Чемпионат Свердловской области
«Абилимпикс»

СОГЛАСОВАНО

Свердловское региональное
отделение Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское общество глухих»

Председатель _____ Черемера Л.А.

«6» февраля 2025 г.

Свердловская областная
Организация Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское ордена Трудового Красного
Знамени общество слепых»

Председатель _____ Юдина М.А.

«6» февраля 2025 г.

Работодатель РЦДНОТиК СО
ГАПОУ СО "Дворец молодежи"

_____ Шинкаренко И.Н.
(подпись) (ФИО)

«6» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Региональный центр
развития движения «Абилимпикс»

Руководитель _____ Чешко С.Л.

«6» февраля 2025 г.

Конкурсное задание
по компетенции
«Адаптивная физическая культура»

Екатеринбург, 2025 г

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2025

Утверждено
советом по компетенции
Адаптивная физическая культура
(название совета)
Протокол № 7 от 20.12.2024г.

Председатель совета:

_____/Васенкова Н.А.
(подпись)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

_____АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА_____



Москва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции.

Основной целью адаптивной физической культуры (АФК) является максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Специалисты по АФК осуществляют свою профессиональную деятельность во многих разнообразных учреждениях: образовательных и досуговых учреждениях, спортивных клубах, больницах и поликлиниках, санаториях, интернатах, где в их задачи входит обучение, физическая реабилитация, составление оптимальных программ тренировок, контроль за изменением состояния лиц с различными врожденными
и приобретенными возможностями здоровья. Отраслевой принадлежностью специалистов в данной компетенции является ряд сфер – образования, здравоохранения, социального обслуживания, физической культуры и спорта.

Потенциальными работодателями являются:

01 Образование и наука (в сфере общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения);

03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности/сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

Школьники	Студенты	Специалисты
1. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 (зарегистрирован Минюсте России 05.07.2021 г., регистрационный N 64101)	1. ФГОС СПО по специальности 49.02.02. «Адаптивная физическая культура» (педагог по адаптивной физической культуре и спорту), утвержденный приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 28.08.2023 г. № 640, зарегистрирован Минюсте России 29.09.2023 г., регистрационный N 75409)	1. ФГОС СПО по специальности 49.02.02. «Адаптивная физическая культура» (педагог по адаптивной физической культуре и спорту), утвержденный приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 28.08.2023 г. № 640, зарегистрирован Минюсте России 29.09.2023 г., регистрационный N 75409)

	2. ФГОС СПО по специальности 49.02.02. «Адаптивная физическая культура» (педагог по адаптивной физической культуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 977 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450)	2. ФГОС СПО по специальности 49.02.02. «Адаптивная физическая культура» (педагог по адаптивной физической культуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 977 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450)
2. ФГОС СОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (зарегистрирован Минюсте России 12.09.2022 г., регистрационный N 70034)	3. ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 13.09.2017 г. № 994 (ред. от 19.07.2022г.), зарегистрирован Минюсте РФ 16.10.2017 г., регистрационный N 48563)	3. ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 13.09.2017 г. № 994 (ред. от 19.07.2022г.), зарегистрирован Минюсте РФ 16.10.2017 г., регистрационный N 48563)
	4. ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 946 (ред. № 1456 от 08.02.2021 г.), зарегистрирован Минюсте РФ 16.10.2017 г., регистрационный N 48563)	4. ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017 г. № 946 (ред. № 1456 от 08.02.2021 г.), зарегистрирован Минюсте РФ 16.10.2017 г., регистрационный N 48563)
	5. Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный N 54540).	5. Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный N 54541)
		6. Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»,

		утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный N 54540).
		7. Профессиональный стандарт 05.015 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 734н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный N 1507).

1.3. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
Должен обладать компетенциями: ***1) ФГОС СОО:*** «Физическая культура» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать: 1) Формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой; 2) умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития; 3) умение отбирать физические упражнения и	***Должен обладать профессиональными компетенциями*** по: **1) ФГОС 49.02.02 Адаптивная физическая культура (педагог по адаптивной физической культуре и спорту):** *ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:* ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную	***Должен обладать трудовыми умениями из профессионального стандарта:*** **1) 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»** **3.3.** *Управление тренировочным процессом занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин):* 1. Использовать технические средства и методические приемы для освоения различных тактических приемов и решения тактических задач, формирования технико-тактических навыков вида адаптивного спорта (группы спортивных дисциплин); 2. Корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения исходя из единства механизмов формирования ориентировочной

регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; 4) организация самостоятельных систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; 5) умение выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений. **2) ФГОС СОО:** 1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; 2. владение современными технологиями укрепления и	работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. *Уметь:* - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; *Знать:* - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; -- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с	основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий у занимающихся; 3. Выбирать и использовать оптимальные средства донесения информации и общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями исходя из степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций; 4. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; 5. Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающихся различных нозологических групп с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; 6. Разъяснять занимающимся тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений (тестов), формулировать двигательную задачу с учетом их физических и функциональных ограничений. ***2) 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту:*** *B/01.6 Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта* 1. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; 2. Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; 3. Использовать различные методы и формы организации спортивной подготовки в

сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности ***Должен уметь:*** - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей в соответствии с задачами и функциональными возможностями занимающихся; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - соблюдать технику безопасности на занятиях; - применять приемы контроля и самоконтроля состояния организма	ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. *ПМ.03. Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:* ПК 3.1. Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); ПК 3.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки; ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); ПК. 3.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). **3) ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»:** ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов	адаптивном спорте, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; 4. Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, принадлежностью к функциональному классу, возрастно-половыми и индивидуальными особенностями инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; 5. Планировать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; 6. Организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; 7. Определять минимальный и предельный объем соревновательной и тренировочной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья ***3) 15.015 Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.*** *D/02.6 Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ:* 1. Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физкультурно-

при занятиях физическими упражнениями. ***Должен знать:*** -цели, задачи, содержание, формы и методы физического воспитания, обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; -средства физической культуры в системе реабилитации; -показания и противопоказания к выполнению физических упражнений в связи с особенностями заболевания обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью.	физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться; ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного	спортивному и патриотическому воспитанию лиц трудоспособного и пожилого возраста с ОВЗИ; 2. Использовать методики привлечения и вовлечения здоровых граждан (родителей здоровых школьников и студентов, школьников и студентов, лиц трудоспособного и пожилого возраста) в инклюзивные физкультурно-спортивные мероприятия.

	возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний); ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся; ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ***Должен уметь:*** определять цель и задачи учебно-тренировочных занятий; выбирать оптимальные для обучающихся формы и виды учебно-тренировочных занятий; планировать содержание занятия с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности обучающихся, особенностей их физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма; подбирать средства и методы тренировки в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями обучающихся; определять соотношение различных видов нагрузки с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, специфики заболевания, принадлежности к функциональному классу;	

	- определять продолжительность, последовательность выполнения упражнений и периоды отдыха между отдельными упражнениями; - использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий; - использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе обучающимся техники выполнения упражнений; - использовать различные средства, методы и приемы для освоения двигательных действий, формирования технико-тактических навыков вида адаптивного спорта (группы спортивных дисциплин); - применять адекватные методы для развития у обучающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний; - использовать технические средства, методики и приёмы физической помощи для обучения двигательным действиям, развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; - регулировать психофизическую нагрузку в процессе учебно-тренировочных занятия; - использовать различные средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о теоретических основах адаптивной физической культуры, вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), развития интереса к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора спортивной специализации; - подбирать и использовать спортивное и	

	специализированное оборудование и инвентарь; - разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного и специализированного инвентаря; ***Должен знать:*** - требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учётом физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма обучающихся; - сущность, цель, задачи, содержание, виды и типы учебно-тренировочных занятий в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям адаптивной физической культурой и спортом; - комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, упражнений для освоения и совершенствования техники, для изучения различных тактических приёмов, решения тактических задач по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - комплексы упражнений для развития у обучающихся компенсаторных физических качеств; - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); - средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры, вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), развития интереса к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора спортивной специализации;	

	- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, спортивному и специализированному оборудованию и инвентарю, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебно-тренировочных занятиях; - способы и приемы страховки и самостраховки; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, особенности и правила их эксплуатации; - методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью; - методики оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.	

Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции

Педагог по адаптивной физической культуре (организация и руководство физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и т.д.); Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, инструктор по физической культуре; Тренер по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин); Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ; Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере.

Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и Код в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (при наличии): Инструктор по организационно-массовой работе (23159); Инструктор по спорту (23168); Инструктор по физической подготовке; Фитнес-инструктор (23178).

1.4. Особые требования.

Особые условия допуска к работе: к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость; прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; прохождение инструктажа по охране труда.

Другие характеристики: требуется подготовка по программам дополнительного профессионального образования по основам жестового русского языка при работе с глухими.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания.

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо провести для занимающихся с ОВЗ и/или инвалидностью:

Школьники: комплекс развивающих упражнений, выполняемых в домашних условиях;

Студенты: фрагменты спортивно-массового соревнования по ВФСК ГТО и основной части тренировочного фитнес занятия;

Специалисты: фрагменты занятий физкультурно-спортивной направленности и занятий по индивидуальным программам АФВ и физической реабилитации населения различных возрастных групп.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	**Модуль 1. Организация предметно-развивающей среды для самостоятельных занятий физическими упражнениями с использованием спортивного оборудования и инвентаря**	Первый день 2 мин.	Для учащихся 10 - 11 классов с ОВЗ и/или инвалидностью определенной нозологической группы подобрать спортивный инвентарь/оборудование, учебно-методические материалы (по необходимости), подготовить место самостоятельных занятий для организации и демонстрации двигательных заданий, направленных на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). *В качестве обучающихся выступают **2 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (гендерный и количественный состав группы волонтеров определяет участник из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки)).*

	Модуль 2. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями	Первый день 5 мин.	Для учащихся 10 - 11 классов с ОВЗ и/или инвалидностью определенной нозологической группы организовать и провести двигательные задания, направленные на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). *В качестве обучающихся выступают **2 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (гендерный и количественный состав группы волонтеров определяет участник из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки))*.
Общее время организации, подготовки и выполнения конкурсного задания (модуль 1 + модуль 2): 90 минут			
Студенты и	**Модуль 1. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФСК ГТО)**	Первый день 8 мин.	Для обучающихся 16-17 лет с ОВЗ и/или инвалидностью определенной нозологической группы подобрать спортивный инвентарь/оборудование, учебно-методические материалы (по необходимости), подготовить место для организации и провести фрагмент спортивно-массового соревнования по выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФМК ГТО). Участникам предлагается нозология обучающихся 16-17 лет, форма мероприятия и наименование испытаний (тестов). *В качестве обучающихся выступают **4 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки)*.
	Модуль 2. Организация, проведение фрагмента основной части тренировочного занятия для	Первый день 7 мин.	Для занимающихся трудоспособного возраста (30-35 лет) с ОВЗ и/или инвалидностью разработать, организовать и провести фрагмент основной части фитнес-занятия с использованием

	занимающихся трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью.		современного фитнес-оборудования. Участникам предлагаются нозология и возраст занимающихся, определен вид фитнес-занятия. Современное фитнес-оборудование определяется участником самостоятельно из предложенного перечня в п.3. *В качестве занимающихся выступают **4 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).*
Общее время организации, подготовки и выполнения конкурсного задания двух модулей: 120 минут			
Специалисты	**Модуль 1. Обучение лиц различных возрастных групп с ОВЗИ планировать самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)**	Первый день 7 мин.	Для лиц трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (ОВЗИ) разработать, организовать и провести комплекс упражнений для самостоятельной подготовки (самостоятельных занятий) к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). Участникам предлагается нозология и наименование группы двигательных способностей. *В качестве занимающихся выступают **2 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).*
	Модуль 2. Организация, проведение фрагмента основной части групповых и/или индивидуальных занятий по программам адаптивного	Первый день 8 мин.	Для занимающихся школьного возраста (1-12 классы) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью разработать, организовать и провести фрагмент основной части малогруппового занятия по программам адаптивного физического воспитания (АФВ) и

	физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.		индивидуальным планам физической реабилитации. Участникам предлагается наименование и направленность средств, класс и нозология обучающихся. *В качестве обучающихся выступают **4 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).*
Общее время организации, подготовки и выполнения конкурсного задания двух модулей: 120 минут			

****Примечание:***

1. В конкурсном задании в категориях «Студенты» и «Специалисты» время указывает на два временных периода, отведенных для выполнения определенных действий: 1 период – действия по организации рабочего пространства в пределах демонстрационной площадки перед выполнением конкурсного задания; 2 период – действия по непосредственному выполнению задания модуля.

2. Продолжительность выполнения действий в каждом из этих периодов определяется участником самостоятельно, но на организацию рабочего пространства в пределах демонстрационной площадки перед выполнением конкурсного задания участнику НЕ разрешается затрачивать более 25 % общего времени, отведенного на выполнение конкурсного задания (для обеих категорий «Студенты» и «Специалисты» в Модуле 1 - не более 2,5 минут, а в Модуле 2 - не более 2 минут).

3. В протоколе фиксируется время, затраченное на организацию рабочего пространства в пределах демонстрационной площадки перед выполнением конкурсного задания и общее время выполнения задания.

4. Если участник не укладывается во временные рамки в любом из указанных периодов - критерий 38 «Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания» не оценивается.

2.3. Последовательность выполнения задания.

I. Общие требования для всех категорий:

Последовательность действий участников на конкурсной площадке:

Если организаторы предусматривают проведения «дня С–1», то действия, представленные в пунктах 2 – 4, проводятся накануне соревнований. Общее время выполнения конкурсного задания одного модуля - 3 часа, которые включают в себя *:

1) регистрация участника на конкурсной площадке;
2) инструктажи по охране труда и технике безопасности на конкурсной площадке по компетенции и в период выполнения конкурсного задания;
3) знакомство с Демонстрационной площадкой и размещением спортивного инвентаря и оборудования, взаимодействие с техническими экспертами;
4) жеребьевка последовательности выполнения / демонстрации конкурсного задания по модулю;
5) подготовка конкурсного задания модуля на рабочем месте в комнате участников;

6) выполнение / демонстрация конкурсного задания по модулю.

** Примечание: По команде «Стоп!» участники сдают главному эксперту разработанные им материалы, которыми возможно воспользоваться при выполнении конкурсного задания на Демонстрационной площадке.*

По окончанию времени, отведенного на подготовку конкурсного задания модуля на рабочем месте, участники демонстрируют выполнение конкурсного задания последовательно, друг за другом, в соответствии с полученным жребием, после чего покидают конкурсную площадку.

В период ожидания выхода на Демонстрационную площадку для выполнения конкурсного задания модуля участник остается / находится в комнате для участников на своем рабочем месте, в этот период участник НЕ имеет право пользоваться материалами, находящимися на рабочем столе.

II. Особые указания для всех категорий:

Что можно?

Для выполнения конкурсного задания участники всех категорий могут взять с собой на площадку:

– план-конспект выполнения задания, который был разработан участником в период подготовки на рабочем месте в комнате участников и планшет;

– дидактические материалы, которые были разработаны участником в период подготовки на рабочем месте в комнате участников;

– материалы, указанные в разделе 3. Инфраструктурный лист в разделе «Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе»;

– материалы, указанные в разделе 3. Инфраструктурный лист в разделе «Дополнительное оборудование, инструменты которое может привезти с собой участник (при необходимости)».

Что нельзя?

Участникам категорически запрещается брать с собой на Демонстрационную (соревновательную) площадку:

– бейдж, идентифицирующий участника, т.к. его наличие при выполнении двигательных действий нарушает нормы техники безопасности и охраны труда;

– спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне Инфраструктурного листа;

– аналогичное оборудование, имеющееся на конкурсной площадке;

– материалы, указанные в разделе 3. Инфраструктурный лист в разделе «Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке»;

Любые материалы и оборудование, которые участник принес с собой, необходимо предъявить Экспертам для согласования.

Общим решением эксперты имеют право запретить использовать любые предметы, которые были принесены извне и которые будут сочтены как: «не относящиеся к выполнению конкурсных заданий»; «несправедливо дающее участнику преимущество»; «непредставленное жюри, но использованное при подготовке или выполнении конкурсного задания».

Участник при выполнении конкурсного задания имеет право пользоваться инвентарем и оборудованием, которое было внесено в пределы демонстрационной площадки при подготовке конкурсной площадки.

Школьники

Модуль 1. Организация предметно-развивающей среды для самостоятельных

занятий физическими упражнениями с использованием спортивного оборудования и инвентаря

Задание: для учащихся 10 - 11 классов с ОВЗ и/или инвалидностью определенной нозологической группы подобрать спортивный инвентарь/оборудование, учебно-методические материалы (по необходимости), подготовить место самостоятельных занятий для организации и демонстрации двигательных заданий, направленных на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

*В качестве обучающихся выступают **2 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (гендерный и количественный состав группы волонтеров определяет участник из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки)).*

Последовательность выполнения задания Модуля 1. на Демонстрационной площадке:

1. Представьтесь волонтерам;
2. Отберите группу «обучающихся» в количестве 2 человек из числа предложенных 6 волонтеров-демонстрантов (3 девушки и 3 юноши);
3. Организуйте выход с площадки волонтеров-демонстрантов, которых не отобрали;
4. Самостоятельно или с привлечением волонтеров-демонстрантов подберите необходимый инвентарь и оборудование и внесите его в пределы Демонстрационной площадки;
5. Подготовьте место проведения конкурсного задания с помощью волонтеров-демонстрантов или самостоятельно;
6. Сообщите экспертам об окончании выполнения задания Модуля 1. (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «Я закончил!» / «Время – Стоп!».

Модуль 2. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями

Задание: для учащихся 10 - 11 классов с ОВЗ и/или инвалидностью определенной нозологической группы организовать и провести двигательные задания, направленные на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

*В качестве обучающихся выступают **2 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (гендерный и количественный состав группы волонтеров определяет участник из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки))*.

Последовательность выполнения задания Модуля 2. на Демонстрационной площадке:

1. Организуйте начало занятия;
2. Сообщите волонтерам цель и задачи предлагаемого физкультурного занятия;
3. Сообщите волонтёрам требования по соблюдению норм техники безопасности и охраны труда во время проведения предлагаемого физкультурного занятия;
4. Выполните функциональную диагностику;
5. Выполните конкурсное задание Модуля 2. с привлечением волонтеров-демонстрантов перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда, оказывая необходимую физическую помощь и страховку. По необходимости, выполните повторную функциональную диагностику;
6. Уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в

пределах Демонстрационной площадки;

7. Выполните построение занимающихся и функциональную диагностику их состояния;
8. Подведите итоги выполнения конкурсного задания Модуля 2. в соответствии с поставленной целью и задачами;
9. Выполните индивидуальные рекомендации и мотивируйте самостоятельные занятия по выполнению упражнений, направленных на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО;
10. Сообщите экспертам об окончании выполнения конкурсного задания Модуля 2. (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «Я закончил!» или «Время – Стоп!»);
11. После остановки времени выполнения конкурсного задания Модуля 2. уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в «зону спортивного инвентаря и оборудования» за пределами Демонстрационной площадки.

Примечания:

- *При выполнении конкурсного задания Модуля 2. участник и волонтеры-демонстранты НЕ имеют право дополнительно вносить инвентарь и оборудование, а также выходить за пределы площадки до окончания выполнения конкурсного задания!*
- *Участник и волонтеры-демонстранты пользуются для выполнения конкурсного задания Модуля 2. инвентарем и оборудованием, которое было внесено в пределы демонстрационной площадки при ее подготовке в Модуле 1.!*
- *Остановить время выполнения конкурсного задания может участник, если он закончил выполнение конкурсного задания или главный эксперт, если отведенное время истекло или участник допускает грубые нарушения техники безопасности / охраны труда.*

Студенты

Модуль 1. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФСК ГТО).

Задание: для обучающихся 16-17 лет с ОВЗ и/или инвалидностью определенной нозологической группы подобрать спортивный инвентарь/оборудование, учебно-методические материалы (по необходимости), подготовить место для организации и провести фрагмент спортивно-массового соревнования по выполнению норм ВФСК ГТО. Участник должен знать и продемонстрировать порядок организации выполнения испытаний (тестов) в соответствии с особенностями указанной нозологии, а также с учетом возраста и пола.

Участникам предлагается нозология обучающихся (16-17 лет), форма мероприятия и наименование испытаний (тестов).

*В качестве обучающихся выступают **4 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).*

Модуль 2. Организация, проведение фрагмента основной части тренировочного занятия для занимающихся трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью.

Задание: для занимающихся трудоспособного возраста (30-35 лет) с ОВЗ и/или инвалидностью разработать, организовать и провести фрагмент основной части

фитнес-занятия с использованием современного фитнес-оборудования.

Участникам предлагаются нозология и возраст занимающихся, определен вид фитнес-занятия. Современное фитнес-оборудование определяется участником самостоятельно из предложенного перечня в п.3.

*В качестве обучающихся выступают **4 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).*

Последовательность действий по выполнению заданий Модуля 1. и Модуля 2. в категории Студенты – одинакова:

1. Представьтесь волонтерам;
2. Отберите группу «обучающихся/занимающихся» в количестве 4 человек из числа предложенных 6 волонтеров-демонстрантов (3 девушки и 3 юноши);
3. Организуйте выход с площадки волонтеров-демонстрантов, которых не отобрали;
4. Самостоятельно или с привлечением волонтеров-демонстрантов подберите необходимый инвентарь и оборудование и внесите его в пределы Демонстрационной площадки;
5. Подготовьте место проведения конкурсного задания с помощью волонтеров-демонстрантов;
6. Сообщите/сигнализируйте экспертам об окончании процедуры подготовки Демонстрационной площадки, используя сигнал - поднятая рука вверх и сообщение: «Площадка готова!» (*поднимите руку вверх и, по возможности, громко скажите: «ПЛОЩАДКА ГОТОВА!*»);
7. Организуйте начало занятия;
8. Сообщите волонтерам цель и задачи предлагаемого фрагмента.
9. Сообщите волонтёрам требования по соблюдению норм техники безопасности и охраны труда в предлагаемом фрагменте.
10. Проведите функциональную диагностику состояния занимающихся;
11. Выполните конкурсное задание Модуля с привлечением волонтеров-демонстрантов перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда, оказывая необходимую физическую помощь и страховку. По необходимости, проведите повторную функциональную диагностику состояния занимающихся;
12. Уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в пределах Демонстрационной площадки;
13. Выполните построение занимающихся и функциональную диагностику их состояния;
14. Подведите итоги выполнения конкурсного задания Модуля в соответствии с поставленной целью и задачами;
15. Выполните индивидуальные рекомендации и мотивируйте самостоятельные занятия по выполнению изученных упражнений;
16. Сообщите экспертам об окончании выполнения конкурсного задания Модуля (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «ВРЕМЯ – СТОП!» или «Я ЗАКОНЧИЛ!».
17. После остановки времени выполнения конкурсного задания Модуля уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в «зону спортивного инвентаря и оборудования» за пределами Демонстрационной площадки.

Примечания:

- *При выполнении конкурсного задания Модуля участник или волонтеры-демонстранты НЕ имеют право дополнительно вносить инвентарь и оборудование, а также выходить за пределы площадки после сигнала/сообщения экспертам о готовности площадки!*
- *Участник и волонтеры-демонстранты пользуются для выполнения конкурсного задания Модуля инвентарем и оборудованием, которое было внесено в пределы демонстрационной площадки при ее подготовке, до своего сигнала/сообщения экспертам о готовности площадки!*
- *Остановить время выполнения конкурсного задания может участник, если он закончил выполнение конкурсного задания или главный эксперт, если отведенное время истекло или участник допускает грубые нарушения техники безопасности / охраны труда.*

Специалисты

Модуль 1. Обучение лиц различных возрастных групп с ОВЗИ планировать самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

Задание: для лиц трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (ОВЗИ) разработать, организовать и провести комплекс упражнений для самостоятельной подготовки (самостоятельных занятий) к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

Участникам предлагается нозология и наименование группы двигательных способностей.

*В качестве занимающихся выступают **2 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).*

Модуль 2. Организация, проведение фрагмента основной части групповых и/или индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.

Задание: для занимающихся школьного возраста (1-12 классы) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью разработать, организовать и провести фрагмент основной части малогруппового занятия по программам адаптивного физического воспитания (АФВ) и индивидуальным планам физической реабилитации.

Участникам предлагается наименование и направленность средств, класс и нозология обучающихся.

*В качестве обучающихся выступают **4 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).*

Последовательность действий при выполнении заданий Модуля 1. и Модуля 2. в категории Специалисты – одинакова!

1. Представьтесь волонтерам;
2. Отберите группу «обучающихся/занимающихся» в количестве 4 человек из числа предложенных 6 волонтеров-демонстрантов (3 девушки и 3 юноши);
3. Организуйте выход с площадки волонтеров-демонстрантов, которых не отобрали;
4. Самостоятельно или с привлечением волонтеров-демонстрантов подберите

необходимый инвентарь и оборудование и внесите его в пределы Демонстрационной площадки;
5. Подготовьте место проведения конкурсного задания с помощью волонтеров-демонстрантов;
6. Сообщите/сигнализируйте экспертам об окончании процедуры подготовки Демонстрационной площадки, используя сигнал - поднятая рука вверх и сообщение: «Площадка готова!» (*поднимите руку вверх и, по возможности, громко скажите: «ПЛОЩАДКА ГОТОВА!*»);
7. Организуйте начало занятия;
8. Сообщите волонтерам цель и задачи предлагаемого фрагмента.
9. Сообщите волонтёрам требования по соблюдению норм техники безопасности и охраны труда в предлагаемом фрагменте.
10. Проведите функциональную диагностику состояния занимающихся;
11. Выполните конкурсное задание Модуля с привлечением волонтеров-демонстрантов перед экспертами, соблюдая методическую последовательность, требования по технике безопасности и охране труда, оказывая необходимую физическую помощь и страховку. По необходимости, проведите повторную функциональную диагностику состояния занимающихся;
12. Уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в пределах Демонстрационной площадки;
13. Выполните построение занимающихся и функциональную диагностику их состояния;
14. Подведите итоги выполнения конкурсного задания Модуля в соответствии с поставленной целью и задачами;
15. Выполните индивидуальные рекомендации и мотивируйте самостоятельные занятия по выполнению изученных упражнений;
16. Сообщите экспертам об окончании выполнения конкурсного задания Модуля (поднимите руку вверх и по возможности громко скажите: «ВРЕМЯ – СТОП!» или «Я ЗАКОНЧИЛ!».
17. После остановки времени выполнения конкурсного задания Модуля уберите с помощью волонтеров-демонстрантов инвентарь и оборудование в «зону спортивного инвентаря и оборудования» за пределами Демонстрационной площадки.

Примечания:

- *При выполнении конкурсного задания Модуля участник или волонтеры-демонстранты НЕ имеют право дополнительно вносить инвентарь и оборудование, а также выходить за пределы площадки после сигнала/сообщения экспертам о готовности площадки!*
- *Участник и волонтеры-демонстранты пользуются для выполнения конкурсного задания Модуля инвентарем и оборудованием, которое было внесено в пределы демонстрационной площадки при ее подготовке, до своего сигнала/сообщения экспертам о готовности площадки!*
- *Остановить время выполнения конкурсного задания может участник, если он закончил выполнение конкурсного задания или главный эксперт, если отведенное время истекло или участник допускает грубые нарушения техники безопасности / охраны труда.*

2.3.1. 30% изменение конкурсного задания

К допустимым 30% изменениям конкурсного задания необходимо отнести:

для Школьников:

Модуль 2.

Участникам предлагается нозология учащихся 10-11 классов и наименование группы двигательных способностей, например:

Вариант 1. Для слабовидящих учащихся 10-11 класса провести комплекс физических упражнений для развития скоростно-силовых способностей, направленный на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Вариант 2. Для слабослышащих учащихся 10-11 класса провести комплекс физических упражнений для развития силовых способностей, направленный на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Вариант 3. Для учащихся 10-11 класса с детским церебральным параличом, провести комплекс физических упражнений для развития координационных способностей, направленный на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Вариант 4. **Региональный компонент***;*

Вариант 5. _ _ _ _ и т.д.

Представленные выше нозологии являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами**.**

***30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать**:*

- *Время выполнения конкурсного задания;*
- *Критерии оценки (за исключением регионального (вариативного) модуля);*
- *Инфраструктурный лист (за исключением аналогов оборудования, инструментов и материалов, соответствующих указанным в инфраструктурном листе характеристикам);*
- *Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании направленность комплексов физических упражнений по подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО и возраст учащихся.*

для Студентов:

Модуль 1.

Участникам предлагается нозология обучающихся 16-17 лет, форма мероприятия и наименования испытаний (тестов), например:

Вариант 1. Для слабовидящих обучающихся 16-17 лет: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз); прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин.).

Вариант 2. Для слабослышащих обучающихся 16-17 лет: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз); прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин.).

Вариант 3. Для обучающихся/лиц с интеллектуальными нарушениями в возрасте 16-17 лет: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз); прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин.).

Вариант 4. **Региональный компонент***;*

Вариант 5. _ _ _ _ и т.д.

Представленные выше виды нозологий и сочетание наименований испытаний (тестов) являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с

правилами**.**

30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать:

- *Время выполнения конкурсного задания;*
- *Критерии оценки (за исключением регионального (вариативного) модуля);*
- *Инфраструктурный лист (за исключением аналогов оборудования, инструментов и материалов, соответствующих указанным в инфраструктурном листе характеристикам);*
- *Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании форму занятия, и особенности учащихся.*

Модуль 2.

Участникам предлагаются нозология и возраст занимающихся, определен вид фитнес-занятия, например:

Вариант 1. Для занимающихся трудоспособного возраста (30-35 лет) с детским церебральным параличом, самостоятельно передвигающихся с помощью инвалидного кресла-коляски, разработать, организовать и провести фрагмент основной части занятия по адаптивному фитнесу с использованием современного фитнес-оборудования по силовой аэробике*;*

Вариант 2. Для занимающихся трудоспособного возраста (30-35 лет) с нарушением слуха разработать, организовать и провести фрагмент основной части занятия по адаптивному фитнесу с использованием современного фитнес-оборудования по кроссфиту*;*

Вариант 3. Для занимающихся трудоспособного возраста (30-35 лет) с нарушением зрения разработать, организовать и провести фрагмент основной части занятия по адаптивному фитнесу с использованием современного фитнес-оборудования по танцевальной аэробике.

Вариант 4. **Региональный компонент***;*

Вариант 5. _ _ _ _ и т.д.

Представленные выше сочетания нозологии и вида фитнес занятия являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами.

30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать:

- *Время выполнения конкурсного задания;*
- *Критерии оценки (за исключением регионального (вариативного) модуля);*
- *Инфраструктурный лист (за исключением аналогов оборудования, инструментов и материалов, соответствующих указанным в инфраструктурном листе характеристикам);*
- *Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании форму занятия и возраст занимающихся.*

для Специалистов:

Модуль 1.

Участникам предлагается нозология и наименование группы двигательных способностей, например:

Вариант 1. Для лиц трудоспособного возраста с нарушением зрения провести комплекс специально-подготовительных упражнений для развития скоростно-силовых способностей в рамках самостоятельных занятий, направленных на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО (возрастные рамки трудоспособного возраста определяются участником самостоятельно);

Вариант 2. Для лиц трудоспособного возраста с нарушением слуха провести комплекс специально-подготовительных упражнений для развития силовых способностей в рамках самостоятельных занятий, направленных на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО (возрастные рамки трудоспособного возраста определяются участником самостоятельно);

Вариант 3. Для лиц трудоспособного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата провести комплекс специально-подготовительных упражнений для развития гибкости в рамках самостоятельных занятий, направленных на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО (возрастные рамки трудоспособного возраста определяются участником самостоятельно);

Вариант 4. **Региональный компонент***;*

Вариант 5. _ _ _ _ и т.д..

Представленные выше наименования видов двигательных способностей являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами**.**

***30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать**:*

- *Время выполнения конкурсного задания;*
- *Критерии оценки (за исключением регионального (вариативного) модуля);*
- *Инфраструктурный лист (за исключением аналогов оборудования, инструментов и материалов, соответствующих указанным в инфраструктурном листе характеристикам);*
- *Категорически нельзя относить к 30% изменению предложенную в задании форму занятия, направленность средств и особенности лиц трудоспособного возраста с ОВЗИ.*

Модуль 2.

Участникам предлагается класс и нозология обучающихся, направленность и наименование средств, например:

Вариант 1. Для обучающихся 11 класса с детским церебральным параличом разработать, организовать и представить «не имеющие аналогов в программах АФВ» коррекционно-развивающие игры и/или игровые задания с использованием спортивного инвентаря и оборудования, представленного в п. 3 во время проведения фрагмента основной части малогруппового занятия по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации;

Вариант 2. Для обучающихся 4 класса с нарушением зрения разработать, организовать и представить «не имеющие аналогов в программах АФВ» коррекционно-развивающие игры и/или игровые задания с использованием спортивного инвентаря и оборудования, представленного в п. 3 во время проведения фрагмента основной части малогруппового занятия по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации;

Вариант 3. Для обучающихся 8 класса с нарушением слуха разработать, организовать и представить «не имеющие аналогов в программах АФВ» коррекционно-развивающие игры и/или игровые задания с использованием спортивного инвентаря и оборудования, представленного в п. 3 во время проведения фрагмента основной части малогруппового занятия по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации;

Вариант 4. **Региональный компонент***;*

Вариант 5. _ _ _ _ и т.д.

Представленные выше варианты особенностей обучающихся с ОВЗИ являются

примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами**.**

30% изменения конкурсного задания не могут затрагивать*:*

- *Время выполнения конкурсного задания;*
- *Критерии оценки (за исключением регионального (вариативного) модуля);*
- *Инфраструктурный лист (за исключением аналогов оборудования, инструментов и материалов, соответствующих указанным в инфраструктурном листе характеристикам);*
- *Категорически нельзя относить к 30% изменению предлагаемые в задании особенности средств и форму занятия.*

2.4. Критерии оценки выполнения задания.

2.4.1. Школьники - критерии оценки выполнения задания

Общее количество баллов по каждому модулю в категории Школьники

Наименование модуля	**Задание**	**Максимальный балл**
Модуль 1. Организация предметно-развивающей среды для самостоятельных занятий физическими упражнениями с использованием спортивного оборудования и инвентаря	Для учащихся 10 - 11 классов с ОВЗ и/или инвалидностью определенной нозологической группы подобрать спортивный инвентарь/оборудование, учебно-методические материалы (по необходимости), подготовить место самостоятельных занятий для организации и демонстрации двигательных заданий, направленных на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). *В качестве обучающихся выступают **2 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (гендерный и количественный состав группы волонтеров определяет участник из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки)).*	17
Модуль 2. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями	Для учащихся 10 - 11 классов с ОВЗ и/или инвалидностью определенной нозологической группы организовать и провести двигательные задания, направленные на подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). *В качестве обучающихся выступают **2 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (гендерный и количественный состав группы волонтеров определяет участник из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки)).*	68
Модуль 3. Региональный компонент, включающий варианты выполнения конкурсного задания		15
ИТОГО		**100**

Код	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Макс. балл
A	**Модуль 1. Организация предметно-развивающей среды для самостоятельных занятий физическими упражнениями с использованием спортивного оборудования и инвентаря**			**17,00**
1	Контроль внешнего вида участника и занимающихся (моделей)			
		И	Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в техническом задании (ТЗ) компетенции и инструкциям по ТБ и ОТ	1,00
		И	Выполнение контроля внешнего вида моделей (соответствие внешнего вида требованиям КЗ и инструкциям по ТБ и ОТ)	1,00
2	Организация предметно-развивающей среды для самостоятельных занятий физическими упражнениями с использованием спортивного оборудования и инвентаря			
		И	Количество моделей отобрано в соответствии с условиями конкурсного задания	1,00
		И	Целесообразность использования форм организации деятельности	2,00
		И	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	2,00
		И	Соблюдение временного регламента выполнения конкурсного задания в Модуле 1	2,00
		И	Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в модуле 1 требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	2,00
		И	Аккуратность, эффективность выполнения конкурсного задания	1,00
3	Демонстрация коммуникативных навыков			
		И	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность)	2,00
		И	Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся в организации предметно-развивающей среды	2,00

		И	Культура речи. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика, пантомимика)	1,00
Б	**Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями**			**68,00**
1	Формулировка цели и задач и их реализация при проведении двигательных заданий, направленных на подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО.			
		И	Соответствие формулировки и полнота реализации представленной цели выполнения КЗ условиям конкурсного задания после внесения 30% изменений	3,00
		И	Соответствие формулировки представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической)) условиям конкурсного задания и цели после внесения 30% изменений. Полнота реализации задач	5,00
2	Методические основы организации и проведения фрагмента			
		И	Соответствие предлагаемого содержания конкурсного задания особенностям возраста и нозологической /специальной медицинской группе занимающихся.	5,00
		И	Методическая стройность и логичность, проведения фрагмента и его окончания. Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в модуле 2 требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	5,00
		И	Владение и демонстрация участником техники выполнения двигательных действий	5,00
		И	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность, своевременность). Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую	5,00

			помощь занимающимся при выполнении двигательных действий конкурсного задания.	
		И	Целесообразность использования комплекса упражнения для развития физического качества необходимое для сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).	5,00
		И	Целесообразность использования форм организации деятельности и расстановки субъектов (конкурсант, занимающиеся)	5,00
		И	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	5,00
		И	Соблюдение норм по технике безопасности и охране труда, санитарных норм при выполнении конкурсного задания	5,00
		И	Целесообразность использования приемов оказания физической помощи и страховки при выполнении двигательных действий и конкурсного задания в целом	5,00
		И	Осуществление контроля за дозированием физической нагрузки, целесообразность приемов дозирования, дифференциация физической нагрузки при проведении конкурсного задания	5,00
		И	Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания в пределах демонстрационной зоны. Выполнение заданий в пределах демонстрационной площадки, отсутствие сознательного выхода за ее пределы в обозначенное, для непосредственного выполнения конкурсного задания, время	5,00
		И	Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания	3,00
		И	Эффективность выполнения конкурсного задания	2,00
В	**Региональный компонент, включающий варианты выполнения конкурсного задания**			15,00
…	…	…	…	…

2.4.2. Студенты - критерии оценки выполнения задания

Общее количество баллов по каждому модулю в категории Студенты

Наименование модуля	Задание	Макси-мальный балл
Модуль 1. Организация спортивно-массовых	Для обучающихся 16-17 лет с ОВЗ и/или инвалидностью определенной нозологической группы подобрать спортивный инвентарь/оборудование, учебно-методические материалы (по необходимости),	**44**

соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (ВФСК ГТО)	подготовить место для организации и провести фрагмент спортивно-массового соревнования по выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Участникам предлагается нозология обучающихся 16-17 лет, форма мероприятия и наименование испытаний (тестов). ***В качестве обучающихся выступают*** *4 волонтера-демонстранта* ***в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).***	
Модуль 2. Организация, проведение фрагмента основной части тренировочного занятия для занимающихся трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью.	Для занимающихся трудоспособного возраста (30-35 лет) с ОВЗ и/или инвалидностью разработать, организовать и провести фрагмент основной части фитнес-занятия с использованием современного фитнес-оборудования. Участникам предлагаются нозология и возраст занимающихся, определен вид фитнес-занятия. Современное фитнес-оборудование определяется участником самостоятельно из предложенного перечня в п.3. ***В качестве занимающихся выступают*** *4 волонтера-демонстранта* ***в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).***	**44**
Модуль 3. Региональный компонент, включающий варианты выполнения конкурсного задания		**12**
ИТОГО		**100**

Код	**Подкритерий**	**Тип аспекта**	**Аспект**	**Макс. балл**
A.	**Модуль 1. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм ВФСК ГТО**			**44,00**
1.	Организационные основы спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья			

	норм ВФСК ГТО			
		И	Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в техническом задании (ТЗ) компетенции и инструкциям по ТБ и ОТ	2,00
		И	Количество моделей отобрано в соответствии с условиями конкурсного задания. Выполнение контроля внешнего вида моделей (соответствие внешнего вида требованиям КЗ и инструкциям по ТБ и ОТ)	2,00
		И	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	2,00
		И	Целесообразность использования форм организации деятельности и расстановки субъектов (конкурсант, занимающиеся)	4,00
		И	Соблюдение норм по технике безопасности и охране труда, санитарных норм при выполнении конкурсного задания	3,00
		И	Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания в пределах демонстрационной зоны. Выполнение заданий в пределах демонстрационной площадки, отсутствие сознательного выхода за ее пределы в обозначенное, для непосредственного выполнения конкурсного задания, время	2,00
		И	Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания	2,00
2.	Методические основы организации и проведения спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм ВФСК ГТО			
		И	Соответствие формулировки цели и представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической)) условиям конкурсного задания и цели после внесения 30% изменений. Полнота реализации цели и задач	5,00
		И	Методическая стройность и логичность, проведения фрагмента и его окончания. Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в модуле требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	4,00
		И	Целесообразность использования методов и приемов формирования знаний, использования методов и приемов обучения двигательным действиям и воспитания	2,00

		И	Соответствие предлагаемого содержания конкурсного задания особенностям возраста и нозологической /специальной медицинской группе занимающихся	2,00
		И	Владение и демонстрация участником техники выполнения двигательных действий	4,00
		И	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность). Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при выполнении двигательных действий конкурсного задания. Культура речи.	4,00
3.	Физическая нагрузка, оказание физической помощи во время спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм ВФСК ГТО			
		И	Осуществление контроля за дозированием физической нагрузки, целесообразность приемов дозирования, дифференциация физической нагрузки при проведении конкурсного задания	4,00
		И	Целесообразность использования приемов оказания физической помощи и страховки при выполнении двигательных действий и конкурсного задания в целом	2,00
Б.	**Организация, проведение фрагмента основной части тренировочного занятия для занимающихся трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью.**			**44,00**
1.	Организационные основы проведения тренировочного занятия для занимающихся трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью.			
		И	Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в техническом задании (ТЗ) компетенции и инструкциям по ТБ и ОТ	2,00
		И	Количество моделей отобрано в соответствии с условиями конкурсного задания. Выполнение контроля внешнего вида моделей (соответствие внешнего вида требованиям КЗ и инструкциям по ТБ и ОТ)	2,00
		И	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	2,00

		И	Целесообразность использования форм организации деятельности и расстановки субъектов (конкурсант, занимающиеся)	4,00
		И	Соблюдение норм по технике безопасности и охране труда, санитарных норм при выполнении конкурсного задания	3,00
		И	Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания в пределах демонстрационной зоны. Выполнение заданий в пределах демонстрационной площадки, отсутствие сознательного выхода за ее пределы в обозначенное, для непосредственного выполнения конкурсного задания, время	2,00
		И	Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания	2,00
2.	Методические основы организации и проведения тренировочного занятия для занимающихся трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью.			
		И	Соответствие формулировки цели и представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической)) условиям конкурсного задания и цели после внесения 30% изменений. Полнота реализации цели и задач	5,00
		И	Методическая стройность и логичность, проведения фрагмента и его окончания. Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в модуле требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	4,00
		И	Целесообразность использования методов и приемов формирования знаний, использования методов и приемов обучения двигательным действиям и воспитания	2,00
		И	Соответствие предлагаемого содержания конкурсного задания особенностям возраста и нозологической /специальной медицинской группе занимающихся	2,00
		И	Владение и демонстрация участником техники выполнения двигательных действий	4,00
		И	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность). Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при выполнении двигательных действий конкурсного задания. Культура речи.	4,00

3.	Физическая нагрузка, оказание физической помощи во время проведения тренировочного занятия для занимающихся трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью.			
		И	Осуществление контроля за дозированием физической нагрузки, целесообразность приемов дозирования, дифференциация физической нагрузки при проведении конкурсного задания	4,00
		И	Целесообразность использования приемов оказания физической помощи и страховки при выполнении двигательных действий и конкурсного задания в целом	2,00
В	**Региональный компонент, включающий варианты выполнения конкурсного задания**			**12,00**
…	…	…	…	…

2.4.3. Специалисты - критерии оценки выполнения задания

Общее количество баллов по каждому модулю в категории Специалисты.

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Обучение лиц различных возрастных групп с ОВЗИ планировать самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	Для лиц трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (ОВЗИ) разработать, организовать и провести комплекс упражнений для самостоятельной подготовки (самостоятельных занятий) к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). Участникам предлагается нозология и наименование группы двигательных способностей. ***В качестве занимающихся выступают*** *2 волонтера-демонстранта* ***в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).***	**44**
Модуль 2. Организация, проведение фрагмента основной части групповых и/или индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и	Для занимающихся школьного возраста (1-12 классы) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью разработать, организовать и провести фрагмент основной части малогруппового занятия по программам адаптивного физического воспитания (АФВ) и индивидуальным планам физической реабилитации. Участникам предлагается наименование и направленность средств, класс и нозология обучающихся.	**44**

индивидуальным планам физической реабилитации.	*В качестве обучающихся выступают **4 волонтера-демонстранта** в возрасте от 16 до 25 лет (участник самостоятельно определяет гендерный и количественный состав группы волонтеров-демонстрантов из предложенных 6 человек (3 юноши и 3 девушки).*	
Модуль 3. **Региональный компонент, включающий варианты выполнения конкурсного задания**		**12**
ИТОГО		**100**

Код	**Подкритерий**	**Тип аспекта**	**Аспект**	**Макс. балл**
А.	**Модуль 1.** **Обучение лиц различных возрастных групп с ОВЗИ планировать самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)**			**44,00**
1.	Организационные основы обучения лиц с ОВЗИ планировать самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО			
		И	Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в техническом задании (ТЗ) компетенции и инструкциям по ТБ и ОТ	2,00
		И	Количество моделей отобрано в соответствии с условиями конкурсного задания. Выполнение контроля внешнего вида моделей (соответствие внешнего вида требованиям КЗ и инструкциям по ТБ и ОТ)	2,00
		И	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	2,00
		И	Целесообразность использования форм организации деятельности и расстановки субъектов (конкурсант, занимающиеся)	4,00
		И	Соблюдение норм по технике безопасности и охране труда, санитарных норм при выполнении конкурсного задания	3,00
		И	Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания в пределах демонстрационной зоны. Выполнение заданий в пределах демонстрационной площадки, отсутствие сознательного выхода за ее пределы в обозначенное, для непосредственного	2,00

			выполнения конкурсного задания, время	
		И	Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания	2,00
2.	Методические основы организации и проведения обучения лиц с ОВЗИ планировать самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО			
		И	Соответствие формулировки цели и представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической)) условиям конкурсного задания и цели после внесения 30% изменений. Полнота реализации цели и задач	5,00
		И	Методическая стройность и логичность, проведения фрагмента и его окончания. Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в модуле требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	4,00
		И	Целесообразность использования методов и приемов формирования знаний, использования методов и приемов обучения двигательным действиям и воспитания	2,00
		И	Соответствие предлагаемого содержания конкурсного задания особенностям возраста и нозологической /специальной медицинской группе занимающихся	2,00
		И	Владение и демонстрация участником техники выполнения двигательных действий	4,00
		И	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность). Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при выполнении двигательных действий конкурсного задания. Культура речи.	4,00
3.	Физическая нагрузка, оказание физической помощи во время обучения лиц с ОВЗИ планировать самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО			
		И	Осуществление контроля за дозированием физической нагрузки, целесообразность приемов дозирования, дифференциация физической нагрузки при проведении конкурсного задания	4,00

		И	Целесообразность использования приемов оказания физической помощи и страховки при выполнении двигательных действий и конкурсного задания в целом	2,00

Б. Организация, проведение фрагмента основной части групповых и/или индивидуальных занятий по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации. **44,00**

1.	Организационные основы проведения фрагмента основной части групповых и/или индивидуальных занятий по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации.			
		И	Соответствие внешнего вида участника требованиям, описанным в техническом задании (ТЗ) компетенции и инструкциям по ТБ и ОТ	2,00
		И	Количество моделей отобрано в соответствии с условиями конкурсного задания. Выполнение контроля внешнего вида моделей (соответствие внешнего вида требованиям КЗ и инструкциям по ТБ и ОТ)	2,00
		И	Целесообразность размещения инвентаря и оборудования	2,00
		И	Целесообразность использования форм организации деятельности и расстановки субъектов (конкурсант, занимающиеся)	4,00
		И	Соблюдение норм по технике безопасности и охране труда, санитарных норм при выполнении конкурсного задания	3,00
		И	Приведение площадки в порядок после демонстрации конкурсного задания в пределах демонстрационной зоны. Выполнение заданий в пределах демонстрационной площадки, отсутствие сознательного выхода за ее пределы в обозначенное, для непосредственного выполнения конкурсного задания, время	2,00
		И	Соблюдение временного регламента демонстрации конкурсного задания	2,00
2.	Методические основы организации и проведения фрагмента основной части групповых и/или индивидуальных занятий по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации.			
		И	Соответствие формулировки цели и представленных задач (образовательной, оздоровительной, воспитательной, специфической (коррекционной, компенсаторной, профилактической)) условиям конкурсного задания и цели после	5,00

			внесения 30% изменений. Полнота реализации цели и задач	
		И	Методическая стройность и логичность, проведения фрагмента и его окончания. Соответствие последовательности выполнения действий участником при выполнении задания в модуле требованиям последовательности действий, представленным в конкурсном задании	4,00
		И	Целесообразность использования методов и приемов формирования знаний, использования методов и приемов обучения двигательным действиям и воспитания	2,00
		И	Соответствие предлагаемого содержания конкурсного задания особенностям возраста и нозологической /специальной медицинской группе занимающихся	2,00
		И	Владение и демонстрация участником техники выполнения двигательных действий	4,00
		И	Применение профессиональной терминологии (грамотность, обоснованность). Своевременность и точность методических указаний, обеспечивающих необходимую помощь занимающимся при выполнении двигательных действий конкурсного задания. Культура речи.	4,00
3.	Физическая нагрузка, оказание физической помощи во время проведения фрагмента основной части групповых и/или индивидуальных занятий по программам АФВ и индивидуальным планам физической реабилитации.			
		И	Осуществление контроля за дозированием физической нагрузки, целесообразность приемов дозирования, дифференциация физической нагрузки при проведении конкурсного задания	4,00
		И	Целесообразность использования приемов оказания физической помощи и страховки при выполнении двигательных действий и конкурсного задания в целом	2,00
В	**Региональный компонент, включающий варианты выполнения конкурсного задания**			**12,00**
…	…	…	…	…

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов для всех категорий участников

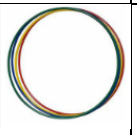
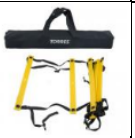
3.1. Школьники, Студенты, Специалисты*.

***Возможно использование аналогов (с аналогичными характеристиками) указанного оборудования, инструментов и расходных материалов**

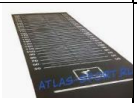
Требование к оборудованию и инструментам разных категорий участников НЕ отличается.

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
№ п/п	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1.	Малые мячи 20 см		Изготовлено из высококачественных синтетических материалов. Соответствует российским требованиям безопасности. Диаметр: 20 см. ***Любой фирмы производителя*** https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3. ***Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками***	Шт.	5
2.	Фитбол (гимнастический мяч)		***Любой фирмы производителя*** https://youla.ru/moskva/sport-otdyh/trenazhery-fitnes/miach-ghimnastichnskii-fitbol-75-sm-alpinia-plast-5af1848965bcf1206c3a9cd2 ***Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками***	Шт.	5
3.	Теннисные мячи		***Любой фирмы производителя*** https://www.sportmaster.ru/catalog/vidy_sporta_/tennis/myachi/ ***Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками***	Шт.	5
4.	Мяч баскетбольный		***Любой фирмы производителя*** https://www.decathlon.ru/C-97988-basketbol-nye-mjachi ***Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками***	Шт.	5
5.	Мяч волейбольный звенящий		***Любой фирмы производителя*** https://www.istok-audio.com/catalog/product/myach_voleybolnyy_zvenyashchiy/ ***Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками***	Шт.	5
6.	Мяч футбольный звенящий		***Любой фирмы производителя*** https://www.smartaids.ru/catalog/product/myach-futbolnyy-zvenyashchiy/ ***Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками***	Шт.	5
7.	Мяч-шар массажный с шипами,		***Любой фирмы производителя. Диаметр 6-10 см. https://market.yandex.ru/product--miach-shar-massazhnyi-s-shipami-ezhik-zhestkii-dlia-prorabotki-myshts-oe-7-sm-***	Шт.	5

	ежик жесткий для проработки мышц		***krasnyi/1778608536?qlfilter=14871214%3A14898056_101635618315&cpc=xc5HuZr8OQ_t_Rxz2b4DA8qcTkGZJirnowDP13vJQSE7Ws5Z04lqBqlBAe2uDoD6KCob_hqibCWaGJ1np0k49qYwzCUI2VJDzs7X9zemFxVhqzmbmiXKQCmpYSatUmh0pHz2Q9DfST1MZpzs3N2ZB5suFNcD3wec9GhLeLCNUew%2C&clid=2507272&distr_type=7&utm_source=partner_network&utm_medium=widget&utm_campaign=2507272&utm_term=product_photo&utm_content=models-1&pp=911&vid=4&mclid=1002&sku=101635618315&do-waremd5=TH-ZKhaw2vJGuvNwBzFSBA&cpa=1*** ***Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками***		
8.	Игра бочча в мягкой сумке		***Любой фирмы производителя*** https://www.smartaids.ru/catalog/product/igra-bochcha-v-myagkoy-sumke/ ***Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками***	компл ект	2
9.	Медицинбол 2кг		Материал: резина Размер: 14x14x14 см Вес: 2 кг ***Любой фирмы производителя*** https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3 ***Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками***	Шт.	5
10.	Медицинбол 1кг		Материал: резина Размер: 12x12x12 см Вес: 1 кг ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3	Шт.	5
11.	**FluiBall 1 кг** / Медицинбол 1 кг		Флюибол/медбол с прозрачной и мягкой оболочкой из специального прочного нетоксичного полимерного латекса. Мяч на 30-50% заполнен водой, окрашенной пищевым красителем с добавлением антибактериального состава. Снабжен клапаном для изменения внутреннего давления. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	5
12.	**FLUIPUMP 6 кг** / Бодибар 6 кг.		(Флюипамп) - это бодибар, который состоит из двух ФЛЮИБОЛОВ и гимнастической палки из стали с прорезиненной оболочкой. Изготовлен из безопасного негорючего материала и не содержит фталатов. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	5

13.	Гантель 0,45 кг		Гантели пластмассовые 0,45 кг, 2 шт. с наполнителем. https://www.sima-land.ru/3654251/ganteli-plastmassovye-0-45-kg-2-sht-s-napolnitelem/ ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Пара	5
14.	Гантель 2 кг		Гантель виниловая 2 кг https://www.domsporta.com/catalog/ganteli_2_kg/ ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Пара	5
15.	Пипидастры		https://pompons.ru/pompony-dlya-cherlidinga/pompon-ekonom-klassa/ ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Пара	5
16.	Скакалка 2,5 м		https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/skakalki ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	5
17.	Обруч пластмассовый 90 см		https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/obruchi-hulahupy?page=1 ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	5
18.	Лестница координационная 6 метров (желтая в чехле)		https://www.domsporta.com/goods/lestnitsa_koordinatsionnaya_6_metrov_zheltaya_v_chekhle_b31307_3/ ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	2
19.	Амортизатор трубчатый		http://fitnessdom.ru/katalog/rezinovye-amortizatory/amortizator_trubchat_dittman_body-tube_dt-xt-vlnl/ ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	5
20.	Степ платформа		https://market.yandex.ru/catalog--step-platformy/73835/list?local-offers-first=0&onstock=1 ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	5
21.	Босу		Полусфера гимнастическая BOSU InEx IN/DBS60 ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	5
22.	Изотоническое кольцо		Изотоническое кольцо Balanced Body Ultra-Lite Circle, диаметр: 38 см ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	5
23.	Ремень для йоги		Ремешок для йоги Материал Хлопок, полипропилен Ширина (см) 3,8 х 180	Шт.	5

			https://market.yandex.ru/search ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***		
24.	Ролл для фитнеса		Ролл для фитнеса. Длина 90 см https://www.ozon.ru/product/rolik-dlya-yogi-i-pilatesa-roller-massazhnyy-90-sm-h-14-sm-zelenyy-322178061/?sh=UDuMUkSFtQ ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	5
25.	Блок для йоги		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://lenta.com/product/blok-dlya-jjogi-23x15x75sm-ya20079-ax000d-kitajj-600405/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F	Шт.	5/10
26.	Аквабэг		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://wildsport.pro/catalog/product/sumka_dlya_funktsionalnogo_treninga_water_bag_profi_fit_size_m/	Шт.	5
27.	Лента эластичная для фитнеса		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://fix-price.com/catalog/sport-i-otdykh/sport/p-5400132-elastichnaya-lenta-dlya-fitnesa-v-assortimente	Шт.	5
28.	Гимнастическая палка (стандарт)		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://grig-co.ru/categories/11/742/	Шт.	5
29.	Гимнастическая палка (бодибар) для фитнеса – 2 кг.		Технические характеристики: • Цвет наконечника любой• Диаметр: 36,6 мм • Неопреновое антискользящее покрытие. Вес: 2 кг ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	5
30.	Гимнастический бодибар для фитнеса – 1 кг		Технические характеристики: • Цвет наконечника любой• Диаметр: 36,6 мм • Неопреновое антискользящее покрытие. Вес: 1 кг ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками***	Шт.	5
31.	Стойка для хранения палок		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://grig-co.ru/categories/11/742/	Шт.	2
32.	Контейнер для хранения бодибаров		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://zso-dinamika.ru/product/konteyner-dlya-hraneniya-gimnasticheskih-palok	Шт.	2

33.	Фишки усеченные		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** http://sportopttorg.ru/magazin/product/fishki-torres-plastik-polusfery-komp-iz-40-sht-4-tsveta	Комплект	3
34.	Конус тренировочный, высота 46 см, с отверстиями для штанги		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://www.domsporta.com/goods/konus_trenirovochnyy_torres_tr1011_vysota_46_sm_s_otverstiyami_dlya_shtangi/	Шт.	10
35.	Спортивный мат 2000х1000х100 мм		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://market.yandex.ru/catalog--sportivnye-maty/73594/list?local-offers-first=0&onstock=1	Шт.	5
36.	Скамьи гимнастические 3 м.		Для комнаты волонтеров-демонстрантов - предназначена для отдыха. Сделаны из надежных материалов. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	4
37.	Гимнастический коврик 140 х 50 см х 0,6см		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://rolsporta.ru/catalog/fitnes/kovriki-dlya-fitnesa?page=8	Шт.	5
38.	Манишки разного цвета		Свободный крой не стесняет движения. (р. 52-54). По 2 манишки разного цвета. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://www.sportmaster.ru/catalog/vidy_sporta_/futbol/forma/manishki/	Шт.	4
39.	Табло перекидное 4 цифры		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://www.domsporta.com/goods/tablo_perekidnoe_4_tsifry_glav_1001/	Шт.	1
40.	Игровой парашют		Игровой парашют большой (диаметр 3,5 м) ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://inteltoys.ru/catalog/sport-i-aktivnyy-otdykh/aktivnye-igry/9069.html	Шт.	2
41.	Дорожка для прыжка в длину с места		Дорожка для прыжков с разметкой. Площадка черного цвета сделана из каучука и имеет размеры от 370 -410 см ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	2
42.	Станок (счетчик) для отжиманий		Любой модификации от любого производителя. ***Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	2

43.	Контейнер-корзина для мелкого инвентаря		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://yandex.com/collections/card/5bf99c9621171800662e9780/	Шт.	2
44.	Контейнер-корзина для мячей на колесиках		Корзина на 25-30 мячей SEVEN на колесиках ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	2
45.	Стеллаж для хранения спортивного инвентаря-1		Стеллаж для хранения мячей на колесах 130х40х200 см.. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyy-inventar/myachi/?PAGEN_1=3	Шт.	2
46.	Стеллаж для хранения спортивного инвентаря-2		Стеллаж для хранения инвентаря закрытого типа (2000х1230х500) ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	1
47.	Флипчарт		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://cleverplus.ru/id/mobilnaya-dvustoronnyaya-magnitno-markernaya-doska-flipchart-attache-70h100-sm-30269.html	Шт.	1
48.	Контейнер канцелярский пластиковый		Контейнер 400х335х170 мм с крышкой прозрачный Материал: полипропилен ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	2
49.	Рулетка		Рулетка, длина – 10 м. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	2
50.	Совок с длинной ручкой и щетка для мусора		Любой модификации и фирмы производителя. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Комплект	1/10
53	Гарнитура для выступления (микрофон) или Беспроводной петличный микрофон		Гарнитура с микрофоном кардиоидной направленности. Включает в себя базу-приёмник с аудиовыходом Jack (6,3 мм) и/или XLR, микрофон с оголовьем ИЛИ петличный микрофон и беспроводной поясной передатчик ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://3tone.me/catalog/mikrofony/radiosistemy/samson_airline_77_aerobics_system_qe_ah7_cr77_ch_e3_radiosistema_uhf_1_golovnoy_mikrofon/	Комплект	2/10

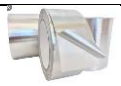
54	Wi-Fi роутер		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** Стандарт Wi-Fi: 4 (802.11n), 5 (802.11ac) Количество LAN портов: 4 Максимальная скорость по частоте 2.4 ГГц: 300 Мбит https://www.dns-shop.ru/product/2af6734dc6c73361/wi-fi-router-asus-rt-ac51u/opinion/	комплект	1
55	Беспроводной радиомикрофон (радиосистема вокальная)		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** Беспроводная радиосистема (UHF) с ручным микрофоном Функция выбора радиоканала : есть Рабочий диапазон микрофона : до 100 метров https://invask.ru/item/450158	комплект	2
56	Таймер	 или 	***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** Высота индикаторов 240 мм; расстояние видимости до 95м спортивный таймер для прямого и обратного счета времени 1120х290мм. С дополнительными опциями: стойка телескопическая для табло (тренога, для 1-стороннего табло), радиопульт управления (до 50м) https://www.rusimpuls.ru/production/sportivnye_taymery/impuls_724_d24x6/	шт	1
57	Штатив для камер		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** Макс. рабочая высота- 155 см Количество ножек-3 Кол-во колен ножек-5 https://www.mvideo.ru/products/shtativ-manfrotto-compact-action-black-mkcompactacn-bk-10007075	Шт	2
58	Видеокамера		Съемка видео в формате 4K Ultra HD с плавным воспроизведением в разрешении 60p/50p Значение F-F1,8—F3,6 Форматы записи-MOV (LPCM) / MP4 (LPCM) / MP4 ***/ допускается замена на аналогичные видеокамеру соответствующих характеристик*** https://www.panasonic.com/ru/consumer/digital-cameras-and-camcorders/camcorders/4k-fullhd-camcorders/hc-x1000ee.html	Шт	1
59	МФУ		МФУ, технология печати - лазерный, формат печати - А4, кол-во цветов - 1, скорость ЧБ и ЦВ-печати (А4) до 38стр/мин, оптическое разрешение сканера 1200х1200 ***/ допускается замена на аналогичные МФУ соответствующих характеристик*** https://www.dns-shop.ru/product/c189ec9da1a93330/mfu-lazernoe-hp-color-laserjet-pro-m280nw/	шт	1
60	Активная акустическая система		Комплект мобильной звукоусиливающей системы FENDER PASSPORT CONFERENCE с двумя колонками. ***/ допускается замена на аналогичные системыу соответствующих характеристик*** http://art-complex.ru/product/studiomaster-venture-12a-9912/	комплект	1

61	Кабель HDMI (для телевизора) 15 м.		HDMI v 2.0 (Папа Папа) 15 метров 4K@60Hz. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://www.ozon.ru/product/vysokoskorostnoy-kabel-telecom-hdmi-v-2-0-papa-papa-15-metrov-4k-60hz-2-ferritovyh-filtra-170312402/?asb=HcT4kKhXHcECV0KCudNmCaWlAFBCLSkX6OEmeFtPg3c%253D	комплект	2
62	Кабель HDMI (для телевизора) 2 м.		HDMI v 2.0 (Папа Папа) 2метрf 4K@60Hz ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://www.ozon.ru/product/vysokoskorostnoy-kabel-telecom-hdmi-v-2-0-papa-papa-2-m-4k-60hz-2-ferritovyh-filtra-tcg220f-2m-170313078/?asb=K%252Bifv8N1jSkyRICbrSUmAOrReSNYC4Jk%252BOujyJtHcGA%253D	комплект	2
63	Ноутбук		CPU i5 (min 3 Ghz)/ RAM 8 GB / Win10 / Full HD (1920x1080) / ***допускается замена на аналогичные ноутбуки соответствующих характеристик*** https://market.yandex.ru/product--noutbuk-dell-g7-17-7790-intel-core-i5-9300h-2400mhz-17-3-1920x1080-8gb-256gb-ssd-1000gb-hdd-dvd-net-nvidia-geforce-gtx-1660-ti-6gb-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/650129095	шт	3
64	Мышка компьютерная		Мышка компьютерная любой модификации и фирмы https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_noteboks/periferiya/mouses/1408201/	шт	3
65	Удлинитель 220 В, 5м, 3 розетки		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** Удлинитель Lux 3 розетки 5 метров с заземлением и выключателем – выгодная цена – купить товар Удлинитель Lux 3 розетки 5 метров с заземлением и выключателем в интернет-магазине Комус (komus.ru)	шт	5
66	Удлинитель 220 В, 5м, 5 розеток		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** Удлинитель Promega jet 5 розеток 5 метров с заземлением – выгодная цена – купить товар Удлинитель Promega jet 5 розеток 5 метров с заземлением в интернет-магазине Комус (komus.ru)	шт	5
67	Удлинитель на катушке 25 метров		Длина кабеля-25 метров Качество кабеля-пластик Розетки-4 штуки ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://www.vseinstrumenti.ru/electrika-i-svet/cords-splitters/na-katushke/zubr/pvs-315-40-m-3500-vt-4-gnezda-ip44-pvs-3h1-5-kv-mm-55081-40/	шт	1
68	Напольные кабель-каналы		Кабель-канал Legrand напольный 75х18 (кабельный короб). ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://shop220.ru/30093-kabel-kanal-legrand-napolnyy-75h18.htm	шт	10

69	Комплект штативов акустических систем(2xSPS1)		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://bravostore.ru/catalog/zvukovoe_oborudovanie/komplektuyushchie_i_aksessuary/komplekt_shtativov_akusticheskikh_sistem_studiomaster_sps1_do_50kg_2khsps1_shtativa_1_sumka_ves_2_2_.html	комплект	1
70	Усилитель мощности 2-канальный		Тип: компактный аналоговый микшерный пульт 8 микрофонных и 2 стерео входа Встроенный DSP процессор эффектов: 16 Частотная характеристика: 10 Гц - 20 кГц (+1/-3дБ) Соотношение сигнал / шум: 80 дБ USB / SD: воспроизведение MP3-аудио Запись: на USB-накопитель или SD-карту (моно с 128 Кбит/с) ***/ допускается замена на аналогичные усилители соответствующих характеристик*** http://art-complex.ru/product/studiomaster-club-xs-12-2422/	шт	1
71	Кабель для подключения динамиков		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://www.dns-shop.ru/product/98a12db3eb4e1b80/kabel-soedinitelnyj-thronmax-xlr---xlr/	шт	4
72	Сетевой кабель (Бухта)		Кабель Ningbo UTP (неэкранированная витая пара), категория 5е, для внешней прокладки. Кабель содержит четыре пары одножильных проводников ***/ допускается замена на аналогичные кабели соответствующих характеристик*** https://xn--d1amfbhci.xn--p1ai/catalog/setevye_kabeli/kabel_utp_kat_5e_bukhta_305m_cca_0_50mm_dlya_vneshney_prokladki/	шт	1
73	Пресс-клещи (обжимка)		Обжимной инструмент (пресс-клещи, кримперы, ПГР). ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://xn--d1amfbhci.xn--p1ai/catalog/instrument_rozetki_i_konnektory/kleshchi_obzhimnye_vcom_nt082_rj45_rj12_rj11_zachistka_kabelya_fiksator/	шт	1
74	Коннектор для сетевого кабеля (Упаковка 100 штук)		Коннектор RJ-45. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://xn--d1amfbhci.xn--p1ai/catalog/setevye_konnektory_i_rozetki/konnektor-rj-45-buro-tl-cat-001-8p8c-5cat-upak-100sht-_s1/	шт	1
75	Презентер		Тип соединения-радио Интерфейс соединения-USB Количество кнопок-5 Тип элементов питания-АААпрезентер ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://www.citilink.ru/catalog/furniture/presenters/1061481/		1
76	Фотоаппарат		Фотоаппарат зеркальный с функцией видеосъемки ***/ допускается замена на аналогичные фотоаппарат соответствующих характеристик*** https://www.e-katalog.ru/CANON-EOS-80D-KIT-18-55.htm	шт	1

77	Звуковой кабель 3.5 Jack-RCA		кабель 3.5 jack – RCA Длина кабеля-2 м ***/ допускается замена на аналогичные кабели соответствующих характеристик*** https://www.dns-shop.ru/product/b46ae95dc3e53332/kabel-soedinitelnyj-dexp-35-mm-jack---rca-h2/opinion/	шт	2
78	Smart панель		Диагональ 65 " Разрешение 3840x2160 (4K UHD) Яркость 350 кд/кв.м Контрастность 1400:1 Lm Время отклика 8 мс Одновременные касания 8 Угол обзора 178 ° Входы HDMI 1.4, USB B, RS232 x 1 Выходы Stereo Mini jack 3,5 мм Количество динамиков 2 x 10 Вт Режим работы 12/7 Энергопотребление 200 Вт Ориентация панели Горизонтальная VESA 600x400 Габариты 1508 x 978 x 120 мм Вес 51.6 кг ***/ допускается замена на аналогичные панели соответствующих характеристик ИЛИ / замена на экран и видеопроектор*** https://www.foroffice.ru/products/description/141014.html	Шт	1
79	Мобильная напольная стойка для панели		Способ монтажа настольный Максимальный вес нагрузки 100 кг VESA макс. 1000x600 Диагональ монитора 60 - 105 дюйма Материал сталь, алюминий, пластик ***/ допускается замена на аналогичные стойки соответствующих характеристик*** https://www.foroffice.ru/products/description/143981.html	шт	1
51.	Сигнальные карточки (оказания помощи)		Набор карточек с изображением "красного креста", "компьютера", "Восклицательного знака"; размер: 15 см * 25 см, материал: ламинированный картон или цветная бумага	Набор	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
№ п/п	**Наименование**	**Фото расходных материалов**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1.	Ручка шариковая		Ручка шариковая одноразовая Pensan Triball синяя (толщина линии 1 мм)	Шт.	1
2.	Простой карандаш		Карандаш чернографитный HB заточенный с ластиком	Шт.	1
3.	Набор цветных маркеров (4 цвета)		Набор маркеров для доски на водной основе, 4 цвета. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	Набор	1
4.	Набор текстовыдел		Набор текстовыделителей 4 цвета.	Набор	1

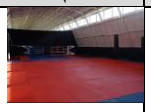
	ителей 4 цвета		***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***		
5.	Ластик		Универсальный ластик для графита, пастели	Шт.	1
6.	Цветные стикеры		Стикеры 75х75 мм неоновые 5 цветов (1 блок, 250 листов)	Шт.	1
7.	Ножницы		Ножницы канцелярские	Шт.	1
8.	Линейка		Линейка 30см, дерево	Шт.	1
9.	Степлер		Степлер 25 листов с функцией "Без усилий"	Шт.	1
10.	Скобы к степлеру		Скобы для степлера №10, 1000 штук, до 20 листов	Шт.	1
11.	Клей карандаш		Клей-карандаш, 20 г.	Шт.	1
12.	Клейкая лента		Клейкая лента 47мкм*48мм*150м	Шт.	1
13.	Клейкая лента **желтого цвета** для сигнальной разметки пола		Клейкая лента **желтого цвета** для сигнальной разметки пола 50мм. ***Любой фирмы производителя***	Шт.	3/10
14.	Бумага формата А-4		Бумага для ОфТех (А4,80г,146%CIE) пачка 500л. ***Любой фирмы производителя.***	Пачка	5/10
15.	Бумага цветная формата А-4		Бумага цветная OfficeSpace pale mix А4, 80г/м2, комплект -100л. (5 цветов). ***Любой фирмы производителя.***	Комплект 100 листов	2
16.	Папка-планшет с зажимом А4		Папка-планшет с зажимом А4, пластиковая. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	Шт.	1
17.	Папка скоросшиватель А4		Папка скоросшиватель А4	Шт.	4
18.	Файлы для бумаги и документов А4		Файлы для бумаги и документов А4, упаковка 100 шт.	Упаковка	1
19.	Повязка глазная тканевая		https://www.smartaids.ru/catalog/product/povyazka-glaznaya-tkanevaya/	Шт.	4
20.	Батарейки АА (для		Любой фирмы производителя	Шт.	12

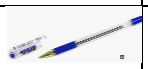
	микрофона петличного)				
21.	Батарейки Крона (для беспроводного радиомикрофона)		Любой фирмы производителя	Шт.	6
22.	Мешки под мусор 60 литров		Любой модификации и фирмы производителя. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	Шт.	3
23.	Скотч малярный		Скотч малярный (50мм х 50м). ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	Шт.	3
24.	Клейкая лента, прозрачная		Клейкая лента 47мкм*48мм*150м. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	Шт.	3
25.	Скотч двусторонний (для коробов)		Скотч, двухсторонняя клейкая лента http://ast-kom.ru/. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	Шт.	10
26.	Скотч армированный (для коробов)		Скотч монтажный армированный алюминиевый 75мм. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	Шт.	10
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ					
1.	Спортивная форма одежды		По согласованию с главным экспертом (спортивная куртка (без капюшона и завязок), спортивные брюки, футболка, носки)	Шт.	1
2.	Спортивная обувь с нескользкой подошвой		По согласованию с главным экспертом	Пара	1
3.	Свисток судейский		По согласованию с главным экспертом	Шт.	1
4.	Спортивный секундомер		По согласованию с главным экспертом	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ					
1.	Мобильные телефоны		Запрещены в период нахождения участника на конкурсной площадке		
2.	Гаджеты для хранения и передачи информации		Запрещены в период нахождения участника на конкурсной площадке		
3.	Степлер				

4.	Скобы к степлеру		Любые режущие/колющие инструменты, инструменты и/или оборудование, травмирующее участников при выполнении двигательных действий		
5.	Ножницы				
6.	Любые материалы и оборудование, которые участник принес с собой, необходимо предъявить Экспертам для согласования. Жюри имеет право запретить использовать любые предметы, которые будут сочтены: «не относящимися к выполнению конкурсных заданий»; «несправедливо дающее участнику преимущество»; «непредставленное жюри, но использованное при подготовке или выполнении конкурсного задания».				
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК					
№ п/п	**Наименование**	**Наименование оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1.	Часы наручные механические		Разрешено пользоваться во время демонстрации Конкурсного задания	Шт.	1
2.	Электронные носители (USB-флешка/диск)		Разрешен для передачи дидактических материалов в начале работы конкурсной площадки	Шт.	1
3.	Фитнес-браслет		Разрешено во время демонстрации Конкурсного задания для личного пользования участника и определения его функционального состояния	Шт.	1
4.	Калькулятор		Разрешен для выполнения необходимых математических вычислений во время выполнения Конкурсного задания	Шт.	2
5.	Специальное кресло-коляску для участников с проблемами ОДА, звукоусиливающая аппаратура для участников с проблемами слуха, тифлоприборы для участников с проблемами зрения.				
6.	Участник конкурса обязуется предоставить Главному эксперту электронный носитель (USB-флешка/диск) в день «С-1». Все материалы с электронных носителей выставляются для общего пользования на конкурсной площадке, чтобы обеспечить равноправные условия для всех участников процесса. Участник должен понимать, что представленный им материал или оборудование может быть использовано любым участником.				
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)					
№ п/п	**Наименование**	**Фото необходимого оборудования**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**

		или инструмента, или мебели			
1.	Стол офисный (для установки оборудования)		1400x600x750 ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	5
2.	Стол офисный		70x70x75 ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	10
3.	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80 ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	11
4.	Автоматизированное рабочее место для Главного эксперта с выходом в Интернет		(ПК, клавиатура, монитор, колонки)/ ноутбук, мышь, - с выходом в Интернет ***любой фирмы производителя***	Комплект	1
5.	МФУ		МФУ, технология печати - лазерный, формат печати - А4, кол-во цветов - 1, скорость ЧБ-печати (А4) до 38стр/мин, оптическое разрешение сканера 1200x1200 ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.***	Шт.	1
6.	Контейнер канцелярский пластиковый		Контейнер 400x335x170 мм с крышкой прозрачный Материал: полипропилен	Шт.	6
7.	Сигнальные карточки (штрафных санкций)		Набор карточек: красная, зеленая и желтая размер 15 см * 25 см, материал: ламинированный картон или цветная бумага	Комплект	6
8.	Ноутбук		CPU i5 (min 3 Ghz)/ RAM 8 GB / Win10 / Full HD (1920x1080) / допускается замена на аналогичные ноутбуки соответствующих характеристик https://market.yandex.ru/product--noutbuk-dell-g7-17-7790-intel-core-i5-9300h-2400mhz-17-3-1920x1080-8gb-256gb-ssd-1000gb-hdd-dvd-net-nvidia-geforce-gtx-1660-ti-6gb-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/650129095	шт	6
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА					
№ п/п	**Наименование**	**Фото расходных**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**

		материалов			
1.	Ручка шариковая		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/c/6388/	Шт.	1
2.	Простой карандаш		Карандаш чернографитный HB заточенный с ластиком	Шт.	1
3.	Папка-планшет с зажимом для бумаги А-4		Папка-планшет с зажимом для бумаги Ах4. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	Шт.	1
4.	Короб архивный		Короб архивный (240×330 мм), 120 мм, 2 завязки, бумвинил, до 1000 листов. ***Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	Шт.	3
5.	Бумага цветная формата А-4		Бумага цветная OfficeSpace pale mix А4, 80г/м2, комплект -100л. (5 цветов). ***Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	Комплект 100 листов	1
6.	Папка-регистратор 80 мм		Папка-регистратор 80 мм - до 600 листов, А4, пластик. ***Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	Шт.	3
7.	Папка скоросшиватель А4		Папка скоросшиватель А4 ***Любой фирмы производителя***	Шт.	25
8.	Файлы для бумаги и документов А4		Файлы для бумаги и документов А4, упаковка 100 шт. ***Любой фирмы производителя***	Упаковка	3
9.	Лоток для бумаг вертикальный/горизонтальный веерный универсальный 4 отделения		Лоток для бумаг вертикальный/горизонтальный Attache веерный универсальный 4 отделения черный ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	шт.	1
10.	Накопитель для бумаг вертикальный А4, 3 секции, 240мм		Накопитель для бумаг вертикальный Attache А4, 3 секции, серый, 240мм ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	Шт.	3
11.	Бумага формата А-4		Бумага для ОфТех (А4,80г,146%CIE) пачка 500л. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	Пачка	6
12.	Картридж черно-белый для МФУ		Картридж лазерный, черно-белый, для МФУ ***Любой фирмы производителя***	Шт.	3

13.	Картриджи цветные для МФУ: синий / красный / желтый / черный		Картриджи цветные (комплект) ***любой фирмы производителя*** https://www.km-shop.ru/toner/konica-minolta-bizhub/C227/TN-221CMYK.html	Шт.	2
14.	Кабельные стяжки (хомуты) 100 шт в упаковке)		Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками	Шт.	2
15.	Цветные стикеры		Стикеры Post-it Original Лето 76х76 мм неоновые 5 цветов (1 блок, 500 листов) ***Любой фирмы производителя***	шт	6
16.	Степлер		Степлер 25 листов с функцией "Без усилий" ***Любой фирмы производителя***	шт	6
17.	Скобы к степлеру		Скобы для степлера №10, 1000 штук, до 20 листов ***Любой фирмы производителя***	шт	6
18.	Кожный антисептик для рук		Астрадез Септ 1л флакон с дозатором ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	шт	1
19.	Салфетки влажные бактерицидные		Влажные салфетки Aura Family антибактериальные, 144 шт. ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***	шт	11
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)					
№ п/п	**Наименование**	**Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1.	Демонстрационная площадка		с нескользящим покрытием и разметкой по периметру - 6м*6м, и средней линией. Ширина разметки 5 см. Цвет разметки желтый.	Шт.	1
2.	Покрытие для занятий физкультурой и спортом		Плотное покрытие (8 мм) – 36 м^2 ***Любой фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного оборудования с аналогичными характеристиками.*** https://www.stroukomfort.ru/category/sportivnye-pokritiya/	м^2	100
3.	Клейкая лента (двухсторонний скотч) для укладки ковровых покрытий		Клейкая лента (двухсторонний скотч) для укладки ковровых покрытий, 50 мм х 3,5 м,	Шт.	30

4.	Клейкая лента универсальная		Клейкая лента универсальная 3M 2903S, 50 мм х 50 м	Шт.	30
5.	Клейкая лента желтого цвета для сигнальной разметки пола		Клейкая лента желтого цвета для сигнальной разметки пола 50мм. ***Любой фирмы производителя***	Шт.	5
6.	Скотч малярный (для покрытия)		Скотч малярный (50мм х 50м)	Шт.	5
7.	Клейкая лента/малярный скотч (для выступления участников)		Малярный скотч 50мм*40 метров ***Любой фирмы производителя***	Шт.	4
8.	Стул посетителя офисный		***Любой фирмы производителя*** Размеры: 55х80	Шт.	6
9.	Вешалка для одежды напольная (для участников)		Вешалка для одежды напольная любых производителей, длина – не менее 1,5 м	Шт.	4
10.	Контейнер канцелярский пластиковый		Контейнер 400х335х170 мм с крышкой прозрачный Материал: полипропилен ***Любой фирмы производителя***	Шт.	2
11.	Папка-планшет с зажимом А4		Папка-планшет с зажимом А4, пластиковая	Шт.	2
12.	Ручка шариковая		Ручка шариковая одноразовая Pensan Triball синяя (толщина линии 1 мм)	Шт.	2
13.	Простой карандаш		Карандаш чернографитный HB заточенный с ластиком	Шт.	2
14.	Набор цветных маркеров (4 цвета)		Набор маркеров для доски на водной основе, 4 цвета	Набор	2
15.	Корзина для мусора		Любой модификации и фирмы производителя	Шт.	5
16.	Кожный антисептик для рук		Гель кожный антисептик для рук, 1 л.	Шт.	14
17.	Салфетки влажные		Влажные антибактериальные салфетки 60 шт	Шт.	60

	бактерицидные		***Любой модификации и фирмы производителя. Возможно использование аналогов указанного расходных материалов с аналогичными характеристиками***		
18.	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	Шт.	1
19.	Аптечка		Любой модификации и фирмы производителя	Шт.	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (необходимо)					
№ п/п	**Наименование**	**Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1.	Ноутбук		Ноутбук любой модификации и фирмы). ***На усмотрение организаторов, любой фирмы производителя***	Шт.	2
2.	Принтер		Лазерный принтер). ***На усмотрение организаторов, любой фирмы производителя***	Шт.	1
3.	Таймер обратного отсчета времени		Телевизор (экран для отображения обратного отсчета времени). ***На усмотрение организаторов, любой фирмы производителя***	Шт.	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ					
№ п/п	**Наименование**	**Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1.	Точки электропитания		Количество точек электропитания с общей мощностью не менее - 11 Квт.	Шт.	6

2.	Интернет		Вайфай, скорость не менее - 10 Мбит	Мбит	10
3.	Точка доступа (роутер)		Роутер wi-fi На усмотрение организаторов, любой фирмы производителя https://www.dns-shop.ru/product/2af6734dc6c73361/wi-fi-router-asus-rt-ac51u/opinion/	Шт.	1
4.	Кулер для воды		Кулер для воды настольный без охлаждения). На усмотрение организаторов	Шт.	5
5.	Бутилированная вода		Пищевой продукт, представляющий собой воду, разлитую в пластиковые бутыли – 19 л.). На усмотрение организаторов	Шт.	15
6.	Стаканчики пластиковые для воды (для участников)		Стаканчики пластиковые для воды из экологически чистых материалов). На усмотрение организаторов	Упаковка 100 шт.	10

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество. **
Рабочее место участника с нарушением слуха	**3000х1900**	**1,5 м**	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	**3000х1900**	**1,5 м**	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскопечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа;

			б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника; г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	**3000х1900**	**1,5 м**	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	**3000х1900**	**1,5 м**	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов,

			аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	**3000х1900**	**1,5 м**	Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

Не предусмотрено. Застройка осуществляется на группу участников.

4.3. Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников *(Школьники, Студенты, Специалисты)*.

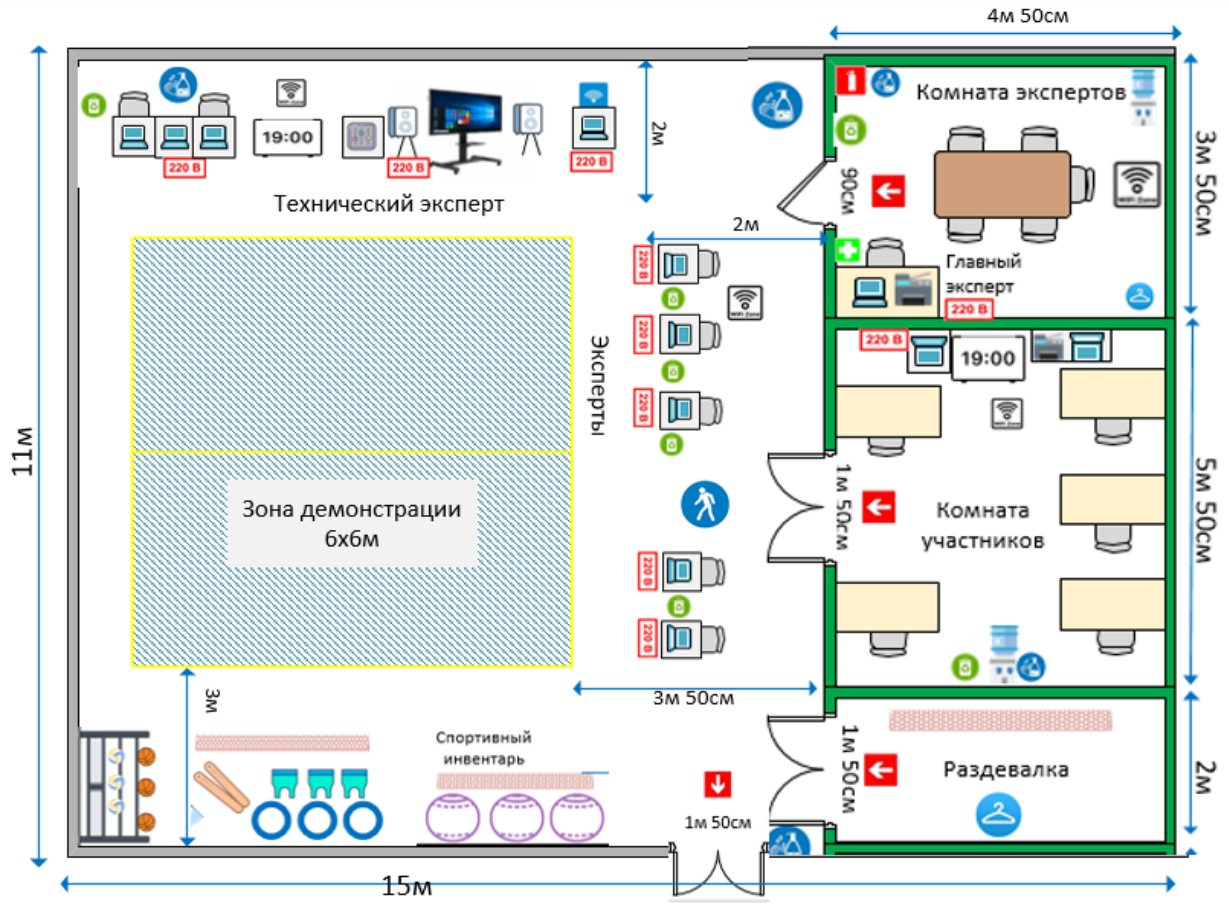


Рис. 1. Схема застройки конкурсной площадки по компетенции Адаптивная физическая культура

1. ***Конкурсная площадка по компетенции***. Размеры: ширина – 11м., длина (общая) – 15 м.

- направление движения;

- проход;

- интернет; - корзина для мусора; - санитайзер;

- кулер.

1м 50см

, - дверные проемы;

- стенные панели высотой 2 м.;

- стенные панели высотой 0.7 м. – 1.2 м.

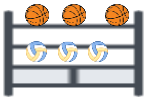
2. ***Демонстрационная зона.*** Размеры: ширина – 6м., длина – 6м.



- Демонстрационная зона с нескользким покрытием, ограничена линиями желтого цвета шириной 5 см., разделена пополам линией желтого цвета (средняя линия) шириной 5 см.

3. ***Зона спортивного инвентаря*** – *3 м. по периметру от Демонстрационной зоны:*

 - гимнастическая скамья;

 - стеллажи для спорт. инвентаря;

 - фитболы и др. спортивный инвентарь;

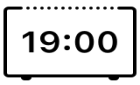
 - разнообразный спортивный инвентарь;

4. ***Рабочая зона экспертов*** – в 1.5 м. от Демонстрационной зоны, удалена от всех комнат на 2 м.:



- рабочее место экспертов на площадке (стол 70х70см. + офисный стул + ноутбук с выходом в интернет, электрические розетки, корзины для мусора) - 6 рабочих мест.

5. ***Зона технического эксперта*** – за Демонстрационной зоной с противоположенной стороны от рабочей зоны экспертов. Удалена от Демонстрационной площадки:



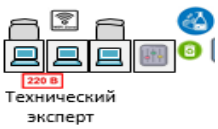
- таймер экран/телевизор обратного отсчета времени;

 - Колонки 2 шт. на штативах с фендером;

 - мультимедийная доска;



- интернет;  - корзина для мусора;  - санитайзер;

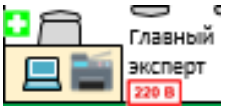


- рабочее место технического эксперта (ноутбуки, МФУ, «база для беспроводного микрофона», роутер - с выходом в Интернет, цифровой фотоаппарат);



- точки доступа электропитания и розетки;

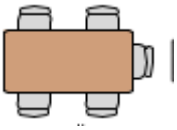
6. ***Комната Экспертов/главного эксперта***



- Автоматизированное рабочее место (стол (140х70см), 1 шт. - стул офисный) для Главного эксперта с выходом в Интернет (мышь, ноутбук - с выходом в Интернет)


- кулер; 

- интернет;  - корзина для мусора;  - санитайзер;

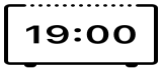

- столы двуместные (140х70см) в количестве 4 шт. или 1 стол 200х140см., стулья офисные 5 шт)

7. ***Комната участников***


- рабочее место участника (двуместный стол (140х70см) в количестве 5 шт, стулья офисные – 5 шт.);


- кулер;  - корзина для мусора;  - санитайзер; 

- интернет



- экран/телевизор обратного отсчета времени;



- точки доступа электропитания и розетки;

8. ***Раздевалки (мужская и женская) / Комната волонтеров - 1 шт.*** Каждая раздевалка имеет размеры – ширина 2 м., длина 4.50 м.:


-гимнастические скамьи;  - кулер;


- шкафчики для одежды/вешалка для одежды напольная.

Порядок застройки конкурсной площадки.

Застройка площадки выполняется за 1-2 дня до проведения чемпионата и в день С-1 должна быть готова для ознакомления экспертов и участников.

План застройки площадки представляет собой документ, в котором графически указаны размеры, помещения, расположение рабочих мест и зон экспертов, так же указаны пути эвакуации из помещения. Данный документ должен соответствовать нормам и требованиям СанПин РФ по компетенции. Примерный план застройки площадки представлен в Конкурсном задании пункт 5.1. «Схема застройки соревновательной площадки на 5 рабочих мест для всех категорий участников (школьники, студенты, специалисты)».

В застройке конкурсной площадки по компетенции адаптивная физическая культура для системы конкурсов Абилимпикс необходимо учитывать зонирование конкурсной площадки:

- «Демонстрационная площадка»;
- рабочая зона экспертов;
- комната участников для подготовки конкурсного задания;
- зона размещения спортивного инвентаря и оборудования;
- зона технического эксперта;
- комната экспертов/главного эксперта;
- спортивные раздевалки для участников (мужская и женская) / зона волонтеров-демонстрантов.

Застройка конкурсной площадки соответствует нормам СанПин РФ для проведения занятий по физической культуре и спорту

При проведении соревнований по компетенции адаптивная физическая культура на территории крупномасштабных объектов (павильоны, манежи и т.д.) по периметру конкурсной площадки необходимо расположить панели, отделяющие ее от др. конкурсных площадок (допускается панели высотой от 1,5 метров и выше). При этом, вдоль конкурсной площадки, со стороны расположения зоны «Демонстрационной площадки», рекомендуется расположить прозрачные панели высотой - 1,5 метра. При выполнении участниками конкурсных заданий такие панели дают возможность исключить «выкатывание» спортивного инвентаря на прилегающие территории и предупредить нарушение норм техники безопасности для гостей и сопровождающих лиц.

Зона «Демонстрационной площадки» должна соответствовать следующим требованиям:

1. Размеры - 6х6 метров;
2. Покрытие – нескользящее. Поверхность площадки окрашена неяркими, приглушенными тонами, отличными от цвета покрытия всей конкурсной площадки.

Важно: **в этой зоне на покрытии не должны проходить никакие технические короба!!! – это нарушение требований Т/Б;**

3. Ограничительные линии по периметру «Демонстрационной площадки» шириной 5 сантиметров яркой окраски (рекомендуется желтый цвет);
4. Деление зоны «Демонстрационной площадки» на две равные части с помощью средней линии. Средняя линия шириной 5 сантиметров той же окраски, что и по периметру (рекомендуется желтый цвет);
5. Удаленность зоны «Демонстрационной площадки» не менее чем на 1-2 метра от любых стен, вертикальных стоек, препятствий и сложных/острых поверхностей.

В **«Рабочей зоне экспертов»** необходимо установить столы, стулья и персональные ноутбуки/планшеты с выходом в Интернет в соответствии с количеством экспертов. Эта зона располагается вдоль зоны «Демонстрационной площадки» по ее дстороне в 6 м.. Рекомендуется удалять рабочую зону экспертов от демонстрационной площадки на расстояние 1-2 метров. Эксперт должен иметь свободный доступ для наблюдения за выполнением конкурсного задания участником и обзора материалов, демонстрируемых участником на экране.

Зона «Комната участников» должно обеспечивать безопасность при подготовке конкурсного задания, работу с незначительными или умеренными физическими, динамическими и статическими, интеллектуальными, сенсорными, эмоциональными нагрузками, исключать возможность ухудшения здоровья

или травмирования инвалида. Всего в зоне устанавливается 5 рабочих мест, устанавливается кулер и корзина для мусора.

Эта комната имеет размеры: ширина 5,5м х длина 4,5 м, вход шириной 1,5 м. для въезда на коляске и закрываться дверью. Периметр зоны обустраивается непрозрачными высокими панелями. Высота панелей 2-2,5 м

При проектировании, реконструкции и эксплуатации специальных рабочих мест для участников следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее – ИПРА). В Конкурсном задании раздел «Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий», где в таблице представлено описание норм и требований к рабочим местам участников с нарушением слуха, зрения, соматическими заболеваниями, с ментальными нарушениями и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Индивидуально, каждому участнику на его рабочем месте предоставляется возможность пользования расходными материалами в соответствии с инфраструктурным листом и подготовленной «Рабочей папкой участника»*.

* *(Если конкурсное задание подразумевает разработку методических материалов, с дальнейшим их представлением экспертному сообществу для оценивания, то в зоне рабочих мест участников, для подготовки конкурсного задания на персональном рабочем месте необходимо установить индивидуальное автоматизированное рабочее место (персональный ноутбук с выходом в Интернет, «компьютерную мышь»). Дополнительно в комнате устанавливается МФУ\принтер для печати дидактических материалов).*

«Зона размещения спортивного инвентаря и оборудования» должна находиться за пределами зоны демонстрационной площадки, но быть доступной для участника при подготовке к демонстрации конкурсного задания. Спортивный инвентарь должен быть рационально размещен для оптимального обзора участником и выложен на стеллажах и/или в спортивных корзинах, дабы исключить его «выкатывание».

«**Зона технического эксперта»** для размещения информационно-коммуникационных средств передачи информации должна давать возможность качественно демонстрировать необходимые материалы, сопровождающие выполнение конкурсного задания. Должна иметь подключение к Интернету и обеспечена розетками 220 V для электричества.

В **«Комнате экспертов/главного эксперта»** устанавливается индивидуальное автоматизированное рабочее место (персональный ноутбук с выходом в интернет, мышь, МФУ/принтер) для работы главного эксперта. Столы и стулья по количеству экспертов, устанавливается кулер, вешалка для верхней одежды, корзиной для мусора, хранятся расходные материалы в соответствии с инфраструктурным листом,

Эта комната по периметру должна быть отделена непрозрачными панелями высотой 1,5-2,5 м, размеры: (ширина 3,5м. х 4,5 м. длина), вход шириной 1 м. - закрывается дверью.

«Спортивные раздевалки для участников» (мужская и женская)» / **«Зона волонтеров-демонстрантов»** внутри устанавливаются шкафчики для вещей, вешалки напольные, кулер, санитайзер, корзины для мусора, гимнастические скамейки.

Эта комната по периметру должна иметь непрозрачные панели высотой 2-2,5 метра. Размер входа - шириной 1,5 м. (для проезда на коляске) – обязательно закрываются дверью! В этой зоне участники и волонтеры переодеваются для выхода

на конкурсную площадку, а также волонтеры отдыхают и ожидают свою очередь выхода на демонстрационную площадку.

5. Требования охраны труда и техники безопасности

5.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности.

5.1.1. К самостоятельному выполнению заданий в компетенции «Адаптивная физическая культура» по стандартам «Абилимпикс» допускаются:

- участники от 14 лет и старше;
- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий компетенции «Адаптивная физическая культура» в «Абилимпикс» по состоянию здоровья.

5.1.2. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции среди участников:

- при входе участников на конкурсную площадку – предоставляется возможность обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей (в том числе с помощью установленных дозаторов), или дезинфицирующими салфетками с установлением контроля за соблюдением данной гигиенической процедуры;
- контроль температуры тела участников при входе в организацию (предприятие) и в течение рабочего дня (по показаниям) с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры, переносные тепловизоры) с обязательным отстранением от нахождения на конкурсной площадке лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания;
- информирование участников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками - в течение всего конкурсного дня и после каждого посещения туалета;
- уборка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты участников и раздевалки, площадки и оборудование для занятия спортом и т.п.) - с кратностью обработки каждые 2 часа;
- наличие в организации запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук участников и экспертов, а также СИЗ органов дыхания (маски и/или респираторы) на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания;
- регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений;
- по возможности - применение в конкурсных помещениях бактерицидных ламп и рециркуляторов воздуха закрытого типа с целью регулярного обеззараживания воздуха.

Следует учитывать, что участники, эксперты и все лица обязаны выполнять требования санитарного законодательства, а также постановлений и предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-

эпидемиологический надзор при проведении спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий.

5.1.3. В процессе выполнения заданий компетенции «Адаптивная физическая культура» в «Абилимпикс» и нахождения на территории и в помещениях места проведения соревнования по компетенции, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать спортивный инвентарь и оборудование, разрешенные к выполнению конкурсного задания;
- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в гардеробной;
- снимать ювелирные украшения, часы.

5.1.4. Участник для подготовки конкурсного задания использует канцелярские принадлежности, инвентарь и оборудование, представленные в пункте «Расходные материалы на 1 участника» в разделе «Инфраструктурного лист».

5.1.5. Участник для выполнения конкурсного задания использует спортивный инвентарь и оборудование, представленные в пункте «Общая инфраструктура конкурсной площадки (при необходимости)» в разделе «Инфраструктурного лист».

5.1.6. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при использовании неисправного спортивного оборудования;
- травмы при выполнении травмоопасных физических упражнений без использования страховки и гимнастических матов;
- большие физические нагрузки, не соответствующие возрастной категории и здоровью учащихся;
- травмы при падении на скользком покрытии;
- травмы при нахождении в зоне броска во время упражнений с мячами;
- травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игр, при падениях на площадке.

Психологические:

- напряжение внимания;
- повышенная ответственность.

5.1.7. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- спортивный костюм;
- спортивная обувь с нескользкой подошвой;
- медицинская маска для лица;
- перчатки резиновые / хлопчатобумажные;
- влажные салфетки антибактериальные.

5.1.8. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- Огнетушитель
- Указатель выхода
- Указатель запасного выхода
- Аптечка первой медицинской помощи

- Запрещается курить

5.1.9. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся экспертам. В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в демонстрационном соревнования по компетенции в виду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершенную работу. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

5.1.10. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом «Абилимпикс». Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

5.2. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

Перед началом выполнения конкурсного задания участники должны выполнить следующее:

5.2.1.В подготовительный день все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

5.2.2. Подготовить рабочее место, проверить внешним осмотром:

- отсутствие посторонних предметов на рабочем месте и вокруг него;
- состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости, открытых трапов, посторонних предметов);
- исправность применяемого спортивного инвентаря и оборудования;
- проверить надежность установки спортивного оборудования.

Обо всех обнаруженных неисправностях спортивного оборудования и инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить главному эксперту и техническому эксперту и приступить к работе только после их устранения.

5.2.3. Провести разминку.

5.2.4. Подготовить инвентарь и оборудование, разрешенный к самостоятельной работе и представленный в пункте «Расходные материалы на 1 участника» в разделе «Инфраструктурный лист».

Правила подготовки к выполнению конкурсного задания и целесообразность размещения на площадке:

- маты гимнастические должны быть чистыми и ровными, без дефектов;
- конусы и фишки для футбола устанавливаются на достаточном расстоянии др. от друга на ровно поверхности без выбоин и выступов;

- поверхность для размещения инвентаря и оборудования должна быть ровной, без выступов;

- мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) - имеют достаточный отскок, поверхность гладкая без трещин;

- поверхность спортивного инвентаря без выступов и зазоров, не имеют узлов и сколов, и/или соответствует техническим требования / описанию, и требования техники безопасности (обручи, палки, скакалки, мячи, гимнастические скамейки, мобильные баскетбольные стойки, мобильные волейбольные стойки и т.д. в соответствии с пунктом «Расходные материалы на 1 участника» в разделе «Инфраструктурный лист»);

5.2.5. В день проведения соревнования по компетенции изучить содержание и порядок проведения модулей конкурсного задания, а также безопасные приемы их выполнения.

Проверить пригодность спортивного оборудования и инвентаря визуальным осмотром.

Привести в порядок прическу, спортивный костюм и спортивную обувь: застегнуть спортивную форму на все пуговицы (завязки и шнурки – завязать и заправить, застегнуть молнию). Не допускается свисающие концы одежды и капюшоны на одежде. Не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах одежды острые и бьющиеся предметы, снять бейдж. Длинные волосы должны быть собраны и не мешать выполнению двигательных действий, а также не травмировать других людей. Исключить украшения на теле и длинные ногти на руках.

5.2.6. Всегда, перед началом выполнения конкурсного задания и/или в процессе подготовки рабочего места: - осмотреть и привести в порядок рабочее место; - убедиться в достаточности освещенности; - проверить (визуально) исправность спортивного оборудования и инвентаря.

5.2.7. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

5.2.8. Участнику запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности спортивного оборудования и инвентаря.

О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

5.3. Требования охраны труда и техники безопасности во время работы

5.3.1. При выполнении заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании спортивного инвентаря и оборудования, разрешенного к самостоятельной работе и представленного в пункте «Общая инфраструктура конкурсной площадки (при необходимости)» в разделе «Инфраструктурный лист».

Правила подготовки к выполнению конкурсного задания и целесообразность размещения на площадке:

- маты гимнастические должны быть чистыми и ровными, без дефектов;

- конусы и фишки для футбола устанавливаются на достаточном расстоянии др. от друга на ровно поверхности без выбоин и выступов;

- поверхность для размещения инвентаря и оборудования должна быть ровной, без выступов;

- мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) - имеют достаточный отскок, поверхность гладкая без трещин;

- поверхность спортивного инвентаря без выступов и зазоров, не имеют узлов и сколов, и/или соответствует техническим требования / описанию, и требования

техники безопасности (обручи, палки, скакалки, мячи, гимнастические скамейки, мобильные баскетбольные стойки, мобильные волейбольные стойки и т.д. в соответствии с пунктом «Расходные материалы на 1 участника» в разделе «Инфраструктурный лист»);

5.3.2. При выполнении заданий компетенции «Адаптивная физическая культура» в Абилимпикс и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным,
- не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- выполнять задания только на исправном спортивном оборудовании.

5.3.3. При демонстрации конкурсного задания:

- выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен;
- применять необходимые для безопасной работы исправный спортивный инвентарь и оборудование;
- соблюдать правила перемещения в пределах конкурсной площадки;
- не выполнять упражнения без предварительной разминки;
- не выполнять травмоопасные упражнения без страховки;
- при выполнении прыжков и соскоков со снарядов приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая;
- при выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений;
- перед выполнением упражнений с мячами посмотреть, нет ли людей в зоне бросков;
- не находиться в зоне бросков;
- не подавать снаряд для метания друг другу броском;
- во избежание столкновений исключить резко «стопорящую» остановку;
- начинать задание/игру, делать остановки и заканчивать только по команде (сигналу);
- строго выполнять правила проведения задания;
- избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков;
- при падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы; - внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы).

5.3.4. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования:

– прекратить эксплуатацию неисправного или сломавшегося спортивного инвентаря и оборудования, прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом эксперту.

5.4. Требования охраны труда и техники безопасности в случае аварийной ситуации

5.4.1. При обнаружении неисправности или поломки спортивного инвентаря и оборудования, участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам.

Выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

5.4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

5.4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

5.4.4. При появлении во время выполнения конкурсного задания боли в руках, ногах, покраснения кожи или потёртостей на ладонях участие в задании прекратить и сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

5.4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5.5. Требования безопасности по окончании работы

5.5.1. Привести в порядок рабочее место. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

5.5.2. По окончании работы выключить электрооборудование и надежно обесточить при помощи рубильника или устройства его заменяющего и предотвращающего случайный пуск.

5.5.3. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.5.4. Не производить уборку мусора, отходов непосредственно руками, использовать для этих целей щетки, совки и другие приспособления.

5.5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях спортивного оборудования и инвентаря, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.