 **Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Свердловской области**

**Социально-профессиональный техникум «Строитель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласована  На заседании НМС техникума:  Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.  Секретарь НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждаю:  Директор ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /В.И. Пачиков/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |
| Рег.№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**основная профессиональная ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

**Квалификации:**

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

- Сварщик частично механизированной сварки плавлением

**На базе** основного общего образования

**Срок освоения:**

1 год 10 месяцев с получением среднего общего образования

**форма обучения:** очная

Екатеринбург, 2023 г.

|  |
| --- |
| Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29 января 2016 г. № 50. |

Укрупненная группа профессий и специальностей (УГПС) 15.00.00 Машиностроение.

Профиль профессионального образования – технический.

Программа реализуется Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» с сентября 2023 года.

**Разработчики:**

Заместитель директора по УМР Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» Старикова Татьяна Владимировна;

Методист 1КК Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» Кравченко Лидия Афанасьевна.

**Правообладатель программы:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель», 620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, д.26.

Электронная почта: [pu66@mail.ru](mailto:pu66@mail.ru)

Сайт техникума: [sptstroitel.ru](http://sptstroitel.ru/)

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Общие положения ................................................................................................... 4**

**Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих............ 6**

**Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,.................... 9**

3.1. Базисный учебный план ………………………………………………….……………….. 9

3.2. Календарный график учебного процесса ………………………………………………. 12

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы............... 14**

**Раздел 5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки**

**квалифицированных рабочих ………………………………………………………….. 19**

**Раздел 6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ………………………………………………………………………………… 21**

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся ……………………………………… 21

6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников ………………... 22

# 1. Общие положения

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29 января 2016 г. № 50.

Программа подготовки квалифицированных рабочих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобилей в организациях (на предприятиях) отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Программа подготовки квалифицированных рабочих составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта **Сварщик,** утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701-н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 с изменениями №1,2,3,4,5,6,7 (ИУС 3-97, 11-99, 1-2003, 4 - 2004, 3 – 2005, ИУС 10 - 2007, ИУС 9 – 2012);

- Приказ Минпросвещения России от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.13 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 27 июня 2014г.);

- Профессиональный стандарт Сварщик,утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701-н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 291 от 18.04 2013 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.»

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013г., «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В программе используются следующие термины и их определения:

**Индивидуальный учебный план** — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Модуль**– самостоятельная часть деятельности в рамках профессии с чётко обозначенным началом и окончанием обучения. Результатом освоения модуля является прохождение промежуточных квалификационных испытаний.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**Учебный элемент** – учебная единица, предназначенная под руководством инструктора для самостоятельного изучения обучаемыми теоретических основ темы и для освоения практических компетенций.

Сокращения, используемые в программе:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО ППКРС– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

ОУ – образовательное учреждение;

ППKPC — программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

О.00 – общеобразовательный цикл

ОП.00. – общепрофессиональный цикл;

П.00 - Профессиональный цикл

ОУД.01, ОУД.02 … – общеобразовательная учебная дисциплина;

ВСГЦ – социально-гуманитарный цикл (вариатив);

МДК 00.00 – междисциплинарный курс;

ПМ.01.02. – профессиональные модули;

УП.00. – учебная практика (производственное обучение);

ПП.00. – производственная практика;

ПА.00. – промежуточная аттестация;

ГИА.00. – государственная (итоговая) аттестация;

ВПД 00 – вид профессиональной деятельности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ДЗ – дифференцированный зачет;

З – зачет;

Э – экзамен;

ВЭ – экзамен по выбору

КИ – квалификационное испытание

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

# 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих

**2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций; сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов; конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация..

**2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| **ВПД 1** | **Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль**  **сварных швов после сварки** |
| ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.  ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и  производственно-технологическую документацию по сварке.  ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.  ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.  ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.  ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.  ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.  ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.  ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. |
| **ВПД 2** | |  | | --- | | **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** | |
| ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.  ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.  ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.  ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей. |
| **ВПД 4** | **Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением** |
| ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.  ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.  ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей |

**Общие компетенции выпускника**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**2.3. Специальные требования**

Минимальный возраст приема студентов - не моложе 16 лет. Пол, принимаемых на обучение не регламентирован. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Минздрава Российской Федерации.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь:

- аттестат об основном общем образовании.

# 

# 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

Квалификации:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

- Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 мес.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план ОПОП СПО ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (1 год 10месяцев с 2023 по 2025 г.г.) (1 курс)** | | | | | | | | | | | |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации** (З-зачет; ДЗ - дифференцированный зачет; КИ - квалиф.испытание; Э - экзамен или ВЭ - экзамен по выбору | **Учебная нагрузка обучающихся (час)** | | | | | **Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)** | | | |
| максимальная | самостоятельная работа | обязательная аудиторная | | | **1 курс** | | **2 курс** | |
| всего занятий | в том числе | | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем |
| лекции, уроки | лабораторно-практические | 17 недель | 23 недели | 17 недель | 23 недели |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Б.00** | **Общеобразовательный цикл (базовый)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУД.01 | Русский язык | ДЗ2/ДЗ3/Э4 | 108 | 36 | **72** | 28,8 | 43,2 |  | 24 | 24 | 24 |
| ОУД.02 | Литература | ДЗ2/ДЗ3/Э4 | 162 | 54 | **108** | 43,2 | 64,8 |  | 52 | 28 | 28 |
| ВОУД.03 | Родная литература (вариатив) | ДЗ4 | 54 | 18 | **36** | 14,4 | 21,6 |  |  |  | 36 |
| ОУД.04 | Иностранный язык | З1/ДЗ2 | 108 | 36 | **72** | 28,8 | 43,2 | 30 | 42 |  |  |
| ОУД.05 | Обществознание | З2/ДЗ3 | 108 | 36 | **72** | 28,8 | 43,2 |  | 24 | 48 |  |
| ОУД.06 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | ДЗ1/ДЗ2/ДЗ3/ВПР | 510 | 170 | **340** | 136 | 204 | 96 | 120 | 44 | 80 |
| ОУД.07 | Физика | З1/ДЗ2/ДЗ3 /ВПР | 270 | 90 | **180** | 10 | 162 | 32 | 50 | 30 | 68 |
| ОУД.08 | История | ДЗ2/ДЗ3/ДЗ4 | 204 | 68 | **136** | 54,4 | 81,6 |  | 30 | 14 | 92 |
| ОУД.09 | Физическая культура | З2/ДЗ4 | 108 | 36 | **72** | 28,8 | 43,2 |  | 30 |  | 42 |
| ОУД.10 | ОБЖ | ДЗ1 | 102 | 34 | **68** | 27,2 | 40,8 | 68 |  |  |  |
| ОУД.11 | Информатика | ДЗ1/ДЗ3 | 162 | 54 | **108** | 43,2 | 64,8 | 84 |  | 24 |  |
| ОУД.12 | Биология | ДЗ2/ДЗ3 | 108 | 36 | **72** | 28,8 | 43,2 |  | 30 | 42 |  |
| ОУД.13 | География | ДЗ2/ДЗ4 | 108 | 36 | **72** | 28,8 | 43,2 | 20 | 20 |  | 32 |
| ОУД.14 | Химия | ДЗ2/ДЗ4 | 108 | 36 | **72** | 28,8 | 43,2 | 40 |  | 32 |  |
| ОУД.15 | Индивидуальный проект | З4 | 48 | 16 | **32** | 12,8 | 19,2 |  |  |  | 32 |
|  | **всего общеобразовательный цикл** |  | **2268** | **756** | **1512** | **542,8** | **961,2** | **370** | **422** | **286** | **434** |
| **ВСГЦ.00** | **Социально-гуманитарный цикл (вариатив)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСГЦ.01 | История России | ДЗ1 | 54 | 18 | **36** | 14,4 | 21,6 | 36 |  |  |  |
| ВСГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ4 | **54** | **18** | **36** | 14,4 | 21,6 |  |  |  | 36 |
|  | **всего ВСГЦ** |  | **108** | **36** | **72** | **28,8** | **43,2** | **36** | **0** | **0** | **36** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01. | Основы инженерной графики | З2/ДЗ5 | 54 | 18 | **36** | 14,4 | 21,6 | 36 |  |  |  |
| ОП.02. | Основы электротехники | ДЗ4 | 54 | 18 | **36** | 14,4 | 21,6 | 36 |  |  |  |
| ОП.03 | Основы материаловедения | ДЗ4 | 69 | 23 | **36** | 14,4 | 21,6 | 36 |  |  |  |
| ОП.04. | Допуски и технические измерения | ДЗ1 | 54 | 18 | **36** | 14,4 | 21,6 |  |  |  | 36 |
| ОП.05. | Основы экономики | ДЗ3 | 54 | 18 | **36** | 14,4 | 21,6 |  | 20 |  | 16 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ1/ДЗ4 | 54 | 18 | **36** | 14,4 | 21,6 |  |  |  | 36 |
|  | **Итого:** |  | 324 | 108 | **216** | 86,4 | 129,6 | **108** | **20** | **0** | **88** |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | КИ2 | 45 | 15 | **30** | 12 | 18 | 14 | 16 |  |  |
| МДК 01.02 | Технология производства сварных конструкций | 45 | 15 | **30** | 12 | 18 | 14 | 16 |  |  |
| МДК 01.03 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | 45 | 15 | **30** | 12 | 18 | 14 | 16 |  |  |
| МДК 01.04 | Контроль качества сварных соединений | 45 | 15 | **30** | 12 | 18 | 14 | 16 |  |  |
| УП.01 | Учебная практика по овладению компетенциями ПМ.01 | 156 |  | **156** |  |  | 24 | 132 |  |  |
| ПМ.02. | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | КИ6 | 87 | 29 | **58** | 23,2 | 34,8 |  | 42 | 16 |  |
| УП.02 | Учебная практика по овладению компетенциями ПМ.02 | 120 |  | **120** |  |  |  | 72 | 48 |  |
| ПМ.04. | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | КИ6 | 57 | 19 | **38** | 15,2 | 22,8 |  | 22 | 16 |  |
| УП.02 | Учебная практика по овладению компетенциями ПМ.02 | 120 |  | **120** |  |  |  | 72 | 48 |  |
| ПП.00 | Производственная практика по овладению компетенциями ПМ.01, ПМ.02 |  | 432 |  | **432** |  |  |  |  | 216 | 216 |
| ФК.00 | Физическая культура (для сварщика) | ДЗ1 | 54 | 18 | **36** | 14,4 | 21,6 | 36 |  |  |  |
|  | **итого ОП и МДК :** |  | **456** | **152** | **540** | **121,6** | **182,4** | **236** | **148** | **32** | **124** |
|  | **УП иПП** |  | **708** |  | **828** |  |  | **24** | **276** | **312** | **216** |
| ПА | Промежуточная аттестация (зачет или экзамен) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Г(И)А** | **Государственная (итоговая) аттестация** |  |  |  | **72** |  |  |  |  |  | 72 |
| **Консультации на учебную группу по 100 часов в год** (всего 300 час.) | | |  |  |  | экзаменов (количество) | |  |  | *1КИ* | *3Э* |
|  |  |  | дифф.зачетов (количество) | | *3* | *5* | *7* | ***6*** |
| **Государственная (итоговая) аттестация** проводится в 6 семестре | | |  |  |  | зачетов (количество) | | ***1*** | ***4*** |  | ***1*** |
|  |  | **200** | консультации | | 50 | 50 | 50 | 50 |
| **Всего с практическим обучением:** | |  | ***1668*** | ***296*** | **2952** |  |  | **630** | **846** | **630** | **846** |
|  | ***Резерв учебного времени*** |  |  |  | *0* |  |  | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  | **контрольные цифры** |  |  |  | **2952** |  |  | **630** | **846** | **630** | **846** |

**3.2.** Календарный график учебного процесса.



**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

* 1. **Общие компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к  различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в  профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять  ее составные части; определять этапы решения  задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,  предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой  грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной  деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять  толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей *профессии* **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)***;* применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по *профессии* **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки***);* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии* **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии* **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки***)* |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии* **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки***);* средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

* 1. **Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| **Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки** | ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций | **Практический опыт:** подготовить по  чертежам средней сложности и  сложных сварных  металлоконструкций  **Умения:** читать чертежи средней  сложности и сложных сварных металлоконструкций  **Знания:** инженерной графики |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и  производственно-технологическую документацию по сварке. | **Практический опыт:** применять нормативные документы Выбор и использование средств защиты, связанных применять и обслуживать средств индивидуальной защиты, применяемых в отрасли при производстве сварочных работ со  **Умения** использовать конструкторскую и н-т документацию по сварке  **Знания:** Стандартов и  законодательства, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в сварочной отрасли; Ассортимент |
| ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки | **Практический опыт:** проверять оснащенность, работоспособность, исправность  **Умения:** осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.  **Знания:** различных способов сварки |
| ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки | **Практический опыт:** готовить и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.  **Умения:** готовить и проверять сварочные материалы  **Знания:** материалов дляразличных способов сварки. |
| ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку | **Практический опыт:** Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку  **Умения:** выполнить сборку и подготовку элементов  **Знания:** элементов конструкции под сварку |
| ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку. | **Практический опыт:** проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку  **Умения:** подготовить и собрать элементы конструкции под сварку  **Знания:** элементов конструкции под сварку по чертежу и карте |
| ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла | **Практический опыт:** Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла  **Умения:** сделать предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла  **Знания:** (межслойный) подогрев металла |
| ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки | **Практический опыт:** зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки  **Умения:** зачищать и удалять поверхностные дефекты  **Знания:** как зачищать и удалять поверхностные дефекты? |
| ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно- технологической документации по сварке | **Практический опыт:** проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке  **Умения:** проводить контроль сварных соединений  **Знания:** конструкторской и производственно-технологической документации по сварке |
| **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.** | ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. | **Практический опыт:** выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва  **Умения:** выполнять ручную дуговую сварку всех пространственных положениях сварного шва  **Знания:** различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей |
| ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. | **Практический опыт:** выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.  **Умения:** выполнять ручную дуговую наплавку  **Знания:** ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей |
| ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей. | **Практический опыт:** выполнять дуговую резку различных деталей.  **Умения:** сделать дуговую резку различных деталей.  **Знания:** по дуговой резке различных деталей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Частично механизирован ная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.** | ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. | ***Практический опыт:*** выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва  ***Умения:*** выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей  ***Знания:*** частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей |
| ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | ***Практический опыт:*** выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.  ***Умения:*** выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций  ***Знания:*** частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций. |
| ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей. | ***Практический опыт:*** выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.  ***Умения:*** выполнить частично механизированную наплавку различных деталей.  ***Знания:*** частично механизированную наплавку различных деталей. |

**4.3 Квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выполнение работ** | **Наименование квалификации** | ***Умения: Знания:*** |
| Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | **Умения:** выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва  **Знания:** частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва |
| Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | Сварщик частично механизированной сварки плавлением | **Умения:** выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.  **Знания:** частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. |

# Раздел 5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих

# 

ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум, обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

* общепрофессиональных дисциплин;
* технической графики (черчения);
* безопасности жизнедеятельности и охраны труда
* теоретических основ сварки и резки металлов;

**Лаборатории:**

* испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

**Мастерские:**

* слесарная;
* сварочная для сварки металлов;

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

тренажерный зал;

корт

**Залы:**

библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

защитные очки для сварки;

защитные очки для шлифовки;

сварочная маска;

защитные ботинки;

средство защиты органов слуха;

ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;

металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;

огнестойкая одежда;

молоток для отделения шлака;

зубило;

разметчик;

напильники;

металлические щетки;

молоток;

универсальный шаблон сварщика;

стальная линейка с метрической разметкой;

прямоугольник;

струбцины и приспособления для сборки под сварку;

оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

# Раздел 6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

**6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль (промежуточная аттестация); итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

*Входной контроль*

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль для выявления уровня обученности обучающихся:

* по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме тестирования, контрольной работы;
* перед изучением профессиональных модулей по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме комплексного тестирования, контрольной работы.

*Текущий контроль*

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ПКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются педагогами техникума самостоятельно.

Текущий контроль обеспечивает для студентов стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течении семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда. Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Формами текущего контроля являются:

* контроль на уровне отделения (мониторинг текущей аттестации обучающихся проводится ежемесячно с привлечением учебного сектора органа самоуправления группы);
* на учебных занятиях (контрольная работа, тестирование, опрос, компьютерное тестирование);
* административный контроль (контрольная работа, тестирование)

*Промежуточная аттестация* по общеобразовательным предметам и предметам профессионального цикла проводится в форме дифференцированных зачетов.

Программа предусматривает аттестацию обучающихся по завершению изучения предметов в форме устных и письменных зачетов, тестирования, защиты реферата, курсовой работы и т.д. (за счет часов, отведенных на освоение программы по предмету) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

*Промежуточная аттестация* по предметам профессионального цикла проводится образовательным учреждением совместно с представителями заказчика по результатам освоения каждого профессионального модуля в виде поэтапных квалификационных испытаний, проводимых в два этапа:

I - тестирование по теоретической части модуля

II - выполнение практического задания, соответствующего содержанию модуля за счет времени, отведенного на практические занятия в УПМ.

По результатам испытаний аттестационная комиссия рекомендует обучающимся квалификационный разряд по профессии (профессиям), результаты заносятся в протокол, оформляются в оценочных листах на каждого обучающегося и хранятся в его портфолио для предъявления на итоговой аттестации.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

При необходимости для обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем или мастером производственного обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося (за счет часов, отведенных на освоение программы по предмету).

*Рубежный (внутри семестровый) контроль достижений обучающихся:*

* базируется на модульном принципе организации обучения по профессиональным модулям, проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов техникума;
* осуществляется во время проведения контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающегося. В конце каждого семестра по всем дисциплинам выставляются оценки. Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и оцениваются педагогами техникума самостоятельно.

*Итоговый контроль*

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачётов, экзаменов, назначаемой приказом директора техникума, с участием ведущих преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде демонстрационного экзамена (ДЭ)

Допуском к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может представить отчеты о ранее достигнутых результатах: дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика демонстрационного экзамена (ДЭ) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе демонстрационного экзамена членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам демонстрационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы государственного образца.

**Приложение 1**

к ОПОП СПО ПКРС

15.01.05 Сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

**2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Приказ Минпросвещения России от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).  - Профессиональный стандарт Сварщик,утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701-н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию | **ЛР 13** |
| Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности | **ЛР 14** |
| Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01 | Русский язык | **ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6** |
| ОУД.02 | Литература | **ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12** |
| ВОУД.03 | Родная литература (вариатив) | **ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12** |
| ОУД.04 | Иностранный язык | **ЛР 8** |
| ОУД.05 | Обществознание | **ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14** |
| ОУД.06 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | **ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11** |
| ОУД.07 | Физика | **ЛР 5** |
| ОУД.08 | История | **ЛР 9** |
| ОУД.09 | Физическая культура | **ЛР 10** |
| ОУД.10 | ОБЖ | **ЛР 1** |
| ОУД.11 | Информатика | **ЛР 8** |
| ОУД.12 | Биология | **ЛР 1 ЛР 8** |
| ОУД.13 | География | **ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12** |
| ОУД.14 | Химия | **ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10** |
| ОУД.15 | Индивидуальный проект | **ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12** |
| ВСГЦ.01 | История России (вариатив) | **ЛР 2 ЛР 13** |
| ВСГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности (вариатив) | **ЛР 10 ЛР 13** |
| ОП.01. | Основы инженерной графики | **ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15** |
| ОП.02. | Основы электротехники | **ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15** |
| ОП.03 | Основы материаловедения | **ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15** |
| ОП.04. | Допуски и технические измерения | **ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15** |
| ОП.05. | Основы экономики | **ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15** |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 13 ЛР 10** |
| ПМ.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | **ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15** |
| ПМ.02. | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | **ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15** |
| ПМ.04 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | **ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЛР | Критерии оценки ЛР | Соотнесение ЛР и результатов ПООП (ОК/ПК) |
| **ЛР 1** | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | ОК 06. |
| **ЛР 2** | - оценка собственного продвижения, личностного развития;  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; | ОК 03.  ОК 06. |
| **ЛР 3**  **ЛР 8**  **ЛР 7**  **ЛР11**  **ЛР13** | - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 09. |
| **ЛР 4**  **ЛР 14**  **ЛР 15**  **ЛР 13**  **ЛР 14**  **ЛР15** | - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;  -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; | ОК 1.  ОК 2.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 7  ОК 9 |
| **ЛР 5** | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;  - участие в исследовательской и проектной работе;  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | ОК 03.  ОК 06.  ОК 07. |
| **ЛР 6**  **ЛР 14**  **ЛР15** | - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; | ОК 06. |
| **ЛР 9** | - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; | ОК 08. |
| **ЛР10** | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | ОК 07. |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года";

- Приказ Минпросвещения России от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

- Профессиональный стандарт Сварщик,утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701-н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»;

Локальные нормативные акты:

- Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины "Физическая культура" для обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов;

- Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительство;

- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологии и электронного обучения при реализации программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ;

- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;

- Положение о дополнительном образовании;

- Положение о материальной помощи обучающимся;

- Порядок оказания единовременной материальной помощи обучающимся;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о тьюторском сопровождении;

- Положение о студенческом совете;

- Положение о студенческом совете общежития;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

- Положение о службе примирения (медиации);

- Положение о постановке на внутренний учет несовершеннолетних обучающихся;

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

- Положение о Совете профилактики;

- Положение о социально-психологической службе;

- Положение о стипендиальной комиссии;

- Положение о программе наставничества;

- Программа "Организация наставничества".

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами, представленными в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование должностей | Количество штатных единиц |
| 1 | Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| 2 | Заместитель по учебно-методической работе | 1 |
| 3 | Заместитель директора, руководитель регионального центра развития движения "Абилимпикс" | 1 |
| 4 | Социальный педагог | 3 |
| 5 | Педагог-психолог | 1 |
| 6 | Тьютор | 1 |
| 7 | Педагог-организатор | 0,5 |
| 8 | Педагог дополнительного образования | 2 |
| 9 | Педагог - библиотекарь | 1 |
| 10 | Руководитель физвоспитания | 1 |
| 11 | Преподаватель – организатор ОБЖ | 1 |
| 12 | Воспитатель | 2,5 |
| 13 | Преподаватели (кураторы учебных групп) | 16 |
| 14 | Мастер производственного обучения | 23 |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

ГАПОУ СО «Социально – профессиональный техникум «Строитель» располагает материально – техническим обеспечением, обеспечивающим проведение мероприятий в соответствии с поставленной воспитывающей целью, видами, формами, методами, средствами и содержанием воспитательной деятельности:

- библиотечный информационный центр;

- медиа-студия;

- актовый зал;

- спортивный зал;

- тренажерный зал;

- зал для занятий лечебной физической культурой;

- кабинет дистанционного обучения;

- музей Боевой и трудовой славы им. Н.А. Микитаса;

- молодежный центр;

- кабинет психолога;

- комната психологической разгрузки

.Материально-техническое обеспечение учитывает специфику адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам:

- организация без барьерной архитектурной среды образовательной организации (установлены пандусы, оборудованы туалетные комнаты);

- лаборатория специальных технических средств обучения для обучающихся различных нозологических групп;

* технические и программные средствам общего и специального назначения: для предоставления справочной информации учебный корпус оборудован автоматизированным программно-аппаратным комплексом.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

• информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

• информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

• планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

• мониторинг воспитательной работы;

• дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

• дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «Социально-профессиональный техникум «Строитель»» представлена на официальном сайте Техникума <http://sptstroitel.ru/> и официальной

группе в контакте <https://vk.com/club_spt_stroitel>.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

на период 2023 – 2025 гг.

**Екатеринбург, 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности**  *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*  *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**  *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[1]](#footnote-1)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
|  | **День знаний**  Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй Техникум».  Экскурсия по Техникуму обучающихся 1 курса | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Педагог-организатор, заместитель директора, мастера производственного обучения, кураторы групп, педагог дополнительного образования | ЛР7  ЛР1  ЛР17 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие» |
|  | **День окончания Второй мировой войны** | Обучающиеся 1-2 курс | Музей Техникума | Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, педагог-организатор | ЛР1 ЛР7 | «Дополнительное образование»  «Учебное занятие» |
|  | **День солидарности в борьбе с терроризмом** | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп | ЛР1  ЛР3 ЛР7 | «Учебное занятие» |
|  | Инструктирование обучающихся :  - Устав техникума  - Правила пожарной безопасности  - Правила по технике безопасности  - Правила поведения на дорогах и в транспорте, ж\д путях | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Специалист по охране труда, мастера п/о, кураторы групп | ЛР3 ЛР7 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Родительское собрание (вхождение в образовательный процесс, организация учебного процесса, горячего питания, проживания в общежитии) | Родители, законные представители | Техникум | Директор, заместитель директора, мастера производственного обучения, кураторы групп | ЛР7 | «Работа с родителями» |
|  | Психодиагностические обследования обучающихся: обработка результатов, выдача рекомендаций. | Обучающиеся 1 курса | Техникум | Педагог-психолог | ЛР3 ЛР7 | Психолого-педагогическое сопровождение |
|  | Тренинговые занятия по сплоченности в группах. | Обучающиеся 1 курса | Техникум | Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о | ЛР2 ЛР3 ЛР7 | Психолого-педагогическое сопровождение |
|  | Введение в профессию (специальность) | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР10 | «Профессиональный выбор» |
|  | Внутренний совет профилактики | Обучающиеся, законные представители | Техникум | заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР9 ЛР7 | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Профилактическое мероприятие в рамках **Всероссийского дня трезвости в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни** | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | заместитель директора, курирующий воспитание, КЗЦ «Стрела», Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост» | ЛР9 | «Дополнительное образование»  «Учебное занятие» |
|  | Выборы студенческого совета техникума | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР2 ЛР7 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
|  | Участие в Чемпионате Свердловской области «Абилимпикс» на базе техникума | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | директор, заместители директора, методист, руководитель регионального центра «Абилимпикс», кураторы компетенций, мастера п/о, волонтерский отряд «Мы вместе» | ЛР10 | «Профессиональный выбор» |
|  | Просмотр художественного фильма «Солдатик», посвященный 80-летию блокады Ленинграда | Обучающиеся 1-2 курс | КЗЦ «Стрела» | заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР1 | «Цифровая среда» |
|  | Социально-психологическое исследование. Подготовительный этап: информирование. Проведение тестирования | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог, кураторы | ЛР3 ЛР9 | «Взаимодействие с родителями» |
|  | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).**  **День зарождения российской государственности (862 год)** | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп | ЛР1 | «Дополнительное образование»  «Учебное занятие» |
|  | **Всемирный день туризма**  День здоровья | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры, обучающиеся | ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | Профилактическое мероприятие «Безопасный интернет», посвященное Дню интернета в России | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР2 ЛР3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
|  | **День пожилых людей** | Волонтерский отряд | Техникум | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР3 ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | **День Учителя** | Преподаватели, 1-3 курсы | Техникум | заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет | ЛР10 ЛР7 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет | ЛР2 ЛР17 | «Молодежные общественные объединения»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Внутренний Совет профилактики техникума | Обучающиеся 1-2 курсы, законные представители | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР2 ЛР3 ЛР9 | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | Единый профилактический классный час  с привлечением социальных партнеров | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | Всероссийский экономический диктант | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | заместитель директора по учебной работе, преподаватель экономики | ЛР10 | «Учебное занятие» |
|  | Профессиональный марафон (рассказ студентов старших курсов и мастеров о профессии). Рубрика в газете, выкладывать в группе в контакте и на сайте | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Педагог-организатор, заместитель директора, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет | ЛР10 | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Тотальный диктант | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели русского языка и литературы, обучающиеся | ЛР7 | «Цифровая среда» |
|  | Районная спартакиада по шахматам среди ГАПОУ СПО Железнодорожного района | Обучающиеся 1-2 курс | ГАПОУ СО «Автоматика» | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры | ЛР9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | **День памяти жертв политических репрессий** | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, мастера п/о, кураторы групп | ЛР1 | «Учебное занятие» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
|  | **День народного единства** | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет | ЛР1 ЛР3 | «Учебное занятие» |
|  | Всероссийский экологический диктант | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | заместитель директора по учебной работе, преподаватель экологии, мастера п/о, кураторы | ЛР7 | «Дополнительное образование»  «Учебное занятие» |
|  | Галерея спортсменов техникума «Здоровая сила Урала – это я» в рамках Дня отказа от курения.  Мастер-классы по спорту | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Педагог-организатор, кураторы, студенческий совет | ЛР9 | «Цифровая среда»  «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | **День матери**  Фотоконкурс «Через поколения» (дочь, мама, бабушка), посвященный дню Матери | Обучающиеся 1-2 курс, родители | Техникум | Педагог-организатор, кураторы, студенческий совет | ЛР12 | «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Всероссийский географический диктант | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | заместитель директора по учебной работе, преподаватель географии, мастера п/о, кураторы | ЛР7 ЛР16 | «Дополнительное образование»  «Учебное занятие» |
|  | Внутренний Совет профилактики техникума | Обучающиеся 1-2 курсы, законные представители | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР9 | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | Единый профилактический классный час  с привлечением социальных партнеров | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни»  «Ключевые дела ПОО» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
|  | Участие во всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы групп, студенческий совет, волонтерский отряд «Мы вместе» | ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | Конкурс плакатов «Героев славим имена». | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы, мастера п/о | ЛР1 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Профилактический квест «Умей сказать нет» | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп, студенческий совет | ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | Онлайн-квест «Секреты строителя» | Обучающиеся 1-2 курс | Группа техникума ВК | Студенческий совет | ЛР2 | «Молодежные общественные объединения» |
|  | **День Конституции Российской Федерации** | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель истории и обществознания, руководитель музея техникума, мастера п/о, кураторы групп | ЛР1  ЛР2 | «Гражданско-патриотическое воспитание»  «Учебное занятие» |
|  | Новогоднее онлайн шоу – программа «Мы встречаем новый год ярко» | Преподаватели, обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет | ЛР7 ЛР17 | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» |
|  | Внутренний Совет профилактики техникума | Обучающиеся 1-2 курсы, законные представители | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР9 | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | Единый профилактический классный час  с привлечением социальных партнеров | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | **День энергетика** | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР2 ЛР10 | «Учебное занятие»  «Дополнительное образование» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
|  | День студента  **«Татьянин день»**  Онлайн-конкурс в группе техникума, посвященный Дню студента | Обучающиеся 1-2 курс | Группа ВК техникума | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, студенческий совет | ЛР10 | «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Флэшмоб «Я студент Строитель», посвященный Дню студента | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР2 ЛР10 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Внутренний Совет профилактики техникума | Обучающиеся 1-2 курсы, законные представители | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР3 ЛР9 | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | Единый профилактический классный час  с привлечением социальных партнеров | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | **День снятия блокады Ленинграда** | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, мастера п/о, кураторы групп | ЛР1 | «Гражданско-патриотическое воспитание»  «Учебное занятие» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
|  | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, мастера п/о, кураторы групп | ЛР1 | «Гражданско-патриотическое воспитание»  «Учебное занятие» |
|  | **День русской науки.** Игра по станциям «Ботаники»  Просмотр цикла научно-познавательных фильмов | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по учебной работе, преподаватели естественно-научного цикла | ЛР10 | «Учебное занятие»  «Дополнительное образование» |
|  | Масленичная неделя | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора. курирующий воспитание, педагог-организатор, студенческий совет | ЛР7 | «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Интерактивная программа «Казачество. Традиции» Центр «Святогор» | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора. курирующий воспитание | ЛР1 ЛР3 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Областной квест «Вехи истории» | Обучающиеся 1-2 курс | Мультимедийный парк «Россия – моя история» | Заместитель директора по учебной работе | ЛР1 | «Дополнительное образование» |
|  | Социальный проект «Услышать сердцем»  Мастер-класс по ИЗО «Мужество, доблесть и честь»  Выставка рисунка «Мужество, доблесть и честь» | Родители, обучающиеся 1-2 курсы | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования | ЛР2 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Гражданско-патриотическое воспитание»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | **День защитников Отечества**  Районная военно-спортивная эстафета «А ну – ка, парни » | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Преподаватели ОБЖ и физической культуры | ЛР1 ЛР3 ЛР9 | «Гражданско-патриотическое воспитание»  «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | Внутренний Совет профилактики техникума | Обучающиеся 1-2 курсы, законные представители | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР3 ЛР9 | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | Единый профилактический классный час  с привлечением социальных партнеров | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | Викторина ко дню Защитника Отечества | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР1 ЛР3 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| **МАРТ** | | | | | | |
|  | Внутренний Совет профилактики техникума | Обучающиеся 1-2 курсы, законные представители | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР9 | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | Социальный проект  «Услышать сердцем»  Мастер-класс по ДПИ  «Подарок своими руками»  Выставка работ ДПИ  «Подарок своими руками» | 1-2 курсы, родители | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования, кураторы групп | ЛР2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | **Международный женский день**  Праздничная программа «Звезды для ТВ»,посвященная 8 марта - Международному женскому дню | Преподаватели, 1-2 курсы | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР7 ЛР17 | «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Единый профилактический классный час  с привлечением социальных партнеров | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР3 ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | Встреча с представителями АНО «Семья детям» по проекту «Объединяя усилия в защите детей» | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, Педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе» | ЛР2 ЛР3 ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | Соревнования по армрестлингу среди ГАПОУ СПО Железнодорожного района | Обучающиеся 1-2 курс | ГАПОУ СО «Автоматика» | Преподаватели физической культуры | ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | Урок трудовой доблести | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Преподаватель истории, кураторы и мастера п/о | ЛР3 ЛР10 | «Гражданско-патриотическое воспитание»  «Учебное занятие» |
|  | Соревнования по волейболу среди СПО Железнодорожного района | Обучающиеся 1-2 курс | УрЖТ | Преподаватели физической культуры | ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | Социальный проект «Услышать сердцем»  Мастер-класс по ДПИ «Подарок своими руками» | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования | ЛР2 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Районный фестиваль народного творчества «Широкая масленица», посвященный 80-летию системы профессионально-технического образования в России | Обучающиеся 1-2 курс | Таганская слобода | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | ЛР9 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Профессиональный выбор» |
|  | Открытая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ  День открытых дверей.  Экскурсии в музей боевой и трудовой славы им. Н. А. Микитаса СПТ «Строитель»  Боевой путь славной 375-ой Уральской Харьковско-Бухарестской стрелковой дивизии. | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея техникума, волонтерский отряд «Мы вместе» | ЛР3 | «Профессиональный выбор» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
|  | Апрельский шуточный квест-розыгрыш | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР7 | «Студенческое самоуправление» |
|  | **День космонавтики**  Всероссийский открытый урок, посвящённый 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по учебной работе, преподаватели естественно-научного цикла | ЛР1 ЛР10 | «Учебное занятие »  «Дополнительное образование» |
|  | Конкурс «Мисс и мистер ГАПОУ СО «Социально-профессионального техникума «Строитель»» | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет, кураторы | ЛР7 Л | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Внутренний Совет профилактики техникума | 1-2 курс, законные представители | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями » |
|  | Массовый интеллектуальный турнир «Умникум», посвященный Дню космонавтики и 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели | ЛР7 | «Дополнительное образование» |
|  | Единый профилактический классный час  с привлечением социальных партнеров из УНК | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР3 ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | День открытых дверей | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание, волонтерский отряд «Мы вместе» | ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Профессиональный выбор» |
|  | Казачье многоборье | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о | ЛР3 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Интеллектуальная игра брейн - ринг, посвященная Дню Космонавтики | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по учебной работе, преподаватели естественно-научного цикла | ЛР7 | «Учебное занятие »  «Дополнительное образование» |
|  | Спартакиада среди ГПОУ СПО Железнодорожного района по силовому троеборью | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Преподаватели физической культуры | ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | Беседа в рамках **дня Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв** | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по учебной работе, преподаватель истории, руководитель музея техникума | ЛР1 ЛР3 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Профилактический квест «Пропавшая» в рамках проекта «Объединяя усилия в защите детей от сексуального насилия» | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе» | ЛР3 ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | Юмористическая игра КВН на тему «Студенческая жизнь». Играют команда преподавателей, студентов и студсовета | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет | ЛР7 | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Конкурс информационных стенгазет, посвященный Дню Космонавтики | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор | ЛР7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Открытие Всероссийской Вахты Памяти -2021. Проводы поискового отряда «Факел» | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель поискового отряда «Факел», руководитель музея техникума | ЛР3 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Всероссийский исторический диктант Победы | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора учебной работе, преподаватель истории, кураторы групп | ЛР3 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Флэшмоб в рамках дня работника скорой медицинской помощи | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе» | ЛР3 ЛР9 | «Молодежные общественные объединения» |
