



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована
На заседании НМС техникума:
Протокол № 45 от «31» августа 2020 г.

Секретарь НМС И.А. Кравченко

Рег.№ 04-18/86-ОП от 31.08.2020 года

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«Социально-профессиональный
техникум «Строитель»



В.И. Пачиков
«31» августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
– ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«17544 «РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И
РЕМОНТУ ЗДАНИЙ»
(АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)**

форма подготовки: очная;
срок обучения:
1 год 10 месяцев

Екатеринбург, 2020 г.

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее, АОППО), разработана на основе требований:

- ЕТКС на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 года № 243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»;

– Профессиональный стандарт 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1138н;

– Профессиональный стандарт «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1075н);

- В рамках освоения обучающимися общих компетенций на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915).

Разработчики:

Заместитель директора по УМР Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» Старикова Татьяна Владимировна;

Методист ИКК Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» Кравченко Лидия Афанасьевна.

Правообладатель программы:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель», 620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, д.26.

Электронная почта: pu66@mail.ru

Сайт техникума: sptstroitel.ru

Содержание

1 Общие положения.....	4
1.1 Нормативно - правовые основы разработки АОППО.....	4
1.2 Требования к поступающему	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	8
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности	8
2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО.....	9
2.4 Результаты реализации АОППО	9
2.5 Структура АОППО.....	13
2.6 Срок освоения АОППО.....	16
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	17
4 Контроль и оценка результатов освоения АОППО.....	20
5 Обеспечение специальных условий для обучающихся лиц с ОВЗ.....	23
5.1 Кадровое обеспечение.....	23
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	24
5.3 Материально-техническое обеспечение.....	25
6 Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	26
7 Характеристика социокультурной среды.....	27

1 Общие положения

АОППО — основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (умственная отсталость).

Реализация АОППО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

1.1 Нормативно - правовые основы разработки АОППО

Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «18880 Столяр строительный», (адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья) составляют:

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессиональный стандарт «Содержание зданий и сооружений» (проект от 15.05.2016 г.);

- Профессиональный стандарт Рабочий по комплексной уборке в жилищной сфере (проект от 16.07.20156 г);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1075н "Об утверждении профессионального стандарта "Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме";

– Профессиональный стандарт "Плотник промышленный" (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 года N 383н);

– Профессиональный стандарт по профессии «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №1 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий § 280а. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (2-й разряд) (введено Постановлением Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60) и § 280б. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (3-й разряд) (введено Постановлением Минтруда РФ от 24.12.1992 N 60);

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, Выпуск №3 ЕТКС (Выпуск утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233); Раздел ЕТКС «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»; Плотник (§ 329. Плотник 2-го разряда);

– В рамках освоения обучающимися общих компетенций на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.26 Мастер

по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. №792-р;

– Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2017 N 47579);

– Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367) С изменениями и дополнениями от: 1/96, 2/99, 3/2002, 4/2003, 5/2004, 6/2007, 7/2012

– Перечень профессий профессионального обучения, утвержденный приказом Минобрнауки № 513 от 02 июня 2013 года;

– Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденное Минобрнауки России и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09;

– Устав ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

– Правила приема граждан на обучение по основным программам профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» на 2020-2021 учебный год (принято на заседании педагогического совета, протокол № 44 от 09 января 2020 года, рег.№ 04-18/10-ЛА);

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки, адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

– Положение о практике обучающихся с ОВЗ в ГАПОУ СО СПТ «Строитель»

– Положение об итоговой аттестации выпускников адаптированных основных программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

– Инструктивно – методические письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, регламентирующие профессионально – педагогическую деятельность коллектива образовательного учреждения.

Методическую основу разработки АОППО составляют:

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281.

В программе используются следующие термины и их определения:

Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина — это элемент, образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА инвалида) — разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Профессиональный модуль — часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения обобщенных трудовых функций основной цели вида профессиональной деятельности.

Результаты подготовки — освоенные обобщенные трудовые функции, умения и знания трудовых функций, необходимые для выполнения основной цели вида профессиональной деятельности.

Специальные условия для получения образования — условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальные учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальные технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий обеспечение доступа в здания организации осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный (профессиональный) цикл — совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование трудовых функций в соответствующем виде профессиональной деятельности.

Сокращения, используемые в программе:

АОППО – Адаптированная образовательная программа профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОУ – образовательное учреждение;

ОК.01, ОК.02 ... – общие компетенции;

АУД – адаптационная учебная дисциплина

ОП.00. – общепрофессиональный цикл;

П.00 - Профессиональный цикл

УД.01, УД.02 ... – учебная дисциплина;

ТО 00.00 – теоретическое обучение;

ПМ.01.02. – профессиональные модули;

ФК.01. – физическая культура;

ПО.00. – производственное обучение;

ПП.00. – производственная практика;

ПА.00. – промежуточная аттестация;

ИА.00. – итоговая аттестация;

КО.00. – консультации;

ДЗ – дифференцированный зачет;

З – зачет;

КИ – квалификационное испытание;

ОТФ – обобщенная трудовая функция

1.2 Требования к поступающему

Абитуриент должен представить в установленном порядке утвержденный перечень документов в соответствии с Правилами приёма на обучение в техникум.

Лица с ОВЗ поступают на обучение по АОППО для лиц с ОВЗ **предъявляют** документ об обучении – **свидетельство об обучении**. Абитуриент при поступлении на АОППО для лиц с ОВЗ может дополнительно предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на АОППО для лиц с ОВЗ может дополнительно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии.

Зачисление на обучение по АОППО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего поступающего на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-3 разряда в организациях (управляющие компании в сфере ЖКХ, жилищно-эксплуатационные предприятия и т.п.) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: Обеспечение комплексного обслуживания и ремонта зданий, сооружений и оборудования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Здания;
- Сооружения;
- Оборудование;
- Механизмы.

2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

Общие сведения вида и цели профессиональной деятельности для выпускников АОППО лиц с ОВЗ по профессии «17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в соответствии с профессиональным стандартом «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме»:

Вид профессиональной деятельности – *Содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящих к общему имуществу многоквартирных домов*

Основная задача профессиональной деятельности: *Обеспечение комфортных и благоприятных условий проживания граждан в многоквартирном доме*

Вид экономической деятельности - *Деятельность по чистке и уборке.*

Общие сведения вида и цели профессиональной деятельности для выпускников АОППО лиц с ОВЗ по профессии «17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в соответствии с профессиональным стандартом "Плотник промышленный" (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 года N 383н):

Вид профессиональной деятельности – *Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ*

Основная задача профессиональной деятельности: *Изготовление, сборка, установка, ремонт и реставрация деревянных конструкций в промышленности*

Вид экономической деятельности - *Работы столярные и плотничные.*

Общие сведения вида и цели профессиональной деятельности для выпускников АОППО лиц с ОВЗ по профессии «17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» в соответствии с профессиональным стандартом «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н):

Вид профессиональной деятельности – *Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями*

Основная цель вида профессиональной деятельности: *Покрывание защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений*

Вид экономической деятельности - *Производство малярных работ.*

2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Обучающийся по профессии «17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» готовится выполнять следующие обобщенные трудовые функции:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме» (далее – Р)

1. Р А/2 Уборка общего имущества жилого дома.

2. Р В/2 Уборка придомовой территории жилого дома.

- в соответствии с профессиональным стандартом "Плотник промышленный" (далее – П)

3. П А/2 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ.

- в соответствии с профессиональным стандартом «Маляр строительный» (далее – М)

4. М А/2 Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

5. М В/2 Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

При реализации обобщенных трудовых функций выпускник должен выполнять следующие трудовые функции:

1. Р А/2 Уборка общего имущества жилого дома:

Р А/01.2 Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома;

Р А/02.2 Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома;

Р А/03.2 Работы по обслуживанию мусоропровода.

2. Р В/2 Уборка придомовой территории жилого дома.

Р В/01.2 Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории;

Р В/02.2 Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях;

Р В/03.2 Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях;

Р В/04.2 Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома

3. П А/2 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ.

П А/01.2 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ;

4. М А/2 Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

М А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски

М А/02.2 Протравливание и обработка поверхностей

5. М В/2 Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

М В/01.2 Шпатлевание поверхностей вручную

М В/02.2 Грунтование и шлифование поверхностей

М В/03.2 Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

2.4 Результаты реализации АОППО

Цель программы: формирование у обучающихся с ограниченными умственными возможностями интереса и функциональных действий, необходимых для выполнения деятельности, приобретения трудовых знаний и умений по садоводству.

	Профессиональный стандарт/ ЕТКС «16.046»	Программа профессионального обучения/ «17544 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ
--	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

		ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ»
<i>Вид профессиональной деятельности</i>	Содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящихся к общему имуществу многоквартирных домов	Содержание общего имущества, в том числе земельных участков, относящихся к общему имуществу многоквартирных домов
<i>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</i>	<p>1. Р А/2 Уборка общего имущества жилого дома.</p> <p>2. Р В/2 Уборка придомовой территории жилого дома. - в соответствии с профессиональным стандартом "Плотник промышленный" (далее – П)</p> <p>3. П А/2 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ. - в соответствии с профессиональным стандартом «Маляр строительный» (далее –М)</p> <p>4. М А/2 Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>5. М В/2 Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>	<p>1. Р А/2 Уборка общего имущества жилого дома.</p> <p>2. Р В/2 Уборка придомовой территории жилого дома. - в соответствии с профессиональным стандартом "Плотник промышленный" (далее – П)</p> <p>3. П А/2 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ. - в соответствии с профессиональным стандартом «Маляр строительный» (далее –М)</p> <p>4. М А/2 Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>5. М В/2 Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>
<i>Трудовое действие (практический опыт)</i>	<p>1. Р А/2 Уборка общего имущества жилого дома: Р А/01.2 Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома; Р А/02.2 Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома; Р А/03.2 Работы по обслуживанию мусоропровода.</p> <p>2. Р В/2 Уборка придомовой</p>	<p>1. Р А/2 Уборка общего имущества жилого дома: Р А/01.2 Работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома; Р А/02.2 Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома;</p>

	<p>территории жилого дома.</p> <p><i>Р В/01.2 Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории;</i></p> <p><i>Р В/02.2 Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях;</i></p> <p><i>Р В/03.2 Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях;</i></p> <p><i>Р В/04.2 Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома</i></p> <p><i>П А/01.2 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ;</i></p> <p><i>М А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</i></p> <p><i>М А/02.2 Протравливание и обработка поверхностей</i></p> <p>5. <i>М В/2 Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</i></p> <p><i>М В/01.2 Шпатлевание поверхностей вручную</i></p> <p><i>М В/02.2 Грунтование и шлифование поверхностей</i></p> <p><i>М В/03.2 Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</i></p>	<p><i>Р А/03.2 Работы по обслуживанию мусоропровода.</i></p> <p>2. <i>Р В/2 Уборка придомовой территории жилого дома.</i></p> <p><i>Р В/01.2 Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории;</i></p> <p><i>Р В/02.2 Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях;</i></p> <p><i>Р В/03.2 Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях;</i></p> <p><i>Р В/04.2 Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома</i></p> <p><i>П А/01.2 Выполнение простых подготовительных плотничных общестроительных работ;</i></p> <p><i>М А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</i></p> <p><i>М А/02.2 Протравливание и обработка поверхностей</i></p> <p>5. <i>М В/2 Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</i></p> <p><i>М В/01.2 Шпатлевание поверхностей вручную</i></p> <p><i>М В/02.2 Грунтование и шлифование поверхностей</i></p> <p><i>М В/03.2 Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</i></p>
Умения	Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий	Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и

	<p>(дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.</p> <p>Периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. Монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.</p>	<p>прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.</p> <p>Периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. Монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Знания	<p>постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; правила безопасности при выполнении уборочных работ.</p> <p>основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; виды материалов; назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.</p>	<p>постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; правила безопасности при выполнении уборочных работ.</p> <p>основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; виды материалов; назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.</p>
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.5 Структура АОППО

Объем общепрофессионального цикла образовательной программы в академических часах – 280 часов.

Общепрофессиональный цикл предполагает изучение следующих учебных дисциплин (ОП.00):

ОП.01.	Материалы для ремонтно-строительных работ	54 часа
ОП.02.	Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ	68 часов
ОП.03.	Технология ремонтно-строительных работ	46 часов
ОП.04.	Основы экономических знаний	36 часов
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	40 часов
ОП.06.	Охрана труда	36 часов

ФК.00 Физическая культура– 164 часа.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья согласно локальному акту Техникума.

При формировании образовательной программы Техникумом предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптационный цикл предполагает изучение следующих адаптационных учебных дисциплин:

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется Техникумом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

АУД.01.	Этика и культура общения	64 часа
АУД.02.	Основы правовых знаний	30 часов
АУД.03.	Основы информатики	52 часа
АУД.04.	Народные художественные промыслы (НХП)	46 часов
АУД.05.	Коммуникативный практикум	36 часов
АУД.06.	Экология окружающей среды	50 часов

Вышеуказанные учебные дисциплины введены в учебный план для более эффективной адаптации в обществе и своей профессиональной деятельности выпускников с ограниченными возможностями здоровья и направлены на овладение следующих общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 02	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 03	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 04	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе жизни и профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 05	Использовать информационные технологии в жизни и профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Данные общие компетенции педагогический коллектив техникума определил, исходя из опыта педагогической деятельности (более 15 лет) с этой категорией обучающихся, в соответствии с их специфическими образовательными потребностями.

Объем профессионального цикла образовательной программы в академических часах:

- ТО – 930 часов;
- ПО и ПП – 1482 часа.

Профессиональный цикл включает три профессиональных модуля, в которых изучаются следующие виды деятельности образовательной программы:

ПМ.01 Выполнение столярно-плотничных работ:

- ТО.01.01. Технология изготовления и ремонта столярных изделий и деревянных конструкций - 132 часа;
- ПО.01. Учебная практика по овладению ОТФ ПМ.01 - 318 часов;
- ПП.01. Производственная практика по овладению ОТФ ПМ.01. - 272 часа.

ПМ.02 Выполнение ремонтно-отделочных работ:

- ТО.02.01. Технология ремонтно-отделочных работ внутренних и внешних поверхностей зданий и прилегающей к ним территории - 164 часа;
- ПО.02. Учебная практика по овладению ОТФ ПМ.02 - 204 часа;
- ПП.02. Производственная практика по овладению ОТФ ПМ.02. - 374 часа.

ПМ.03 Содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий:

- ТО.03.01. Оборудование и технология уборки зданий и прилегающей к ним территории - 76 часов;
- УП.03 Учебная практика по овладению ОТФ ПМ.03. - 144 часа;
- ПП.03. Производственная практика по овладению ОТФ ПМ.03. - 170 часов.

Раздел «Производственное обучение (Учебная практика в УПМ)» (ПО.00), общий объем 666 - часов проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися обобщенных

трудовых функций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственное обучение планируется проводить, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях (в специально-оборудованных помещениях) на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Производственное обучение проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Раздел «Производственная практика» (ПП.00), общий объем 816 - часов реализуется в течение 1-го курса – 170 часов и 2-го курса – 646 часов.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися обобщенных трудовых функций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно после завершения ПМ.

Производственная практика (по профилю профессии) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих компетенций и обобщенных трудовых функций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и данными организациями.

Производственная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой профессии;
- проверку профессиональной готовности будущего профессионала к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для итоговой аттестации.

Производственное обучение и производственную практику (по профилю профессии) планируется проводить помодульно.

График производственного обучения и производственной практики составляется техникумом и ежегодно корректируется (приложение 2).

Промежуточная аттестация – 72 часа;

Итоговая аттестация – 72 часа;

2.6 Срок освоения АОППО

Нормативный срок освоения АОППО составляет 1 год 10 месяцев (2720 ч) при очной форме профессиональной подготовки лиц с ОВЗ с конкретными видами ограничений здоровья (умственная отсталость), не имеющих основного общего и среднего общего образования.

Срок обучения для лиц с конкретными видами ограничений здоровья (умственная отсталость) был увеличен в связи с их психофизическими возможностями и образовательными потребностями:

- в побуждении познавательной активности для формирования устойчивой познавательной мотивации;
- в расширении кругозора, формировании разносторонних понятий и представлений об окружающем мире; в совершенствовании психических процессов (внимания, зрительного, слухового, тактильного восприятия, памяти и пр.);
- в формировании/развитии у детей целенаправленной деятельности, функций программирования и контроля собственной деятельности;

- в совершенствовании общих интеллектуальных умений (операций анализа, сравнения, обобщения, выделения существенных признаков и закономерностей, гибкости мыслительных процессов);

- в развитии личностной сферы - развитие и укрепление эмоций, воли, выработка навыков произвольного поведения, волевой регуляции своих действий, самостоятельности и ответственности за собственные поступки;

- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), в формировании навыков социально одобряемого поведения, максимальном расширении социальных контактов;

- в усилении регулирующей функции слова, формировании способности к речевому обобщению, в частности, в сопровождении речью выполняемых действий;

- в сохранении, укреплении соматического и психического здоровья, в поддержании работоспособности. предупреждении истощаемости, психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.

У лиц с умственной отсталостью не отмечается психических заболеваний, но с ранних этапов их развитие протекает замедленно и своеобразно. Наиболее выражена задержка в развитии высших психических функций и ограничены возможности развития произвольного внимания, восприятия, памяти, словесно-логического мышления, что существенно замедляет познавательную деятельность таких обучающихся и делает необходимым создание специальных условий для их обучения. Усвоение учебного материала обучающимися с нарушением интеллекта растянуто во времени и происходит низкими темпами, поэтому объемом программного материала они овладевают за более длительный период.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, образовательной организацией выдаются документы установленного образца.

- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

2.7 Трудоемкость АОППО

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулярное время	Всего
1	33	7		1		12	53
2	14	9	15	1	2	2	43
Всего	51	11	15	3	2	14	96

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план

Учебный план представлен в приложении 1.

Дата начала занятий 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 мин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы профессиональной подготовки и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 34 академических часа в неделю.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения ОУ по изучаемым предметам. Инструментарий для внеаудиторной самостоятельной работы разрабатывается педагогами и согласуется с методической службой ОУ (темы домашних теоретических и практических заданий, темы для домашнего изучения из учебников и (или) электронных носителей и т.д.).

Максимальная учебная нагрузка составляет 3267 часов, обязательные аудиторные занятия – 2720 часов, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся – 547 часов.

АОППО по профессии «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» со сроком обучения 1 год 10 месяцев предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов, модулей (приложение № 1):

- ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл;
- АУД.00 Адаптационный цикл;
- П.00 Профессиональный цикл.

Зачеты, в том числе и дифференцированные, промежуточная аттестация проводятся за счет времени, отведенного на изучения учебной дисциплины (общепрофессиональный цикл, адаптационный цикл, профессиональный цикл).

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общая продолжительность каникул при освоении АОПОП составляет 14 недель в учебном году, из них 4 недели в зимний период.

Итоговая аттестация:

Профессиональное обучение лиц с ОВЗ завершается итоговой аттестацией в *форме квалификационного экзамена*.

Квалификационный экзамен - определение соответствия полученных знаний, умений и навыков адаптированной основной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ и установления на этой основе выпускникам по данным программам, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих, а также в соответствии с содержанием АОППО лиц с ОВЗ.

График учебного процесса

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

График учебного процесса представлен в приложении 2.

График учебного процесса регламентирует образовательный процесс в определенные периоды времени, обозначает виды процесса. В графике указываются:

- периоды обучения по дисциплинам и профессиональным модулям;
- периоды производственного обучения в УПМ (ПО в УПМ);
- периоды производственной практики (по профилю профессии);
- периоды промежуточной аттестации;
- период итоговой аттестации (подготовка и квалификационный экзамен);
- периоды летних и зимних каникул.

Общий объем каникулярного времени составляет 14 недель:

- на первом курсе 12 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 2 недели в зимний период;

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 мин.
Начало учебного года – 1 сентября;
Окончание обучения по данной профессии – 30 июня.

4 Контроль и оценка результатов освоения АОППО

Входной контроль, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (знания);
- оценка трудовых действий и умений обучающихся.

Оценка качества освоения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости определяются рабочей программой дисциплины, практики. Осуществляется преподавателем и проводится в форме опросов, контрольных работ, тестирования, зачетов дифференцированных и недифференцированных, диктантов, письменных работ, домашних заданий и др. с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик. Проводится в форме дифференцированных зачетов.

Программа предусматривает аттестацию обучающихся по завершению изучения предметов в форме устных и письменных зачетов, тестирования и т.д. (за счет часов, отведенных на освоение программы по предмету) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация по предметам профессионального цикла проводится образовательной организацией совместно с представителями работодателя по результатам освоения каждого профессионального модуля в виде поэтапных квалификационных испытаний, проводимых в два этапа:

I - тестирование по теоретической части модуля

II - выполнение практического задания, соответствующего содержанию модуля за счет времени, отведенного на практические занятия в УПМ.

По результатам испытаний аттестационная комиссия рекомендует обучающимся квалификационный разряд по профессии (профессиям), результаты заносятся в протокол, оформляются в оценочных листах на каждого обучающегося и хранятся в его портфолио для предъявления на итоговой аттестации.

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, теоретического курса профессионального модуля, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем или мастером производственного обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося (за счет часов, отведенных на освоение программы по предмету).

Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников адаптированных основных программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»».

К *итоговой аттестации* допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальные условия при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Итоговая аттестация включает в себя:

- Практическую квалификационную работу (ПКР).
- Проверку теоретических знаний (в форме пояснительной записки к ПКР).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии):

– Пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– Форма проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований для выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на *бумаге*, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Возможным условием допуска к итоговой аттестации является представление ПОРТФОЛИО, то есть документов, подтверждающих освоение обучающимся общих компетенций и обобщенных трудовых функций при изучении им теоретического материала и прохождении (производственного обучения в УПМ и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками *обобщенных трудовых функций* в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательной организацией, и присвоение квалификационного разряда по профессиям.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, образовательной организацией выдаются документы установленного образца.

- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего;

- сертификат освоения дополнительных *обобщенных трудовых функций*.

Формы и условия проведения итоговой аттестации по АОППО лиц с ОВЗ определены в локальном акте «Положение об итоговой аттестации выпускников адаптированных основных программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» и доводятся до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до проведения итоговой аттестации.

5 Обеспечение специальных условий для обучающихся лиц с ОВЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация АОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватель и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации АОППО привлекаются: преподаватели общеобразовательных и профдисциплин, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, медицинский работник.

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, 55% которого имеют высшую квалификационную категорию, 45% имеют первую квалификационную категорию, 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОППО лиц с ОВЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии.

Обеспечен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Перечень учебной литературы указан в приложении №4.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации АОППО отвечает не только общим требованиям, определенным в профессиональном стандарте по профессии, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- Организации без барьерной архитектурной среды образовательной организации (установлены пандусы, оборудованы туалетные комнаты);

- Техническим и программным средствам общего и специального назначения: для предоставления справочной информации учебный корпус оборудован автоматизированным программно-аппаратным комплексом; для предоставления информации о расписании занятий на текущую дату и информации об изменениях в расписании – информационный комплекс «Электронное расписание»;

- Организации рабочего места обучающегося.

Реализация программы осуществляется в мастерских и кабинетах:

- Мастерская плотничных работ;

- Мастерская столярных работ;

- Здания учебного корпуса и общежития и прилегающей к ним территории;

- Кабинет технологии, оборудованный интерактивной доской, интерактивным проектором, копировальной и множительной аппаратурой;

- Кабинет информатики оснащен современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения;

- Кабинет психолога;

- Кабинеты общепрофессиональных дисциплин;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

6 Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом АОППО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Производственное обучение и производственная практика обучающихся являются составной частью адаптированных программ профессионального обучения лиц с ОВЗ.

Производственное обучение и производственная практика обучающихся проводятся в соответствии с действующим профессиональным стандартом (ПС), графиком учебного процесса, рабочими программами профессиональных модулей, рабочим учебным планом.

Содержание производственного обучения и производственной практики по профессиям определяется требованиями ПС, квалификационными характеристиками, рабочими программами производственного обучения и производственной практики, с учетом требований современного рынка труда.

Руководство производственным обучением и производственной практикой и контроль возлагается на заместителя директора по учебно-методической работе, старшего мастера и мастеров производственного обучения.

Заместитель директора, старший мастер и мастера п\о несут ответственность за организацию производственного обучения и производственной практики в соответствии с требованиями ПС, рабочими программами производственного обучения и производственной практики, календарным графиком учебного процесса, а также за соблюдение требований действующего законодательства, нормативных актов по организации производственного обучения и производственной практики, законных прав и гарантий обучающихся.

Рабочие места обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и мастеров производственного обучения в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях и других подразделениях образовательной организации оснащены оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием образовательной программы по осваиваемой профессии и особенностями обучающихся.

При определении мест прохождения производственного обучения и производственной практики обучающимся с ОВЗ, образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. Также учитывается готовность работодателя предоставлять места прохождения практики, в том числе адаптированные с учетом вида нарушения, лицам с ОВЗ, сотрудничать с Техникумом.

7 Характеристика социокультурной среды

Система воспитательно-профилактической работы Техникума – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Особенностью воспитательной работы в техникуме является обеспечение условий для самореализации обучающихся с различными социальными, психологическими, физическими особенностями. Эффективной формой работы с данными обучающимися педагогический коллектив Техникума считает такую форму, как педагогический проект (приложение № 5), который рассчитан на длительный период (2-3 года) с погружением в тему, с привлечением социальных партнеров, специалистов техникума: воспитатели, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник. Деятельность педагогических работников техникума на теоретических занятиях, в производственных мастерских носит воспитательно-профилактический характер и оказывает позитивное воспитательное воздействие и предупреждение социально-опасного поведения обучающихся, безнадзорности и беспризорности.

Педагогический коллектив техникума принял решение о внесении в расписание занятий специально выделенного времени для проведения тематических классных часов. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития.

Положительный результат воспитательно-профилактической деятельности педагогического коллектива получила форма проведения линейек в актовом зале по понедельникам, основной задачей которых является: анализ мероприятий, событий прошлой недели, планирование на следующую неделю, объявления об изменениях в законодательстве, напоминание правил поведения в образовательном учреждении, общешитии, столовой, поощрение обучающихся. Введена система рейтинга групп, итоги подводит Студенческий совет ежемесячно.

Для поддержания традиций техникума, преемственности поколений, воспитания патриотизма обучающихся возрастает роль ветеранского движения техникума. Ветераны-педагоги техникума проводят встречи с обучающимися техникума.

В студенческом самоуправлении участвуют старосты всех групп, в том числе групп профессионального обучения, в которых наибольшее количество обучающихся с ОВЗ.

Комплексное сопровождение

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ в Техникуме осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в техникуме толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся лиц с ОВЗ в штат техникума введены должности педагога-психолога, социального педагога, сурдопереводчика.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при

необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся лиц с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся лиц с ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Проводятся также занятия «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Формирование профессионально важных качеств» и т.д. Создание готовности всех членов коллектива к общению, соучастию, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Медицинско-оздоровительное сопровождение лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление дополнительных образовательных услуг, а также создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции.

Обучающиеся лица с ОВЗ активно участвуют во всех общетехникумовских мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (Абилимпикс), при необходимости на конкурсах присутствует сурдопереводчик. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями города и области. Для обучающихся с ОВЗ организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

ТО.02.	Технология ремонтно-отделочных работ внутренних и внешних поверхностей зданий и прилегающей к ним территории	КИ4	246	82	164	65,6	98,4		44	72	48
УП.02.	Учебная практика по овладению ОТФ ПМ.02		204		204					82	122
ПП.02.	Производственная практика по овладению ОТФ ПМ.02.		374		374						374
ПМ.03	Содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий.										
ТО.03.	Оборудование и технология уборки зданий и прилегающей к ним территории	КИ3	114	38	76	30,4	45,6	38	38		
УП.03	Учебная практика по овладению ОТФ ПМ.03.		144		144			72	72		
ПП.03.	Производственная практика по овладению ОТФ ПМ.03.		170		170				170		
ФК.00.	Адаптивная физическая культура	Д31/Д32/Д33/Д34	246	82	164	16,4	147,6	46	52	30	36
	итого ТО и ФК		1641	547	1094	83,2	124,8	216	134	102	84
	итого ПО				666			240	222	82	122
	итого ПП				816			0	170	272	374
	итого ПО и ПП		1482	0	1482			240	392	354	496
ПА.00	Промежуточная аттестация				72			8	34	12	18
ИА.00	Итоговая аттестация				72						72
Консультации на учебную группу по 60 часов в год (всего 120 час.)					3	квалификационное испытание (количество)			1	1	1
					12	дифф.зачетов (количество)		2	8	4	4
Итоговая аттестация проводится в 4 семестре					3	зачетов (количество)		2		2	1
					120	консультации		30	30	30	30
Всего с практическим обучением:			3267	547	2720			578	782	578	782
контрольные цифры					2720			578	782	578	782

Педагогические работники, реализующие АООПО:

№ п/п	ФИО	должность	категория	повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Белова А.Н.	Преподаватель профдисциплин	ВКК	Сертификат повышения квалификации
2.	Саляхутдинов М.Н.	Мастер производственного обучения	1КК	Сертификат повышения квалификации
3.	Илькина З.М.	Преподаватель	ВКК	Сертификат повышения квалификации
4.	Латыпов Р.Р.	Преподаватель	ВКК	Сертификат повышения квалификации
5.	Туголуков А.Н.	Преподаватель	Без КК	Сертификат повышения квалификации
6.	Исакова Т.С.	Преподаватель	1КК	Сертификат повышения квалификации
7.	Синилова Н.В.	Преподаватель	ВКК	Сертификат повышения квалификации

Список литературы

1. Бутырин П.А. Электротехника : учебник для учреждений нач. проф. образования / П.А.Бутырин, О.В.Толчеев, Ф.Н.Шакирзянов ; под. ред. П.А.Бутырина. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 272 с. - **20 штук**

2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.А.Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с. - **25 штук**

3. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 416 с. - **25 штук**

3. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В.Парикова, Г.Н.Фомичёва, В.А.Елизарова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 304 с. - **20 штук**

4. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике : учеб. пособие учебник для учреждений нач. проф. образования / В.М.Прошин. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 208 с. - **25 штук**

5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н.Череданова. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 224 с. - **25 штук**

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Электронные комплексы по программам профессионального обучения. – М.: образовательный центр «Академия»;

2. Учебно-методические, дидактические материалы по общеобразовательным, общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам. – Электронная библиотека «ЛАНЬ».

Программа воспитательно-профилактической деятельности педагогического коллектива ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» на 2019-2022 учебный год

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Принято на
педагогическом совете
техникума

«__» _____ 2020 г.

Утверждаю
Директор техникума

В.И. Пачиков
«__» _____ 2020 г.

**Программа воспитательно-
профилактической деятельности
педагогического коллектива ГАПОУ СО
«Социально-профессиональный техникум
«Строитель» на 2020-2023 учебный год**

Екатеринбург, 2020 г.

Пояснительная записка:

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели образовательное учреждение среднего профессионального образования к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, теории и практики воспитательной работы, нужно изменить в подходе к воспитательному процессу.

Основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни.

Необходимость создания программы воспитательной работы в Социально-профессиональном техникуме «Строитель» (далее – Техникум) вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно меняющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

Наблюдается **противоречие** между потребностью общества в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, и сложившейся на сегодняшний день практикой директивной организации досуга студентов, отсутствием условий для формирования их самостоятельности и ответственности.

Система воспитательно-профилактической работы Техникума - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Деятельность педагогических работников Техникума на занятиях теоретического и практического обучения и во время внеурочной работы с обучающимися носит воспитательно-профилактический характер и оказывает позитивное воспитательное воздействие на обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также предупреждает проявления социально-опасного поведения обучающихся, безнадзорности и беспризорности.

Особенностью воспитательной работы в техникуме является обеспечение условий для самореализации обучающихся с различными социальными, психологическими, физическими особенностями. Эффективной формой работы с данными особенностями обучающихся педагогический коллектив Техникума считает реализацию педагогического проекта с погружением в тему, с привлечением социальных партнеров, специалистов техникума: воспитатели, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник.

Педагогический коллектив Техникума принял решение о внесении в расписание занятий специально выделенное время для проведения **тематических классных часов** с целью привлечения большего количества обучающихся, время выбрано наиболее продуктивным для обучающихся (10.00 – 12.00).

Положительный результат воспитательно-профилактической деятельности педагогического коллектива дает форма проведения **линеек в актовом зале** по понедельникам, основной задачей которой является: анализ мероприятий, событий прошлой недели, планирование на следующую неделю, объявления об изменениях в законодательстве, напоминание правил поведения в образовательном учреждении, общежитии, столовой.

Для поддержания традиций техникума, преемственности поколений, воспитания патриотизма обучающихся возрастает роль ветеранского движения техникума. Ветераны-педагоги техникума проводят встречи с обучающимися техникума, планируют о создании книги памяти, посвященной 70-летию победы в ВОВ.

Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития.

Цель воспитательно-профилактической деятельности: создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих системную организацию воспитания обучающихся Техникума, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, направленную на развитие личности, профилактику правонарушений и зависимостей.

Задачи:

- Сохранить традиции техникума, осуществляя преемственность поколений, формировать духовно-нравственные качества личности обучающихся;
- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического социального государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- Организовать досуг обучающихся (культурно-массовые, спортивные, развивающие мероприятия) с учетом их психофизических возможностей;
- Осуществить мониторинг качественных изменений интересов, способностей, потребностей, возможностей и умений обучающихся;
- Совершенствовать систему дополнительного образования обучающихся;
- Оказывать информационную, правовую, психологическую, социальную помощь и поддержку обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- Разрабатывать и проводить экспертизу новых технологий, методик, программ, способствующих воспитанию, развитию личности и комплексной профилактике асоциального поведения обучающихся;
- Развивать социальное партнерство по направлениям воспитательно-профилактической деятельности;
- Формировать творческие способности обучающихся, оптимизировать условия для самореализации личности.
- Формировать у обучающихся основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейным ценностям.

Сроки реализации: 2019-2022г.

Этапы:

- Ориентировочный (сентябрь 2019 – сентябрь 2020)
- Основной, внедряющий этап (сентябрь 2020 – сентябрь 2021)
- Обобщающий (сентябрь 2021 – сентябрь 2022)

Принципы реализации:

- Целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
- Творческое начало воспитания и медико-социально-правовая профилактика
- Сотворчество – совместный поиск истины
- Перспективность – направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы

- Рефлексия – самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая оценивать повышение качества воспитательной работы.

Ожидаемые результаты:

- Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- Формирование социально-зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- Осознание обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, успешная адаптация в современных условиях, социальная мобильность в меняющихся экономических условиях;
- Готовность выпускника к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, в правовом государстве.

Основные направления воспитательно-профилактической деятельности:

- Социально-правовое, психолого-педагогическое
- Духовно-нравственное развитие
- Гражданско-патриотическое
- Профессионально-трудовое
- Эстетическое
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание и развитие

№ п\п	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Экскурсия по техникуму обучающихся 1 курса	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, мастера производственного обучения
	Тематический классный час толерантности	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о
	Инструктирование обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Устав техникума • Правила пожарной безопасности • Правила по технике безопасности • Правила поведения на дорогах и в транспорте, ж\д путях 	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о
	Родительское собрание (вхождение в образовательный процесс, организация учебного процесса, горячего питания, проживания в общежитии)	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о
	Тематические классные часы воспитательно-профилактической направленности по тематике проекта по отдельному плану с участием социальных партнеров	Отдельный план зам. директора по ВР
	Психодиагностические обследования обучающихся: обработка результатов, выдача	Педагог-психолог

	рекомендаций.	
	Групповые занятия профилактической направленности: «Как я понимаю свою безопасность»	Педагог-психолог
	Тренинговые занятия по сплоченности в группах.	Педагог-психолог
	Смена информации профилактической направленности на стендах техникума	Специалисты по направлениям деятельности
	Социально-правовой десант в группы, секции в общежитии «Знаем законы и выполняем их»	Социальный педагог
Октябрь	Торжественная линейка, посвященная празднованию Международного дня учителя	Педагог-организатор, классные руководители, педагог доп.образования
	Концерт – конкурс - «Минута славы»	Педагог-организатор, педагог доп.образования
	Профилактические занятия: мультимедийные лекции социальных партнеров: <ul style="list-style-type: none"> Госнаркоконтроля: статистика, профилактика ПАВ СОО «Здоровая Россия»: «Скрытая правда о табаке. Технологии манипуляции» 	Педагог-психолог
	Тематические занятия психолого-профилактической направленности: <ul style="list-style-type: none"> - с просмотром фильма «Дневник Насти» - тренинговая программа «Ступени» Коррекционно-развивающее занятие «Чувства»	Педагог-психолог
	День самоуправления	Педагог-организатор
	Социально-правовой десант в группы, секции в общежитии «Будьте достойны доверия» с социальными партнерами Криминон-Урал»	Социальный педагог
	Тематические классные часы воспитательно-профилактической направленности по тематике проекта по отдельному плану с участием социальных партнеров	Отдельный план зам-ля директора по ВР
Педагогический проект «Семья и здоровое поколение» ноябрь, декабрь «Заботимся и бережём»		
Ноябрь	Выставка совместно с социальными партнерами Семья и здоровое поколение»	Педагог-психолог
	Конкурс газет «Моя группа-моя учебная семья»	Педагог-организатор
	Мультимедийные лекции с социальными партнерами: <ul style="list-style-type: none"> Скрытая правда об алкоголе 	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагог – психолог, воспитатели

	Профилактика ОРВИ <ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы с обучающимися • Инструктаж коллектива Вакцинация обучающихся и сотрудников техникума	Зам. директора по ВР, мед. работник техникума, классные руководители, мастера п/о
	Командное и личное первенство среди групп Техникума по <i>шашикам</i>	Педагог-организатор, руководитель ф/в, классные руководители, мастера п/о
	Командное первенство среди групп Техникума по <i>баскетболу</i>	Руководитель ф/в, классные руководители, мастера п/о
	Классные часы по группам на тему «4 ноября – День согласия и примирения» Выпуск тематической статьи в газету «Звездная жизнь»	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о
	Всероссийский день матери: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поздравительных открыток • Тематическая статья в газету • Поэтический вечер • Классные часы «Осознанное материнство и ответственное отцовство» 	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, педагоги дополнительного образования, зав.библиотекой.
	Встреча выпускниц отдела «Мать и дитя», выставка детских работ и поделок группы присмотра и ухода	Педагог организатор, воспитатель отдела Мать и дитя.
	Социально-правовой десант в группы, секции с социальными партнерами «Старайтесь не делать другим того, чего Вы не хотели бы себе самому»	Социальный педагог
	Командное первенство среди групп Техникума <i>мини-футбол</i>	Руководитель ф/в, классные руководители, мастера п/о
	Тематические классные часы воспитательно-профилактической направленности по тематике проекта по отдельному плану с участием социальных партнеров	Отдельный план зам-ля директора по ВР
Декабрь	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Единый классный час «ВИЧ, сексуальное поведение и безопасность»	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, фельдшер
	Тематическая линейка «Знаменательные события ВОВ» <ul style="list-style-type: none"> • 5 декабря – День воинской славы (День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, 1941г.) • Статья в газете «Звездная жизнь» 	Педагог-организатор, зав. библиотекой, преподаватели истории, кл. руководитель обучающиеся

	Единый классный час «День героя Отечества»	Педагоги-организаторы, зав. библиотекой, кл. руководитель обучающиеся
	12 декабря – День Конституции Единый кл. час «конвенция ООН о правах ребенка»	Педагог-организатор, зав. библиотекой, классные руководители, ПДО
	Новогодний праздник, подведение итогов года, награждение. Спектакль «Золушка»	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, ПДО
	Командное первенство среди групп Техникума по <i>волейболу</i>	Руководитель ф/в, классные руководители, мастера п/о
	Социально-правовой десант в группы, секции общешкольного «Процветайте и преуспевайте»	Социальный педагог
	Тематические классные часы воспитательно-профилактической направленности по тематике проекта по отдельному плану с участием социальных партнеров	Отдельный план зам-ля директора по УВР
Педагогический проект «Энергия новых достижений. Энергия жизни»: январь		
Январь	Тематическая линейка День воинской славы (День снятия блокады г. Ленинграда, 1944г.)	Педагог-организатор, зав. библиотекой, преподаватели истории
	День Студента «Татьянин день» • Выпуск газеты • Поздравление Татьян техникума	Педагог организатор, педагог дополнительного образования, мастера п/о, классные руководители
	Командное и личное первенство среди групп Техникума по <i>шахматам</i>	Педагог-организатор, руководитель ф/в
	Социально-правовой десант в группы, секции	
Педагогический проект «Заботимся и бережем традиции» февраль		
Февраль	Тематическая линейка, посвященная подготовке обучающихся, педагогического коллектива к мероприятиям, событиям к празднованию Дня Победы в В.О.В.: • Конкурсы, мероприятия • Выставка «У победы наши лица» • Выставка-панорама эпизода события	Ответственные педагоги по отдельному плану подготовки к празднованию Дня победы в В.О.В.
	Экскурсии в музей боевой и трудовой славы им. Н. А. Микитаса Техникума (II, III курс, ветераны, общественность, учащиеся школ) Боевой путь славной 375-ой Уральской стрелковой дивизии.	Педагог-организатор, Педагог доп. «Музейная педагогика», Руководитель ОБЖ
	Единый классный час «День героя Отечества»	Педагог-организатор, зав. библиотекой, преподаватели истории
	Конкурс «Боевой листок» к 23.02.	Преподаватели истории

	Конкурс патриотической песни и стихов (победители выступают на открытии «Вахты памяти»)	Преподаватели истории, педагог-организатор
	<p>Месячник Мужества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по стрельбе из пистолета Марголина на базе тира в/ч 61207; • Соревнования по плаванию среди обучающихся 1, 2 курсов на базе бассейна в/ч 61207; • Личное первенство среди обучающихся Техникума по поднятию <i>гири</i>; • Личное первенство среди обучающихся Техникума по подтягиванию на перекладине; • Военно-спортивная эстафета между командами обучающихся СПО и в/ч 61207; • Соревнование по волейболу между командами сотрудников и обучающихся Техникума; • Единый классный час для обучающихся 1 курса; 	Педагог-организатор, зав. библиотекой, ПДО, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ф/в, классные руководители, мастера п/о
	Тематические классные часы воспитательно-профилактической направленности по тематике проекта по отдельному плану с участием социальных партнеров	Отдельный план зам. директора по ВР
Педагогический проект «Твоё здоровье – в твоих руках»: март, апрель «Всегда в движении»		
Март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом:	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
	Профилактика заболевания туберкулезом <ul style="list-style-type: none"> • Массовое обследование (флюорография) обучающихся и сотрудников; • Профилактические беседы с обучающимися. 	Зам. директора по ВР, фельдшер, мед.сестра, воспитатели
	Тестирование обучающихся на употребление ПАВ Профилактические занятия в группах: по отказу употребления ПАВ	Педагог-психолог
	Выпуск праздничных поздравительных газет к 8 Марта	Педагог-организатор, классные руководители
	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Педагог-организатор

	Экскурсии в музей боевой и трудовой славы им. Н. А. Микитаса Техникума Боевой путь славной 375-ой Уральской Харьковско-Бухарестской стрелковой дивизии.	Педагог доп.образования «Музейная педагогика»
	День открытых дверей 27.03, 31.03	Педагог-организатор
	Единые классные часы «Судьба человека», посвященные Дню победы в В.О.В.	Преподаватели истории
Апрель	Месячник Здоровья, посвященный Международному дню Здоровья <ul style="list-style-type: none"> • торжественная линейка, посвященная открытию месячника здоровья • театрализованная игра-представление • спортивная эстафета между командами 1 и 2 курсов • конкурс газет, рисунков, плакатов «Техникум-территория, свободная от зависимостей и вредных привычек» • подведение итогов акции «Испытаем силу воли» • линейка, посвященная закрытию месячника Здоровья 	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, зав. библиотекой, ПДО, руководитель ф/в, классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог, фельдшер.
	Открытие Всероссийской Вахты Памяти	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
	Весенний субботник	Зам.директора по ВР, Классные руководители, мастера п/о
	Тематическая линейка: Победное шествие Советской Армии весной 1945г. освобождение стран Европы. Разгром Гитлеровской Германии.	Педагог-организатор, зав. библиотекой, преподаватели истории
	Дни открытых дверей для школ по инд.плану	Педагоги-организаторы
Май	Единый классный час «День героя Отечества» «Герои Великой Отечественной войны в моей семье», посвященный участникам ВОВ – родственникам обучающихся Техникума	Педагог организатор, Классные руководители, мастера п/о
	Празднование дня Победы <ul style="list-style-type: none"> • выпуск боевых листов «Знаменательные даты войны» • викторина о войне • концерт победителей, конкурса стихов о войне • участие в митинге возложение венков к мемориалу Победы • праздничное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы • поздравление ветеранов 	Педагог-организатор, зав. библиотекой,, ПДО, классные руководители, мастера п/о

	Встреча участников отряда «Факел» с Всероссийской Вахты Памяти Итоги выставки «У Победы наши лица»	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, ПДО
	Силовое троеборье	Руководитель ф/в
	День открытых дверей по согласованию дат со школами.	Педагоги-организаторы, мастера п/о
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая подготовка к ИА, ГИА и ЕГЭ» • Психологическая подготовка к летним каникулам: «Безопасность, коммуникативность, толерантность» 	Педагог-психолог
Педагогический проект «Мчимся к цели» Июнь		
ИЮНЬ	Международный день защиты детей.	Педагог-организатор, зав. библиотекой, ПДО,
	Выставка достижений обучающихся и сотрудников Техникума «Результат года»	Педагог-организатор, зав. библиотекой, ПДО, классные руководители, мастера п/о, преподаватели общеобразовательных предметов и спец.предметов
	Торжественная линейка обучающихся, посвященная подведению итогов учебного года.	Зам. директора по ВР, руководители отделов, зам. директора по КСО
	Выпускной	Педагог-организатор, библиотекарь, ПДО, классные руководители, мастера п/о
	Социально-правовой всеобуч в группах, секциях общежития «Готовимся к летним каникулам»	Социальный педагог
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая готовность к профессиональной деятельности • Психологическая подготовка к летнему оздоровительному сезону: «Безопасность, коммуникативность, толерантность» • Профилактические консультации по кишечным заболеваниям в летний период 	Педагог-психолог Медицинская сестра
	Организация проведения инструктажей переводного контингента	Мастера, классные руководители, воспитатели Инженер по О.Т.