Чемпионат Свердловской области
«Абилимпикс»

СОГЛАСОВАНО

Свердловское региональное
отделение Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское общество глухих»

Председатель _____ Черемера Л.А.
«__» _____ 2025 г.

Свердловская областная
Организация Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское ордена Трудового Красного
Знамени общество слепых»

Председатель _____ Юдина М.А.
«__» _____ 2025 г.

ООО "Дом Рантье"

Директор _____ Середкин В.И.

«31» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Региональный центр
развития движения «Абилимпикс»

Руководитель _____ Чешко С.Л.
«6» февраля 2025 г.

Конкурсное задание по компетенции «Столярное дело»

Екатеринбург, 2025 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2025

Утверждено

советом по компетенции

Столярное дело

Протокол № 009 от 12.12.2024г.

Председатель совета:

Щулев С.В

(подпись)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Столярное дело»

Столярное дело

Москва 2025

Содержание.

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

В современном обществе профессия столярное дело – одна из самых востребованных специальностей, ведь предметы столярных изделий и мебели всегда являются непременным атрибутом жилища человека. В нашей стране не только сложилась мощная столярная индустрия, которая обеспечивает потребителей типовой мебелью, но есть и много высококлассных профессионалов, которые демонстрируют свое мастерство в изготовлении эксклюзивных столярных изделий по индивидуальным заказам. Профессия столяра-мебельщика является востребованной, престижной и хорошо оплачиваемой, растёт спрос на высококвалифицированные кадры этой профессии.

Чтобы достичь высокого качества в столярном производстве, нужны современные технологии, сложное оборудование, поэтому профессия столяра-мебельщика – это техническая специальность, хотя связанная и с художественным творчеством.

Специалист столярного производства должен овладеть всеми видами операций по обработке дерева: различные виды отделки (шлифование, строгание и т.д.), операции сшивки деталей, их соединения и склейки, сборки отдельных узлов, изготовления и применения элементов декора. Для достижения необходимого качества изделий столяр мебельщик пользуется современным высокотехнологичным механизированным оборудованием.

Практически в каждом регионе есть потенциальные работодатели для специалистов по профессиям «мастер столярного и мебельного производства» «мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Мастер столярного и мебельного производства.

Столяр.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

Школьники	Студенты	Специалисты
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ		
Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390. Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный №385, код 23.036)	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390. Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный №385, код 23.036)	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390. Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный №385, код 23.036)

1.4. Требования к квалификации.

Школьники.	Студенты.	Специалисты.
ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей мебельных изделий. ПК 2.2. Выполнять столярные соединения. **Должен уметь:** применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; налаживать и применять в работе инструмент для изготовления столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных	ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. ПК 2.2. Выполнять столярные соединения. ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель. **Должен уметь:** применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;	ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. ПК 2.2. Выполнять столярные соединения. ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель. **Должен уметь:** применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;

материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: формировать шипы, проушины, гнезда;	выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление - шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; формировать шипы, проушины, гнезда;	выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление - шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; формировать шипы, проушины, гнезда;

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Участник самостоятельно должен разметить согласно чертежу, заготовки, при помощи необходимого инструмента сформировать соединения, склеить и зачистить столик треугольник из массива, ольхи и фанеры.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным и электрическим инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным и электрическим инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

В таблицу заносится количество и название модулей для выполнения каждой категорией участников, время, отведенное на выполнение задания, описание конечного результата задания по каждому модулю или по заданию в целом.

Категория участника	**Наименование и описание модуля**	**День**	**Время**	**Результат**
Школьники	**Модуль №1.** Выполнение полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Разметка заготовок с полноразмерного чертежа.
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.	1 день	2 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	Модуль №3. Сборка стула, отделка.	1 день	1 час	Склеить стул, отшлифовать.
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.				
Студенты	**Модуль №1.** Выполнение полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Выполнение полноразмерного чертежа без помарок и потертостей.
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.	1 день	2 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	Модуль №3. Сборка стула, отделка.	1 день	1 час	Склеить стул, отшлифовать.
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.				

Специалист	**Модуль №1.** Выполнение полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Выполнение полноразмерного чертежа без помарок и потертостей.
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.	1 день	2 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	Модуль №3. Сборка столика, отделка.	1 день	1 час	Склеить стул, отшлифовать и
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.				

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля.

2.3. Последовательность выполнения задания.

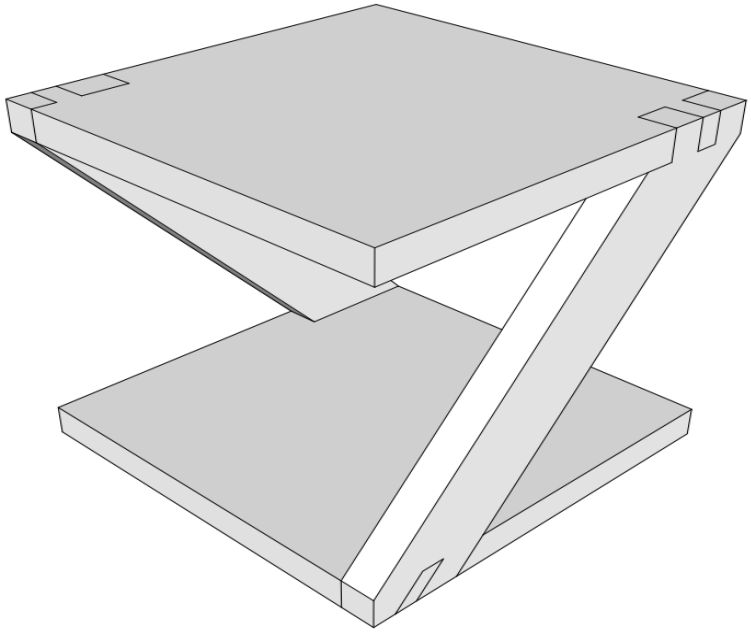
Школьники	Студенты	Специалисты
1. Подготовка рабочего места: -расположение инструментов и заготовок в соответствующем порядке; - проверка соответствия используемого инструмента; 2.Изучение конкурсного задания; **Модуль № 1.** Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ) Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсногодня) **Модуль № 2.** Разметка деталей (ножки); торцевание заготовокпо длине и в угол; формирование проушин; Передача изделия на оценку экспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1,А-А и т.д.) **Модуль № 3.** разметка деталей(крышки); торцевание деталей в угол; формирование проушин; формирование соединения (домино, шкант); Сборка на сухо; Передача деталей на оценкуэкспертам; Формированиеокружности крышки, Обработка шлифованием деталей; Сборка изделия (склеивание); Передача изделия наоценку экспертам; Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяетсяс условиями выполнения задания!	1. Подготовка рабочего места: -расположение инструментов и заготовок в соответствующем порядке; - проверка соответствия используемого инструмента; Изучение конкурсного задания; **Модуль № 1.** Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ) Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсного дня) **Модуль № 2.** Разметка деталей (ножки); . торцевание заготовокпо длине и в угол; формирование проушин; Передача изделия на оценку экспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1,А-А и т.д.) **Модуль № 3**. разметка деталей(крышки); торцевание деталей в угол; формирование проушин; формирование соединения (домино, шкант); Сборка на сухо; Передача деталей на оценкуэкспертам; Формированиеокружности крышки, Обработка шлифованием деталей; Сборка изделия (склеивание); Передача изделия наоценку экспертам; Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяетсяс условиями выполнения задания!	1. Подготовка рабочего места: -расположение инструментов и заготовок в соответствующем порядке; - проверка соответствия используемого инструмента; Изучение конкурсного задания; **Модуль № 1.** Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ) Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсногодня) **Модуль № 2.** Разметка деталей (ножки); 5. торцевание заготовокпо длине и в угол; формирование проушин; Передача изделия на оценку экспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1,А-А и т.д.) **Модуль № 3.** разметка деталей(крышки); торцевание деталей в угол; формирование проушин; формирование соединения (домино, шкант); Сборка на сухо; Передача деталей на оценкуэкспертам; Формированиеокружности крышки, Обработка шлифованием деталей; Сборка изделия (склеивание); Передача изделия наоценку экспертам; Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяетсяс условиями выполнения задания!

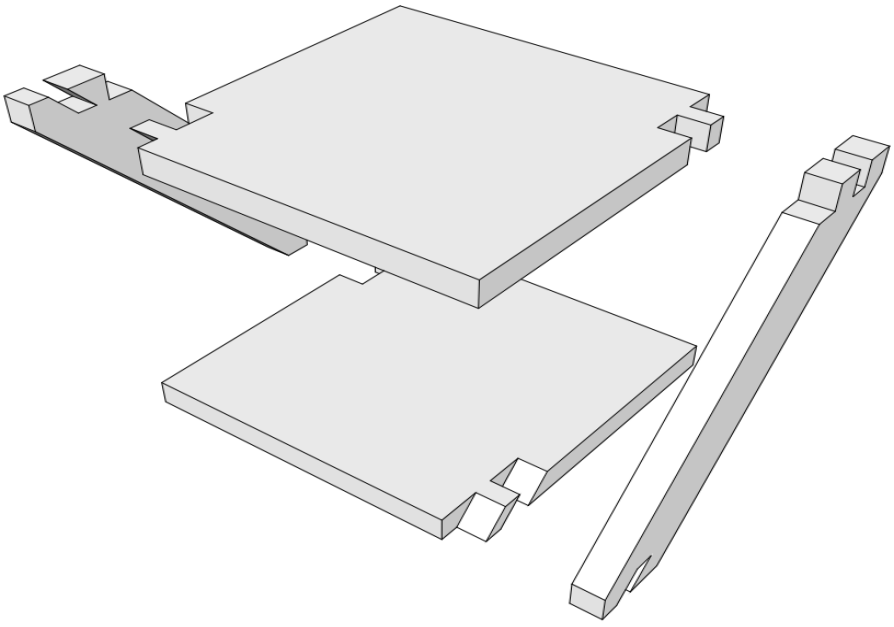
2.3. Внесение изменений 30% в конкурсное задание

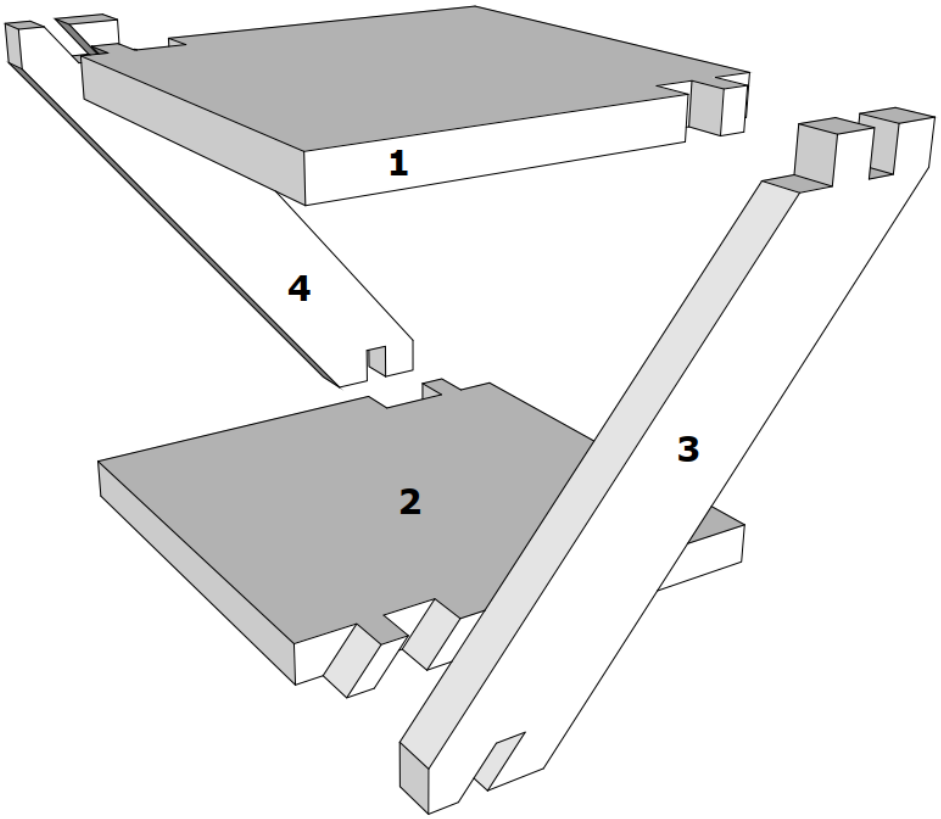
Главный эксперт вносит изменения в конкурсные задания с учетом категорий;

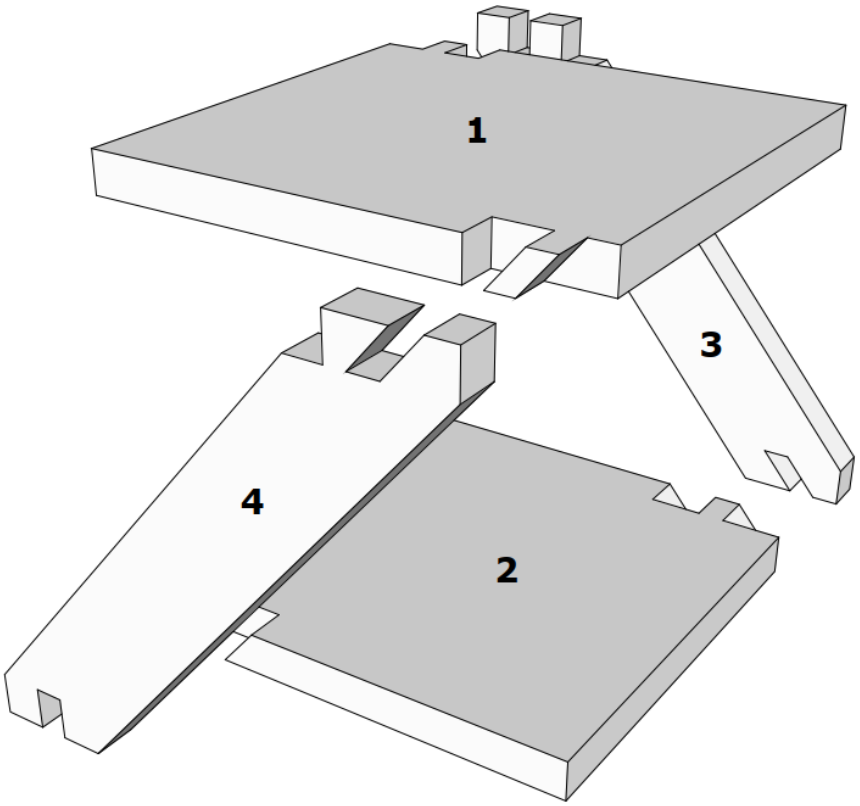
Изменение размеров. Изменение шиповых соединений, изменение углов, дополнение фасок. Дополнение окружности!

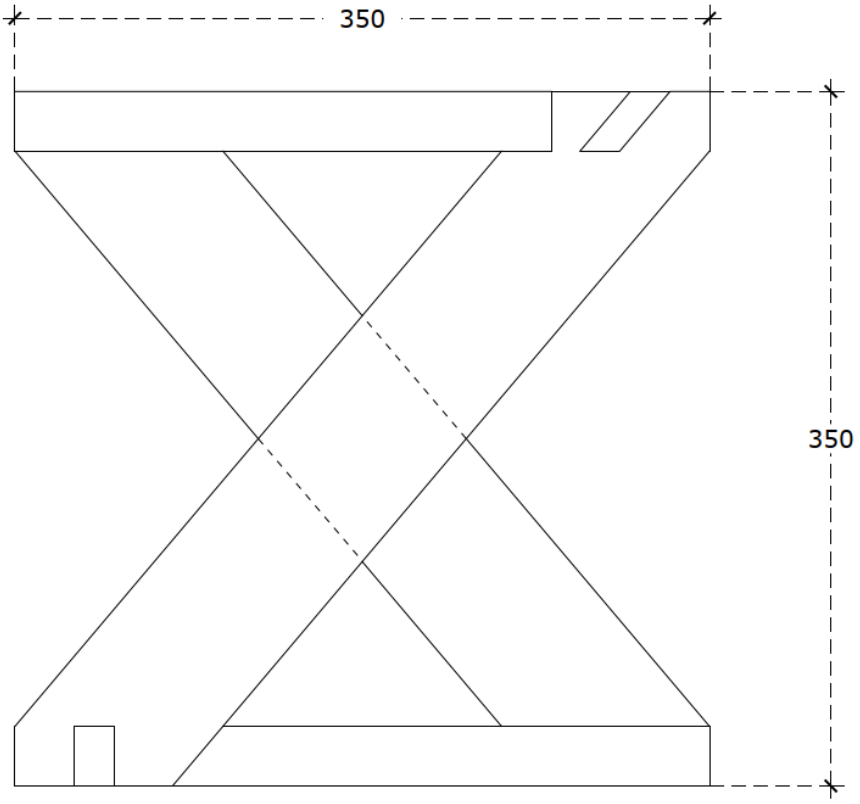
Школьники.

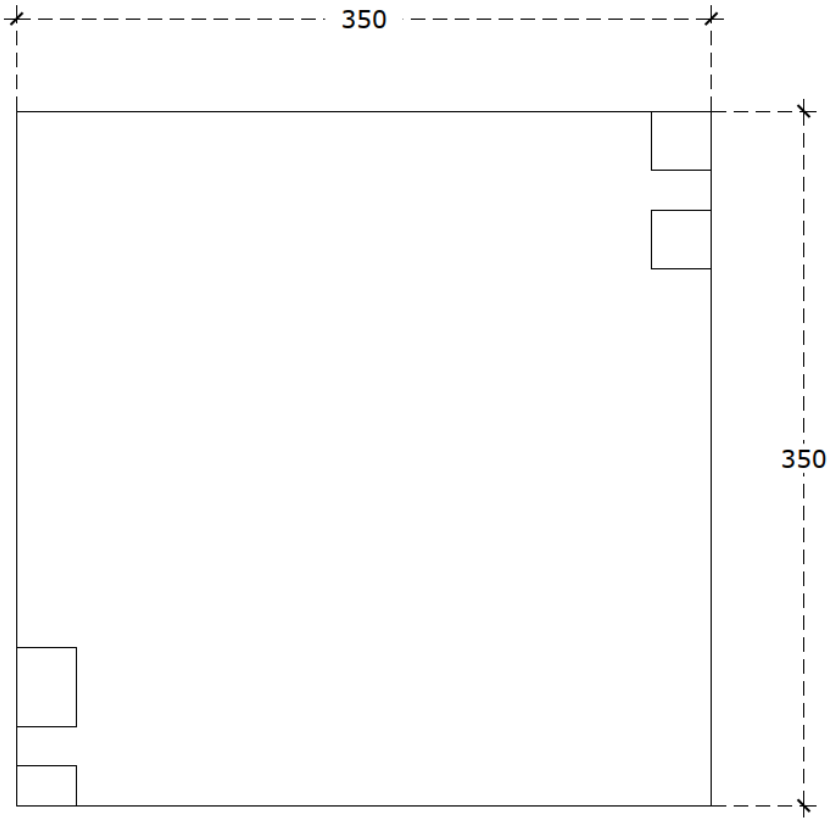


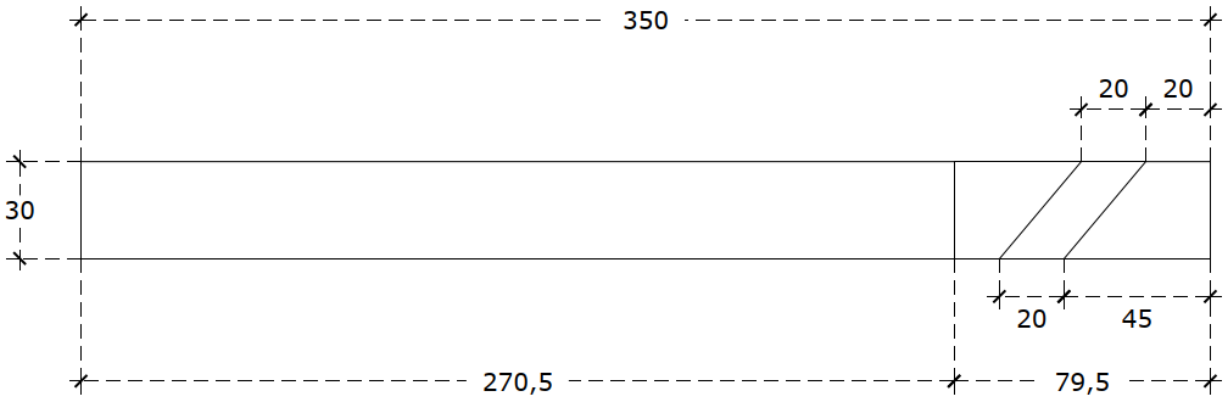


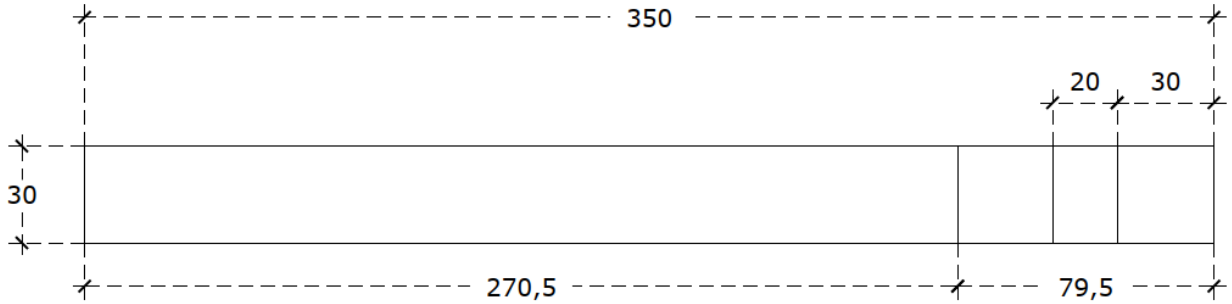

1
4
2
3

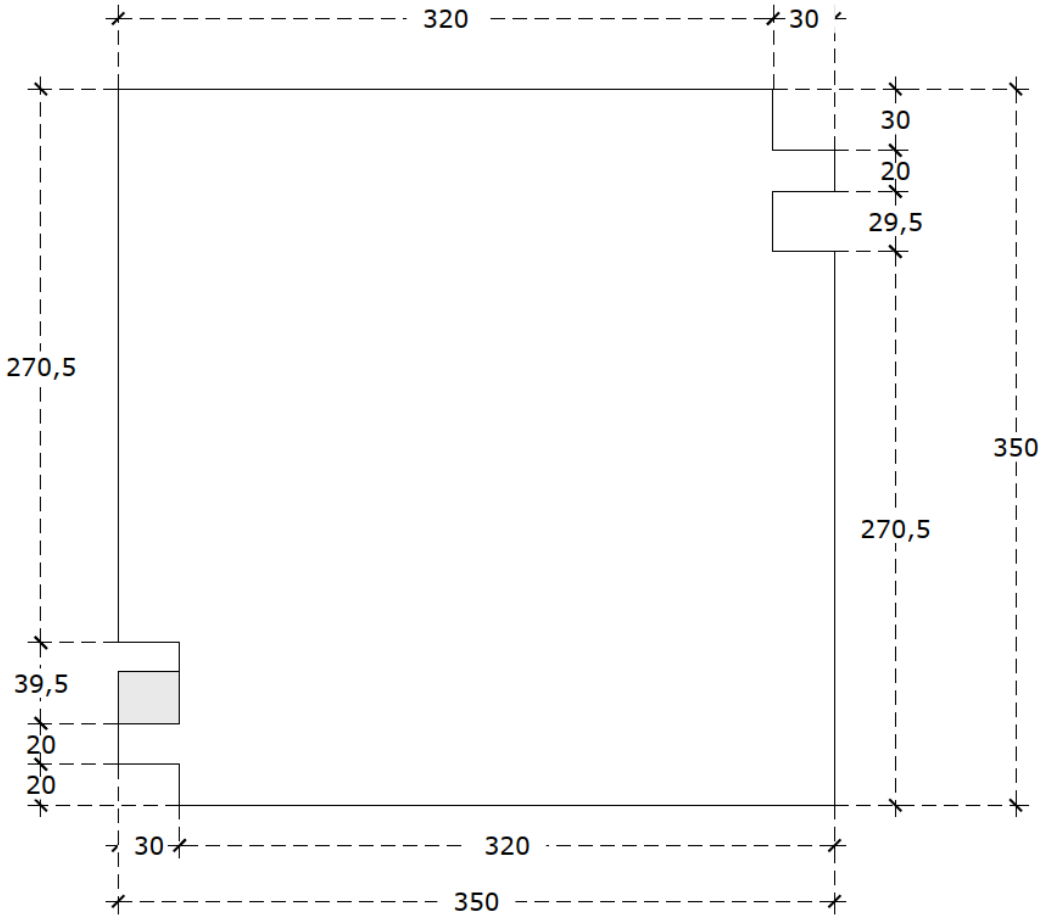

1
3
4
2

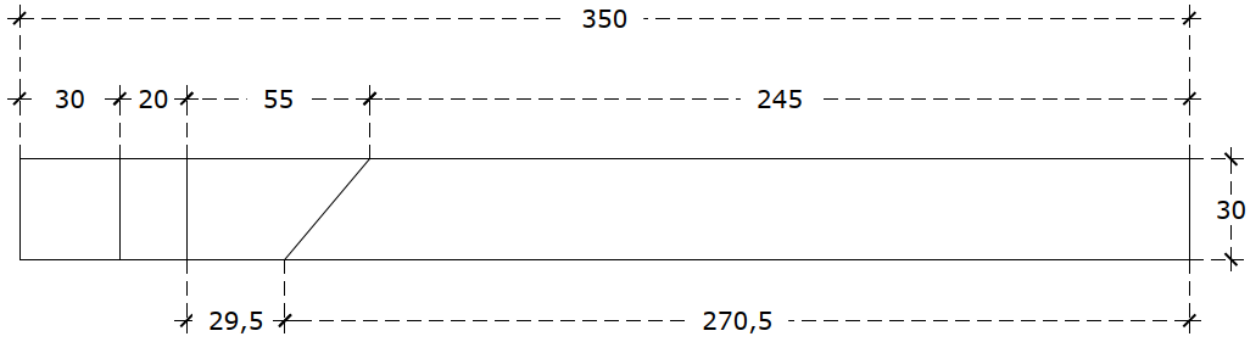

350
350

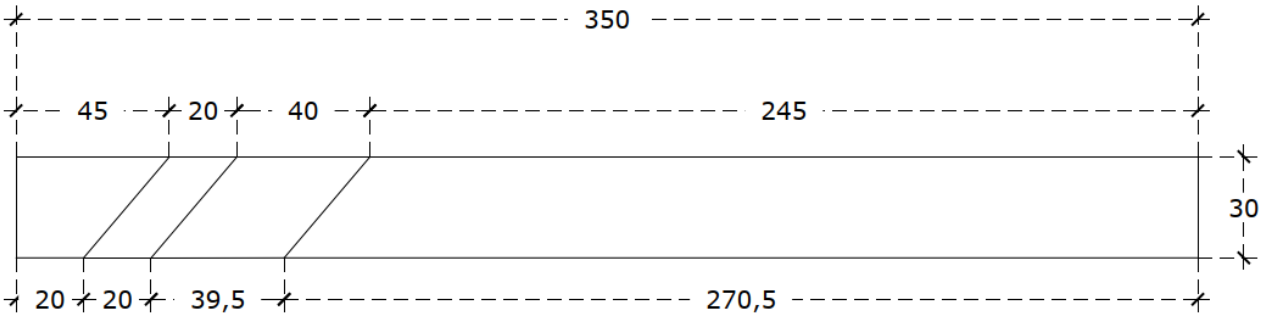

350
350

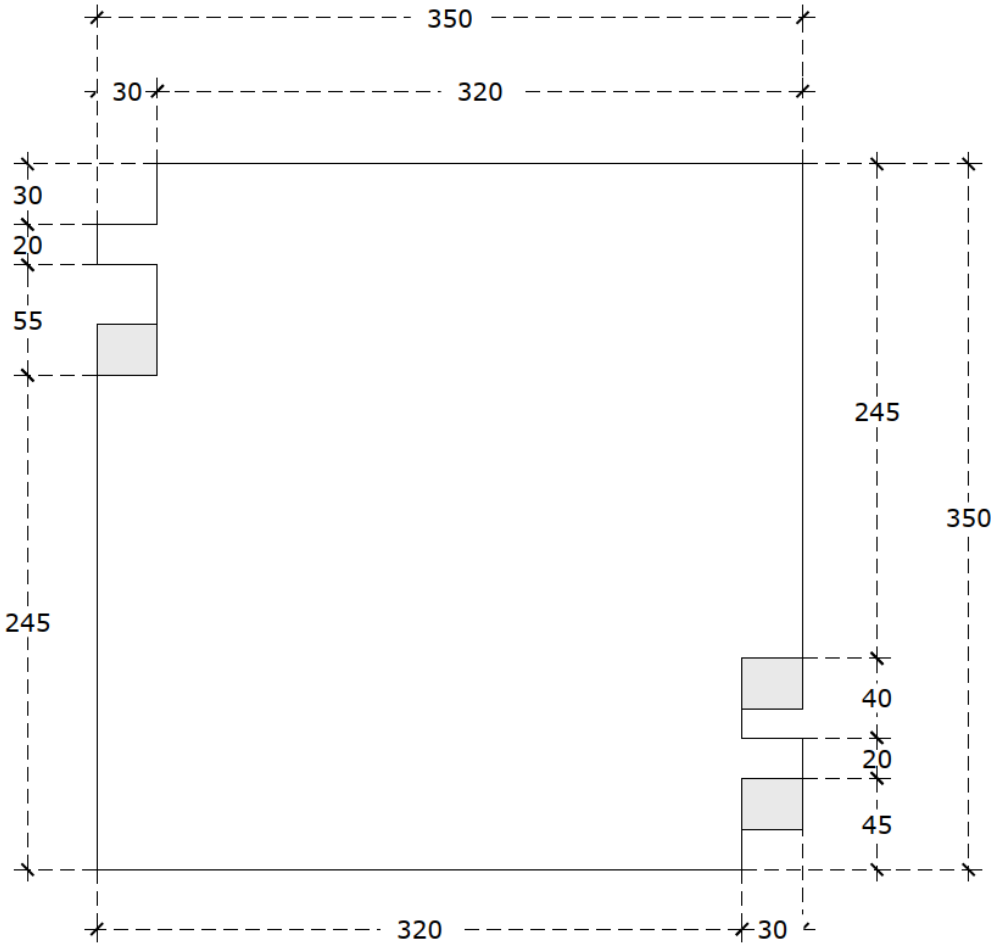

350
20
20
30
20
45
270,5
79,5

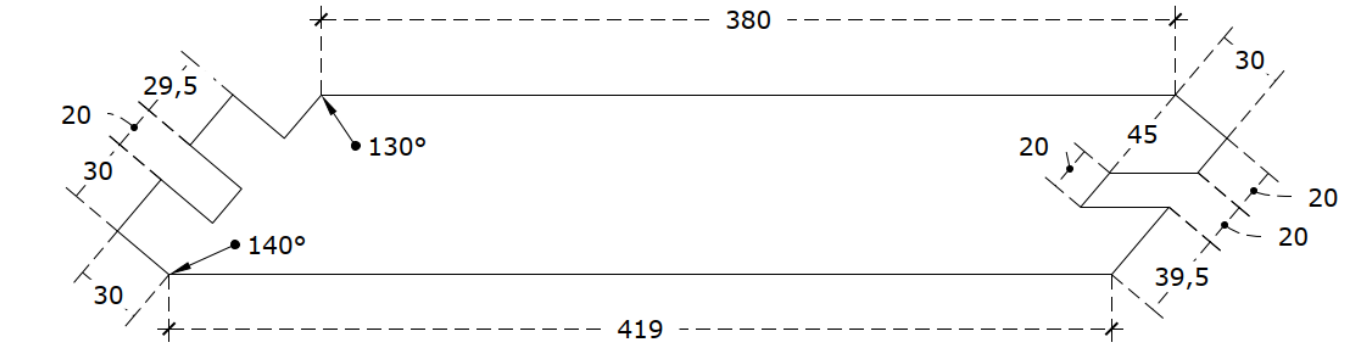

350
20
30
30
270,5
79,5

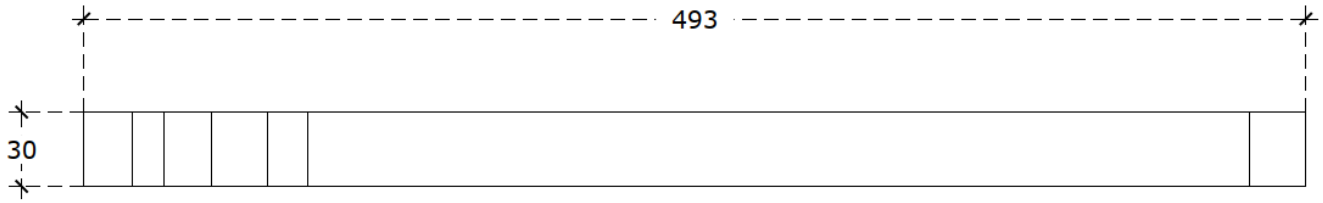

320
30
30
20
29,5
270,5
350
270,5
39,5
20
20
30
320
350

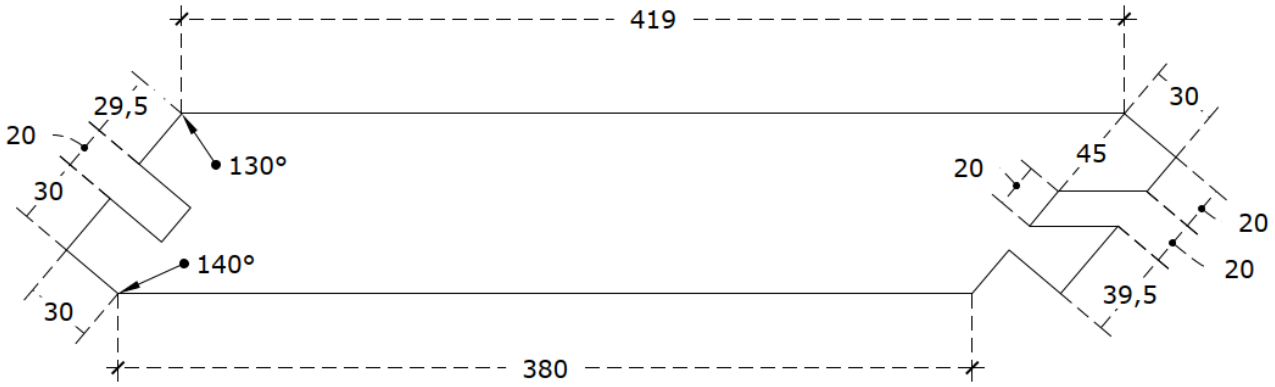

350
30
20
55
245
30
29,5
270,5

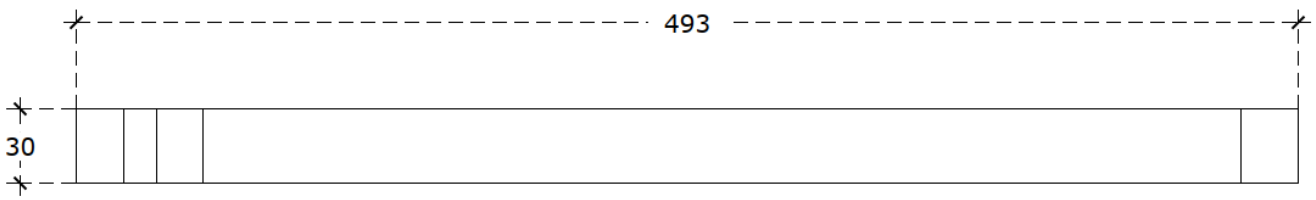

350
45
20
40
245
30
20
20
39,5
270,5


350
30
320
30
20
55
245
350
245
40
20
45
320
30

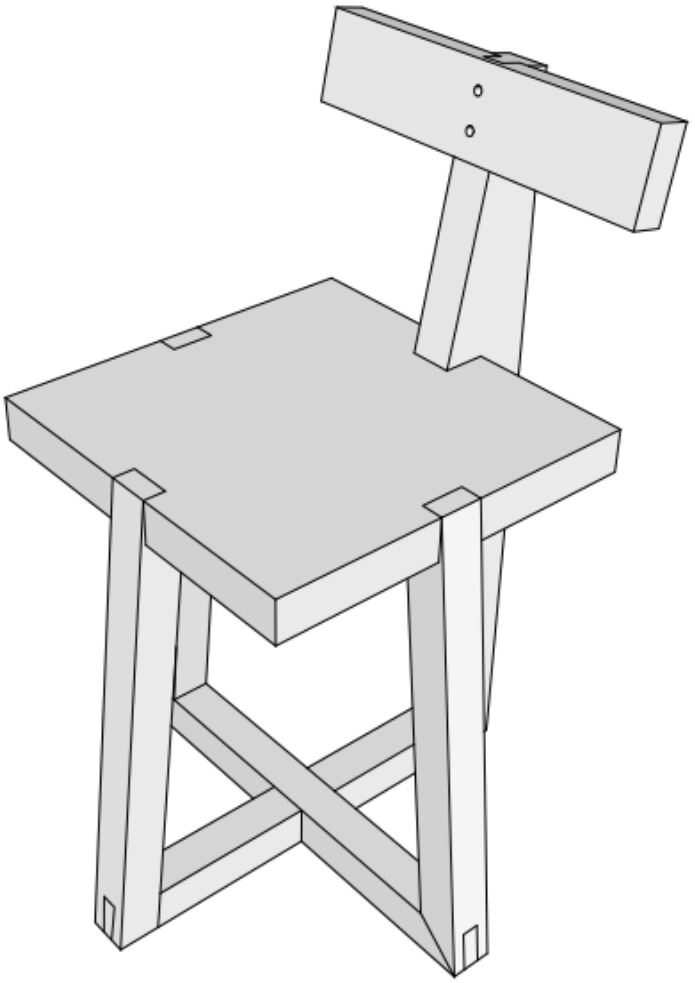

380
29,5
20
30
130°
140°
30
30
45
20
20
20
39,5
419

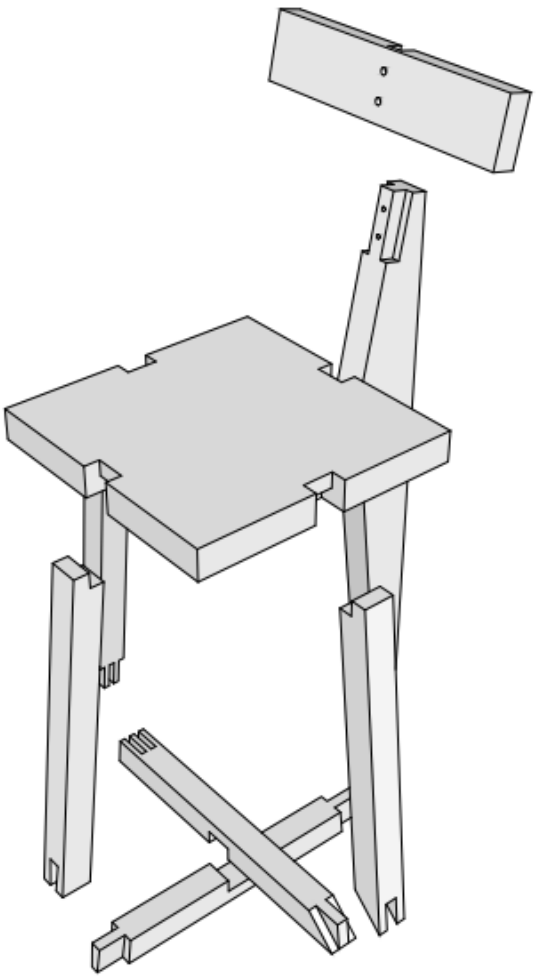

493
30

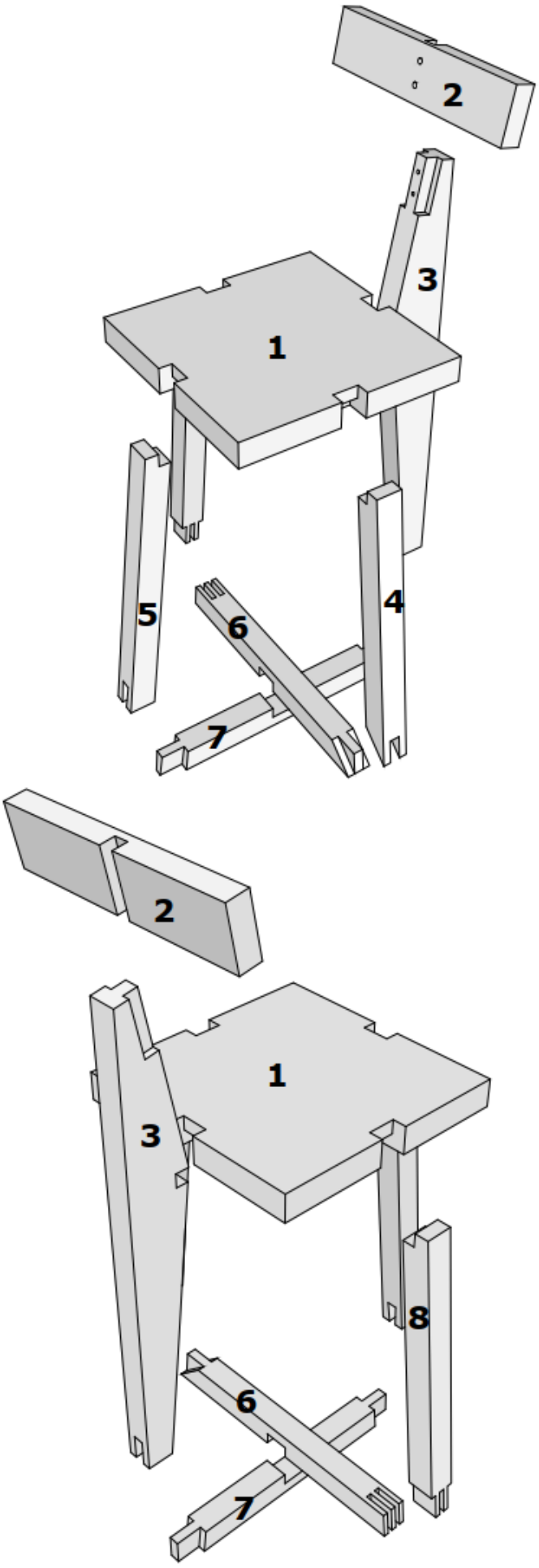

419
29,5
20
30
130°
140°
30
30
45
20
20
20
39,5
380

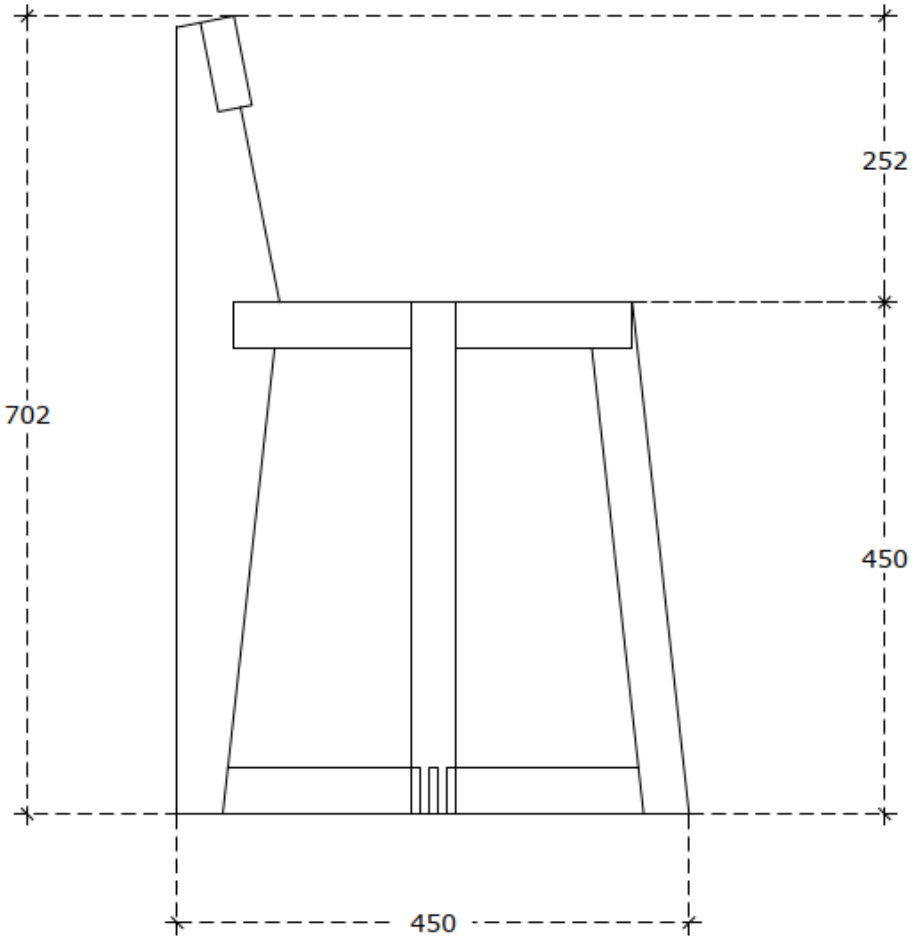

493
30

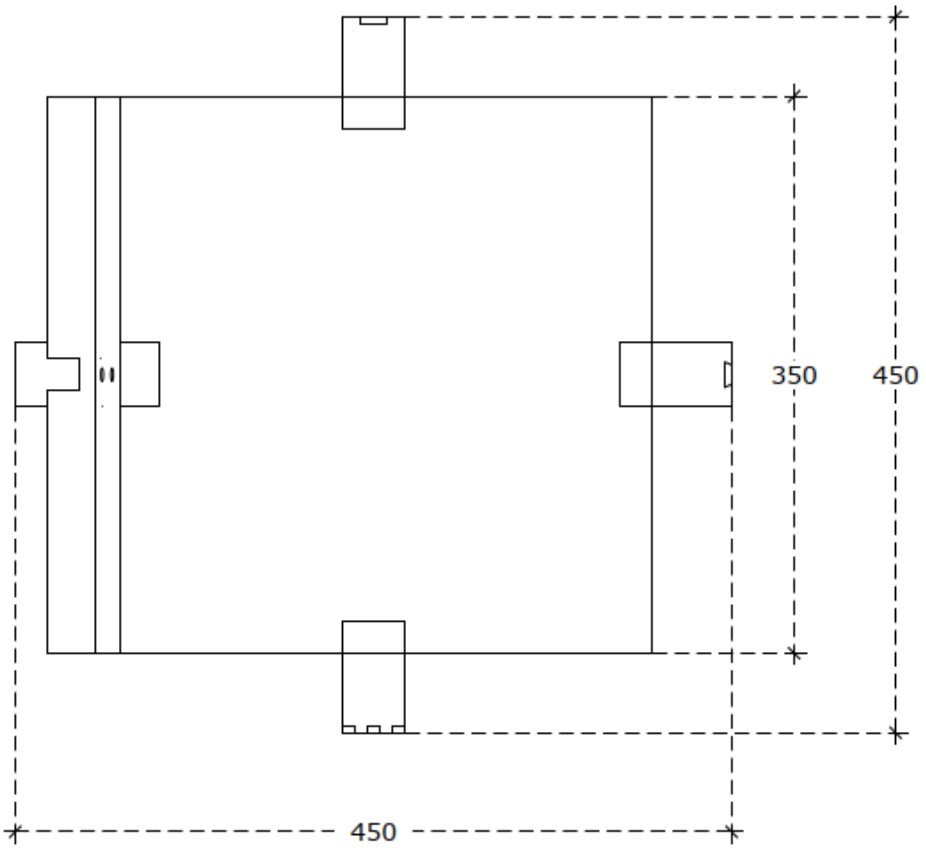
Студенты.

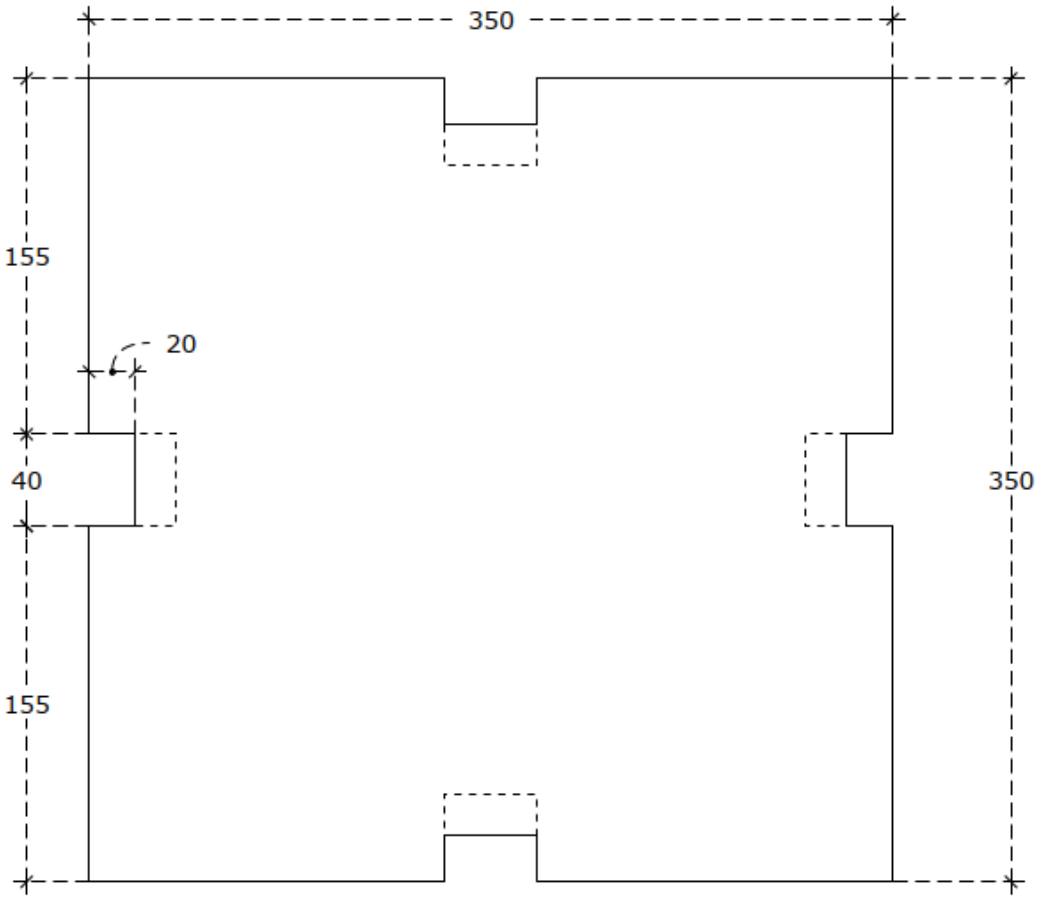


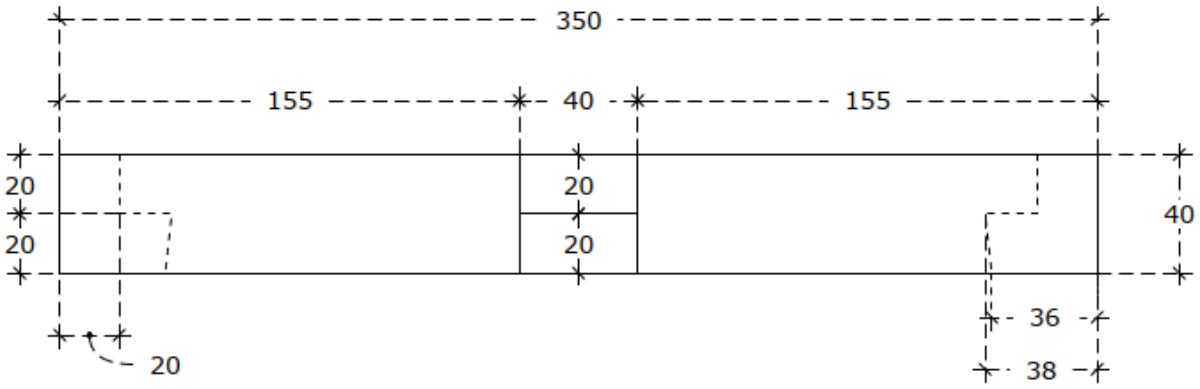


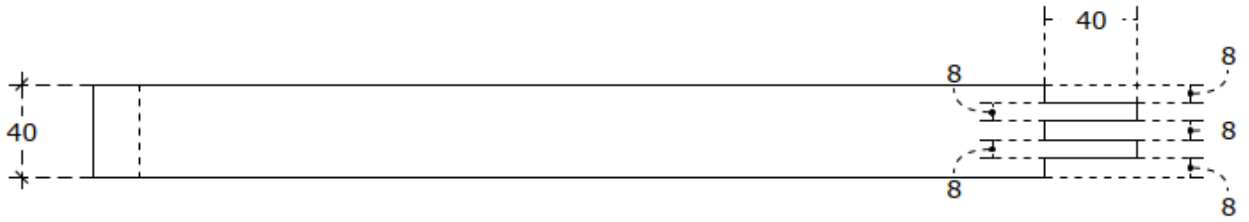

2
3
1
5
6
4
7
2
1
3
8
6
7

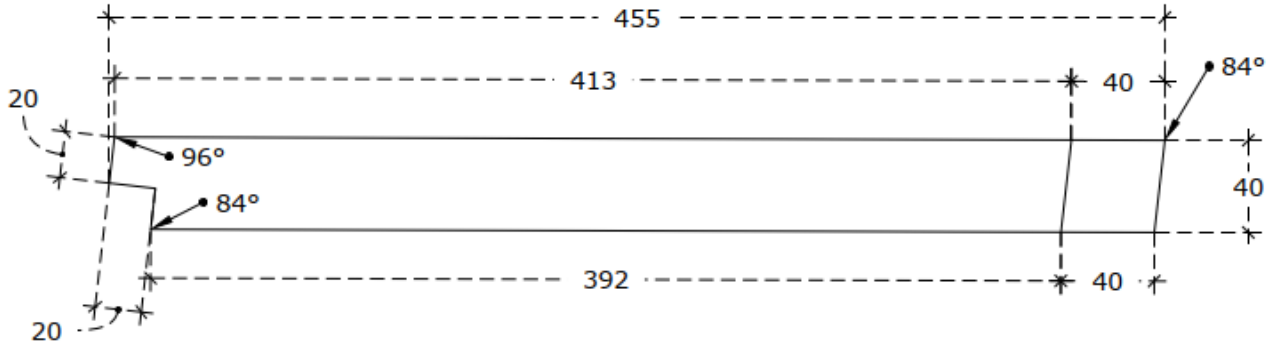

252
702
450
450

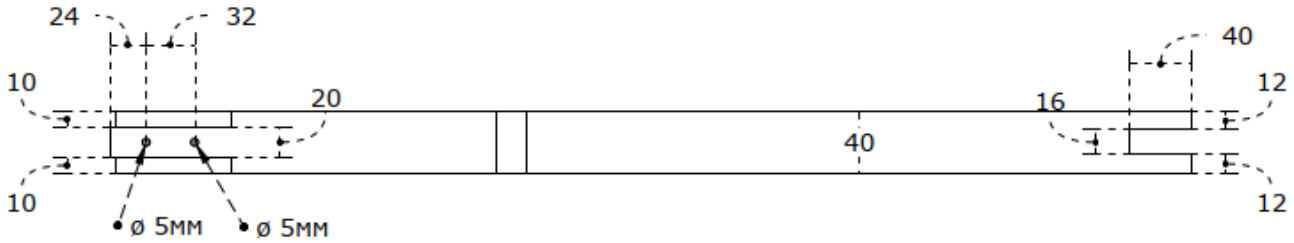

350
450
450

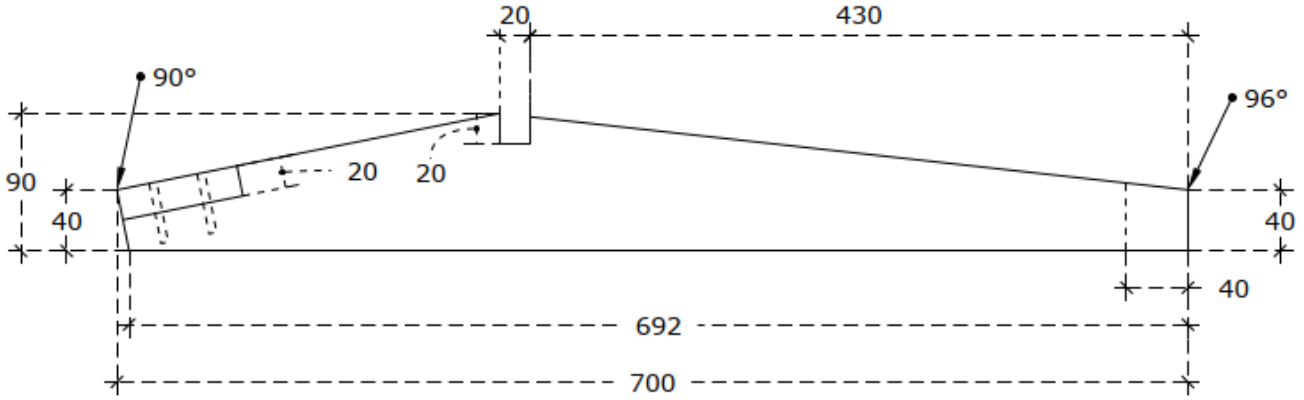

350
155
20
40
350
155

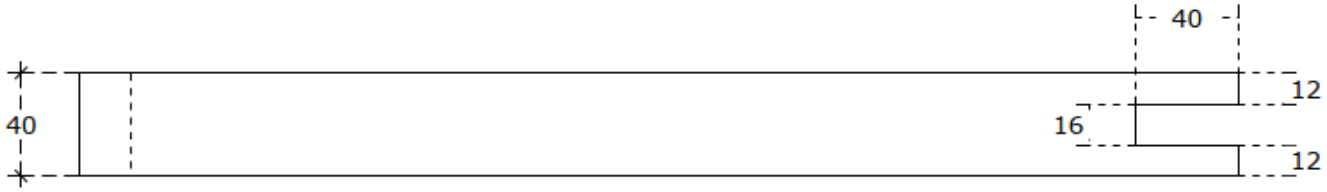

350
155
40
155
20
20
20
20
40
36
20
38

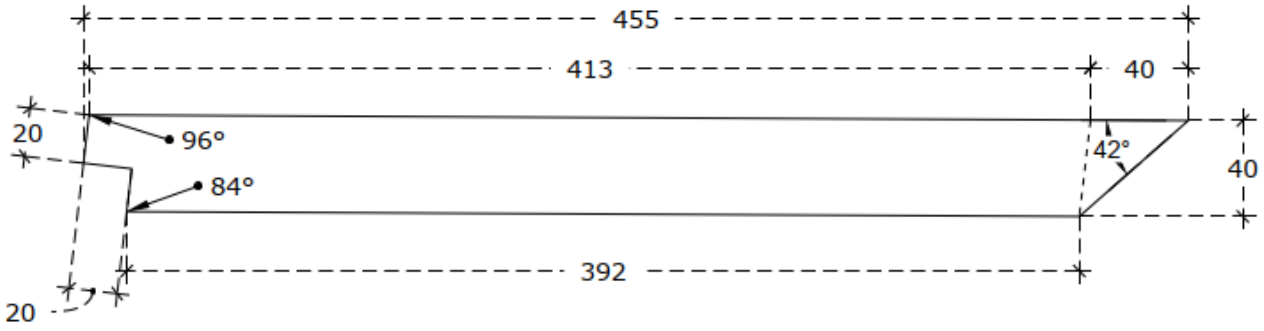

40
8
8
8
8
8
40

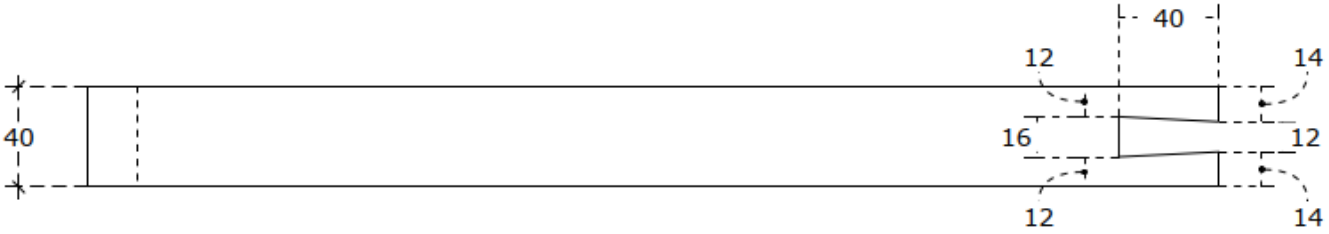

455
413
40
84°
20
96°
84°
40
392
40
20

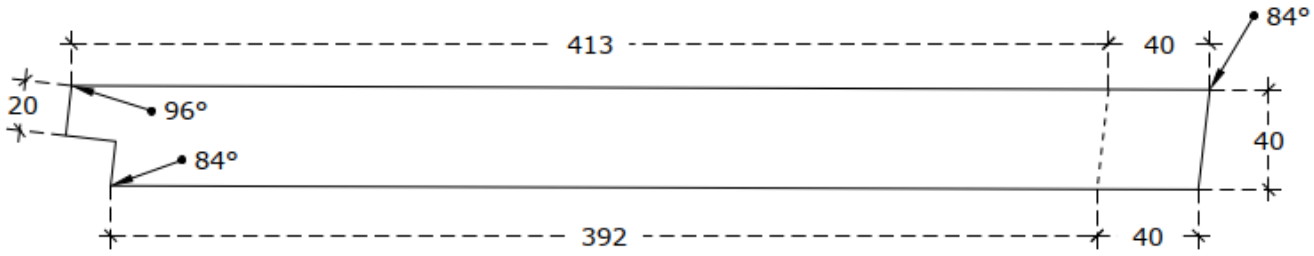

24
32
40
10
20
16
12
40
10
12
ø 5мм
ø 5мм

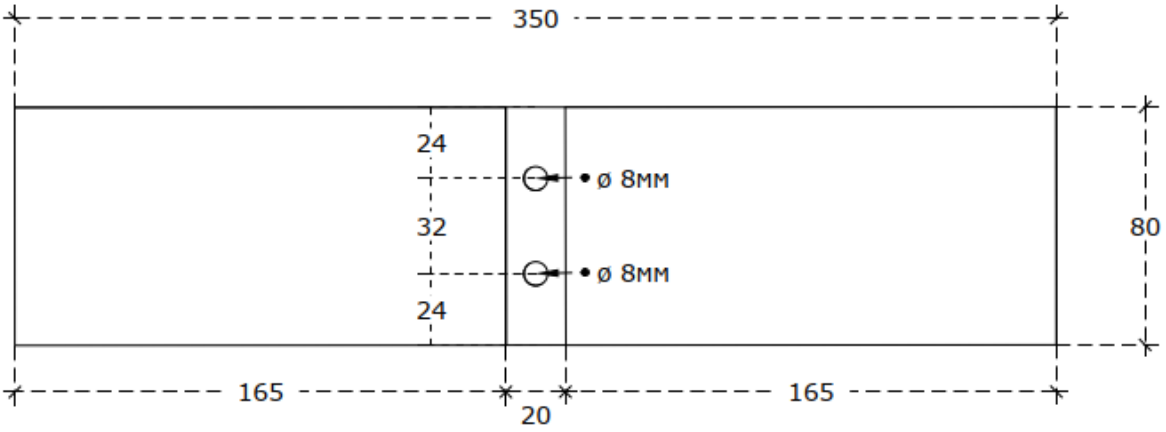

20
430
90°
96°
90
20
20
40
40
40
692
700

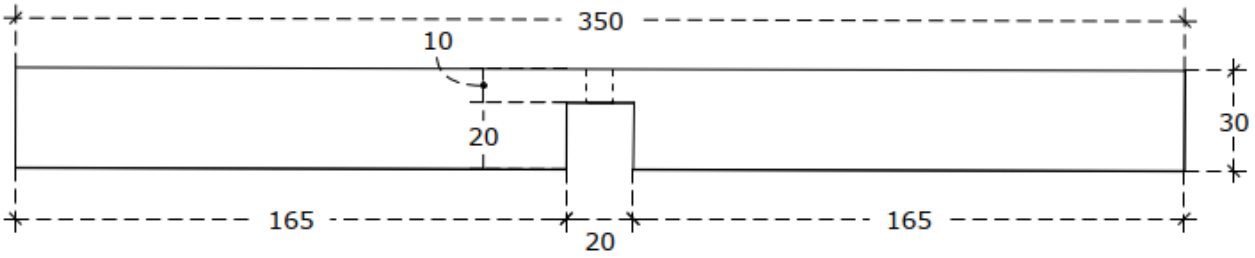

40
40
12
16
12

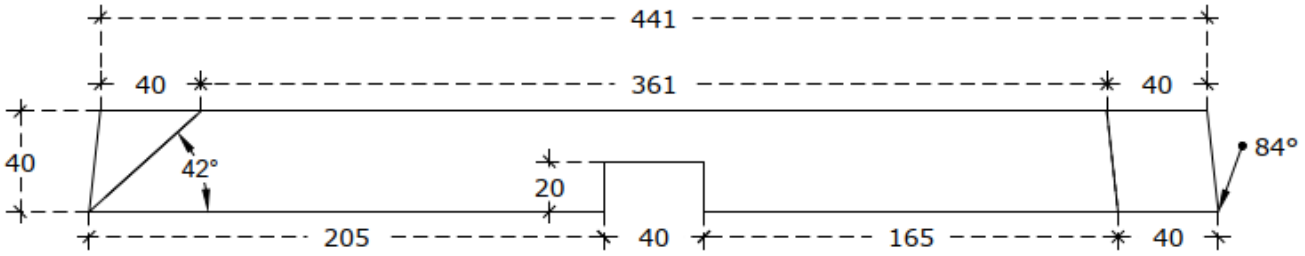

455
413
40
20
96°
84°
42°
40
392
20

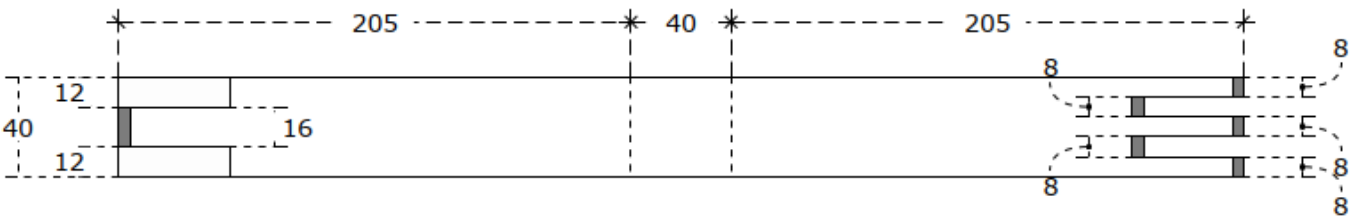

40
40
12
14
16
12
12
14

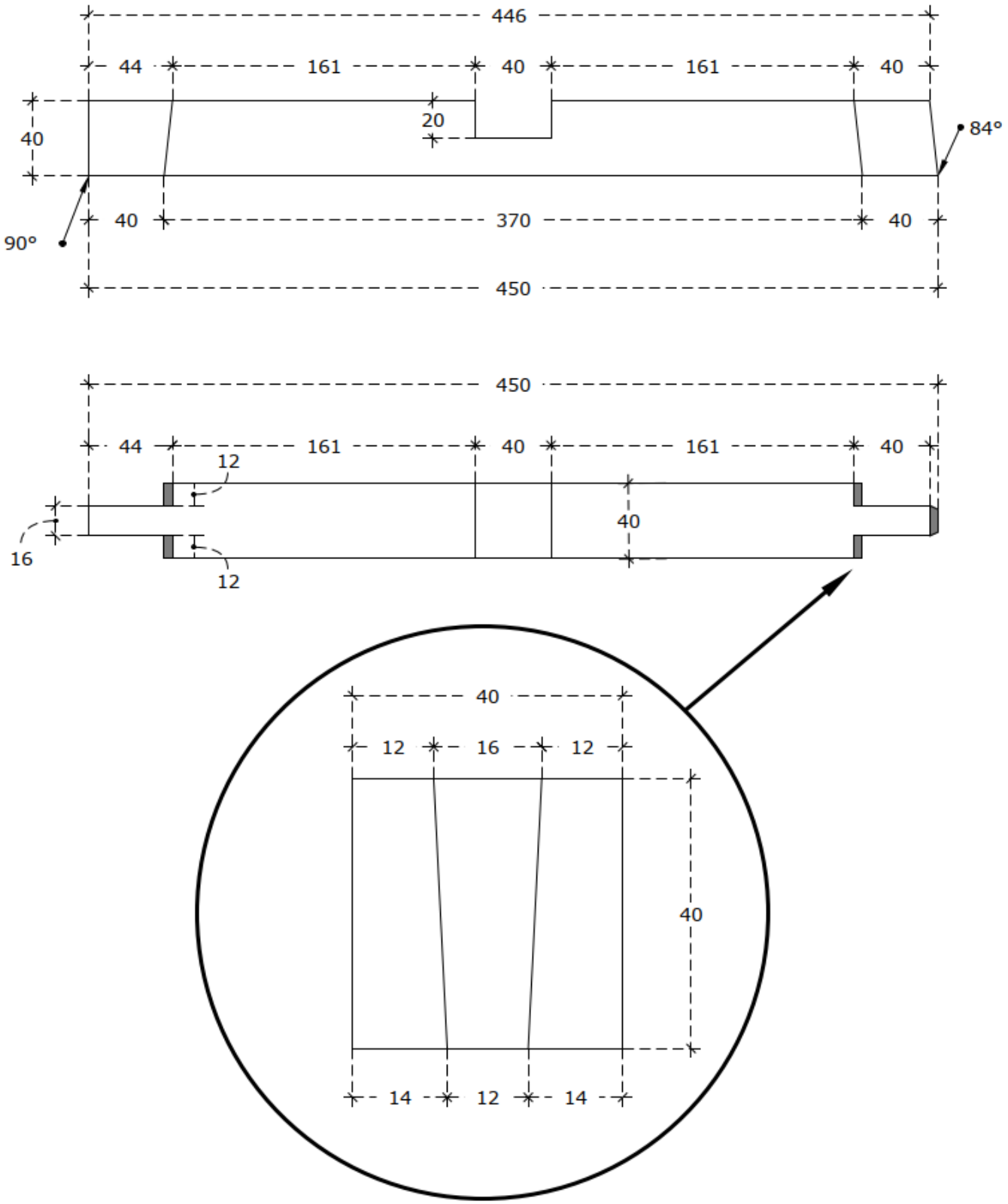

413
40
84°
20
96°
84°
40
392
40


350
24
ø 8мм
32
ø 8мм
24
80
165
20
165

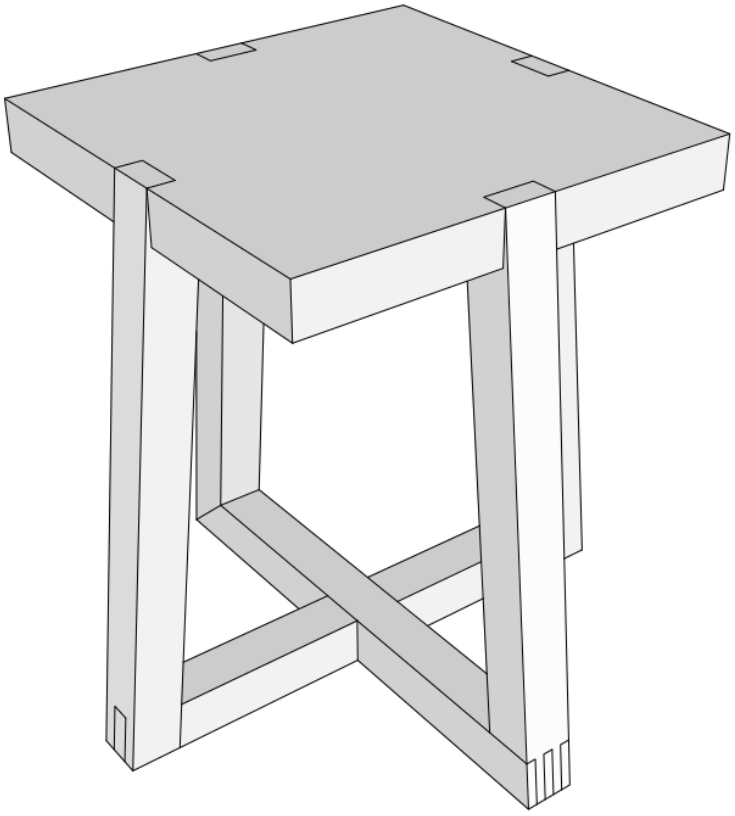

350
10
20
30
165
20
165

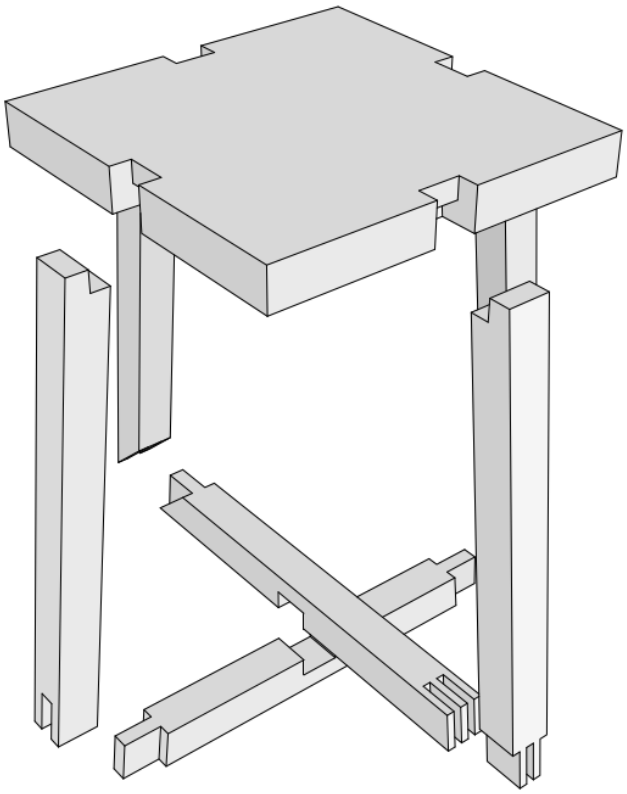

441
40
361
40
40
42°
20
84°
205
40
165
40

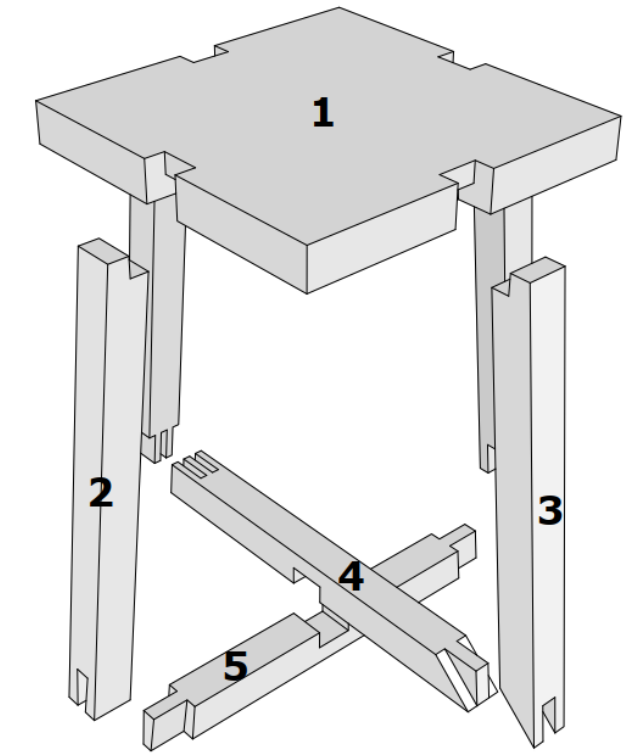

205
40
205
8
12
40
16
12
8
8
8
8

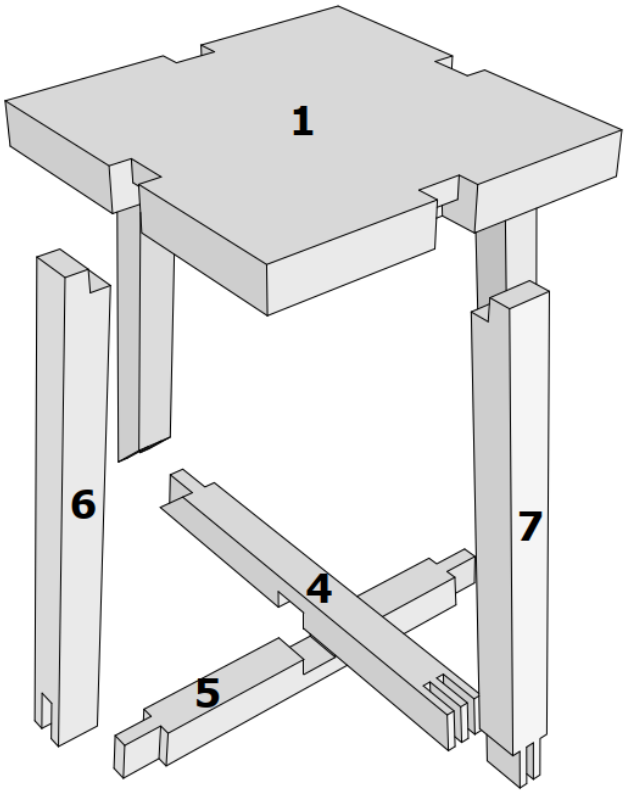

446
44
161
40
161
40
20
40
84°
90°
40
370
40
450
450
44
161
40
161
40
12
16
12
40
40
12
16
12
40
14
12
14

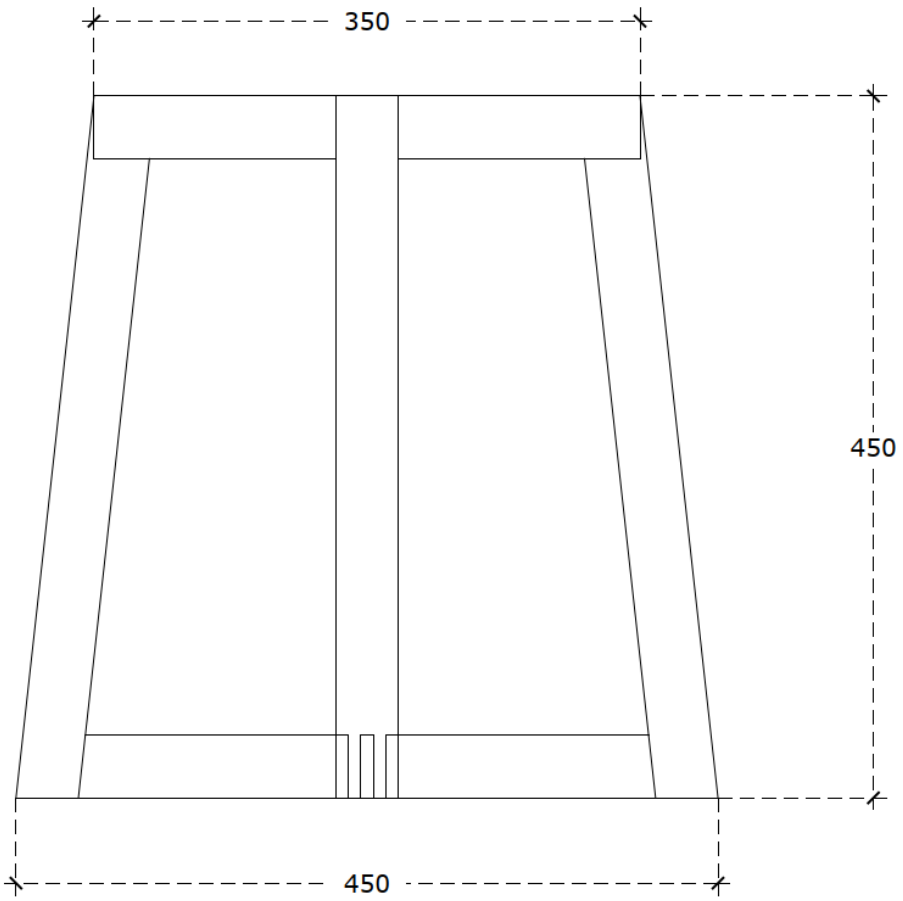
Специалисты.

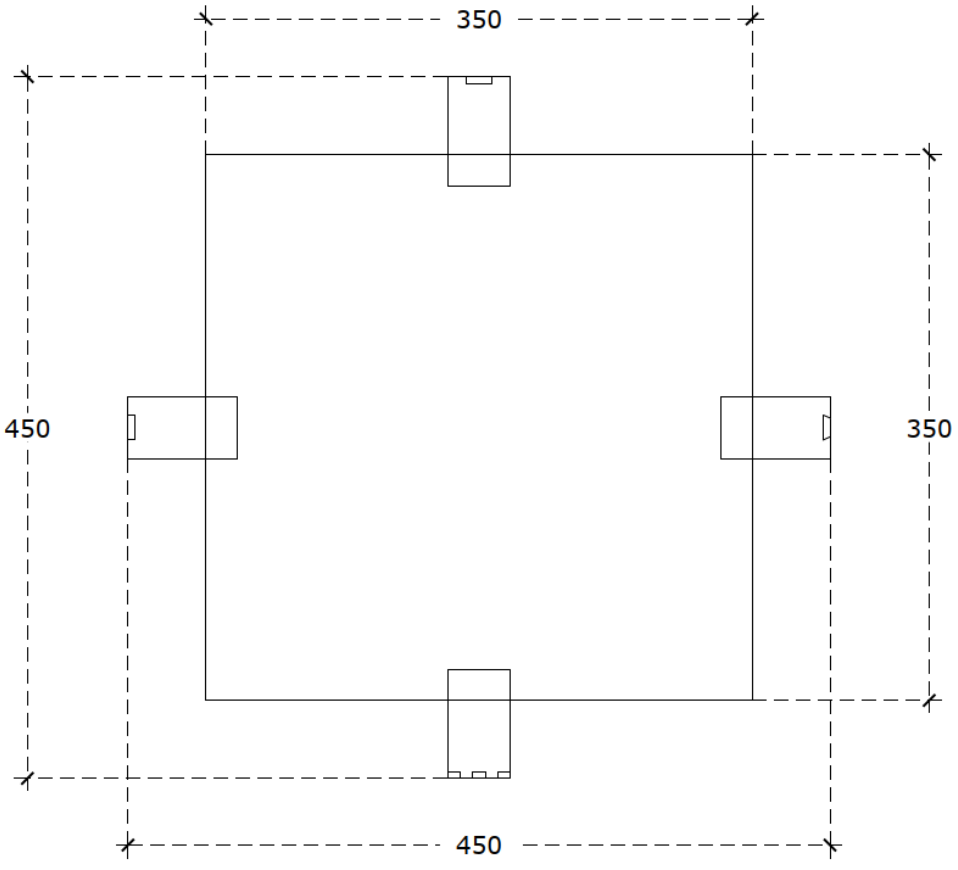


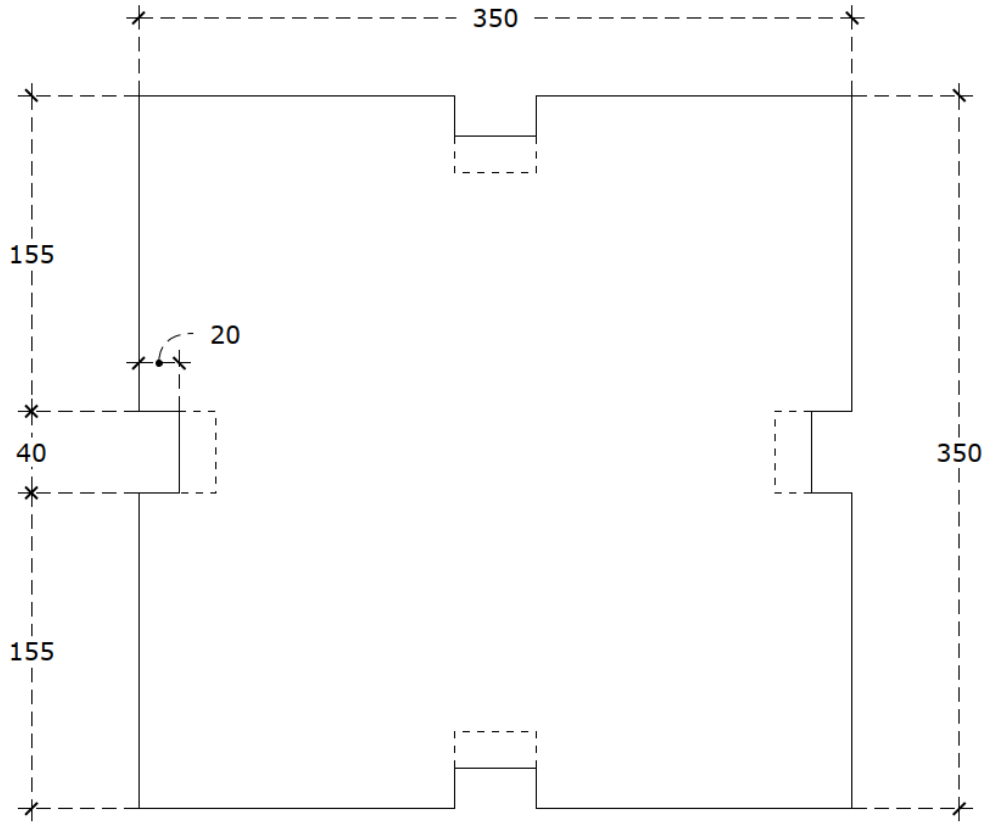


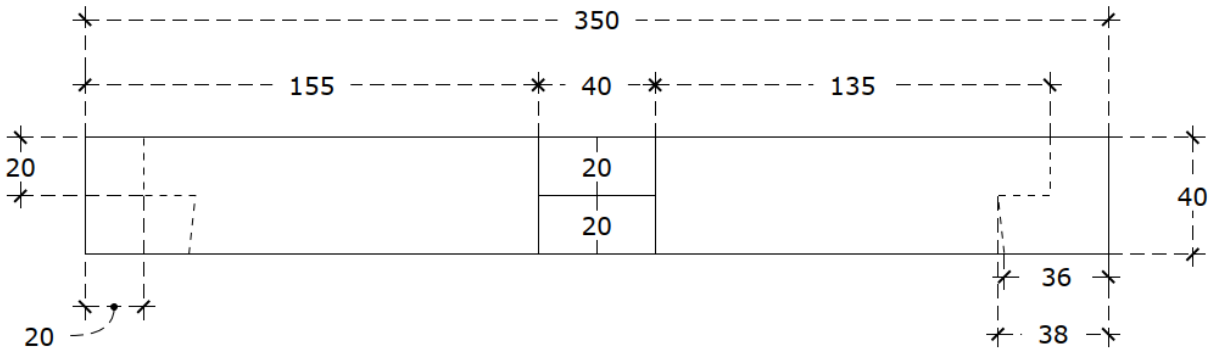

1
2
3
4
5

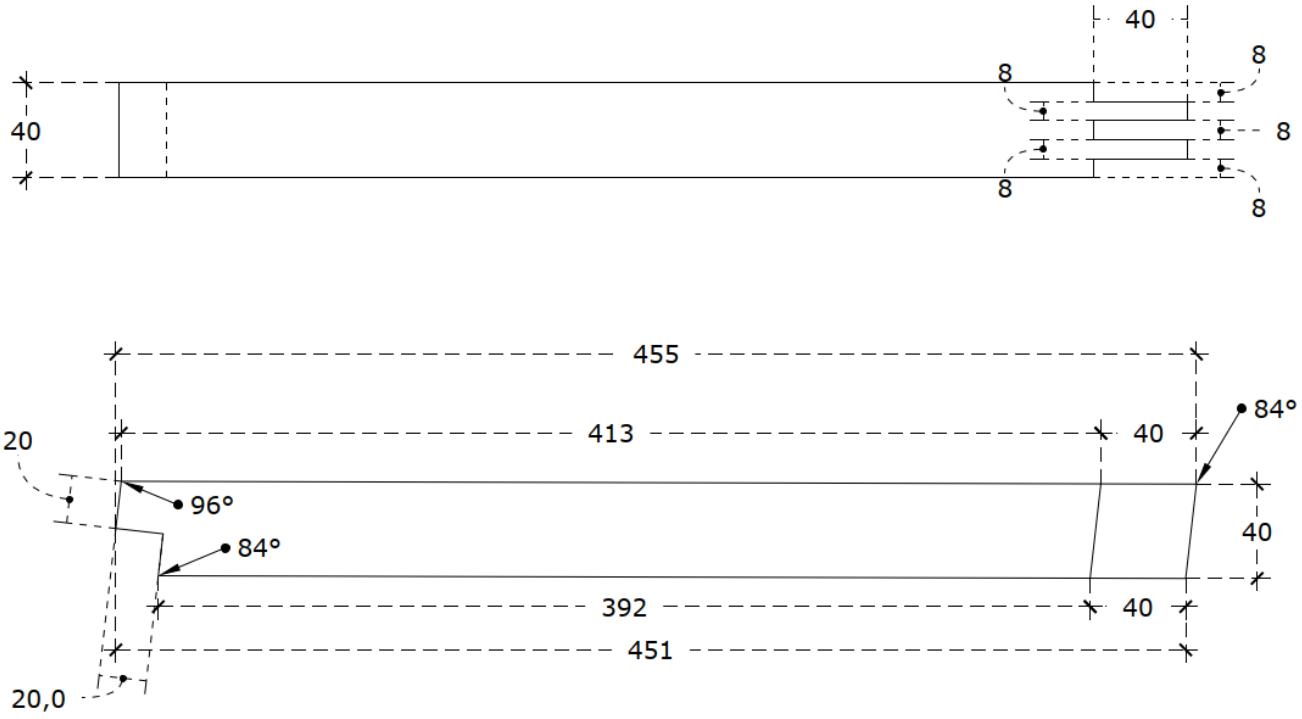

1
6
7
4
5

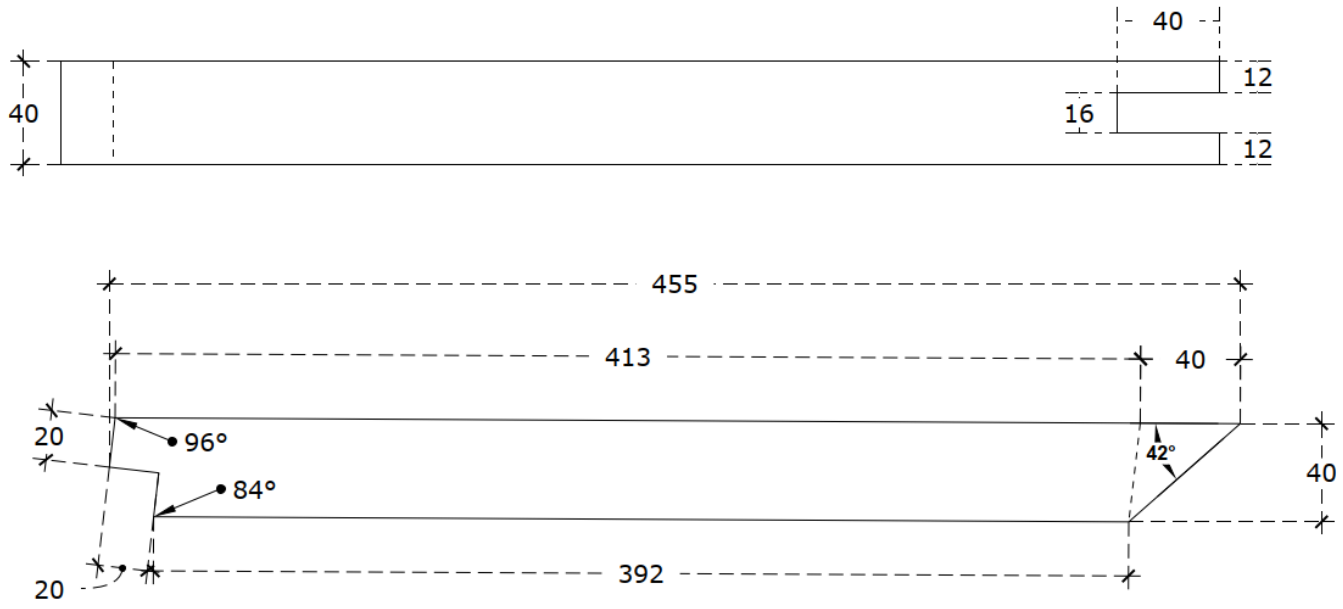

350
450
450

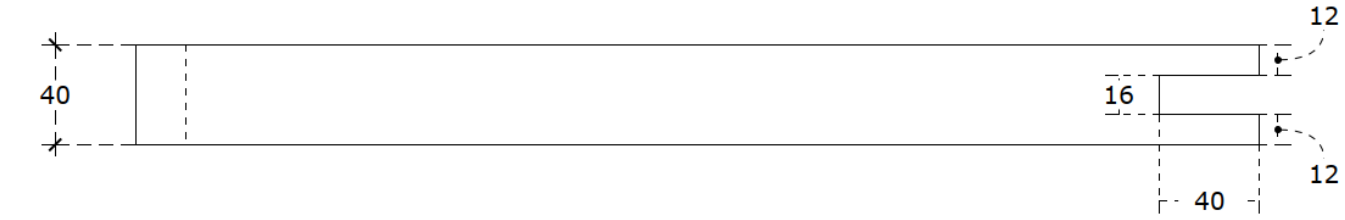

350
450
350
450

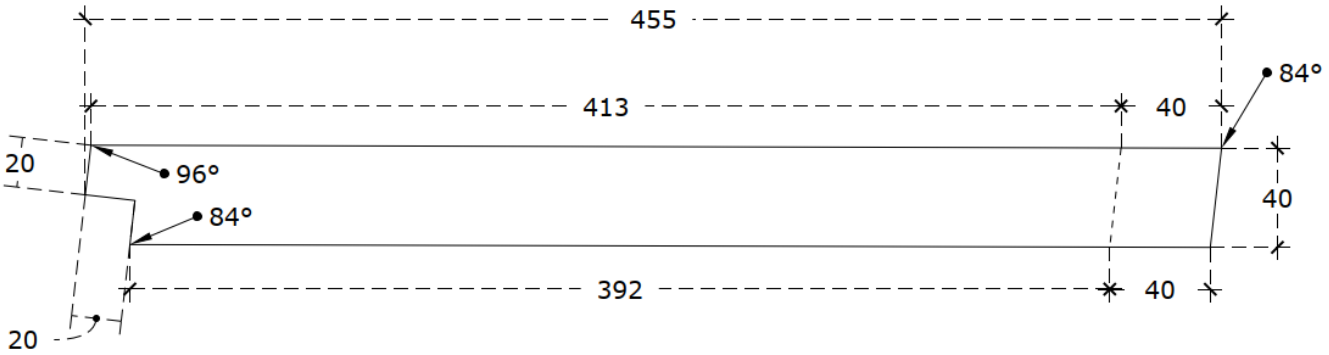

350
155
20
40
155
350

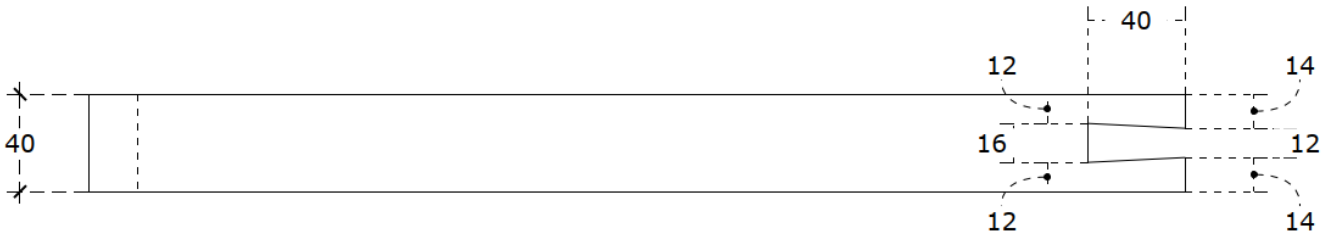

350
155
40
135
20
20
20
40
36
38
20

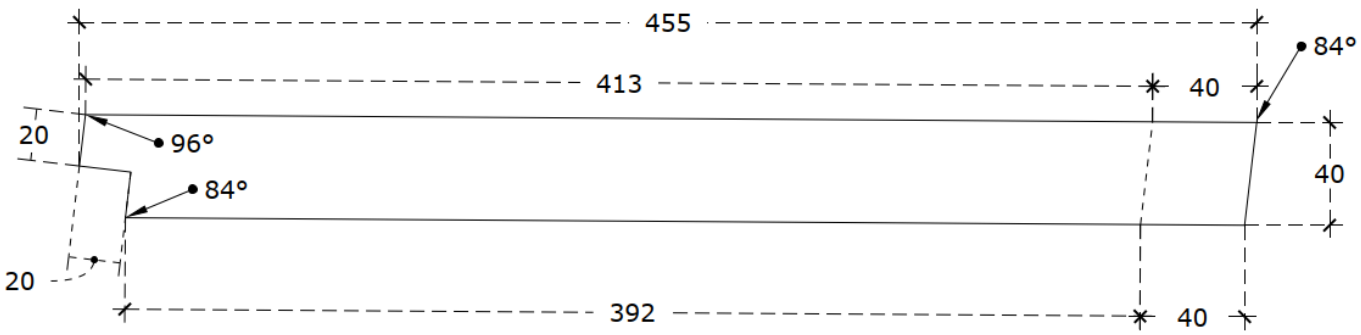

40
8
8
8
8
8
455
413
40
84°
20
96°
84°
40
392
40
451
20,0

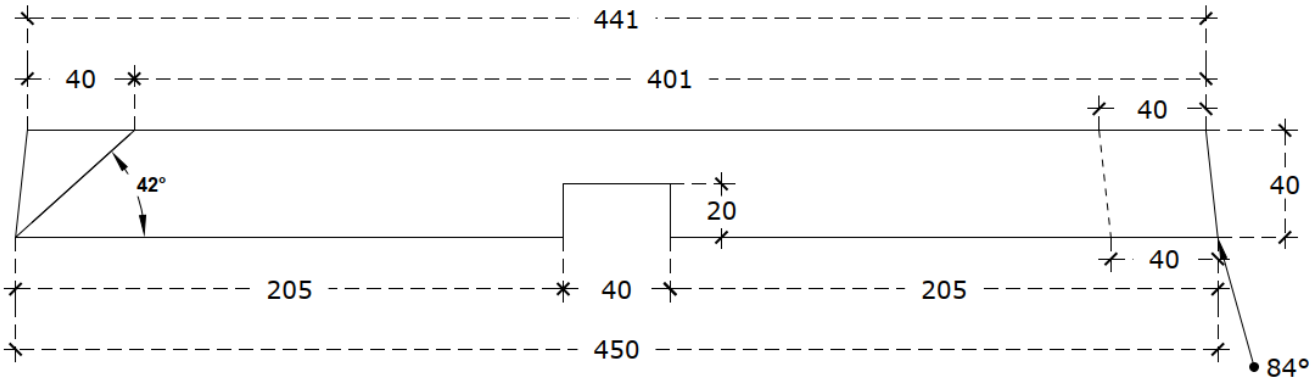

40
40
12
16
12
455
413
40
20
96°
84°
42°
40
20
392

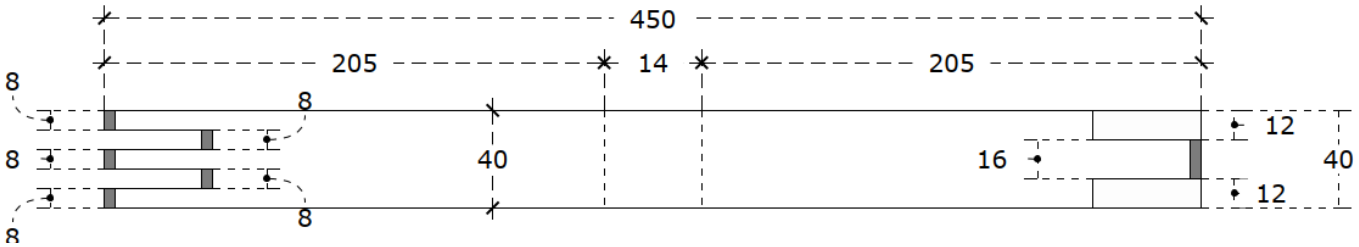

12
40
16
12
40

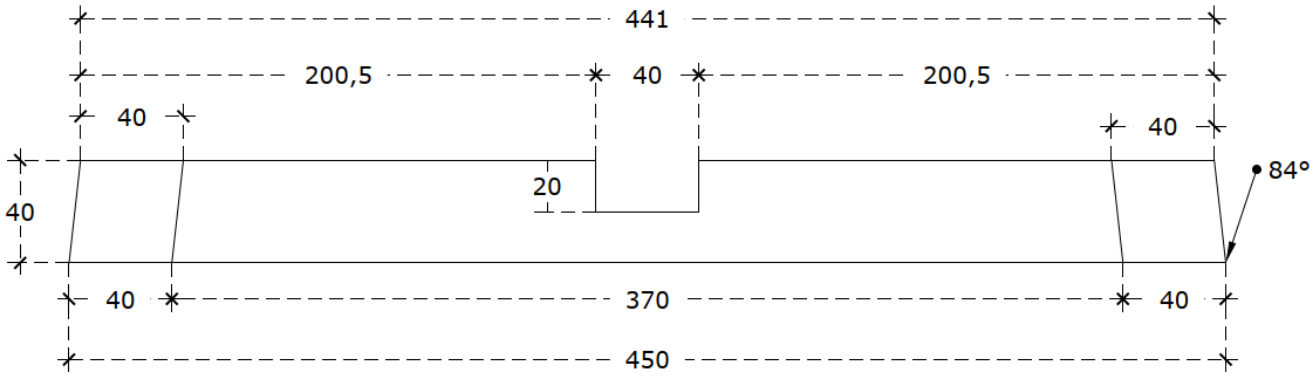

455
413
40
84°
20
96°
84°
40
392
40
20

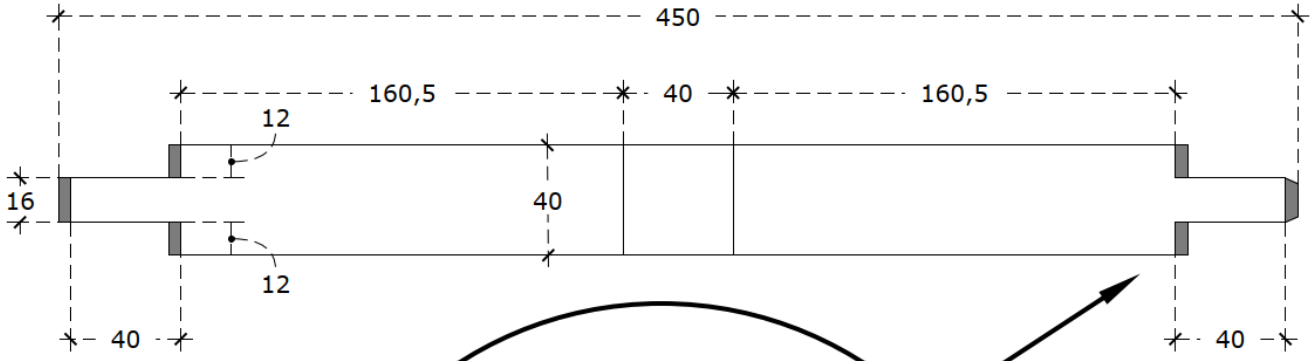

40
12
14
40
16
12
12
14

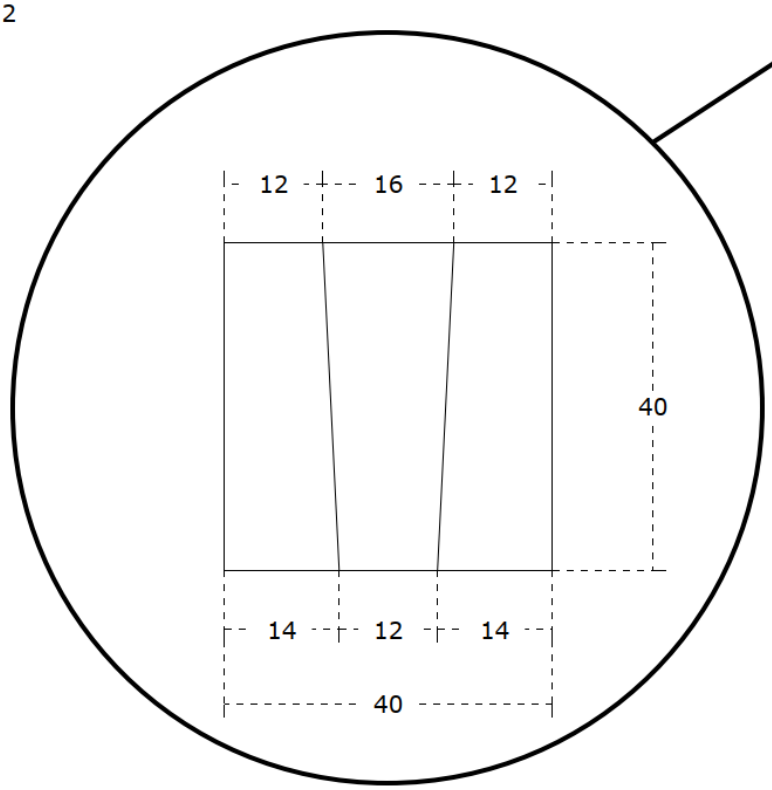

455
413
40
84°
20
96°
84°
40
20
392
40


441
40
401
40
42°
20
40
40
205
40
205
450
84°


450
205
14
205
8
8
8
8
8
40
16
12
12
40


441
200,5
40
200,5
40
40
20
84°
40
40
370
40
450


450
160,5
40
160,5
12
16
40
12
40
40


12
16
12
40
14
12
14
40

2.4. Критерии оценки выполнения задания.

Критерии для Школьников.

№	Критерий	Макс. балл	Балл.	Оценка.
Чертеж		**21**	21	Измеримая
Внутренние соединения		**16**	16	Измеримая
Сборка изделия и внешний вид		**63**	63	Измеримая

Критерии для Студентов

№	Критерий	Макс. балл	Балл.	Оценка.
Чертеж		**13**	13	Измеримая
Внутренние соединения		**15**	15	Измеримая
Сборка изделия и внешний вид		**72**	72	Измеримая

Критерии для Студентов и Специалистов.

№	Критерий	Макс. балл	Балл.	Оценка.
Чертеж		**12**	12	Измеримая
Внутренние соединения		**11**	11	Измеримая
Сборка изделия и внешний вид		**77**	77	Измеримая

* Подробные критерии оценивания будут доступны после внесения 30 % изменения в конкурсное задание

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

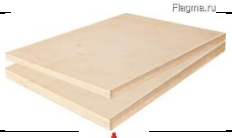
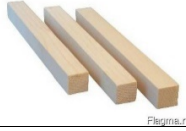
*Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов.

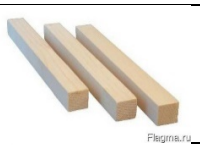
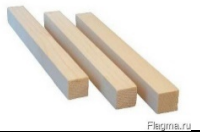
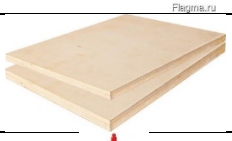
Студенты, специалисты.

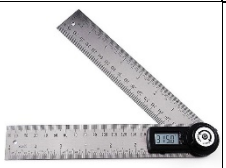
(Школьники из электрооборудования могут использовать только аккумуляторную дрель и шлифовальную машинку).

