Чемпионат Свердловской области
«Абилимпикс»

СОГЛАСОВАНО

Свердловское региональное
отделение Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское общество глухих»

Председатель _____ Черемера Л.А.
«6» февраля 2025 г.

Свердловская областная
Организация Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское ордена Трудового Красного
Знамени общество слепых»

Председатель _____ Юдина М.А.

«6» февраля 2025 г.

Работодатель

_____ / Даутова
(подпись) (ФИО)

«4» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Региональный центр
развития движения «Абилимпикс»

Руководитель _____ Чешко С.Л.

«6» февраля 2025 г.

Конкурсное задание по компетенции «Дошкольное воспитание»

Екатеринбург, 2025 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2025

УТВЕРЖДЕНО
Советом по компетенции
«Дошкольное воспитание»
Протокол № 1 от 15.12.2024
Председатель совета:
Борисова Л.Ю.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

2025 г.

Содержание

1.Описание компетенции
1.1 Актуальность компетенции.

Современное общество нуждается в активных, способных на конструктивные коммуникации и творческое созидание, самостоятельность мышления, обладающих крепкими нравственными устоями и высокой степенью гражданственности, грамотных, образованных членах. Как сложится детство, что вынесет человек из него в дальнейшую жизнь – зачастую во многом зависит от воспитателя.

Педагог дошкольного образовательного учреждения – это первый воспитатель в жизни ребенка (после родителей), закладывающий основы воспитания, социализации личности.

Функция воспитателя детей дошкольного возраста - помочь ребенку приспособиться к меняющейся социальной ситуации современного общества. Воспитатель дошкольной образовательной организации ежедневно является свидетелем и участником процесса формирования людей будущего.

Воспитатель – пример для ребенка, поэтому к его личности и квалификации общество предъявляет особые требования.

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

Потенциальными работодателями по данному направлению в регионах являются:

- дошкольные образовательные организации
- центры развития
- коррекционные ДОО
- детские дома, интернаты.
- оздоровительные и рекреационные центры.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Участники могут быть трудоустроены в образовательные организации общего и дополнительного дошкольного образования в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования, социального педагога.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70195)	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

1.4. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
Должен знать: – возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности детей дошкольного возраста; – ключевые понятия, основные методы и приемы организации взаимодействия с детьми	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста** ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития	**Необходимые умения:** – Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания

дошкольного возраста в процессе совместной деятельности. **Должен уметь:** – Организовывать собственную деятельность, самостоятельно определять ее цели, задачи, составлять план деятельности, контролировать и корректировать ее; – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения необходимых задач; – использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; – организовывать различные виды совместной деятельности и общения дошкольников. **Должен иметь навыки:** - сотрудничества с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности; - продуктивного общения в процессе совместной деятельности с дошкольниками; – соблюдения техники безопасности и требований САнПина при проведении организованных видов деятельности с дошкольниками; – профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста;	детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами. **Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации** ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста. ПК 2.2. Создавать развивающую предметно пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в	широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства. – Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации. – Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения – Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской). – Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения. – Владеть ИКТ-компетентностями,

– построения педагогической деятельности с соблюдением правовых норм.	соответствии с правилами пожарной безопасности. **Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы. ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования. ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами. **Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО** ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в	необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. – **Необходимые знания:** – Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста. – Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте. – Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте. – Основы теории физического, познавательного и личностного развития

	группах детей раннего и дошкольного возраста. ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры. ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. **Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей** ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения. ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	

2. Конкурсное задание
2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной 30.09.2022 и соответствующей ФГОС ДО.

В содержании КЗ определены следующие модули по категориям участников:

Школьники:

1. Интегрированный модуль: Организация процесса обучения, различных видов деятельности детей и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением инсценировки фрагмента произведения и продуктивной деятельности).

2. Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО (Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения).

Студенты:

1. Интегрированный модуль: Организация различных видов деятельности детей, процесса обучения и воспитания, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности).

2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (Разработка презентации к предложенному выступлению на родительском собрании).

Специалисты:

1. Интегрированный модуль: Организация процесса обучения и воспитания, различных видов деятельности детей, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников (Разработка и проведение развивающей квест-игры с включением ИКТ).

2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (Разработка презентации к предложенному выступлению на педагогическом совете).

2.2. Структура и описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование модуля	День	Время	Результат
Школьник	Модуль1. Интегрированный модуль: Организация процесса обучения, различных видов деятельности детей и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников (Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением инсценировки фрагмента и продуктивной деятельности)	Первый день	5 мин обдумывание задания после 30% изменений, без права подготовки; 1ч.30 мин – подготовка, 12 мин – проведение/1 чел. **ИТОГО:** 1чел-1ч.47 м. 5чел – 2ч 35м	Составлена технологическая карта, организовано и проведено занятие по выразительному чтению (закрепление знаний) инсценирован фрагмент литературного произведения, на занятии организованы необходимая двигательная активность дошкольников для сохранения и укрепления здоровья и продуктивная деятельность
	Модуль 2. Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО (Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения)	Первый день	5 мин обдумывание и осмысливание задания (после объявления 30% изменений) 1ч 15 мин. подготовка **ИТОГО:** 1ч 20 мин	Разработана технологическая карта беседы, презентация для проведения беседы с дошкольниками на праздничную тематику или праздничную дату, согласно составленной карте беседы
	<u>Общее время выполнения конкурсного задания</u>: 1 участник: 3ч.07 мин 5 участников: 4 часа 17 мин.			
Студент	Модуль 1. Интегрированный модуль: Организация различных видов деятельности детей, процесса обучения и	Первый день	5 мин обдумывание задания после 30% изменений,	Разработана технологическая карта конкурсного задания, проведена этическая беседа на основе

	воспитания, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности)		без права подготовки; 1,5 ч. – подготовка задания, 12 мин – проведение /1 чел **ИТОГО:** 1чел- 1ч.47м 5чел– 2ч.35м	анимационного фильма, с использованием фрагмента/тов фильма, проведено дидактическое игровое упражнение с использованием ИКТ, организованы необходимая двигательная активность и продуктивная деятельность дошкольников
	Модуль 2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (Разработка презентации к выступлению на родительском собрании)	Первый день	5 мин обдумывание задания после 30% изменений, без права подготовки Выполнение 1ч.10 мин – Итого 1ч.15 мин	Разработана презентация для родительского собрания на основе предложенного текста
	Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа 02 мин (на 1 участника) На 5 участников 3часа 50 минут			
Специалист	1. Интегрированный модуль: Организация процесса обучения и воспитания, различных видов деятельности детей, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников. (Разработка и проведение развивающей квест-игры с включением ИКТ)	Первый день	5 мин обдумывание задания после 30% изменений, без права подготовки; 1ч.30 мин подготовка, 12 мин – проведение задания/1 чел	Разработана и проведена квест-игра – с заданиями соответствующей образовательной области (с использованием ИКТ), оформлен паспорт игры

			ИТОГО: 1 чел 1ч.47м. 5 чел -2ч.35м.	
	Модуль 2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей (Разработка презентации к предложенному выступлению на педагогическом совете)	Первый день	5 мин на знакомство с текстом, обдумывание задания после 30% изменений, без права подготовки. Выполнение – 1 ч. 10 м. **ИТОГО** 1ч.15 мин.	Разработана презентация к выступлению на педагогическом совете на основе предложенного текста
	Общее время выполнения конкурсного задания: 1 чел. -3ч.02мин 5 чел – 3ч.50 мин			

2.3. Последовательность выполнения задания
Для категории «Школьник»

Модуль1. Интегрированный модуль: организация процесса обучения, различных видов деятельности детей и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников.

(Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением инсценировки фрагмента произведения и продуктивной деятельности).

Выполнение задания:

1. Прочитать текст литературного произведения.
2. Определить цель интегрированного занятия.
3. Выбрать фрагмент для выразительного чтения и инсценировки.
4. Определить задачи по выразительному чтению и инсценировке фрагмента.
5. Определить задачи продуктивной деятельности.
6. Продумать единое содержание интегрированного занятия.
7. Подготовить необходимые материалы и оборудование для интегрированного занятия.
8. Определить виды двигательной активности детей в процессе проведения интегрированного занятия, для обеспечения сохранения и укрепления здоровья.
9. Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 12 минут (включая время на виды физической активности детей).
10. Разработать технологическую карту (Приложение 1) интегрированного занятия, распечатать карту.
11. Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения интегрированного задания.

12. При необходимости выполнить подготовительную работу к продуктивной деятельности.
13. Подготовить образовательное пространство для проведения интегрированного занятия.
14. Предоставить экспертам технологическую карту.
15. Провести разработанное интегрированное занятие с инсценировкой фрагмента и включением продуктивной деятельности в соответствии с целями и задачами, определенными в технологической карте.
16. Сообщить экспертам о завершении работы.
17. Убрать рабочее место.

Модуль 2. Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО.

(Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения.)

Выполнение задания:

1. Определить цель создания презентации.
2. Составить краткий план беседы с дошкольниками (Приложение 2).
3. Продумать содержание презентации в соответствии с планом беседы, в логической последовательности представления информации для дошкольников, выделив основные опорные сведения, факты, образы и т.д.
4. Подобрать иллюстративный, справочный, аудио- и видеоматериал для слайдов презентации в соответствии с возрастом детей.
5. Продумать оформление презентации.
6. Продумать игровое дидактическое упражнение по теме праздника (беседы) для включения в презентацию.
7. Создать презентацию (с включением игрового дидактического упражнения) в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию.
8. Сохранить презентацию на флешку, (указав в наименовании файла фамилию и имя), перенести на рабочий компьютер площадки.
9. Сообщить экспертам о завершении работы.
10. Убрать рабочее место.

Для категории «Студент»

Модуль 1. Интегрированный модуль: Организация различных видов деятельности детей, процесса обучения и воспитания, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников.

(Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности).

Выполнение задания:

1. Вычленить и сформулировать проблему морально-этического характера (в соответствии с возрастом детей) по содержанию анимационного фильма, на обсуждение которой будет направлена беседа с дошкольниками.
2. Определить цель интегрированного задания.
3. Определить задачи беседы в соответствии с возрастом детей.

4. Продумать единую сюжетную линию беседы, игрового упражнения и продуктивной деятельности.
5. Определить содержание и игрового упражнения с использованием ИКТ
6. Определить содержание и задачи продуктивной деятельности.
7. Продумать этапы беседы и их содержание, выделить микротемы.
8. Определить фрагменты анимационного фильма, просмотр и обсуждение которых будет включено в ход беседы.
9. Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 12 минут (включая время на виды необходимой физической активности детей).
10. Разработать технологическую карту (Приложение 3) беседы с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности, распечатать карту.
11. Смоделировать образовательное пространство для проведения беседы и продуктивной деятельности.
12. Предоставить экспертной комиссии подготовленную технологическую карту.
13. Организовать и провести беседу морально-этического содержания с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности.
14. Сообщить экспертам о завершении работы.
15. Убрать рабочее место.

Модуль 2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
(Разработка презентации к предложенному выступлению на родительском собрании).

Выполнение задания:

1. Ознакомиться с текстом выступления.
2. Определить цель создания презентации.
3. Выделить тезисы выступления, требующие иллюстрирования на слайдах презентации.
4. Подобрать необходимый иллюстративный, справочный, графический, аудио- и видеоматериал для слайдов презентации в соответствии с текстом выступления, выделенными тезисами.
5. Продумать оформление презентации.
6. Создать презентацию (Power Point) в соответствии с требованиями к оформлению, структуре и содержанию.
7. Внести в электронный вариант текста выступления отметки о смене слайдов, распечатать, сдать экспертам.
8. Сохранить презентацию на флешку, (указав в наименовании файла фамилию и имя), перенести на рабочий компьютер площадки.
9. Сообщить экспертам о завершении работы.
10. Убрать рабочее место.

Для категории «Специалист»

1. ***Интегрированный модуль: Организация процесса обучения и воспитания, различных видов деятельности детей и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников***
(Разработка и проведение развивающей квест-игры с включением ИКТ).

Выполнение задания:

1. Определить цель интегрированного задания.

2. Определить задачи квест-игры для дошкольников (с использованием ИКТ) в соответствии с заданным оборудованием.
3. Придумать игровую легенду, планируемый конечный результат.
4. Продумать содержание и оборудование этапов игры.
5. Определить задания квест-игры для дошкольников.
6. Составить игровой маршрут с игровыми «точками», с учетом пространства и оборудования площадки, условиями задания.
7. Заполнить паспорт квест-игры (Приложение 4), распечатать паспорт.
8. Подготовить необходимые материалы и оборудование, задания маршрута (этапов игры), реквизит и атрибутику для игры, оформление точек игры и т.д.
9. Распределить время представления задания в соответствии с маршрутом игры (этапами квеста) из расчета 12 минут.
10. Предоставить экспертам паспорт квест-игры.
11. Подготовить образовательное пространство для проведения квест-игры.
12. Провести квест-игру.
13. Сообщить экспертам о завершении работы.
14. Убрать рабочее место.

Модуль 2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
(Разработка презентации к предложенному выступлению на педагогическом совете).

Выполнение задания:

1. Ознакомиться с текстом выступления.
2. Определить цель создания презентации.
3. Выделить тезисы выступления, требующие иллюстрирования на слайдах презентации.
4. Подобрать необходимый иллюстративный, графический, аудио- и видеоматериал для слайдов презентации в соответствии с текстом выступления, выделенными тезисами.
5. Продумать оформление презентации.
6. Создать презентацию (Power Point) в соответствии с требованиями к оформлению, структуре и содержанию.
7. Внести в электронный вариант текста выступления отметки о смене слайдов, распечатать, сдать экспертам.
8. Сохранить презентацию на флешку, (указав в наименовании файла фамилию и имя), перенести на рабочий компьютер площадки.
9. Сообщить экспертам о завершении работы.
10. Убрать рабочее место.

ОСОБЫЕ УКАЗАНИЯ:

Для всех категорий участников

– Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства (кроме индивидуальных корректирующих, например, ИСА для коррекции слуха),

- Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

- В демонстрации заданий, в качестве детей дошкольного возраста, участвуют волонтеры (от 1 до 4 на демонстрацию задания, в соответствии с необходимостью и желанием конкурсанта)

- При выполнении КЗ участники могут пользоваться ресурсами Интернета: поиск картинок и музыки, видео.

- В процессе подготовки КЗ могут быть использованы следующие программы и приложения для обработки текстового, фото, видео и аудиоконтента: Word, PowerPoint, Paint,

Gimp, Audacity, Киностудия Windows (Movavi). Для создания интерактивных электронных материалов: LearningApps, Genially, Smart notebook.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

ШКОЛЬНИКИ:

Модуль 1.

Задание: Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением инсценировки фрагмента произведения и продуктивной деятельности.

30% изменений:

1. Литературное произведение в соответствии с ФОП ДО (из числа произведений Приложение 5).
2. Оборудование для продуктивной деятельности:
   а) конструктор Kubiki (игровой набор 250) (Артикул IQkubiki-250pcs)
   б) цветные нити
   в) бумага

Модуль 2.

Задание: Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения.

30% изменений:

Праздник или памятная дата в соответствии с ФОП ДО (из числа праздников Приложение 6)

СТУДЕНТЫ:

Модуль 1.

Задание: Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности.

30% изменений:

1. Анимационный фильм в соответствии с ФОП ДО (из числа фильмов Приложение 7).
2. Оборудование для продуктивной деятельности
   а) прозрачный мольберт
   б) конструктор «Йохокуб»
   в) бумага

Модуль 2.

Задание: Разработка презентации к предложенному выступлению на родительском собрании.

30% изменений:

Текст выступления в формате Word в электронном и бумажном форматах.

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Модуль 1. Разработка и проведение развивающей квест-игры с включением ИКТ.

30% изменений:

1. Образовательное содержание игры (образовательная область):
   а) познавательное развитие
   б) художественно-эстетическое развитие
   в) речевое развитие

2. Игровые развивающие пособия для обязательного использования в квест- игре:
   а) математический планшет
   б) кубики «Сложи узор»
   в) конструктор Kubiki (игровой набор 250) (Артикул IQkubiki-250pcs)
   г) прозрачный мольберт
   д) квадрат Воскобовича
   е) узорная шнуровка

Модуль 2.

Задание: Разработка презентации к предложенному выступлению на педагогическом совете.

30% изменений:

Текст выступления в формате Word в электронном и бумажном форматах.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория «Школьник»

Модуль	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Интегрированный модуль: Организация процесса обучения, различных видов деятельности детей и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников	Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением инсценировки фрагмента произведения и продуктивной деятельности	60
Модуль 2. Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО	Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения	40
ИТОГО		**100**

Модуль 1. Интегрированный модуль: Организация процесса обучения, различных видов деятельности детей и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников.

(Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением инсценировки фрагмента произведения и продуктивной деятельности).

Задание	№	Критерии и аспекты критериев	Максимальные баллы	Измеримые баллы	Оценочные баллы
	Методическая компетентность конкурсанта при постановке цели и задач, разработке технологической карты задания.				
Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением инсценировки фрагмента	1.	Конкретность и достижимость поставленной цели интегрированного занятия	**2**	**2**	
	2.	Конкретность и достижимость задач интегрированного занятия	**3**	**3**	
	3.	Соответствие задач содержанию литературного произведения	**2**	**2**	
	4.	Выделены задачи инсценирования фрагмента литературного произведения	**2**	**2**	
	5.	Выделены задачи по продуктивной деятельности	**2**	**2**	

произведения и продуктивной деятельности		(техническая/технологическая и изобразительная)			
	6.	Поставленные задачи интегрированного занятия реализованы	**3**	**3**	
	Профессионально-педагогическая компетентность при проведении работы с дошкольниками.				
	7.	Созданы условия для проведения интегрированного занятия	**2**	**2**	
	8.	Педагог озвучил автора и название литературного произведения	**2**	**2**	
	9.	Чтение фрагмента литературного произведения соответствует литературным нормам русского языка	**3**	**3**	
	10.	Включенные в беседу по знакомому произведению .вопросы, направлены на уточнение основного содержания и характеристик героев	**3**	**3**	
	11.	Беседа с дошкольниками по произведению направлена на мотивацию и стимулирование интереса к инсценированию фрагмента литературного произведения	**3**	**3**	
	12.	Педагог использует оценку и поощрение для проявления инициативности, самостоятельности детей при распределении ролей, создании пространства и атрибутов инсценировки.	**3**	**3**	
	13.	Педагог использует приемы, способствующие выразительной передаче детьми своей роли (личный показ, объяснение, пробы-действия и т.д.)	**4**	**4**	
	14.	Используются приемы активизации творческого проявления дошкольников	**3**	**3**	
	15.	Организована необходимая и достаточная двигательная активность в процессе выполнения задания	**3**	**3**	
	16.	Распределение материалов и оборудования при проведении продуктивной деятельности, соответствуют методическим требованиям , обеспечивают соблюдение ОТ и ТБ	**3**	**3**	
	17.	Выбор задания по продуктивной деятельности соответствует содержанию литературного произведения	**3**		**3**
	18.	Результаты продуктивной деятельности использованы в процессе инсценирования фрагмента	**2**	**2**	
	19.	Качество проведения рефлексии с детьми	**3**		**3**

		Соблюдение правил конкурса, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии			
	20.	Соблюдение правил конкурса	**2**	**2**	
	21.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	**2**	**2**	
	Коммуникативная компетентность конкурсанта при выполнении задания				
	22.	Грамотность речи, соответствие возрасту детей	**3**	**3**	
	23.	Выразительность речи	**2**	**2**	
ИТОГО:				**60**	

Модуль 2. Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в ДОО
(Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения.)

Задание	**№**	**Критерии и аспекты критериев**	**Максимальные баллы**	**Измеримые баллы**	**Оценочные баллы**
	Методическая компетентность конкурсанта при постановке цели и задач, разработке технологической карты				
Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения.	1.	Конкретность и достижимость цели задания, соответствие теме и условиям задания	**2**	**2**	
	2.	Конкретность и достижимость задач разрабатываемой презентации	**2**	**2**	
	3.	Поставленные задачи соответствуют возрасту детей и теме задания	**1**	**1**	
	4.	Составленный план беседы логически выстроен, обеспечивает реализацию цели и задач по заданной теме	**2**	**2**	
	5.	Цель задания реализована	**1**	**1**	
	Соответствие презентации к беседе с дошкольниками с применением ИКТ техническим, эстетическим, педагогическим требованиям				
	6.	Содержание слайдов презентации соответствует теме задания	**2**	**2**	
	7.	Слайды структурно выстроены (титульный, введение, основная часть, заключение (выводы))	**1**	**1**	
	8.	На слайдах отражено основное содержание праздника, традиции,	**3**	**3**	

		атрибуты, символы, сюжеты и события, понятные дошкольнику			
	9.	Оформление презентации соответствует эстетическим требованиям	**1**	**1**	
	10.	Оформление презентации соответствует теме праздника	**3**		**3**
	11.	Оформление слайдов не отвлекает от содержания	**1**	**1**	
	12.	Использованы анимационные эффекты при создании презентации	**2**	**2**	
	13.	Использованы демонстрационные эффекты при создании презентации	**2**	**2**	
	14.	Соблюдается единство стиля рисунков, фотографий	**1**	**1**	
	15.	Слайды не перегружены объектами внимания	**1**	**1**	
	16.	Каждый слайд имеет заголовок	**1**	**1**	
	17.	Все надписи выполнены горизонтально	**1**	**1**	
	18.	Соблюдается единство стиля надписей	**1**	**1**	
	19.	Цвет фона и цвет шрифта контрастируют, но не конфликтуют	**1**	**1**	
	20.	Игровое упражнение, внесенное в презентацию, соответствует теме праздника	**3**		**3**
	21.	Игровое упражнение имеет смысловую значимость	**2**	**2**	
	22.	Общая привлекательность презентации	**2**	**2**	
	23.	Оригинальность в оформлении презентации	**2**	**2**	
	Соблюдение правил конкурса, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.				
	24.	Соблюдение правил конкурса	**1**	**1**	
	25.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при выполнении задания	**1**	**1**	
ИТОГО:				**40**	

Категория «Студент»

Модуль	Задание	Максимальный балл
Модуль1.Интегрированный модуль: Организация различных видов деятельности детей, процесса обучения и воспитания, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников	Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности	**70**
Модуль 2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Разработка презентации к предложенному выступлению на родительском собрании	**30**
ИТОГО		**100**

Модуль 1. Интегрированный модуль: Организация различных видов деятельности детей, процесса обучения и воспитания, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников.
(Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности).

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Измеримые	Оценочные баллы
Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности.	Методическая компетентность конкурсанта по постановке цели и задач, разработке технологической карты задания.				
	1.	Соответствие формулировки цели методическим требованиям и теме задания	**2**	**2**	
	2.	Определена морально-этическая тема беседы	**2**	**2**	
	3.	Соответствие формулировки задач беседы методическим требованиям и теме	**2**	**2**	
	4.	Выделены задачи продуктивной деятельности	**2**	**2**	
	5.	Выделены задачи игрового упражнения с использованием ИКТ	**1**	**1**	
	6.	Конкретность и достижимость задач	**2**	**2**	

	7.	Планируемые результаты беседы с включением игрового упражнения с использованием ИКТ соответствуют цели и задачам	**2**	**2**	
	8.	Планируемые результаты продуктивной деятельности соответствуют поставленным задачам	**2**	**2**	
	9.	Полнота структуры беседы (отражение в технологической карте)	**2**	**2**	
	10.	Определены основные морально-этические понятия, выносимые в содержание беседы (отражены в технологической карте)	**2**	**2**	
	Профессионально-педагогическая компетентность при проведении работы с дошкольниками				
	11.	Соблюдается алгоритм проведения беседы	**2**	**2**	
	12.	Содержание беседы с включением упражнения с использованием ИКТ направлено на реализацию поставленных цели и задач	**2**	**2**	
	13.	Наличие в беседе вопросов, направленных на формирование нравственных представлений	**3**	**3**	
	14.	Наличие вопросов, направленных на формирование нравственных суждений и оценок	**3**	**3**	
	15.	Используются приемы поддержания и стимулирования интереса детей (игровые, наглядные, худ.слово и т.д.)	**2**	**2**	
	16.	Содержание беседы соответствует возрасту	**2**	**2**	
	17.	В процессе беседы используются приемы стимулирования мыслительной активности детей, умения анализировать, сравнивать, обобщать, дифференцировать (проблемные, эвристические вопросы, ситуации затруднения и др.)	**3**		**3**
	18.	В процессе беседы используются приемы поощрения активности детей	**2**	**2**	
	19.	Выбранный видео-контент анимационного фильма способствует усвоению дошкольниками выделенных понятий, формулированию выводов	**2**	**2**	
	20.	Видео -контент анимационного фильма способствует реализации поставленных задач	**2**	**2**	

	21.	Содержание беседы раскрывает тему	**2**	**2**	
	22.	Единство сюжетной линии беседы и упражнения с использованием ИКТ	**1**	**1**	
	23.	Соответствие содержания упражнения теме беседы, возрасту детей	**2**	**2**	
	24.	Выбор задания по продуктивной деятельности соответствует содержанию анимационного фильма	**1**	**1**	
	25.	Созданы условия для проведения продуктивной деятельности	**1**	**1**	
	26.	Распределение материалов и оборудования при проведении продуктивной деятельности, соответствуют методическим требованиям , обеспечивают соблюдение ОТ и ТБ	**2**	**2**	
	27.	Руководство продуктивной деятельностью соответствует возрасту детей	**2**	**2**	
	28.	Педагог грамотно использует в процессе продуктивной деятельности терминологию относительно материала и оборудования, способов и приемов работы	**2**	**2**	
	29.	Педагог контролирует технические навыки детей в процессе продуктивной деятельности	**2**	**2**	
	30.	В процессе продуктивной деятельности создана ситуация самоконтроля для детей	**1**	**1**	
	31.	Организована необходимая и достаточная двигательная активность дошкольников в процессе выполнения задания	**3**	**3**	
	32.	Качество проведения рефлексии с детьми	**3**		**3**
	Соблюдение правил конкурса, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии				
	33.	Соблюдение правил конкурса	**1**	**1**	
	34.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	**1**	**1**	
	Коммуникативная компетентность конкурсанта при выполнении задания				
	35.	Грамотность речи	**2**	**2**	
	36.	Выразительность речи	**2**	**2**	
		ИТОГО	**70**		

Модуль 2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.
(Разработка презентации к предложенному выступлению на родительском собрании).

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Измеримые	Оценочные баллы
Разработка презентации к предложенному выступлению на родительском собрании	Методическая компетентность конкурсанта по постановке цели и задач деятельности				
		Соответствие цели разработки презентации теме и условиям задания	**1**	**1**	
	2.	Конкретность цели задания	**1**	**1**	
	3.	Конкретность задач разрабатываемой презентации	**1**	**1**	
	4.	Грамотность формулирования цели и задач	**1**	**1**	
	Техническая компетентность конкурсанта при подготовке презентации к родительскому собранию с применением ИКТ, соответствие презентации эстетическим, методическим требованиям				
	5.	Презентация структурно выстроена (титульный, введение, основная часть, заключение (выводы)	**1**	**1**	
	6.	Содержание слайдов презентации соответствует порядку текста выступления	**1**	**1**	
	7.	Слайды не дублируют текст выступления	**1**	**1**	
	8.	Информация на слайдах лаконична, грамотна	**1**	**1**	
	9.	Оформление слайдов не отвлекает от содержания	**1**	**1**	
	10.	Использованы анимационные эффекты при создании презентации	**1**	**1**	
	11.	Использованы демонстрационные эффекты при создании презентации	**1**	**1**	
	12.	Тип шрифта заголовков и текста соответствуют требованиям	**1**	**1**	
	13.	Каждый слайд имеет заголовок	**1**	**1**	
	14.	Все надписи выполнены горизонтально	**1**	**1**	
	15.	Цвет фона и цвет шрифта контрастируют, но не конфликтуют	**1**	**1**	
	16.	Оформление презентации соответствует деловому стилю	**1**	**1**	
	17.	В презентации использовано не более 3-х основных цветов	**1**	**1**	
	18.	В презентации отсутствуют орфографические ошибки	**1**	**1**	

	19.	Размер шрифта в заголовках слайдов 24–54 пункта	**1**	**1**	
	20.	Размер шрифта основного текста 18-36 пунктов	**1**	**1**	
	21.	В презентации используются схемы, диаграммы (если необходимо), графические элементы Smart Art, элементы инфографика	**2**	**2**	
	22.	Все использованные иллюстрации имеют смысловое значение.	**1**	**1**	
	23.	Соблюдается единство стиля рисунков, фотографий	**1**	**1**	
	24.	Смена слайдов отмечена в тексте выступления с указанием номера слайда, соответствует содержанию текста	**3**		**3**
	25.	Презентация соответствует содержанию текста выступления	**1**	**1**	
	Соблюдение правил конкурса, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии				
	26.	Соблюдение правил конкурса	**1**	**1**	
	27.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	**1**	**1**	
		ИТОГО	**30**		

Категория «Специалист»

Модуль	**Задание**	**Максимальный балл**
Модуль 1. Интегрированный модуль: Организация процесса обучения и воспитания, различных видов деятельности детей, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников	Разработка и проведение развивающей квест-игры с включением ИКТ	70
Модуль 2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	Разработка презентации к предложенному выступлению на педагогическом совете	30
ИТОГО		**100**

Модуль1. ***Интегрированный модуль: Организация процесса обучения и воспитания, различных видов деятельности детей, и мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольников (Разработка и проведение развивающей квест-игры с включением ИКТ)***

Задание	№	Критерии и аспекты	Максимальные баллы	Измеримые	Оценочные баллы
Разработка и проведение развивающей квест-игры с включением ИКТ	Методическая компетентность конкурсанта по постановке цели и задач, разработке паспорта задания				
	1.	Цель игры конкретна, достижима и проверяема	**3**	**3**	
	2	Конкретность и достижимость задач, соответствие методическим требованиям и программным задачам	**4**	**4**	
	3.	Пролог квест-игры соответствует целевому назначению, в паспорте выделен конечный игровой результат	**4**	**4**	
	3.	Цель и задачи квест-игры реализованы	**3**	**3**	
	4.	Соответствие организации и проведения квест-игры условиям задания	**3**	**3**	
	Профессионально-педагогическая компетентность при проведении работы с дошкольниками				
	5.	Игровые события квеста последовательны, логически взаимосвязаны	**4**	**4**	
	6.	Игровые события содержательно соответствуют образовательной области игры по условиям задания	**3**	**3**	
	7.	Задания на «маршруте» игры, соответствуют программным задачам данной образовательной области	**4**	**4**	
	8.	Игровые задания имеют познавательную и развивающую ценность	**3**	**3**	
	9.	Эффективность и продуктивность использования функционала игрового оборудования	**4**	**4**	
	10.	Дополнительный инвентарь и игровые атрибуты соответствуют возрасту, задачам, логически и сюжетно обоснованы	**3**	**3**	
	11.	Игровой инвентарь и атрибуты размещены в игровом пространстве продуманно и использовались рационально	**3**		**3**

	12.	Создана атмосфера игрового пространства, оформлены "точки" игрового маршрута	**4**	**4**	
	13.	В проведении игры используются ИКТ	**2**	**2**	
	14.	Оригинальность и увлекательность заданий	**2**	**2**	
	15.	Использованы приёмы поддержания эмоциональности, интереса детей, активизации их самостоятельности	**4**	**4**	
	16.	Организована необходимая и достаточная двигательная активность в процессе выполнения задания	**3**	**3**	
	17.	Качество проведения рефлексии с детьми	**3**		**3**
	Соблюдение правил конкурса, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии				
	18.	Соблюдение правил конкурса	**2**	**2**	
	19.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	**3**	**3**	
	Коммуникативная компетентность конкурсанта при вып1олнении задания				
	20.	Грамотность речи	**3**	**3**	
	21.	Выразительность речи	**2**	**2**	
		ИТОГО	**70**		

Модуль 2. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

(Разработка презентации к предложенному выступлению на педагогическом совете).

Задание	**№**	**Критерии**	**Максимальные баллы**	**Измеримые**	**Оценочные баллы**
Разработка презентации к предложенному выступлению на педагогическом совете	Методическая компетентность конкурсанта по постановке цели и задач деятельности				
		Соответствие цели разработки презентации теме и условиям задания	**1**	**1**	
		Конкретность цели задания	**1**	**1**	
	3.	Конкретность задач разрабатываемой презентации	**1**	**1**	
	4.	Грамотность формулирования цели и задач	**1**	**1**	
	Техническая компетентность конкурсанта при подготовке презентации к родительскому собранию с применением ИКТ, соответствие презентации эстетическим, методическим требованиям				

	5.	Презентация структурно выстроена (титульный, введение, основная часть, заключение (выводы)	**1**	**1**	
	6.	Содержание слайдов презентации соответствует порядку текста выступления	**1**	**1**	
	7.	Слайды не дублируют текст выступления	**1**	**1**	
	8.	Информация на слайдах лаконична, грамотна	**1**	**1**	
	9.	Оформление слайдов не отвлекает от содержания	**1**	**1**	
	10.	Использованы анимационные эффекты при создании презентации	**1**	**1**	
	11.	Использованы демонстрационные эффекты при создании презентации	**1**	**1**	
	12.	Тип шрифта заголовков и текста соответствуют требованиям	**1**	**1**	
	13.	Каждый слайд имеет заголовок	**1**	**1**	
	14.	Все надписи выполнены горизонтально	**1**	**1**	
	15.	Цвет фона и цвет шрифта контрастируют, но не конфликтуют	**1**	**1**	
	16.	Оформление презентации соответствует деловому стилю	**1**	**1**	
	17.	В презентации использовано не более 3-х основных цветов	**1**	**1**	
	18.	В презентации отсутствуют орфографические ошибки	**1**	**1**	
	19.	Размер шрифта в заголовках слайдов 24–54 пункта	**1**	**1**	
	20.	Размер шрифта основного текста 18-36 пунктов	**1**	**1**	
	21.	В презентации используются схемы, диаграммы (если необходимо), графические элементы Smart Art, элементы инфографика	**2**	**2**	
	22.	Все использованные иллюстрации имеют смысловое значение	**1**	**1**	
	23.	Соблюдается единство стиля рисунков, фотографий	**1**	**1**	
	24.	Смена слайдов отмечена в тексте выступления с указанием номера слайда, соответствует содержанию текста	**3**		**3**
	25.	Презентация соответствует содержанию текста выступления	**1**	**1**	
	Соблюдение правил конкурса, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии				
	26.	Соблюдение правил конкурса	**1**	**1**	

	27.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	**1**	**1**	
		ИТОГО	**30**		

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников)

*Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов

3.1. Школьники.

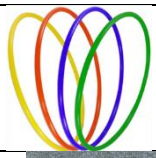
ШКОЛЬНИКИ		**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** (конкурсная площадка)			
		Оборудование, инструменты, ПО			
№	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов**	**Ед. измерения**	**Кол-во**
1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2013; Movavi видеоредактор, Klite Codek Pack; Gimp, Audacity, Team Viewer, Adobe Acrobat Reader DC, Для создания интерактивных электронных материалов: LearningApps, Genially SMART notebook;	шт	1
2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт	1

3.	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем		https://www.muztorg.ru/product/A066732	шт	1
4.	Стол деревянный 1000х500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750х1000х500 (мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/	шт	1
5.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1
6.	Флешка 8 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1
7.	Городские жители LEGO Артикул: 45022		https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskiye-zhiteli-lego	шт	1/5
8.	Городская жизнь LEGO Артикул: 9389		https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskaya-zhizn-lego	шт	1/10
9.	Большие строительные плато DUPLO Артикул: 9071		https://educube.ru/products/bolshie-stroitelnye-platy/	Шт.	1/5
10.	Конструктор Kubiki (игровой набор 250) (Большой набор конструктора IQ Kubiki для мальчика и девочки от 3х лет)		https://yandex.ru/products/offer/jlVKwU7Uayt3gafzq6W02g?text=Kubiki++%28игровой+набор+250%29+&rs=eJwzmsLoZcQlVljsGJ6f6GXkZJBRaB7mklVpFhSWESjEZWhuZmJqaWRqZmTEY2hgaG5paWlmamRg4CXHJZblGeZdHmoemlhZYpyemFZVaBZuYJQuwaDAoMEAkk-	шт	5

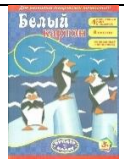
			OKCqyqLAsiI-KSi5PSS6sKq1KMg5EyCcZ-jlXpJUW-Hl4mhWnu-clZ3mnZpVD5AHapihF&lr=10727		
11.	Интерактивная панель		https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/	шт	1/5
12.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования		На усмотрение организаторов	шт	5
13.	Пластиковый открытый резервуар (контейнер) высота бортика 8-15 см, примерные размеры: диаметр 25 см, или размеры дна 30х40 см		https://atann.ru/shop/hoztovary-i-izdelija-iz-plastmass/interer-i-hranenie-veshhej/konteineri_dlya_hraneniya/yashhik-universalnyj-40033585mm-kristall/	шт	1
14.	Наполнение для сухого пальчикового бассейна: фасоль		На усмотрение организатора	кг	2
15.	Разноцветные нитки (пряжа) 7 цветов. Лен/хлопок/вискоза или набор для плетения «мулине»		https://www.wildberries.ru/catalog/18285216/detail.aspx?targetUrl=GP&size=49803965	цвет	8 цв.
16.	Фетр, листы		https://www.ozon.ru/product/tsvetnoy-fetr-dlya-tvorchestva-a4-ostrov-sokrovishch-10-listov-10-tsvetov-tolshchina-2-mm-660088-160467101/?sh=MF9dza2zfQ&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	набор	1

17.	Простые карандаши, шестигранные не заточенные.		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/-karandashi/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-attache-hb-nezatochennyj-s-lastikom/p/133408/?from=block-123-24&qid=2039050095-0-24	шт	10
18.	Книги по чтению с дошкольниками с наличием произведений, заявленных в КЗ чемпионата. (возможно использование Хрестоматий (составитель Юдаева М.В.); Хрестоматий для чтения детям в детском саду и дома (по ФГОС ДО) по возрастным группам.	 	На усмотрение организаторов площадки на каждого участника наличие каждого литературного произведения.	шт	
19.	Мячи массажные с шипами		http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/	шт	6
20.	Бумага гофрированная, в рулонах. 10 рул/10 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/rospis-freski-gravyury/bumaga-dlya-podelok/bumaga-gofrirovannaya-greenwich-line-10-rulonov-10-tsvetov-50x250-sm/p/631609/?from=block-123-4&qid=6167057128-0-4	на бор	2/10
21.	Бумага для квиллинга "Радуга", 10 цветов, (набор 200 шт) 3 мм х 300 мм, 80 г/м2		https://market.yandex.ru/product--bumaga-dlia-kvillinga-raduga-10-tsvetov-nabor-200-sht-3-mm-kh-300-mm-80-g-m2/1736197644?nid=18071566&show-uid=16492753719081911735816027&context=search&text=набор%20для%20квиллинга&sku=101529134685&c	набор	1

			pc=3DgzKU4jMjGps3zyspa2NPOTic0FxoVQJPtvlSl39L6h7fnUJrQCrCRDVIatLZ5MJuGR1CYRipGryUDQpk4V2nlGxA0p3bvcV-9s3OWYTpZBRhFvlcGyPyINTPSswPUXds5RcGUhZNH-UDuyXPBXLCi50iUE-Ty9_cfDupyCtY1VC_UiZPyLFzTdm_5ebH5I&do-waremd5=y4zrq50cXYyW2OTWwRRTog&sponsored=1		
22.	Инструмент для квиллинга		https://www.ozon.ru/product/instrument-dlya-kvillinga-s-razrezom-0-5-sm-kvilling-instrument-dlya-skruchivaniya-polosok-454493363/?sh=MF9dzUfb5A&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	шт	1
23.	Мячи резиновые		http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&path=96_324&product_id=9175	шт	3
24.	Бубен		https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig	шт	1
25.	Гимнастические палки		https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/	шт	3
26.	Скакалки		https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA	шт	3
27.	Резиновый коврик с мелкими шипами		https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxlGBUYNA4wQhSEBTi5pWVlBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&clid=545&local-offers-first=0	шт	2

28.	Дорожка массажная с различным покрытием		http://www.detsad-yar.ru/products/1413	шт	1
29.	Шнур		http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg	шт	2
30.	Мешочки малые с грузом		http://www.detsad-yar.ru/products/1407	шт	3
31.	Боулинг цветной(Кегли)		https://www.ozon.ru/product/bouling-tsvetnoy-iq-zabiaka-9-kegley-2-shara-367740782/?sh=MF9dzZ0pXw&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	набор	1
32.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)		https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm	шт	3
33.	Ковер с низким ворсом		https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003	шт	1
34.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента Артикул 00000001962		https://www.sova-toys.ru/product/538/view	шт	2
35.	Салфетка на стол (силикон, пластик) 30х40см для продуктивной деятельности		https://www.ozon.ru/product/podstavka-pod-goryachee-desolita-4-sht-351083844/?asb2=QgLbn-gREJ0OAcWyWDbx8szR5fQVZcQhaM-zRZpK1j-talMW45l0tR5pi18Zly1q&avtc=1&avte=2&avts=1705697157&keywords=%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8+%D0%BD%D0%B0+%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%		

			D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5		
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА (школьник,)					
№	**Наименование**		**Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов**	**Ед. измерения**	**Кол-во**
1.	Бумага офисная А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tekhniki/c/73/	лист	10
2.	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1	шт	1
3.	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1	шт	1
4.	Ластик		https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/	шт	1
5.	Степлер до 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-	шт	1

			chernyj/p/900304/?from=block-301-3		
6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplerov-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1	упак	3/10
7.	Папка-конверт на кнопке		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konverty/papki-konverty-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke-/p/727926/?from=block-123-1	шт	1
8.	Картон белый		https://market.yandex.ru/product--karton-belyi-gliantsevyi-melovannyi-a4-odnostoronnii-8-listov-kantsburg/1897447?sku=102418446139&utm_term=13828924%7C102418446139&clid=1601&utm_source_service=web&utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=ymp_offer_dp_dety_bko_dyb_search_rus&utm_content=cid%3A64755407%7Cgid%3A5307324940%7Caid%3A15176735984%7Cph%3A4726718%7Cpt%3Apremium%7Cpn%3A5%7Csrc%3Anone%7Cst%3Asearch%7Crid%3A4726718%7Ccgcid%3A0&adjust_t=fs3pybh&adjust_ya_click_id=1086044406212119 7567&referrer=reattribution%3D1&yclid=1086044406212119 7567&src_pof=1648&offerid=ua0vGvNnQg4tQbnWSAlAqQ&extdata=CgQKAjU3EOdTGMXOkLEGUhZ1YTB2R3ZOblFnNHRRYm5XU0FsQXFRWAJiCTEyMTEzMzQ7MA%3D%3D&extdata_source=bs&baobab_event_id=lv8k7xkv0&wprid=1713645381418974-9958511521095579300-	упак	1

			balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-137-BAL&icookie=BvnFseUH5pWRpkoVw6ks6Mnjx%2BLHNQXFeb58VPDN2BoT2al2X8zdF6OdBW8HFvcJafZVyyZaJDCp68uGFNc1XCVlJho%3D		
9.	Картон цветной		https://market.yandex.ru/product--tsvetnoi-karton-dlia-tvorchestva-12-listov-11-tsvetov-v-kartonnom-konverte-a4/1767659435?sku=101807591681&utm_term=13828924%7C101807591681&clid=1601&utm_source_service=web&utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=ymp_offer_dp_dety_bko_dyb_search_rus&utm_content=cid%3A64755407%7Cgid%3A5307324940%7Caid%3A15176735984%7Cph%3A4726718%7Cpt%3Apremium%7Cpn%3A4%7Csrc%3Anone%7Cst%3Asearch%7Crid%3A4726718%7Ccgcid%3A0&adjust_t=fs3pybh&adjust_ya_click_id=10000772197924208 63&referrer=reattribution%3D1&yclid=10000772197924208 63&src_pof=1648&offerid=FRiCqlaf7PNPty4MgJaoOA&extdata=CgUKAzE3NBDnUxizz5CxBlIWRlJpQ3FsYWY3UE5QdHk0TWdKYW9PQVgCYgkxMjExMzM0OzA%3D&extdata_source=bs&baobab_event_id=lv8kae7o0&wprid=1713645491811838-990823546825876575-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-40-BAL&icookie=BvnFseUH5pWRpkoVw6ks6Mnjx%2BLHNQXFeb58VPDN2BoT2al2X8zdF6OdBW8HFvcJafZVyyZaJDCp68uGFNc1XCVlJho%3D	упак	1

8.	Цветная бумага односторонняя 16 листов, 16 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-/p/1163391/?tabId=specifications&from=block-123-4&qid=1109266974-0-4	набор	1
9.	Цветная бумага двухсторонняя 16 листов, 16 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-dvukhstoronnyaya-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-/p/851339/?from=block-123-10&qid=1109266974-0-10	Набор	1
10	Салфетки влажные гигиенические, 15 шт в упаковке		https://www.komus.ru/katalog/krasota-i-zdorove/vatnye-i-bumazhnye-izdeliya-vlazhnye-salfetki/vlazhnye-kosmeticheskie-salfetki/vlazhnye-salfetki-detskie-aura-ultra-comfort-15-shtuk-v-upakovke/p/509995/?from=block-123-5	упак.	1
11	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13	упак	1
1.	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-	шт	1

			kryshki/p/12635/?from=block-301-1		
2.	Краски гуашь		https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.+	набор	1
3.	Пальчиковые краски		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kraski-palchikovye/kraski-palchikovye-yarkaya-zabava-6-tsvetov-40-ml-/p/1044962/?from=block-123-4	набор	4/10
4.	Стакан-непроливайка		Пластик, 500 мл https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/stakany-dlya-risovaniya/stakan-neprolivajka-luch-s-kryshkoj-500-ml/p/225336/zoomImages	шт	5/10
5.	Кисти		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kisti-dlya-risovaniya/nabor-kistej-1-school-lisyata-poni-kruglaya-5-shtuk/p/603698/?from=block-123-2	набор	1
6.	Набор поролоновых кистей-спонжей для рисования		https://www.labirint.ru/games/513321 /	набор	1
7.	Художественные валики для рисования		https://artkvartal.ru/catalog/4718-kisti-porolonovye/	шт	1

8.	Клей-карандаш		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-komus-10-g/p/159321/?from=block-123-3&qid=5940437881-0-3	шт	10
9.	Ножницы канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3	шт	1
10.	Линейка		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ

Не предусмотрено

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

На площадке запрещено все, что не указано в ИЛ (в т.ч.мобильные телефоны)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК

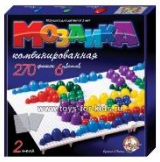
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
Не предусмотрено					

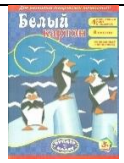
3.2. Студенты

СТУДЕНТЫ	**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** (конкурсная площадка)

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2013; Movavi видеоредактор, Klite Codek Pack; Gimp, Audacity, Team Viewer, Adobe Acrobat Reader DC, Для создания интерактивных электронных материалов: LearningApps, Genially SMART notebook;	шт	1
2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт	1
3.	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем		https://www.muztorg.ru/product/A066732	шт	1
4.	Наушники для ноутбука накладные большие		На усмотрение организатора.	шт	1
5.	Интерактивная система SMART		https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/	шт	1/10

6.	Стол деревянный 1000х500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750х1000х500 (мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/	шт	1
7.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1
8.	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1
9.	Картонный конструктор «Йохокуб» Стажировочный большой набор 105 деталей		https://yohocube.ru/shop/stazhirovochnyj-bolshoj-nabor-110-detalej/	шт	1/3
10.	Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей) Артикул УТ-00001530		https://www.sova-toys.ru/product/2744/view	шт	1
11.	Прозрачный настольный мольберт		https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/	шт	2/10
12.	Развивающее пособие Логические Блоки Дьенеша		https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-korvet-logicheskie-bloki-denesha-zheltyy-siniy-krasnyy-160535782/?sh=MF9dzcb6rw&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	шт	1

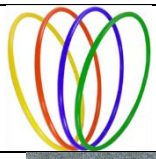
13.	Развивающее пособие Счетные палочки Кюизинера		https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-korvet-schetnye-palochki-kyuizenera-149694476/?sh=MF9dzZcVVA&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	шт	1
14.	Мозаика комбинированная, 270 деталей, Десятое королевство		https://www.igrocity.ru/pics/mozaika-kombinirovannaya_p01_big.jpg	шт	1
15.	Узорная шнуровка Полидрон		http://www.doshkolka.ru/tvorcheskaya-laboratoriya-doshkolnika/razvivayushchie-konstruktory-polidron/nabor-polidron-uzornaya-shnurovka-kruglaya-p.html	шт	1
16.	Фильмотека с заявленными в КЗ анимационными фильмами.		На усмотрение организатора.		
17.	Цветная бумага односторонняя 16 листов, 16 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-/p/1163391/?tabId=specifications&from=block-123-4&qid=1109266974-0-4	набор	1
18.	Цветная бумага двухсторонняя 16 листов, 16 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-dvukhstoronnyaya-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-/p/851339/?from=block-123-10&qid=1109266974-0-10	Набор	1
19.	Бумага гофрированная, в рулонах. 10 рул/10 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/rospis-freski-gravyury/bumaga-dlya-podelok/bumaga-	на бор	2/10

			gofrirovannaya-greenwich-line-10-rulonov-10-tsvetov-50x250-sm/p/631609/?from=block-123-4&qid=6167057128-0-4		
20.	Бумага для квиллинга "Радуга", 10 цветов, (набор 200 шт) 3 мм х 300 мм, 80 г/м2		https://market.yandex.ru/product--bumaga-dlia-kvillinga-raduga-10-tsvetov-nabor-200-sht-3-mm-kh-300-mm-80-g-m2/1736197644?nid=18071566&show-uid=16492753719081911735816027&context=search&text=набор%20для%20квиллинга&sku=101529134685&cpc=3DgzKU4jMjGps3zyspa2NPOTic0FxoVQJPtvlSl39L6h7fnUJrQCrCRDVIatLZ5MJuGR1CYRipGryUDQpk4V2nlGxA0p3bvcV-9s3OWYTpZBRhFvlcGyPyINTPSswPUXds5RcGUhZNH-UDuyXPBXLCi50iUE-Ty9_cfDupyCtY1VC_UiZPyLFzTdm_5ebH5I&do-waremd5=y4zrq50cXYyW2OTWwRRTog&sponsored=1	набор	1
21.	Инструмент для квиллинга		https://www.ozon.ru/product/instrument-dlya-kvillinga-s-razrezom-0-5-sm-kvilling-instrument-dlya-skruchivaniya-polosok-454493363/?sh=MF9dzUfb5A&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	шт	1
22.	Картон белый		https://market.yandex.ru/product--karton-belyi-gliantsevyi-melovannyi-a4-odnostoronnii-8-listov-kantsburg/1897447?sku=102418446139&utm_term=13828924%7C102418446139&clid=1601&utm_source_service=web&utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=ymp_offer_dp_dety_bko_dyb_search_rus&utm_content=cid%3A64755407%7Cgid%3A5307324940%7Caid%3A15176735984%7Cph%3A4726718%7Cpt%3Apremium%7Cpn%3A5%7Csrc%3Anone%7Cst%3Asearch%7Crid%3A4726718%7Ccgcid%3A0&adjust_t=fs3pybh&adjust_ya_click_id=1086044406212119 7567&referrer=reattribution%3D1&yclid=10860444062121197567&src_pof=1648&offerid=ua0vGvNnQg4tQbnWSAlAqQ&e	упак	1

			xtdata=CgQKAjU3EOdTGMXOkLEGUhZ1YTB2R3ZOblFnNHRRYm5XU0FsQXFRWAJiCTEyMTEzMzQ7MA%3D%3D&extdata_source=bs&baobab_event_id=lv8k7xkv0&wprid=1713645381418974-9958511521095579300-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-137-BAL&icookie=BvnFseUH5pWRpkoVw6ks6Mnjx%2BLHNQXFeb58VPDN2BoT2al2X8zdF6OdBW8HFvcJafZVyyZaJDCp68uGFNc1XCVlJho%3D		
23.	Картон цветной		https://market.yandex.ru/product--tsvetnoi-karton-dlia-tvorchestva-12-listov-11-tsvetov-v-kartonnom-konverte-a4/1767659435?sku=101807591681&utm_term=13828924%7C101807591681&clid=1601&utm_source_service=web&utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=ymp_offer_dp_dety_bko_dyb_search_rus&utm_content=cid%3A64755407%7Cgid%3A5307324940%7Caid%3A15176735984%7Cph%3A4726718%7Cpt%3Apremium%7Cpn%3A4%7Csrc%3Anone%7Cst%3Asearch%7Crid%3A4726718%7Ccgcid%3A0&adjust_t=fs3pybh&adjust_ya_click_id=10000772197924208 63&referrer=reattribution%3D1&yclid=10000772197924208 63&src_pof=1648&offerid=FRiCqlaf7PNPty4MgJaoOA&extdata=CgUKAzE3NBDnUxizz5CxBlIWRlJpQ3FsYWY3UE5QdHk0TWdKYW9PQVgCYgkxMjExMzM0OzA%3D&extdata_source=bs&baobab_event_id=lv8kae7o0&wprid=1713645491811838-990823546825876575-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-40-BAL&icookie=BvnFseUH5pWRpkoVw6ks6Mnjx%2BLHNQXFeb	упак	1

			58VPDN2BoT2al2X8zdF6OdBW8HFvcJafZVyyZaJDCp68uGFNc1XCVlJho%3D		
24.	Контейнер для раздаточных материалов		30х25х20 https://www.komus.ru/katalog/upakovka-i-markirovka/promyshlennaya-tara/kontejnery-dlya-khraneniya/kontejner-polipropilenovyj-kristall-s-kryshkoj-330kh190kh120-mm-5-litrov/p/267311/?from=block-123-12	шт	3
25.	Стол для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-po-vysote		2/10
26.	Стул для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko		4/ 10
27.	Стеллаж		https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg	шт	1/ 10
28.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования		На усмотрение организаторов	шт	1
29.	Мячи массажные с шипами		http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/	шт	6/ 10
30.	Мячи резиновые		http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&path=96_324&product_id=9175	шт	3/ 10

31.	Бубен		https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig	шт	3/10
32.	Гимнастические палки		https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/	шт	3/10
33.	Скакалки		https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA	шт	3/10
34.	Боулинг цветной(Кегли)		https://www.ozon.ru/product/bouling-tsvetnoy-iq-zabiaka-9-kegley-2-shara-367740782/?sh=MF9dzZ0pXw&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	набор	1/10
35.	Резиновый коврик с мелкими шипами		https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxlGBUYNA4wQhSEBTi5pWVlBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&clid=545&local-offers-first=0	шт	6/10
36.	Дорожка массажная с различным покрытием		http://www.detsad-yar.ru/products/1413	шт	1
37.	Шнур		http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg	шт	2/10
38.	Мешочки малые с грузом		http://www.detsad-yar.ru/products/1407	шт	6/10

39.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)		https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm	шт	4/ 10
40.	Ковер с низким ворсом		https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003	шт	1
41.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента Артикул 00000001962		https://www.sova-toys.ru/product/538/view	шт	2/ 10
42.	Салфетка на стол (силикон, пластик) 30х40см для продуктивной деятельности		https://www.ozon.ru/product/podstavka-pod-goryachee-desolita-4-sht-351083844/?asb2=QgLbn-gREJ0OAcWyWDbx8szR5fQVZcQhaM-zRZpK1j-talMW45l0tR5pi18Zly1q&avtc=1&avte=2&avts=1705697157&keywords=%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8+%D0%BD%D0%B0+%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5		

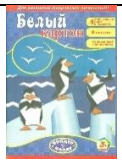
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА (студент)

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Бумага офисная А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tekhniki/c/73/	лист	10

