Чемпионат Свердловской области
«Абилимпикс»

СОГЛАСОВАНО

Свердловское региональное
отделение Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское общество глухих»

Председатель _____ Черемера Л.А.
«6» февраля 2025 г.

Свердловская областная
Организация Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское ордена Трудового Красного
Знамени общество слепых»

Председатель _____ Юдина М.А.

«6» февраля 2025 г.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Культурный центр «Орджоникидзевский»

_____ /Борисов С.В.

«5» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Региональный центр
развития движения «Абилимпикс»

Руководитель _____ Чешко С.Л.

«6» февраля 2025 г.

Конкурсное задание по компетенции «Аниматор»

Екатеринбург, 2025

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ "АБИЛИМПИКС" 2025

Утвержденосоветом по

компетенции

«Аниматор»

(название совета)

Протокол № 2 **от** 25 февраля 2024

Председатель совета:

Вахонин И.Н.

(подпись)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Аниматор»



Екатеринбург 2025 г.

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Изменения современной социокультурной ситуации в России выдвинули на первый план необходимость переосмысления вопросов содержания и организации досуга подрастающего поколения. Организация свободного времени как пространства социального воспитания в процессе становления личности является актуальным направлениям педагогической деятельности. Это подтверждается требованиями профессионального стандарта педагога в области определения трудовых действий воспитательной деятельности. Целью аниматорской деятельности является сопровождение отдыха ребёнка от физического восстановления (расслабление) через переживание радости и удовольствия (развлечение) к удовлетворению потребностей в творческой созидательной деятельности (развитие). Аниматоры, как социокультурные лидеры, являются «проводниками мнений», они выбирают и преобразуют ценности, понятия и манеры, обеспечивают членов группы образцами поведения в сфере свободного времени, занимая активные новаторские позиции по отношению к социальным нормам и способствуя развитию этих норм.

Требования к уровню подготовки педагогов в качестве аниматоров, сформулированы в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандарте «Педагог» и касаются трудовых умений в области воспитательной и просветительской деятельности:

Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;

Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;

Проектирование и реализация воспитательных программ;

Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции

Трудоустройство: педагог по УГСН 440000 (в соответствии с направлением и профилем образовательной программы); педагог дополнительного образования; вожатый; аниматор.

1.3 Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты
Для категории школьник предусмотрена только профессиональная проба.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерствообразования и науки РФ от 17.08.2022 г. N 742); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», регистрационный номер 513, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 5 мая 2018 года. № 298н, педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых 01.003.

	образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.11.2023 № 855); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование (Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50362); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50364); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358)	

1.4 Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
Трудовые действия: организация подготовки досуговых мероприятий, проведение досуговых мероприятий. Необходимые умения: учитывать интересы всех групп участников при проведении мероприятия, выбирать вариант для решения пед. задачи, выбирать форму и отбирать содержание интерактивного взаимодействия, планировать КТД и реализовывать в соответствии с требованиями, организовывать досуговое взаимодействие между участниками. Необходимые знания: возрастные особенности детей, формы и методы проведения интерактивного взаимодействия, виды педагогических проблем, этапы КТД, возможные виды взаимодействия детей в ходе реализации развлекательного мероприятия. Другие характеристики: ответственность, исполнительность, доброжелательность, эмпатия, аккуратность.	<u>Универсальные компетенции:</u> УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <u>Общепрофессиональные компетенции:</u> ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2. Способен участвовать в разработке дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3. Способен организовывать совместную Индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особым образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6. Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной	Трудовые действия: планирование подготовки досуговых мероприятий, организация подготовки досуговых мероприятий, проведение досуговых мероприятий. Необходимые умения: понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;

	деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	использовать профориентационные возможности досуговой деятельности. Контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении досуговых мероприятия Выполнять требования охраны труда Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий Необходимые знания: Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся) Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные

		правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка Другие характеристики: ответственность, исполнительность, доброжелательность, эмпатия, аккуратность.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды самостоятельной профессиональной деятельности педагога в качестве аниматора, заключающихся в следующем:

целеполагание в том или ином конструируемом педагогическом досуговом взаимодействии; способы взаимной ориентации участников досугового взаимодействия, т. е. тех аспектов, которые связаны с установлением контакта и согласованием совместных действий;

нормативная функционально-ролевая регуляция взаимодействия.

В содержании КЗ определены интегрированные модули, представленные конкретными конкурсными заданиями:

Школьники:

Модуль 1. Организованное групповое досуговое взаимодействие

Конкурсное задание №1. Подготовить методическую разработку коллективно--творческого дела с детьми и продемонстрировать возможности её реализации (30% изменений - виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические).

Модуль 2. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга

Конкурсное задание № 2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение игрового действия. Результат - развлечение. Разновозрастная группа детей (30% изменений - возраст детей, тема праздника, место, условия).

Студенты:

Модуль 1. Организованное групповое досуговое взаимодействие

Конкурсное задание №1. Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать возможности её реализации (30% изменений - виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические).

Модуль 2. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга

Конкурсное задание №2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение сюжетной завязки праздника и игрового действия. Результат - развлечение. Разновозрастная группа детей (30% изменений - возраст детей, тема праздника, место, условия).

Специалисты:

Модуль 1. Индивидуальная педагогическая помощь личности в сфере свободного времени.

Конкурсное задание №1. Решение ситуативной педагогической задачи взаимодействия с ребёнком в области организации его досуга (30% изменений - возраст ребёнка, ситуация).

Модуль 2. Организованное групповое досуговое взаимодействие

Конкурсное задание №2. Подготовить методическую разработку коллективно--творческого дела с детьми и продемонстрировать возможности её реализации (30% изменений - виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические).

Модуль 3. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга

Конкурсное задание № 3. Подготовка и проведение детского праздника. Результат - развлечение. Разновозрастная группа детей (30% изменений - возраст детей, тема праздника, место, условия).

2.2. Структура и описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьник	**Модуль 1. Организованное групповое досуговое взаимодействие Конкурсное задание №1.** Подготовить методическую разработку	Первый день	1 день. 75 мин подготовка, 10 м	Разработан план- конспект коллективно-творческого дела с детьми,

	коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать фрагмент ее реализации		инут подготовка на площадке, до 15 мин - проведение ИТОГО: 100 мин.	продемонстрирован этап коллективного планирования
	Модуль 2. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга **Конкурсное задание №2.** Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение игрового действия.	Второй день	1 день. 75 минут - подготовка; 10 минут - подготовка на площадке; 15 минут - проведение ИТОГО: 100 мин.	Подготовлен сценарий детского праздника и проведён его фрагмент в части игрового взаимодействия на разновозрастной группе детей
	ИТОГО: 3 часа 20 минут			
Студент	**Модуль 1. Организованное групповое досуговое взаимодействие Конкурсное задание №1.** Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать фрагмент ее реализации	Первый день	1 день. 90 мин – подготовка, 10 минут подготовка наплощадке, до 15 мин – проведение ИТОГО: 115 мин.	Разработан план- конспект коллективно-творческого дела с детьми, продемонстрирован этап коллективного планирования
	Модуль 2. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга **Конкурсное задание №2.** Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение сюжетной завязки праздника и игрового действия.	Второй день	1 день. 120 минут – подготовка; 10 минут – подготовка наплощадке; 15 минут – Проведение ИТОГО: 145 мин	Подготовлен сценарий детского праздника и проведён его фрагмент в части сюжетной завязки праздника и игрового взаимодействия на разновозрастной группе детей
	ИТОГО: 4 часа 20 минут			
Специалист	Модуль 1. Индивидуальная педагогическая помощь личности в сфере свободного времени I. Решение ситуативной педагогической задачи. II. Демонстрация фрагмента взаимодействия с ребенком,	Первый день	1 день. 60 мин подготовка, 10 м инут подготовка на площадке,	Сформулировано решение задачи. Продемонстрирован фрагмент взаимодействия, направленный на решение

	направленного на решение ситуативной педагогической задачи. **Конкурсное задание №1.** Решение ситуативной педагогической задачи взаимодействия с ребёнком в области организации его досуга		до 15 мин - проведение ИТОГО: 85 мин.	ситуативной педагогической задачи
	Модуль 2. Организованное групповое досуговое взаимодействие Конкурсное задание №2. Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать фрагмент ее реализации	Второй день	1 день. 75 мин подготовка, 10 м инут подготовка на площадке, до 15 мин - проведение ИТОГО: 100 мин.	Разработан план- конспект коллективно-творческого дела с детьми, продемонстрирован этап коллективного планирования
	Модуль 3. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга **Конкурсное задание №3.** Подготовка детского праздника и проведение его фрагмента с разновозрастной группой детей.	Третий день	1 день. 90 минут - подготовка; 10 минут - подготовка на площадке; 15 минут - проведение	Подготовлен сценарий детского праздника и проведён его фрагмент с разновозрастной группой детей
	ИТОГО: 4 часа 45 минут			

2.3. Последовательность выполнения задания

Школьники:

Модуль №1. Организованное групповое досуговое взаимодействие

Конкурсное задание №1. Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать возможность ее реализации.

Выполнение задания:

Определить цель и задачи коллективно-творческого дела в соответствии с видом КТД, возрастом и интересами детей.

Описать этапы реализации коллективно-творческого дела (предварительная работа с детским коллективом, коллективное планирование, коллективная подготовка, непосредственное проведение самого дела, коллективное подведение итогов, ближайшее последействие коллективно-творческого дела).

Отобрать необходимые материалы и оборудование.

Оформить план-конспект реализации коллективно-творческого дела (сдать экспертам перед демонстрацией задания).

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить творческое задание.

Продемонстрировать этап коллективного планирования.

Убрать рабочее место.

Модуль 2. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга Конкурсное задание №2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение игрового действия.

Выполнение задания:

Сформулировать название детского праздника в соответствии с заданной темой. Определить цели и задачи праздника.

Разработать структуру и ход праздника.

Определить содержание праздника, в том числе игровые задания на взаимодействие разновозрастной группы детей.

Подобрать необходимые материалы и оборудование.

Создать условия для проведения игрового действия детского праздника с разновозрастнойгруппой детей: проверить оборудование, смоделировать пространство.

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание. Провести фрагмент праздника в части игрового взаимодействия с разновозрастной группой детей.

Убрать рабочее место.

Студенты:

Модуль №1. Организованное групповое досуговое взаимодействие

Конкурсное задание №1. Подготовить методическую разработку коллективно-творческогодела с детьми и продемонстрировать возможность ее реализации реализации.

Выполнение задания:

Определить цель и задачи коллективно-творческого дела в соответствии с видом КТД, возрастом и интересами детей.

Описать этапы реализации коллективно-творческого дела (предварительная работа с детским коллективом, коллективное планирование, коллективная подготовка, непосредственное проведение самого дела, коллективное подведение итогов, ближайшее последействие коллективно-творческого дела).

Отобрать необходимые материалы и оборудование.

Оформить план-конспект реализации коллективно-творческого дела (сдать экспертам перед демонстрацией задания).

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить творческое задание.

Продемонстрировать этап коллективного планирования.

Убрать рабочее место.

Модуль 2. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга

Конкурсное задание №2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение сюжетной завязки праздника и игрового действия.

Выполнение задания:

Сформулировать название детского праздника в соответствии с заданной темой. Определить цели и задачи праздника.

Разработать структуру и ход праздника.

Определить содержание праздника, в том числе сюжетной завязки, игрового задания на взаимодействие разновозрастной группы детей.

Подобрать необходимые материалы и оборудование.

Создать условия для проведения фрагмента детского праздника с разновозрастной группой детей: проверить оборудование, смоделировать пространство.

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание. Провести фрагмент праздника в части сюжетной завязки и игрового взаимодействия с разновозрастной группой детей.

Убрать рабочее место.

Специалисты:

Модуль 1. Индивидуальная педагогическая помощь личности в сфере свободного времени

Конкурсное задание №1. Решение ситуативной педагогической задачи взаимодействия с ребёнком в области организации его досуга.

Выполнение задания:

1. Проанализировать педагогическую ситуацию.
2. Вычленить педагогическую проблему (противоречие в индивидуально-личностном становлении ребенка).
3. Определить педагогическую цель (изменения в ребенке, которые необходимо достичь в процессе решения задачи).
4. Определить несколько вариантов достижения цели.
5. Выбрать и обосновать оптимальный вариант решения задачи.

6. Определить критерии, по которым можно судить о достигнутых результатах, методы оценки результата.
7. Письменно оформить результаты решения педагогической задачи.
8. Осуществить подбор интерактива.
9. Определить содержание, форму и методы проведения интерактива.
10. Подготовить материалы и оборудование для проведения интерактива.
11. Провести разработанный интерактив.
12. Убрать рабочее место.

Модуль №2. Организованное групповое досуговое взаимодействие

Конкурсное задание №2. Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать возможность ее реализации.

Выполнение задания:

Определить цель и задачи коллективно-творческого дела в соответствии с видом КТД, возрастом и интересами детей.

Описать этапы реализации коллективно-творческого дела (предварительная работа с детским коллективом, коллективное планирование, коллективная подготовка, непосредственное проведение самого дела, коллективное подведение итогов, ближайшее последействие коллективно-творческого дела).

Отобрать необходимые материалы и оборудование.

Оформить план-конспект реализации коллективно-творческого дела (сдать экспертам перед демонстрацией задания).

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить творческое задание.

Продемонстрировать этап коллективного планирования.

Убрать рабочее место.

Модуль 3. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга

Конкурсное задание №3. Подготовка и проведение детского праздника с разновозрастной группой детей.

Выполнение задания:

Сформулировать название детского праздника в соответствии с заданной темой.

Определить цели и задачи праздника.

Разработать структуру и ход праздника.

Определить содержание праздника, в том числе задания на сплочение разновозрастной группы детей.

Подобрать необходимые материалы и оборудование.

Создать условия для проведения фрагмента детского праздника с разновозрастной группой детей: проверить оборудование, смоделировать пространство.

Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

Провести детский праздник с разновозрастной группой детей.

Убрать рабочее место.

2.3.1. 30% изменения конкурсного задания.

Школьники:

Модуль 1. Организованное групповое досуговое взаимодействие.

Конкурсное задание №1. Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела (КТД) с детьми и продемонстрировать фрагмент его реализации (30% изменений – виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические).

Модуль 2. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга.

Конкурсное задание № 2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение игрового действия (30% изменений – возраст детей, тема праздника, место, условия).

Студенты:

Модуль 1. Организованное групповое досуговое взаимодействие.

Конкурсное задание №1. Подготовить методическую разработку коллективно-творческого

дела (КТД) с детьми и продемонстрировать фрагмент его реализации (30% изменений – виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические).

Модуль 2. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга.

Конкурсное задание № 2. Подготовка детского праздника с игровым действием и проведение сюжетной завязки праздника и игрового действия (30% изменений – возраст детей, тема праздника, место, условия).

Специалисты:

Модуль 1. Индивидуальная педагогическая помощь личности в сфере свободного времени.

I. Решение ситуативной педагогической задачи.

II. Подготовка и проведение интерактива, направленного на решение ситуативной педагогической задачи.

Конкурсное задание №1. Решение ситуативной педагогической задачи взаимодействия с ребёнком в области организации его досуга (30% изменений - возраст ребёнка, ситуация).

Модуль 2. Организованное групповое досуговое взаимодействие.

Конкурсное задание №2. Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела (КТД) с детьми и продемонстрировать фрагмент его реализации (30% изменений - виды коллективно-творческого дела: трудовые, познавательные, художественные, спортивные, экологические).

Модуль 3. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга.

Конкурсное задание № 3. Подготовка и проведение детского праздника. Разновозрастная группа детей (30% изменений - возраст детей, тема праздника, место, условия).

2.4. Критерии оценки выполнения задания

Школьники:

Модуль	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Организованное групповое досуговое взаимодействие	**Конкурсное задание №1.** Подготовка методической разработки коллективно-творческого дела с детьми и демонстрация фрагмента его реализации	45
Модуль 2. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга	**Конкурсное задание № 2.** Подготовка детского праздника ипроведение его фрагмента с разновозрастной группой детей.	55
Итого		100

Модуль 1. Организованное групповое досуговое взаимодействие

Задание	Критерии	Максимальные баллы
Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать возможности её реализации.	Соответствие разработки заданным критериям	2,00
	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении КТД	1,00
	Соблюдение времени проведения (подача вербального сигнала о завершении задания до окончания таймера)	2,00
	Цель КТД соответствуют теме и возрасту детей	2,00
	Задачи КТД соответствуют теме и возрасту детей	2,00
	В конспекте отражены все этапы реализации коллективно-творческого дела	4,00
	Учтены интересы детей при обсуждении КТД	3,00
	Выслушаны все предложения детей	4,00

	Включенность всех дети в деятельность	4,00
	Наличие продукта совместной деятельности	4,00
	Использование методов стимулирования творческой активности	4,00
	Осуществление общего руководства деятельности	4,00
	Эмоциональность и выразительность речи конкурсанта	3,00
	Грамотность речи	3,00
	Творческий подход к выполнению задания	3,00
	Итого	45

Модуль 2. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга

Задание	**Критерии**	**Максимальные баллы**
Подготовка детского праздника и проведение его фрагмента с разновозрастной группой детей	Соответствие разработки заданным критериям	3,00
	Соблюдение времени проведения (подача вербального сигнала о завершении задания до окончания таймера)	2,00
	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении фрагмента детского праздника с разновозрастной группой детей	3,00
	Соблюдение структуры и логики проведения игрового взаимодействия	4,00
	Доступность для детей содержания праздника, игровых действий и их правил.	5,00
	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе фрагмента праздника.	5,00
	Соответствие цели игрового взаимодействия общей идеи праздника.	4,00
	Учёт индивидуальных затруднений в деятельности детей	4,00
	Смена этапов игрового взаимодействия	3,00
	Атмосфера праздника находиться на позитивном уровне (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	4,00
	Воспитательный потенциал праздника	3,00
	Использование оборудования и подручных средств	4,00
	Оригинальность идеи праздника	3,00
	Эмоциональность и выразительность речи конкурсанта	4,00
	Грамотность речи	4,00
	Итого	55

Студенты:

Модуль	**Задание**	**Максимальный балл**
Модуль 1. Организованное групповое досуговое взаимодействие	**Конкурсное задание №1.** Подготовка методической разработки коллективно-творческого дела с детьми и демонстрация фрагмента его реализации	45
Модуль 2. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга	**Конкурсное задание № 2.** Подготовка детского праздника ипроведение его фрагмента с разновозрастной группой детей.	55

Итого	100

Модуль 1. Организованное групповое досуговое взаимодействие

Задание	Критерии	Максимальные баллы
Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и продемонстрировать возможности её реализации.	Соответствие разработки заданным критериям	2,00
	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении КТД	1,00
	Соблюдение времени проведения (подача вербального сигнала о завершении задания до окончания таймера)	2,00
	Цель КТД соответствуют теме и возрасту детей	2,00
	Задачи КТД соответствуют теме и возрасту детей	2,00
	В конспекте отражены все этапы реализации коллективно-творческого дела	4,00
	Учтены интересы детей при обсуждении КТД	3,00
	Выслушаны все предложения детей	4,00
	Включенность всех дети в деятельность	4,00
	Наличие продукта совместной деятельности	4,00
	Использование методов стимулирования творческой активности	4,00
	Осуществление общего руководства деятельности	4,00
	Эмоциональность и выразительность речи конкурсанта	3,00
	Грамотность речи	3,00
	Творческий подход к выполнению задания	3,00
	Итого	45

Модуль 2. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга

Задание	Критерии	Максимальные баллы
Подготовка детского праздника и проведение его фрагмента с разновозрастной группой детей	Соответствие разработки заданным критериям	3,00
	Соблюдение времени проведения (подача вербального сигнала о завершении задания до окончания таймера)	2,00
	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении фрагмента детского праздника с разновозрастной группой детей	3,00
	Соблюдение структуры и логики проведения игрового взаимодействия	4,00
	Доступность для детей содержания праздника, игровых действий и их правил.	5,00
	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе фрагмента праздника.	5,00
	Соответствие цели игрового взаимодействия общей идеи праздника.	4,00
	Учёт индивидуальных затруднений в деятельности детей	4,00
	Смена этапов игрового взаимодействия	3,00
	Атмосфера праздника находиться на позитивном уровне (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	4,00
	Воспитательный потенциал праздника	3,00
	Использование оборудования и подручных средств	4,00

	Оригинальность идеи праздника	3,00
	Эмоциональность и выразительность речи конкурсанта	4,00
	Грамотность речи	4,00
	Итого	55

Специалисты:

Модуль	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Индивидуальная педагогическая помощь личности в сфере свободного времени	**Конкурсное задание №1.** Решение ситуативной педагогической задачи взаимодействия с ребёнком в области организации его досуга.	20
Модуль 2. Организованное групповое досуговое взаимодействие	**Конкурсное задание №2.** Подготовка методической разработки коллективно-творческого дела с детьми и демонстрация фрагмента его реализации	40
Модуль 3. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга	**Конкурсное задание № 3.** Подготовка детского праздника и проведение его фрагмента с разновозрастной группой детей.	40
Итого		100

Модуль 1. Индивидуальная педагогическая помощь личности в сфере свободного времени

Задание	Критерии	Максимальные баллы
Конкурсное задание №1. Решение ситуативной педагогической задачи взаимодействия с ребёнком в области организации его досуга.	Отбор и формулировка основных вопросов для анализа педагогической ситуации	2
	Формулировка педагогической проблемы, задачи	2
	Использование теоретических психоло- педагогических знаний в интерпретации педагогической ситуации	2
	Учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка при решении педагогической ситуации	2
	Обоснование выбора варианта решения педагогической ситуативной задачи	2
	Соответствие демонстрируемого взаимодействия с ребёнком педагогической цели	2
	Демонстрация творческого подхода к реализации взаимодействия с ребёнком	2
	Организация диалога, активного взаимодействия участников	2
	Обоснованность предложений по итогам анализа ситуации	2
	Соответствие предлагаемого решения нормам профессиональной этики и культуры	2
	Итого	20

Модуль 2. Организованное групповое досуговое взаимодействие

Задание	Критерии	Максимальные баллы
Подготовить методическую разработку коллективно-творческого дела с детьми и	Соответствие разработки заданным критериям	2,00
	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности	1,00
	Соблюдение времени проведения (подача вербального сигнала о завершении задания до окончания таймера)	2,00
	Цель КТД соответствуют теме и возрасту детей	2,00
	Задачи КТД соответствуют теме и возрасту детей	1,00

продемонстрировать возможности её реализации.	В конспекте отражены все этапы реализации	4,00
	Учтены интересы детей при обсуждении КТД	3,00
	Выслушаны все предложения детей	3,00
	Включенность всех дети в деятельность	3,00
	Наличие продукта совместной деятельности	3,00
	Использование методов стимулирования творческой	4,00
	Осуществление общего руководства деятельности	3,00
	Эмоциональность и выразительность речи	3,00
	Грамотность речи	3,00
	Творческий подход к выполнению задания	3,00
	Итого	40

Модуль 3. Педагогическое взаимодействие в сфере массового детско-юношеского досуга

Задание	Критерии	Максимальные баллы
Подготовка детского праздника и проведение его фрагмента с разновозрастной группой детей	Соответствие разработки заданным критериям	2,00
	Соблюдение времени проведения (подача вербального сигнала о завершении задания до окончания таймера)	2,00
	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении фрагмента детского праздника с разновозрастной группой детей	4,00
	Соблюдение структуры и логики проведения игрового взаимодействия	3,00
	Доступность для детей содержания праздника, игровых действий и их правил.	3,00
	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе фрагмента праздника.	3,00
	Соответствие цели игрового взаимодействия общей идеи праздника.	3,00
	Учёт индивидуальных затруднений в деятельности детей	3,00
	Смена этапов игрового взаимодействия	3,00
	Атмосфера праздника находиться на позитивном уровне	2,00
	Воспитательный потенциал праздника	2,00
	Использование оборудования и подручных средств	3,00
	Оригинальность идеи праздника	3,00
	Эмоциональность и выразительность речи конкурсанта	2,00
	Грамотность речи	2,00
	Итого	40

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников)

***Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов**

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Ноутбук	https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intelpentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-netintel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetoothwindows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&t rack=char	шт.	1
2	Компьютерная мышь	https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт.	1
3	Набор маркеров для флипчарта на водн. основе	https://skrepka24.ru/catalogue/pis_zmennye_.prinadlezhnosti/markery/markery/?limit=999999#item1564	шт.	5
4	Доска-флипчарт магнитно-маркерная (70×100 см)	https://www.kantsler24.ru/catalog/goods/doski-flipcharty2/236522/	шт.	1
5	Блокнот для флипчарта «2×3»	https://www.kantsler24.ru/catalog/goods/bloknoty-dla-flipchartov2/122615/	шт.	2
6	Бумага офисная А4 (пачка 500 листов)	https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tekhniki/c/73/	шт.	1
7	Ручка шариковая автоматическая синяя	https://skrepka24.ru/catalogue/pis_zmennye_prinadlezhnosti/ruchki/ruchki_sharikovye_avtomaticheskie/?limit=999999#item15157	шт.	По кол-ву детей
8	Блок самоклеящийся (стикеры)	https://www.kantsler24.ru/catalog/goods/bloki-samoklejashhijesa1/129347/	шт.	По кол-ву участни-ков
9	Магниты диаметром 30 мм	https://www.kantsler24.ru/catalog/goods/magnity-dla-dosok2/231729/	шт.	2
11	Акустическая система (активнаяпереносная)	https://neopix.ru/goods/FENDER-PASSPORT-CONFERENCE-aktivnaya-perenosnaya-akusticheskaya-sistema?ymclid=15794925164498300482300006	шт.	1

12	Радиосистема с головным микрофоном и гарнитурой	https://www.pult.ru/product/radiosistema-ross-uhf104kit?utm_source=moskva.yamarket&utm_medium=cpc&margin=53&utm_content=162676&utm_term=Ross_UHF104KIT&utm_campaign=53&ref=moskva.yamarket&ymclid=15794927458445394854600020	шт.	2
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)				
Оборудование, инструменты, ПО				
1.	Ноутбук	https://market. yandex.ru/product-- noutbuk-hp-15-bs593ur-intel- pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x 1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net- intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	шт.	1
2.	Компьютерная мышь	https://www.citilink.ru/catalog/compu ters and notebooks/periferiya/mouses /567051/	шт.	1
3.	Стол деревянный 1200х600 мм	На усмотрение организаторов	шт.	1
4.	Стул	На усмотрение организаторов	шт.	1
5.	Флешка 2-4 Гб	На усмотрение организаторов2-4 Гб	шт.	1
6.	Планшет для письма	На усмотрение организаторов	шт.	1
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА				
1.	Контейнер для раздаточных материалов	30х25х20	шт.	1
2.	Бумага офисная А4 (пачка 500 листов)	https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnve-izdeliva/bumaga-dlva- ofisnoi-tekhniki/formatnava- bumaga/bumaga-formatnava-belava- dlva-ofisnoi-tekhniki/c/73/	шт.	1
3.	Ручка шариковая автоматическая синяя	https://www.komus.ru/search?text=%D0%A0%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0+%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0 %B0%D1%8F+%D0%BD%D0%B5%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+Attache+Economv+Elementar v+% D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8F %D1%8F	шт.	1
4.	Карандаш простой	https://www.komus.ru/search?text=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%88+% D1%87%D0%B5%D 1%80%D0%BD% D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9+H B+%D0%B7%D0%B0% D1%82%D0%B E%D1%87%D0%B5%D0 %BD%D0%BD%D 1%8B%D0%B9+%28 %D0%B7%D0%B5%D0% B B%D0%B5% D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BA D0%B% E%D1%80%D0%B F% D1%83% D1 %81%29	шт.	1
5.	Ластик	https://www.komus.ru/katalog/pismennve-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki- lineiki/lastiki/lastik-attache-rezinovvi-skoshennvi/p/521491/	шт.	1
6.	Степлер до 10 листов	На усмотрение организаторов	шт.	1
7.	Скобы к степлеру, тип53 10мм	https://www.komus.ru/search?text=%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%8B+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%	шт.	1

