

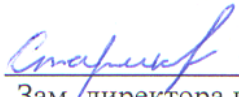
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласован на соответствие требованиям  
ФГОС СПО с МС техникума:

 Л.А. Кравченко, методист

« 15 » сентября 2021 г.

Утверждаю:

  
Зам. директора по УМР  
Т.В.Старикова

« 15 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**  
**ОП.04 ЧЕРЧЕНИЕ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**  
**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

2021 г.

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла ОП.04 Черчение разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 2 августа 2013 г. 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (с изменениями и дополнениями в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37216).

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;

- рабочего учебного плана основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Профиль профессионального образования – технический.

Базовая учебная дисциплина.

#### **Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ», 620141, г.Екатеринбург, ул. Артинская, 26.

ru66@mail.ru

#### **Разработчик:**

- методист 1КК Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»  
Кравченко Лидия Афанасьевна

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Черчение

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04. Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Техническое черчение</b>			<b>69</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные сведения о чертежах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	
	1.1.1	Начальные сведения о рабочих чертежах деталей. Линии, масштабы, размеры. Форматы, основные надписи. Расположение видов на чертеже. Порядок выполнения и чтения чертежей.	2	2
	1.1.2	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие правила оформления чертежей.		
	<b>Практические занятия</b>		8	3
1.	Вычерчивание и чтение чертежа детали. Оформление чертежей.			
<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Чтение допусков формы и определение предельных размеров Чтение чертежей.			5	3
<b>Тема 1.2.</b> Геометрические построения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1.2.1	Правила выполнения геометрических построений. Деление отрезков, построение углов. Деление окружности, сопряжения.	6	2
	1.2.2	Аксонметрические проекции, общие сведения. Порядок построения аксонометрических проекций. Прямоугольные проекции. Порядок построения прямоугольных проекций. Технический рисунок.		
	1.2.3	Сечения: правила построения и обозначения. Разрезы: классификация разрезов. Построение, расположение и обозначение разрезов.		
	<b>Практические занятия</b>		10	3
	1.	Построение и обозначение сечений и разрезов.		
2.	Построение проекций по наглядному изображению.			
<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Построение сечений. Построение разреза. Проекция плоской фигуры. Многогранники.			8	3
<b>Тема 1.3.</b> Чертежи деталей и сборочные чертежи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1.3.1	Виды изделий и конструкторской документации. Компонировка чертежа. Эскизы. Чтение чертежей.	6	2

	1.3.2	Содержание сборочного чертежа. Спецификация. Размеры и обозначения на сборочных чертежах. Порядок чтения сборочного чертежа.		
	1.3.3	Предельные отклонения размеров на чертежах. Шероховатость: параметры, обозначения параметров и правила их нанесения на чертеже.		
	1.3.4	Виды и типы схем. Правила выполнения схем. Гидравлические схемы. Пневматические схемы. Кинематические схемы. Электрические схемы.		
	<b>Практические занятия</b>		10	3
	1.	Чтение сборочных чертежей.		
	2.	Нанесение размеров и их предельных отклонений на чертеже.		
<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Чтение обозначений шероховатости. Вычерчивание эскизов болта, гайки. Чтение чертежей.			8	
<b>Раздел 2. Основы машинной графики</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общие сведения о машинной графике	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	2.1.1	Общие сведения системы автоматизированного проектирования на персональном компьютере. Сведения о системе AutoCAD.		
	2.1.2	Общие сведения о системе КОМПАС.		
	<b>Контрольная работа: Зачет по дисциплине</b>		2	3
<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Выполнение чертежа с помощью компьютера в программе AutoCAD Выполнение чертежа с помощью компьютера в программе КОМПАС.			2	3
<b>Всего:</b>			<b>69</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение».

**Оборудование учебного кабинета «Черчение»:** парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, комплект учебно-наглядных пособий по технической графике.

**Оборудование медиастудии:** проектор, ноутбук, выход в сеть Интернет, DVD, доска, парты, стулья.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник для НПО - М.: Изд. Центр «Академия», 2008 г.
2. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения: учебное пособие для НПО - М: Издательский центр «Академия», 2009 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): Практикум: учеб. пособие для НПО - М.: Изд. Центр «Академия», 2009 г.
2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: учеб. пособие – М.: Изд. Центр «Академия», 2009 г.
3. Чекмарёв А.А., Осипов В.К. Справочник по черчению: учеб. Пособие для СПО – М.: Изд. Центр «Академия», 2009 г.
4. Сборник ЕСКД. - М.: Стандартиформ, 2007 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Техническое черчение	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать и оформлять чертежи, схемы и графики;</li> <li>-составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;</li> <li>-пользоваться справочной литературой и спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;</li> <li>-выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров.</li> </ul> <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ черчения и геометрии;</li> <li>-требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</li> <li>-правил чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;</li> <li>-способов выполнения рабочих чертежей и эскизов.</li> </ul>	<p>Правильность выполнения заданий по заданному алгоритму.</p> <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-экспертное оценивание выполнения лабораторных работ.</li> </ul>
Раздел 2 Основы машинной графики	<p>Умение правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять эскизы и чертежи на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок на ПК.</li> </ul> <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ черчения и геометрии;</li> <li>- программы AutoCAD.</li> </ul>	<p>Правильность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения заданий по заданному алгоритму в программе AutoCAD;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение индивидуальных домашних заданий.</li> </ul>



Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно