



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована на соответствие требованиям  
ФГОС СПО с МС техникума:

Методист И.А. Кравченко

«22» июня 2023 г.

Утверждаю:

Старикова  
/ Зам. директора по УМП Т.В. Старикова/

«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**  
**для основных профессиональных образовательных программ среднего**  
**профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих,**  
**служащих**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**  
**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.11 Информатика** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774;
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные Письмом министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592.
- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- рабочего учебного плана основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;
- рабочего учебного плана основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.)

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

**Разработчики:**

Л.А. Кравченко, методист ИКК;  
А.В. Микушина, преподаватель.

Согласована на заседании цикловой комиссии «Естественно-научный цикл»  
Протокол № 22/06.23 от «22» июня 2023 г.  
номер

Председатель ЦК  Комличенко Л.А.  
Подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

- |    |  |        |
|----|--|--------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ИНФОРМАТИКА                                | 4 СТР  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ИНФОРМАТИКА                 | 8 СТР  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ИНФОРМАТИКА                     | 21 СТР |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ИНФОРМАТИКА | 22 СТР |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.11 Информатика» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям «08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин», реализуемых в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОУД.11 Информатика» входит в обязательную часть общеобразовательного цикла учебных дисциплин основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям «08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» (срок обучения 1 год 10 месяцев).

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания ОУД.11 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### • *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

➤ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

➤ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

➤ умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

➤ готовность к продолжению образования и повышению квалификации в

➤ избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

➤ умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

➤ использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

➤ использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

➤ использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

➤ умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

➤ умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

➤ умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

➤ сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

➤ владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

➤ использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

➤ владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

➤ владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

➤ сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

➤ сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

➤ владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

➤ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

➤ понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

➤ применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Изучение информатики имеет свои особенности

При освоении ОПОП СПО информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Так темы:

- «Информация и информационные процессы»,
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

изучаются более углубленно, поскольку рынок услуг и товаров запрашивает хорошее владение технологией поиска информации по материалам, инструментам для выполнения малярных и строительных работ.

Студенты учатся эффективно использовать средства ИКТ для поиска работы по профессии, умение представить себя (составление резюме, размещение его, получение ответа).

Выделено большее количество часов для проведения практических занятий по темам:

– «Основные информационные процессы» для отработки навыков поиска информации по материалам, инструментам, новым технологиям для выполнения сварочных и слесарных работ используя ключевые слова, фразы.

– «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий», так как рынок труда запрашивает умение выполнения расчетов материалов, стоимость расходных материалов, стоимость выполненной работы, используя динамические (электронные) таблицы MS Excel.

– «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения» Электронная почта, адрес электронной почты, функционирование электронной почты возможности создания документов по шаблону резюме, писем и т.д. Составление себе резюме для поступления на работу

## 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

**максимальной учебной нагрузки обучающегося по программе «08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» 162 часа, в том числе:**

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 108 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 54 часа.

**максимальной учебной нагрузки обучающегося по программе «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» 216 часов, в том числе:**

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 144 часа;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 72 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.10 Информатика»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по ОПОП <u>08.01.28</u>	Объем часов по ОПОП <u>23.01.08</u>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162	216
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) всего	108	144
в том числе:		
Практические занятия	65	
Контрольные работы	-	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	54	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД.11 Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов по ОПОП 08.01.28	Объем часов по ОПОП 23.01.08
1	2		3	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>			<b>13</b>	
<b>Введение</b>	1.	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.	2	
	2.	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО		
<b>Тема 1.1 . Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).	2	
	2.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	3	
	2.	Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>			
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем Поколения ЭВМ. Основные этапы развития информационного общества. (доклад)		4		
<b>Тема 1.2 Виды профессиональной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2	

<b>информационно й деятельности человека с использованием технических средств</b>	2.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. (Используя «Каталог образовательных ресурсов» найти интернет ресурсы по молярному и строительному производству)	4	
	2.	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>			
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем		4	
1.	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов			
2.	Применение ПК в своей специальности			
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 к и</b> <b>Подходы к понятию информации измерению информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации.	4	
	2.	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	3.	Преимущества представления различной информации в цифровом виде.		
	4.	Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Знакомство с ПК. Обработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры, текстовый редактор (клавиатурный тренажер)	4	
	2.	Знакомство с ПК Обработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры, графический редактор (клавиатурный тренажер)		
	3.	Представление на ПК звуковой информации и видеоинформации		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>			
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем		4	
	1.	Представление информации в различных системах счисления		
	2.	Кодирование информации		

	3.	Носители информации: понятие, виды, основная характеристика		
<b>Тема 2.2 Основные информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Обработка. Хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером.	4	
	2.	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	3.	Компьютер как исполнитель команд. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	4.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Алгоритмы и способы их описания	6	
	2.	Разветвляющийся алгоритм. Тестирование готовой программы		
	3.	Циклический алгоритм. Тестирование готовой программы		
	4.	Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>			
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различные подходы к понятию «Алгоритм».</li> <li>• Графическое представление алгоритмов.</li> <li>• Управление процессами.</li> <li>• «Применение графических редакторов в деятельности человека»</li> </ul>		2		
<b>Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический.	2	
	2.	Архив информации: понятие, виды, основные характеристика. Определение объёма различных носителей информации.		
<b>Практические занятия</b>				

<b>хранение, поиск, передача информации</b>	1.	АСУ различного назначения, примеры их применения в сварочном и слесарном производстве	4	
	2.	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности сварщика		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>			
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем			
	1.	Передача информации посредством каналов связи, их основная характеристика	2	
2.	Услуги сети Интернет			
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Архитектура компьютеров.</b>	1.	Основные характеристики компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	2.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями профессиональной деятельности).		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя	4	
	2.	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>			
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем			
	1.	Подготовка реферата по теме «Виды программного обеспечения ПК по профилю специалиста»	4	
	2.	Устройства обработки видео и аудиоинформации» - доклад		
	3.	«Устройство компьютера» - кроссворд		
4.	«Утилиты: обслуживание и оптимизация компьютера» доклад			
<b>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС.	2	
	2.	Программное обеспечение ЛС.		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	4		

	2.	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>			
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем		2	
	«Сетевые операционные системы» - доклад «Администрирование локальной компьютерной сети» - сообщение			
<b>3.3 Безопасность. Защита информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	4	
	2.	Защита информации. Антивирусная защита.		
	<b>Практические занятия.</b>			
	1.	Защита информации. Антивирусная защита.	4	
	2.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с комплектацией для профессиональной деятельности		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>			
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем		4	
	1.	«Безопасность и гигиена при работе с компьютером» - сообщение		
	2.	«Эргономика программного обеспечения» - доклад		
	3.	«Антивирусные программы» - исследование		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>27</b>	
<b>4.1 Понятие об информационны х системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Использование систем проверки орфографии и грамматики		
	2.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>				

	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем	4	
	1. Системы искусственного интеллекта»		
	2. Издательские системы - сообщение		
4.2 Возможности настольных издательских систем	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение.		
	2. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий (Решение расчетных задач, построение диаграмм средствами MS Excel).		
	2. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем	4	
1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и сохранение таблиц в MS Word.</li> <li>• Работа с готовыми рисунками в MS Word.</li> <li>• Проверка орфографии и грамматики в MS Word.</li> </ul>			
4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение		
	2. Основные возможности ЭТ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ввод, редактирование данных. Форматы.</li> <li>- проведение математических расчётов.</li> <li>- использование функций.</li> <li>- построение диаграмм и графиков.</li> </ul> Этапы создания БД (разбор конкретных примеров).		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
2. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.			

	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по любой из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Office Excel. Обработка данных. Работа с графиками.</li> <li>• Ввод текста, создание таблиц в MS Excel с текстовыми данными.</li> <li>• Вычисление значений величин по формулам.</li> <li>• Создание БД с помощью «Мастера».</li> <li>• Основы работы с MS PowerPoint.</li> </ul>	6	
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1. Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика, - фрактальная графика.</p>	2	
	<p>2. Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере P.Point).</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>1. Создание графического изображения (рисунка) в Paint.</p>		
	<p>2. Создание простого чертежа (по профилю специальности «Классификация сварочных дуг») в Paint.</p>		
	<p>3. Создание презентации в P.Point. Разметка слайдов. Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты</p>		
	<p>4. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования</p>	6	
	<p>5. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>		
<p>6. Создание зачётной презентации .</p>			
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b></p>		

