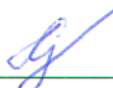


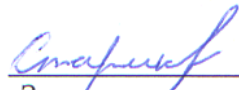
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласован на соответствие требованиям  
ФГОС СПО с МС техникума:

 Л.А. Кравченко, методист

« 15 » сентября 2021 г.

Утверждаю:

  
Зам. директора по УМР

Т.В.Старикова  
« 15 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**  
**ОП.03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**  
**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

2021 г.

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла ОП.03 Слесарное дело разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 2 августа 2013 г. 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (с изменениями и дополнениями в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37216).

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;

- рабочего учебного плана основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Профиль профессионального образования – технический.

Базовая учебная дисциплина.

### **Разработчики:**

- мастер профессионального обучения первой квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» **Сальников Сергей Петрович**

- методист первой квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» **Кравченко Лидия Афанасьевна**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Слесарное дело

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиям СПО, **23.01.08**. Слесарь по ремонту строительных машин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов Электрогазосварщик и др.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.03 «Слесарное дело» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

применять приемы и способы основных видов слесарных работ; применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

основные виды слесарных работ, инструменты; методы практической обработки материалов

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	8
домашняя работа, подготовка рефератов к защите	10
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Слесарное дело</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 1. Введение.</b> Задачи дисциплины.	1.1	Задачи предмета «Слесарное дело», его роль в подготовке слесарей по ремонту строительных машин.	2	2
	1.2	Ознакомление с квалификационными характеристиками и программами обучения профессии. Понятие о трудовой и технологической дисциплине. Техника безопасности при выполнении слесарных и сборочных работ.		
<b>Тема 2. Рабочее место слесаря, гигиена труда, производственная санитария и безопасность труда.</b>	2.1	Организация рабочего места слесаря. Расположение инструмента и приспособлений. Рациональный режим труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Перерывы в работе, их назначение и правильная организация. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.	4	3
	2.2	Особенности выполнения слесарных операций на производстве. Влияние шума и вибрации на организм человека. Поражения электрическим током и меры защиты от него. Первая помощь при несчастных случаях. Самопомощь и первая доврачебная помощь.		
	<b>Самостоятельная работа по темам 1 -2</b> Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы Подготовка рефератов Выполнение индивидуального задания		2	3
<b>Тема 3.</b> Контрольно-измерительный инструмент.	3.1	Точность измерений. Параметры влияющие на точность измерений. Отклонения и шероховатости. Назначение и характеристика контрольно-измерительного инструмента. Измерительные и поверочные линейки, кронциркули. Концевые меры длины.	4	2
	3.2	Штангенинструменты. Штангенциркули. Штангенглубиномер. Штангенрейсмас. Микрометры. Микрометрический глубиномер. Микрометрический нутромер. Особенности использования штангенинструмента. Особенности использования микрометрического инструмента.		
	3.3	Средства измерения углов и конусов. Угловые меры и угольники. Угломеры. Особенности использования средств для измерения углов и конусов.		
	3.4	Индикаторные инструменты. зубчатые измерительные головки. Рычажно – зубчатые измерительные головки. Калибры. Дифференциальные калибры. Калибр - скобы. Шупы. Особенности использования индикаторного инструмента		
	<b>Самостоятельная работа по теме 3</b> Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы Подготовка рефератов Выполнение индивидуального задания		2	3
<b>Тема 4.</b> Подготовительные	4.1	Разметка. Назначение инструмента, приспособления. Выбор установочных и разметочных баз. Разметка осевых линий и центров полых деталей.	4	3

слесарные операции.	4.2	Резка. Назначение, применение. Виды резки. Резка ножовкой, подбор ножовочного полотна. Резка ножницами, их заточка. Резка труб ножовкой, труборезом.		
	4.3	Рубка металла. Гибка металла. Гибка труб и навивка пружин. Правка металла. Технология выполнения гибки и правки металла.		
	4.4	Опиливание. Применение опилования. Понятие о припуске на опилование, и его величине. Напильники, их классификация. Подбор напильников для обработки. Специальные напильники, их назначение. Заданная прочность и шероховатость поверхности. Последовательность обработки поверхностей, проверка обработанных поверхностей. Механизация опиловочных работ.		
	<b>Самостоятельная работа по теме 4</b> Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы Подготовка рефератов Выполнение индивидуального задания		6	3
<b>Тема 5.</b> Обработка отверстий и нарезание резьбы.	5.1	Инструмент и приспособления применяемые при обработке отверстий. Назначение и применение. Сверла. Правила заточки сверл. Зенкование, цекование, развертывание. Ручные и машинные развертки. Технология выполнения сверления и развертывания.	2	2
	5.2	Классификация резьбы. Инструмент и приспособление для нарезания резьбы. Определение и подбор диаметра сверла и диаметра прутка для нарезания внутренней и наружной резьбы. Дефекты при нарезании резьбы и способы их предупреждения. Нарезание трубной резьбы. Механизация нарезания резьбы.		
<b>Тема 6.</b> Пригоночные операции слесарной обработки	6.1	Распиливание и припасовка. Сущность операции, виды работ, инструмент и приспособления. Обработка проемов, пазов, отверстий. Припасовка простых и сложных контуров.	4	3
	6.2	Шабрение. Назначение и применение. Припуски на шабрение. Инструмент и приспособления. Подготовка поверхностей к шабрению. Определение качества шабрения. Дефекты.		
	6.3	Притирка и доводка. Сущность процесса притирки. Абразивные материалы, притирочные плиты, притиры. Выбор притиров. Притирка конических поверхностей. Механизация пригоночных операций.		
	6.4	Понятие о доводке деталей. Проверка качества выполняемых работ при пригоночных операциях.		
	<b>Самостоятельная работа по темам 5 -6</b> Систематическая проработка конспектов занятий учебной и специальной литературы Подготовка рефератов Выполнение индивидуального задания		2	3
<b>Тема 7.</b> Разборка и сборка неразъемных и разъемных соединений.	7.1	Разъемные соединения. Понятие о технологическом процессе. Порядок разборки. Определение последовательности выполнения операций. Определение припусков. Подбор инструмента и приспособлений.	6	3
	7.2	Резьбовые соединения, их виды и применение. Затяжка болтов, гаек. Инструмент для сборки соединений. Способы стопорения резьбовых соединений, порядок затяжки болтов, гаек. Установка и удаление шпилек. Шпоночные и шлицевые соединения, их типы, виды и применение. Процесс сборки. Дефекты, их предупреждение.		

	7.3	Неразъемные соединения. Клепка, ее назначение, применение. Виды заклепочных соединений. Виды и подбор заклепок. Дефекты заклепочных соединений.		
	7.4	Пайка, ее назначение, применение. Виды припоев, вспомогательные материалы. Подготовка поверхностей. Способы контроля.		
	7.5	Склеивание, назначение, применение. Подготовка поверхностей. Применяемые клеи. Достоинства и недостатки. Способы контроля соединений.		
	7.6	Сварка. Назначение, применение. Подготовка поверхностей. Причины деформации сварочного соединения, меры предупреждения. Дефекты, их предупреждение.		
<b>Тема 8.</b> Обработка на металлорежущих станках	8.1	Сверлильные станки. Токарно-винторезные станки и работы выполняемые на них. Консольно-фрезерные станки и работы выполняемые на них. Плоскошлифовальные станки и работы выполняемые на них. Поперечно-строгальные станки и работы выполняемые на них.	<b>4</b>	2
	8.2	Инструменты и приспособления для металлорежущих станков. Требования предъявляемые к обработанным деталям. Оборудование и приспособления для выполнения работ на металлорежущих станках. Техника безопасности при обработке деталей на металлорежущих станках.		
	<b>Самостоятельная работа по темам 7-8</b> Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Изготовление шпилек и гаек», выполнение домашнего задания и подготовка рефератов к защите. Подготовка к зачету.		6	3
<b>Тема 9.</b> Электрический и пневматический инструмент.	9.1	Виды и назначение электроинструмента и пневмоинструмента. Угловые шлифовальные машинки. Дрели. Шуруповерты. Гайковерты.	<b>2</b>	3
	9.2	Технология выполнения слесарных операций электроинструментом и пневмоинструментом.		
	<b>Контрольная работа:</b> Зачет по дисциплине		<b>4</b>	3
<b>ВСЕГО</b>			<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Слесарное дело».

**Оборудование учебного кабинета «Слесарное дело»:** парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (планшеты по слесарному делу).

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарная»:** автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся, интерактивная доска, наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений, наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств станков и оборудования), методические пособия по обработке деталей, станки и механизмы промышленного оборудования, заготовки, набор измерительных инструментов, комплекты набора слесарного инструмента.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие.–М.: ОИЦ «Академия», 2007– 80с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.
5. Черпаков Б.И., Вереина Л.И., «Технологическое оборудование машиностроительного производства» – М.: Академия, 2010 г..

##### **Дополнительные источники:**

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982. – 208 с.
2. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Слесарное дело	Умение правильно - организовать рабочее место слесаря, определять материалы и их свойства; читать технологическую документацию; составлять технологический процесс по чертежам; - пользоваться контрольно-измерительным инструментом и приборами; выявлять дефекты обработки; контролировать качество слесарной обработки; - соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ; Знание - основных понятий и определений технологических процессов изготовления деталей и изделий; основных видов слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; - основ резания металлов в пределах выполняемой работы; о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов; слесарных операциях, их назначение, приемы и правила выполнения; - технологических процессов слесарной обработки;	Правильность: - организации рабочего места слесаря, определения материалов и их свойства; чтения технологической документации; составления технологических процессов по чертежам; - пользования контрольно-измерительным инструментом и приборами; выявления дефектов обработки; контроля качества слесарной обработки; - соблюдения технологической последовательности при выполнении общеслесарных работ; выбора материалов для осуществления профессиональной деятельности. Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: - выполнение индивидуальных домашних заданий; - тестирование; - контрольная работа.



	слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; правила заточки и доводки слесарного инструмента; основы техники и технологии слесарной обработки; - технологической документации на выполняемые работы, ее виды и содержание; правила и приемы сборки деталей под сварку; -технологических процессов и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;		
--	---	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно