



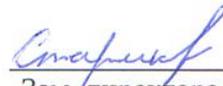
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласован на соответствие требованиям
ФГОС СПО с МС техникума:

 Л.А. Кравченко, методист

« 15 » сентября 2021 г.

Утверждаю:


Зам. директора по УМР

Т.В.Старикова

« 15 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для основных образовательных программ
среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
08.01.06 Мастер сухого строительства
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
*39.01.01 Социальный работник***

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих «08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ», утвержденного Приказом Минобрнауки России № 746 от 02.08.13 года (С изменениями и дополнениями от 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г.);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 690;

- рабочего учебного плана основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования «Слесарь по ремонту строительных машин»;

- рабочего учебного плана основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования «Мастер сухого строительства»;

- рабочего учебного плана основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования «Мастер отделочных строительных работ»;

- рабочего учебного плана основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования «Социальный работник»;

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Разработчики:

Л.А. Кравченко, методист ИКК;

Р.Р. Латыпов, преподаватель-организатор ОБЖ ВКК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная учебная дисциплина **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является инвариантной частью основных образовательных программ, реализуемых в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ» по профессиям: 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», «Мастер отделочных строительных работ», 39.01.01 «Социальный работник» и 08.01.06 «Мастер сухого строительства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** входит в обязательную часть общеобразовательного цикла учебных дисциплин профессиональных образовательных программ СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих: 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», «Мастер отделочных строительных работ», 39.01.01 «Социальный работник» и 08.01.06 «Мастер сухого строительства»

1.3. В результате освоения учебной дисциплины ОУД.06 обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- действовать по сигналам ГО «Внимание всем»;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения при угрозе терроризма;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- изготавливать ватно-марлевую повязку, противопыльную тканевую маску;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ушибах и травмах в ходе несения военной службы использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и химзащиты в соответствии с требованиями устава внутренней службы Вооруженных сил РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные задачи российской системы предупреждения и действий в ЧС;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- поражающие свойства оружия массового поражения и обычных средств поражения;
- организационную структуру ГО учебного заведения;
- основные способы эвакуации;

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции	признаки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении
	Определяет социальную значимость профессиональной деятельности
	Выполняет самоанализ профессиональной пригодности
	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда
	Определяет перспективы развития в профессиональной сфере
	Определяет положительные и отрицательные стороны профессии
	Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности
	Определяет пути реализации жизненных планов
	Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию
	Определяет перспективы трудоустройства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием
	Находит способы реализации самостоятельной деятельности
	Выстраивает план (программу) деятельности
	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности
	Организует рабочее место
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собств. деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Описывает ситуацию и называет противоречия
	Оценивает причины возникновения ситуации
	Находит пути решения ситуации
	Прогнозирует развитие ситуации
	Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы
	Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)
	Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет
	Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи
	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.
	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)
	Сопоставляет информацию из различных источников
	Определяет соответствие информации поставленной задаче
	Классифицирует и обобщает информацию
	Оценивает полноту и достоверность информации
ОК 5. Использовать информационно-	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Извлекает информацию с электронных носителей
	Использует средства ИТ для обработки и хранения информации
	Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения
	Создает презентации в различных формах
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Устанавливает позитивный стиль общения
	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией
	Признает чужое мнение
	Грамотно и этично выражает мысли
	Отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией
	Принимает критику
	Формулирует и аргументирует свою позицию
	Соблюдает официальный стиль при оформлении документов
	Выполняет письменные и устные рекомендации
	Общается по телефону в соответствии с этическими нормами
	Способен к эмпатии
	Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», «Мастер отделочных строительных работ», 39.01.01 «Социальный работник» и 08.01.06 «Мастер сухого строительства»	Умения Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Знания Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
---	---	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72 часов**;

в том числе:

лекции – 28 часов;

практические работы- 42 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – **36 часов**;

- дифференцированный зачет (из объема часов по дисциплине) – **2 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
<i>Лекции</i>	28
<i>Практические занятия</i>	42
Самостоятельная работа	36
<i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет (из объема часов по дисциплине)</i>	2

**2.2. Учебный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД.06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		14
Тема 1.1. Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала - Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. - Правила личной безопасности при пожаре.	4
	Практические занятия: -Оповещение население о ЧС -Перемотка пожарных гидрантов -Тушение очага пожара в начальной стадии. -Изучение первичных средств пожаротушения -Изучение и отработка моделей поведения на транспорте -Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии -Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	10
Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуации		4
Тема 2.1 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуации	Содержание учебного материала - Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. - Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	4
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		42
Тема 3.1 Основы медицинских знаний и оказание	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	22
	Практические занятия:	

<p>первой медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Оказание первой медицинской помощи при травмах. -Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях -Оказание первой медицинской помощи при переломах. -Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. -Оказание первой медицинской помощи при шоке. -Оказание первой медицинской помощи при ожогах. -Оказание первой медицинской помощи при электротравме. -Оказание первой медицинской помощи при отморожениях. -Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. -Оказание первой медицинской помощи при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины. -Первая медицинская помощь при остановке сердца. -Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания 	
	<p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> <i>Темы докладов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Что мы знаем о табачном дыме.</i> -<i>Можно ли побороть вредные привычки.</i> -<i>Алкоголь – причина многих бед.</i> -<i>Вредные привычки в моей семье.</i> -<i>Вредные привычки и наше будущее.</i> -<i>Детство и алкоголь.</i> -<i>Последствия наркомании.</i> -<i>Наркомания – привычка или болезнь?</i> -<i>Как противостоять среде</i> -<i>Уголовная ответственность за употребление, сбыт и хранение наркотиков.</i> -<i>Режим труда и отдыха подростка.</i> -<i>Режим дня и здоровье человека.</i> -<i>Режим дня и здоровье человека.</i> - <i>Правила личной гигиены.</i> -<i>Нравственность и здоровье.</i> -<i>Инфекции передаваемые половым путем.</i> -<i>Понятие о ВИЧ-инфекции, о СПИДЕ.</i> -<i>Меры профилактики ВИЧ-инфекции</i> -<i>Анализ основных факторов, влияющих на здоровье.</i> -<i>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.</i> 	<p>20</p>
<p>Раздел 4. Основы обороны государства</p>		<p>46</p>

Тема 4.1 Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности государства	Содержание учебного материала	20
	<ul style="list-style-type: none"> - Роль и место ГО в обеспечении защиты населения в ЧС мирного и военного времени. - Организация ГО в образовательном учебном заведении. - Основные виды оружия и их поражающие факторы. - Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. - Ядерное оружие, краткая их характеристика - Химическое оружие, способы защиты от него. ОВ по воздействию на организм человека. - Бактериологическое оружие и его поражающие факторы. - Обычные виды оружия. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Средства индивидуальной защиты. - Средства коллективной защиты (убежища, ПРУ, простейшие укрытия). - Эвакуация населения. - Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. 	
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> -Надевание противогаза. -Надевание средств защиты кожи.(ОЗК). -Посещение инженерных сооружений Железнодорожного района. -Организация и ведения СНАВР. -Эвакуация. -Ориентирование. -Определение сторон света по компасу. -Определение сторон света по солнцу и часам. 	10
	<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> <i>Темы докладов</i> <ul style="list-style-type: none"> -Автономное пребывание человека в природной среде. -Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. -Обеспечение личной безопасности на дорогах. -Основные обязанности пешеходов. -Основные обязанности пассажиров. -Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера -Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. -Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. -Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. -Контртеррористическая операция и условия ее проведения. 	16

	-Правила поведения при угрозе террористического акта. -Наиболее крупные террористические акты на территории РФ в 2003-2009г.	
	Дифференцированный зачет (из объема часов по дисциплине)	2
	ИТОГО:	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: основы безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия (диск, плакаты, слайды);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3.2. Темы внеаудиторных самостоятельных работ

- Что мы знаем о табачном дыме.
- Можно ли побороть вредные привычки.
- Алкоголь – причина многих бед.
- Вредные привычки в моей семье.
- Вредные привычки и наше будущее.
- Детство и алкоголь.
- Последствия наркомании.
- Наркомания – привычка или болезнь?
- Как противостоять среде
- Уголовная ответственность за употребление, сбыт и хранение наркотиков.
- Режим труда и отдыха подростка.
- Режим дня и здоровье человека.
- Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
- Правила личной гигиены.
- Нравственность и здоровье.
- Инфекции передаваемые половым путем.
- Понятие о ВИЧ-инфекции с СПИДЕ.
- Меры профилактики ВИЧ-инфекции
- Анализ основных факторов, влияющих на здоровье.

- Автономное пребывание человека в природной среде.
- Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.
- Обеспечение личной безопасности на дорогах.
- Основные обязанности пешеходов.
- Основные обязанности пассажиров.
- Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера
- Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.
- Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.
- Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.
- Контртеррористическая операция и условия ее проведения.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва «Просвещение» 2010г. 10кл.
2. А.Т. Смирнов, Б.И. Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва «Просвещение» 2010г. 11кл

Дополнительные источники:

1. Видеофильмы по темам (ЧС природного и техногенного характера; оказание первой медицинской помощи при остановке сердца; оказание первой медицинской помощи при утоплении; оказание первой медицинской помощи при травмах; действия населения при возникновении ЧС природного характера; действия населения при возникновении ЧС техногенного характера; действия населения по сигналу «Внимание! Всем!»).
2. Видеофильмы по «Основам военной службы» (Виды вооруженных сил РФ; ударная сила док.фильм; герой великой отечественной войны док.фильм; твои герои Урал).
3. Журнал ОБЖ, Издательство «Русский журнал».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование Оценка за

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;		устный индивидуальный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооружённых Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно