



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована:
Научно – методический
совет
Протокол № 55
от « 22 » июня
2023 г.

Секретарь НМС:

Л. А. Кравченко

СОГЛАСОВАНА

Предприятие работодателя Общество с
ограниченной ответственностью «Машинисты»
Компании «Терминал»
Терасиньск С.Т.

ФИО руководителя (представителя)

Подпись

от « 22 » июня 2023 г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНА

Директор В.И. Пачиков

22 июня 2023 г.

М.П.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения очная

Профессия

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификации выпускника

Мастер отделочных строительных работ

2023 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – подготовки КРиС) 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340;.

Разработчики ООП СПО подготовки КРиС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

- методист первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» **Кравченко Лидия Афанасьевна;**

- преподаватель высшей квалификационной категории дисциплин общепрофессионального цикла ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» **Невьянцева Елена Витальевна;**

- мастер практического обучения первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» **Апсатарова Софья Андреевна;**

- мастер практического обучения высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» **Лобова Светлана Анатольевна;**

Правообладатель ОПОП СПО подготовки КРиС 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ»,

Адрес: 620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26.

Электронная почта: pu66@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	16
5.1. Рабочий учебный план	16
5.2. Рабочий календарный учебный график	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	20
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы ..	27
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	45
6.3. Требования к обеспечению электронными образовательными и информационными ресурсами	41
6.4. Мероприятия по основным направлениям деятельности на 2023-2025 г.г.	42
6.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	58

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

II. Программы базовых учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного материаловедения»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Строительные машины и средства малой механизации»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы строительного черчения»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

III. Программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла

Приложение III.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Приложение III.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение III.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение III.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура (для отделочников)

Приложение III.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее –ООП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340;

– Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные Письмом министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592.;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N 35815).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный N 36573).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Мастер отделочных строительных работ

Формы получения образования допускаются только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: **очная.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **2952 часа.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме – **1 год 10 месяцев**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - **10 месяцев**

- при очно-заочной форме обучения - увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций ²					
		Штукатур - маляр строительный	Штукатур – облицовщик-плиточник	Штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций	Облицовщик-плиточник -монтажник каркасно-обшивных конструкций	Монтажник каркасно-обшивных конструкций - маляр строительный	Облицовщик-плиточник -облицовщик-мозаичник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	-	-	-	-	-	-
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	-	-	-	-	Осваивается	-
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	-	-	-	-	Осваивается	-
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	-	-	-	-	-	-
Выполнение мозаичных и декоративных работ	Выполнение мозаичных и декоративных работ	-	-	-	-	-	-

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

² В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания: Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Проверка работоспособности и исправности инструмента. Выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)

		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК. Проверять работоспособность и исправность инструментов. Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК. Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>
		<p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Практический опыт: Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Умения: Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p> <p>Знания: Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями. Способы подготовки поверхностей под различные виды работ. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Практический опыт: Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p>

		<p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p>
		<p>Знания:</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски.</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей.</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды..</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Знания:</p> <p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.</p> <p>Приемы очистки поверхностей.</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.</p>

		<p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком.</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p>		<p>Практический опыт: Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>
		<p>Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Окрашивать рамы. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать безопасные условия труда Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями. Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях. Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев. Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей. Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев. Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p>
		<p>Знания: Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы вытягивания филенок без подтушевывания. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).</p>

		<p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройством и принцип действия обрезальных машин и станков.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев.</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев.</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона.</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей.</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией.</p> <p>Выполнение декоративного лакирования.</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов.</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету.</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.</p>

		<p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей. Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. Пользоваться установленной технической документацией. Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования. Способы подбора окрасочных составов. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов. Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования. Сиды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p>	<p>Практический опыт: Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы.

5.1. Рабочий учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебный план ОПОП СПО ППКРС 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Срок обучения 1 год 10 месяцев с 2022 по 2025 г.г. (1 курс)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (З-зачет; ДЗ - дифференцированный зачет; КИ - квалиф. испытание; Э - экзамен или ВЭ - экзамен по выбору)	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		
					всего занятий	в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
						лекции, уроки	лабораторно-практические	17 недель	23 недели	17 недель	23 недели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б.00	Общеобразовательный цикл (базовый)										
ОУД.01	Русский язык	Д32/Д33/Э4	108	36	72	28,8	43,2		24	24	24
ОУД.02	Литература	Д32/Д33/Э4	162	54	108	43,2	64,8		40	40	28
ОУД.03	Родная литература	Д34	51	17	34	13,6	20,4				34
ОУД.04	Иностранный язык	31/Д32	108	36	72	10	162	30	42		
ОУД.05	Обществознание	31/Д33	108	36	72	28,8	43,2		24	12	36
ОУД.06	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Д31/Д32/Д33/Д34/ВПР	510	170	340	136	204	96	120	44	80
ОУД.07	Физика	31/Д32/Д33/Д34/ВПР	270	90	180	10	162	32	50	30	68
ОУД.08	История	Д32/Д33/Д34	204	68	136	54,4	81,6		30	32	74
ОУД.09	Физическая культура	32/Д34	108	36	72	28,8	43,2		30		42
ОУД.10	ОБЖ	Д31	102	34	68	27,2	40,8	68			
ОУД.11	Информатика	Д31/Д33	162	54	108	43,2	64,8	84		24	
ОУД.12	Биология	Д32/Д33	108	36	72	28,8	43,2		30	6	36
ОУД.13	География	Д32/Д34	108	36	72	28,8	43,2	20	20		32
ОУД.14	Химия	Д32/Д34	108	36	72	28,8	43,2	38		34	
ОУД.15	Индивидуальный проект	34	48	16	32	12,8	19,2				32
	всего общеобразовательный цикл		2265	755	1510	523,2	1079	368	410	246	486

СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл										
СГЦ.01	История России	Д31	54	18	36	14,4	21,6	36			
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д34	54	18	36	14,4	21,6				36
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	Д31/Д34	54	18	36	14,4	21,6				36
СГЦ.04	Физическая культура (для отделочника)	Д36	54	18	36	14,4	21,6	36			
СГЦ.05	Основы бережливого производства	Д31	54	18	36	14,4	21,6	36			
	Всего социально-гуманитарный цикл		270	90	180	72	108	108	0	0	72
ОП.00	Общепрофессиональный цикл										
ОП.01.	Основы строительного материаловедения	Д31/Д33	108	36	72	28,8	43,2	36		36	
ОП.02.	Строительные машины и средства малой механизации	Д32/Д33	108	36	72	28,8	43,2		40	32	
ОП.03	Основы строительного черчения	31/Д33	69	23	72	28,8	43,2	36		36	
ОП.04.	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	Д31	54	18	36	14,4	21,6				36
	Итого:		378	126	252	100,8	151,2	72	40	104	36
П.00	Профессиональный цикл										
ПМ.00	Профессиональные модули										
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ										
МДК.03	Технология малярных и декоративно-художественных работ	КИЗ	210	70	140	56	84	58	82		
УП.03	Учебная практика по овладению компетенциями ПМ.01		156		156			24	132		
ПМ.02.	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций										
МДК.02	Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций	КИ6	135	45	90	36	54		74	16	
УП.02	Учебная практика по овладению компетенциями ПМ.02		156		156				108	48	
ПП.00	Производственная практика по овладению компетенциями ПМ.01, ПМ.02		432		432					216	216
	итого ОП и МДК :		723	241	662	192,8	289,2	238	196	120	108
	УП иПП		744		744			24	240	264	216
ПА	Промежуточная аттестация (зачет или экзамен)										

Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация			36					36
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.)					экзаменов (количество)			1КИ	3Э
					дифф.зачетов (количество)	3	5	7	6
Государственная (итоговая) аттестация проводится в 6 семестре					зачетов (количество)	1	4		1
				200	консультации	50	50	50	50
Всего с практическим обучением:		2151	457	2952		630	846	630	846
<i>Резерв учебного времени</i>				0		0	0	0	0
контрольные цифры				2952		630	846	630	846

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)			Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникнове ния права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государствен ном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заклучений, выданных органами, осуществляющи ми государственны й санитарно- эпидемиологиче ский надзор.	
1	2	3			4	5	6	7	8	9	
1.	620141, г. Екатеринбург, Артинская, 26	Учебный корпус (учебно-административное здание) S = 6 415,2 м ²			оперативное управление	Министерств о по управлению государствен ным имуществом Свердловско й области	Свидетельс тво о государстве нной регистраци и права 66 АЕ № 803238 от 07.02.13 г.	66:01/01:00: 50:26:00	№ 66-01/01- 405/2002-31	Заклучение СЭН (№ 66.01.37.000.М.0 01623.06.21) от 16.06.2021 г.	
Целевое использование помещений		кол-во помещений	площадь (м ²) помещений								
Проведение учебных занятий: УПМ		7	803,2								
Учебные кабинеты		22	1258,9								
Хозяйственное обеспечение		136	2973,5								
Административная деятельность		25	498,6								
Проведение спортивных занятий: Спортзал		5	355,6								
Тренажерный зал		2	125,9								
Медицинская деятельность (Медпункт)		3	33,3								
Музей		1	53,8								
Библиотека с читальным залом		3	93,1								
Актный зал		1	190,5								
Бухгалтерия		2	28,8								

2.	620141, г. Екатеринбург, ул.Подгорная, 4-а	Учебно-вспомогательное здание (УПМ) S = 820,2 м ²			оперативное управление	Министерств о по управлению государствен ным имуществом Свердловско й области	Свидетельс тво о государстве нной регистраци и права 66 АЕ № 803241 от 07.02.13 г.	66:01/01:00: 769:04-а:00	№ 66-01/01- 405/2002-39	Заключение СЭН (№ 66.01.37.000.М.0 01623.06.21) от 16.06.2021 г.
		Проведение учебных занятий: УПМ	10	614,3						
		Хозяйственное обеспечение	12	187,8						
		Административная деятельность	1	18,1						
Всего (кв. м):		7 235,4 м ²			X	X	X	X	X	

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников						
	Медицинский пункт (1 этаж учебного корпуса) S = 33,3 м ²	620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26	оперативное управление	Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 803238 от 07.02.13 г.	66:01/01:00:50:2 6:00	№ 66-01/01- 405/2002-31
	Изолятор на 1 этаже общежития (кабинет врача и палата) S = 50,3 м ²	620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 31	оперативное управление	Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 799991 от 07.02.13 г.	66:01/01:00:50:3 1:01	№ 66-01/01- 405/2002-33
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников						
	Столовая на 80 мест S = 566,5	620141,	оперативное	Министерство по	Свидетельство о	66:01/01:00:50:3	№ 66-01/01-

	м ²	г. Екатеринбург, ул. Артинская, 31	управление	управлению государственным имуществом Свердловской области	государственной регистрации права 66 АЕ № 803240 от 07.02.13 г.	1:02	405/2002-35
--	----------------	---------------------------------------	------------	--	--	------	-------------

6.1.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсного движения «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы».

6.1.3. Материально-техническое оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными учебными кабинетами, учебно-производственными мастерскими

Федеральный компонент среднего общего образования						
Б.00 Общеобразовательный цикл (базовый)						
1.	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.03 Родная литература	Кабинет русского языка и литературы № 406 площадь кабинета 53,9 кв.м., площадь лаборантской 15,7 кв. м.		620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26 (помещение № 4 и помещение № 5 строения литера П – III этаж согласно поэтажного плана БТИ)	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 803238 от 07.02.13 г.
		Классная доска	1			
		Стол преподавателя	1			
		Стул преподавателя	1			
		Ученический стол	15			
		Ученический стул	30			
		Стенной шкаф	2			
		Стенды, планшеты	2, 5			
		Телевизор LG	1			
		ДВД-плеер Rolsen	1			
		Комплекты наглядных пособий (макеты, модели, наборы иллюстраций и т.д.)	3			
		- Портреты писателей и поэтов (комплекты)	2			
		- Альбомы демонстрационных материалов	6			
- Стенды тематические	7					
- Перечень зачетных тем по русскому языку и литературе	1					
- Комплект итоговых контрольных тестов	1					
- Комплект индивидуальных заданий по русскому языку и литературе	1					
2.	ОУД. 04 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка № 316 площадь кабинета 27,8 кв.м.		620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации
		Классная доска	1			

	(английский/немецкий); СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Стол преподавателя	1	(помещение № 57 строения литера П – II этаж согласно поэтажного плана БТИ)	права 66 АЕ № 803238 от 07.02.13 г.	
		Стул преподав	1			
		Ученический стол	10			
		Ученический стул	24			
		Стенной шкаф	1			
		Интерактивная доска	1			
		Телевизор	1			
		Музыкальный центр	1			
		- Учебник «Английский язык» (10-11 кл.) -методическая литература для учителя -таблица «Английский алфавит» Комплекты: - карточки – задания для самостоятельной работы - карточки – задания для проверочных и контрольных работ				
		<u>Стенды:</u> -Алфавит - Флаги стран мира -Таблица спряжений глаголов				
		<u>Комплекты материалов для проведения :</u> - контрольных работ - самостоятельных работ - тестовые задания	3			
		Кассетный магнитофон-радиоприемник	3			
		Видео материалы (личный архив) на немецком языке -в/ф Германия - в/ф Австрия -в/ф Замки Рейна -в/ф Екатеринбург -в/ф Москва, С-Петербург	1			
		<u>Наглядные пособия :</u> -Достопримечательности Германии - открытки, фотоматериалы	5			
<u>Для проведения самостоятельных работ (комплекты):</u> - таблицы - раздаточный тематический материал для обучающихся на парты						
3.	ОУД.05 Обществознание ОУД.08 История СГЦ.01 История России	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 315 площадь кабинета – 34,2 м²		620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26 (помещение № 59 строения)	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 803238 от
		Классная доска	1			
		Стол преподавателя	2			

	СГЦ.05 Основы бережливого производства ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	Стул преподавателя	1	литера II – II этаж согласно поэтажного плана БТИ)		07.02.13 г.
		Ученический стол	15			
		Ученический стул	30			
		Шкаф для книг	1			
		Шкаф для одежды	1			
		Планшеты	2			
		Подставки для цветов	1			
		Тумба для книг	1			
		Наглядные пособия: настенная карта	1			
		- комплекты тестовых заданий по истории Отечества. - комплекты тестовых заданий по ЧИО. - опорные схемы, таблицы по темам истории Отечества. - разноуровневые задания по истории Отечества. - задания в формате ЕГЭ по истории Отечества. - комплекты тестовых заданий по экономике - опорные схемы, таблицы по темам разноуровневые задания по истории Отечества. - два учебных элемента по содержанию дисциплины (по 10 экземпляров)				
4.	ОУД.14 Химия	Кабинет химии № 407 площадь кабинета 53,9 кв.м. площадь лаборанской 17,7 кв.м.		620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26 (помещение № 6 и помещение № 11 строения литера II – III этаж согласно поэтажного плана БТИ)	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 803238 от 07.02.13 г.
		Классная доска	1			
		Стол преподавателя	1			
		Стул преподав	1			
		Ученический стол	15			
		Ученический стул	30			
		Стенной шкаф	1			
		<u>Стенды. планшеты:</u> -Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева - Растворимость кислот, солей, оснований в воде - Ряд напряжения металлов - техника безопасности	3			
		<u>Комплекты (по курсам) материалов для проведения :</u> - контрольных работ - самостоятельных работ - лабораторных работ	6			
		Телевизор Goldstar	1			
Видео материалы: -в/ф Химия вокруг нас -в/ф Неорганическая химия: Углерод и кремний	6					

		<ul style="list-style-type: none"> - в/ф Жить или не жить -в/ф Глобальная экология -в/ф Экологические системы -в/ф Экология. Охрана природы 				
		<p><u>Наглядные пособия :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -комплект моделей атомов - демонстрационный материал(коллекции) по темам : «Минералы» (3 части) , «Нефть», «Волокна» -набор моделей атомов со стержнями для составления моделей - кристаллические решетки 				
		<p><u>Для проведения лабораторных работ (инструменты, оборудование):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторная посуда (стеклянная) - спиртовки лабораторные - часы песочные - наборы химических реактивов - набор «Индикаторная бумага» -штативы,-держатели -кюветы - раздаточный материал для обучающихся на парты 				
		<p><u>Первичные средства пожаротушения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - огнетушитель порошковый ОП-5 «Вексон АВС» - ящик с сухим песком 	1			
		Сейф для хранения реактивов	1			
		Шкаф вытяжной	1			
		Аптечка	1			
5.	<p>ОУД.09 Физическая культура;</p> <p>СГЦ.04 Физическая культура (для отделочников)</p>	<p style="text-align: center;">Спортивный зал площадь 285,6 кв.м., площадь ЛАБОРАНТСКОЙ И РАЗДЕВАЛОК - 67,2 кв.м</p>		620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26 (помещения № 17 и помещения №№ 21-24 строения литеры П – II этаж согласно поэтажного плана БТИ) Тренажерный зал – помещения №№ 9, 10, 11 и 14 строения	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 803238 от 07.02.13 г.
		Перекладина гимнастическая	1			
		Перекладина	7			
		Брусья параллельные	1			
		Канат подвесной для лазания	1			
		Стенки гимнастические	8			
		Конь гимнастический	1			
		Козел гимнастический	2			
		Мостики подкидные	3			
		Маты гимнастические	14			
		Мячи набивные (2, 3 кг)	4			
		Щиты баскетбольные с кольцами	5			
		Скамейки гимнастические	8			

	Штанга народная неразборная 30 кг	1	литера П – цокольный этаж согласно поэтажного плана БТИ		
	Гантели от 2 до 5 кг	1			
	Гантели разборные от 2 до 7кг	2			
	Канат для перетягивания	1			
	Скакалки	22			
	Эспандер резиновый	2			
	Чучело борцовское	1			
	Аптечка для оказания медицинской помощи	1			
	Обручи				
	Стол теннисный	3			
	Легкоатлетический инвентарь				
	Стойки для прыжков переносные	2			
	Планки для прыжков в высоту	3			
	Рулетка металлическая (от 0 до 3 м)	1			
	Рупор (мегафон)	1			
	Ядро 4 кг	1			
	Ядро 5кг	1			
	Ядро 7,25 к	1			
	Инвентарь для спортивных игр				
	Мячи футбольные	10			
	Мячи баскетбольные	7			
	Мячи волейбольные	8			
	Сетка волейбольная	1			
	Насос	1			
	Свисток судейский	1			
	Сетка для футбольных ворот	1			
	Шахматы	2			
	Спортивный инвентарь и оборудование тренажерного зала S _{общ.} = 117,6 м ² (S _{раздевалок} = 11,8 и 10,5 м ² ; S _{туалетов} = 3,7 м ² и 3,7 м ²)		Тренажерный зал – помещения №№ 9, 10, 11 и 14 строения литера П – цокольный этаж согласно поэтажного плана БТИ	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 803238 от 07.02.13 г.
	Стойки разноуровневые	3			
	Тренажер для развития мышц груди лежа	1			
	Тренажер для развития мышц груди сидя	1			
	Мат гимнастический	1			
	Тренажер для развития кистей рук	1			
	Тренажер « Рама» для развития мышц рук, груди,спины	1			
	Тренажер для развития мышц рук (взятие отягощения на бицепсы)	1			
	Тренажер для развития рук и мышц спины (подтягивание отягощения на блоке)	1			
	Перекладина	1			
	Скамейка горизонтальная	2			

	Скамейка наклонная	1			
	Аптечка для оказания медицинской помощи	1			
	Зеркало размером 45х60 см	18			
	Стойка для гантелей и дисков	2			
	Штанга народная с набором дисков до 110 кг.	2			
	Штанга классическая тяжелоатлетическая с набором дисков до 270 кг	1			
	Замки зажимные	4			
	Диски 2,5 кг	16			
	Диски 5 кг	32			
	Диски 10 кг	32			
	Диски 15 кг	3			
	Гантели от 4 до 10 кг	12			
	Приспособления специальные блочные	8			
	Гантели разборные от 4 до 20 кг	2			
	Каток гимнастический	2			
	Плиты резиновые размером 126х71см	3			
	Коврики резиновые для дисков	4			
	Гири 16 кг	2			
	Гири 24 кг	1			
	Гири 32 кг	2			
	Механическая беговая дорожка	1			
	Велотренажер	1			
	Гриф олимпийский прямой хромированный с замками пружинными	2			
	Стойка гантельная	1			
	Стойка под штангу универсальная регулируемая	1			
	Олимпийская скамья для жима лежа	1			
	Скамья для пресса	1			
	Стойка напольная для дисков и грифов	1			
	Тренажер для жима ногами горизонтально	1			
	Тренажер трицепс -машина	1			
	Тренажер для выполнения разгибания спины	1			
	Тренажер для мышц голени	1			
	Тренажер для мышц бедра	1			
	Тренажер для пресса, доска наклонная с изломом	1			
	Стенка гимнастическая с турником	1			
	Тренажер для развития мышц спины, плеч, рук	1			
	Диск обрезиненный черный -1,25 кг; 2,5 кг; 5 кг; 10кг; 15кг; 20кг; 25кг	1			

6.	ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности № 404 площадь кабинета – 43,2 кв.м лаборантская – 8.9 кв.м		620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26 (помещение № 49 строения литера П – III этаж согласно поэтажного плана БТИ)	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 803238 от 07.02.13 г.
		Классная доска	1			
		Стол преподавателя	1			
		Стул преподавателя	1			
		Парты	1			
		Стенной шкаф	13			
		Стенды. планшеты	1			
		Плакаты	11			
		Телевизор LG	27			
		Видео магнитофон «Пионер»	1			
		Противогазы	1			
		Видеофильмы (ЧС природного характера, ЧС техногенного характера. мультфильмы по ЧС, «Основы безопасности на воде»)	30			
		Видеофильмы по «Основам военной службы»	6			
		Учебные гранаты Ф-1	5			
		Учебные мины	3			
Магазины для патронов с учебными патронами	5					
Магазины для патронов с учебными патронами	3 (90 патронов)					
7.	ОУД.13 География ОУД.12 Биология	Кабинет № 302 площадь 41,6 кв.м. площадь лаборантской 9,0 кв.м.				
		Классная доска	1			
		Стол преподавателя	1			
		Стул преподав	1			
		Ученический стол (в лаборантской)	11(1)			
		Ученический стул (в лаборантской)	22(2)			
		Стенды. планшеты	2			
		Учебники				
		Экономическая и социальная география мира Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б., М., Просвещение, 2005	11			
		География Современный мир , М., Просвещение, 2011	13			
		Атлас Экономическая и социальная география мира, 2004	12			
РУП и ФОС ОУД.10 География	1					
РУП и ФОС ОУД.16 Астрономия	1					
8.	ОУД.06 Математика: алгебра, начала математического	Кабинета математики № 403 площадь кабинета 52,1 кв.м.		620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская,	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ №

	анализа, геометрия			26 (помещение № 48 строения литера П – III этаж согласно поэтажного плана БТИ)		803238 от 07.02.13 г.
		Классная доска	1			
		Стол преподавателя	1			
		Стул преподав	1			
		Ученический стол	18			
		Ученический стул	16			
		Стенной шкаф/тумбы	1			
		Стенды. планшеты	8			
		Подставки для цветов	1			
		Наглядные пособия (макеты, модели, наборы иллюстраций и т.д.): 1. Навесные плакаты по алгебре и началам анализа. 2. Планшеты, стенды с математическими формулами (алгебраические и геометрические) – 3 шт.. 3. Планшет с допусками к ЕГЭ И внутреннему экзамену, зачетам, практическим занятиям. 4. Планшет с примерами правильного оформления внутренней документации (титульные листы, служебные записки, объяснительные, докладные, и.т.д.) 5. Планшет с таблицами степеней и корней. 6. Планшет с тригонометрическими значениями. 7. Планшет со свойствами дифференциалов 8. Планшет с правилами поведения и техники безопасности и охраны труда.	10			
9.	ОУД.07 Физика	Кабинет физики № 301 площадь кабинета – 55,0 кв.м; лаборантская – 13,0 кв.м				
		- Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест;	1			
		- Демонстрационные инструменты	3 комп.			
		- Плакаты по темам учебных планов	2 комп.	620141,		
		- Карточки-задания по учебным темам и профессиям	9 комп.	г. Екатеринбург,		
		- Рабочие листы с алгоритмами выполнения заданий	4 папки	ул. Артинская,		
		- Контрольные тесты по темам	1 папка	26		
		- Фильмы по учебным темам (CD-диски),	6	(помещения № 4		
		- Модели и макеты по отдельным учебным темам		и помещение №		
		- Индивидуальные карточки-задания для самостоятельных работ	1 папка	5 строения		
		- Справочная литература	5	литера П – II		
		- Методическая литература	2	этаж согласно		
		- Учебники	74	поэтажного		
		- Каталоги,	2	плана БТИ)		
		- дискеты с презентационными материалами.	25		оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 803238 от 07.02.13 г.

10.	ОУД.11 Информатика ОУД.15 Индивидуальный проект	<p>Кабинет информатики и информационных технологий № 409 площадь кабинета 1 - 81,7 кв. м.; площадь прихожей - 4,9 кв.м.</p>	620141, г. Екатеринбург, ул. Аргинская, 26 (помещения №№ 40, 42 и 43 строения литера П – III этаж согласно поэтажного плана БТИ)	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 803238 от 07.02.13 г.
		<p>Стол одноместный - 15 шт. Стулья ученические – 15 шт. Шкаф пристенный – 1 шт. Доска офисная передвижная (маркер) – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт. Экран-1 шт. Видеопроектор – 1 шт. ПК – 1 шт. Стол преподавателя с ПК – 1 шт. Стол-подставка под принтер – 1 шт. Стол-подставка под сканер- 1 шт. Огнетушитель – 1 шт. Сигнализация пожарная. Компьютер – 12 шт. Принтер- 1 шт. Сканер- 1 шт. <u>Дидактические материалы:</u> Рабочие листы, Электронные учебники, Электронные тесты, Электронные презентации, Комплект экзаменационных материалов, Справочники</p>			
ОП.00		Общепрофессиональный цикл и МДК из ПМ.			

1	<p>ОП.01 Основы строительного материаловедения ОП.02 Строительные машины и средства малой механизации ОП.03 Основы строительного черчения МДК.02 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций МДК.03 Технология малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>Кабинет технологии отделочных строительных работ № 310. занимаемая площадь 74,2 м²</p> <p>Оборудование кабинета: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, стенной шкаф/тумбы, стенды, планшеты, наглядные пособия: макеты упаковок сухих смесей, образцы венецианской штукатурки. Индукционная стационарная система Про200 2; Комплекс акустических систем 3; Ноутбук Lenovo ideapad (10 шт.); радиокласс Индиго; устройство по развитию речи у слабослышащих и глухих детей Глобус 1; устройство по развитию речи у слабослышащих и глухих детей Глобус 2; Ноутбук Lenovo (13 шт.); интерактивная доска.</p>	<p>620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26 (помещение № 41 строения литера П – III этаж согласно поэтажного плана БТИ)</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 803238 от 07.02.13 г.</p>								
П.00	Профессиональный цикл												
ПМ.00	Профессиональные модули												
ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций;													
ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ;													
1.	<p>УП.02 Учебная практика по овладению компетенциями ПМ.02</p>	<p>УПМ сухого строительства площадь мастерской – 105,9 м²; кабинета мастера – 8.0 м² раздевалки – 12,0 м²</p> <table border="1" data-bbox="638 981 1469 1109"> <tr> <td colspan="2">Мастерская</td> </tr> <tr> <td>Рабочий стол</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Тренажер (деревянный) для обшивки ГКЛ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Стеллаж металлический</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Стенды-планшеты: - информационно-наглядный стенд «Навигатор по сухим смесям КНАУФ»; - информационно-наглядный стенд «Облицовка из КНАУФ-листов и КНАУФ-супер листов однослойная на металлическом каркасе»; - информационно-наглядный стенд «Сборное основание пола из малоформатных КНАУФ-супер листов»; - информационно-наглядный стенд «Потолок из КНАУФ-листов и КНАУФ-супер листов на одноуровневом металлическом каркасе»; - информационно-наглядный стенд «Перегородка из КНАУФ-листов</p>	Мастерская		Рабочий стол	2	Тренажер (деревянный) для обшивки ГКЛ	2	Стеллаж металлический	2	<p>620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26 (помещения №№ 9, 10, 11 и 14 строения литера П – цокольный этаж согласно поэтажного плана БТИ)</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 803238 от 07.02.13 г.</p>
Мастерская													
Рабочий стол	2												
Тренажер (деревянный) для обшивки ГКЛ	2												
Стеллаж металлический	2												

		<p>и КНАУФ-супер листов с однослойной обшивкой на металлическом каркасе»; - наглядный планшет с конструктивными элементами ленточных и рулонных материалов; наглядный планшет с конструктивными элементами крепежа; - наглядный планшет с видами металлических КНАУФ-профилей; - наглядный планшет с подвесами, соединителями, удлинителями КНАУФ-профилей; - информационный стенд «Охрана труда»</p> <p>Оборудование, инструменты (новое)</p>																										
2.	УП.03 Учебная практика по овладению компетенциями ПМ.03	<p style="text-align: center;">УПМ малярная площадь мастерской 230 м²</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Классная доска</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Стул преподав</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Ученический стол</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Ученический стул</td><td style="text-align: center;">15</td></tr> <tr><td>Стенной шкаф</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Шкаф для раздевалки обуч-ся</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Подставки для цветов</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Тумба для ксерокса</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Компьютер</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Ксерокс</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	Классная доска	1	Стол преподавателя	1	Стул преподав	1	Ученический стол	2	Ученический стул	15	Стенной шкаф	1	Шкаф для раздевалки обуч-ся	3	Подставки для цветов	1	Тумба для ксерокса	1	Компьютер	1	Ксерокс	1		620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26 (помещения №№ 46, 47 и 48, 49, 50, 51 строения литера П – III этаж согласно поэтажного плана БТИ)	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ № 803238 от 07.02.13 г.
Классная доска	1																											
Стол преподавателя	1																											
Стул преподав	1																											
Ученический стол	2																											
Ученический стул	15																											
Стенной шкаф	1																											
Шкаф для раздевалки обуч-ся	3																											
Подставки для цветов	1																											
Тумба для ксерокса	1																											
Компьютер	1																											
Ксерокс	1																											

	Принтер	1			
	Наглядные пособия (макеты, модели, наборы иллюстраций и т.д.)	1			
	Для УПМ, лаборатории, полигона –				
	Оборудование:				
	Учебные щиты	20			
	Накидные учебные щиты	20			
	Стул - стремянка	20			
	Стремянка 2 ст.	5 шт.			
	Стремянка 4 ст.	3 шт.			
	Стремянка 5 ст.	2 шт.			
	Трансформер (лестница)	2 шт.			
	Инструменты:				
	Смывочная кисть (круглая) № 02 20мм № 08 35мм № 12 45 мм	Всех по 10			
	Кисть – флейц 25 мм 38 мм 50 мм	Всех по 10			
	Кисть-макловица 30*120 мм 40*140 мм 50*150 мм	Всех по 10			
	Кисти для окраски радиаторов для различных окрасочных материалов	15			
	Кисть маховая КМ - 60	10			
	Кисти художественные: Щетина № 12, № 8, № 6, № 12 колонок № 2 белка № 1 нейлон пл. № 2 нейлон пл. № 6 нейлон пл. № 10 нейлон № 1 нейлон № 4	Всех по 10			
	Щётка - ракля	15			
	Шпатель - набор «Япончик» 4 шт.	15			
	Шпатель резиновый – набор 3 шт.	10			
	Шпатель «Профи» 100 мм	Всех по 10 5			

		150 мм 250 мм 350 мм	5			
		Лоток для краски, устойчивый к растворителям	20			
		Решетка для сбрасывания краски	8			
		Телескоп – раздвижной шест (алюминий, сталь)	5			
		Перфоратор для перфорирования старых обоев и покрытий, для лучшего пропитывания и удаления	3			
		Обойный прижимной валик для высококачественной обое-оклеочной работы	15			
		Ролик для швов: для прижимания областей шва при оклейке обоями	4			
		Линейка угловая для обоев	12			
		Пластмассовый шпатель для обойных работ	15			
		Обойные ножницы для универсального применения	12			
		Мини валик 100 мм	15			
		Каркас для валика	15			
		Гладилка нерж. сталь	10			
		Ручной шлифователь	15			
		Чашка для гипса 120*95	20			
		Чашка для гипса 150*50	18			
		Щётка для обойных работ	20			
		Рулетка	10			
		Циркуль	5			
		Отвес	6			
		Отбивочный шнур	2			
		Миксер	1			
		Шлифовальная машинка	2			
		Фен	1			
		Пылесос	1			
		Подмости разборные	1			
		Губка декоративная	5			
		Гладилка пластмассовая	15			
4.	ПП.00 Производственная практика по овладению компетенциями ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.05	Договор о производственной практике с ООО «Компания «Атомстройкомплекс» (Директор Гвержис А.В.)		г. Екатеринбург, ул. Белинского, 39		

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и *имеющих* стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Сведения о преподавателях, намеренных реализовать образовательную программу ОПОП СПО (ППКРС) 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (2года 10месяцев), в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

код	Дисциплины, МДК, ПМ	ФИО преподавателя Дата рождения	Образование (что, закончил, квалификация, когда закончил)	Квалификационная категория, стаж педаг. работы	Место прохождения ДПП ПК	Сроки прохождения	Повышение квалификации: наименование ДПП, количество часов

ОПОП СПО (ППКРС) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (2года 10месяцев)							
Б.00	Общеобразовательный цикл (базовый)						
ОУД.01 ОУД.02 ОУД.03	Русский язык Литература Родная литература	Васильева Галина Андреевна, 27.11.1959 г	Карагандинский гос. университет, филолог по специальности русский язык и литература, в 1987 году	Высшая, стаж – 39 лет	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2022	Семинар-совещание "Обсуждение результатов ВПР СПО" (4 час.)
					ГАПОУ СО СПТ «Строитель» БПОО	30.05- 11.06.2022	ДПО ПК «Технологи инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) в профессиональных образовательных организациях» (24 часа)
ОУД.04 СГЦ.02	Иностранный язык (английский) Иностранный язык в профессиональной деятельности	Демьяненко Наталья Михайловна, 20.10.1966	СГПИ, 1989 г., учитель англ./немец. языка	Первая, стаж – 33 года	ГАПОУ СО СПТ «Строитель» БПОО	30.05- 11.06.2022	ДПО ПК «Технологи инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) в профессиональных образовательных организациях» (24 часа)
ОУД.08 ОУД.05 СГЦ.01 СГЦ.05 ОП.04	История Обществознание История России Основы бережливого производства Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	Старикова Татьяна Владимировна, 13.10.1972 г	УрГУ, историк, преподаватель истории и общественных дисциплин, в 1994 году.	Высшая, стаж – 28 лет	РГППУ, кафедра профессиональн ой педагогики и психологии	Июнь, 2018 – декабрь 2020 г.г.	Программа заочной академической магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование «Научно- методическое обеспечение профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ» (2 года 4 мес.)
					ГАПОУ СО "Уральский политехнически й колледж - МЦК"	Январь – март, 2020 г.	ДПО ПП «Личностно- профессиональные компетенции и управленческие технологии в образовании» (260 часов)
					ГАПОУ СО СПТ «Строитель» БПОО	30.05- 11.06.2022	ДПО ПК «Технологи инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) в профессиональных образовательных организациях» (24 часа)

ОУД.09 СГЦ.04	Физическая культура Физическая культура (для отделочника)	Пуговкин Руслан Павлович, 05.03.1961 г	Свердловский инженерно- педагогический институт, инженер педагог по спец. "Машиностроение", в 1989 году	Высшая, стаж – 17 лет	ГАПОУ СО СПТ «Строитель» БПОО	30.05- 11.06.2022	ДПО ПК «Технологи инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) в профессиональных образовательных организациях» (24 часа)
ОУД.06 СГЦ.03	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности	Латыпов Ришат Раисович, 08.07.1953 г	Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, преподаватель физического воспитания, в 1982 году	Высшая по должности преподавате ль- организатор ОБЖ, стаж – 48 лет	ГАПОУ СО СПТ «Строитель» БПОО	30.05- 11.06.2022	ДПО ПК «Технологи инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) в профессиональных образовательных организациях» (24 часа)
ОУД.14 ОУД.12	Химия Биология	Илькина Зоя Михайловна, 19.02.1960 г	Нижнетагильский государственный педагогический институт, учитель химии и биологии, в 1982 году	Высшая, стаж – 40 лет	ГАПОУ СО ВМТТ «Юность»	08.11- 04.12.2021 г.	ДПО ПК «Лаборант химического анализа» (144 час.)
					ГАПОУ СО СПТ «Строитель» БПОО	30.05- 11.06.2022	ДПО ПК «Технологи инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) в профессиональных образовательных организациях» (24 часа)
ОУД.13	География	Иванова Ольга Николаевна, 30.07.1980 г	Уральский государственный педагогический университет, учитель биологии и географии по спец. "Биология" с доп. спец. "География", 2002г	Высшая, стаж – 19 лет	РГППУ, кафедра профессиональн ой педагогики и психологии	Июнь, 2017 – декабрь 2019 г.г.	Программа заочной академической магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование «Научно- методическое обеспечение профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ» (2 года 4 мес.)
					ГАПОУ СО СПТ «Строитель» БПОО	30.05- 11.06.2022	ДПО ПК «Технологи инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) в профессиональных образовательных организациях» (24 часа)

ОУД.06	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Глебова Наталья Николаевна, 23.02.1977 г	Шадринский государственный педагогический институт, учитель математики и информатики по специальности "Математика, информатика", в 1999 году	Высшая, стаж – 23 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2022	ДПО ПК «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Современные педагогические технологии» (56 час.)
					ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2022	ДОП ПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «физика» (24 час.)
ОУД.11	Информатика	Микушина Анна Вячеславовна, 25.02.1981	АНО ДПО "Северо- Западная академия ДПО и ПО», 2022, преподаватель ИЗО и ДПИ	Нет	ГАПОУ СО СПТ «Строитель» БПОО	30.05- 11.06.2022	ДПО ПК «Технологи инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) в профессиональных образовательных организациях» (24 часа)
ОУД.07	Физика	Комличенко Людмила Алексеевна, 24.12.1978 г	Уральский государственный педагогический университет, учитель физики по специальности "Физика", в 2001 году	Высшая, стаж – 23 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2022	ДПО ПК «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Современные педагогические технологии» (56 час.)
					ГАПОУ СО СПТ «Строитель» БПОО	30.05- 11.06.2022	ДПО ПК «Технологи инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) в профессиональных образовательных организациях» (24 часа)
					ГАОУ ДПО СО «ИРО»	26.11.2018 - 28.11.2018	Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО - 4 (24 час.)
ОП.00/ П.00	Общепрофессиональный цикл / Профессиональный цикл						

ОП.01	Основы строительного материаловедения				АНО «ЦСП», Москва	17.11-02.12.2022г.	ДПО ПК «Подготовка национальных экспертов проф. мастерства «Абилимпикс», в том числе из числа участников Национальной сборной «Абилимпикс» Россия». (96 час.)
ОП.02	Строительные машины и средства малой механизации						
ОП.03	Основы строительного черчения						
МДК.02	Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Невянцева Елена Витальевна, 24.05.1993 г	УрГУПС, 2018 г., бакалавр в строительстве	Высшая, стаж – 4 года	ГАПОУ СО СПТ «Строитель» БПОО	30.05-11.06.2022	ДПО ПК «Технологи инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) в профессиональных образовательных организациях» (24 часа)
МДК.03	Технология малярных и декоративно-художественных работ						
УП.02/ УП.03 ПП.00	Учебная практика по овладению компетенциями ПМ.02 / ПМ.03	Апсарова Софья Андреевна, 09.09.2001 г	ГАПОУ СО СПТ «Строитель», 2020 г., МОСР, маляр-штукатур	Первая, стаж – 2 года	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2022 г.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Современные педагогические технологии» (56 час.)
					ГАПОУ СО СПТ «Строитель» БПОО	30.05-11.06.2022	ДПО ПК «Технологи инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) в профессиональных образовательных организациях» (24 часа)

6.3. Обеспечение электронными образовательными и информационными ресурсами образовательной программы ОПОП СПО (ППКРС) 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Техникум использует в образовательном процессе Интернет-ресурс - «Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (Договор с ООО «ЭБС «ЛАНЬ» № ОСП 0307-7 от 08 июля 2020 года).

6.4. Мероприятия по основным направлениям деятельности на 2023-2025 г.г.

Организация образовательного пространства

Цель: Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.

Задачи:

- 1. Обеспечение реализации программ среднего профессионального образования с учетом информатизации образовательного процесса, содержания профессиональных образовательных стандартов, требований движения «Молодые профессионалы». Совершенствование системы качества образования в техникуме.*
- 2. Лицензирование новых образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития региона*
- 3. Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта:*

Наименование	Срок реализации	Ответственные
Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования, со сроком обучения 1 г 10 мес.	2025 г.	Директор Зам.директора по УМР, методист

- внедрение в учебный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий:

Наименование	Срок реализации	Ответственные
оснащение "платформенными" специализированными программными продуктами	2023-2025 г.г.	Директор, главный бухгалтер, экономист

<p>внедрение системы индивидуальных образовательных траекторий в учебный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементов дистанционных технологий обучения, • технологий проектного обучения, • технологий обучения, обеспечивающих целевое обучение навыкам предпринимательства (поддержка проектов, направленных на вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность), • подготовку в области эффективного поведения на рынке труда, внедрение в техникуме системы мониторинга образовательных траекторий студентов, а также трудоустройства и карьеры выпускников 	2023-2025 гг.	Зам.директора по УМР, методист
<p>применение активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, модулирующие реальные условия; разбор конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии)</p>	2023 – 2025 гг.	Зам.директора по УМР, методист, педагогические работники

- непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров техникума:

Наименование	Срок реализации	Ответственные
<p>обучение по дополнительным профессиональным программам руководящих и педагогических работников ПОО по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования</p>	2023 – 2025 гг.	Зам.директора по УМР, методист
<p>повышение квалификации педагогических работников (по работе с различными категориями граждан, лиц с ОВЗ, в области воспитания, по внедрению профессионального стандарта педагога СПО</p>	2023 – 2025 гг.	Зам.директора по УМР, методист
<p>стажировка педагогических работников в организациях</p>	2023 – 2025 гг.	Зам.директора по УМР, методист
<p>Повышение квалификации педагогических работников (получение высшего образования)</p>	2023 – 2025 гг.	Зам.директора по УМР, методист

- повышение качества образовательной деятельности:

Наименование	Срок реализации	Ответственные
обновление ОПОП, их переработка в части введения вариативности в выборе профилей, внесение изменений в целях учета положений профессиональных стандартов и использования вариативной части учебных циклов на учебную и (или) производственную практики	2023 – 2025 гг.	Зам.директора по УМР, методист
разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей и особенностей региона	2023 – 2025 гг.	Зам.директора по УМР, методист, педагогические работники
внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий	2023 – 2025 гг.	Зам.директора по УМР, педагогические работники
обучение студентов по основным профессиональным образовательным программам из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей	2023 – 2025 гг.	Зам.директора по УМР, педагогические работники
разработка основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	2023 – 2025гг.	Зам.директора по УМР, методист, педагогические работники

- создание условий для положительной мотивации к самостоятельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся:

Наименование	Срок реализации	Ответственные
создание системы поддержки, сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся	2023 – 2025гг.	Зам.директора по УМР, методист, педагогические работники
развитие научно-технического творчества обучающихся посредством системы кружковой работы, проведение научно-практических общетехникумовских конференций, участие в научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней	2023 – 2025гг.	Методист, педагогические работники

Ожидаемый результат:

- получение аккредитации на ведение образовательной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,

- повышение квалификации педагогических работников техникума,
- внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий,
- повышение качества образовательного процесса в техникуме.

Социализация обучающихся техникума

Цель: Обеспечение позитивной динамики качества условий получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), их социализации, трудоустройства и подготовки к социально-профессиональной адаптации на предприятиях.

Задачи:

1. Создание условий для функционирования техникума как базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Свердловской области.
2. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников техникума.
3. Обеспечение социальной (личностной и трудовой) адаптации обучающихся техникума.

- организация внеучебного времени обучающихся:

Наименование	Срок реализации	Ответственные
развитие студенческого самоуправления и волонтерства	2023 – 2025 гг.	Зам.директора по ВР
формирование навыков коллективной работы, в том числе на основе развития студенческих объединений, проектных форм учебной работы	ежегодно	Зам.директора по УМР, зам.директора по ВР, педагогические работники
расширение сферы социального взаимодействия и сотрудничества с благотворительными фондами и волонтерами других организаций; освещение деятельности в СМИ	ежегодно	Зам.директора по УВР
внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания	ежегодно	Зам.директора по ВР, мастера
формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности	ежегодно	Зам.директора по ВР, руководитель физвоспитания, педагог-психолог, социальный педагог
сотрудничество со службами по социальной адаптации обучающихся: отдел социальной защиты, центр социального обслуживания населения, центр занятости населения	ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог

комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
адаптация обучающихся к жизни в социуме; формирование социально-психологической устойчивости первокурсников к учебно-воспитательному процессу в техникуме	ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей	ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагогические работники
патриотическое, физическое воспитание и обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности	ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагогические работники

Ожидаемый результат:

- повышение доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ,
- увеличение социальных партнеров (социальных служб) и расширение их деятельности в воспитательном процессе техникума,
- повышение качества воспитательного процесса в техникуме.

4.3. Развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих

Цель:

Привлечение социальных партнёров к образовательной деятельности техникума.

Задачи:

1. *Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов.*

2. *Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума.*

- повышение роли работодателей в органах общественного управления техникумом, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов:

Наименование	Срок реализации	Ответственные
--------------	-----------------	---------------

привлечение работодателей к работе в органах общественного управления техникумом	ежегодно	Зам.директора по УМП
ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение требований работодателей при реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на основе стандартов WorldSkills, в том числе чемпионата профмастерства Абилимпикс для лиц с ОВЗ	2023 – 2025 гг.	Зам.директора по УМП, зам.директора по ВР
участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата WorldSkills, Абилимпикс	2023 – 2025 гг.	Зам.директора по УМП
привлечение работодателей к реализации образовательных программ	2023 – 2025 гг.	Зам.директора по УМП
участие работодателей в экспертной оценке качества образования техникума	2023 – 2025 гг.	Зам.директора по УМП

- развитие учебно-лабораторной базы и спортивно-оздоровительной инфраструктуры техникума, модернизация учебно-лабораторного оборудования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Срок реализации	Ответственные
Спортивное оборудование – тренажерный зал, спортивный зал	2023 – 2025 гг.	Директор техникума, главный бухгалтер, экономист
Мультимедийные комплексы	2023 – 2025 гг.	Директор техникума, главный бухгалтер, экономист
Пополнение МТО по ОПОП ТОП-50	2023 – 2025 гг.	Директор техникума, главный бухгалтер, экономист
Модернизация учебно-лабораторного оборудования для лиц с ОВЗ	2023 – 2025 гг.	Директор техникума, главный бухгалтер, экономист
Создание базы (полигон / площадка для сдачи демонстрационного экзамена по отделочно-строительным работам, оборудования полигона / площадки)	2023 – 2025 гг.	Директор техникума, главный бухгалтер, экономист

Ожидаемый результат:

- Увеличение роли государственно-частного партнёрства в образовательном процессе техникума.
- Увеличение участия студентов в конкурсах формата «Молодые профессионалы».
- Увеличение участия работодателей в образовательной деятельности техникума.

- Обновление материально-технической базы техникума для студентов и студентов с ОВЗ.

Программа воспитательной работы в техникуме

Цель:

Совершенствование воспитательного процесса посредством реализации воспитательных программ

Задачи:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Эстетическое воспитание обучающихся

Здоровый стиль жизни и воспитание толерантности обучающихся

Экологическое воспитание обучающихся техникума

Программа воспитательно-профилактической деятельности педагогического коллектива ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» на 2023-2025 учебный год:

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели образовательное учреждение среднего профессионального образования к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, теории и практики воспитательной работы, нужно изменить в подходе к воспитательному процессу.

Основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни.

Необходимость создания программы воспитательной работы в Социально-профессиональном техникуме «Строитель» (далее – техникум) вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно меняющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

Наблюдается **противоречие** между потребностью общества в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, и сложившейся на сегодняшний день практикой директивной организации досуга студентов, отсутствием условий для формирования их самостоятельности и ответственности.

Система воспитательно-профилактической работы Техникума - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Деятельность педагогических работников Техникума на занятиях теоретического и практического обучения и во время внеурочной работы с обучающимися носит воспитательно-профилактический характер и оказывает позитивное воспитательное

воздействие на обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также предупреждает проявления социально-опасного поведения обучающихся, безнадзорности и беспризорности.

Особенностью воспитательной работы в техникуме является обеспечение условий для самореализации обучающихся с различными социальными, психологическими, физическими особенностями. Эффективной формой работы с данными особенностями обучающихся педагогический коллектив Техникума считает реализацию педагогического проекта с погружением в тему, с привлечением социальных партнеров, специалистов техникума: воспитатели, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-организатор, медицинский работник.

Педагогический коллектив Техникума принял решение о внесении в расписание занятий специально выделенное время для проведения **тематических классных часов** с целью привлечения большего количества обучающихся, время выбрано наиболее продуктивным для обучающихся (10.00 – 12.00).

Положительный результат воспитательно-профилактической деятельности педагогического коллектива дает форма проведения **линеек в актовом зале** по понедельникам, основной задачей которой является: анализ мероприятий, событий прошлой недели, планирование на следующую неделю, объявления об изменениях в законодательстве, напоминание правил поведения в образовательном учреждении, общежитии, столовой.

Для поддержания традиций техникума, преемственности поколений, воспитания патриотизма обучающихся возрастает роль ветеранского движения техникума. Ветераны-педагоги техникума проводят встречи с обучающимися техникума, планируют о создании книги памяти, посвященной 75-летию победы в ВОВ.

Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, помогая им адаптироваться в образовательно-профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития.

Цель воспитательно-профилактической деятельности: создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих системную организацию воспитания обучающихся Техникума, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, направленную на развитие личности, профилактику правонарушений и зависимостей.

Задачи:

- Сохранить традиции техникума, осуществляя преемственность поколений, формировать духовно-нравственные качества личности обучающихся;
- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического социального государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- Организовать досуг обучающихся (культурно-массовые, спортивные, развивающие мероприятия) с учетом их психофизических возможностей;
- Осуществить мониторинг качественных изменений интересов, способностей, потребностей, возможностей и умений обучающихся;
- Совершенствовать систему дополнительного образования обучающихся;
- Оказывать информационную, правовую, психологическую, социальную помощь и поддержку обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- Разрабатывать и проводить экспертизу новых технологий, методик, программ, способствующих воспитанию, развитию личности и комплексной профилактике асоциального поведения обучающихся;
- Развивать социальное партнерство по направлениям воспитательно-профилактической деятельности;

- Формировать творческие способности обучающихся, оптимизировать условия для самореализации личности.
- Формировать у обучающихся основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейным ценностям.

Сроки реализации: 2023-2025г.

Этапы:

- Ориентировочный (сентябрь 2023 – январь 2024)
- Основной, внедряющий этап (январь 2024 – сентябрь 2024)
- Обобщающий (сентябрь 2024 – июнь 2025)

Принципы реализации:

- Целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
- Творческое начало воспитания и медико-социально-правовая профилактика
- Сотворчество – совместный поиск истины
- Перспективность – направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы
- Рефлексия – самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая оценивать повышение качества воспитательной работы.

Ожидаемые результаты:

- Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- Формирование социально-зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- Осознание обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, успешная адаптация в современных условиях, социальная мобильность в меняющихся экономических условиях;
- Готовность выпускника к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, в правовом государстве.

Основные направления воспитательно-профилактической деятельности:

- Социально-правовое, психолого-педагогическое
- Духовно-нравственное развитие
- Гражданско-патриотическое
- Профессионально-трудовое
- Эстетическое
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание и развитие

№ п\п	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Экскурсия по техникуму обучающихся 1 курса	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, мастера производственного обучения
	Тематический классный час толерантности	Педагог-организатор, зам. директора по ВР,

		классные руководители, мастера п/о
	Инструктирование обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Устав техникума • Правила пожарной безопасности • Правила по технике безопасности • Правила поведения на дорогах и в транспорте, ж\д путях 	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о
	Родительское собрание (вхождение в образовательный процесс, организация учебного процесса, горячего питания, проживания в общежитии)	Зам. директора по ВР, классные руководители, мастера п/о
	Тематические классные часы воспитательно-профилактической направленности по тематике проекта по отдельному плану с участием социальных партнеров	Отдельный план зам-ля директора по ВР
	Психодиагностические обследования обучающихся: обработка результатов, выдача рекомендаций.	Педагог-психолог
	Групповые занятия профилактической направленности: «Как я понимаю свою безопасность»	Педагог-психолог
	Тренинговые занятия по сплоченности в группах.	Педагог-психолог
	Смена информации профилактической направленности на стендах техникума	Специалисты по направлениям деятельности
	Социально-правовой десант в группы, секции в общежитии «Знаем законы и выполняем их»	Социальный педагог
Октябрь	Торжественная линейка, посвященная празднованию Международного дня учителя	Педагог-организатор, классные руководители, педагог доп.образования
	Концерт – конкурс - «Минута славы»	Педагог-организатор, педагог доп.образования
	Профилактические занятия: мультимедийные лекции социальных партнеров: <ul style="list-style-type: none"> • Госнаркоконтроля: статистика, профилактика ПАВ • СОО «Здоровая Россия»: «Скрытая правда о табаке. Технологии манипуляции» 	Педагог-психолог
	Тематические занятия психолого-профилактической направленности: <ul style="list-style-type: none"> - с просмотром фильма «Дневник Насти» - тренинговая программа «Ступени» Коррекционно-развивающее занятие «Чувства»	Педагог-психолог
	День самоуправления	Педагог-организатор
	Социально-правовой десант в группы, секции в общежитии «Будьте достойны доверия» с	Социальный педагог

	социальными партнерами Криминон-Урал»	
	Тематические классные часы воспитательно-профилактической направленности по тематике проекта по отдельному плану с участием социальных партнеров	Отдельный план зам-ля директора по ВР
Педагогический проект «Семья и здоровое поколение» ноябрь, декабрь «Заботимся и бережём»		
Ноябрь	Выставка совместно с социальными партнерами Семья и здоровое поколение»	Педагог-психолог
	Конкурс газет «Моя группа-моя учебная семья»	Педагог-организатор
	Мультимедийные лекции с социальными партнерами: <ul style="list-style-type: none"> • Скрытая правда об алкоголе 	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагог – психолог, воспитатели
	Профилактика ОРВИ <ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы с обучающимися • Инструктаж коллектива Вакцинация обучающихся и сотрудников техникума	Зам. директора по ВР, мед. работник техникума, классные руководители, мастера п/о
	Командное и личное первенство среди групп Техникума по <i>шашикам</i>	Педагог-организатор, руководитель ф/в, классные руководители, мастера п/о
	Командное первенство среди групп Техникума по <i>баскетболу</i>	Руководитель ф/в, классные руководители, мастера п/о
	Классные часы по группам на тему «4 ноября – День согласия и примирения» Выпуск тематической статьи в газету «Звездная жизнь»	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о
	Всероссийский день матери: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поздравительных открыток • Тематическая статья в газету • Поэтический вечер • Классные часы «Осознанное материнство и ответственное отцовство» 	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, педагоги дополнительного образования, зав.библиотекой.
	Встреча выпускниц отдела «Мать и дитя», выставка детских работ и поделок группы присмотра и ухода	Педагог организатор, воспитатель отдела Мать и дитя.
	Социально-правовой десант в группы, секции с социальными партнерами «Старайтесь не делать другим того, чего Вы не хотели бы себе самому»	Социальный педагог
	Командное первенство среди групп Техникума <i>мини-футбол</i>	Руководитель ф/в, классные руководители, мастера п/о

	Тематические классные часы воспитательно-профилактической направленности по тематике проекта по отдельному плану с участием социальных партнеров	Отдельный план зам-ля директора по ВР
Декабрь	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Единый классный час «ВИЧ, сексуальное поведение и безопасность»	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, фельдшер
	Тематическая линейка «Знаменательные события ВОВ» 5 декабря – День воинской славы (День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, 1941г.) Статья в газете «Звездная жизнь»	Педагог-организатор, зав. библиотекой, преподаватели истории, кл. руководитель обучающиеся
	Единый классный час «День героя Отечества»	Педагоги-организаторы, зав. библиотекой, кл. руководитель обучающиеся
	12 декабря – День Конституции Единый кл. час «конвенция ООН о правах ребенка»	Педагог-организатор, зав. библиотекой, классные руководители, ПДО
	Новогодний праздник, подведение итогов года, награждение. Спектакль «Золушка»	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, ПДО
	Командное первенство среди групп Техникума по <i>волейболу</i>	Руководитель ф/в, классные руководители, мастера п/о
	Социально-правовой десант в группы, секции общежития «Процветайте и преуспевайте»	Социальный педагог
	Тематические классные часы воспитательно-профилактической направленности по тематике проекта по отдельному плану с участием социальных партнеров	Отдельный план зам-ля директора по УВР
Педагогический проект «Энергия новых достижений. Энергия жизни»: январь		
Январь	Тематическая линейка День воинской славы (День снятия блокады г. Ленинграда, 1944г.)	Педагог-организатор, зав. библиотекой, преподаватели истории
	День Студента «Татьянин день» <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск газеты • Поздравление Татьян техникума 	Педагог организатор, педагог дополнительного образования, мастера п/о, классные руководители
	Командное и личное первенство среди Техникума по <i>шахматам</i>	Педагог-организатор, руководитель ф/в
	Социально-правовой десант в группы, секции	
Педагогический проект «Заботимся и бережем традиции» февраль		

Февраль	Тематическая линейка, посвященная подготовке обучающихся, педагогического коллектива к мероприятиям, событиям к празднованию Дня Победы в В.О.В.: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы, мероприятия • Выставка «У победы наши лица» • Выставка-панорама эпизода события 	Ответственные педагоги по отдельному плану подготовки к празднованию Дня победы в В.О.В.
	Экскурсии в музей боевой и трудовой славы им. Н. А. Микитаса Техникума (II, III курс, ветераны, общественность, учащиеся школ) Боевой путь славной 375-ой Уральской стрелковой дивизии.	Педагог-организатор, Педагог доп. «Музейная педагогика», Руководитель ОБЖ
	Единый классный час «День героя Отечества»	Педагог-организатор, зав. библиотекой, преподаватели истории
	Конкурс «Боевой листок» к 23.02.	Преподаватели истории
	Конкурс патриотической песни и стихов (победители выступают на открытии «Вахты памяти»)	Преподаватели истории, педагог-организатор
	Месячник Мужества: <ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по стрельбе из пистолета Марголина на базе тира в/ч 61207; • Соревнования по плаванию среди обучающихся 1, 2 курсов на базе бассейна в/ч 61207; • Личное первенство среди обучающихся Техникума по поднятию <i>гири</i>; • Личное первенство среди обучающихся Техникума по подтягиванию на перекладине; • Военно-спортивная эстафета между командами обучающихся СПО и в/ч 61207; • Соревнование по волейболу между командами сотрудников и обучающихся Техникума; • Единый классный час для обучающихся 1 курса; 	Педагог-организатор, зав. библиотекой, ПДО, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ф/в, классные руководители, мастера п/о
Тематические классные часы воспитательно-профилактической направленности по тематике проекта по отдельному плану с участием социальных партнеров	Отдельный план зам. директора по ВР	
Педагогический проект «Твоё здоровье – в твоих руках»: март, апрель «Всегда в движении»		
Март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом:	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители

	Профилактика заболевания туберкулезом <ul style="list-style-type: none"> • Массовое обследование (флюорография) обучающихся и сотрудников; • Профилактические беседы с обучающимися. 	Зам. директора по ВР, фельдшер, мед.сестра, воспитатели
	Тестирование обучающихся на употребление ПАВ Профилактические занятия в группах: по отказу употребления ПАВ	Педагог-психолог
	Выпуск праздничных поздравительных газет к 8 Марта	Педагог-организатор, классные руководители
	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Педагог-организатор
	Экскурсии в музей боевой и трудовой славы им. Н. А. Микитаса Техникума Боевой путь славной 375-ой Уральской Харьковско-Бухарестской стрелковой дивизии.	Педагог доп.образования «Музейная педагогика»
	День открытых дверей 27.03, 31.03	Педагог-организатор
	Единые классные часы «Судьба человека», посвященные Дню победы в В.О.В.	Преподаватели истории
Апрель	Месячник Здоровья, посвященный Международному дню Здоровья <ul style="list-style-type: none"> • торжественная линейка, посвященная открытию месячника здоровья • театрализованная игра-представление • спортивная эстафета между командами 1 и 2 курсов • конкурс газет, рисунков, плакатов «Техникум-территория, свободная от зависимостей и вредных привычек» • подведение итогов акции «Испытаем силу воли» • линейка, посвященная закрытию месячника Здоровья 	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, зав. библиотекой, ПДО, руководитель ф/в, классные руководители, мастера п/о, педагог-психолог, фельдшер.
	Открытие Всероссийской Вахты Памяти	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
	Весенний субботник	Зам.директора по ВР, Классные руководители, мастера п/о
	Тематическая линейка: Победное шествие Советской Армии весной 1945г. освобождение стран Европы. Разгром Гитлеровской Германии.	Педагог-организатор, зав. библиотекой, преподаватели истории
	Дни открытых дверей для школ по инд.плану	Педагоги-организаторы
Май	Единый классный час «День героя Отечества» «Герои Великой Отечественной войны в моей семье», посвященный участникам ВОВ – родственникам обучающихся Техникума	Педагог организатор, Классные руководители, мастера п/о

	Празднование дня Победы <ul style="list-style-type: none"> • выпуск боевых листков «Знаменательные даты войны» • викторина о войне • концерт победителей, конкурса стихов о войне • участие в митинге возложение венков к мемориалу Победы • праздничное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы • поздравление ветеранов 	Педагог-организатор, зав. библиотекой,, ПДО, классные руководители, мастера п/о
	Встреча участников отряда «Факел» с Всероссийской Вахты Памяти Итоги выставки «У Победы наши лица»	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, ПДО
	Силовое троеборье	Руководитель ф/в
	День открытых дверей по согласованию дат со школами.	Педагоги-организаторы, мастера п/о
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ» • Психологическая подготовка к летним каникулам: «Безопасность, коммуникативность, толерантность» 	Педагог-психолог
Педагогический проект «Мчимся к цели» Июнь		
июнь	Международный день защиты детей.	Педагог-организатор, зав. библиотекой, ПДО,
	Выставка достижений обучающихся и сотрудников Техникума «Результат года»	Педагог-организатор, зав. библиотекой, ПДО, классные руководители, мастера п/о, преподаватели общеобразовательных предметов и спец.предметов
	Торжественная линейка обучающихся, посвященная подведению итогов учебного года.	Зам. директора по ВР, руководители отделов, зам. директора по КСО
	Выпускной	Педагог-организатор, библиотекарь, ПДО, классные руководители, мастера п/о
	Социально-правовой всеобуч в группах, секциях общежития «Готовимся к летним каникулам»	Социальный педагог

	<p>Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая готовность к профессиональной деятельности • Психологическая подготовка к летнему оздоровительному сезону: «Безопасность, коммуникативность, толерантность» • Профилактические консультации по кишечным заболеваниям в летний период 	<p>Педагог-психолог</p> <p>Медицинская сестра</p>
	<p>Организация проведения инструктажей переводного контингента</p>	<p>Мастера, классные руководители, воспитатели</p> <p>Инженер по О.Т.</p>

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли студентов с творческим, физическим и познавательным потенциалом путем самореализации и адаптации в профессиональной среде;
- Увеличение доли студентов с сформированным гражданско-патриотической и правовой активностью (поведением),
- Увеличение доли обучающихся с осознанием роли профессионализма, чувством ответственности перед выбранной профессией,
- специальностью,
- Увеличение доли обучающихся как социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения,
- Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих здоровый образ жизни,
- Увеличение доли обучающихся с сформированной экологическим образом поведения, чувством ответственности за природу, бережного и этического отношения к окружающей среде.

Профориентационная работа в Техникуме

Цель: повышение эффективности профориентационной работы в техникуме

Задача:

1. Совершенствование профориентационной работы в техникуме

Наименование	Срок реализации	Ответственные
создание системы информирования о профессиях и специальностях, реализуемых в техникуме	ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о
ранняя последовательная профориентационная работа в общеобразовательных школах	ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о

Ожидаемый результат:

Увеличение доли абитуриентов, в том числе абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы: 1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения 2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО 3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы 4. Затраты на приобретение транспортных услуг 5. Затраты на организацию учебной и производственной практики 6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	103,2 37,2 7,2 1,24 126,4 2,92
Затраты на общехозяйственные нужды 1. Затраты на коммунальные услуги 2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги 3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции) 4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	11,8 0,92 54,88 2,4

Итого	348,16
-------	--------

При реализации образовательной программы в очно-заочной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют 87,01 тыс. руб.

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.