	1.	Подготовить презентации по темам: «ЗОЖ», «Защита окружающей среды», в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности	4	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>24</b>	
<b>5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	1.	Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет.	4	
	2.	Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Возможности Интернета. Назначение и роль Интернета в развитии общества	6	
	2.	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином. Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой.		
	3.	Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью Word).		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>			
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные услуги глобальных сетей.</li> <li>• Передача и получение сообщений по электронной почте.</li> <li>• Internet Explorer.— Web-обозреватель для сети Интернет, предназначен для поиска данных разного типа</li> </ul>	4	
<b>5.2. Возможности сетевого программного обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных и глобальных сетях.	4	
	2.	Основные критерии создания веб – ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Электронная почта. Чат. Организация форумов, общие ресурсы в сети интернет.	4	
	2.	Электронная почта, адрес электронной почты, функционирование электронной почты		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>				

	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем	4	
1.	Подготовка сообщения на тему «Интернет - СМИ»		
2.	Самостоятельно изучить возможности создания документов по шаблону резюме, писем и т.д. Составить себе резюме для поступления на работу		
<b>5.3.Управление процессами</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	АСУ различного назначения, примеры их использования в сварочном производстве	4
	2.	Примеры оборудования с программным управлением в сварочном производстве	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>		
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппаратно-программное обеспечение сетей.</li> <li>• История возникновения и структура глобальной сети Интернет.</li> <li>• Основные услуги компьютерных сетей.</li> <li>• Современные тенденции развития Интернет-технологий</li> </ul>	2	
<b>Итого:</b>		108 ч +54ч	144 ч +72ч

## 2.1 Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся

Тема, раздел	Задания, Способы работы	Время выполнения работы		Форма контроля
		08.01.28	08.01.28	
Введение. 1. Информационная деятельность человека.	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поколения ЭВМ. Основные этапы развития информационного общества. (доклад)</li> <li>• Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</li> <li>• Применение ПК в своей специальности</li> </ul>	8 ч		Проверка выполнения сообщения, докладов, рефератов или презентаций
2. Информация и информационные процессы	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем	8 ч		Проверка выполнения сообщения, докладов, рефератов или презентаций
	Представление информации в различных системах счисления <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодирование информации</li> <li>• Носители информации: понятие, виды, основная характеристика</li> <li>• Различные подходы к понятию «Алгоритм».</li> <li>• Графическое представление алгоритмов.</li> <li>• Управление процессами.</li> <li>• Передача информации посредством каналов связи, их основная характеристика</li> <li>• Услуги сети Интернет</li> </ul>			
3. Средства ИКТ	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка реферата по теме «Виды программного обеспечения ПК по</li> </ul>	10 ч		Проверка выполнения сообщения, докладов, рефератов или презентаций

	<p>профилю специалиста»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устройства обработки видео и аудиоинформации» - доклад</li> <li>• «Устройство компьютера» - кроссворд</li> <li>• «Утилиты: обслуживание и оптимизация компьютера» доклад</li> <li>• «Сетевые операционные системы» - доклад</li> <li>• «Администрирование локальной компьютерной сети» - сообщение</li> <li>• «Безопасность и гигиена при работе с компьютером» - сообщение</li> <li>• «Эргономика программного обеспечения» - доклад</li> <li>• «Антивирусные программы» - исследование</li> </ul>			
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем Системы искусственного интеллекта. Издательские системы – сообщение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и сохранение таблиц в MS Word.</li> <li>• Работа с готовыми рисунками в MS Word.</li> <li>• Проверка орфографии и грамматики в MS Word.</li> <li>• Microsoft Office Excel. Обработка данных. Работа с графиками.</li> <li>• Ввод текста, создание таблиц в MS Excel с текстовыми данными.</li> <li>• Вычисление значений величин по формулам.</li> <li>• Создание БД с помощью «Мастера».</li> <li>• Основы работы с MS PowerPoint.</li> <li>• Подготовить презентации по одной из предложенных тем</li> <li>• «ЗОЖ», «Защита окружающей среды», в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности</li> </ul>	18 ч		Проверка выполнения сообщения, докладов, рефератов или презентаций
5. Телекоммуникационные технологии	<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов, рефератов или презентаций по одной из предложенных тем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные услуги глобальных сетей.</li> <li>• Передача и получение сообщений по электронной почте.</li> <li>• Internet Explorer.— Web-обозреватель для сети Интернет, предназначен для поиска данных разного типа</li> <li>• Подготовка сообщения на тему «Интернет - СМИ»</li> </ul>	10 ч		Проверка выполнения сообщения, докладов, рефератов или презентаций