2.	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1	шт	1
3.	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1	шт	1
4.	Ластик		https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/	шт	1
5.	Степлер до 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chernyj/p/900304/?from=block-301-3	шт	1
6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplerov-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1	упак	3/10
7.	Папка-конверт на кнопке		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konverty/papki-konverty-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke-	шт	1

			/p/727926/?from=block-123-1		
8.	Салфетки влажные гигиенические, 15 шт в упаковке		https://www.komus.ru/katalog/krasota-i-zdorove/vatnye-i-bumazhnye-izdeliya-vlazhnye-salfetki/vlazhnye-kosmeticheskie-salfetki/vlazhnye-salfetki-detskie-aura-ultra-comfort-15-shtuk-v-upakovke/p/509995/?from=block-123-5	упак.	1
9.	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13	упак	1
10.	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1	шт	1
11.	Краски гуашь		https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.+	набор	1
12.	Пальчиковые краски		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kraski-palchikovye/kraski-palchikovye-yarkaya-zabava-6-tsvetov-40-ml-/p/1044962/?from=block-123-4	набор	4/10

13.	Стакан-непроливайка		Пластик, 500 мл https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/stakany-dlya-risovaniya/stakan-neprolivajka-luch-s-kryshkoj-500-ml/p/225336/zoomImages	шт	5/10
14.	Кисти		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kisti-dlya-risovaniya/nabor-kistej-1-school-lisyata-poni-kruglaya-5-shtuk/p/603698/?from=block-123-2	набор	1
15.	Набор поролоновых кистей-спонжей для рисования		https://www.labirint.ru/games/513321 /	набор	1
16.	Художественные валики для рисования		https://artkvartal.ru/catalog/4718-kisti-porolonovye/	шт	1
17.	Клей-карандаш		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-komus-10-g/p/159321/?from=block-123-3&qid=5940437881-0-3	шт	10
18.	Цветная бумага односторонняя 16 листов, 16 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-/p/1163391/?tabId=specifications&from=block-123-4&qid=1109266974-0-4	набор	1

19.	Цветная бумага двухсторонняя 16 листов, 16 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-dvukhstoronnyaya-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-/p/851339/?from=block-123-10&qid=1109266974-0-10	Набор	1
20.	Картон белый		https://market.yandex.ru/product--karton-belyi-gliantsevyi-melovannyi-a4-odnostoronnii-8-listov-kantsburg/1897447?sku=102418446139&utm_term=13828924%7C102418446139&clid=1601&utm_source_service=web&utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=ymp_offer_dp_dety_bko_dyb_search_rus&utm_content=cid%3A64755407%7Cgid%3A5307324940%7Caid%3A15176735984%7Cph%3A4726718%7Cpt%3Apremium%7Cpn%3A5%7Csrc%3Anone%7Cst%3Asearch%7Crid%3A4726718%7Ccgcid%3A0&adjust_t=fs3pybh&adjust_ya_click_id=1086044406212119 7567&referrer=reattribution%3D1&yclid=1086044406212119 7567&src_pof=1648&offerid=ua0vGvNnQg4tQbnWSAlAqQ&extdata=CgQKAjU3EOdTGMXOkLEGUhZ1YTB2R3ZOblFnNHRRYm5XU0FsQXFRWAJiCTEyMTEzMzQ7MA%3D%3D&extdata_source=bs&baobab_event_id=lv8k7xkv0&wprid=1713645381418974-9958511521095579300-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-137-BAL&icookie=BvnFseUH5pWRpkoVw6ks6Mnjx%2BLHNQXFeb58VPDN2BoT2al2X8zdF6OdBW8HFvcJafZVyyZaJDCp68uGFNc1XCVlJho%3D	упак	1

21.	Картон цветной		https://market.yandex.ru/product--tsvetnoi-karton-dlia-tvorchestva-12-listov-11-tsvetov-v-kartonnom-konverte-a4/1767659435?sku=101807591681&utm_term=13828924%7C101807591681&clid=1601&utm_source_service=web&utm_source=yandex&utm_medium=search&utm_campaign=ymp_offer_dp_dety_bko_dyb_search_rus&utm_content=cid%3A64755407%7Cgid%3A5307324940%7Caid%3A15176735984%7Cph%3A4726718%7Cpt%3Apremium%7Cpn%3A4%7Csrc%3Anone%7Cst%3Asearch%7Crid%3A4726718%7Ccgcid%3A0&adjust_t=fs3pybh&adjust_ya_click_id=10000772197924208 63&referrer=reattribution%3D1&yclid=10000772197924208 63&src_pof=1648&offerid=FRiCqlaf7PNPty4MgJaoOA&extdata=CgUKAzE3NBDnUxizz5CxBlIWRlJpQ3FsYWY3UE5QdHk0TWdKYW9PQVgCYgkxMjExMzM0OzA%3D&extdata_source=bs&baobab_event_id=lv8kae7o0&wprid=1713645491811838-990823546825876575-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-40-BAL&icookie=BvnFseUH5pWRpkoVw6ks6Mnjx%2BLHNQXFeb58VPDN2BoT2al2X8zdF6OdBW8HFvcJafZVyyZaJDCp68uGFNc1XCVlJho%3D	упак	1
22.	Ножницы канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3	шт	1

23.	Линейка		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ

Не предусмотрено

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

На площадке запрещено все, что не указано в ИЛ (в т.ч.мобильные телефоны)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
Не предусмотрено					

3.3. Специалисты

СПЕЦИАЛИСТЫ — **ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** (конкурсная площадка)

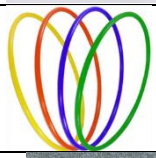
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	шт	1

2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт	1
3.	Интерактивная система SMART		https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/	шт	1/ 10
4.	Стол деревянный 1000х500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750х1000х500 (мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/	шт	1
5.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1
6.	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1
7.	Конструктор Kubiki (игровой набор 250) **(**Большой набор конструктора IQ Kubiki для мальчика и девочки от 3х лет)		https://yandex.ru/products/offer/jIVKwU7Uayt3gafzq6W02g?text=Kubiki++%28игровой+набор+250%29+&rs=eJwzmsLoZcQlVljsGJ6f6GXkZJBRaB7mklVpFhSWESjEZWhuZmJqaWRqZmTEY2hgaG5paWlmamRg4CXHJZblGeZdHmoemlhZYpyemFZVaBZuYJQuwaDAoMEAkk-OKCqyqLAsiI-KSi5PSS6sKq1KMg5EyCcZ-jlXpJUW-Hl4mhWnu-clZ3mnZpVD5AHapihF&lr=10727	шт	1
8.	Конструктор Полидрон Гигант		https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/nabor_polidron_gigant_stroitelstvo_doma?r1=yandex&r2=&_openstat=bWFya2V0LnlhbmRleC5ydTvQndCw0LHQv	шт	1/ 10

			tGAINCf0L7Qu9C40LTRgNC-0L0g0JPQuNCz0LDQvdGCICLQodGC0YDQvtC40YLQtdC70YzRgdGC0LLQviDQtNC-0LzQsCIgNzAtNzA2MC0xMDtRaUZpVHdmNHFuSmNNWW9MMEI1MjlBOw&ymclid=1590491197127073494790002		
9.	Набор Полидрон Гигант «Комплект встраиваемых маркерных панелей»		https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/dopolnitelnyy_nabor_polidron_gigant_komplekt_vstraivaemykh_markernykh_paneley?r1=yandext&r2=&ymclid=15904913037454079657600001	шт	1/10
10.	Развивающее пособие Логические Блоки Дьенеша		https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-korvet-logicheskie-bloki-denesha-zheltyy-siniy-krasnyy-160535782/?sh=MF9dzcb6rw&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	шт	1
11.	Развивающее пособие Счетные палочки Кюизинера		https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-korvet-schetnye-palochki-kyuizenera-149694476/?sh=MF9dzZcVVA&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	шт	1
12.	Математический планшет (корвет)		https://corvet-igra.ru/product/matematicheskij-planshet/	шт	1
13.	Кубики «Сложи узор»		https://www.ozon.ru/product/kubiki-slozhi-uzor-339679354/?sh=_wIhQspsVw&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fproducts%2Fsearch%3Ftext%3D%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25B1%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8%2520%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0%2520%25D1%2581%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B6%25D0%25B8%2520%25D1	шт	1/5

			%2583%25D0%25B7%25D0%25BE%25D1%2580%2520%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25BF%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%258C		
14.	Квадрат Воскобовича		https://www.ozon.ru/product/razvivayushchie-igry-voskobovicha-kvadrat-4tsv-203261638/?asb=NNcqdwbhEamy61BZLJvoHc%252F0t7Nt0cv1%252F7CxMohXEFiaRyvGJXH47Fs55ZV%252BTFYy&asb2=F_W3ZuqrIS_Rd-7FFi5FdrAYLZ2Y89NPo-YVKnWizg1mh3tP9_apSzatd9e0q4pDUekJ8FSUbyCHAc4d1kDdQUOYZMB8W-W20vti2oWqv1cQlPbS7JgXdzI_kRrjLXjHEM0rjQAAw4UPNGBKylZpqQ&avtc=1&avte=2&avts=1679163790&keywords=квадрат+воскобовича&sh=_wIhQla6xA	шт	1/5
15.	Прозрачный настольный мольберт		https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/	шт	2/10
16.	Стол для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-po-vysote		2
17.	Стул для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko		4
18.	Стеллаж		https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg	шт	1/10

19.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования		На усмотрение организаторов	шт	1
20.	Мячи массажные с шипами		http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/	шт	5/ 10
21.	Мячи резиновые		http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&path=96_324&product_id=9175	шт	3/ 10
22.	Бубен		https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig	шт	3/ 10
23.	Гимнастические палки		https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/	шт	3/ 10
24.	Скакалки		https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA	шт	3/ 10
25.	Боулинг цветной(Кегли)		https://www.ozon.ru/product/bouling-tsvetnoy-iq-zabiaka-9-kegley-2-shara-367740782/?sh=MF9dzZ0pXw&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	набор	1/ 10
26.	Резиновый коврик с мелкими шипами		https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxlGBUYNA4wQhSEBTi5pWVlBeYm-	шт	6/ 10

			ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&clid=545&local-offers-first=0		
27.	Дорожка массажная с различным покрытием		http://www.detsad-yar.ru/products/1413	шт	1
28.	Шнур		http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg	шт	2/ 10
29.	Мешочки малые с грузом		http://www.detsad-yar.ru/products/1407	шт	6/ 10
30.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)		https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm	шт	4/ 10
31.	Ковер с низким ворсом		https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003	шт	1
32.	Цветная бумага односторонняя 16 листов, 16 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-/p/1163391/?tabId=specifications&from=block-123-4&qid=1109266974-0-4	набор	1
33.	Цветная бумага двухсторонняя 16 листов, 16 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-dvukhstoronnyaya-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-/p/851339/?from=block-123-10&qid=1109266974-0-10	Набор	1

34.	Бумага гофрированная, в рулонах. 10 рул/10 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/rospis-freski-gravyury/bumaga-dlya-podelok/bumaga-gofrirovannaya-greenwich-line-10-rulonov-10-tsvetov-50x250-sm/p/631609/?from=block-123-4&qid=6167057128-0-4	на бор	2/10
35.	Бумага для квиллинга "Радуга", 10 цветов, (набор 200 шт) 3 мм х 300 мм, 80 г/м2		https://market.yandex.ru/product--bumaga-dlia-kvillinga-raduga-10-tsvetov-nabor-200-sht-3-mm-kh-300-mm-80-g-m2/1736197644?nid=18071566&show-uid=16492753719081911735816027&context=search&text=набор%20для%20квиллинга&sku=101529134685&cpc=3DgzKU4jMjGps3zyspa2NPOTic0FxoVQJPtvlSl39L6h7fnUJrQCrCRDVIatLZ5MJuGR1CYRipGryUDQpk4V2nlGxA0p3bvcV-9s3OWYTpZBRhFvlcGyPyINTPSswPUXds5RcGUhZNH-UDuyXPBXLCi50iUE-Ty9_cfDupyCtY1VC_UiZPyLFzTdm_5ebH5I&do-waremd5=y4zrq50cXYyW2OTWwRRTog&sponsored=1	набор	1
36.	Инструмент для квиллинга		https://www.ozon.ru/product/instrument-dlya-kvillinga-s-razrezom-0-5-sm-kvilling-instrument-dlya-skruchivaniya-polosok-454493363/?sh=MF9dzUfb5A&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	шт	1
37.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента Артикул 00000001962		https://www.sova-toys.ru/product/538/view	шт	2/10
38.	Салфетка на стол (силикон, пластик) 30х40см для продуктивной деятельности		https://www.ozon.ru/product/podstavka-pod-goryachee-desolita-4-sht-351083844/?asb2=QgLbn-gREJ0OAcWyWDbx8szR5fQVZcQhaM-zRZpK1j-talMW45l0tR5pi18Zly1q&avtc=1&avte=2&avts=1705697157&keywords=%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8+%D0%BD%D0%B0+%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%		

			D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5		
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА (специалист)					
№	**Наименование**		**Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов**	**Ед. измерения**	**Кол-во**
24.	Бумага офисная А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tekhniki/c/73/	лист	10
25.	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1	шт	1
26.	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1	шт	1
27.	Ластик		https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/	шт	1
28.	Степлер до 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-	шт	1

			chernyj/p/900304/?from=block-301-3		
29.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplerov-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1	упак	3/10
30.	Папка-конверт на кнопке		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konverty/papki-konverty-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke-/p/727926/?from=block-123-1	шт	1
31.	Салфетки влажные гигиенические, 15 шт в упаковке		https://www.komus.ru/katalog/krasota-i-zdorove/vatnye-i-bumazhnye-izdeliya-vlazhnye-salfetki/vlazhnye-kosmeticheskie-salfetki/vlazhnye-salfetki-detskie-aura-ultra-comfort-15-shtuk-v-upakovke/p/509995/?from=block-123-5	упак.	1
32.	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13	упак	1
33.	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1	шт	1

34.	Краски гуашь		https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.+	набор	1
35.	Пальчиковые краски		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kraski-palchikovye/kraski-palchikovye-yarkaya-zabava-6-tsvetov-40-ml-/p/1044962/?from=block-123-4	набор	4/10
36.	Стакан-непроливайка		Пластик, 500 мл https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/stakany-dlya-risovaniya/stakan-neprolivajka-luch-s-kryshkoj-500-ml/p/225336/zoomImages	шт	5/10
37.	Кисти		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kisti-dlya-risovaniya/nabor-kistej-1-school-lisyata-poni-kruglaya-5-shtuk/p/603698/?from=block-123-2	набор	1
38.	Набор поролоновых кистей-спонжей для рисования		https://www.labirint.ru/games/513321 /	набор	1
39.	Художественные валики для рисования		https://artkvartal.ru/catalog/4718-kisti-porolonovye/	шт	1
40.	Клей-карандаш		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-komus-10-g/p/159321/?from=block-123-3&qid=5940437881-0-3	шт	10

41.	Ножницы канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3	шт	1
42.	Линейка		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ

Не предусмотрено

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

На площадке запрещено все, что не указано в ИЛ (в т.ч.мобильные телефоны)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
Не предусмотрено					

НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)

Перечень оборудования и мебель

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во

1.	Стол офисный		1400x600x750 https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp	Шт.	3/5
2.	Стул посетителя офисный		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/	Шт.	5
3.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	Шт	2
4.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	Шт	2
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта					
№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага 500 листов А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tekhniki/c/73/	пачка	1/5
2	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1	шт	1

3	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1	шт	1
4	Ластик		https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/	шт	1
5	Степлер до 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chernyj/p/900304/?from=block-301-3	шт	1/5
6	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplerov-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1	пачка	1/5
7	Ножницы канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3	Шт	10
8	Линейка		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27		2/5
9	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1/5

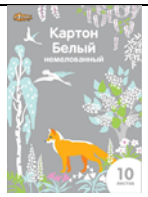
10	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1	шт	1

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Удлинитель 5 м, 5 гнезд		https://market.yandex.ru/product--udlinitel-duwi-eco-4-gnezda-bez-zazemleniia-shvvp-5-m/419330007?hid=15618862&nid=71864&text=%D1%83%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%205%20%D0%BC%205%20%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4&clid=698	шт	5
2.	МФУ А4 лазерное, цветное		https://market.yandex.ru/product--mfu-canon-i-sensys-mf732cdw/1729027872?show-uid=15456725402280473321716004&nid=54546&context=search	Шт	1
3.	Стол деревянный		(ШхГхВ) 1200х700х780 столешница не тоньше 25 мм https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp	шт	3
4.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Model - ISO Size - 54x42x77 cm Extra details - 4 ножки, без подлокотников	шт	4

5.	Бумага формата А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tekhniki/c/73/	пачка	3
6.	Вода питьевая		На усмотрение организаторов	шт	1
7.	Стаканчики одноразовые		На усмотрение организаторов	пачка	3
8.	Огнетушитель порошковый		На усмотрение организаторов	шт	1
9.	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	шт	11
10.	Ведро для воды плстиковое		На усмотрение организатора	шт	2
11.	Губка для посуды		На усмотрение организатора	шт	10
12.	Салфетки микрофибра для стекол		На усмотрение организатора	шт	10
13.	Салфетка силиконовая на детский стол 60х80см (гибкое стекло)		На усмотрение организатора	шт	2
14.	Клей-карандаш		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-kores-8-g-12083-/p/17150/zoomImages	шт	5
15.	Клей ПВА		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-pva/klej-pva-attache-65-g/p/145956/zoomImages	флакон	3
16.	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13	пачка	3

17.	Цветная бумага односторонняя 16 листов, 16 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-applika-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-/p/1163391/?tabId=specifications&from=block-123-4&qid=1109266974-0-4	набор	5
18.	Комплект сюжетных картинок для дошкольников		https://www.ukazka.ru/img/b/uk752938.jpg	Компл.	3
19.	Скрепки канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-melochi/skrepki/skrepki-attache-metallicheskie-otsinkovannye-28-mm-100-shtuk-v-upakovke-/p/115672/zoomImages	Упак.	2
20.	Цветной картон 10 цветов, 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-tsvetnoj-kalyaka-malyaka-a4-10-listov-10-tsvetov-nemelovannyj-/p/1398593/?tabId=specifications&from=block-301-5	набор	5
21. Б	Белый картон 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-belyj-1-school-zhivaya-priroda-a4-10-listov-nemelovannyj-/p/747194/?from=block-301-14	набор	5
22.	Цветные стикеры		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-zametok/stikery/bloknoty-s-klejkim-kraem/stikery-attache-76x76-mm-pastelnye-zheltye-1-blok-100-listov-/p/214303/zoomImages	упак	2
КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ					

		Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.			
№	**Наименование**		**Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования**	**Ед. измерения**	**Кол-во**
1.	Стол переговорный 880x880x760		На усмотрение организаторов	шт	1
2.	Бумага А4		На усмотрение организаторов	пачка	2
3.	Удлинитель 3 м, 5 гнезд		На усмотрение организаторов	шт	2
4.	Стул		На усмотрение организаторов	шт	5
5.	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	шт	1
6.	Питьевая вода бутилированная		На усмотрение организаторов	шт	5
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ					
		Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.			
1.	Стул		На усмотрение организаторов	шт	10
2.	Стол 1200x600 мм		На усмотрение организаторов	шт	3
3.	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	шт	1
4.	Питьевая вода бутилированная		На усмотрение анализаторов	шт	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ					
		Количество точек питания и их характеристики			
№	Наименование		Тех. характеристики		
1	Электричество на 10 постов на площадку		220 вольт		
2	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для гл.эксперта, к интерактивному оборудованию на площадке и к рабочему месту каждого участника		Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет		

3	Площадь одного рабочего места не менее 3 м.кв (1.5*1.5метра)				
4	Электричество на 1 рабочее место \ 1 команду - 220 Вольт (2 кВт)		220 Вольт (2 кВт)		
5	Оформление площадки игрушками в стиле группы детского сада		На усмотрение организатора		

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	**Ширина прохода между рабочими местами, м.**	**Специализированное оборудование, количество.***
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь на 1 участника с нарушением слуха не менее 2,5 м2	Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..	Для участников с нарушением слуха при необходимости, могут быть предусмотрены: переводчик русского жестового языка (по предварительному запросу); звукоусиливающая аппаратура, телефон громкоговорящий http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293772/4293772221.htm Наличие индивидуального слухового аппарата (личный СА участника). Распечатанное конкурсное задание в доступной текстовой форме.
Рабочее место участника с нарушением зрения	Площадь на 1 обучающегося с нарушением зрения не менее 3 м2	Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	При необходимости, при наличии запроса участника, для участников с нарушением зрения может быть предусмотрено: а) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами;

		Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины	б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере, оснащение специальным компьютерным оборудованием с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта, озвучивания визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств, в том числе, адаптированного тактильного дисплея и аудио дисплея (синтезатора речи). Возможно участие волонтера или сопровождающего лица для работы с компьютером (и при выполнении задания). Распечатанное конкурсное задание в доступной текстовой форме, аудиоформате.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	Площадь на 1 обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м2	Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 х 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.	Увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов (1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема);. Для участников, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются: в случае необходимости персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой, персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой. Распечатанное конкурсное задание в доступной текстовой форме.
Рабочее место участника с	Площадь на 1 обучающегося с	Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду	Соответствие оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам:

соматическими заболеваниями	соматическими заболеваниями не менее 2,5 м2	- не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..	отсутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. отсутствие тепловых излучений, локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Распечатанное конкурсное задание в доступной текстовой форме.
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	Площадь на 1 обучающегося с ментальными нарушениями не менее 2,5 м2	Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	При необходимости возможны полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п., (для создания более спокойной обстановки, регуляции психологической дистанции с окружающими). Безопасное и комфортное в пользовании оборудование: устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования, передвижения. Отсутствие острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей. оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия среды, в том числе: температура, уровень шума не выше предельно допустимых; отсутствие воздействия общей и локальной вибрации; инфразвука; ультразвука постоянного лазерного излучения; отсутствие вредных химических веществ, в том числе канцерогенов, аллергенов.

			Распечатанное конкурсное задание в доступной текстовой форме.