		D1%80%D0%B0+%E2%84%9610+%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%83%D1%81+%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%281000+%D1%88%D1%82%D1%83%D0%BA+%D0%B2+%D1%83%D0%BF%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B5%29		
8.	Папка-конверт на кнопке	На усмотрение организаторов	шт.	1
9.	Принтер	На усмотрение организаторов	шт.	1
10	Картридж CS-CF280AS или CB436A	На усмотрение организаторов	шт.	1
11	Салфетки влажные гигиенические, 15 шт. в упаковке	На усмотрение организатора	упак. шт.	1
12	Бумажные салфетки	На усмотрение организаторов	шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
1.	Не предусмотрено			
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
1.	Расходные материалы, не указанные в ИЛ			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК				
1.	Не предусмотрено			
НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				
1.	Бумага 500 листов А4	https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnve-izdeliva/bumaga-dlva-ofisnoi-tekhniki/formatnava-bumaga/bumaga-formatnava-belava-dlva-ofisnoi-tekhniki/c/73/	шт.	1/5
2.	Ручка шариковая	https://www.komus.ru/search?text=%D0%A0%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0+%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D0%BD%D0%B5%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+Attache+Economv+Elementarv+%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D1%8F	шт.	1
3.	Степлер	На усмотрение организаторов	шт.	1/5
4.	Ножницы	На усмотрение организаторов	шт.	1/5
5.	Папки-планшеты	На усмотрение организаторов	шт.	1
6.	Флешка	На усмотрение организаторов	шт.	1/5
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОИ ПЛОЩАДКИ				
1.	МФУ А4 лазерное, цветное	https://market.yandex.ru/product--mfu-hp-color-laser-mfp-178nw/515141103?show-uid=15794969145439663180116001&nid=54546&glfilter=4914079%3A12110465&glfilter=4914081%3A12110472&lr=62&context=search	шт.	1
3.	Интерактивный стол	На усмотрение организаторов		
4.	Ноутбук	https://market. yandex.ru/product-- noutbuk-hp-15-bs593ur-intel- pentium-n3710-1600-mhz-15-6- 1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net- intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-	шт.	3

		home/1733038357/spec?nid=54544&track=char		
5.	Компьютерная мышь	https://www.citilink.ru/catalog/compu ters and notebooks/periferiya/mouses /567051/	шт.	3
6.	Удлинитель 5 м, 5гнезд	На усмотрение организаторов	шт.	6
7.	Ноутбук для тайминга	https://www.citilink.ru/catalog/compu ters and notebooks/periferiya/mouses /567051/	шт.	3
8.	Стол деревянный	(ШхГхВ) 1200х700х780 столешница не тоньше 25 мм	шт.	5
9.	Стул	Model - ISO Size - 54x42x77 cm Extra details - 4 ножки, без подлокотников	шт.	30
10	Бумага формата А4	https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnve-izdeliva/bumaga-dlva-ofisnoi-tekhniki/formatnava-bumaga/bumaga-formatnava-belava-dlva-ofisnoi-tekhniki/c/73/	пачка	6
11	Кулер для воды с бутылкой (20л)	На усмотрение организаторов	шт.	6
12	Стаканчики одноразовые	На усмотрение организаторов	пачка	3
13	Огнетушитель порошковый	На усмотрение организаторов	шт.	1
14	Стеллаж	На усмотрение организаторов	шт.	3
15	Мусорная корзина	На усмотрение организаторов	шт.	6
16	Мячи резиновые	http://sidonic.ru/i ndex.php? route=prod uct/product&path=96 324&product i d=9175	шт.	8
17	Бубен	https://market. yandex.ru/search? text= hd08%2Fw%20бубен%20ручной%2 08"%20настраиваемый%2C%20дере вянный.%20dadi&clid=545&local-offers-first=0	шт.	3
18	Медиатека (музыка для детей)	На усмотрение организаторов	шт.	1
19	Краски гуашь	https://www.komus.ru/search?text= %D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88% D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B 5%D1%82%D0%BE%D0%B2.+	шт.	6
20	Пальчиковые краски	6 цветов по 40 гр. Малыш "naturals", артикул 216007	шт.	6
21	Стакан-непроливайка	Пластик, 500 мл		6
22	Кисти	Набор кистей из синтетического волоса для рисования и декорирования разл. толщины	шт.	6
23	Палитра	Акриловая палитра для смешивания красок, с ячейками	шт.	6
24	Бумажные салфетки	https://www.komus.ru/search?text=%D0%A1%D0%B0 %D0%BB%D1%84%D0%B5% D1%82%D0%BA%D0%B8+%D0%B1%D1% 83%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D 1%8B%D0%B5+%220fficeClean%22%2C+ 24x24+%D1%81%D0%BC%2C+%D0%B1% D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%2C+1 00+%D1%88%D1%82%D1%83%D0%BA.	пачка	6
25	Цветная бумага	Набор двусторонней цветной бумаги формата А4. 8 цветов	пачка	10
26	Комплект сюжетных картинок	На усмотрение организаторов	шт.	3
27	Картон белый	https://www.komus.ru/search?text=%D0%9A%D0%B0% D1%80%D1%82%D0%BE% D0%BD+%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1% 8B%D0%B9+%D0%904+%E2%84%961+Sc	шт.	10

		hool+%D0%9E%D1%82%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA+8+%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2+%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9		
28	Бумага для рисования гуашью А3 15 листов	https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tovary-dlya-khudozhnikov/bumaga-dlya-zhivopisi-i-sukhikh-tekhnik/bumaga-dlya-risovaniya-guashyu-luch-de-luxe-a3-15-listov/p/1619278/?from=block-123-0_5&qid=2100476360-0-5	шт	3
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ				
1	Вешалка	На усмотрение организаторов	шт.	5
2	Стол переговорный 880х880х760	На усмотрение организаторов	шт.	1
3	МФУ А4 лазерное, ч/б	На усмотрение организаторов	шт.	1
4	Ноутбук	На усмотрение организаторов	шт.	1
5	Компьютерная мышь	На усмотрение организаторов	шт.	1
6	Бумага А4	На усмотрение организаторов	пачка	2
7	Удлинитель 3 м, 5гнезд	На усмотрение организаторов	шт.	2
8	Стул	На усмотрение организаторов	шт.	5
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
1	Вешалка	На усмотрение организаторов	шт.	10
2	Стул	На усмотрение организаторов	шт.	10
3	Стол 1200х600 мм	На усмотрение организаторов	шт.	3
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ				
1	Электричество на 10 постов на площадку	220 вольт		
2	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для участников и гл. эксперта и к интерактивному оборудованию на площадке	Скорость мин 3 Мбит на каждого участника		
3	Площадь одного рабочего места неменее 2,25 м.кв (1.5*1.5 метра)			
4	Электричество на 1 рабочее место \ 1 команду - 220 Вольт (2 кВт)			

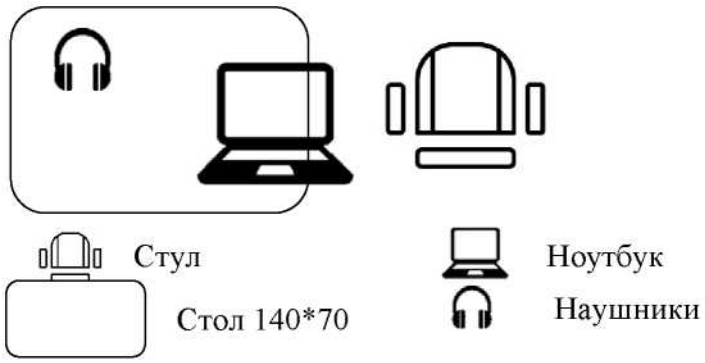
4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 2,5 м2	При выделении ученических мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..	1 Акустическая система (Система свободного звукового поля) 2 Информационная индукционная система Портативная информационная индукционная система "Исток А2" с радиомикрофоном на стойке https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-*dostupnosti-zdaniy/portativnaya-informatsionnaya- induktsionnaya-sistema-istok-a2/* Информационные индукционные системы для слабослышащих https://www. *obrazov. org/catalog/obespechenie- dostupnosti-zdaniy/informatsionnye-induktsionnye- sistemy-dlya-slaboslyshashchikh-serii-istok/* Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радио-класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера. [2]
Рабочее место участника с нарушением зрения	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 3 м2	При выделении ученических мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м;	*1* Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей https://www.smartaids. *ru/catalog/product/displey- braylya-easylink12/* 2 Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) https://www.smartaids . *ru/catalog/product/printer- braylya-vp-embraille/* 3 Программа экранного доступа с синтезом речи https://www.smartaids. *ru/catalog/product/program ma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/* 4 Программа экранного увеличения
Рабочее место участника с нарушением ОДА	Площадь на 1 обучающегося с поражением опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м2	Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 х 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами	1 Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура https://www.smartaids. *ru/catalog/product/klaviatur a-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnymi-knopkami/?sphrase id=207680* 2 Выносные компьютерные кнопки https://www.smartaids. *ru/catalog/product/vynosna ya-kompyuternaya-knopka- malenkaya/?sphrase id=207683*

		- не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.	[2]
Рабочее место участника с соматическими левaниями	Площадь на 1 ающегося с соматическими заболеваниями не менее 2,5 м2	При выделении ических мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Для обучающихся с легким нарушением ихического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими.
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	Площадь на 1 обучающегося с ментальными нарушениями не менее 2,5 м2	При выделении ученических мест для учащихся с нарушением психического развития расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; междустолами в ряду - неменее 0,5 м; междурядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими.

4.1 Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий(для всех категорий участников)

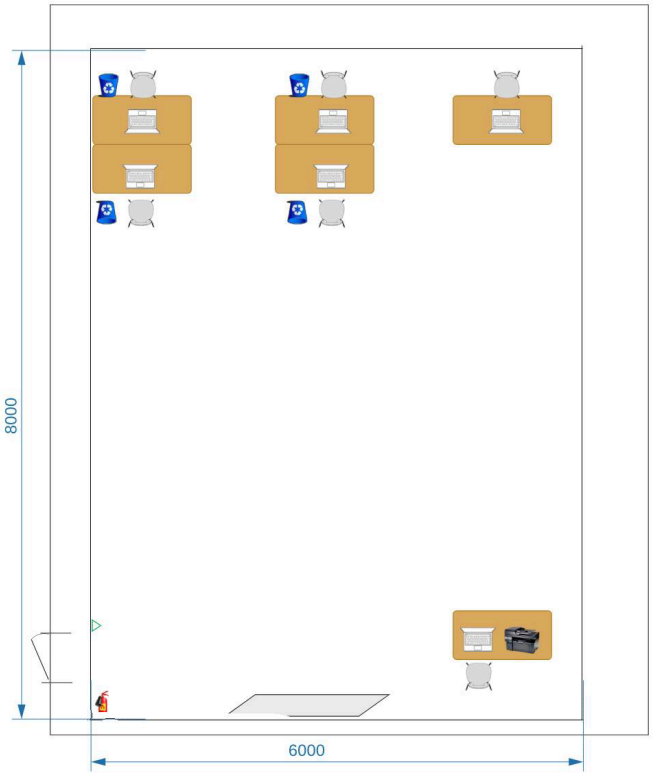
Застройка осуществляется на группу участников. Учитывая особенности, описанный выше,схема места на одного участника:



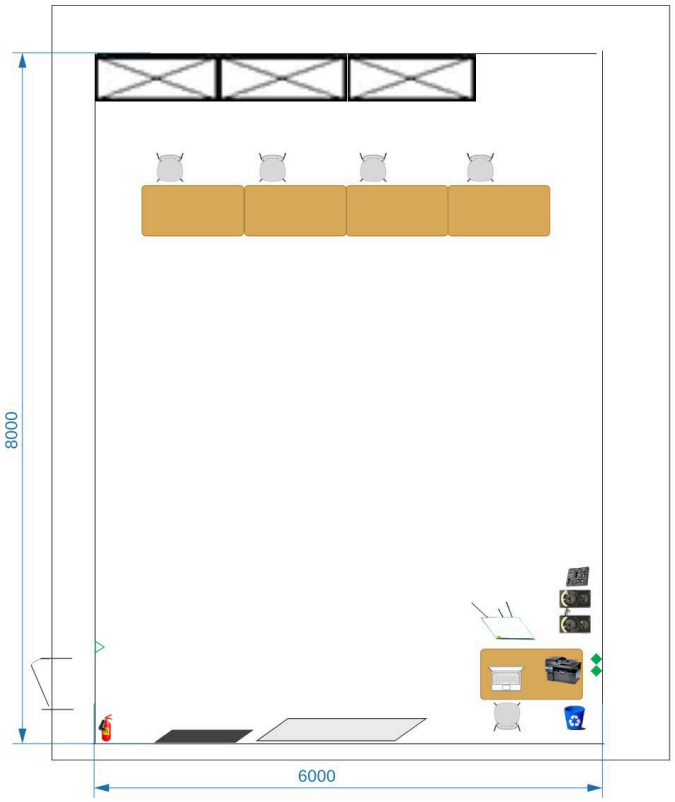
5. Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников.

За основу застройки площадки была взята кабинетная расстановка. При использовании более объемных помещений (актовый зал, библиотека, спортивный зал) площадка может распределиться по зонам и занимать меньшее количество квадратных метров.

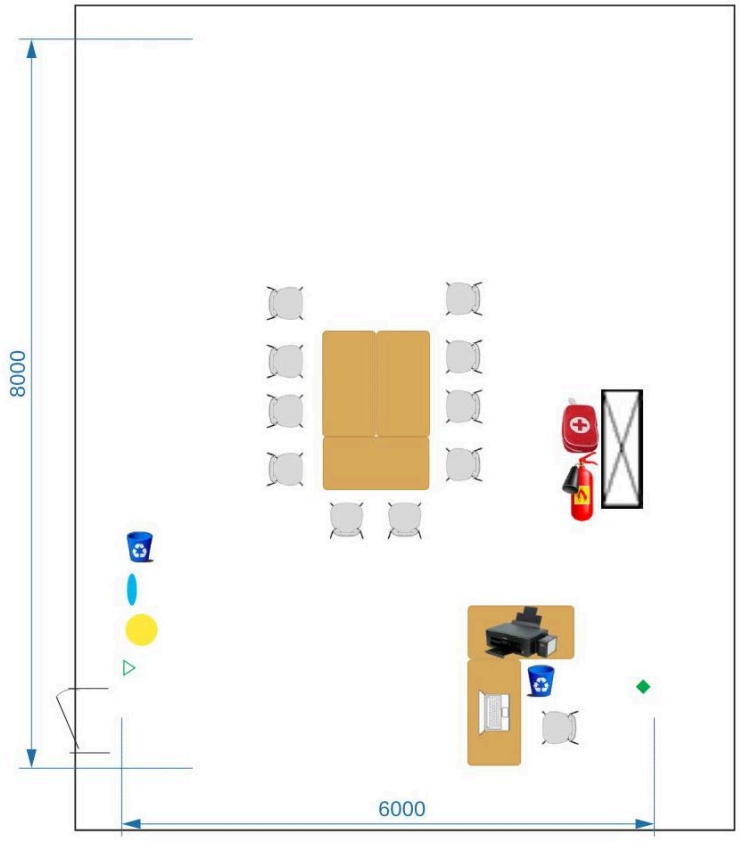
Зона подготовки (площадь – 48м^2)



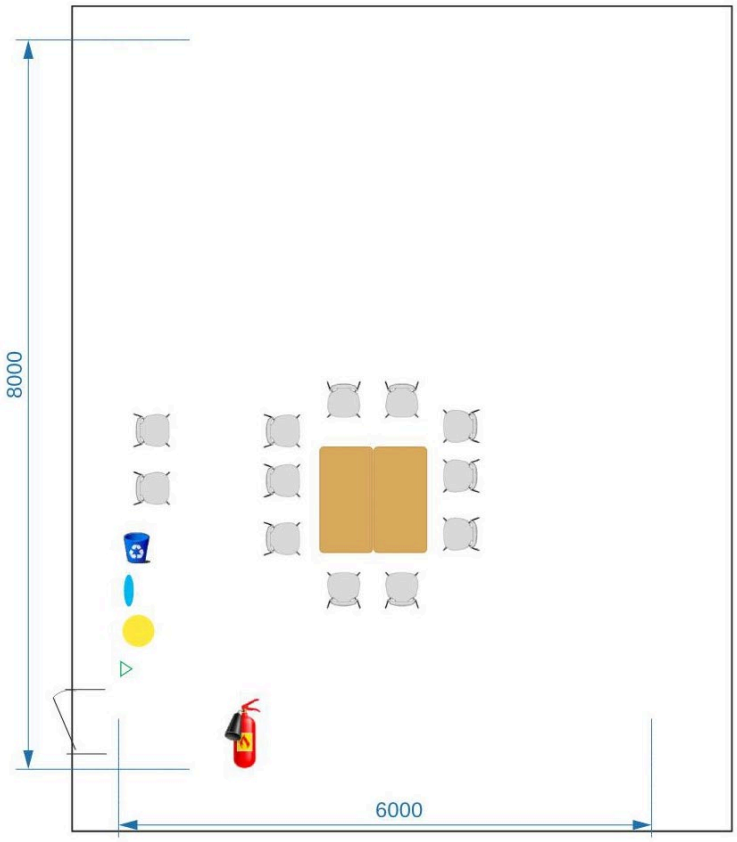
Бриффинг зона и зона демонстрации (площадь – 48м^2



Комната экспертов и зона главного эксперта (площадь – 48м^2)



Комната участников (площадь - площадь – 48м$^{2)}$



6. Требования охраны труда и техники безопасности

1. Общие требования охраны труда и техники безопасности1.Общие требования охраны труда и техники безопасности

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и графикпроведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Учитель начальных классов», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетам, содержать рабочее место в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

2.Специальные требования охраны труда и техники безопасности

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки.

3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

• с ножницами:

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.
5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

• с клеем:

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и

канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

7. Ответственность

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.