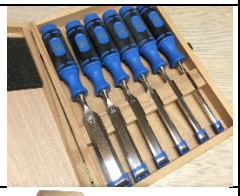
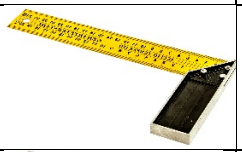
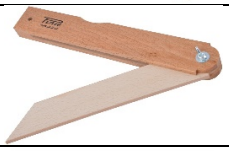
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (ДОПУСКАЮТСЯ АНАЛОГИ)					
№ п/п	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	АППАРАТ ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ CTL 26 E 230V		https://www.festool.ru/каталог/пылеудаление/пылеудаляющие-аппараты/574947---ctl-26-e-230v	шт	5/5

2	ДРЕЛЬ-ОТВ. АКК., комп. в конт. T-Loc CXS Li 1,5 Set EU 230V		https://www.festool.ru/каталог/сверление-и-завинчивание/аккумуляторные-дрели-шуруповёрты/564532---cxs-li-2,6-set#Обзор	шт	5/5
3	ЛОБЗИК CARVEX АКК., компл. в конт. TLoc PSC 420 EBPlus Li 18		https://www.festool.ru/каталог/пиление/лобзики/574713---psc-420-li-eb-basic#Обзор	шт	5/5
4	Стол рабочий, многофункциона л ьный MFT/3		https://www.festool.ru/каталог/организация-рабочего-места/многофункциональный-стол/495315---mft3#Обзор	шт	5/5
5	Струбцины, комплект из 2 шт. FSZ 120/2		https://www.ftool.ru/strubtsiny-vintovyye-festool-fsz-1202/	шт	5/5
6	Струбцины, комплект из 2 шт. FSZ 300/2		https://www.ftool.ru/strubtsiny-vintovyye-festool-fsz-3002/	шт	5/5
7	ФРЕЗЕР в контейнере T-Loc OF 1400 EBQ – Plus		https://www.festool.ru/каталог/фрезерование/вертикальные-фрезеры/574341---of-1400-ebq-plus#Обзор	шт	5/5
8	ШЛИФМАШ. ЭКСЦЕНТРИК. в конт. T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus		https://www.festool.ru/каталог/обработка-поверхности/эксцентриковая-шлифовальная-машинка/575056---ets-1505-eq-plus	шт	5/5
9	Респиратор		https://market.yandex.ru/product--respirator-3m-8132-ffp3-s-klapanom-vydokha/988659374?cpc=UHOHG4f31zJxh3WRm9NLWg00GV1ddWvaCMkXes9XFQ5VPauP6zfkW_zzeoNvHWLbc6Ox10_4dES9u-vAY1lalHqq9GqbYNW-lEAVIbgr8_NnCnO-dZr2AVRo52kAX0mWEmTmqQoKmvBJ0NVXRFhrBN77lTgfArTw4RtcEKIqn9IPt0O1FsottQ%2C%2C&sku=101356202292&offerid=5EQxHeiRiiWRkvHJSaLdAg&cpa=1	шт	5/5
10	Защитные очки.		https://market.yandex.ru/product--ochki-zashchitnye-i-spector-vernon/1489412250?cpc=mRQeZk_XEPlUiblBfxWxqKpr5GLaOBjRolw8eOsB_o1kJ5OPRIeDyePQT6jn5-X8rNiULQS661eIX6y2zP7dl45lXcwQAO_mBbv1FMDGNCvVB4Bg1YSTodfHKbVUIuGI0oGxdNq-cCgJLoOz3KPrDOLooyxT3glinxd2rQGiQ54cTdG6hkPUtw%2C%2C&from-show-uid=16746284548384713819600001&sku=101526414672&do-waremd5=sACQ0M1sNePDGoocfA_W6A&sponsored=1&cpa=1	шт	5/5
11	Струбцина 1000 мм		https://market.yandex.ru/product--strubtsina-f-obraznaia-1000-mm-120-mm-startul-master-st9014-100/1456370272?sku=101471144914&do-waremd5=AmvKaPm6ir6dLv7cCuOd6Q&uniqueId=2248796	шт	10/5
12	Верстак деревянный 1500*600мм, с лотком (пример)			шт	5/5

					
13	набор спиральных сверл Ø3-10 мм		https://www.vseinstrumenti.ru/product/nabor-sverl-spiralnyh-po-derevu-m-type-profesional-8-sht-3-10-mm-hcs-m-obraznaya-zatochka-stayer-2942-h8-z02-1226375/	Шт.	5/5
14	Бита 4*50 под конфирмат		https://goodmag.ru/product/bity-nyekh-4kh50-pod-konfirmat-10-sht-tsena-sht-craftmate-novocraft-nakryepko-030008/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fproducts%2Fsearch%3Ftext%3D%25D0%2591%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B0%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25B4%2520%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%2584%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582	Шт.	5/5
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА (ШКОЛЬНИКИ)					
1	Сидение		Ольха 350*350*30	Шт.	2
2	Ножка		Ольха 550*80*30	Шт.	2
4	МДФ (фанера) для выполнения чертежа		МДФ (фанера) 450*450*10-12	Шт.	1
5	Клей ПВА		Клей ПВА - 1 кг.	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА (СТУДЕНТЫ)					
№ п/п	**Наименование**	**Фото расходных материалов**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во на одного участника**
1	Сидение		Ольха 350*350*40	Шт.	1
2	Ножка		Ольха 500*40*40	Шт.	3

3	Ножка большая		Ольха 750*40*90	Шт.	1
4	Проножка		Ольха 500*40*40	Шт.	2
5	Спинка		Ольха 250*30*80	Шт.	1
6	МДФ (фанера) для выполнения чертежа		МДФ или Фанера 10/12*800*500	Шт.	1
7	Клей ПВА		Клей ПВА - 1 кг.	Шт.	1
8	Конфират (для студентов)		Мебельный 7*50	Шт.	2
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА (СПЕЦИАЛИСТЫ)					
1	Сидение		Ольха 350*350*40	Шт.	1
2	Ножка		Ольха 500*40*40	Шт.	4
3	Проножка		Ольха 500*40*40	Шт.	2
4	МДФ (фанера) для выполнения чертежа		МДФ или Фанера 10/12*500*500	Шт.	1
5	Клей ПВА		Клей ПВА - 1 кг.	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)					

1	спецодежда		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1
2	Защитные очки.		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1
3	Специальная обувь (200 Дж)		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	пара	1
4	Наушники защитные.		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1
5	Угломер.		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1
6	щётка-смётка.		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1
7	башмачок + наждачная бумага зернистости не более 240.		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1
8	набор спиральных сверл Ø1-10 мм		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1
9	набор перовых сверл		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1

10	ножовка со средним или мелким зубом.		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1
11	стамеска-долото 8 мм.		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Наб	1
12	набор стамесок разных размеров		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Наб	1
13	киянка деревянная.		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1
14	угольник столярный.		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1
15	Малка.		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1
16	линейка металлическая 300-500 мм.		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1
17	Рулетка.		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1
18	Шило.		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1
19	карандаш простой.		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1

20	Циркуль (окружность 600 мм)		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	Шт.	1
21	Респиратор		На усмотрение участника. Должны взять с собой!!!	шт	1
22	Струбцина 1000 мм		На усмотрение участника. При необходимости!	шт	1
22	РУЧНОЙ ФРЕЗЕР		РАЗРЕШЕНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ ТОЛЬКО ОДИН ЛЮБОЙ ФРЕЗЕР И НЕОБХОДИМЫЕ ФРЕЗЫ (ЛЮБЫЕ ШАБЛОНЫ ДЛЯ ФРЕЗЕРА ЗАПРЕЩЕНЫ)!!!	шт	1
23	Тиски Moxon		ЗАПРЕЩЕНЫ!!!		

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Стол офисный		1400x600x750	Шт.	3/5
2	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	Шт.	5/5

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Ручка+бумага А4.		https://yandex.ru/search/?text=%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%20%D0%90%204%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&lr=10735&clid=2233627	Шт.	2/5

2	Компьютер или ноутбук.		https://www.citilink.ru/product/noutbuk-lenovo-ip3-14ada05-ryzen-5-3500u-8gb-ssd512gb-r540-2gb-14-ips-1893704/?yclid=6681807304049838 07&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=cities-srch-cat-dsa_fid_test_tov-cpa&utm_term=&utm_content=%7Cc%3A68713461%7Cg%3A4770088154%7Cb%3A11502665252%7Ck%3A2048662%7Cst%3Asearch%7Ca%3Ano%7Cs%3Anone%7Ct%3Apremium%7Cp%3A1%7Cr%3A2048662%7Cdev%3Adesktop|cgci:0&utm_param1=cpa	Шт.	1
3	Принтер МФУ		https://www.ozon.ru/product/mfu-pantum-bm5100fdw-620137889/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fproducts%2Fsearch%3Ftext%3D%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%2520%25D0%25BC%25D1%2584%25D1%2583&sh=n5mRrRd0cw	Шт.	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)					
№ п/п	**Наименование**	**Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	Шт.	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ					
№ п/п	**Наименование**	**Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Кулер для воды		настольный без охлаждения	Шт.	1
2	Розетка 220 V		двойная розетка мощность. 220 V. Электроинструмент 3 кВт на двойную розетку.	Шт.	11

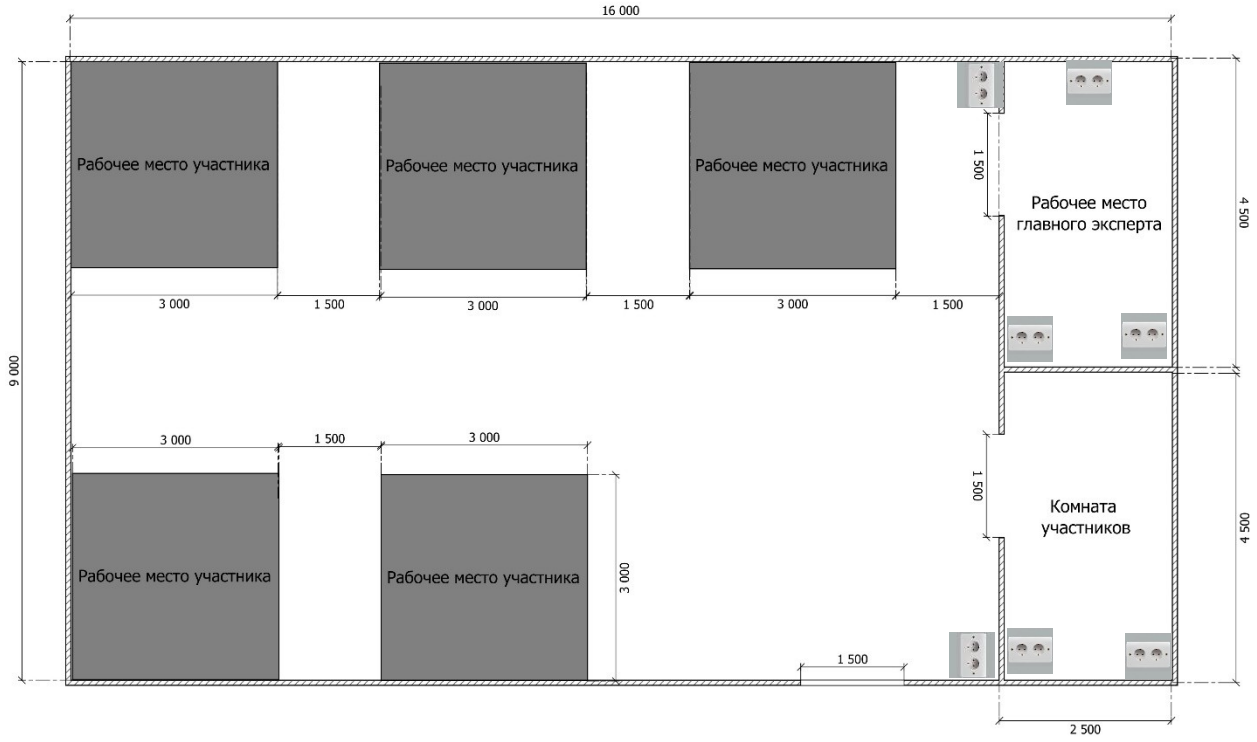
4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учётом основных нозологий.

Виды нозологий.	**Площадь, м.кв.**	**Ширина прохода между рабочими местами, м.**	**Специализированное оборудование, количество.***
Рабочее место участника с нарушением слуха	**3 м.кв.**	**2 м.**	Для слабослышащих участников можно предусмотреть звукоусиливающую аппаратуру, телефон громкоговорящий акустическая система, информационная индукционная система, индивидуальные наушники.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	**3 м.кв.**	**2 м.**	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов; предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	**3 м.кв.**	**2 м.**	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечнососудистой системы, а также инвалиды вследствие других соматических заболеваний условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. На рабочих местах не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам. Использовать столы - с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки.
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	**3 м.кв.**	**2 м.**	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие нервно-психических заболеваний создаются оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия

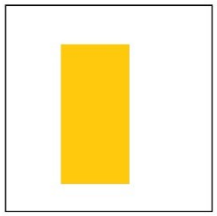
			производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие микроорганизмов, продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты. Оборудование (технические устройства) должно быть безопасное и комфортное в пользовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования, передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью и в то же время не затрудняющие досягаемость; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей). Требования к условиям и организации труда на рабочих местах инвалидов вследствие заболеваний нервной системы

5. Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий

План застройки площадки по компетенции **"Столярное дело"**

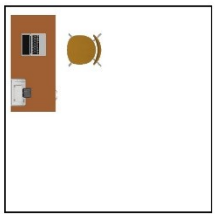


План застройки рабочего места участника



Верстак столярный 1250 х 600 мм

План застройки рабочего места главного эксперта



1. Персональный компьютер
2. Принтер
3. Кресло офисное

участников.

6. Требования охраны труда и техники безопасности.

Во время проведения соревнования необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений. При работе участник обязан:

- поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания или падения;
- выполнять работу только исправным, хорошо заточенным инструментом;
- использовать защитные очки при работе инструментом ударного действия;
- прочно закреплять обрабатываемую деталь в тисках при ручной резке древесины ножовкой;
- использовать для работы лучковую пилу с хорошо разведенным полотном и надежно закрепленным шнуром, обеспечивающим необходимое его натяжение;
- при запиливании материала ножовкой применять направитель для опоры полотна инструмента;
- технологические операции (пиление, обтесывание, долбление и т.п.) выполнять на верстаке в установленных местах, используя специальные упоры и приспособления;
- очищать струги (рубанок, фуганок, и. т.п.) от стружки деревянными клиньями, а не руками;
- использовать рабочий инструмент только по прямому назначению;

Участникам запрещается:

- допускать скапливание посторонних предметов на рабочих местах;
- захламлять верстаки отходами и стружкой;
- сдувать стружку и опилки ртом или убирать их руками;
- производить уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов;
- вытирать рубильники и другие выключатели тока;
- собирать в один ящик тряпки, отходы бумаги и промасленной ветоши;
- очищать струги (рубанок, фуганок, и. т.п.) от стружки руками;

- выносить с площадки проведения соревнования и вносить в нее любые предметы, приборы и оборудование без согласования с экспертом (иного ответственного лица).

Обо всех неполадках в работе оборудования и механизмов необходимо ставить в известность эксперта (иного ответственного лица).

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании), обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целости их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и механизмов, немедленно прекратить работу, сообщить об этом эксперту (иному ответственному лицу) и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом эксперту (иному ответственному лицу).

При необходимости помочь эксперту (иному ответственному лицу) оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в его отправке в ближайшее лечебное учреждение.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ СОРЕВНОВАНИЯ.

Привести в порядок рабочее место только при отключении всех токонесущих устройств.

Привести в порядок использованное оборудование и приспособления.

Стружку и опилки с рабочего места убрать с помощью щетки.

Убрать в отведенное место инструменты.

Тщательно вымыть руки с мылом.

При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений и инструментов проинформировать об этом эксперта (иное ответственное лицо). С его разрешения организованно покинуть площадку проведения соревнования.