



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована  
На заседании НМС техникума:  
Протокол № 45 от «31» августа 2020 года  
Секретарь НМС С. А. Кравченко  
Рег. № 04-18/224-ОППО

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«Социально-профессиональный  
техникум «Строитель»



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ «13450 МАЛЯР»,  
(АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)**

**форма подготовки:** очная;  
**срок обучения:**  
1 год 10 месяцев

Екатеринбург, 2020 г.

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «13450 Маляр», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее, АОППО), разработана на основе требований:

- Профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1138н;

- В соответствии с ОК 016-94 год с последней редакцией 7/2012 ОКПДТР на 2018 год: «13450 Маляр».

**Разработчик:**

Методист ИКК Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» Кравченко Лидия Афанасьевна.

**Правообладатель программы:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель», 620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, д.26. [pu66@mail.ru](mailto:pu66@mail.ru)

## Содержание

<b>1 Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Нормативно - правовые основы разработки АОППО .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Требования к поступающим .....</b>	<b>7</b>
<b>2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения АОППО .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Область и объекты профессиональной деятельности .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО.....</b>	<b>8</b>
<b>2.4 Результаты реализации АОППО.....</b>	<b>8</b>
<b>2.5 Трудоемкость АОППО .....</b>	<b>14</b>
<b>2.6 Срок освоения АОППО.....</b>	<b>15</b>
<b>3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .....</b>	<b>16</b>
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения АОППО.....</b>	<b>22</b>
<b>5. Обеспечение специальных условий для обучающихся лиц с ОВЗ.....</b>	<b>25</b>
<b>5.1 Кадровое обеспечение.....</b>	<b>25</b>
<b>5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....</b>	<b>26</b>
<b>5.3 Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>27</b>
<b>6 Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ...</b>	<b>28</b>
<b>7 Характеристика социокультурной среды .....</b>	<b>29</b>

# 1 Общие положения

АОППО — основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (умственная отсталость).

Реализация АОППО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

## 1.1 Нормативно - правовые основы разработки АОППО

Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «13450 Маляр», (адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья) составляют:

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональный стандарт по профессии «МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н);

– Профессиональный стандарт Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. №792-р;

– Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2017 N 47579);

– Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367) С изменениями и дополнениями от:1/96, 2/99, 3/2002, 4/2003, 5/2004, 6/2007, 7/2012;

– ЕТКС, выпуск 3, утвержденный приказом МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 6 апреля 2007 года N 243 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы" (с изменениями на 30 апреля 2009 года);

– Перечень профессий профессионального обучения, утвержденный приказом Минобрнауки № 513 от 02 июня 2013 года;

– Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденное Минобрнауки России и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09;

– Устав ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

– Правила приема лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на обучение в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» (принято на заседании педагогического совета, протокол № 31 от 18 мая 2018 года, рег.№ 04-18/46 ЛА);

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки, адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

– Положение о практике обучающихся с ОВЗ в ГАПОУ СО СПТ «Строитель»

– Положение об итоговой аттестации выпускников адаптированных основных программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

– Инструктивно – методические письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регламентирующие профессионально – педагогическую деятельность коллектива образовательного учреждения.

Методическую основу разработки АОППО составляют:

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

В программе используются следующие термины и их определения:

**Адаптированная образовательная программа** — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** — это элемент, образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Инвалид** — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА инвалида)** — разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Инклюзивное образование** — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья**—физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения обобщенных трудовых функций основной цели вида профессиональной деятельности.

**Результаты подготовки** – освоенные обобщенные трудовые функции, умения и знания трудовых функций, необходимые для выполнения основной цели вида профессиональной деятельности.

**Специальные условия для получения образования**— условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальные образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальные учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальные технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий обеспечение доступа в здания организации осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование трудовых функций в соответствующем виде профессиональной деятельности.

Сокращения, используемые в программе:

АОППО – Адаптированная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОУ – образовательное учреждение;

ОК.01, ОК.02 ... – общие компетенции;

АУД – адаптационная учебная дисциплина

ОП.00. – общепрофессиональный цикл;

П.00 - Профессиональный цикл

УД.01, УД.02 ... – учебная дисциплина;

ТО 00.00 – теоретическое обучение;

ПМ.01.02. – профессиональные модули;

ФК.01. – физическая культура;

ПО.00. – производственное обучение;

ПП.00. – производственная практика;

ПА.00. – промежуточная аттестация;

ИА.00. – итоговая аттестация;

КО.00. – консультации;

ДЗ – дифференцированный зачет;

З – зачет;  
КИ – квалификационное испытание;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция

## **1.2 Требования к поступающим**

Абитуриент должен представить в установленном порядке утвержденный перечень документов в соответствии с Правилами приёма на обучение в техникум.

Лица с ОВЗ поступают на обучение по АОППО для лиц с ОВЗ **предъявляют** документ об обучении – **свидетельство об обучении**. Абитуриент при поступлении на АОППО для лиц с ОВЗ может дополнительно предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на АОППО для лиц с ОВЗ может дополнительно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

Зачисление на обучение по АОППО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего поступающего на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения АОППО**

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве маляра 2-3 разряда в организациях (на предприятиях массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных предприятиях, ЖКХ с единичным производством) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Для более эффективной адаптации в обществе и своей профессиональной деятельности выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить общие компетенции.

В течение обучения выпускники с ограниченными возможностями здоровья осваивают виды профессиональной и экономической деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции по профессии маляра.

В результате выпускники демонстрируют обобщенные трудовые функции, умения и знания трудовых функций, необходимые для успешной адаптации в обществе и выполнения основной цели вида профессиональной деятельности.

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

Объекты профессиональной деятельности: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним, материалы для малярных работ, технологии отделочных строительных работ, ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для малярных работ, леса и подмости.

## 2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

Общие сведения вида и цели профессиональной деятельности для выпускников АОППО лиц с ОВЗ в соответствии с профессиональным стандартом, по профессии «МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н):

Вид профессиональной деятельности – *окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями*

Основная задача профессиональной деятельности: *Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений*

Вид экономической деятельности - *производство малярных работ.*

## 2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Обучающийся по профессии 13450 Маляр готовится выполнять следующие обобщенные трудовые функции:

1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;
2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;
3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей.

При реализации обобщенных трудовых функций выпускник должен выполнять следующие трудовые функции:

1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями:

*Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;*

*Протравливание и обработка поверхностей.*

2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями:

*Шпатлевание поверхностей вручную;*

*Грунтование и шлифование поверхностей;*

*Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.*

3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей:

*Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом;*

*Окрашивание поверхностей;*

*Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.*

## 2.4 Результаты реализации АОППО

Цель программы: формирование у обучающихся с ограниченными умственными возможностями интереса и функциональных действий, необходимых для выполнения деятельности, приобретения трудовых знаний и умений по малярному делу.

	<i>Профессиональный стандарт/ ЕТКС «16.046»</i>	<i>Программа профессионального обучения/ «13450 МАЛЯР»</i>
<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений</i>	<i>Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений</i>
<i>Трудовая функция (профессиональная)</i>	<i>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</i>	<i>Очистка поверхностей и предохранение от</i>



<i>компетенция)</i>	<p><i>Обработка поверхностей различными средствами и составами</i></p> <p><i>Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов</i></p>	<p><i>набрызгов краски</i></p> <p><i>Обработка поверхностей различными средствами и составами</i></p> <p><i>Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов</i></p>
<i>Трудовое действие (практический опыт)</i>	<p><i>Очистка поверхностей</i></p> <p><i>Сглаживание поверхностей вручную</i></p> <p><i>Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</i></p> <p><i>Предохранение поверхностей от набрызгов краски</i></p> <p><i>Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика</i></p> <p><i>Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика</i></p> <p><i>Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором</i></p> <p><i>Приготовление клеевого состава</i></p> <p><i>Нанесение клеевого состава на поверхности</i></p>	<p><i>Очистка поверхностей</i></p> <p><i>Сглаживание поверхностей вручную</i></p> <p><i>Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</i></p> <p><i>Предохранение поверхностей от набрызгов краски</i></p> <p><i>Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика</i></p> <p><i>Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика</i></p> <p><i>Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором</i></p> <p><i>Приготовление клеевого состава</i></p> <p><i>Нанесение клеевого состава на поверхности</i></p>
<i>Умения</i>	<p><i>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</i></p> <p><i>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей</i></p> <p><i>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</i></p> <p><i>Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</i></p> <p><i>Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</i></p> <p><i>Приготавливать нейтрализующие растворы</i></p> <p><i>Приготавливать клей заданного состава и консистенции</i></p> <p><i>Получать ровную кромку при резке обоев вручную</i></p> <p><i>Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками</i></p>	<p><i>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</i></p> <p><i>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей</i></p> <p><i>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</i></p> <p><i>Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</i></p> <p><i>Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</i></p> <p><i>Приготавливать нейтрализующие растворы</i></p> <p><i>Приготавливать клей заданного состава и консистенции</i></p> <p><i>Получать ровную кромку при резке обоев вручную</i></p>

		<i>Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками</i>
<b>Знания</b>	<p><i>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</i></p> <p><i>Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</i></p> <p><i>Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров</i></p> <p><i>Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</i></p> <p><i>Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</i></p> <p><i>Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток</i></p> <p><i>Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</i></p> <p><i>Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</i></p> <p><i>Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом</i></p> <p><i>Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами</i></p> <p><i>Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ</i></p> <p><i>Способы и правила приготовления клея</i></p> <p><i>Способы раскроя обоев вручную</i></p> <p><i>Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</i></p>	<p><i>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</i></p> <p><i>Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</i></p> <p><i>Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров</i></p> <p><i>Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</i></p> <p><i>Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</i></p> <p><i>Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток</i></p> <p><i>Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</i></p> <p><i>Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</i></p> <p><i>Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом</i></p> <p><i>Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами</i></p> <p><i>Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ</i></p> <p><i>Способы и правила приготовления клея</i></p> <p><i>Способы раскроя обоев вручную</i></p> <p><i>Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</i></p>

## 2.5 Структура АОППО

Адаптированная основная программа профессионального обучения для лиц с ОВЗ по профессии 13450 Маляр имеет следующую структуру:

- **Общепрофессиональный цикл (ОП.00);**
- **Адаптационный цикла (АУД.00)**

- Профессиональный цикл (ТО-теоретическое обучение, УП-учебная практика, ПП-производственная практика);
- Итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в п. 2.2 настоящей АОППО для лиц с ОВЗ.

Объем общепрофессионального цикла образовательной программы в академических часах – 254 часа.

Общепрофессиональный цикл предполагает изучение следующих учебных дисциплин (ОП.00):

- ОП.01. Основы материаловедения - 68 часов;
- ОП.02. Основы электротехники - 30 часов;
- ОП.03. Основы строительного черчения - 60 часов;
- ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ - 56 часов;
- ОП.05. Безопасность жизнедеятельности - 40 часов.

ФК.00 Физическая культура– 164 часа.

Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья согласно локальному акту Техникума.

Адаптационный цикл предполагает изучение следующих адаптационных учебных дисциплин:

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется Техникумом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

- АУД.01. Современные технологии профессионального продвижения - 90 часов;
- АУД.02. Основы Российского законодательства - 36 часов;
- АУД.03. Основы информатики - 44 часов;
- АУД.04. Народные художественные промыслы (НХП) - 70 часов;
- АУД.05. Основы экологических знаний - 20 часов;
- АУД.06. Охрана труда - 36 часов.

Вышеуказанные учебные дисциплины введены в учебный план для более эффективной адаптации в обществе и своей профессиональной деятельности выпускников с ограниченными возможностями здоровья и направлены на овладение следующих общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 02	Проявлять гражданско-патриотическую	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 03	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 04	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе жизни и профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 05	Использовать информационные технологии в жизни и профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Данные общие компетенции педагогический коллектив техникума определил, исходя из опыта педагогической деятельности (более 15 лет) с этой категорией обучающихся, в соответствии с их специфическими образовательными потребностями.

Объем профессионального цикла образовательной программы в академических часах:

- ТО-422 часа;
- ПО и ПП-1440 часов.

Профессиональный цикл включает один основной (обязательный) профессиональный модуль и три вариативных профессиональных модуля, в которых изучаются следующие виды деятельности образовательной программы:

ПМ.03 Выполнение малярных работ:

- ТО.03.01. Технология малярных работ - 206 часов;
- ПО.03. Учебная практика по овладению ОТФ ПМ.03. - 312 часов;
- ПП.03. Производственная практика по овладению ОТФ ПМ.03. - 408 часов;

#### ВПМ.01 Выполнение штукатурных работ:

- ВТО.01.01. Технология штукатурных работ - 160 часов;
- ВПО.01. Учебная практика по овладению ОТФ ПМ.01 - 240 часов;
- ВПП.01. Производственная практика по овладению ОТФ ПМ.01. - 340 часов;

Программа вариативного профессионального модуля ВПМ.01 Выполнение штукатурных работ разработана в соответствии с необходимостью расширения спектра видов профессиональной деятельности и дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных трудовых функций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### ВПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций:

- ВТО.02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций - 56 часов;
- ВПО.02. Учебная практика по овладению ОТФ ПМ.02 - 72 часа;
- ВПП.02. Производственная практика по овладению ОТФ ПМ.02. - 68 часов;

Программа вариативного профессионального модуля ВПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций разработана в соответствии с рекомендациями производителей комплексных систем сухой отделки КНАУФ Уральской сбытовой дирекции – филиал ООО «КНАУФ ГИПС» (г. Челябинска) и, как вариативная часть, введена в АОППО, так как данный вид деятельности активно запрашивается работодателями предприятий строительного производства Свердловской области.

Раздел «Производственное обучение (учебная практика в УПМ)» в общем объеме 624 часа проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися обобщенных трудовых функций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственное обучение планируется проводить, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях (в специально-оборудованных помещениях) на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Раздел «Производственная практика» (ПП.00 в общем объеме 816 часов реализуется в течение 1-го курса – 408 часов и 2-го курса – 408 часов.

Производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися обобщенных трудовых функций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно после завершения изучения ТО и ПО ПМ.

Производственная практика (по профилю профессии) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих компетенций и обобщенных трудовых функций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и данными организациями.

Производственная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой профессии;
- проверку профессиональной готовности будущего профессионала к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для итоговой аттестации.

Производственное обучение и производственную практику (по профилю профессии) планируется проводить помодульно.

График производственного обучения и производственной практики составляется техникумом и ежегодно корректируется.

Промежуточная аттестация – 72 часа;

Итоговая аттестация – 72 часа;

Зачеты, в том числе и дифференцированные, промежуточная аттестация проводятся за счет времени, отведенного на изучения учебной дисциплины (общепрофессиональный цикл, адаптационный цикл, профессиональный цикл).

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул при освоении АОПОП составляет 12 недель в учебном году, из них 2 недели в зимний период.

## 2.6 Трудоемкость АОПО

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулярное время	Всего
1	33	7		1		12	53
2	14	9	15	1	2	2	43
Всего	51	11	15	3	2	14	96

## 2.7 Срок освоения АОППО

Нормативный срок освоения АОППО составляет 1 год 10 месяцев (2720 ч) при очной форме профессиональной подготовки лиц с ОВЗ с конкретными видами ограничений здоровья (умственная отсталость), не имеющим основного общего и среднего общего образования.

Срок обучения для лиц с конкретными видами ограничений здоровья (умственная отсталость) был увеличен в связи с их психофизическими возможностями и образовательными потребностями:

- в побуждении познавательной активности для формирования устойчивой познавательной мотивации;

- в расширении кругозора, формировании разносторонних понятий и представлений об окружающем мире; в совершенствовании психических процессов (внимания, зрительного, слухового, тактильного восприятия, памяти и пр.);

- в формировании/развитии у детей целенаправленной деятельности, функций программирования и контроля собственной деятельности;

- в совершенствовании общих интеллектуальных умений (операций анализа, сравнения, обобщения, выделения существенных признаков и закономерностей, гибкости мыслительных процессов);

- в развитии личностной сферы - развитие и укрепление эмоций, воли, выработка навыков произвольного поведения, волевой регуляции своих действий, самостоятельности и ответственности за собственные поступки;

- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), в формировании навыков социально одобряемого поведения, максимальном расширении социальных контактов;

- в усилении регулирующей функции слова, формировании способности к речевому обобщению, в частности, в сопровождении речью выполняемых действий;

- в сохранении, укреплении соматического и психического здоровья, в поддержании работоспособности, предупреждении истощаемости, психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.

У лиц с умственной отсталостью не отмечается психических заболеваний, но с ранних этапов их развитие протекает замедленно и своеобразно. Наиболее выражена задержка в развитии высших психических функций и ограниченны возможности развития произвольного внимания, восприятия, памяти, словесно-логического мышления, что существенно замедляет познавательную деятельность таких обучающихся и делает необходимым создание специальных условий для их обучения. Усвоение учебного материала обучающимися с нарушением интеллекта растянуто во времени и происходит низкими темпами, поэтому объемом программного материала они овладевают за более длительный период.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, образовательной организацией выдаются документы установленного образца.

- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

## 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### 3.1 Учебный план

Учебный план представлен в приложении 1.

Дата начала занятий 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы профессиональной подготовки и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 34 академических часа в неделю.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения ОУ по изучаемым предметам. Инструментарий для внеаудиторной самостоятельной работы разрабатывается педагогами и согласуется с методической службой ОУ (темы домашних теоретических и практических заданий, темы для домашнего изучения из учебников и (или) электронных носителей и т.д.).

Максимальная учебная нагрузка составляет 30769 часов, обязательные аудиторные занятия – 2720 часов, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся – 356 часов.

Адаптированная основная программа профессионального обучения для лиц с ОВЗ по профессии 13450 Маляр имеет следующую структуру:

- Общепрофессиональный цикл (ОП.00);
- Адаптационный цикла (АУД.00)
- Профессиональный цикл (ТО-теоретическое обучение, УП-учебная практика, ПП-производственная практика);
- Итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в п. 2.2 настоящей АОППО для лиц с ОВЗ.

Объем общепрофессионального цикла образовательной программы в академических часах – 254 часа.

Общепрофессиональный цикл предполагает изучение следующих учебных дисциплин (ОП.00):

- ОП.01. Основы материаловедения - 68 часов;
- ОП.02. Основы электротехники - 30 часов;
- ОП.03. Основы строительного черчения - 60 часов;
- ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ - 56 часов;
- ОП.05. Безопасность жизнедеятельности - 40 часов.

ФК.00 Физическая культура– 164 часа.

Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья согласно локальному акту Техникума.

Адаптационный цикл предполагает изучение следующих адаптационных учебных дисциплин:

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется Техникумом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.



- АУД.01. Современные технологии профессионального продвижения - 90 часов;
- АУД.02. Основы Российского законодательства - 36 часов;
- АУД.03. Основы информатики - 44 часов;
- АУД.04. Народные художественные промыслы (НХП) - 70 часов;
- АУД.05. Основы экологических знаний - 20 часов;
- АУД.06. Охрана труда - 36 часов.

Вышеуказанные учебные дисциплины введены в учебный план для более эффективной адаптации в обществе и своей профессиональной деятельности выпускников с ограниченными возможностями здоровья и направлены на овладение следующих общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 02	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 03	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 04	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе жизни и профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 05	Использовать информационные технологии в жизни и профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Данные общие компетенции педагогический коллектив техникума определил, исходя из опыта педагогической деятельности (более 15 лет) с этой категорией обучающихся, в соответствии с их специфическими образовательными потребностями.

Объем профессионального цикла образовательной программы в академических часах:

- ТО-422 часа;
- ПО и ПП-1440 часов.

Профессиональный цикл включает один основной (обязательный) профессиональный модуль и три вариативных профессиональных модуля, в которых изучаются следующие виды деятельности образовательной программы:

ПМ.03 Выполнение малярных работ:

- ТО.03.01. Технология малярных работ - 206 часов;
- ПО.03. Учебная практика по овладению ОТФ ПМ.03. - 312 часов;
- ПП.03. Производственная практика по овладению ОТФ ПМ.03. - 408 часов;

ВПМ.01 Выполнение штукатурных работ:

- ВТО.01.01. Технология штукатурных работ - 160 часов;
- ВПО.01. Учебная практика по овладению ОТФ ПМ.01 - 240 часов;
- ВПП.01. Производственная практика по овладению ОТФ ПМ.01. - 340 часов;

Программа вариативного профессионального модуля ВПМ.01 Выполнение штукатурных работ разработана в соответствии с необходимостью расширения спектра видов профессиональной деятельности и дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных трудовых функций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ВПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций:

- ВТО.02.01. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций - 56 часов;
- ВПО.02. Учебная практика по овладению ОТФ ПМ.02 - 72 часа;
- ВПП.02. Производственная практика по овладению ОТФ ПМ.02. - 68 часов;

Программа вариативного профессионального модуля ВПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций разработана в соответствии с рекомендациями производителей комплексных систем сухой отделки КНАУФ Уральской сбытовой дирекции – филиал ООО «КНАУФ ГИПС» (г. Челябинска) и, как вариативная часть, введена в АОППО, так как данный вид деятельности активно запрашивается работодателями предприятий строительного производства Свердловской области.

Раздел «Производственное обучение (учебная практика в УПМ)» в общем объеме 624 часа проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися обобщенных трудовых функций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственное обучение планируется проводить, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях (в специально-оборудованных помещениях) на основе договоров между

организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Раздел «Производственная практика» (ПП.00 в общем объеме 816 часов реализуется в течение 1-го курса – 408 часов и 2-го курса – 408 часов.

Производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися обобщенных трудовых функций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно после завершения изучения ТО и ПО ПМ.

Производственная практика (по профилю профессии) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих компетенций и обобщенных трудовых функций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и данными организациями.

Производственная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой профессии;
- проверку профессиональной готовности будущего профессионала к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для итоговой аттестации.

Производственное обучение и производственную практику (по профилю профессии) планируется проводить помодульно.

График производственного обучения и производственной практики составляется техникумом и ежегодно корректируется.

Промежуточная аттестация – 72 часа;

Итоговая аттестация – 72 часа;

Зачеты, в том числе и дифференцированные, промежуточная аттестация проводятся за счет времени, отведенного на изучения учебной дисциплины (общепрофессиональный цикл, адаптационный цикл, профессиональный цикл).

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул при освоении АОПОП составляет 14 недель в учебном году, из них 4 недели в зимний период.

Итоговая аттестация:

Профессиональное обучение лиц с ОВЗ завершается итоговой аттестацией в *форме квалификационного экзамена*.

Квалификационный экзамен - определение соответствия полученных знаний, умений и навыков адаптированной основной программе профессионального обучения лиц с ОВЗ и установления на этой основе выпускникам по данным программам, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих, а также в соответствии с содержанием АОППО лиц с ОВЗ.

### 3.2. График учебного процесса

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

График учебного процесса представлен в приложении 2.

График учебного процесса регламентирует образовательный процесс в определенные периоды времени, обозначает виды процесса. В графике указываются:

- периоды обучения по дисциплинам и профессиональным модулям;
- периоды производственного обучения в УПМ (ПО в УПМ);
- периоды производственной практики (по профилю профессии);
- периоды промежуточной аттестации;
- период итоговой аттестации (подготовка и квалификационный экзамен);
- периоды летних и зимних каникул.

Общий объем каникулярного времени составляет 14 недель:

- на первом курсе 12 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 2 недели в зимний период;

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 мин.

Начало учебного года – 1 сентября;

Окончание обучения по данной профессии – 30 июня.

## 4 Контроль и оценка результатов освоения АОППО

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (знания);
- оценка трудовых действий и умений обучающихся.

Оценка качества освоения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости определяются рабочей программой дисциплины, практики. Осуществляется преподавателем и проводится в форме опросов, контрольных работ, тестирования, зачетов дифференцированных и недифференцированных, диктантов, письменных работ, домашних заданий и др. с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик. Проводится в форме дифференцированных зачетов.

Программа предусматривает аттестацию обучающихся по завершению изучения предметов в форме устных и письменных зачетов, тестирования и т.д. (за счет часов, отведенных на освоение программы по предмету) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация по предметам профессионального цикла проводится образовательной организацией совместно с представителями работодателя по результатам освоения каждого профессионального модуля в виде поэтапных квалификационных испытаний, проводимых в два этапа:

I - тестирование по теоретической части модуля

II - выполнение практического задания, соответствующего содержанию модуля за счет времени, отведенного на практические занятия в УПМ.

По результатам испытаний аттестационная комиссия рекомендует обучающимся квалификационный разряд по профессии (профессиям), результаты заносятся в протокол, оформляются в оценочных листах на каждого обучающегося и хранятся в его портфолио для предъявления на итоговой аттестации.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, теоретического курса профессионального модуля, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем или мастером производственного обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося (за счет часов, отведенных на освоение программы по предмету).

Итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников адаптированных основных программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»».

К *итоговой аттестации* допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальные условия при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Итоговая аттестация включает в себя:

- Практическую квалификационную работу (ПКР).
- Проверку теоретических знаний (в форме пояснительной записки к ПКР).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии):

– Пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– Форма проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований для выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на *бумаге*, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

*Возможным* условием допуска к итоговой аттестации является представление ПОРТФОЛИО, то есть документов, подтверждающих освоение обучающимся общих компетенций и обобщенных трудовых функций при изучении им теоретического материала и прохождении (производственного обучения в УПМ и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками *обобщенных трудовых функций* в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательной организацией, и присвоение квалификационного разряда по профессиям.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, образовательной организацией выдаются документы установленного образца.

- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего;
- сертификат освоения дополнительных *обобщенных трудовых функций*.

Формы и условия проведения итоговой аттестации по АОППО лиц с ОВЗ определены в локальном акте «Положение об итоговой аттестации выпускников адаптированных основных программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» и доводятся до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до проведения итоговой аттестации.



## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся лиц с ОВЗ**

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация АОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватель и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации АОППО привлекаются: преподаватели общеобразовательных и профдисциплин, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, медицинский работник.

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, 36% которого имеют высшую квалификационную категорию, 64% имеют первую квалификационную категорию, 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

АОППО лиц с ОВЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии.

Обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень учебной литературы указан в приложении №4.

## 5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации АОППО отвечает не только общим требованиям, определенным в профессиональном стандарте по профессии, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- Организации без барьерной архитектурной среды образовательной организации (установлены пандусы, оборудованы туалетные комнаты);

- Техническим и программным средствам общего и специального назначения: для предоставления справочной информации учебный корпус оборудован автоматизированным программно-аппаратным комплексом; для предоставления информации о расписании занятий на текущую дату и информации об изменениях в расписании – информационный комплекс «Электронное расписание»;

- Организации рабочего места обучающегося.

Реализация программы осуществляется в мастерских и кабинетах:

- Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций, оборудованная рабочими местами, инструментами, материалами;

- Мастерская малярных работ;

- Мастерская штукатурных работ;

- Кабинет технологии отделочных работ, оборудованный интерактивной доской, интерактивным проектором, копировальной и множительной аппаратурой и учебными местами с техническими средствами обучения (ноутбуки) для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- Кабинет информатики оснащен современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения;

- Кабинет психолога.

- Кабинеты общепрофессиональных дисциплин;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

## **6 Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом АОППО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Производственное обучение и производственная практика обучающихся являются составной частью адаптированных программ профессионального обучения лиц с ОВЗ.

Производственное обучение и производственная практика обучающихся проводятся в соответствии с действующим профессиональным стандартом (ПС), графиком учебного процесса, рабочими программами профессиональных модулей, рабочим учебным планом.

Содержание производственного обучения и производственной практики по профессиям определяется требованиями ПС, квалификационными характеристиками, рабочими программами производственного обучения и производственной практики, с учетом требований современного рынка труда.

Руководство производственным обучением и производственной практикой и контроль возлагается на заместителя директора по учебно-методической работе, старшего мастера и мастеров производственного обучения.

Заместитель директора, старший мастер и мастера п\о несут ответственность за организацию производственного обучения и производственной практики в соответствии с требованиями ПС, рабочими программами производственного обучения и производственной практики, календарным графиком учебного процесса, а также за соблюдение требований действующего законодательства, нормативных актов по организации производственного обучения и производственной практики, законных прав и гарантий обучающихся.

Рабочие места обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и мастеров производственного обучения в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях и других подразделениях образовательной организации оснащены оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием образовательной программы по осваиваемой профессии и особенностями обучающихся.

При определении мест прохождения производственного обучения и производственной практики обучающимся с ОВЗ, образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. Также учитывается готовность работодателя предоставлять места прохождения практики, в том числе адаптированные с учетом вида нарушения, лицам с ОВЗ, сотрудничать с Техникумом.

## 7 Характеристика социокультурной среды

Система воспитательно-профилактической работы Техникума – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Особенностью воспитательной работы в техникуме является обеспечение условий для самореализации обучающихся с различными социальными, психологическими, физическими особенностями. Эффективной формой работы с данными обучающимися педагогический коллектив Техникума считает такую форму, как педагогический проект (приложение № 5), который рассчитан на длительный период (2-3 года) с погружением в тему, с привлечением социальных партнеров, специалистов техникума: воспитатели, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник. Деятельность педагогических работников техникума на теоретических занятиях, в производственных мастерских носит воспитательно-профилактический характер и оказывает позитивное воспитательное воздействие и предупреждение социально-опасного поведения обучающихся, безнадзорности и беспризорности.

Педагогический коллектив техникума принял решение о внесении в расписание занятий специально выделенного времени для проведения тематических классных часов. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития.

Положительный результат воспитательно-профилактической деятельности педагогического коллектива получила форма проведения линеек в актовом зале по понедельникам, основной задачей которых является: анализ мероприятий, событий прошлой недели, планирование на следующую неделю, объявления об изменениях в законодательстве, напоминание правил поведения в образовательном учреждении, общежитии, столовой, поощрение обучающихся. Введена система рейтинга групп, итоги подводит Студенческий совет ежемесячно.

Для поддержания традиций техникума, преемственности поколений, воспитания патриотизма обучающихся возрастает роль ветеранского движения техникума. Ветераны-педагоги техникума проводят встречи с обучающимися техникума.

В студенческом самоуправлении участвуют старосты всех групп, в том числе групп профессионального обучения, в которых наибольшее количество обучающихся с ОВЗ.

## Комплексное сопровождение

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ в техникуме осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в техникуме толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся лиц с ОВЗ в штат техникума введены должности педагога-психолога, социального педагога, сурдопереводчика.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся лиц с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся лиц с ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Проводятся также занятия «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Формирование профессионально важных качеств» и т.д. Создание готовности всех членов коллектива к общению, соучастию, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление дополнительных образовательных услуг, а также создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции.

Обучающиеся лица с ОВЗ активно участвуют во всех общетехникумовских мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (Абилимпикс), при необходимости на конкурсах присутствует сурдопереводчик. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области,

общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями города и области. Для обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

Учебный план основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки «13450 Маляр», адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (срок обучения 1 год 10 месяцев) 1 курс											
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, ТО, практик	Формы промежуточной аттестации (З-зачет; ДЗ - дифференцированный зачет; КИ - квалиф.испытание)	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная			1 курс		2 курс	
					всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
лекции, уроки	лабораторные, практические	17 недель	23 недели	17 недель		23 недели					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>										
ОП.01.	Основы материаловедения	Д31/Д34	102	34	68	27,2	40,8	34	6	16	12
ОП.02.	Основы электротехники	Д32	45	15	30	12	18		30		
ОП.03.	Основы строительного черчения	31/Д33	90	30	60	24	36			18	42
ОП.04.	Основы технологии отделочных строительных работ	Д31	84	28	56	22,4	33,6	56			
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	Д32	60	20	40	16	24	26	14		
	<b>итого ОП.00</b>		<b>381</b>	<b>127</b>	<b>254</b>	<b>101,6</b>	<b>152,4</b>	<b>116</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>54</b>
	<b>Адаптационный цикл</b>										
АУД.01.	Современные технологии профессионального продвижения	31/32/34	135	45	90	36	54	20	30	20	20
АУД.02.	Основы Российского законодательства	33	54	18	36	14,4	21,6			36	
АУД.03.	Основы информатики для отделочника	32/33	66	22	44	17,6	26,4		20	24	
АУД.04.	Народные художественные промыслы (НХП)	31/32/33	105	35	70	28	42	20	20	30	
АУД.05.	Основы экологических знаний	32	30	10	20	8	12	8	12		
АУД.06.	Охрана труда	32/33	54	18	36	14,4	21,6			16	20
	<b>Итого:</b>		<b>444</b>	<b>148</b>	<b>296</b>	<b>118,4</b>	<b>177,6</b>	<b>48</b>	<b>82</b>	<b>126</b>	<b>40</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>										
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>										
ВПМ.01	Выполнение штукатурных работ										
ВТО.01.01.	Технология штукатурных работ	КИ2	240	80	160	64	96	92	68		
ВПО.02.	Учебная практика по овладению компетенциями ПМ.01		240		240			240			



ВПП.02.	Производственная практика по овладению компетенциями ПМ.01.		340		<b>340</b>				340		
ВПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций										
ВТО.02.01.	Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	КИ2	84	28	<b>56</b>	22,4	33,6	18	38		
ВПО.02.	Учебная практика по овладению компетенциями ПМ.02		72		<b>72</b>				72		
ВПП.02.	Производственная практика по овладению компетенциями ПМ.02.		68		<b>68</b>				68		
ПМ.03	Выполнение малярных работ										
ТО.03.01	Технология малярных работ	КИ4	309	103	<b>206</b>	82,4	123,6			162	44
ПО.03	Учебная практика по овладению компетенциями ПМ.03.		312		<b>312</b>					192	120
ПП.03.	Производственная практика по овладению компетенциями ПМ.03.		408		<b>408</b>						408
ФК.00.	Физическая культура	31/32/33/34	246	82	<b>164</b>	16,4	147,6	52	32	52	28
	<b>итого ТО и ФК</b>		<b>879</b>	<b>293</b>	<b>586</b>	<b>146,4</b>	<b>219,6</b>	<b>162</b>	<b>138</b>	<b>214</b>	<b>72</b>
	<b>итого ПО</b>				<b>624</b>			<b>240</b>	<b>72</b>	<b>192</b>	<b>120</b>
	<b>итого ПП</b>				<b>816</b>			<b>0</b>	<b>408</b>	<b>0</b>	<b>408</b>
	<b>итого ПО и ПП</b>		1300	0	<b>1440</b>			<b>240</b>	<b>480</b>	<b>192</b>	<b>528</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>72</b>			<b>12</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
<b>ИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация</b>				<b>72</b>						<b>72</b>
Консультации на учебную группу по 60 часов в год (всего 120 час.)									2		1
								2	2	1	2
Итоговая аттестация проводится в 4 семестре								4	6	5	2
					<b>120</b>				30	30	30
<b>Всего с практическим обучением:</b>			<b>3076</b>	<b>568</b>	<b>2720</b>			<b>578</b>	<b>782</b>	<b>578</b>	<b>782</b>
<b>контрольные цифры</b>					<b>2720</b>			<b>578</b>	<b>782</b>	<b>578</b>	<b>782</b>



## Педагогические работники, реализующие АОППО:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>категория</b>	<b>повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
1.	Невьянцева Е.В.	Преподаватель профдисциплин	1КК	Удостоверение повышения квалификации
2.	Ермолаева Т.Б.	Преподаватель профдисциплин	1КК	Удостоверение повышения квалификации
3.	Синилова Н.В.	Преподаватель профдисциплин	ВКК	Удостоверение повышения квалификации
4.	Старикова Т.В.	Преподаватель	ВКК	Удостоверение повышения квалификации
5.	Апсарова С.А	Мастер производственного обучения	нет	Удостоверение повышения квалификации
6.	Лобова С.А.	Мастер производственного обучения	ВКК	Удостоверение повышения квалификации
7.	Илькина З.М.	Преподаватель	ВКК	Удостоверение повышения квалификации
8.	Латыпов Р.Р.	Преподаватель	ВКК	Удостоверение повышения квалификации
9.	Пуговкин Р.П	Преподаватель	ВКК	Удостоверение повышения квалификации
10.	Исакова Т.С.	Преподаватель	1КК	Сертификат повышения квалификации

Список литературы

1. Бутырин П.А. Электротехника : учебник для учреждений нач. проф. образования / П.А.Бутырин, О.В.Толчеев, Ф.Н.Шакирзянов ; под. ред. П.А.Бутырина. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 272 с. - **20 штук**

2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.А.Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с. - **25 штук**

3. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 416 с. - **25 штук**

3. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В.Парикова, Г.Н.Фомичёва, В.А.Елизарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 304 с. - **20 штук**

4. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике : учеб. пособие учебник для учреждений нач. проф. образования / В.М.Прошин. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 208 с. - **25 штук**

5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н.Череданова. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 224 с. - **25 штук**

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Электронные комплексы по программам профессионального обучения. – М.: образовательный центр «Академия»;

2. Учебно-методические, дидактические материалы по общеобразовательным, общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам. – Электронная библиотека «ЛАНЬ».