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно изучить возможности создания документов по шаблону резюме, писем и т.д. Составить себе резюме для поступления на работу</li> <li>• Аппаратно-программное обеспечение сетей.</li> <li>• История возникновения и структура глобальной сети Интернет.</li> <li>• Основные услуги компьютерных сетей.</li> <li>• Современные тенденции развития Интернет-технологий</li> </ul>			
	<b>Всего:</b>	54 ч		

### Критерии оценки за доклад, реферат, конспект, сообщение.

Критерии	Баллы
Правильность оформления доклада, реферата	1
Краткость, четкость изложения материала	1
Профессионализм изложения	1
Грамотно и четко сделанные выводы	1-2
Наглядность (наличие таблиц, графиков, схем, фотографий, рисунков)	1-2
Выступление с докладом, защита реферата	1-2

Баллы	оценка
8-9	5 (Отлично)
5-7	4 (Хорошо)
3-4	3 (Удовлетворительно)
Менее 3	2 (Неудовлетворительно)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

1. телевизор
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Дополнительная литература**

*Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования / М.С.Цветкова, Л.С.Великович. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с. (в электронном виде)

М., 2011.

*Поляков К.Ю., Еремин Е.А.* Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1/ К.Ю., Поляков Е.А.Еремин. – М. : БИНОМ. Лаборатория занятий, 2013. – 344 с. (в электронном виде)

*Сафронов И.К.* Задачник – практикум по информатике. – СПб.: БХВ-Петербург, 2002. – 432с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 Информатика

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля
<b>Введение.</b>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</li> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> </ul>	Оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа доклады
<b>1. Информационная деятельность человека.</b>			
<b>2. Информация и информационные процессы</b>		<p>Распознает информационные процессы в различных системах;</p> <p>Определяет способы кодирования и декодирования информации, применяет их.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет информационный аспект в деятельности человека;</li> <li>- представляет информацию в различных системах счисления</li> </ul> <p>Распознает информационные процессы в различных системах</p>	
<b>2.1. Представление и обработка информации</b>			

<p><b>2.2. Алгоритмизация и программирование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к определению понятия «Информация»;</li> <li>- методы измерения количества информации:</li> </ul>	<p>Выбирает способ представления информации в соответствии с поставленной задачей; Владеет навыками алгоритмического мышления Разбивает процесс решения задачи на этапы. Определяет по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм использовать понятие «алгоритм» при решении учебных и практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать алгоритмическими конструкциями</li> <li>- научиться составлять простые (короткие) линейные алгоритмы</li> </ul>	<p>Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа доклады</p>
<p><b>2.3. Компьютерное моделирование</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>- назначение наиболее распространенных</li> </ul>	<p>Использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования</p>	<p>Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа доклады</p>
<p><b>2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров</b></p>	<p>деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p>	<p>иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p>	<p>Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа доклады</p>
<p><b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> </ul>	<p>Просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных</p>	<p>Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа доклады</p>
<p><b>3.1. Архитектура компьютеров</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> </ul>	<p>осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>Знает возможности разграничения прав доступа в сеть</p>	<p>Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа доклады</p>
<p><b>3.2. Компьютерные сети</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и функции операционных систем.</li> </ul>	<p>Соблюдает правила</p>	<p>Практические</p>
<p><b>3.3. Безопасность,</b></p>			

гигиена, эргономика, ресурсосбережение Защита информации, антивирусная защита		техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	работы, внеаудиторная самостоятельная работа доклады
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		представляет числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа доклады
5. Телекоммуникационные технологии		Определяет ключевые слова, фразы для поиска информации. Умеет использовать почтовые сервисы для передачи информации.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа доклады

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**Форму оценки и контроля СР** преподаватель выбирает самостоятельно в зависимости от индивидуальных качеств обучаемого и выбранной формы организации самостоятельной работы.

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:**

- уровень освоения учебного материала;
- полнота представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам