Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована на соответствие требованиям
ФГОС СПО с МС техникума:

Методист _____ /Л.А. Кравченко/

«09» сентября 2024 г.

Утверждаю:

_____

/ Зам. директора по УМР Т.В. Старикова/

«09» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
СГЦ.04. Безопасность жизнедеятельности
для адаптированной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности
39.02.01 Социальная работа

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.04. Безопасность жизнедеятельности:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «26» августа 2022 г. № 773;

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные Письмом министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592.

Социально-экономический профиль - группа специальностей СПО: 39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель», 620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, д.26.

Электронная почта: pu66@mail.ru

Сайт техникума: sptstroitel.ru

Разработчики:

Л.А. Кравченко, методист 1КК;

Согласована на заседании ПЦК «Естественно–научного цикла и Социальный работник»

Протокол № 1 от «9» 09 2024 г.

номер

Председатель ПЦК _____ Глебова Н.Н.

Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.04. Безопасность жизнедеятельности. стр. 4

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.04. Безопасность жизнедеятельности. стр. 6

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.04. Безопасность жизнедеятельности. стр. 12

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной СГЦ.04. Безопасность жизнедеятельности. стр. 13

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. «СГЦ.04. Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «СГЦ.04. Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 №773.

Рабочая программа дисциплины «СГЦ.04. Безопасность жизнедеятельности» изучается в техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.04. Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

– оказывать первую медицинскую помощь

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа, в том числе:**
- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)- **68 часов;**
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – **34 часа.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) в том числе:	68
Практические занятия	28
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) – из объема часов по дисциплине.	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.	1	2
Раздел 1.	**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.**		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала**	6	2
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	Практические занятия 1. Отработка действии при получении сигнала о ЧС. 2. Действия в ЧС криминогенного характера 3. Характеристика ЧС социального характера	6	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	2	3
Тема 1.2.. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного характера.	**Содержание учебного материала**	6	2
	1. Единая государственная система по предупреждению и профилактике ЧС (РСЧС). Основные задачи. Гражданская оборона. Структура и задачи.		
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		
	3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	Практические занятия -Влияние токсических веществ на население при ЧС -Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени, инженерных сооружений Железнодорожного района.	4	3

	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся **Примерные темы докладов:** - Характеристика ЧС природного и техногенного характера наиболее вероятных для данной местности и района проживания. -Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера -Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. -Правила поведения при угрозе террористического акта. -Наиболее крупные террористические акты на территории РФ в 2003-2009г.г -Терроризм как основная социальная опасность современности.		7	3
Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала**			
	1	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	8	2
	2	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
	3	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
	4	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Практические занятия -Надевание противогаза. -Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) -Эвакуация		6	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся **Примерные темы докладов:** -Характеристика ЧС природного и техногенного характера наиболее вероятных для данной местности и района проживания. -Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. -Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. -Правила поведения при угрозе террористического акта.		6	

	-Наиболее крупные террористические акты на территории РФ в 2003-2009г.г -Терроризм как основная социальная опасность современности.		
Тема 1.4. Устойчивости функционирования объектов экономики.	**Содержание учебного материала**		
	Устойчивость объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики.	1	2
	Практические занятия Разработка плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС Предупреждение ЧС на объектах экономики Свердловской области.	1	3
Раздел 2	**Основы военной службы**		
Тема 2.1 Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**		
	Тема 1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	Тема 2. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.		
	Тема 3. Основные понятия о воинской обязанности.		
	Тема 4. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	Практические занятия -Организация медицинского освидетельствования и медицинского осмотра при постановке на воинский учет.	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся **Примерные темы докладов:** -Правовые основы военной службы. -Сухопутные войска их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. -Военно-Воздушные Силы их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. -Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. -Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. -- -Космические войска, их состав и предназначение. -Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. -Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	5	2
	Содержание учебного материала Воинская обязанность, ее составляющие. Военная служба по призыву, по контракту.	4	2

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	**Практические занятия** Воинская дисциплина. Уголовная ответственность военнослужащего. Определение правовой основы военной службы. Отсрочка от призыва на военную службу.	4	3
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	**Основы медицинских знаний** **Содержание учебного материала** 3.1.Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 3.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. 3.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. 3.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. 3.5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. 3.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. 3.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. 3.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца	8	2

	и искусственного дыхания. 3.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	Практические занятия -Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. -Оказание первой медицинской помощи при переломах.	4	3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	2	
	Всего:	66	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: **Безопасность жизнедеятельности и охрана труда**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия (диск, плакаты, слайды);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Журнал ОБЖ, Издательство «Русский журнал».

Дополнительные источники:

1. Видеофильмы по темам (ЧС природного и техногенного характера; оказание первой медицинской помощи при остановке сердца; оказание первой медицинской помощи при утоплении; оказание первой медицинской при травмах; действия населения при возникновении ЧС природного характера; действия населения при возникновении ЧС техногенного характера; действия населения по сигналу «Внимание! Всем!»).
2. Видеофильмы по «Основам военной службы» (Виды вооруженных сил РФ; ударная сила док.фильм; герой великой отечественной войны док.фильм; твои герои Урал).

1.«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильные уровни. **А.Т,Смирнов, Б.О.Хренников**; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение»- 2-е изд.- Москва. Просвещение ,2010г.

2.«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильные уровни.

А.Т,Смирнов, Б.О.Хренников; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение»- 2-е изд.- Москва. Просвещение ,2010г.

3. «Безопасность жизнедеятельности» : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений **Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян** -5-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2008г

4.«Безопасность жизнедеятельности» : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений **Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов** -7-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2008г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных **образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).**

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Описывает мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практических работ. Зачет.
Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выбирает и называет средства индивидуальной защиты.	Оценка выполнения практических работ. Зачет.
Умеет: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Проводит мероприятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практических работ. Зачет.
Умеет: Применять первичные средства пожаротушения;	Выбирает, называет правила использования первичные средства пожаротушения.	Оценка выполнения практических работ. Зачет.
Умеет: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Выявляет военно-учетные специальности и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии.	Оценка выполнения домашнего задания. Зачет.
Умеет: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Готов к использованию профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Оценка выполнения домашнего задания. Зачет.
Умеет: Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	Сообщает способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Оценка выполнения домашнего

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	деятельности и экстремальных условиях военной службы.	задания. Зачет
Знает: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Объясняет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка выполнения практических работ. Зачет.
Знает: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Называет задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка выполнения практических работ. Тестирование
Знает: способы защиты населения от оружия массового поражения;	Описывает способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практических работ. Тестирование
Знает: правила безопасного поведения при пожарах;	Рассказывает правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка выполнения практических работ. Зачет.
Знает: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Составляет алгоритм порядка оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практических работ. Зачет.
Знает: основы военной службы и обороны государства	Описывает, называет статьи Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» и Закон «Об обороне».	Оценка выполнения домашнего задания. Зачет
Знает: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Описывает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка выполнения домашнего задания. Зачет
Знает: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО .	Называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО .	Оценка выполнения домашнего задания. Зачет