

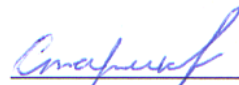
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласован на соответствие требованиям  
ФГОС СПО с МС техникума:

 Л.А. Кравченко, методист

« 15 » сентября 2021 г.

Утверждаю:

  
Зам. директора по УМР  
Т.В.Старикова

« 15 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ  
18783 СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ И  
18161 СБОРЩИК ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ  
адаптированная  
основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
профессиональной подготовки специалистов среднего звена**

**35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ**

**Форма обучения: очная**

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессиям 18783 Станочник деревообрабатывающих станков и 18161 Сборщик изделий из древесины по специальности СПО 05.02.03 Технология деревообработки, разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессиональной подготовки специалистов среднего звена (далее ФГОС СПО ССЗ) 35.02.03. «Технология деревообработки» (утв. приказом Минобрнауки России № 452 от 07 мая 2014 года);

(Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в соответствии с требованиями ФГОС образовательное учреждение выбрало следующий перечень сочетаний профессий рабочих: 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, 18161 Сборщик изделий из древесины.)

Квалификация «техник-технолог».

Укрупненная группа 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Базовая подготовка, очная форма обучения

#### **Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель», 620141, г.Екатеринбург, ул. Артинская, 26.

[ru66@mail.ru](mailto:ru66@mail.ru)

#### **Разработчики:**

- Белова Анна Николаевна, преподаватель ВКК государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ 18783 СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ И 18161 СБОРЩИК ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ</b>	<b>СТР. 4</b>
<b>2 . РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ 18783 СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ И 18161 СБОРЩИК ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ 18783 СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ И 18161 СБОРЩИК ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ 18783 СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ И 18161 СБОРЩИК ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ</b>	<b>37</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ 18783 СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ И 18161 СБОРЩИК ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ</b>	<b>41</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Выполнение работ по профессиям

### 18783 Станочник деревообрабатывающих станков и

### 18161 Сборщик изделий из древесины

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессиям 18783 Станочник деревообрабатывающих станков и 18161 Сборщик изделий из древесины, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.03 Технология деревообработки (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **18783 Станочник деревообрабатывающих станков**

ВПД.1. Изготовление столярных изделий.

ВПД.2. Слесарная обработка деталей.

ВПД.3. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования

ВПД.4. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.

#### **18161 Сборщик изделий из древесины**

ВПД.5. Сборка изделий из древесины,

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): **18783 Станочник деревообрабатывающих станков ;**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): **18161 Сборщик изделий из древесины**

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех элементов изделия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области деревообрабатывающих производств.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **по профессии**

### **18783 Станочник деревообрабатывающих станков**

#### **иметь практический опыт:**

- работы ручным столярным инструментом;
- работы ручным слесарным инструментом;
- работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков;
- работы на деревообрабатывающих станках.

#### **уметь:**

- подготавливать инструмент к работе;
- производить выбор инструмента, исходя из поставленной задачи;
- выполнять приемы работы ручным столярным инструментом;
- осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;
- выбирать рациональные приемы работы ручным столярным инструментом;
- пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией;
- выполнять приемы работы ручным слесарным инструментом;
- выбирать рациональные приемы работы ручным слесарным инструментом;
- производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;
- выполнять наладку деревообрабатывающих станков;
- работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования;
- настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;
- пользоваться технической и технологической документацией;
- осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места;
- устранять дефекты обработки деталей;
- выбирать рациональные приемы работы;
- производить пиление с использованием направляющей линейки;
- производить пиление по разметке криволинейных деталей;
- выпиливать брусковые детали прямоугольного сечения;
- сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильноприсадочных станках;
- высверливать и заделывать сучки на автоматах;
- строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;
- строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках;
- строгать стружку различных спецификаций на универсальных стружечных станках;
- набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея;
- сшивать детали на кромкосшивальном полуавтомате;
- выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;
- фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;
- фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру;
- вырезать с предварительной разметкой образцы, для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесностружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами;
- строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации;
- подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине;
- осуществлять контроль качества обработанных деталей

#### **знать:**

- технологию подготовки столярного инструмента к работе;
- назначение ручного столярного инструмента;
- правила и приемы работы ручным столярным инструментом;
- технические требования к качеству выполняемых работ;
- способы рациональной работы ручным инструментом;
- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды; и содержание;
- устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования, деревообрабатывающих станков;
- технологию настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков;
- виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение;
- правила установки инструмента;
- технологию выполнения работ на деревообрабатывающих станках различных видов;
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
- дефекты обработки, причины, способы устранения;
- методы и средства контроля;
- технические условия на изготавливаемую продукцию;
- органы управления станков;
- правила применения контрольно-измерительных инструментов;
- государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию
- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

### **18161 Сборщик изделий из древесины**

#### **иметь практический опыт:**

- сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;
- установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;
- установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;
- выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;
- проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;

#### **уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ;
- производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;
- выполнять сборочные соединения различных видов;
- производить промежуточную обработку деталей и узлов;
- производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;

производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;

обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами;

производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия.