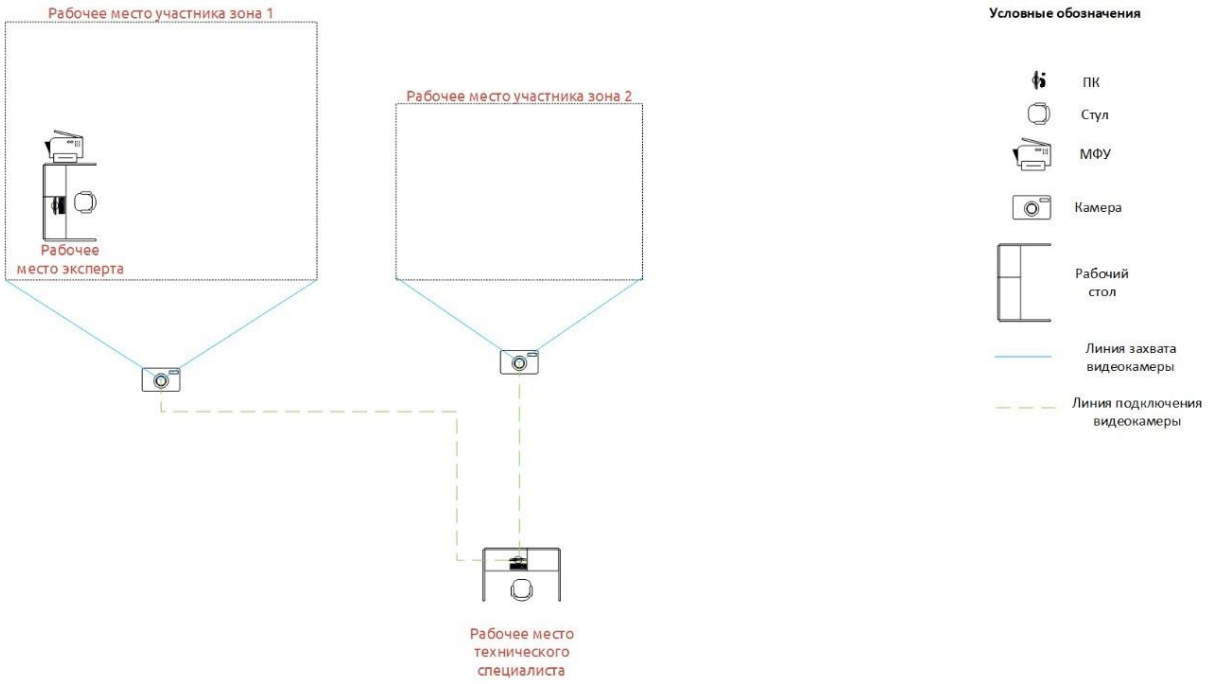
*****указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования**.**

1.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 (ред. от 20.02.2018) "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2009 N 14036)

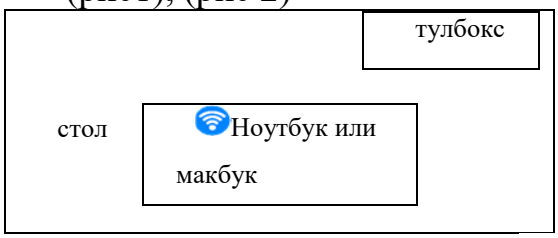
2. <Письмо> Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

5. Схема застройки соревновательной площадки.

Для проведения соревнований в дистанте (на региональных площадках) необходимо ориентироваться на следующие требования:



Учитывая особенности, описанные выше, схема места на одного участника : (рис1), (рис 2)



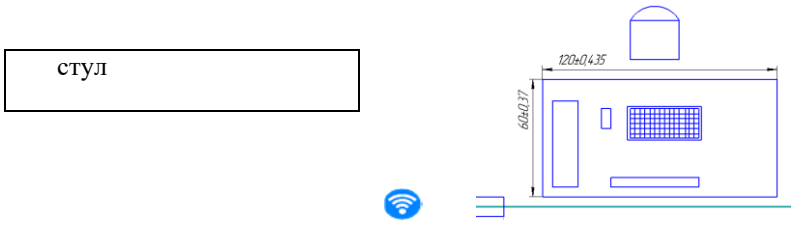
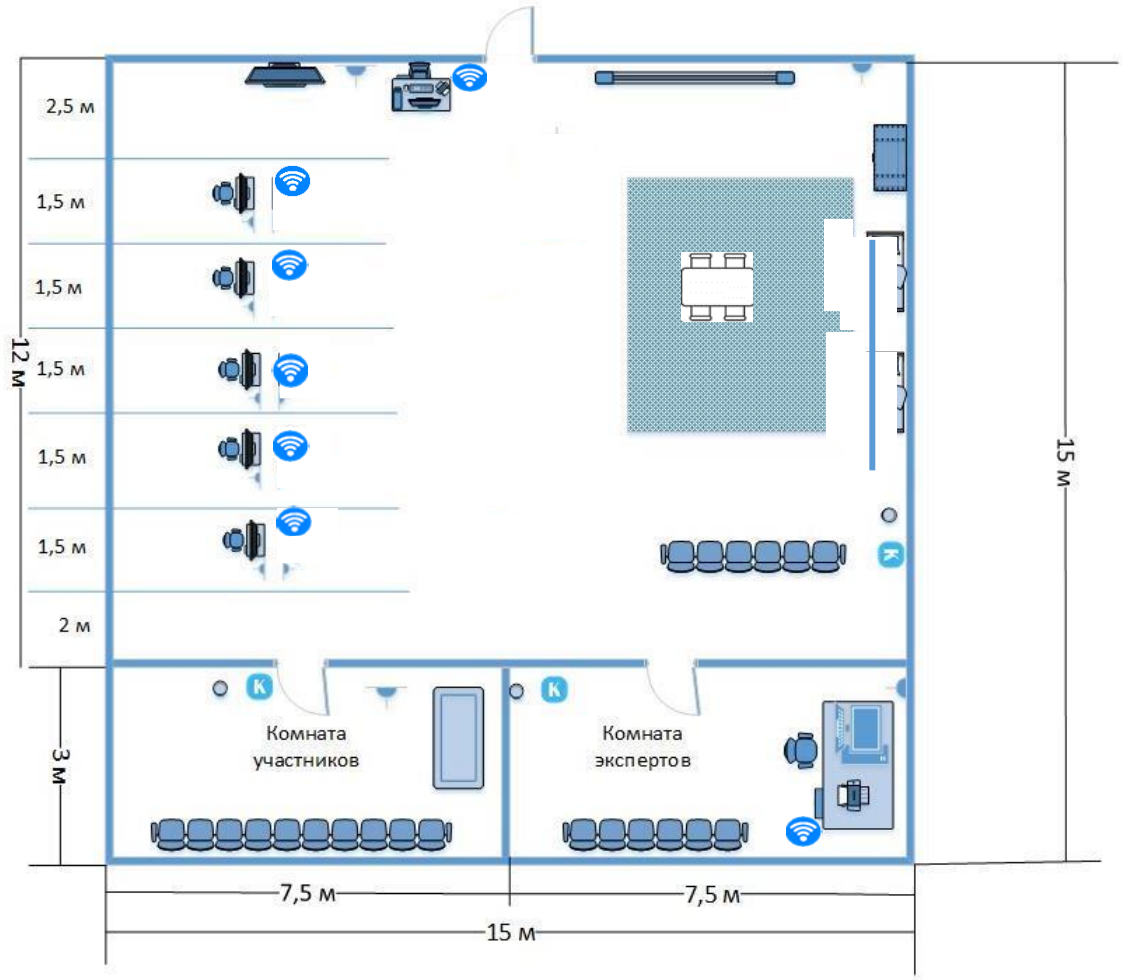


Рис.1 Рис.2

Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (5 участников).



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Рабочая площадка

стулья для экспертов

таймер

Смарт-доска

рабочее место технического эксперта

рабочее место участника

Стеллаж

ковровое покрытие

детская мебель

кулер

мусорная корзина

источник питания

интернет

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетам, содержать рабочее место в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

6.2.Специальные требования охраны труда и техники безопасности

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки.

6. 3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

6.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

- с ножницами:

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.

5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

- с клеем:

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

- со спортивным оборудованием:

при обнаружении неисправности оборудования, следует остановить подвижную игру или другое мероприятие.

6.5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6.6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

6.7. Ответственность

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Приложение 1

школьники

Технологическая карта к Модулю 1

«Разработка и проведение интегрированного занятия по выразительному чтению (закрепление знаний) с включением инсценировки фрагмента произведения и продуктивной деятельности»

ФИО участника: _____
№ участника: _____
Тема:
Возраст детей:
Интегрируемые области:
Цель занятия:
Задачи занятия:
Дополнительные задачи (продуктивная деятельность):
Планируемые результаты:

Структурные этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1. Организационно-мотивационный этап			
2. Основной этап			
3. Заключительный этап			

школьники

Приложение 2.

Карта беседы к Модулю 2

«Разработка презентации для беседы с дошкольниками на тему праздника или памятной даты с включением игрового дидактического упражнения».

ФИО участника:

№ участника: _____

Тема задания:

План беседы *(заполнить в таблице):*

Структурный этап	**Основные задачи/содержание.**

Приложение 3

студенты

Технологическая карта к Модулю 1
Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности.

ФИО участника:
№ участника:
Тема:
Цель интегрированного задания:
Задачи беседы:
Задачи продуктивной деятельности:
Планируемые результаты:
Материалы и оборудование:

№	Этапы работы	Задачи этапа/микротемы	Используемые методы и приемы	Планируемые результаты
1				
2				
3				

Приложение 4

специалисты

Модуль 1

Разработка и проведение развивающей квест-игры с включением ИКТ.

Паспорт развивающей квест-игры.

ФИО участника: _____

№ участника: _____

Образовательные области:	
Название игры	
Возрастная группа:	
Цель игры:	
Задачи игры:	Обучающие: Развивающие: Воспитывающие:
Планируемый игровой результат	-
Интерактивное сопровождение к игре:	
Материалы и оборудование (необходимые ресурсы):	
Количество заданий:	
Развивающая предметно-пространственная среда:	
Образовательные продукты по итогам реализации квеста:	
Время проведения	
Легенда игры:	

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Пролог				
2	Организационный этап				
3. Основной этап; Экспозиция					
3.1. 3.2. 3.3. 3.4. ….					
3.	Эпилог				

Приложение 5.

школьники

Список литературных произведений к Модулю 1.

1. «Заяц-хваста» (обр.А.Н. Толстого)
2. «Жихарка» (обр Каргауховой)
3. «Два жадных медвежонка» венг.сказка
4. «Красная шапочка» Ш.Перро
5. «Федорино горе» К.Чуковский
6. «Заплатка» Н.Носов
7. «Затейники» Н.Носов.
8. «Живая шляпа» Н.Носов
9. «Цветик-семицветик» В Катаев
10. «От тебя одни слезы» Л.Петрушевская
11. «Кот в сапогах» (пер.с фр. Т.Габбе.
12. «Мишкина каша» Н.Носов
13. «Огурцы» Н.Носов.

Приложение 6.

школьники

Праздники и памятные даты к Модулю 2.

1. День российской науки
2. День защитника Отечества
3. Международный женский день
4. Всемирный день театра
5. День космонавтики
6. День России
7. Праздник весны и труда
8. День Победы
9. День знаний
10. День защиты животных
11. Международный день художника
12. Новый год
13. День семьи, любви и верности

Приложение 7

студенты

Список анимационных фильмов к Модулю 1.

1. Мешок яблок
2. Чебурашка и крокодил Гена
3. Винни-Пух
4. Варежка
5. Вовка в тридевятом царстве
6. Честное слово
7. Золотая антилопа
8. Девочка и дельфин
9. Серая шейка
10. Золушка
11. Крошка енот
12. Гадкий утенок