

2.4. Характеристика содержания и организации образовательного процесса

ОПОП СПО подготовки ССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по ОПОП СПО подготовки ССЗ – выпускник, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве *техника сварочного производства и электросварщика ручной сварки* в организациях (на предприятиях массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных предприятиях, ЖКХ с единичным производством) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Основная профессиональная образовательная программа СПО подготовки ССЗ «22.02.06 Сварочное производство» со сроком обучения 3 года 10 месяцев предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного (Федеральный компонент среднего (полного) общего образования);

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

вариативной части профессионального цикла;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательная подготовка (О.00.) по ОПОП СПО подготовки ССЗ «22.02.06 Сварочное производство» согласно «Разъяснений по формированию учебных планов», одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» протоколом № 1 от 03.02.2011 года, относится к *техническому профилю* для учреждений среднего профессионального образования и имеет следующую обязательную учебную нагрузку:

О.01. Общеобразовательный цикл (базовый) – 950 часов:

ОУД.01.	Русский язык	80
ОУД.02.	Литература	82
ОУД.02.1	Родная литература	34
ОУД.03.	Иностранный язык	118
ОУД.04.	История	118
ОУД.05.	Физическая культура Основы	118
ОУД.06.	безопасности жизнедеятельности	70
ОУД.07.	Химия Обществознание	78
ОУД.08.	(вкл. экономику и право)	108
ОУД.09.	Биология	36
ОУД.10.	География	36
ОУД.11.	Экология	36
ОУД.17	Астрономия	36

О.02. Общеобразовательный цикл (профильный) – 456 часов:

ОУД.12 Математика – 234 часа;
ОУД.13. Информатика и ИКТ – 100 часов;
ОУД.14. Физика – 122 часа.

О.03. Вариативный цикл – 104 часа:

ВУД.15. Основы проектной и исследовательской деятельности – 54 часа;
ВУД.16. Делопроизводство с технологиями профессионального продвижения – 50 час;

Обязательная часть профессиональной подготовки ОПОП подготовки ССЗ состоит из следующих циклов, в которые входят учебные предметы:

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 432 часа:

ОГСЭ.01	Основы философии	- 48 часов;
ОГСЭ.02	История	- 48 часов;
ОГСЭ.03	Иностранный язык	- 168 часов;
ОГСЭ.04	Физическая культура	- 168 часов

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ЕН.00. Естественно-научный цикл – 216 часов:

ЕН.01	Математика	- 72 часа;
ЕН.02	Информатика	- 72 часа;
ЕН.03	Физика	- 72 часа

П.00. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины – 470 часов:

ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	- 36 часов;
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	- 36 часов;
ОП.03	Основы экономики организации	- 36 часов;
ОП.04	Менеджмент	- 36 часов;
ОП.05	Охрана труда	- 36 часов;
ОП.06	Инженерная графика	- 54 часов;
ОП.07	Техническая механика	- 36 часов;
ОП.08	Материаловедение	- 58 часов;
ОП.09	Электротехника и электроника	- 36 часов;
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	- 36 часов;
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	- 70 часов

Практикоориентированная направленность изучения учебных дисциплин закреплена количеством лабораторно-практических занятий, в соответствии с «Разъяснениями по формированию учебных планов» практикоориентированность программ по учебным дисциплинам в СПО составляет 50-60 % от обязательной учебной нагрузки.

Профессиональные модули состоят из междисциплинарных курсов (МДК), учебной практики в УПМ (УП) и производственной практики (по профилю специальности) в условиях предприятия (ПП).

ПМ.00. Профессиональные модули – 1088 часов предназначено на изучение МДК:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций:

МДК.01.01	Технология сварочных работ	- 122 часов;
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	- 120 часов;
УП.01	Техническая подготовка, выбор, хранение и использование материалов, сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса в условиях УПМ	- 180 часов;
ПП.01	Организация и проведение сварочных работ в условиях предприятия в соответствии с требованиями ТБ и экологической защиты окружающей среды	- 144 часа

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий		
МДК.02.01	Основы расчёта и проектирования сварных конструкций	- 216 часов;
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	- 200 часов;
УП.02	Производственно-технологическая деятельность в условиях УПМ	- 96 часов;
ПП.02	Производственно-технологическая деятельность в условиях предприятия	- 144 часа
ПМ.03 Контроль качества сварочных работ		
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	- 62 часа;
УП.03	Определение причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях	- 48 часов;
ПП.03	Предупреждение, выявление и устранение дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции в условиях предприятия	- 144 часа
ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства		
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	- 200 часов;
УП.04	Выполнение технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	- 60 часа;
ПП.04	Организация текущего и перспективного планирования производственных работ, ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	- 140 часов
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 19906 Электросварщик ручной сварки)		
МДК.05.01.	Подготовка металла к сварке	- 20
МДК.05.02.	Технологические приёмы сборки изделий под сварку	- 20
МДК.05.03.	Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	- 36
МДК.05.04.	Технология электродуговой сварки и резки металла	- 50
МДК.05.05.	Технология производства сварных конструкций	- 42
УП.05	Овладение ОК и ПК ПМ.05 в условиях УПМ	- 156
ПП.05	Профессиональная деятельность Электросварщика ручной сварки в условиях предприятия	- 252

Место и объем учебной нагрузки вариативной части в рабочей образовательной программе «22.02.06 Сварочное производство», реализуемой в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Обоснование вариативной части

Вариативная часть рабочей ОПОП разработана в соответствии с положением 6.2 ФГОС СПО «22.02.06 Сварочное производство»:

«6.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением», ФГОС закрепляет вариативную часть в объеме 900 часов.

Педколлектив техникума использовал учебную нагрузку вариативной части для более качественной профессиональной подготовки студентов рабочей профессии электрогазосварщика с целью овладения студентами профессией на повышенном уровне и получения ими в конце обучения профессии электрогазосварщика 3-4 разряда.

Практико-ориентированная вариативная часть рабочей ОПОП дает возможность педагогам широко использовать деятельностные технологии в обучении на лабораторно-практических занятиях, а обучающимся более углубленно изучить содержание предметов общепрофессионального цикла, необходимых для овладения рабочей профессией электрогазосварщика, и более качественно овладеть умениями и навыками в процессе выполнения практических заданий на лабораторных занятиях по МДК, в условиях учебно-производственной мастерской и предприятия.

Поэтому в ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 19906 Электросварщик ручной сварки) выделены из вариативной части 156 часов на учебную практику и 252 часа на производственную практику в условиях предприятия. **Всего – 408 часов.**

Также из вариативной части добавлены часы в следующие дисциплины общепрофессионального цикла:

ОП.03	Основы экономики организации	- 20 часов;	+ 10 часов
МДК.05.06	Технология электродуговой сварки и резки металла	- 20 часов;	+ 14 часов
МДК.05.07	Технология производства сварных конструкций	- 20 часов;	+ 14 часов
		Всего:	+ 38 часов

Отдельно вынесенная в рабочем плане учебного процесса ОПОП вариативная часть составляет 184 часа.

ВП.00 Вариативная часть профессионального цикла:

ВД.01	Черчение "AUTOCAD"	- 36 часов
ВД.03.	Допуски и технические измерения	- 36 часов
		Всего: 72 часа

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика (УП) предполагает выполнение видов работ и направлена на: - формирование у студентов практических профессиональных умений; - приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности; - на освоение рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с получением квалификации по рабочей профессии. Учебную практику планируется проводить, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного

учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (ПП) (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить по модульно (в рамках профессиональных модулей УП ОПОП по видам профессиональной деятельности) непрерывно. Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
 - проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
 - сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.
- Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Согласно требованиям ФГОС СПО «22.02.06 Сварочное производство» на учебную практику (УП.00) и производственную практику (по профилю специальности) (ПП.00) отводится 25 недель (900 часов).

- **Раздел «Учебная практика» (УП.00) – 384 часа (более 10 недель) и по вариативной части 156 часов (более 4 недель).** Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Обучение в УПМ проводится согласно Графика учебного процесса в течение всех семестров.

- **Раздел «Производственная практика» (ПП.00) – 572 часа (16 недель) и по вариативной части 252 часа (7 недель)** – реализуется в течение 2-го, 3-го и 4-го курсов. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно по окончании изучения ПМ в части содержания МДК и выполнения учебных заданий в УПМ. Согласно Графика учебного процесса на 2, 3 и 4 курсах студенты проходят производственную практику на предприятии под руководством наставников

- **Раздел «Преддипломная практика» (ПДП) – 144 часа (4 недели).** Преддипломная практика согласно Графику учебного процесса проводится в конце 4-го курса, перед выходом на Государственную итоговую аттестацию (ГИА), в течение 4 недель студенты самостоятельно работают на штатных местах строительной организации или предприятия, выполняя практические дипломные задания.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена «22.02.06 Сварочное производство» регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования:

26927 Техник - 2 категория.

Настоящий учебный план ОПОП СПО подготовки ССЗ «22.02.06 Сварочное производство» Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360, специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Вариативная часть УП ОПОП составлена совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики рабочей основной профессиональной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

УП ОПОП СПО подготовки ССЗ обеспечивает:

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в

сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для самостоятельной работы студентов в ФГОС предусмотрено 18 часов в неделю. Организация самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателями и мастерами практического обучения техникума по изучаемым предметам. Инструментарий (темы рефератов, докладов, выступлений, презентаций, практические задания и т.д.) для самостоятельной работы разрабатывается педагогами и согласуется с методической службой техникума.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

В период обучения с юношами проводятся недельные (военные) учебные сборы (Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ), они проходят за счет объема времени, запланированного на изучение учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» (36 часов), сборы проводятся по окончании изучения данной дисциплины, в конце 6-го семестра (июнь), практические занятия (строевая подготовка, сборка-разборка оружия и т.д.) в объеме 12 часов проводятся в условиях военной части (по условиям договора). Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (50-60 %), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.).

**Рабочий план учебного процесса ОПОП СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности
22.02.06 Сварочное производство**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (3-зачет; ДЗ - дифференцированный зачет; КИ - квалиф.испытание; Э - экзамен, КР - курсовая работа, ВКР - выпускная квалификационная работа	Учебная нагрузка (УН) обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			Мак. нагрузка (МН)	Самостоятельная работа (внеаудиторная - ВСР)	Обязательная аудиторная (ОАН)	В том числе		I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Лекций	Лабораторных и практических занятий, включая семинары	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								17 нед.	23 нед.	17 нед.	23 нед.	17 нед.	23 нед.	17 нед.	23 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.01	Общеобразовательный цикл (базовый)														
ОУД.01.	Русский язык	13/2ДЗ/3ДЗ/4Э	120	40	80	32	48	20	20	20	20				
ОУД.02.	Литература	2ДЗ/4Э	123	41	82	32,8	49,2	18	18	16	30				
ОУД.02.1	Родная литература	3ДЗ	51	17	34	13,6	20,4			34					
ОУД.03	Иностранный язык	23/4ДЗ	177	59	118	47,2	70,8	32	30	36	20				
ОУД.04.	История	13/2ДЗ	177	59	118	47,2	70,8	32	30	36	20				
ОУД.05.	Физическая культура	13/4ДЗ	177	59	118	47,2	70,8	32	30	36	20				
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности	13/2ДЗ	105	35	70	28	42	40	30						
ОУД.07.	Химия	3ДЗ	117	39	78	31,2	46,8		42	36					
ОУД.08.	Обществознание (вкл. экономику и право)	3ДЗ	162	54	108	43,2	64,8	30	48	30					
ОУД.09.	Биология	1ДЗ	54	18	36	14,4	21,6	36							
ОУД.10.	География	4ДЗ;	54	18	36	14,4	21,6				36				
ОУД.11	Экология	13;	54	18	36	14,4	21,6	36							
ОУД.17	Астрономия	ДЗ5	54	18	36	14,4	21,6					36			
О.02	Общеобразовательный цикл (профильный)														
ОУД.12	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	13/2ДЗ/3ДЗ/4Э	351	117	234	93,6	140,4	80	90	14	50				
ОУД.13	Информатика и ИКТ	13/2ДЗ	150	50	100	40	60	40	60						

ОУД.14	Физика	2ДЗ/4ДЗ	183	61	122	48,8	73,2	56	46	20					
О.03	Вариативный цикл														
ВУД.15	Основы проектной и исследовательской деятельности	8ДЗ	81	27	54	21,6	32,4								54
ВУД.16	Делопроизводство с технологиями профессионального продвижения	Д36	75	25	50	20	30					14	36		

	Итого общеобразовательный цикл:		2265	730	1510	584	876	452	444	278	196	50	36	0	54
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл														
ОГСЭ.01	Основы философии	6ДЗ	72	24	48	19,2	28,8						48		
ОГСЭ.02	История	5ДЗ	72	24	48	19,2	28,8					48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4ДЗ/5ДЗ/6ДЗ/7ДЗ	252	84	168	67,2	100,8				22	44	48	54	
ОГСЭ.04	Физическая культура	4ДЗ/5ДЗ/6ДЗ/8ДЗ	330	162	168	67,2	100,8				38	38	36	26	30
	итого ОГСЭ		726	294	432	173	259,2	0	0	0	60	130	132	80	30
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл														
ЕН.01	Математика	5ДЗ/6ДЗ	108	36	72	28,8	43,2					36	36		
ЕН.02	Информатика	6ДЗ/7ДЗ	108	36	72	28,8	43,2						36	36	
ЕН.03	Физика	5ДЗ/6ДЗ	108	36	72	28,8	43,2					42	30		
	итого матем цикл		324	108	216	86,4	129,6	0	0	0	0	78	102	36	0
П.00	Профессиональный цикл														
ОП.00	Общепрофессиональный цикл														
ОП.01.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4ДЗ	54	18	36	14,4	21,6				36				
ОП.02.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7ДЗ	54	18	36	14,4	21,6							36	
ОП.03.	Основы экономики организации	6ДЗ	54	18	36	14,4	21,6						36		
ОП.04.	Менеджмент	7ДЗ	54	18	36	14,4	21,6							36	
ОП.05.	Охрана труда	4З	54	18	36	14,4	21,6				36				
ОП.06.	Инженерная графика	2ДЗ	81	27	54	21,6	32,4	26	28						
ОП.07.	Техническая механика	6ДЗ	54	18	36	14,4	21,6						36		
ОП.08.	Материаловедение	2ДЗ	87	29	58	23,2	34,8	30	28						
ОП.09.	Электротехника и электроника	3ДЗ	54	18	36	14,4	21,6			36					
ОП.10.	Метрология, стандартизация и сертификация	7ДЗ	54	18	36	14,4	21,6							36	
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	4ДЗ	105	35	70	28	42			30	40				
	итого ОП		705	235	470	188	282	56	56	66	112	0	72	108	0
ПМ.00	Профессиональные модули														

ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций														
МДК.01.01.	Технология сварочных работ	4КИ/КР№1	183	61	122	48,8	73,2				122				
МДК.01.02.	Основное оборудование для производства сварных конструкций		180	60	120	48	72				120				
УП.01	Техническая подготовка, выбор, хранение и использование материалов, сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса в условиях УПМ		180		180						180				
ПП.01	Организация и проведение сварочных работ в условиях предприятия в соответствии с требованиями ТБ и экологической защиты окружающей среды		144		144							144			
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий														
МДК.02.01.	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	6КИ/КР№2	324	108	216	86,4	129,6					116	100		
МДК.02.02.	Основы проектирования технологических процессов		300	100	200	80	120					82	118		
УП.02	Производственно-технологическая деятельность в условиях УПМ		96		96								96		
ПП.02	Производственно-технологическая деятельность в условиях предприятия		144		144								144		
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ														
МДК.03.01.	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	7КИ	93	31	62	24,8	37,2							62	
УП.03	Определение причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях		48		48									48	
ПП.03	Предупреждение, выявление и устранение дефектов в сварных соединениях		144		144										144
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства														
МДК.04.01.	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	8КИ	300	100	200	80	120							200	

УП.04	Выполнение технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат		60		60									60	
ПП.04	Организация текущего и перспективного планирования производственных работ, ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта		140		140										140
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 19906 Электросварщик ручной сварки)														
МДК.05.01.	Подготовка металла к сварке	2 КИ	30	10	20	8	12	20							
МДК.05.02.	Технологические приёмы сборки изделий под сварку		30	10	20	8	12	20							
МДК.05.03.	Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах		54	18	36	14,4	21,6		36						
МДК.05.04.	Технология электродуговой сварки и резки металла		75	25	50	20	30	28	22						
МДК.05.05.	Технология производства сварных конструкций		63	21	42	16,8	25,2	14	28						
УП.05	Овладение ОК и ПК ПМ.05 в условиях УПМ		156		156				156						
ПП.05	Профессиональная деятельность Электросварщика ручной сварки в условиях предприятия		252		252					252					
ВП.00	Вариативная часть учебных циклов														
ВД.01	Черчение "AUTOCAD"	38	54	18	36	14,4	21,6								36
ВД.03.	Допуски и технические измерения	32	54	18	36	14,4	21,6		36						
	итого вариатив				72			0	36	0	0	0	0	0	36
	итого ПМ теория		1740		1088			82	86	0	242	198	218	262	0
	всего по уч циклам		4374		3788			590	622	344	610	456	560	486	120
	всего УП и ПП		1008		1364			0	156	252	180	144	240	108	284
ПДП.00	Преддипломная практика		144		144										144
ПА.00	Промежуточная аттестация		148		148			2	26	14	38	12	26	18	12

ГИА	Государственная итоговая аттестация														
ГИА.01	подготовка выпускной квалификационной работы		144		144									144	
ГИА.02	защита выпускной квалификационной работы	ВКР	72		72									72	
	ВСЕГО (по учебному плану)				5660			592	804	610	828	612	826	612	776
	Резерв времени				28			3	1	2	0	0	2	0	20
	контрольные цифры				5688			595	805	612	828	612	828	612	796
КО	Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов)							50	50	50	50	50	50	50	50
Государственная (итоговая) аттестация (6 недель) Выпускная квалификационная работа (ВКР) ГИА.01 Подготовка ВКР с <u>15 мая</u> по <u>14 июня</u> (всего 4 недели) ГИА.02 Защита ВКР с <u>15 июня</u> по <u>28 июня</u> (всего 2 недели)					Всего	курсовая работа				1		1			ВКР
						экзаменов/КИ по ПМ		1КИ		1КИ/3Э		1КИ	1КИ	1КИ	
						диф. зачетов	1	9	7	6	6	9	5	2	
						зачетов	7	2							

Объем учебной нагрузки обучающихся в СПО до 35 часов в неделю на первом курсе при 6 дневной учебной неделе (на основании Изменения №2 к СанПиН 2.4.3.1186-03 от 30.09.2009 к Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ № 59 от 28 января 2003 года).

3.3. Сводные данные по бюджету времени

Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

Сводные данные по бюджету времени ОПОП СПО подготовки ССЗ "22.02.06 Сварочное производство"																							
курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		каникулы	всего				
										Учебная			Производственная (по профилю)			Производственная (преддипломная)				подготовка	проведение		
	всего		1 сем		2 сем		всего	1 сем	2 сем	всего	1 сем	2 сем	всего	1 сем	2 сем	нед	нед						
	нед	час	нед	час	нед	час												нед	нед	нед	нед	нед	нед
I	29,1	1018	14,1	494	15,0	524	1		1	8,6	2,3	6,3	0									11	
II	24,4	880	11,9	430	12,5	450	2	1	1	2,6	2,6	0	9		9							11	
III	35,0	1260	15,5	558	19,5	702	2	1	1	2	0	2	0									11	
IV	11,5	414	11,5	414	0,0	0	1	1		6	4	2	13		13	4		4	4	2	2		
V																							
VI																							
Всего	100	3572	53,1	1896	47,0	1676	6	3	3	19,2	8,9	10,3	22		22	4		4	4	2	35	157,2	
																							192,23
Примечание:																							
Всего 4 календарных года составляют 208 полных недель. Разница по сводным данным бюджетного времени составляет 9 недель.																							
Данная разница заключается в том, что резерв времени за все курсы обучения составляет 124 часа (3,5 недели), на первом курсе у студентов 35-часовая неделя (-40 часов, то есть более 1 недели), а на на четвертом курсе студенты учатся не полный календарный год. То есть они заканчивают ОУ перед летними каникулами, которые составляют 9 недель																							

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация РООП СПО подготовки ССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 10 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кабинеты:

русского языка и литературы;

иностранного языка;

химии;

физики;

математики;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

инженерной графики;

информатики и информационных технологий;

экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;

экологических основ природопользования, биологии;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

расчета и проектирования сварных соединений;

технологии электрической сварки плавлением;

метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

технической механики;

электротехники и электроники;

материаловедения;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная.

Полигоны:

сварочный полигон.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

корт;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества подготовки включает текущий контроль, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию. Оценка качества профессиональной подготовки направлена на определение уровня освоения студентами общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочной ведомости формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить освоил/не освоил умение. Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются методической службой (МС), утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

- Раздел «Промежуточная аттестация» (ПА) – 148 часов.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме Дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме Экзамена (квалификационного испытания), являющегося итоговой

аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Проводится в конце каждого семестра, начиная со 2-го и заканчивая 7-м семестром. Во 2-м семестре ПА проходит в форме зачетной недели. В 3-м семестре ПА проходит в форме квалификационных испытаний при завершении изучения студентами ПМ.05 *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 19909 Электросварщик ручной сварки*. Четвертый семестр заканчивается ПА в форме сдачи ЕГЭ по учебным предметам Федерального компонента среднего (полного) общего образования. В конце пятого семестра на ПА студенты проходят квалификационное испытание по ПМ.01 в форме экзамена по МДК ПМ.01 на 1-м этапе КИ, а на 2-м этапе КИ защищают практическую работу по темам ПМ.01 *Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций*. ПА в конце 6-го семестра проходит в форме устного экзамена по общепрофессиональной дисциплине «Материаловедение» и защиты курсового проекта. Тематика курсовых проектов отражает содержание МДК ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03. Промежуточная аттестация в конце 7-го семестра проходит в форме КИ по ПМ.03 *Контроль качества сварочных работ*. Студенты сдают на первом этапе экзамен по МДК ПМ.03 и защищают практическую работу по темам ПМ.03.

- Раздел «Государственная (итоговая) аттестация» (ГИА) – 216 часов (6 недель).

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление ПОРТФОЛИО, то есть документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной и преддипломной практики.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается документ установленного образца.

- диплом среднего профессионального образования.

Корректировка содержания ОПОП СПО подготовки ССЗ осуществляется один раз в четыре (три) года по результатам итоговой аттестации, маркетинговых исследований рынка труда и рынка образовательных услуг, социально-экономических тенденций. Откорректированная ОПОП согласуется на совещании методического объединения,

проходит внутреннюю экспертизу Научно-методического Совета, утверждается директором техникума.

Приложение
к ПООП СПО подготовки специалистов
среднего звена по специальности
22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360;</p> <p>- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 842);</p> <p>- профессиональный стандарт Сварщик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители

	родительского комитета, представители организаций – работодателей.
--	--

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы;	ЛР 19

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
Литература	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12
Родная литература	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 8
История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 5
Химия	ЛР 9
Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1
Биология	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
География	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10
Экология	ЛР 6 ЛР 10
Астрономия	ЛР 10
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ЛР 14
Информатика и ИКТ	ЛР 10
Физика	ЛР 10
Основы проектной и исследовательской деятельности	ЛР 10
Черчение "AUTOCAD"	ЛР 13
Делопроизводство с технологиями профессионального продвижения	ЛР 13
Основы философии	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 14
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 14
Основы экономики организации	ЛР 4 ЛР 14
Менеджмент	ЛР 4 ЛР 10
Охрана труда	ЛР 4 ЛР 10
Инженерная графика	ЛР 4 ЛР 10
Техническая механика	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 20
Материаловедение	ЛР 2 ЛР 20 ЛР 19
Электротехника и электроника	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 12
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 20

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 20
ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 20
ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 20
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 19906 Электросварщик ручной сварки)	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

ЛР	Критерии оценки ЛР	Соотнесение ЛР и результатов ПООП (ОК/ПК)
ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	ОК2
ЛР 2	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	ОК8
ЛР 3 ЛР 8 ЛР 7 ЛР11 ЛР13	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	ОК 6

<p>ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР20</p>	<p>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7 ОК 9</p>
<p>ЛР 5 ЛР 17</p>	<p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>- участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	<p>ОК 6 ОК5</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>- сформированность гражданской позиции;</p> <p>участие в волонтерском движении;</p> <p>- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>ОК 7</p>
<p>ЛР 9</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
<p>ЛР10 ЛР16</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности "22.02.06 Сварочное производство".

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года";
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н.;
- Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»;

Локальные нормативные акты:

- Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ;
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;

- Положение о дополнительном образовании;
- Положение о материальной помощи обучающимся;
- Порядок оказания единовременной материальной помощи обучающимся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о тьюторском сопровождении;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о службе примирения (медиации);
- Положение о постановке на внутренний учет несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о программе наставничества;
- Программа "Организация наставничества".

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами:

№п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1	Заместитель директора по воспитательной работе	1
2	Заместитель по учебно-методической работе	1
3	Заместитель директора, руководитель регионального центра развития движения "Абилимпикс"	1
4	Социальный педагог	3
5	Педагог-психолог	1
6	Тьютор	1
7	Педагог-организатор	0,5
8	Педагог дополнительного образования	2
9	Педагог - библиотекарь	1
10	Руководитель физвоспитания	1
11	Преподаватель – организатор ОБЖ	1
12	Воспитатель	2,5
13	Преподаватели (кураторы учебных групп)	16
14	Мастер производственного обучения	23

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ СО «Социально – профессиональный техникум «Строитель» располагает материально – техническим обеспечением, обеспечивающим проведение мероприятий в соответствии с поставленной воспитывающей целью, видами, формами, методами, средствами и содержанием воспитательной деятельности:

- библиотечный информационный центр;
- медиа-студия;

- актовый зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал для занятий лечебной физической культурой;
- кабинет дистанционного обучения;
- музей Боевой и трудовой славы им. Н.А.Микитаса;
- молодежный центр;
- кабинет психолога;
- комната психологической разгрузки

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «Социально-профессиональный техникум «Строитель»» представлена на официальном сайте Техникума <http://sptstroitel.ru/> и официальной группе в контакте https://vk.com/club_spt_stroitel.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности "22.02.06 Сварочное производство"
2021-2025 гг.

Екатеринбург, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники <i>(курс, группа, члены</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
------	---------------------------------	--	------------------	---------------	---------	----------------------------------

	<i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<i>кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>				
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй Техникум». Экскурсия по Техникуму обучающихся 1 курса	Обучающиеся 1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор, заместитель директора, мастера производственного обучения, кураторы групп, педагог дополнительного образования	ЛР7 ЛР1 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-4 курс	Музей Техникума	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР1 ЛР7	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курс	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР7	«Учебное занятие»

Инструктирование обучающихся : - Устав техникума - Правила пожарной безопасности - Правила по технике безопасности - Правила поведения на дорогах и в транспорте, ж\д путях	Обучающиеся 1-4 курс	Техникум	Специалист по охране труда, мастера п/о, кураторы групп	ЛР3 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
Родительское собрание (вхождение в образовательный процесс, организация учебного процесса, горячего питания, проживания в общежитии)	Родители, законные представители	Техникум	Директор, заместитель директора, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР7	«Работа с родителями»
Психодиагностические обследования обучающихся: обработка результатов, выдача рекомендаций.	Обучающиеся 1 курса	Техникум	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР7	Психолого-педагогическое сопровождение
Тренинговые занятия по сплоченности в группах.	Обучающиеся 1 курса	Техникум	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о	ЛР2 ЛР3 ЛР7	Психолого-педагогическое сопровождение
Введение в профессию (специальность)	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР10	«Профессиональный выбор»
Внутренний совет профилактики	Обучающиеся, законные	Техникум	заместитель директора,	ЛР9 ЛР7	«Молодежные общественные

		представители		курирующий воспитание		объединения»
	Профилактическое мероприятие в рамках Всероссийского дня трезвости в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора, курирующий воспитание, КЗЦ «Стрела», Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»	ЛР9	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»
	Выборы студенческого совета техникума	1-3 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР7	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Просмотр художественного фильма «Солдатик», посвященный 80-летию блокады Ленинграда	1-4 курсы	КЗЦ «Стрела»	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР1	«Цифровая среда»
	Социально-психологическое исследование. Подготовительный этап: информирование. Проведение тестирования	Обучающиеся 1-3 курсы, родители	Техникум	заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог, кураторы	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения	1-3 курсы	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»

	российской государственности (862 год)					
	Всемирный день туризма День здоровья	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры, обучающиеся	ЛР9 ЛР16	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Профилактическое мероприятие «Безопасный интернет», посвященное Дню интернета в России	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2 ЛР3	«Организация предметно-эстетической среды»
ОКТАБРЬ						
	День пожилых людей	Волонтерский отряд	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР3 ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
	День Учителя	Преподаватели, 1-4 курсы	Техникум	заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР10 ЛР7 ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
	Посвящение в студенты	1-4 курсы	Техникум	заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР2 ЛР17	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»

Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-4 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
Всероссийский экономический диктант	1-4 курсы	Техникум	заместитель директора по учебной работе, преподаватель экономики	ЛР10	«Учебное занятие»
Профессиональный марафон (рассказ студентов старших курсов и мастеров о профессии). Рубрика в газете, выкладывать в группе в контакте и на сайте	1-4 курсы	Техникум	Педагог-организатор, заместитель директора, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР10	«Молодежные общественные объединения»
Тотальный диктант	1-4 курсы	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели русского языка и литературы обучающиеся	ЛР7	«Цифровая среда»
Районная спартакиада по шахматам среди ГАПОУ СПО Железнодорожного района	1-3 курсы	ГАПОУ СО «Автоматика»	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды»

				физической культуры		
	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курсы	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
	День народного единства	1-3 курсы	Техникум	Заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР1 ЛР3	«Учебное занятие»
	Всероссийский экологический диктант	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по учебной работе, преподаватель экологии, мастера п/о, кураторы	ЛР7 ЛР16	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»
	Галерея спортсменов техникума «Здоровая сила Урала – это я» в рамках Дня отказа от курения. Мастер-классы по спорту	1-3 курсы	Техникум	Педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	ЛР9 ЛР16	«Цифровая среда» «Здоровый и безопасный образ жизни»
	День матери Фотоконкурс «Через поколения» (дочь, мама, бабушка), посвященный дню Матери	Обучающиеся 1-4 курсы, родители	Техникум	Педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	ЛР12 ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды»
	Всероссийский географический диктант	1-3 курсы	Техникум	заместитель директора по учебной работе, преподаватель географии, мастера	ЛР7 ЛР16	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»

				п/о, кураторы		
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-4 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
	Участие во Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	1-4 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы групп, студенческий совет, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Конкурс плакатов «Героев славим имена».	1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы, мастера п/о	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Профилактический квест «Умей сказать нет»	1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп, студенческий совет	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»

Онлайн-квест «Секреты строителя »	1 курс	Группа техникума ВК	Студенческий совет	ЛР2	«Молодежные общественные объединения»
День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель истории и обществознания, руководитель музея техникума, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
Новогоднее онлайн шоу – программа «Мы встречаем новый год ярко»	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР7 ЛР17	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-4 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
День энергетика	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР10 ЛР16	«Учебное занятие» «Дополнительное образование»
ЯНВАРЬ					

День студента «Татьянин день» Онлайн-конкурс в группе техникума, посвященный Дню студента	1-2 курс	Группа ВК техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР10 ЛР17	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
Флэшмоб «Я студент Строитель», посвященный Дню студента	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2 ЛР10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-4 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ					
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»

День русской науки. Игра по станциям «Ботаники» Просмотр цикла научно-познавательных фильмов	1-4 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели естественно-научного цикла	ЛР10	«Учебное занятие» «Дополнительное образование»
Масленичная неделя	1-3 курсы	Техникум	Заместитель директора. курирующий воспитание, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды»
Интерактивная программа «Казачество. Традиции» Центр «Святогор»	1-3 курсы	Техникум	Заместитель директора. курирующий воспитание	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Областной квест «Вехи истории»	1-2 курсы	Мультимедийный парк «Россия – моя история»	Заместитель директора по учебной работе	ЛР1	«Дополнительное образование»
Социальный проект «Услышать сердцем» Мастер-класс по ИЗО «Мужество, доблесть и честь» Выставка рисунка «Мужество, доблесть и честь»	Родители, обучающиеся 1-2 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования	ЛР2	«Организация предметно-эстетической среды» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Взаимодействие с родителями»
День защитников Отечества Районная военно-спортивная эстафета «А ну – ка, парни »	1-3 курсы	Техникум	Преподаватели ОБЖ и физической культуры	ЛР1 ЛР3 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Здоровый и безопасный образ жизни»

	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-4 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
	Викторина ко дню Защитника Отечества	1-2 курсы	Техникум	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
МАРТ						
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-4 курсы, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Социальный проект «Услышать сердцем» Мастер-класс по ДПИ «Подарок своими руками» Выставка работ ДПИ «Подарок своими руками»	1-3 курсы, родители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования, кураторы групп	ЛР2 ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды»
	Международный женский день Праздничная программа «Звезды для ТВ», посвященная 8 марта -	Преподаватели, 1-4 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного	ЛР7 ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды»

	Международному женскому дню			образования, педагог-организатор, кураторы групп		
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
	Встреча с представителями АНО «Семья детям» по проекту «Объединяя усилия в защите детей»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, Педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Молодежные общественные объединения»
	Соревнования по армрестлингу среди ГАПОУ СПО Железнодорожного района	1-3 курс	ГАПОУ СО «Автоматика»	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Урок трудовой доблести	1-3 курс	Техникум	Преподаватель истории, кураторы и мастера п/о	ЛР3 ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
	Соревнования по волейболу среди СПО Железнодорожного района	1-3 курсы	УрЖТ	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Социальный проект «Услышать сердцем» Мастер-класс по ДПИ «Подарок своими руками»	1-2 курсы	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного	ЛР2	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»

				образования		
	Районный фестиваль народного творчества «Широкая масленица», посвященный 80-летию системы профессионально-технического образования в России	1-3 курсы	Таганская слобода	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет	ЛР9 ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
	Открытая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ День открытых дверей. Экскурсии в музей боевой и трудовой славы им. Н. А. Микитаса СПТ «Строитель» Боевой путь славной 375-ой Уральской Харьковско-Бухарестской стрелковой дивизии.	1-4 курс	Техникум	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея техникума, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР3	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
	Апрельский шуточный квест-розыгрыш	1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР17	«Студенческое самоуправление»
	День космонавтики Всероссийский открытый урок, посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели естественно-научного цикла	ЛР1 ЛР10	«Учебное занятие» «Дополнительное образование»

Конкурс «Мисс и мистер ГАПОУ СО «Социально-профессионального техникума «Строитель»»	1-4 курс	Техникум	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	ЛР7 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
Внутренний Совет профилактики техникума	1-3 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
Массовый интеллектуальный турнир «Умникум», посвященный Дню космонавтики и 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР7	«Дополнительное образование»
Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров из УНК	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
День открытых дверей	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
Казачье многоборье	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»

				воспитание, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о		
	Интеллектуальная игра брейн - ринг, посвященная Дню Космонавтики	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели естественно-научного цикла	ЛР7	«Учебное занятие » «Дополнительное образование»
	Спартакиада среди ГПОУ СПО Железнодорожного района по силовому троеборью	1-3 курс	Техникум	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Беседа в рамках дня Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватель истории, руководитель музея техникума	ЛР1 ЛР3	«Гражданско- патриотическое воспитание»
	Профилактический квест «Пропавшая» в рамках проекта «Объединяя усилия в защите детей от сексуального насилия»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, волонтерский отряд «Мы вместе »	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Юмористическая игра КВН на тему «Студенческая жизнь». Играют команда преподавателей, студентов и студсовета	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, студенческий совет	ЛР7	«Молодежные общественные объединения»

	Конкурс информационных стенгазет, посвященный Дню Космонавтики	1-3 курс	Техникум	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Открытие Всероссийской Вахты Памяти -2021. Проводы поискового отряда «Факел»	1-4 курс	Техникум	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель поискового отряда «Факел», руководитель музея техникума	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Всероссийский исторический диктант Победы	1-4 курс	Техникум	Заместитель директора учебной работе, преподаватель истории, кураторы групп	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Флэшмоб в рамках дня работника скорой медицинской помощи	1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе »	ЛР3 ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
МАЙ						
	Праздник весны и труда	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, мастера п/о, кураторы, педагог-организатор.	ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	День Победы Акция «Георгиевская»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора,	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое

	ленточка»			курирующий воспитание, педагог-организатор, студенческий совет		воспитание»
	Внутренний Совет профилактики техникума	1-4 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Соревнования по баскетболу среди СПО Железнодорожного района	1-4 курс	КЖТ	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров из центра социально-психологической помощи молодежи и детям «Форпост»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
	Творческая встреча с ветеранами боевых действий авторским коллективом «Офицерское триО»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Районная легкоатлетическая эстафета среди ГАПОУ СПО Железнодорожного района	1-3 курс	Железнодорожный район	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Выставка находок поискового отряда	1-2 курс школьники	КЗЦ «Стрела»	Руководитель музея техникума, бойцы	ЛР1	«Гражданско-патриотическое

	«Факел»			поискового отряда «Факел»		воспитание»
	Профилактическая интерактивная игра "Здоровым - быть ЗДОРОВО", в рамках профилактического проекта "Имеют право знать", организованном совместно с КЗЦ "Стрела". Ведущий - психолог центра социально-психологической помощи детям и молодёжи "Форпост" Черемных Максим Николаевич.	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	День открытых дверей	1-2 курс школьники	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР10	«Профессиональный выбор»
	Мероприятие для студентов в рамках проекта «Большая перемена»	1-3 курс	Мультимедийный парк «Россия - моя история»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
	Тренинговое занятие «Умей сказать нет!» в рамках профилактического проекта "Имею право	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»

	знать", организованного совместно с КЗЦ "Стрела". Ведущий - педагог-психолог ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо" Усатова Елена Александровна.			психолог, мастера п/о, кураторы групп, педагог-психолог		
	Встреча со специалистами ГКУ "Екатеринбургский ЦЗ" по трудоустройству обучающихся на летний период	1-4 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР10	«Профессиональный выбор»
	Биенале «Уральские ремесла»	1-2 курс	С. Аракаево Нижнесергинский район	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Профилактическое мероприятие с просмотром и обсуждением фильма "Общероссийский организации" Общее дело" - " Никотин. Секреты манипуляции", организованное СРОО "Общее дело" совместно со "Свердловским областным фильмофондом" в рамках	1-3 курс	Дом кино	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»

	Всемирного дня отказа от курения.					
	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели русского языка и литературы	ЛР10	«Учебное занятие» «Дополнительное образование»
	Конкурс на лучшую учебную группу	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей. Развлекательное мероприятие игра «Кругосветка»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР9 ЛР17	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Турнир по «World of Tanks»	1-3 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
	День эколога Экологическая акция по сбору пластика. Сдача собранного за учебный год пластика в Немусей мусора	1-4курс	Немусей мусора	Студенческий совет, преподаватели и мастера п/о техникума,	ЛР3 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Пушкинский день России День поэзии в техникуме	1-3 курс	Техникум	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР7 ЛР17	«Гражданско-патриотическое воспитание»

Обучение волонтеров, участвующих в проведении регионального чемпионата «Абилимпикс»	1-3 курс студенты волонтеры	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3	«Учебное занятие » «Дополнительное образование»
День России Квест «Я гражданин России» Акция, посвященная Дню России. Активные студенты техникума и волонтеры вручают ленты цвета российского флага обучающимся и преподавателям техникума, а также жителям Железнодорожного района	1-3 курс, преподаватели, жители Железнодорожного района	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд «Мы вместе »	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Внутренний Совет профилактики техникума	1-4 курс , законные представители	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
Экскурсия на производство	1-4 курс, мастер п/о	ОАО «ДверьТОСС», «Атомстройкомплекс» и др.	Заместитель директора по учебной работе, мастера п/о	ЛР10	«Профессиональный выбор»
Флэшмоб, посвященный Дню медицинскому работнику	волонтеры	Плотинка	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»

День памяти и скорби Всероссийская акция «Свеча памяти »	Поисковый отряд «Факел», студенты и преподаватели	Привокзальная площадь	Руководитель поискового отряда «Факел»	ЛР1	«Гражданско- патриотическое воспитание»
Проведение выставки находок найденных в ходе поисковых экспедиций	школьники	Гимназия № 37 г. Екатеринбург	Руководитель музея техникума	ЛР1	«Гражданско- патриотическое воспитание»
Пресс-конференция ТАСС посвященная подведению итогов первого полугодия работы поисковых отрядов Свердловской области	Бойцы поискового отряда «Факел»	ТАСС	Руководитель поискового отряда «Факел»	ЛР1	«Гражданско- патриотическое воспитание»
Военно-спортивная игра «Зарница» для детей, состоящих на учете	1-3 курса	Техникум	Заместитель по воспитательной работе, преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР9	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Здоровый и безопасный образ жизни»
Встреча с работодателями по трудоустройству обучающихся на летний период	1-3 курс	Техникум	Заместитель по воспитательной работе, мастера п/о	ЛР10	«Профессиональный выбор»
День молодежи	1-3 курс	Техникум	Заместитель по воспитательной работе, педагог - организатор	ЛР9 ЛР17	«Молодежные общественные объединения»
Профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних обучающихся	1-3 курс	Техникум	Заместитель по воспитательной работе	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	Выпускной	Студенты выпускных групп	Техникум	Директор, заместитель по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР10 ЛР17	Ключевые дела ПОО»
	Подведение итогов проекта «Объединяя усилия в защите детей от сексуальной эксплуатации»	Волонтеры	Отдел уполномоченного по правам ребенка Свердловской области	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
АВГУСТ						
	День строителя Группа ВК техникума фото дайджест	Студенты техникума	Группа техникума ВК	Администратор группы техникума ВК	ЛР7	«Цифровая среда»
	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты техникума	Группа техникума ВК	Администратор группы техникума ВК	ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