**знать:**

правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;

устройство, правила наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;

сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;

технология предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах;

виды сборочных соединений;

приемы промежуточной обработки деталей и узлов;

технология общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;

приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;

приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;

правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –1362**

часа, том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 372 часа, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) 248 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 124 часа;

учебной и производственной практики – 990 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков, Сборщик изделий из древесины**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (по базовой подготовке):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.	Выполнять изготовление столярных изделий.
ПК 2.	Осуществлять слесарную обработку деталей.
ПК 3.	Выполнять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования.
ПК 4.	Осуществлять обработку и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках
ПК 4.1.	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 4.2.	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 4.3..	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4.	Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами
ПК 5.5.	Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессиям:  
18783 Станочник деревообрабатывающих станков; 18161 Сборщик изделий из древесины.**

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	<b>Раздел 1.</b> Изготовление столярных изделий.	<b>180</b>	<b>56</b>	<i>34</i>		<b>28</b>		<b>96</b>	<i>216</i>
ПК 3.2	<b>Раздел 2.</b> Слесарная обработка деталей	<b>132</b>	<b>24</b>	<i>14</i>		<b>12</b>		<b>96</b>	
ПК 3.3	<b>Раздел 3.</b> Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	<b>93</b>	<b>42</b>	<i>24</i>		<b>21</b>		<b>30</b>	
ПК 3.4	<b>Раздел 4.</b> Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	<b>120</b>	<b>36</b>	<i>22</i>		<b>18</b>		<b>66</b>	
ПК 4.1 – 4.5	<b>Раздел 5.</b> Выполнение сборочных работ	<b>171</b>	<b>50</b>	<i>30</i>		<b>25</b>		<b>96</b>	<i>252</i>
ПК 4.1 – 4.5	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	<b>468</b>							<b>468</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1164</b>	<b>208</b>	<i>124</i>		<b>104</b>		<b>384</b>	<b>468</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ 03 Выполнение работ по профессиям: Станочник деревообрабатывающих станков; Сборщик изделий из древесины.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Изготовление столярных изделий		<b>180</b>	
<b>МДК 03.01.</b> Технология столярных работ		<b>56</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Технология подготовки ручного столярного инструмента к работе	<b>Содержание</b>	6	
	1 Общие сведения о технологии столярных работ.		3
	2 Общие сведения о дереворежущих ручных столярных инструментах. Материалы для изготовления дереворежущих ручных инструментов.		3
	3 Виды и назначение ручного столярного инструмента. Виды ручного инструмента для пиления древесины, профильного строгания поверхностей, долбления, резания стамеской, сверления отверстий. Выбор инструмента, исходя из поставленной задачи.		3
	4 Дополнительные материалы и инструменты для выполнения столярных работ при помощи ручного инструмента.		3
	5 Подготовка инструмента к работе. Правила заточки различных видов ручных столярных инструментов. Правила техники безопасности при подготовке инструмента к работе.		3
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>	6	
	1 Выбор ручного инструмента, исходя из поставленной задачи.		3
	2 Подбор и подготовка ручного инструмента для пиления древесины.		3
	3 Подбор и подготовка ручного инструмента для строгания поверхностей.		3
	4 Подбор и подготовка ручного инструмента для сверления отверстий.		3
	5 Подбор и подготовка долбежного инструмента.		3

	6	Подбор и подготовка ручного инструмента для шлифования древесины.		3
	7	Подбор и подготовка электрифицированного ручного инструмента.		
	8	Подбор и подготовка вспомогательного инструмента для изготовления детали из пиломатериала		
<p><b>Тема 1.2.</b> Технология подготовки ручного электроинструмента инструмента к работе</p>	<b>Содержание</b>		6	3
	1	Ручные электрифицированные инструменты для выполнения столярных работ, назначение. Выбор инструмента, исходя из поставленной задачи.		
	2	Подготовка рабочего места к выполнению столярных работ и обеспечение безопасности труда столяра.		
	3	Виды и назначение электроинструментов. Виды электроинструмента для пиления древесины, профильного строгания поверхностей, долбления, резания		
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>		8	3
	1	Подбор и подготовка ручного инструмента для пиления древесины.		
	2	Подбор и подготовка электрифицированного ручного инструмента		
3	Подготовка ручного инструмента для строгания, сверления древесины			
	4	Подготовка вспомогательного электроинструмента для изготовления детали из пиломатериала		
<p><b>Тема 1.3.</b> Приемы работ ручным деревообрабатывающим инструментом</p>	<b>Содержание</b>		6	3
	1	Обработка древесины ручными инструментами. Подготовка рабочего места.		
	2	Виды работ, выполняемых ручным инструментом: тесание, пиление, разметка, строгание, сверление, долбление, резание, циклевание, шлифование. Инструменты, основные приемы выполнения. Выбор рациональных приемов работы ручным инструментом. Техника безопасности при выполнении работ ручным инструментом.		
	3	Основные приемы выполнения столярных работ с использованием ручного электрифицированного инструмента.		
	4	Технические требования к качеству выполняемых работ		
	<b>Лабораторно - практическая занятия</b>		10	3

1	Выполнение тесания древесины ручным инструментом	
2	Выполнение разметки и пиления древесины ручным инструментом	
3	Выполнение строгания и резания древесины ручным инструментом	
4	Выполнение сверления древесины ручным инструментом	
5	Выполнение долбления древесины ручным инструментом	
6	Выполнение шлифования древесины ручным инструментом	
7	Выполнение работ ручным электрифицированным инструментом	
<b>Тема 1.4. Столярные соединения и крепления деталей</b>		
<b>Содержание</b>		4
1	Виды соединений деталей. Торцевые, боковые, угловые, крестовидные соединения. Назначения, типы и способы крепления.	3
2	Дополнительные крепления столярных и плотничных соединений: нагели, гвозди, шурупы, болты, шканты, уголки, хомуты и др. Способы установки и крепления.	3
3	Соединение деревянных деталей с помощью клея. Типы клеев. Склеивание. Наклеивание. Технология работы.	3
4	Инструкционно-технологическая, справочная документация при выполнении столярных соединений. Чтение чертежей. Изготовление несложных изделий с применением ручного инструмента по чертежам.	3
5	Контроль качества выполненных работ. Измерительные инструменты для проведения контроля качества работ.	3
6	Техника безопасности при выполнении столярных соединений. Пожарная безопасность. Меры предупреждения. Оказание первой помощи.	3
<b>Лабораторно - практическая занятия</b>		10
1	Выполнение торцевых соединений.	3
2	Выполнение боковых соединений.	
3	Выполнение угловых соединений.	
4	Выполнение крестовидных соединений	
5	Выполнение дополнительных креплений столярных соединений.	
6	Изготовление шипов и проушин в деталях из древесины.	
7	Соединение деревянных деталей с помощью клея.	
8	Изготовление простого изделия с применением ручного инструмента по чертежу.	

9	Осуществление контроля качества изготовления простого изделия при помощи измерительных инструментов.
10	Разработка инструкции по охране труда и техники безопасности при работе с ручным инструментом.

<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работы при изучении раздела 1.</b></p> <p>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</p> <p>Подобрать иллюстрационный материалы различного назначения и дизайна, по изготовлению простых столярных тяг и заготовок столярных изделий. Подготовить сообщение (электронные версии, бумажные носители). Из различных источников собрать информацию и оформить памятки учащегося по следующим в опросам</p> <p>Изучение дополнительных источников информации при подготовке к выполнению курсовой работы, в соответствии с методическими рекомендациями и методическими указаниями (разработанные преподавателем).</p> <p>Систематическая проработка специальной литературы (методических пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><b>Тематика домашних заданий:</b></p> <p>Общие сведения о дереворежущих инструментов.</p> <p>2. Виды ножей для рубанков.</p> <p>3. Виды рубанков и их назначение.</p> <p>4. Виды стамесок.</p> <p>5. Виды разметочного инструмента.</p> <p>6. Виды огнетушителей.</p> <p>7. Из чего состоит оконный блок?</p> <p>8. Классификация: по назначению; по конструкции; по количеству створок; в зависимости от открывания; от заполнения стеклами, стеклопакетами; в зависимости от притвора; по влагостойкости; по виду отделки.</p> <p>9. Конструкция оконных блоков ОР, ОС.</p> <p>10. Идекация оконных блоков.</p> <p>11 Где и на каком расстоянии устанавливаются приборы на окна?</p> <p>12. Последовательность изготовления оконного блока.</p> <p>13 Как архитектуру оконного блока привязать к ГОСТу, учтя размеры проемов?</p> <p>14. Когда при конструировании коробки используют импост, виды импостов</p>	28
<p><b>Учебная практика</b></p>	96

<b>Виды работ</b> Выбор и подготовка столярного инструмента к работе. Выполнение тесания древесины ручным инструментом Выполнение разметки. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Долбление заготовок из древесины. Резание заготовок из древесины. Сверление заготовок из древесины. Изготовление шипов и проушин в деталях из древесины. Изготовление столярного изделия на основе торцевых соединений с применением ручного инструмента по чертежу. Изготовление столярного изделия на основе боковых соединений с применением ручного инструмента по чертежу. Изготовление столярного изделия на основе угловых соединений с применением ручного инструмента по чертежу. Изготовление столярного изделия на основе крестовидных соединений с применением ручного инструмента по чертежу. Изготовление столярного изделия на основе соединения с помощью клея по чертежу. Проведение контроля качества выполненного изделия			
<b>Раздел 2.</b> Слесарная обработка деталей		<b>132</b>	
<b>МДК 03.02.</b> Технология слесарных работ		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы технологии слесарных работ	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Общие сведения об основных видах слесарных работ		3
	2 Основы технологии слесарных работ.		3
	3 Технологический процесс слесарной обработки.		
	4 Подготовка рабочего места для выполнения слесарных работ.		3
	5 Универсальный измерительный инструмент. Измерительный инструмент и для точных измерений. Контроль качества работ.		3
	6 . Измерительные приборы для точных измерений Контроль качества работ.		3
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>	<b>6</b>	

	1	Составление технологического процесса слесарной обработки.		3
	2	Изучение чертежей и технологических карт для изготовления заготовки.		3
	3	Обоснование выбора инструмента , для изготовления детали по чертежам.		3
<b>Тема 2.2.</b> Подготовка ручного слесарного инструмента и материалов к работе	<b>Содержание</b>		4	
	1	Виды слесарных инструментов и приспособлений, их устройство.		
	2	Назначение и правила применения. инструментов и оборудования		3
	3	Правила заточки и доводки слесарного инструмента		3
	4	Назначение контрольно измерительных инструментов, приборов	3	
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>		6	
	1	Разметка заготовок из сортового проката		3
	2	Охрана труда и техники безопасности при работе с ручным инструментом при слесарной обработке изделий.		
	3	Чтение чертежей на составленные заготовки.		
	<b>Тема 2.3.</b> Технология обработки металлов ручными и механизированными инструментами	<b>Содержание</b>		4
1		Металлы и сплавы, свойства металлов.		
2		Виды материалов. Основы резания металлов в пределах выполняемой работы.	3	
3		. Изучение чертежей и технологических карт для изготовления заготовки.	3	
4		Составление технологической карты для изготовления заготовки из металла		
5		Расчет материалов и составление спецификации на изготовление детали		
<b>Лабораторно - практические занятия</b>		8		
1			Разработка технологической карты для изготовления заготовки из металла.	
2			Чтение чертежей на составленные заготовки.	
		3	Обоснование выбора инструмента и материала, для изготовления детали по	

		чертежам.		
	4	Разметка заготовок из сортового проката.		
	5	Заточка и доводка слесарного инструмента.		
<p align="center"><b>Тема 2.4.</b> Технологи обработки металлов на слесарном оборудовании</p>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Технологическая документация на выполняемые работы, ее виды и содержания. Способы рациональной работы на слесарном оборудовании		3
	2	Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий из сортового проката.		3
	3	Приемы работы ручным слесарным инструментом. Резание металла слесарной ножовкой.		3
	4	Рубка металла. Опиливание заготовок из сортового проката. Механическая правка и гибка металла		3
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>		6	
	1	Механическая правка и гибка металла		3
	2	Механическое опиление		3
	4	Составление алгоритма по охране труда и техники безопасности при выполнении слесарных работ при механической обработке изделий		3
	<p align="center"><b>Тема 2.5.</b> Технологи обработки металлов на слесарных станках</p>	<b>Содержание</b>		2
5		Резание, обрезание, профильное вырезание деталей из листового материала.		
6		. Механическая резка и распиловка.. Сверление и развертывание		
7		Точность обработки отверстий. Дефекты. Нарезание резьбы и резьбонарезной инструмент. Шабрение		
8		. Шлифование. Пайка, лужение Составление технологического процесса слесарной обработки		



	9	Охрана труда и техники безопасности при работе на слесарных станках при обработке изделий.		
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>			
	1	Составление технологической карты на изготовление угольника слесарного.	4	
	2	Разметка заготовок из сортового проката.		
	3	Резание металла слесарной ножовкой.		
	4	Опиливание заготовок из сортового проката.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2.</b> Изучение дополнительных источников информации по теме.. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика домашних заданий</b> 1. Виды слесарных инструментов и приспособлений. 2. Металлы, свойства металлов. 3. Сплавы, их свойства. 4. Разметка заготовок из сортового проката. 5. Способы рациональной работы ручным инструментом.		12	
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Разметка заготовок из сортового проката Резание металла слесарной ножовкой. Обрезание, профильное вырезание деталей из листового материала. Рубка металла Опиливание заготовок из сортового проката Ручная и механическая правка и гибка металла. Ручная и механическая резка и распиловка. Сверление и развертывание. Нарезание резьбы. Обработка металла на слесарных станках		96	

<p align="center"><b>Раздел 3. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования</b></p>		<b>93</b>	
<p align="center"><b>МДК 03.03.</b> Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования</p>		42	
<p align="center"><b>Тема 3.1.</b> Работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков</p>	<p align="center"><b>Содержание</b></p>	7	
	<p>1 Основы процесса механической обработки древесины. Точность обработки деталей. Шероховатость поверхности.</p>		3
	<p>2 Виды и назначение станков. Круглопильные станки для продольного распила. Станки ленточнопильные. Станки фуговальные. Станки рейсмусовые. Станки фрезерные.</p>		3
	<p>3 Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков, их назначение и название. Конструктивные особенности базирующих устройств: столов, направляющих линейек, зажимных и прижимных устройств. Устройство деревообрабатывающих станков.</p>		3
	<p>4 Общие вопросы наладки станков. Выполнение наладки деревообрабатывающих станков. Основные работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков.</p>		3
	<p>Правила наладки обслуживаемого оборудования с использованием технической и технологической документацией.</p>		3
	<p align="center"><b>Лабораторно - практические занятия</b></p>		
	<p>1 Выполнение наладки сверлильного станка.</p>		3
	<p>2 Установка и смена режущего инструмента на станках средней сложности.</p>		3
	<p>3 Работа слесарным наладочным инструментом</p>		3
<p>4 Составление режимов работы станков</p>	3		
<p align="center"><b>Тема 3.2.</b> Работы по ремонту</p>	<p align="center"><b>Содержание</b></p>	6	
	<p>1 Настройка станков на параметры обработки деталей</p>		3

деревообрабатывающего оборудования	5	Настройка деревообрабатывающих станков на заданный вид.		3
	6	Работа слесарным наладочным инструментом, при ремонте деревообрабатывающего оборудования.		3
	7	Технология настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков.		3
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>		8	3
	1	Выполнение наладки круглопильного станка.		
	2	Выполнение наладки фрезерного станка.		
	3	Выполнение наладки рейсмусового станка.		
	4	Выполнение наладки сверлильного станка.		
	5	Установка и смена режущего инструмента на станках средней сложности.		
	6	Работа слесарным наладочным инструментом		
	7	Составление режимов работы станков		
	8	Настройка станков на параметры обработки деталей		
	9	Настройка деревообрабатывающих станков на заданный вид.		
<b>Тема 3.3.</b> Осуществление контроля качества наладки станка и организации рабочего места	<b>Содержание</b>		4	
	1	Контроль качества наладки станка и организации рабочего места. Устранение дефектов обработки деталей. Рациональные приемы работы. Методы и средства контроля.		3
	2	Правила организации рабочего места		3
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>		8	3
	1	Организация рабочего места.		
	2	Осуществление контроля качества наладки станка		
	3	Технология наладки станков средней сложности		
	4	Технология наладки фрезерного станка.		
5	Технология наладки рейсмусового станка.			
	6	Технология наладки сверлильного станка		3
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание</b>		.4	

Безопасные условия труда и организация рабочего места при выполнении работ	1	Охрана труда и техника безопасности при работе станка и ремонту деревообрабатывающих станков.	8	3
	2	Пожарная безопасность. Меры предупреждения пожаров.		3
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>			
	1	Составление инструкции по охране труда при установке режущего инструмента.		3
	2	Устранение дефектов обработки деталей.		3
	3	Разработка мер предупреждения пожаров		3
	4	Составление инструкции по охране труда при наладке и ремонте станка.		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3.</b>			21	
<p>Изучение дополнительных источников информации по теме.. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</p> <p>Подобрать иллюстрационный материалы различного назначения, схемы наладки деревообрабатывающего оборудования.. Подготовить сообщение (электронные версии, бумажные носители). Из различных источников собрать информацию и оформить раздел курсовой работы .</p> <p>Изучение дополнительных источников информации по темам курсовых работ., Подготовка к выполнению курсовой работы, в соответствии с методическими рекомендациями и методическими указаниями (разработанные преподавателем).</p> <p>Систематическая проработка специальной литературы (методических пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p>				
<b>Тематика домашних заданий:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструктивные элементы деревообрабатывающих станков.</li> <li>2. Виды слесарных инструментов и приспособлений ,их устройство,</li> <li>3. Устройство деревообрабатывающих станков.</li> <li>4. Настройка деревообрабатывающего станка на заданный вид.</li> <li>5. Виды деревообрабатывающего инструмента и его назначения.</li> <li>6. Работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков.</li> </ol>				

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Выполнение наладки круглопильного станка. Выполнение наладки ленточнопильного станка. Выполнение наладки фуговального станка. Выполнение наладки фрезерного станка. Выполнение наладки сверлильного станка. Выполнение наладки токарного станка. Выполнение наладки рейсмусового станка. Установка и смена режущего инструмента на станках средней сложности. Настройка деревообрабатывающих станков на заданный вид. Настройка станков на параметры обработки деталей Устранение дефектов обработки деталей. Контроль качества наладки станка и организации рабочего места		30	
<b>Раздел 4.</b> Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках		120	
<b>МДК 03.04.</b> Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании		36	
<b>Тема 4.1.</b> Работы на круглопильных, сверлильных, строгальных деревообрабатывающих станках	<b>Содержание</b>	6	
	1 Виды пиления на деревообрабатывающих станках с использованием направляющей линейки, по разметке криволинейных деталей. Выпиливание брусковых деталей непрямоугольного сечения.		3
	2 Сверление гнезд и отверстий на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках. Высверливание и заделывание сучков на заготовках.		3
	3 Строгание и профилирование заготовок и деталей на четырехсторонних строгальных и калевочных станках. Строгание шпона из древесины различных пород на шпонострогальных станках. Подбор партии сырья для строгания по толщине и длине.		3
	4 Строгание кромок в щитах, узлах и в заготовках лущенного и строганного шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках.		3

	5	Строгание стружки различных спецификаций на универсальных стружечных станках.		3
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>		8	
	1	Пиление деталей с использованием направляющей линейки.		
	2	Высверливание и заделывание сучков на заготовках.		
	3	Расчет присадок для вертикальной стенки шкафа.		
	4	Расчет припусков для горизонтальной стенки.		
	5	Выпиливание брусковых деталей непрямоугольного сечения.		
	6	Подбор партии сырья для строгания по толщине и длине.		
<b>Тема 4.2.</b> Работы на фрезеровальных, токарных, кромкосшивальных, шпонострогальных деревообрабатывающих станках	<b>Содержание</b>		6	
	1	Виды набора щитов с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея. Сшивание деталей на кромкосшивальном полуавтомате. Фрезерование криволинейных деталей сложной конфигурации по копиру. Фрезерование углублений под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру.		3
	2	Виды токарных станков. Выполнение токарных работ по изготовлению деталей сложной конфигурации.		3
	3	Вырезание с предварительной разметкой образцов для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесно-стружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с ГОСТами.		3
	4	Виды технологии выполнения работ на станках различных видов. Режимы работы станков. Виды дефектов обработки, причины возникновения, предупреждения и методы их устранения.		3
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>		8	
	1	Разметка образцов древесно-стружечной плиты согласно ГОСТ		3
	2	Составление технологической карты на разработку копира под четырехшарнирную петлю.		
	3	Устранение дефектов после фрезерования профиля.		
	4	Сшивание деталей на кромкосшивальном полуавтомате.		
5	Составление последовательности выполнения детали на токарном станке.			
6	Составление режима работы станков.			
<b>Тема 4.3.</b> Методы и средства контроля качества	<b>Содержание</b>		4	
	1	Виды приспособлений и оснастки, применяемых при выполнении работ.		3

деталей деревообработки	2	Методы и средства контроля, правила применения контрольно-измерительных инструментов.		3
	3	Виды государственных стандартов на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию, на контрольно измерительные инструменты, на деревообрабатывающие оборудования.		3
	4	Охрана труда и техника безопасности при работе на деревообрабатывающем оборудовании. Организация рабочего места при выполнении работ. Противопожарные мероприятия.		3
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>		8	3
	1	Работа с государственными стандартами на контрольно-измерительные инструменты.		
	2	Выполнение работ с контрольно измерительными инструментами.		
	3	Разработка противопожарных мероприятий.		
	4	Разработка инструкции по охране труда при работе с приспособлениями.		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4.</b> Изучение специальной литературы, учебных пособий, составленных преподавателем. Подготовка и выполнение темы раздела 4 по курсовой работе. Изучение дополнительных источников информации по теме.. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, Интернет-ресурсами Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка и оформление рефератов. Тематика домашних заданий: тематика реферативных работ 1. Выпиливание брусковых деталей прямоугольного сечения. 2. Виды приспособлений и оснастки для деревообрабатывающего оборудования. 3. Государственные стандарты . 4. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях и ее особенности. Виды контрольно-измерительных инструментов.			20	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Пиление с использованием направляющей линейки и по разметке криволинейных деталей. Сверление гнезд и отверстий на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках. Высверливание и заделывание сучков на автоматах. Строгание и профилирование заготовок и деталей на четырехсторонних строгальных и калевочных станках.			66	

<p>Строгание кромок в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганного шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках.</p> <p>Строгание стружки различных спецификаций на универсальных стружечных станках.</p> <p>Выполнение набора щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея.</p> <p>Фрезерование криволинейных деталей сложной конфигурации по копиру, углублений под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру.</p> <p>Вырезание с предварительной разметкой образцов, для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесностружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами.</p> <p>Строгание шпона из древесины различных пород на шпонострогальных станках, подбор партии сырья для строгания по толщине и длине.</p> <p>Изготовление деталей сложной конфигурации.</p> <p>Проведение контроля качества выполненных работ.</p>			
<b>Раздел 1 ПМ 03. Технология сборочных работ столярных и мебельных изделий.</b>		<b>171</b>	
<b>МДК 03.05. Технология сборочных работ</b>		50	
<b>Тема 5.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	1. Виды и организационные формы сборки.		
	2. Виды сборочных работ		
	3. Структура сборочных работ из массива древесины		
	4. Структура сборочных работ из плитных материалов		
	5. Правила безопасности при выполнении сборочных работ.	2	
	<b>Лабораторно - практические занятия:</b>	8	3
	<b>1 Составить алгоритм сборки столярных изделий</b>		
2. Способы сборки мебельных изделий			
<b>Тема 5.2. Инструменты, оборудования и станки применяемые при сборке</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	1. Инструменты, оборудования, приспособления применяемые при сборке: виды, устройства, правила эксплуатации.		



<b>столярных и мебельных изделий</b>	2.	Станки применяемые при сборке столярных и мебельных изделий: виды, устройства, правила эксплуатации	8-	3	2
	3.	Правила безопасности при работе с инструментами, приспособлениями, на станках.			
	<b>Лабораторно - практические занятия::</b>				
	1.	Подбор и подготовка инструментов, приспособлений к работе.			
	2.	Подготовка и наладка станков к работе.			
	3	Составить спецификацию на технологическую сборку столярного изделия с применением инструментов и оборудования			
4	Составить спецификацию на технологическую сборку мебельного изделия с применением инструментов и оборудования				
<b>Тема 5.3. Подготовка и сборка узлов и сборочных единиц</b>	<b>Содержание</b>		4	3	2
	1.	Виды сборочных соединений. Сортимент и технические условия на детали и узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия и зеркала.			
	2.	Приемы промежуточной обработки деталей и узлов, сборочных единиц, столярных и мебельных изделий.			
	3.	Предварительная узловая сборка в ручную и сборочных ваймах.			
	4	Проверка точности сборки и работы всех элементов изделия.			
	5	Требования к качеству сборки, дефекты, их предупреждение и устранение.			
	<b>Лабораторно - практические занятия:</b>		8	3	
	1.	Предварительная сборка в ручную.			
	2	Проверка сборки и работы всех элементов изделия.			
	3	Составить технологическую карту на узловую сборку в ручную и сборочных ваймах.			
	4	Составить технологическую карту на узловую сборку в сборочных ваймах.			
<b>Тема 5.4. Общее сборка столярных и мебельных изделий.</b>	<b>Содержание</b>		4	3	2
	1.	Технология общей сборки в ручную и сборочных ваймах.			
	2.	Установка крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий и зеркал.			

	3.	Обшивка и обвязка деталей и сборочные единицы изделий, обшивочными и обвязочными материалами.		2
	4.	Проверка точности сборки и работы всех элементов изделия. Требования к качеству сборки, дефекты, их предупреждение и устранение.		2
	<b>Лабораторно - практические занятия:</b>		6	<b>3</b>
	1	Составить алгоритм обшивка и обвязка деталей и сборочные единицы изделий, обшивочными и обвязочными материалами.		
	2	Выполнение проверки точности сборки и работы всех элементов изделия.		
	3	Изучение требований ГОСТ и ТУ к качеству сборки, дефекты, их предупреждение и устранение.		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4.</b> Систематическая работа с интернет ресурсами, учебной и специальной литературы (по вопросам тематики самостоятельных работ, по тематике домашних заданий, при подготовке презентаций к курсовой работе). Изучение учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			25	
<b>тематика домашних заданий</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка специальной литературы, согласно заданий курсовых работ, по методическим рекомендациям, разработанных преподавателем</li> <li>- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;</li> <li>- подготовка сообщений по заданию преподавателя;</li> </ul> <p>Выполнение узловой сборки столярных и мебельных изделий; Выполнение общей сборки столярных и мебельных изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление технологической карты по выполнению сборки столярных и мебельных изделий.</li> <li>- заполнение таблицы;</li> </ul>				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение узловой сборки столярных и мебельных изделий; Выполнение общей сборки столярных и мебельных изделий. Сборка простых столярных изделий; Сборка столярных и мебельных изделий средней сложности; Сборка декоративных столярных и мебельных изделий;			96	

Сборка столярно строительных конструкций Сборка столярно - мебели изделий		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> -Сборка простых столярных изделий; -Сборка столярных и мебельных изделий средней сложности; - Сборка корпусной мебели. - Сборка встроенной мебели -Сборка декоративных столярных и мебельных изделий; -Сборка столярно - строительных конструкций (оконных, дверных блоков) - Сборка столярно - строительных конструкций (прямых, составных, радиальных лестниц) -Сборка мебельных изделий по технологии предприятия- работодателя;	<b>468</b>	
	<b>Всего</b>	<b>1164</b>

### 3.3 Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося

Тема, раздел	Задания, Способы работы	Время выполнения работы	Критерии оценивания	Форма контроля
<b>Раздел 1.</b> <b>ПМ 03 ПК 3.1</b> Изготовление столярных изделий.	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1.</b> Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Подобрать иллюстрационный материал столярных заготовок и столярных изделий различного назначения и дизайна, подготовить сообщение. (электронные версии,	28 час	<b>Критерии/баллы оценки за доклад, реферат, конспект, сообщение.</b> Правильность оформления доклада, реферата-1 Краткость, четкость изложения материала-1 Профессионализм изложения-1-2 Грамотно и четко сделанные выводы-1-2 Наглядность (наличие таблиц, графиков, схем, фотографий, рисунков)-1-2 Выступление с докладом, защита реферата-	- Проверка выполнения сообщения.

	бумажные носители). Материалы оформляются в индивидуальные папки обучающихся, хранятся на личных электронных носителях.		1-2 Отлично 8-9 баллов Хорошо 5-7 баллов Удовлетворительно 3-4 балла	
<b>Раздел 2. ПМ 03 ПК 3.2</b> Слесарная обработка деталей	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2.</b> Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Подготовить презентацию «применение современных технологий и материалов в слесарных работах при изготовлении различных видов деталей».	25 час	Неудовлетворительно менее 3 баллов <b>Критерии оценки презентации.</b> Структура презентации: Правильное оформление титульного листа - 10 баллов Наличие понятной навигации -10 баллов Отмечены информационные ресурсы -10 баллов Логическая последовательность информации на слайдах -10 баллов	–Проверка презентации
<b>Раздел 3. ПМ 03 ПК 3.3.</b> Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3.</b> Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Подготовить презентацию алгоритма устройства и наладки станков, для изготовления деталей конструкции филенчатых перегородок. Составить доклад по теме: Наладка станков и оборудования для производства оконных блоков.	26 час	Оформление презентации: Единый стиль оформления -10 баллов Использование на слайдах разного рода объектов -10 баллов Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами -5 баллов Использование анимационных объектов -5 баллов Правильность изложения текста -10 баллов Использование объектов, сделанных в других программах -10 баллов Содержание презентации: Сформулированы цель, гипотезы -10 баллов	–Проверка презентации

<p><b>Раздел 4</b> <b>ПМ 03. ПК 3.4.</b> <b>Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках</b></p>	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4.</b> Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Поиск информации по различным схемам изготовления столярных изделий и конструкций в зависимости от их повреждений. Сделать сообщение. Наполнение <b>ПОРТФОЛИО</b> профессиональных достижений (сбор документальных подтверждений по овладению ПК. Организация и наполнение портфолио профессиональных достижений.</p>	<p>20 час</p>	<p>Понятны задачи и ход исследования -10 баллов Методы исследования ясны -10 баллов  Эксперимент проведен, достоверность полученных результатов обоснована -10 баллов Сделаны выводы -10 баллов Результаты и выводы соответствуют поставленной цели -10 баллов Эффект презентации: Общее впечатление от просмотра презентации -100баллов Сумма баллов-160 160 – 140 баллов –оценка «5» 139 – 130 баллов-оценка «4» 129 – 100- оценка «3» 99 – 80- оценка «2»</p>	<p>- Проверка выполнения сообщения. - Проверка наполнения и оформления портфолио - Предъявление материалов.</p>
<p><b>Раздел 5.</b> <b>ПМ 03. ПК 4.1.-4.5.</b> Выполнение сборочных работ</p>	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4.</b> Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Поиск информации по технологии столярных изделий и конструкций в зависимости от их сложности. Сделать сообщение. Подготовить презентацию к курсовой работе по сборке столярно - мебельных изделий. Наполнение <b>ПОРТФОЛИО</b> профессиональных достижений (сбор документальных подтверждений по овладению ПК.</p>	<p>25</p>		<p>Предъявление материалов к курсовой работе</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии и оборудования деревообрабатывающего производства, кабинета охраны труда, слесарной мастерской, мастерской ручной обработки древесины, мастерской механизированной обработки древесины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии и оборудования деревообрабатывающих производств: Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета сборки изделий из древесины, мастерской технологии сборочных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- образцы крепежных деталей, фурнитуры, неметаллических материалов;
- образцы пороков древесины;
- комплекты оборудования для выполнения практических работ;
- таблицы.
  - атласы с деревообрабатывающим и лесопильным оборудованием;
  - плакаты с деревообрабатывающим и лесопильным оборудованием;
  - контрольно-измерительные инструменты;
  - комплект учебно-методической и нормативной документации; Технические средства обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением (или ноутбук);

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- тиски слесарные для труб;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- средства индивидуальной защиты;

Оборудование мастерской ручной обработки древесины и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы;
- ручной инструмент с изолирующими ручками;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- ручной электрифицированный инструмент: сверлильная машина, шлифовальная машина, электродолбежник, шуруповерт, ручная электрическая пила, электроточило;
- оборудование: вытяжная и приточная вентиляция, сушильная камера;
- материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

Оборудование мастерской механизированной обработки древесины и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраном и отделениями для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента, технической литературы;

- ручной инструмент с изолирующими ручками;
- деревообрабатывающие станки с электроприводом: сверлильный станок, токарный станок, ленточнопильный станок, круглопильный станок, рейсмусовый станок, фуговальный станок;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- аптечка.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики:

- оборудование для выполнения ручной и механизированной обработки древесины: режущие и измерительные инструменты, деревообрабатывающие станки, слесарные и столярные инструменты;
- древесина и древесные материалы.

## 1.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клюев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.
2. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: учебник для нач.проф.образования. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.
3. Обливин В.Н., Гренц Н.В. Охрана труда (деревообработка): учебное пособие для нач.проф.образования. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
4. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки: учебник для нач.проф.образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с.
5. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: учебник для нач.проф.образования. – 7-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки: учебник для студ.сред.проф.образования. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 400 с.
2. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 400 с.
3. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
4. Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач.проф.образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.
5. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учебное пособие для проф.подготовки рабочих и служащих. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с. **Электронные ресурсы:**

1. Интернет-сайт Федерального агентства по техническому регулированию. Форма доступа: <http://www.gost.ru/www.gost.ruhttp://www.gost.ru/>

2. Электронная версия специализированного ежемесячного журнала по деревообработке «Дерево.ru», форма доступа – <http://www.derevo.ru/http://www.derevo.ruhttp://www.derevo.ru/>
3. Интернет-сайт Издательского центра «Академия». Форма доступа: [www.academia-moscow.ruhttp://www.academia-moscow.ru/](http://www.academia-moscow.ruhttp://www.academia-moscow.ru/).

#### 4.3. Организация образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Древесиноведение и материаловедение, Гидротермическая обработка и консервирование древесины.

Реализация программы модуля предполагает (рассредоточенную) учебную практику. Учебная практика должна проводиться в мастерских, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов и выполнение практических работ.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не более 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (**курсам**): наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии Станочник деревообрабатывающих станков, Сборщик изделий из древесины.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера: наличие 4-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять изготовление столярных изделий	Точность подбора и подготовки ручного столярного инструмента к работе в соответствии с видами работ и технологическими требованиями	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.



	<p>Правильность и техничность владения приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>
	<p>Правильность выполнения операций по изготовлению столярных изделий ручным столярным инструментом (пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование) в соответствии с технологической последовательностью;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>
	<p>Верность и точность выполнения столярных соединений деталей в соответствии с технологическими требованиями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>
<p>Осуществлять слесарную обработку деталей</p>	<p>Точность подбора и верность осуществления подготовки слесарного инструмента к работе в соответствии с видами работ и технологическими требованиями</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>
	<p>Правильность и техничность Владения приемами слесарной обработки деталей слесарным инструментом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>
	<p>Верность и точность выполнения слесарной обработки деталей в соответствии с технологическими требованиями</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>
<p>Выполнять наладку и ремонт деревообрабатывающего оборудования</p>	<p>Правильность выполнения установки и смены режущего инструмента на станках средней сложности в соответствии с технологическими требованиями</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>

	Точность и верность в осуществлении наладки деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы в соответствии с технологическими требованиями	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.
	Правильность в выполнении ремонта деревообрабатывающих станков в соответствии с технологическими требованиями	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.
Осуществлять обработку и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	Точность и верность владения приемами работы на деревообрабатывающих станках	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.
	Правильность осуществления контроля соответствия качества продукции и устранения дефектов обработки деталей	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.
Выполняет сборочные работы столярных и мебельных изделий.	Правильность выполнения операций по сборке столярных и мебельных изделий в соответствии с технологической последовательностью;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.
	Точность выполнения столярных соединений деталей в соответствии с технологическими требованиями.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность, инициативность в процессе освоения программы модуля	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках, мастер-классах и т.п.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по профессии	Анализ библиотечного формуляра обучающегося, оценка результатов самостоятельной работы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Результативность организации собственной деятельности для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Адекватность использования нескольких источников информации для решения профессиональных задач, включая электронные;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Результативность использования различных информационных источников с использованием ИКТ;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Качество оформления результатов работы с использованием ИКТ;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
	Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
	Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Адекватность оценки и анализа эффективности и качества результатов работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Перечень тем курсовых проектов

по ПМ03. Выполнение работ по профессиям 18783 Станочник деревообрабатывающих станков и 18161 Сборщик изделий из древесины по специальности СПО 05.02.03 Технология деревообработки.

1. Технология проектирования и изготовления филленчатой двери ДГ
2. Технология проектирования и изготовления филленчатой двери ДО
3. Технология проектирования и изготовления щитовой двери
4. Технология проектирования и изготовления оконного блока
5. Технология проектирования и изготовления деревянной лестницы
6. Технология проектирования и изготовления журнального столика
7. Технология проектирования и изготовления шкафа
8. Технология проектирования и изготовления подцветочника из массива сосны
9. Технология проектирования и изготовления школьной парты
10. Технология проектирования и изготовления двухъярусной кровати
11. Технология проектирования и изготовления обеденного стола
12. Технология проектирования и изготовления раздвижного модульного стола
13. Технология проектирования и изготовления деревянного кресла с мягкой обивкой
14. Технология проектирования и изготовления детского стола и стула
15. Технология проектирования и изготовления комода из массива