

**ЧЕМПИОНАТ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АБИЛИМПИКС»**

УТВЕРЖДАЮ

Региональный центр
развития движения «Абилимпикс»

Руководитель _____ Чешко С.Л.

« ___ » _____ 2024 г.

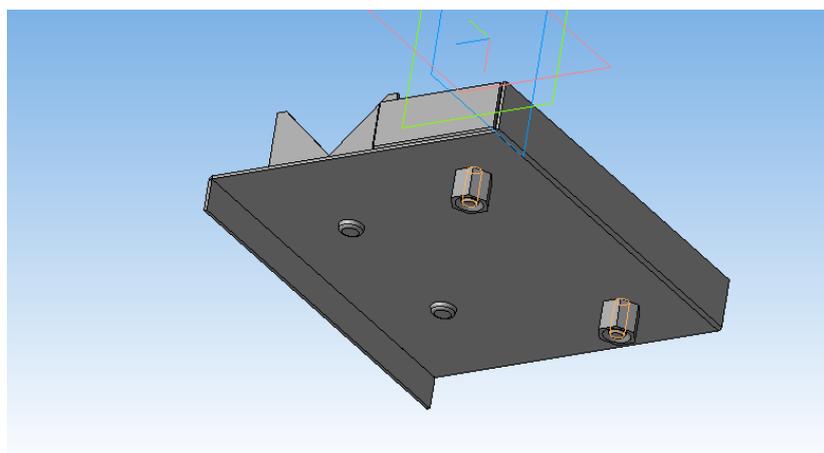
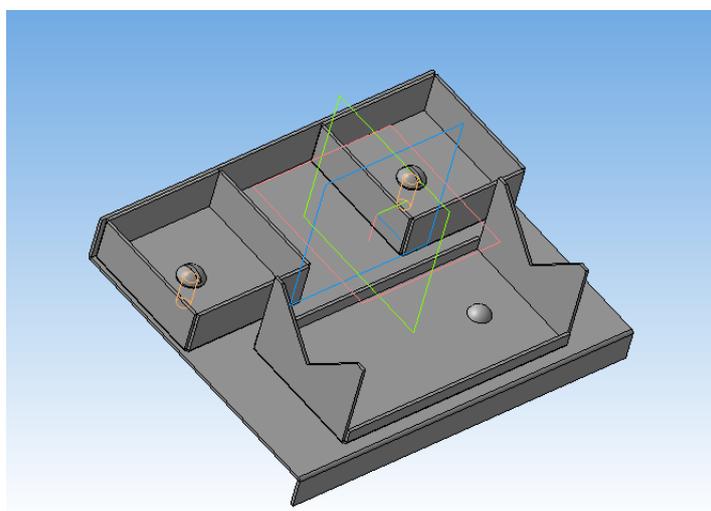
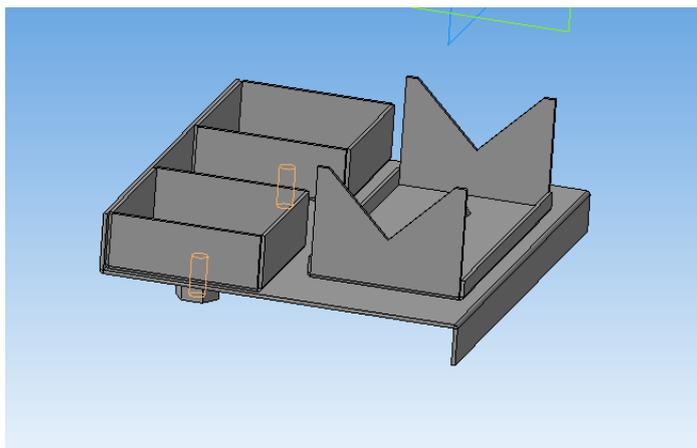
**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
отборочного этапа
по компетенции**

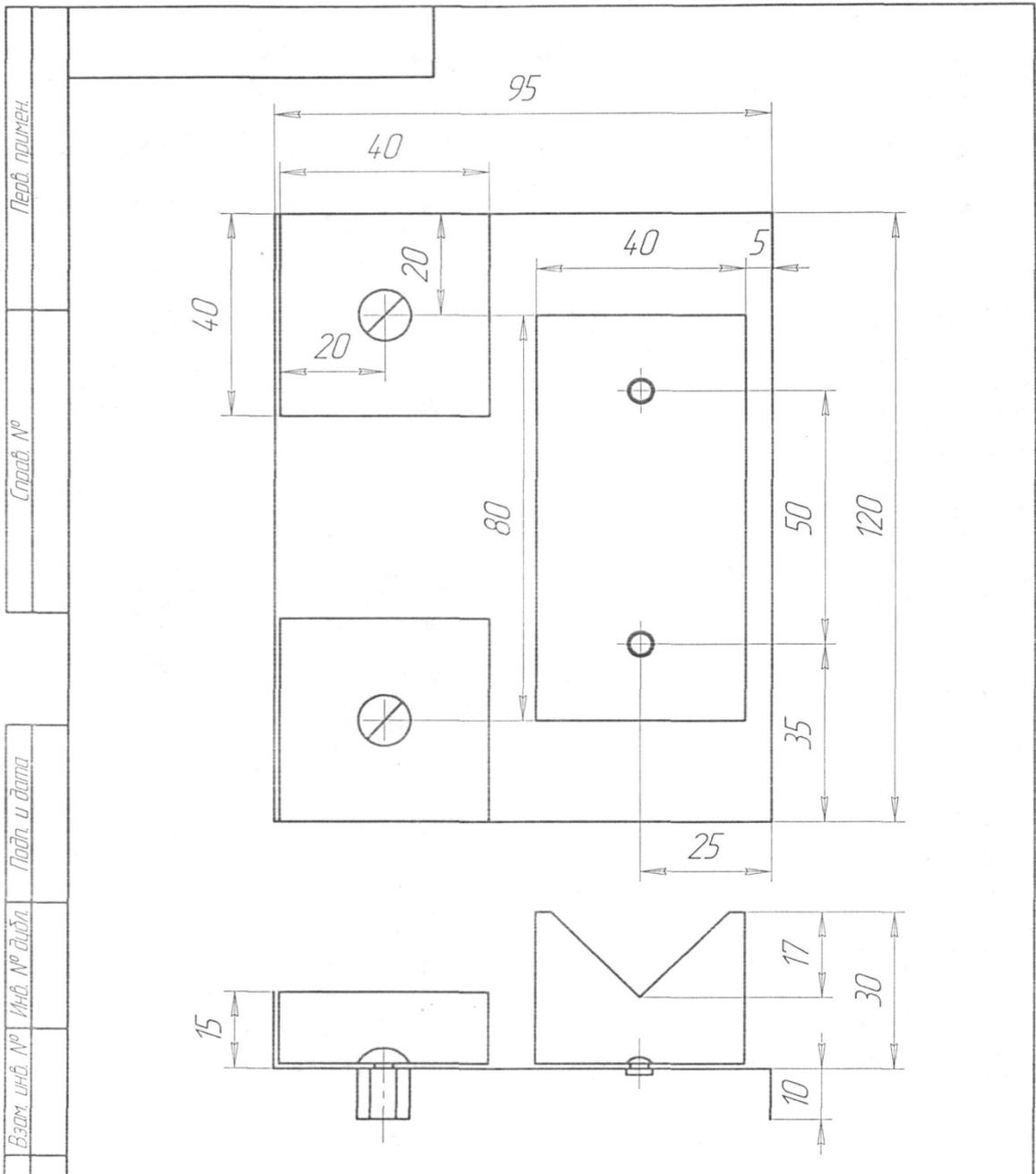


СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

Екатеринбург 2024

Виды слесарного изделия «Подставка под паяльник»