| **МАЙ** | | | | | | |
|  | **Праздник весны и труда** | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание, мастера п/о, кураторы, педагог-организатор. | ЛР10 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | **День Победы**  Акция «Георгиевская ленточка» | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, студенческий совет | ЛР1 ЛР3 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Внутренний Совет профилактики техникума | 1-2 курс, законные представители | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР3 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями » |
|  | Соревнования по баскетболу среди СПО Железнодорожного района | Обучающиеся 1-2 курс | КЖТ | Преподаватели физической культуры | ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | **Единый профилактический классный час**  с привлечением социальных партнеров из центра социально-психологической помощи молодежи и детям «Форпост» | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР2 ЛР3 ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Творческая встреча с ветеранами боевых действий авторским коллективом «Офицерское триО» | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/ о, кураторы групп | ЛР3 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Районная легкоатлетическая эстафета среди ГАПОУ СПО Железнодорожного района | Обучающиеся 1-2 курс | Железнодорожный район | Преподаватели физической культуры | ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | Выставка находок поискового отряда «Факел» | 1-2 курс  школьники | КЗЦ «Стрела» | Руководитель музея техникума, бойцы поискового отряда «Факел» | ЛР1 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | **Профилактическая интерактивная игра " Здоровым - быть ЗДОРОВО", в рамках профилактического проекта "Имеют право знать",** организованном совместно с КЗЦ "Стрела". Ведущий - психолог центра социально-психологической помощи детям и молодёжи "Форпост" Черемных Максим Николаевич. | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/ о, кураторы групп, педагог-психолог | ЛР3 ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | День открытых дверей | 1-2 курс  школьники | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд «Мы вместе» | ЛР10 | «Профессиональный выбор» |
|  | Мероприятие для студентов в рамках проекта «Большая перемена» | Обучающиеся 1-2 курс | Мультимедийный парк «Россия - моя история» | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР2 | «Молодежные общественные объединения»  «Кураторство и поддержка» |
|  | **Тренинговое занятие «Умей сказать нет!» в рамках профилактическое проекта "Имею право знать"**, организованного совместно с КЗЦ "Стрела". Ведущий - педагог-психолог ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо" Усатова Елена Александровна. | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, мастера п/ о, кураторы групп, педагог-психолог | ЛР3 ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | Встреча со специалистами ГКУ "Екатеринбургский ЦЗ" по трудоустройству обучающихся на летний период | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР10 | «Профессиональный выбор» |
|  | Биенале «Уральские ремесла» | 1-2 курс | С. Аракаево Нижнесергинский район | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе» | ЛР2 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | **Профилактическое мероприятие с просмотром и обсуждением фильма "Общероссийский организации" Общее дело" - " Никотин. Секреты манипуляции",** организованное СРОО "Общее дело" совместно со "Свердловским областным фильмофондом" в рамках Всемирного дня отказа от курения. | Обучающиеся 1-2 курс | Дом кино | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР3 ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по учебной работе, преподаватели русского языка и литературы | ЛР10 | «Учебное занятие»  «Дополнительное образование» |
|  | Конкурс на лучшую учебную группу | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, студенческий совет | ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения»  «Кураторство и поддержка» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
|  | **Международный день защиты детей.** Развлекательное мероприятие игра «Кругосветка» | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | Турнир по «World of Tanks» | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, | ЛР7 | «Молодежные общественные объединения» |
|  | **День эколога**  Экологическая акция по сбору пластика. Сдача собранного за учебный год пластика в Немузей мусора | Обучающиеся 1-2 курс | Немузей мусора | Студенческий совет, преподаватели и мастера п/о техникума, | ЛР3 ЛР9 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | **Пушкинский день России**  День поэзии в техникуме | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Обучение волонтеров, участвующих в проведении регионального чемпионата «Абилимпикс» | 1-2 курс студенты волонтеры | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР3 | «Учебное занятие»  «Дополнительное образование» |
|  | **День России**  Квест «Я гражданин России»  Акция, посвященная Дню России. Активные студенты техникума и волонтеры вручают ленты цвета российского флага обучающимся и преподавателям техникума, а также жителям Железнодорожного района | 1-2 курс, преподаватели, жители Железнодорожного района | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд «Мы вместе» | ЛР3 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Внутренний Совет профилактики техникума | 1-2 курс, законные представители | Техникум | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР3 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | Экскурсия на производство | 1-2 курс, мастер п/о | ОАО «Дверь ТОСС», «Атомстройкомплекс» и др. | Заместитель директора по учебной работе, мастера п/о | ЛР10 | «Профессиональны выбор» |
|  | Флэшмоб, посвященный Дню медицинскому работнику | волонтеры | Плотинка | Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд «Мы вместе» | ЛР10 | «Гражданско-патриотическое воспитание»  «Молодежные общественные объединения» |
|  | **День памяти и скорби**  Всероссийская акция «Свеча памяти» | Поисковый отряд «Факел», студенты и преподаватели | Привокзальная площадь | Руководитель поискового отряда «Факел» | ЛР1 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Проведение выставки находок, найденных в ходе поисковых экспедиций | школьники | Гимназия № 37 г. Екатеринбург | Руководитель музея техникума | ЛР1 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Пресс-конференция ТАСС, посвященная подведению итогов первого полугодия работы поисковых отрядов Свердловской области | Бойцы поискового отряда «Факел» | ТАСС | Руководитель поискового отряда «Факел» | ЛР1 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
|  | Военно-спортивная игра «Зарница» для детей, состоящих на учете | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель по воспитательной работе, преподаватели физической культуры | ЛР1 ЛР9 | «Гражданско-патриотическое воспитание»  «Здоровый и безопасный образ жизни» |
|  | Встреча с работодателями по трудоустройству обучающихся на летний период | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель по воспитательной работе, мастера п/о | ЛР10 | «Профессиональный выбор» |
|  | **День молодежи** | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель по воспитательной работе, педагог -организатор | ЛР9 ЛР | «Молодежные общественные объединения» |
|  | Профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних обучающихся | Обучающиеся 1-2 курс | Техникум | Заместитель по воспитательной работе | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
|  | Выпускной | Студенты выпускных групп | Техникум | Директор, заместитель по воспитательной работе, педагог-организатор | ЛР10 ЛР | Ключевые дела ПОО» |
|  | Подведение итогов проекта «Объединяя усилия в защите детей от сексуальной эксплуатации» | Волонтеры | Отдел уполномоченного по правам ребенка Свердловской области | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР3 ЛР9 | «Здоровый и безопасный образ жизни» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
|  | **День строителя**  Группа ВК техникума фото дайджест | Студенты техникума | Группа техникума ВК | Администратор группы техникума ВК | ЛР7 | «Цифровая среда» |
|  | **День Государственного Флага Российской Федерации** | Студенты техникума | Группа техникума ВК | Администратор группы техникума ВК | ЛР7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |

1. [↑](#footnote-ref-1)