к основной программе  
профессионального обучения –  
программе профессиональной  
подготовки по профессии «13450  
Маляр», адаптированной для лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ПО ПРОФЕССИИ 13450 Маляр**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии «13450 Маляр»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Профессиональный стандарт 16.046 Маляр строительный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1138н;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	<b>ЛР 8</b>



культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	<b>ЛР 13</b>
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП.01.	Основы материаловедения	<b>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</b>
ОП.02.	Основы электротехники	<b>ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</b>
ОП.03.	Основы строительного черчения	<b>ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</b>
ОП.04.	Основы технологии отделочных строительных работ	<b>ЛР 9 ЛР 10</b>
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14</b>
АУД.01.	Современные технологии профессионального продвижения	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11</b>
АУД.02.	Основы Российского законодательства	<b>ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14</b>
АУД.03.	Основы информатики для отделочника	<b>ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10</b>
АУД.04.	Народные художественные промыслы (НХП)	<b>ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14</b>
АУД.05.	Основы экологических знаний	<b>ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14</b>
АУД.06.	Охрана труда	<b>ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</b>
ВПМ.01	Выполнение штукатурных работ	<b>ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11</b>

ВПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПМ.03	Выполнение малярных работ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ФК.00.	Адаптивная физическая культура	ЛР 9 ЛР 10

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

ЛР	Критерии оценки ЛР	Соотнесение ЛР и результатов ПООП (ОК/ОТФ)
<b>ЛР 1</b>	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	ОК2
<b>ЛР 2</b>	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	ОК2
<b>ЛР 3</b> <b>ЛР 8</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР11</b> <b>ЛР13</b>	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	ОК 1

<p>ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 13 ЛР 14 ЛР15</p>	<p>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>- участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	<p>ОК 3 ОК 4</p>
<p>ЛР 6 ЛР 14 ЛР15</p>	<p>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>ОК 2 ОК 3</p>
<p>ЛР 9</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>ОК 4</p>
<p>ЛР10</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	<p>ОК 3</p>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «13450 Маляр».

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
  - Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
  - Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
  - Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
  - Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
  - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года";
  - Профессиональные стандарты по профессиям рабочих и служащих;
  - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н;
  - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н;
  - Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н.;
  - Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;
  - Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»;
- Локальные нормативные акты:
- Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины "Физическая культура" для обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов;
  - Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством;
  - Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологии и электронного обучения при реализации программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ;
  - Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;
  - Положение о дополнительном образовании;

- Положение о материальной помощи обучающимся;
- Порядок оказания единовременной материальной помощи обучающимся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о тьюторском сопровождении;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о службе примирения (медиации);
- Положение о постановке на внутренний учет несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного

взыскания;

- Положение о Совете профилактики;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о программе наставничества;
- Программа "Организация наставничества".

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами, представленными в таблице.

№п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	1
2.	Заместитель по учебно-методической работе	1
3.	Заместитель директора, руководитель регионального центра развития движения "Абилимпикс"	1
4.	Методист	1
5.	Социальный педагог	3
6.	Педагог-психолог	1
7.	Тьютор	1
8.	Педагог-организатор	0,5
9.	Педагог дополнительного образования	2
10.	Педагог - библиотекарь	1
11.	Руководитель физвоспитания	1
12.	Преподаватель – организатор ОБЖ	1
13.	Воспитатель	2,5
14.	Преподаватели (кураторы учебных групп)	16
15.	Мастер производственного обучения	23

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» располагает материально – техническим обеспечением, обеспечивающим проведение мероприятий в соответствии с поставленной воспитывающей целью, видами, формами, методами, средствами и содержанием воспитательной деятельности:

- библиотечный информационный центр;
- медиа-студия;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- зал для занятий лечебной физической культурой;
- кабинет дистанционного обучения;
- музей Боевой и трудовой славы им. Н.А. Микитаса;
- молодежный центр;
- кабинет психолога;
- комната психологической разгрузки

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам:

- организация без барьерной архитектурной среды образовательной организации (установлены пандусы, оборудованы туалетные комнаты);

- лаборатория специальных технических средств обучения для обучающихся различных нозологических групп;

- технические и программные средства общего и специального назначения: для предоставления справочной информации учебный корпус оборудован автоматизированным программно-аппаратным комплексом.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «Социально-профессиональный техникум «Строитель»» представлена на официальном сайте Техникума <http://sptstroitel.ru/> и официальной группе в контакте [https://vk.com/club\\_spt\\_stroitel](https://vk.com/club_spt_stroitel).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии "13450 Маляр "  
на период 2021 – 2024гг.

**Екатеринбург, 2021 год**

Дата	<b>Содержание и формы деятельности</b> Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	<b>Участники</b> (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля<sup>1</sup></b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй Техникум». Экскурсия по Техникуму обучающихся 1 курса	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор, заместитель директора, мастера производственного обучения, кураторы групп, педагог дополнительного образования	ЛР7 ЛР1 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Обучающиеся 1-2 курс	Музей Техникума	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, педагог-организатор	ЛР1 ЛР7	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1 ЛР3 ЛР7	«Учебное занятие»
	Инструктирование	Обучающиеся 1-2	Техникум	Специалист по охране	ЛР3	«Кураторство и



обучающихся : - Устав техникума - Правила пожарной безопасности - Правила по технике безопасности - Правила поведения на дорогах и в транспорте, ж\д путях	курс		трудо, мастера п/о, кураторы групп	ЛР7	поддержка»
Родительское собрание (вхождение в образовательный процесс, организация учебного процесса, горячего питания, проживания в общежитии)	Родители, законные представители	Техникум	Директор, заместитель директора, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР7	«Работа с родителями»
Психодиагностические обследования обучающихся: обработка результатов, выдача рекомендаций.	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР7	Психолого-педагогическое сопровождение
Тренинговые занятия по сплоченности в группах.	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о	ЛР2 ЛР3 ЛР7	Психолого-педагогическое сопровождение
Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР10	«Профессиональный выбор»
Внутренний совет профилактики	Обучающиеся, законные представители	Техникум	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9 ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
Профилактическое мероприятие в рамках <b>Всероссийского дня трезвости в целях борьбы с алкогольной зависимостью</b>	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	заместитель директора, курирующий воспитание, КЗЦ «Стрела», Центр социально-психологической помощи	ЛР9	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»

	<b>и популяризацией трезвого образа жизни</b>			детям и молодежи «Форпост»		
	Выборы студенческого совета техникума	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР7	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Участие в Чемпионате Свердловской области «Абилимпикс» на базе техникума	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	директор, заместители директора, методист, руководитель регионального центра «Абилимпикс», кураторы компетенций, мастера п/о, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР10	«Профессиональный выбор»
	Просмотр художественного фильма «Солдатик», посвященный 80-летию блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-2 курс	КЗЦ «Стрела»	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР1	«Цифровая среда»
	Социально-психологическое исследование. Подготовительный этап: информирование. Проведение тестирования	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог, кураторы	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями»
	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»
	<b>Всемирный день туризма</b> День здоровья	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры, обучающиеся	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»

Профилактическое мероприятие «Безопасный интернет», посвященное Дню интернета в России	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2 ЛР3	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>ОКТАБРЬ</b>					
День пожилых людей	Волонтерский отряд	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР3 ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
День Учителя	Преподаватели, Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР10 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
Посвящение в студенты	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР2 ЛР17	«Молодежные общественные объединения» и «Кураторство поддержка»
Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-2 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	заместитель директора по учебной работе, преподаватель экономики	ЛР10	«Учебное занятие»

	Профессиональный марафон (рассказ студентов старших курсов и мастеров о профессии). Рубрика в газете, выкладывать в группе в контакте и на сайте	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор, заместитель директора, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР10	«Молодежные общественные объединения»
	Тотальный диктант	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели русского языка и литературы обучающиеся	ЛР7	«Цифровая среда»
	Районная спартакиада по шахматам среди ГАПОУ СПО Железнодорожного района	Обучающиеся 1-2 курс	ГАПОУ СО «Автоматика»	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры	ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды»
	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Руководитель музея техникума, преподаватель истории, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Учебное занятие»
<b>НОЯБРЬ</b>						
	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, педагог-организатор, мастера производственного обучения, кураторы групп, студенческий совет	ЛР1 ЛР3	«Учебное занятие»
	Всероссийский экологический диктант	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	заместитель директора по учебной работе, преподаватель экологии, мастера п/о, кураторы	ЛР7	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»
	Галерея спортсменов техникума «Здоровая сила Урала – это я» в рамках Дня отказа от курения. Мастер-классы по спорту	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	ЛР9	«Цифровая среда» «Здоровый и безопасный образ жизни»

День матери Фотоконкурс «Через поколения» (дочь, мама, бабушка), посвященный дню Матери	Обучающиеся 1-2 курс, родители	Техникум	Педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды»
Всероссийский географический диктант	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	заместитель директора по учебной работе, преподаватель географии, мастера п/о, кураторы	ЛР7 ЛР16	«Дополнительное образование» «Учебное занятие»
Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-2 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Участие во всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы групп, студенческий совет, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
Конкурс плакатов «Героев славим имена».	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы, мастера п/о	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
Профилактический квест	Обучающиеся 1-2	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ

	«Умей сказать нет»	курс		педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп, студенческий совет		жизни»
	Онлайн-квест «Секреты строителя »	Обучающиеся 1-2 курс	Группа техникума ВК	Студенческий совет	ЛР2	«Молодежные общественные объединения»
	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель истории и обществознания, руководитель музея техникума, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1 ЛР2	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
	Новогоднее онлайн шоу – программа «Мы встречаем новый год ярко»	Преподаватели, Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР7 ЛР17	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-2 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
	<b>День энергетика</b>	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР10	«Учебное занятие» «Дополнительное образование»
<b>ЯНВАРЬ</b>						

День студента «Татьянин день» Онлайн-конкурс в группе техникума, посвященный Дню студента	Обучающиеся 1-2 курс	Группа ВК техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР10	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
Флэшмоб «Я студент Строитель», посвященный Дню студента	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР2 ЛР10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-2 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Руководитель музея Техникума, преподаватель истории, мастера п/о, кураторы групп	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
День русской науки. Игра по станциям «Ботаники» Просмотр цикла научно-познавательных фильмов	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели естественно-научного	ЛР10	«Учебное занятие» «Дополнительное образование»

				цикла		
	Масленичная неделя	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР7	«Организация предметно-эстетической среды»
	Интерактивная программа «Казачество. Традиции» Центр «Святогор»	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Областной квест «Вехи истории»	Обучающиеся 1-2 курс	Мультимедийный парк «Россия – моя история»	Заместитель директора по учебной работе	ЛР1	«Дополнительное образование»
	Социальный проект «Услышать сердцем» Мастер-класс по ИЗО «Мужество, доблесть и честь» Выставка рисунка «Мужество, доблесть и честь»	Родители, Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования	ЛР2	«Организация предметно-эстетической среды» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Взаимодействие с родителями»
	<b>День защитников Отечества</b> Районная военно-спортивная эстафета «А ну – ка, парни »	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Преподаватели ОБЖ и физической культуры	ЛР1 ЛР3 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Здоровый и безопасный образ жизни»
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-2 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Единый профилактический	Обучающиеся 1-2	Техникум	Заместитель директора,	ЛР9	«Здоровый и



	классный час с привлечением социальных партнеров	курс		курирующий воспитание		безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
	Викторина ко дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>МАРТ</b>						
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-2 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Социальный проект «Услышать сердцем» Мастер-класс по ДПИ «Подарок своими руками» Выставка работ ДПИ «Подарок своими руками»	Обучающиеся 1-2 курс, родители	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования, кураторы групп	ЛР2	«Организация предметно-эстетической среды»
	<b>Международный женский день</b> Праздничная программа «Звезды для ТВ», посвященная 8 марта - Международному женскому дню	Преподаватели, Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР7 ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды»
	Единый профилактический классный час с привлечением социальных партнеров	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни» «Ключевые дела ПОО»
	Встреча с представителями АНО «Семья детям» по	Обучающиеся 1-2	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР2 ЛР3	«Здоровый и безопасный образ

проекту «Объединяя усилия в защите детей»	курс		Педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе »	ЛР9	жизни» «Молодежные общественные объединения»
Соревнования по армрестлингу среди ГАПОУ СПО Железнодорожного района	Обучающиеся 1-2 курс	ГАПОУ СО «Автоматика»	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
Урок трудовой доблести	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Преподаватель истории, кураторы и мастера п/о	ЛР3 ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
Соревнования по волейболу среди СПО Железнодорожного района	Обучающиеся 1-2 курс	УрЖТ	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
Социальный проект «Услышать сердцем» Мастер-класс по ДПИ «Подарок своими руками»	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования	ЛР2	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
Районный фестиваль народного творчества «Широкая масленица», посвященный 80-летию системы профессионально-технического образования в России	Обучающиеся 1-2 курс	Таганская слобода	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет	ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
Открытая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ День открытых дверей. Экскурсии в музей боевой и	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея техникума, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР3	«Профессиональный выбор»

	трудоустройству им. Н. А. Микитаса СПТ «Строитель» Боевой путь славной 375-ой Уральской Харьковско-Бухарестской стрелковой дивизии.					
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	Апрельский шуточный квест-розыгрыш	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР7	«Студенческое самоуправление»
	<b>День космонавтики</b> Всероссийский открытый урок, посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели естественно-научного цикла	ЛР1 ЛР10	«Учебное занятие » «Дополнительное образование»
	Конкурс «Мисс и мистер ГАПОУ СО «Социально-профессионального техникума «Строитель»»	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, студенческий совет, кураторы	ЛР7 Л	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-2 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями »
	Массовый интеллектуальный турнир «Умникум», посвященный Дню космонавтики и 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР7	«Дополнительное образование»
	Единый профилактический классный час	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ»

	с привлечением социальных партнеров из УНК	курс				жизни» «Ключевые дела ПОО»
	День открытых дверей	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, волонтерский отряд «Мы вместе »	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
	Казачье многоборье	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Интеллектуальная игра брейн - ринг, посвященная Дню Космонавтики	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели естественно-научного цикла	ЛР7	«Учебное занятие » «Дополнительное образование»
	Спартакиада среди ГПОУ СПО Железнодорожного района по силовому троеборью	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Беседа в рамках дня <b>Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</b>	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватель истории, руководитель музея техникума	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Профилактический квест «Пропавшая» в рамках проекта «Объединяя усилия в защите детей от сексуального насилия»	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе »	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Юмористическая игра КВН на тему «Студенческая жизнь».	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР7	«Молодежные общественные

	Играют команда преподавателей, студентов и студсовета	курс		педагог-организатор, студенческий совет		объединения»
	Конкурс информационных стенгазет, посвященный Дню Космонавтики	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Открытие Всероссийской Вахты Памяти -2021. Проводы поискового отряда «Факел»	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель поискового отряда «Факел», руководитель музея техникума	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Всероссийский исторический диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора учебной работе, преподаватель истории, кураторы групп	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Флэшмоб в рамках дня работника скорой медицинской помощи	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе »	ЛР3 ЛР9	«Молодежные общественные объединения»
<b>МАЙ</b>						
	<b>Праздник весны и труда</b>	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, мастера п/о, кураторы, педагог-организатор.	ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	<b>День Победы</b> Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-2 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с

						родителями »
	Соревнования по баскетболу среди СПО Железнодорожного района	Обучающиеся 1-2 курс	КЖТ	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	<b>Единый профилактический классный час</b> с привлечением социальных партнеров из центра социально-психологической помощи молодежи и детям «Форпост»	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
	Творческая встреча с ветеранами боевых действий авторским коллективом «Офицерское триО»	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Районная легкоатлетическая эстафета среди ГАПОУ СПО Железнодорожного района	Обучающиеся 1-2 курс	Железнодорожный район	Преподаватели физической культуры	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Выставка находок поискового отряда «Факел»	Обучающиеся 1-2 курс, школьники	КЗЦ «Стрела»	Руководитель музея техникума, бойцы поискового отряда «Факел»	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	<b>Профилактическая интерактивная игра "Здоровым - быть ЗДОРОВО", в рамках профилактического проекта "Имеют право знать",</b> организованном совместно с КЗЦ "Стрела". Ведущий - психолог центра социально-психологической помощи	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»

	детям и молодёжи "Форпост" Черемных Максим Николаевич.					
	День открытых дверей	Обучающиеся 1-2 курс, школьники	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР10	«Профессиональный выбор»
	Мероприятие для студентов в рамках проекта «Большая перемена»	Обучающиеся 1-2 курс	Мультимедийный парк «Россия - моя история»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
	<b>Тренинговое занятие «Умей сказать нет!» в рамках профилактического проекта "Имею право знать",</b> организованного совместно с КЗЦ "Стрела". Ведущий - педагог-психолог ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо" Усатова Елена Александровна.	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, мастера п/о, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Встреча со специалистами ГКУ "Екатеринбургский ЦЗ" по трудоустройству обучающихся на летний период	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР10	«Профессиональный выбор»
	Биенале «Уральские ремесла»	Обучающиеся 1-2 курс	С. Аракаево Нижнесергинский район	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	<b>Профилактическое мероприятие с просмотром и обсуждением фильма</b>	Обучающиеся 1-2 курс	Дом кино	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»

	"Общероссийский организации" "Общее дело" - " Никотин. Секреты манипуляции", организованное СРОО "Общее дело" совместно со "Свердловским областным фильмофондом" в рамках Всемирного дня отказа от курения.					
	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели русского языка и литературы	ЛР10	«Учебное занятие» «Дополнительное образование»
	Конкурс на лучшую учебную группу	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
	<b>Международный день защиты детей.</b> Развлекательное мероприятие игра «Кругосветка»	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»
	Турнир по «World of Tanks»	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР7	«Молодежные общественные объединения»
	<b>День эколога</b> Экологическая акция по сбору пластика. Сдача собранного за учебный год пластика в	Обучающиеся 1-2 курс	Немузей мусора	Студенческий совет, преподаватели и мастера п/о техникума,	ЛР3 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание»



	Немузей мусора					
	<b>Пушкинский день России</b> День поэзии в техникуме	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Обучение волонтеров, участвующих в проведении регионального чемпионата «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-2 курс, студенты-волонтеры	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3	«Учебное занятие» «Дополнительное образование»
	<b>День России</b> Квест «Я гражданин России» Акция, посвященная Дню России. Активные студенты техникума и волонтеры вручают ленты цвета российского флага обучающимся и преподавателям техникума, а также жителям Железнодорожного района	Обучающиеся 1-2 курс, преподаватели, жители Железнодорожного района	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Внутренний Совет профилактики техникума	Обучающиеся 1-2 курс, законные представители	Техникум	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Экскурсия на производство	Обучающиеся 1-2 курс, мастер п/о	ОАО «ДверьТОСС», «Атомстройкомплекс» и др.	Заместитель директора по учебной работе, мастера п/о	ЛР10	«Профессиональный выбор»
	Флэшмоб, посвященный Дню медицинскому работнику	волонтеры	Плотинка	Заместитель директора по воспитательной работе, волонтерский отряд «Мы вместе»	ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»
	<b>День памяти и скорби</b>	Поисковый отряд	Привокзальная	Руководитель поискового	ЛР1	«Гражданско-

	Всероссийская акция «Свеча памяти »	«Факел», студенты и преподаватели	площадь	отряда «Факел»		патриотическое воспитание»
	Проведение выставки находок найденных в ходе поисковых экспедиций	школьники	Гимназия № 37 г. Екатеринбург	Руководитель музея техникума	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Пресс-конференция ТАСС посвященная подведению итогов первого полугодия работы поисковых отрядов Свердловской области	Бойцы поискового отряда «Факел»	ТАСС	Руководитель поискового отряда «Факел»	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Военно-спортивная игра «Зарница» для детей, состоящих на учете	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель по воспитательной работе, преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Здоровый и безопасный образ жизни»
	Встреча с работодателями по трудоустройству обучающихся на летний период	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель по воспитательной работе, мастера п/о	ЛР10	«Профессиональный выбор»
	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель по воспитательной работе, педагог -организатор	ЛР9 ЛР	«Молодежные общественные объединения»
	Профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних обучающихся	Обучающиеся 1-2 курс	Техникум	Заместитель по воспитательной работе	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Выпускной	Студенты выпускных групп	Техникум	Директор, заместитель по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР10 ЛР	Ключевые дела ПОО»
	Подведение итогов проекта «Объединяя усилия в защите детей от сексуальной эксплуатации»	Волонтеры	Отдел уполномоченного по правам ребенка Свердловской области	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР3 ЛР9	«Здоровый и безопасный образ жизни»

<b>АВГУСТ</b>							
	<b>День строителя</b> Группа ВК техникума фото дайджест	Студенты техникума	Группа техникума ВК	Администратор техникума ВК	группы	ЛР7	«Цифровая среда»
	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Студенты техникума	Группа техникума ВК	Администратор техникума ВК	группы	ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

