



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласован на соответствие требованиям  
ФГОС СПО с МС техникума:

 Л.А. Кравченко, методист

« 15 » сентября 2021 г.

Утверждаю:

  
Зам. директора по УМР  
Т.В.Старикова  
« 15 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
профессиональной подготовки специалистов среднего звена

**22.02.06 Сварочное производство**

**Форма обучения: очная**

2021 г.

Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования профессиональной подготовке специалистов среднего звена (далее ФГОС СПО ППСЗ) **22.02.06«Сварочное производство»**(приказ Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 года № 360);

- рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы ППСЗ 22.02.06 «Сварочное производство»

Профиль профессионального образования – технический.

### **Разработчики:**

- преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» **Чешко Павел Николаевич,**

- методист первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» **Кравченко Лидия Афанасьевна**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, входящим в состав укрупненной группы профессий 22.00.00 Технологии материалов, по направлению подготовки 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности «Техник сварочного производства».

Профиль профессионального образования – технический.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, профессиональной подготовки по профессии: газосварщик; электрогазосварщик; электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах; электросварщик ручной сварки; газорезчик

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
применять средства индивидуальной и коллективной защиты;  
использовать экобиозащитную и противопожарную технику;  
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;  
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
действие токсичных веществ на организм человека;  
меры предупреждения пожаров и взрывов;  
категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;  
основные причины возникновения пожаров и взрывов;  
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;  
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;  
правила безопасной эксплуатации механического оборудования;  
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;  
предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;  
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Специалист сварочного производства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Специалист сварочного производства должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

*1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.*

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант технологии соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.

ПК 1.2. Оценивать технологичность свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.

ПК 1.3. Делать обоснованный выбор специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю специальности.

ПК 1.4. Выбирать и рассчитывать основные параметры режимов работы соответствующего оборудования.

ПК 1.5. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.

ПК 1.6. Решать типовые технологические задачи в области сварочного производства.

*2. Организация и планирование сварочного производства.*

ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.

ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.

ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности.

ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 2.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке.

ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих

решений.

*3. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.*

ПК 3.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций.

ПК 3.2. Производить типовые технические расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

ПК 3.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК 3.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.

ПК 3.5. Проводить патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов.

*4. Контроль качества сварочных работ.*

ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.

ПК 4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.

ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.

ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

*5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Введение.</b> Охрана труда как изучаемый предмет. Основные термины и понятия охраны труда. <b>Основные положения российского законодательства об охране труда и иные подзаконные нормативные правовые акты об охране труда.</b> Отражение вопросов охраны труда в основных законодательных актах Российской Федерации. Виды нормативных правовых актов. Вопросы охраны труда в трудовом и коллективном договоре.		2
	2 <b>Надзор и контроль за состоянием охраны труда.</b> Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда. Федеральная инспекция труда. Специальные органы и инспекции надзора и контроля в объёме своих полномочий за безопасностью труда: Ростехнадзор России, Главгосэнергонадзор России, Госпожнадзор России и др. <b>Общественный контроль за охраной труда.</b> Виды ответственности должностных лиц за нарушения законодательства об охране труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий. Чтение статей 2,3 ,5, 8,9, 35, 40-45, 209-217 ТК РФ.	2	
<b>Тема 1.2. Организация работ по охране труда на предприятии</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <b>Формы и методы организации труда и отдыха работников на предприятии.</b> Определение термина средства труда. Физиологические особенности человека в процессе труда. Компенсационные и защитные возможности человеческого организма. Опасные действия человека. Эргономика и организация рабочих мест. Санитарно – бытовое обеспечение работников.		2
	2 <b>Службы охраны труда в организациях (предприятиях).</b> Службы охраны труда, её формирование, организация и подчинение. Основные задачи службы. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Комитеты (комиссии) по охране труда. Задачи, функции и права. Уполномоченные (доверенные лица). Аттестация рабочих мест по условиям труда.		
3 <b>Обучение охране труда. Обязательные медицинские осмотры работников.</b> Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Кабинеты и уголки охраны труда. Допуск работников к выполнению работ с повышенной опасностью. Обучение безопасности труда,			

		очередность проверки знаний. Наряд-допуск-задание. Медицинский осмотр работников (предварительный, периодический, внеочередной и предрейсовый).		
	4	<b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b> Воздействие вредных факторов на организм человека. Понятие термина несчастный случай на производстве, производственная травма, профессиональное заболевание. Классификация производственных травм по характеру повреждений. Причины производственного травматизма и производственных заболеваний. Острое и хроническое профессиональное заболевание. Пути и меры профилактики производственного травматизма. Общие понятия о бытовых травмах.		
	5	<b>Порядок расследования и учёта несчастного случая и профессиональных заболеваний.</b> Обязанность работодателя при несчастных случаях на производстве. Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1) и учёт несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учёта профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Обязанности работодателя по организации расследования профессионального заболевания. Оформление и утверждение акта профессионального заболевания. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
		Контрольная работа (тестирование) по разделу 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий, проработка контрольных вопросов, чтение статей 21, 22, 218-231 ТК РФ.	4	
<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Основы производственно й санитарии</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.</b> Основные санитарные и строительные нормы, применяемые при проектировании производственных и вспомогательных зданий и помещений. Требования к территории предприятия. Санитарно-бытовые помещения. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к чистоте воздуха в рабочей зоне. Метеорологические условия производственной среды. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе. Общие требования к системе вентиляции, кондиционирование воздуха и отопления производственных помещений.	4	2
	2	<b>Защита от шума и вибрации.</b> Понятие о шуме и вибрации. Физические характеристики шума. Действие шума на человека. Единицы измерения. Вибрации, их причины. Влияние вибрации на организм человека. Способы и средства устранения шума и вибрации. Средства индивидуальной защиты человека от производственного шума и вибрации. Защита от ультра-, инфра звука.		
	3	<b>Производственное освещение.</b> Влияние освещённости помещений на безопасность и производительность труда. Виды производственного освещения. Естественное освещение, его		

	устройство и нормирование. Искусственное освещение: рабочее, аварийное, охранное. Типы светильников. Единицы измерения освещения. Повышение освещения за счёт окраски помещений.		
4	<b>Защита от воздействия производственных излучений и магнитных полей.</b> Виды ионизирующих излучений. Единицы активности и дозы ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих лучей. Защита от ионизирующих лучей. Источники и характеристика электромагнитных полей. Воздействие электромагнитных полей на человека. Методы защиты. Защита от лазерных излучений. Ультрафиолетовое излучение, биологическое действие, средства защиты.		
	Контрольная работа (тестирование) по разделу 2. Производственная санитария.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий Проработка контрольных вопросов. Самостоятельное изучение: индивидуальные защитные средства.	3	
<b>Раздел 3. Техника безопасности</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Электробезопасность</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.</b> Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током, факторы, влияющие на характер и последствия поражения человека электрическим током, Основные причины электротравматизма. Явление при стекании тока в землю. Шаговое напряжение.		
	2 <b>Классификации помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма.</b> Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма. Требования к устройству заземления в электрооборудовании. Зануление и защитное отклонение. Правила безопасности при работе с электроинструментом. Защитные средства, применяемые при эксплуатации электрических устройств. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий.	1	
<b>Тема 3.2. Безопасность устройства и эксплуатации подъёмно-транспортных машин и механизмов.</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Безопасность устройства и эксплуатации подъёмно-транспортных машин и механизмов.</b> Подъёмные машины, механизмы, оборудование, приспособления, применяемые при производстве каменных и монтажных работ. Общая характеристика подъёмно-транспортных устройств и их конструктивных особенностей, требующих защиты для обеспечения безопасности эксплуатации. Оценка технического состояния порядок их технического освидетельствования. Требования, предъявляемые к захватным приспособлениям: тросам, цепям и канатам. Сигналы, применяемые при подъёме и перемещении грузов. Правила перемещения и складирования грузов на стройплощадке.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий	1	
<b>Тема 3.3. Требования безопасности труда при организации строительной площадки и рабочих мест.</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Общие требования безопасности при организации строительной площадки.</b> Ограждение забором, обозначение опасных зон (знаками, ограждениями и другими средствами). Общие правила электробезопасности и пожарной безопасности на строительной площадке. Требования безопасности к освещению строительных площадок. Выбор источников временного водоснабжения и выбор канализационной сети. Движение транспорта. Техника безопасности при подготовительных работах. Основные причины травматизма на строительных площадках. Создание общих условий по охране труда и техники безопасности и в том числе: освещение, санитарно-бытовые здания, рабочие места, устройство подъездов, подходов и переходов, обеспечение безопасности труда в зимние и другие особые условия, организация специальных мероприятий по режиму содержания территории и др.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельное изучение: чтение правил безопасности труда на строительной площадке.	1	
<b>Тема 3.4. Безопасность труда при выполнении сварочных работ.</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Основы техники безопасности электросварочных работ.</b> Требования к рабочему месту электросварщика. Виды производственного травматизма при электросварочных работах. Электробезопасность. Требования к сварочному оборудованию и заземлению. Защита зрения и открытых поверхностей кожи от лучей электрической дуги. Защита от брызг металла и шлака, отравлений вредными газами и пылью. Меры безопасности при проведении сварочных работ в закрытых резервуарах и в замкнутых конструкциях, в различных ёмкостях из – под нефтепродуктов и ремонте газопровода. Меры безопасности при транспортировке, хранении и использовании баллонов со сжатыми газами. Предотвращение пожаров от расплавленного металла.	4	
	2 <b>Основы техники безопасности при газовой сварке и резке.</b> Общие положения по технике безопасности при газовой сварке и резке. Вредность и опасность. Техника безопасности при обращении с оборудованием и аппаратурой. Основы техники безопасности газовой сварки и резки. Меры безопасности при работе с карбидом кальция. Техника безопасности при плазменной – дуговой резке. Техника безопасности при воздушно-дуговой резке. Средства индивидуальной защиты. Противопожарные мероприятия.		2
3 <b>Безопасные приёмы работы при выполнении сварщиком сборочных и транспортных операций. Организация безопасного проведения огневых работ.</b> Основные причины травматизма при сборке и сварке. Меры безопасности. Безопасные приёмы работ с ручным и механизированным инструментом. Подготовительные работы. Разрешение на проведение огневых работ. Проведение огневых работ. Обязанность и ответственность руководителей и исполнителей.			

	Контрольная работа (тестирование) по разделу 3. Техника безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий. Проработка контрольных вопросов. Самостоятельное изучение: знаки безопасности, индивидуальные защитные средства, чтение инструкций по организации безопасного проведения огневых работ.	3	
<b>Раздел 4. Основы пожарной безопасности</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1. Горение и пожароопасные свойства веществ</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Горение и пожароопасные свойства веществ.</b> Определение термина пожар. Процесс горения. Виды горения. Понятие о вспышке воспламенении, самовозгорании, самовоспламенении. Концентрационные пределы воспламенения. Группы веществ, способных к самовозгоранию. Горение и взрыв смеси. Причины взрывов в цеха предприятия. Производственные источники воспламенения, их характеристики и причины образования. Причины возникновения пожаров и взрывов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий.	1	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 4.2. Профилактика пожаров.</b>	1 <b>Профилактика пожаров.</b> Пожарная профилактика при проектировании и строительстве зданий. Классификация производственных помещений по их пожаро- и взрывоопасности. Огнестойкость строительных конструкций и зданий. Противопожарные преграды, разрывы и зоны. Планирование при проектировании и строительстве безопасной эвакуации людей. Система производственного – противопожарного водоснабжения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий.	1	
<b>Тема 4.3. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.</b> Сущность процессов тушения. Классификация пожаров. Средства пожаротушения и их характеристика. Противопожарное водоснабжение. Автоматические системы водяного пожаротушения, спринклерные и дренчерные системы. Огнетушители (пенные, газовые, порошковые). Первичные средства тушения пожаров. Действия в случае пожара. Общие правила тушения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Оповестительная сигнализация (тепловая, дымовая и световые и звуковые извещатели). Первая помощь при пожарах и ожогах.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий.	1	
<b>Тема 4.4. Организация пожарной безопасности.</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Организация пожарной безопасности.</b> Основные законодательные акты и документы, ФЗ (О пожарной безопасности). Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту. Ответственность за противопожарное состояние объекта и отдельных территорий. Порядок		

	организации проведения противопожарного инструктажа. Противопожарный режим на предприятиях. Знаки пожарной безопасности. Обеспечение эвакуации людей при пожаре. Функции и права пожарнадзора.	<i>1</i>	<i>2</i>
	Контрольная работа (тестирование) по разделу 4. Основы пожарной безопасности.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспектов занятий. Проработка контрольных вопросов.	<i>1</i>	
<b>Всего:</b>		<b><i>54</i></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета спецтехнологии

Оборудование учебного кабинета: посадочные места в количестве 30 шт., рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / А.А. Раздорожный. – М.: Издательство "Экзамен", 2006. – 510 с.
2. Баранов Н.И. Охрана труда: учебное пособие / Н.И. Баранов. – Клин: ОЛС-Комплект, 2002. – 285 с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В. А. Девисилов. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 512 с.

**Дополнительные источники:**

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями/ О.В. Бобкова. – М.: Издательство "Омега-Л", 2008. – 289 с.
2. Щуко Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации/ Л.П. Щуко. - 12-е изд., перераб. и доп.(+CD). – СПб.: Питер, 2009.-384 с.
3. Ефремова О.С. Обучение и инструктирование работников по охране труда. Практическое пособие/ О.С. Ефремова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство "Альфа-Пресс", 2009. – 224 с.
4. Сулла М.Б. Охрана труда: Учебное пособие для педагогических институтов и училищ/ М.Б. Сулла – М.: Просвещение, 1989. – 272 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство "Омега –Л" – 192 с. – (Кодексы Российской Федерации).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда;	текущий контроль тестирование

выбирать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;	текущий контроль тестирование
пользоваться средствами коллективной защиты;	текущий контроль тестирование
пользоваться первичными средствами пожаротушения;	текущий контроль тестирование
отличать знаки безопасности;	текущий контроль тестирование
<b>Знания:</b>	
основные понятия и определения охраны труда;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов
основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов
структуру контроля и управления охраны труда;	тестовые задания технические кроссворды
нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;	тестовые задания технические кроссворды
виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;	тестовые задания технические кроссворды
основные мероприятия по предупреждению травматизма;	тестовые задания технические кроссворды
способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов
мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;	тестовые задания технические кроссворды
требования безопасности при выполнении сварочных работ;	тестовые задания технические кроссворды
основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;	тестовые задания технические кроссворды словарь терминов