



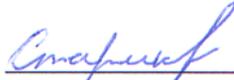
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласован на соответствие требованиям  
ФГОС СПО с МС техникума:

 Л.А. Кравченко, методист

« 15 » сентября 2021 г.

Утверждаю:

  
Зам. директора по УМР  
Т.В.Старикова

« 15 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10. ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИЕ СТАНКИ  
адаптированная  
основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
профессиональной подготовки специалистов среднего звена**

**35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ**

**Форма обучения: очная**

2021 г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.10. «Деревообрабатывающие станки» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.03 Технология деревообработки (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943);

- рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы «35.02.03 Технология деревообработки».

Профиль профессионального образования – технический.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ»,  
620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26.  
ru66@mail.ru

**Разработчики:**

- **Белова Анна Николаевна**, преподаватель ВКК государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

- **Кравченко Лидия Афанасьевна**, методист первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Деревообрабатывающие станки

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.03 Технология деревообработки, входящей в укрупненную группу 35.00.00. СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО. Программа рабочей учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки по профессиям: 35. 02.01.Станочник деревообрабатывающих станков, 18800 Станочник-распиловщик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды и назначение станков;
- определять основные узлы и механизмы станков;
- производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, назначение, классификацию, основные виды станков;
- основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы;
- органы управления станков;
- приспособления, оснастку, применяемые при выполнении работ

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 72 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия (всего))</b>	<i>72</i>
в том числе:	
Лабораторно- практические занятия	<i>43.2</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Деревообрабатывающие станки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		70	
<b>Назначение и устройство деревообрабатывающих станков</b>		2	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Классификация и назначение станков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Классификация деревообрабатывающих станков</b> Классификация станков по назначению. Классификация станков по характеру движения рабочих органов и материала. Классификация станков по степени механизации и автоматизации. Классификация деревообрабатывающих станков общего назначения по технологическому признаку.		1
	2 <b>Назначение станков</b> Назначение круглопильных, продольно – фрезерных, фрезерных, строгальных, сверлильных, токарных станков.		2
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>	3	
	1 Определение вида и назначения станка по внешнему виду.		
	2 Определение вида и назначения станка по технической характеристике.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	8	
1. Индексация деревообрабатывающих станков. 2. Классификация и назначение современных деревообрабатывающих центров. 3. Охрана труда при работе на деревообрабатывающих станках.			
<b>Тема 1.2</b> <b>Основные узлы и механизмы станков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 <b>Базирующие устройства</b> Общие сведения о базировании заготовок на машинах. Виды базирования. Конструкция базирующих устройств.		2
	2 <b>Механизмы главного движения</b> Механизмы вращательного движения. Механизмы поступательного движения. Механизмы возвратно – поступательного движения.		2
	3 <b>Механизмы подачи</b> Механизмы подачи с жесткой связью. Механизмы подачи с фрикционной связью.		2
	4 <b>Приводы</b> Электропривод. Гидропривод. Пневмопривод.		2
	5 <b>Ограждения</b>		2

		Типовые ограждения деревообрабатывающих станков: съемные, открываемые и раздвижные. Стружко- и пылеприёмники.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		5	
	1 Основные узлы и механизмы агрегатных станков. 2 Основные узлы и механизмы комбинированных станков.			
<b>Тема 1.3 Конструктивные и кинематические схемы станков.</b>	1	<b>Конструктивные схемы.</b> Конструктивные схемы круглопильных, продольно – фрезерных, фрезерных, строгальных и сверлильных станков.	4	2
	2	<b>Кинематические схемы</b> Кинематические схемы круглопильных, продольно – фрезерных, фрезерных, сверлильных станков.		2
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>		23	
	1	Определение вида и назначения станка по конструктивной схеме.		
	2	Определение вида и назначения станка по кинематической схеме.		
	3	Определение основных узлов и механизмов круглопильного станка по конструктивной схеме.		
	4	Определение основных узлов и механизмов фуговального станка по конструктивной схеме.		
	5	Определение основных узлов и механизмов рейсмусового станка по конструктивной схеме.		
	6	Определение основных узлов и механизмов фрезерного станка по конструктивной схеме.		
	7	Определение основных узлов и механизмов шипорезного станка по конструктивной схеме.		
	8	Определение основных узлов и механизмов сверлильного станка по конструктивной схеме.		
	9	Определение основных узлов и механизмов круглопильного станка по кинематической схеме.		
	10	Определение основных узлов и механизмов фуговального станка по кинематической схеме.		
	11	Определение основных узлов и механизмов рейсмусового станка по кинематической схеме.		
	12	Определение основных узлов и механизмов фрезерного станка по кинематической схеме.		
	13	Определение основных узлов и механизмов шипорезного станка по кинематической схеме.		
14	Определение основных узлов и механизмов сверлильного станка по кинематической схеме.			
<b>Контрольные работы</b>		2		
1	Основные узлы, механизмы, конструктивные и кинематические схемы станков.			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		6		
1. Чтение конструктивных схем деревообрабатывающих станков. 2. Чтение кинематических схем деревообрабатывающих станков.				
<b>Тема 1.4 Органы</b>	1	<b>Органы управления</b> Классификация электрической, гидравлической и пневматической аппаратуры для управления	7	2

управления станков.		станками. Первичные, промежуточные и конечные выключатели и командные датчики.		
	2	<b>Устройство и принцип работы органов управления.</b> Поддерживания или изменения режимов работы станка при обработке детали. Последовательного перемещения отдельных элементов станка; Загрузки заготовок в станок Выполнения вспомогательных операций (сбрасывание заготовок или деталей после обработки, управление прижимами и другие операции).		2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		5	
1. Органы управления агрегатных станков. 2. Органы управления комбинированных станков.				
Тема 1.5 Приспособления и оснастка.	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1	<b>Виды и назначение приспособлений и оснастки</b> Универсальные, специализированные приспособления. Дополнительная оснастка для различных станков.		2
	2	<b>Зажимы и прижимы</b> Прижимные устройства для станков с проходной обработкой заготовок, для станков с ручной подачей, для станков с позиционной обработкой заготовок Жесткие упоры.		2
	3	<b>Питающие и съёмные устройства</b> Питатели для подачи щитовых и брусковых заготовок. Укладчики для укладки щитов и брусков после обработки. Магазины-питатели		2
	4	<b>Устройства для ухода за режущим инструментом.</b> Устройства для заточки и фугования ножей непосредственно на ножевом валу.		2
	5	<b>Приемники для удаления отходов и ограждения</b> Оградительные устройства: съёмные, открываемые и раздвижные. Комбинированные, совмещённые оградительные устройства. Устройства для удаления опилок и мелких отходов		2
	6	<b>Смазывающие устройства.</b> Смазывающие устройства непрерывного и периодического действия. Индивидуальные и централизованные смазывающие устройства.		2
	7	<b>Приспособления и оснастка деревообрабатывающих станков</b> Дополнительные устройства и приспособления круглопильных станков. Оснастка и приспособления для фрезерных станков. Оснастка и приспособления для сверлильных станков. Техоснастка и приспособления для токарных станков.		2
	<b>Лабораторно - практические занятия</b>		4	
	1	Выбор приспособлений и оснастки для круглопильных станков.		
2	Выбор приспособлений и оснастки для продольно – фрезерных станков.			
3	Выбор приспособлений и оснастки для фрезерных станков.			

	4	Выбор приспособлений и оснастки для шипорезных станков.		
	5	Выбор приспособлений и оснастки для сверлильных станков.		
	<b>Контрольные работы</b>		2	2
	1	Деревообрабатывающие станки.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		5	
	1. Приспособления и оснастка современных деревообрабатывающих станков.			
	2.. Приспособления и оснастка агрегатных станков.			
	3. Приспособления и оснастка комбинированных станков.			
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
			<b>Всего:</b>	108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета: «Технологии и оборудования деревообрабатывающего производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Технологии и оборудования деревообрабатывающего производства»:

- посадочные места по количеству обучающихся (25);
- рабочее место преподавателя (1);
- комплекты учебно – наглядных пособий «Деревообрабатывающие станки»;
- комплект учебно – методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (1);
- мультимедиапроектор (1).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В. И Коротков, Деревообрабатывающие станки: учебник для нач. проф. образования. – М: Издательский центр: «Академия», 2012 – 304с.

Дополнительные источники:

1. В. В. Амалицкий В. В. Амалицкий, Деревообрабатывающие станки и инструменты учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр: «Академия», 2011 – 400с.

2. В. Н. Обливин и др., Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях: учебник для нач. проф. образования – М: Издательский центр: «Академия», 2012 – 256с.

Интернет – источники

Интернет – источники (Электронный ресурс) Режим доступа (свободный)

1. Деревообрабатывающие станки

<http://dob-stanki.ru/content/view/31/33/>

2. Деревообрабатывающие станки

<http://dob-stanki.ru/>

### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.



<p>— производить выбор приспособлений и оснастки по виду работ;</p>	<p>11. Определение основных узлов и механизмов круглопильного станка по кинематической схеме.  12. Определение основных узлов и механизмов фуговального станка по кинематической схеме.  13. Определение основных узлов и механизмов рейсмусового станка по кинематической схеме.  14. Определение основных узлов и механизмов фрезерного станка по кинематической схеме.  15. Определение основных узлов и механизмов шипорезного станка по кинематической схеме.  16. Определение основных узлов и механизмов сверлильного станка по кинематической схеме.</p> <p>17. Выбор приспособлений и оснастки для круглопильных станков  18. Выбор приспособлений и оснастки для продольно – фрезерных станков.  19. Выбор приспособлений и оснастки для фрезерных станков.  20. Выбор приспособлений и оснастки для шипорезных станков.  21. Выбор приспособлений и оснастки для сверлильных станков.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.