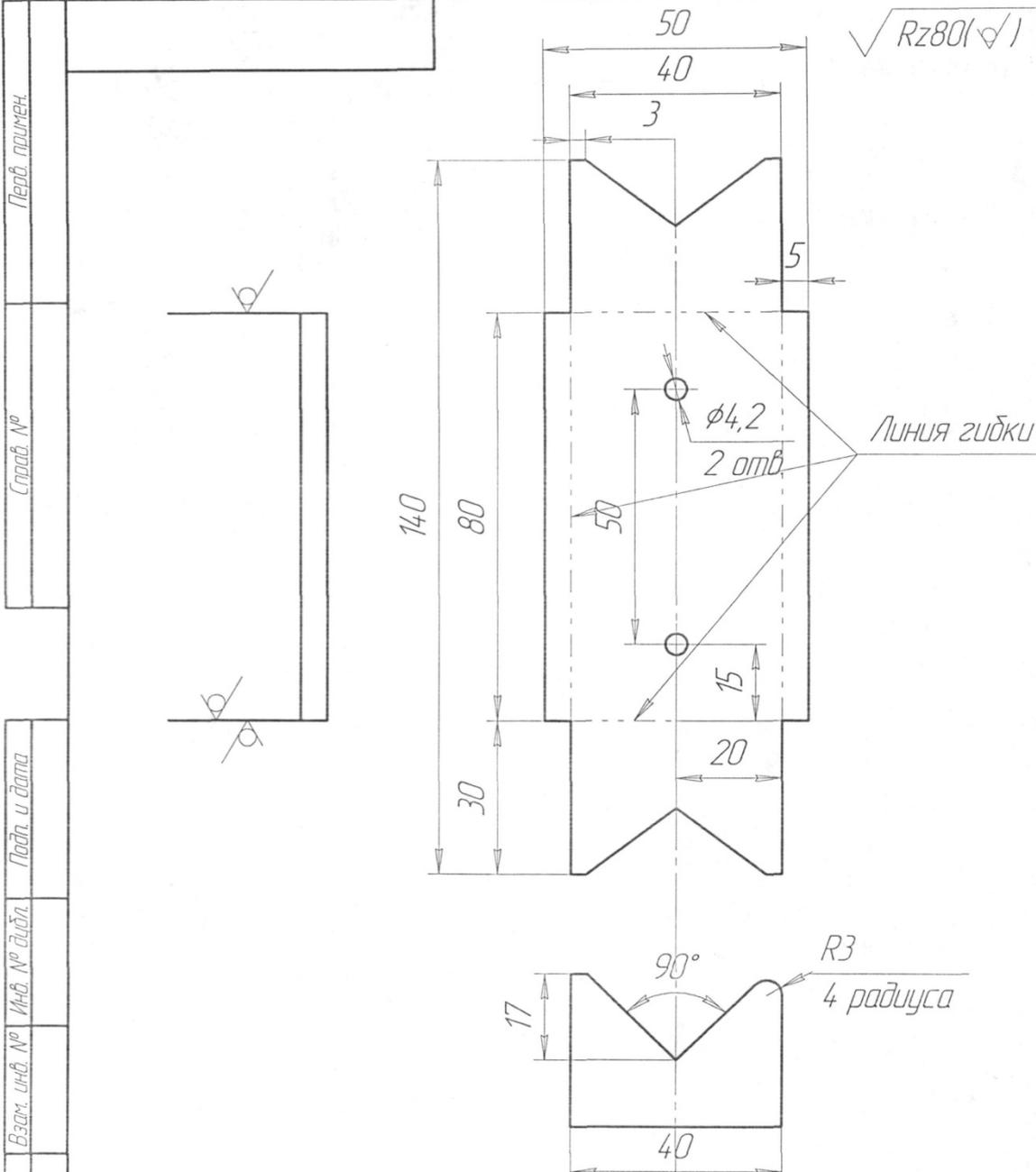


Перв. примен.	Спроб. №	Подп. и дата	Инд. № дробл.	Взам. инв. №	Инд. № дробл.	Подп. и дата								
							Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	Лит.	Масса	Масштаб
							Разраб.							1:1
							Проб.					Лист	Листов	1
							Т.контр.							
							И.контр.							
							Утв.							

Подставка под паяльник

Копировал

Формат А4

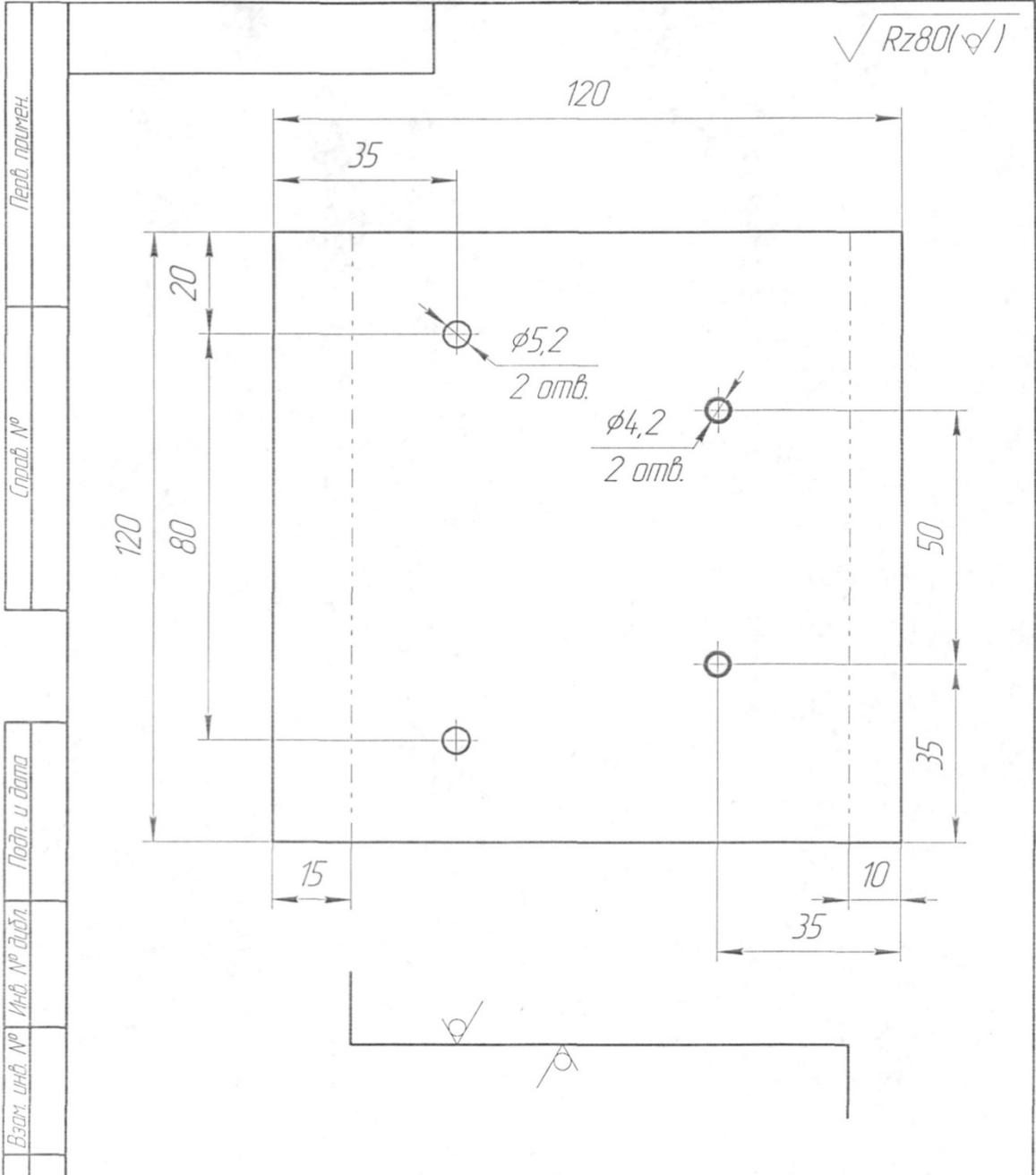


Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	<h1>Подставка</h1>	Лит.	Масса	Масштаб
								1:1
Лист	Листов					1		

Перв. примен.	Справ. №	Подп. и дата	Инд. № дробл.	Взам. инв. №	Подп. и дата	Инд. № подл.

Копировал

Формат А4



Перв. рамен.	Справ. №	Подп. и дата	Инв. № дробл.	Взам. инв. №	Подп. и дата								
						Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	Лит.	Масса	Масштаб
						Разраб.							1:1
						Проб.					Лист	Листов	1
						Т.контр.							
						Н.контр.							
						Утв.							

Основание

Копировал

Формат А4

Оценивание практического задания выполняется по следующим критериям:

Процесс деятельности (изготовления)	Критерий оценки	Отметка о выполнении в баллах	
		Макс.	Факт.
Организация рабочего места	Организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда	2	
	Организует рабочее место в соответствии с выполняемым практическим заданием	2	
Подготовка инструментов, материалов	Подготавливает инструменты в соответствии с производственным заданием	2	
	Выбирает и подготавливает материалы в соответствии с заданием и установленной нормой расхода	2	
Разметка и резка листового металла	Размечает заготовки изделия в соответствии с рабочими чертежами	5	
	Выполняет резку листового металла в соответствии с указанными размерами	5	
Изготовление основания изделия	Выполняет гибку металла в тисках под углом 90°	6	
	Сверлит отверстия с соблюдением заданных размеров ($D=4,2$ мм)	6	
Изготовление коробки (2 шт.)	Вырезает угловые части коробки в соответствии с заданными размерами	5	
	Выполняет гибку встык через оправку $40 \times 40 \times 20$ под углом 90°	5	
	Опиливает (выравнивает) углы и бортики коробки по высоте в соответствии с заданными размерами	5	
	Сверлит отверстия с соблюдением заданных размеров ($D=5,2$ мм)	5	
Изготовление подставки	Вырезает контуры детали в соответствии с чертежом по размерным линиям	5	
	Выполняет гибку бортиков по длинной стороне через оправку $80 \times 40 \times 20$ под углом 90°	5	
	Выполняет гибку V-образных торцевых частей через оправку $80 \times 40 \times 20$	5	
	Сверлит отверстия с соблюдением заданных размеров ($D=4,2$ мм)	5	
Изготовление опоры	Выполняет кернение для последующего сверления отверстия строго по центру	2	
	Сверлит отверстия с соблюдением заданных размеров ($D=4,2$ мм)	5	
	Выполняет нарезание внутренней резьбы метчиков М5 не нарушая целостности резьбы	5	
	Снимает фаски с 2-х сторон $1,5 \times 45^{\circ}$	3	
Сборка слесарного изделия	Выполняет чистовую обработку всех деталей бархатным напильником и наждачной бумагой	3	
	Соединяет подставку с основанием заклепками 4×10 мм	4	
	Соединяет коробки с основанием винтами 5×10 мм и 6-гранными опорами	3	
	Внешний вид изделия «Подставка под паяльник»	5	

	соответствует эстетическим и функциональным требованиям к изделию		
ВСЕГО:		100	

Практическое задание будет зачтено/выполнено при количестве баллов от 40 до 100, если обучающийся набирает менее 40 баллов, задание не засчитывается/не выполнено (40% от максимального количества баллов):

от 80 до 100 баллов – отметка «5»;

от 60 до 79 баллов – отметка «4»;

от 40 до 59 баллов – отметка «3».

В результате выполнения задания у участника оценивается уровень сформированности общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих основному виду деятельности «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»