




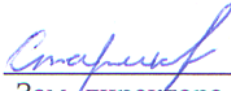
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласован на соответствие требованиям  
ФГОС СПО с МС техникума:

 Л.А. Кравченко, методист

« 15 » сентября 2021 г.

Утверждаю:

  
Зам. директора по УМР  
Т.В.Старикова

« 15 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**  
**ВАОП. 05. Экономические основы предпринимательской**  
**деятельности**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ**  
**РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

2021 г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «ВАОП.04 Экономические основы предпринимательской деятельности» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ОПОП ППКРС) «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» разработана:

- на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 2 августа 2013 г. 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (с изменениями и дополнениями в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37216).

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Профиль профессионального образования – технический.

Вариативная учебная дисциплина.

#### **Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ», 620141, г.Екатеринбург, ул. Артинская, 26.

rib66@mail.ru

#### **Разработчики:**

- Старикова Татьяна Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Социально-профессионального техникума «Строитель».

- Кравченко Лидия Афанасьевна, методист первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Экономические основы предпринимательской деятельности» является учебным предметом предметной области «Вариативный цикл» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Укрепленная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Профиль профессионального образования – технический.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономические основы предпринимательской деятельности» является дисциплиной общепрофессионального цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономические основы предпринимательской деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономические основы предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросу экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
  - умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся актуализируются следующие общие компетенции.

Общие компетенции	Признаки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении
	Определяет социальную значимость профессиональной деятельности
	Выполняет самоанализ профессиональной пригодности
	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда
	Определяет перспективы развития в профессиональной сфере
	Определяет положительные и отрицательные стороны профессии
	Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности
	Определяет пути реализации жизненных планов
	Участствует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию
	Определяет перспективы трудоустройства
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием
	Находит способы реализации самостоятельной деятельности
	Выстраивает план (программу) деятельности
	Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности
	Организует рабочее место
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собств. деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	Описывает ситуацию и называет противоречия
	Оценивает причины возникновения ситуации
	Находит пути решения ситуации
	Прогнозирует развитие ситуации
	Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы
	Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)
	Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет
	Задаёт вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи
	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.
	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)

	Сопоставляет информацию из различных источников
	Определяет соответствие информации поставленной задаче
	Классифицирует и обобщает информацию
	Оценивает полноту и достоверность информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях
	Извлекает информацию с электронных носителей
	Использует средства ИТ для обработки и хранения информации
	Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения
	Создает презентации в различных формах
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Устанавливает позитивный стиль общения
	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией
	Признает чужое мнение
	Грамотно и этично выражает мысли
	Отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией
	Принимает критику
	Формулирует и аргументирует свою позицию
	Соблюдает официальный стиль при оформлении документов
	Выполняет письменные и устные рекомендации
Общается по телефону в соответствии с этическими нормами	

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 50 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	50
Практические занятия	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося(всего)	25
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
« Экономические основы предпринимательской деятельности»**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	1	2
	<b>Практическое занятие.</b> Составление схемы о связи экономики с другими учебными дисциплинами.	1	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства.	1	2
	<b>Практическое занятие.</b> Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	1	
Тема 1.2. Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала.</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	0,5	2
	<b>Практическое занятие.</b> Типы экономических систем.	1,5	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа.</b> Написание эссе на тему «Преимущества и недостатки различных экономических систем».	1	
Тема 1.3. Собственность и конкуренция	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1	2



	<b>Практическое занятие.</b> Формы собственности.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа.</b> Составление перспективного плана социально-экономического развития России.	2	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Семейный бюджет.	<b>Содержание учебного материала.</b> Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	0.5	2
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет семейного бюджета и анализ основных видов семейных доходов.	1.5	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа.</b> Анализ доходов и расходов семьи.	1	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Стоимость товара.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие стоимости товара.	0,5	
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование цены и стоимости товара.	1,5	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа.</b> Составление сообщений об экономистах 17-18 вв.	1	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала.</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	1	2
	<b>Практическое занятие.</b> Решение задач по теме «Законы спроса и предложения»	1	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	<b>Содержание учебного материала.</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	2
	<b>Практическое занятие.</b> Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	1	
Тема 4.3. Организация производства	<b>Содержание учебного материала.</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	1	2

	Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	<b>Практическое занятие.</b> Рассмотреть типы коммерческих организаций.	1	
Тема 4.4. Экономика малого предприятия.	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль малого предпринимательства в развитии экономики. Система поддержки малого предпринимательства. Бизнес-план малого предприятия.	0,5	2
	<b>Практическое занятие.</b> Основные элементы бизнес-плана.	1,5	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа.</b> Составление бизнес-плана малого предприятия.	4	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата. Безработица.	<b>Содержание учебного материала.</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица и ее виды.	0,5	2
	<b>Практическое занятие.</b> Основные способы купли-продажи рабочей силы.	1,5	
Тема 5.2. Наемный труд и профессиональные союзы	<b>Содержание учебного материала.</b> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1	2
	<b>Практическое занятие.</b> Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа.</b> Проведение исследования на тему «Связь профессии и безработицы».	2	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	<b>Содержание учебного материала.</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1	2
	<b>Практическое занятие.</b> Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	1	

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа.</b> Написание эссе на тему «Какое есть лекарство, ежели у вас мало денег?»	2	
Тема 6.2. Банковская система	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	0,5	2
	<b>Практическое занятие.</b> Экономическое понятие функции денег.	1,5	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	<b>Содержание учебного материала.</b> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1	2
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	
Тема 6.4. Инфляции и ее социальные последствия	<b>Содержание учебного материала.</b> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	2
	<b>Практическое занятие.</b> Социально-экономические последствия инфляции.	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа.</b> Написание реферата на тему «Финансовый кризис 1998 года в России».	2	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	<b>Содержание учебного материала.</b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Сочетание механизмов свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа.</b> Написание эссе на тему «Конкуренция – благо или зло?»	2	

Тема 7.2. Налоги и налогообложение	<b>Содержание учебного материала.</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	1	2
	<b>Практическое занятие.</b> История возникновения налогообложения.	1	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Структура бюджетных расходов.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа.</b> Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.	2	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1	2
	<b>Практическое занятие.</b> Факторы экономического роста.	1	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Операции на открытом рынке.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа.</b> Написание реферата на тему «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования».	2	
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<b>Содержание учебного материала.</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	0,5	2

	<b>Практическое занятие.</b> Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	1,5	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа.</b> Написание реферата на тему «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс)».	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Итого:</b>	<b>75</b>	
	<b>- уроки, лекции</b>	18	
	<b>- практические занятия</b>	32	
	<b>- внеаудиторная работа</b>	25	

**Уровни усвоения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. ВНЕАУДИТОРНАЯ (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ) РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Название темы	Вид деятельности	Объем часов	Формы контроля
1. Типы экономических систем	Написание эссе на тему «Преимущества и недостатки различных экономических систем».	1	Проверка письменного задания
2. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Составление перспективного плана социально-экономического развития России.	2	Фронтальный опрос, проверка выполнения письменного задания
3. Семейный бюджет.	Заполнение таблицы «Анализ доходов и расходов семьи».	1	Проверка таблицы
4. Товар и его стоимость.	Составление сообщений об экономистах 17-18 вв.	1	Заслушивание подготовленных сообщений.
5. Экономика малого предприятия.	Составление бизнес-плана малого предприятия.	4	Заслушивание и обсуждение подготовленных бизнес-планов.
6. Труд и заработная плата.	Проведение исследования на тему «Связь профессии и безработицы».	2	Проверка письменного задания
7. Деньги и их роль в экономике	Написание эссе на тему «Какое есть лекарство, ежели у вас мало денег?»	2	Проверка письменного задания
8. Инфляции и ее социальные последствия	Написание реферата на тему «Финансовый кризис 1998 года в России».	2	Заслушивание подготовленных сообщений и проверка письменного задания
9. Роль государства в развитии экономики	Написание эссе на тему «Конкуренция – благо или зло?»	2	Проверка письменного задания
10. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.	1	Проверка письменного задания
11. Основы денежно-кредитной политики государства	Написание реферата на тему «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования».	2	Проверка рефератов
12. Глобализация мировой экономики	Написание реферата на тему «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс)».	2	Проверка рефератов

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 315.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники:**

*Череданова Л.Н.* Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

##### **Дополнительные источники:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

*Автономов В.С.* Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.

*Борисов Е.Ф.* Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др.* Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

*Липсиц И.В.* Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

*Терещенко О.Н.* Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

*Терещенко О.Н.* Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В.* Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

##### **Интернет – ресурсы:**

[www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата
<p><b>Личностные :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</li> <li>- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> </ul> <p><b>предметные :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет развитые личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>- обладает сформированной системой знаний об экономической жизни общества, определяет свое место и роль в экономическом пространстве;</li> <li>- способен к ответственному отношению по сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>- владеет навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>- имеет сформированные умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- умеет генерировать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</li> <li>- умеет применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> </ul>



- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

- имеет сформированную систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформировано уважительное отношение к чужой собственности;

- обладает сформированным экономическим мышлением: умением принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- обладает сформированными навыками проектной деятельности: умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способен к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимает место и роль России в современной мировой экономике; умеет ориентироваться в

	текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
--	--

## **Приложение.**

### **Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.**

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк РФ и его роль.
- Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- Проблемы вступления России в ВТО.
- Россия на рынке технологий.
- Финансовый кризис 1998 года в России.
- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- Мировой опыт свободных экономических зон.
- Возникновение и эволюция денег на Руси.
- Международные валютно-финансовые организации.
- Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).