

**ЧЕМПИОНАТ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АБИЛИМПИКС»**

УТВЕРЖДАЮ

Региональный центр  
развития движения «Абилимпикс»

Руководитель *Чешко С.Л.* Чешко С.Л.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**отборочного этапа**

**по компетенции**



**МАЛЯРНОЕ ДЕЛО**

Разработчики:

Апсатарова Софья Андреевна – мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» 1КК, региональный эксперт

## 1. Описание компетенции

### 1.1. Актуальность компетенции

Окружающая среда только серого, черного или белого цвета воздействует удручающе. Голубое небо, зеленая трава, разноцветные цветы в окружающей природе создают приятные ощущения. Привнести краски в жизнь человека, сочетая их с применением различных материалов и самых разных возможностей отделки – это и есть профессиональный мир маляра.

Главная работа маляра – это, конечно, окраска стен, оклейка их обоями, шпатлевание. Но маляру высокой квалификации приходится выполнять и гораздо более сложную и разнообразную работу: художественную отделку стен и потолков, росписи различных поверхностей, составление сложных колеров.

Маляр знает, как комбинируются цвета, как воздействуют графика, картины, шрифты на общем интерьере. В красках, наносимых на стены, двери, табло, машины, фасады и т.д., находят воплощение ваши идеи. Работа маляра часто начинается с карандаша и красок.

Малярные работы – это комплекс технологических операций, предназначенных для решения защитных, санитарно-гигиенических и архитектурно-декоративных (эстетических) функций.

Малярные работы отличаются не только разнообразием материалов и способов их применения, но и тщательностью выполнения многочисленных операций, определяющих качество окрасочного слоя. Профессия маляра сочетает в себе образное видение художника и физическую выносливость рабочего, требует технической грамотности, знания технологии и свойств окрашивающих материалов.

### 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:

На сегодняшний день профессия маляр является востребованной. В процессе выполнения внутренних и фасадных работ на возводимых объектах не обойтись без маляров. Что касается мест работы, то в услугах таких специалистов нуждаются строительные и монтажные компании, промышленные предприятия, дизайнерские и архитектурные бюро, ремонтные организации и жилищнокоммунальные управления.

### 1.3. Требования к квалификации

Должен знать:

-Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов;

-Технологическую последовательность выполнения подготовки, и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий.

Должен уметь: - Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов.

- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;

- подготавливать обои к работе,

- наносить клеевые составы на поверхности, - оклеивать стены различными обоями; - контролировать качество обойных работ

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

Школьники:

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	декоративно-художественная отделка поверхности по заданным размерам.	1 час 30 минут	Поверхность окрашенная в 2 цвета с трафаретным рисунком, выполненный текстурной пастой и градиентной растяжкой.
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 1 час 30 минут</b>			

### 2.2.1 Последовательность выполнения задания для категории «Школьник»

**Работа производится н на листе ватмана А1!!!**

#### Декоративно-художественная отделка поверхности

##### Разметка рабочей поверхности в соответствии с заданием

*Выполнить разметку поверхности в соответствии с чертежом.*

##### Отводка линий с окраской полос рабочей поверхности в 2 цвета ( 1:4 и 1:12)

Подготовить окрасочный состав к работе. Сделать разбеливание цвета в соответствии с заданием ( 1:4 и 1:12)

С помощью кисти выполнить отводку и окраску вертикальных полос (по размеченным линиям).

*\*При отводке и окраске размеченной поверхности малярный скотч не применять.*

*Границы окраски должны быть четкими, поверхность равномерно окрашена.*

*Цветовая гамма должна соответствовать заданию.*

##### Декоративная отделка поверхности по трафарету пастой (угловой трафарет)

Правильно расположить и закрепить трафарет на поверхности (в соответствии с заданием).

Подготовить текстурную пасту к работе (заколеровать). Нанести пасту на трафарет и равномерно распределить по поверхности, соблюдая технологию.

*\*Текстурная паста должна быть равномерно распределена по поверхности трафаретного рисунка, с незначительным объемом. (колеровку пасты участник выполняет самостоятельно)*

#### Градиентная растяжка цвета

##### Разметка рабочей поверхности

Разделить рабочую поверхность «на глаз» на секции (можно слегка пометить карандашом).

##### Окраска поверхности

Выполнить колеровку окрасочного состава на водной основе; произвести смешивание составов для получения нужного оттенка (в соответствии с заданием).

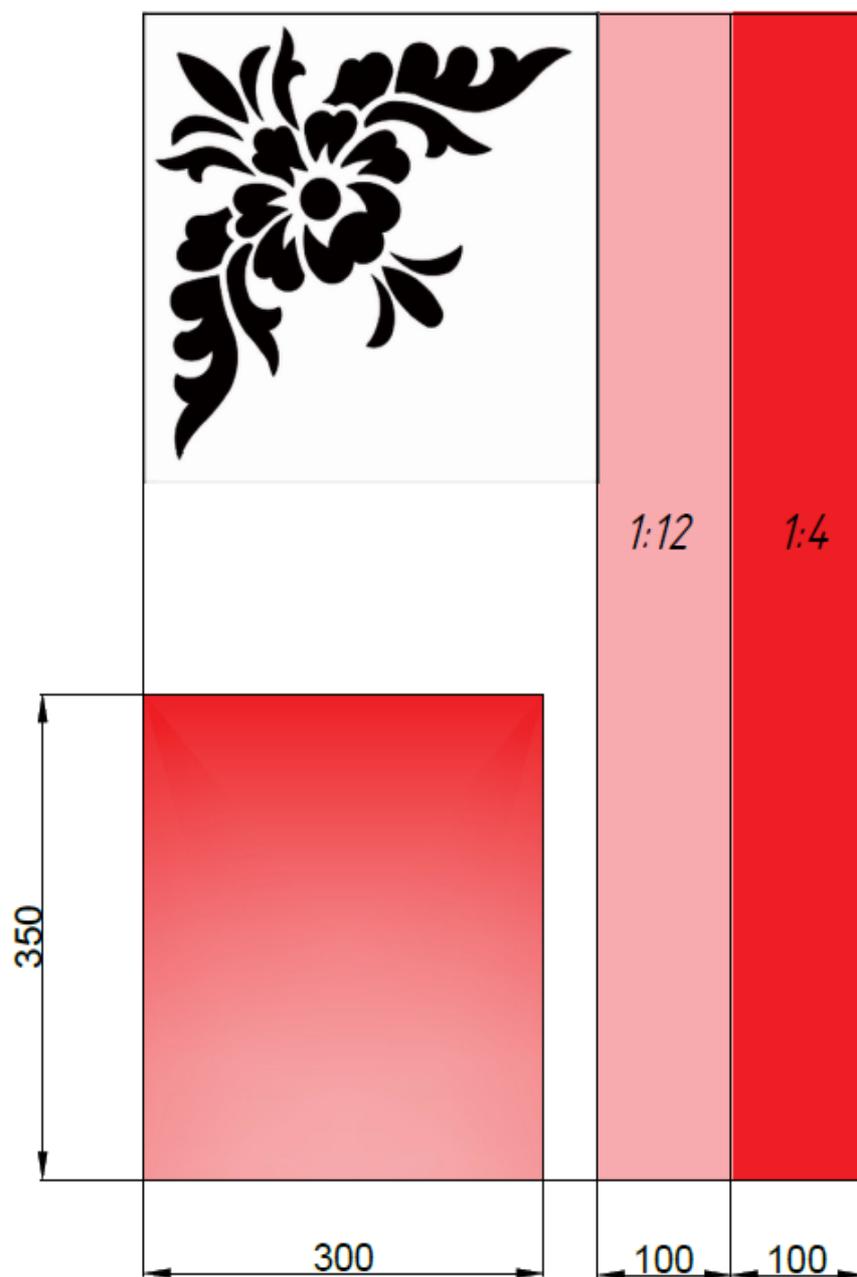
Нанести окрасочные составы, на участки рабочей поверхности; сгладить переход одного цвета в другой (размыть границы), соблюдая технологию.

*\*Градиентная растяжка выполняется кистью!!!*

*\*Колеровку составов, смешивание красок участник выполняет самостоятельно.*

*\*Цветовая гамма должна соответствовать заданию. На окрашенной поверхности не должно быть четких и резких линий.*

*\*Оценивается плавность перехода цвета от одного оттенка к другому.*



### 3. Критерии оценки выполнения задания

#### 3.1 Критерии оценки выполнения задания для категории «Школьник»

##### Модуль 1. Декоративно-художественная отделка поверхности

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Окраска поверхности в 2 цвета с трафаретным рисунком, выполненным текстурной пастой и градиентной растяжкой.		<b>Организация работы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<b>Соблюдение техники безопасности:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	1.	Отсутствие нарушений в работе с электроприборами	2	2	
	2.	Отсутствие нарушений в работе с инструментами и оборудованием	5	5	
	3.	Наличие спецодежды и правильное использование средств индивидуальной защиты	3	3	
		<b>Организация и соблюдение эргономики и порядка рабочего места:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	4.	Поддержание эргономики рабочего места	5	5	
	5.	Чистота инструмента и оборудования во время процесса и по завершению	5	5	
		<b>Окраска и отводка полос рабочей поверхности в 2 цвета (1:4 и 1:12)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	7	Разметка поверхности выполнена правильно, соответствует заданию	10	10	
	8	равномерно окрашена с соблюдением технологии (отсутствуют пропуски, подтеки краски, плохо растушеванные места, пятна и пр. деф.)	10	10	5
	9	Цвет колера подобран правильно	10	10	
		<b>Декоративная отделка окрашенной поверхности по пластиковому трафарету текстурной пастой</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
10	Трафаретный рисунок расположен правильно; технология выполнения рисунка по трафарету пастой соблюдена	3	3		

11	Трафаретный рисунок выполнен качественно: контуры рисунка четкие, паста нанесена и равномерно распределена по поверхности с незначительным объемом	17	17	
12	Паста заколерована, цвет подобран правильно	5	5	
	<b>Градиентная растяжка цвета</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
2.	Разделение рабочей поверхности на секции и размещение цветов выполнено правильно	5	5	
3.	Нанесение, смешивание окрасочных составов, размывка границ произведено с соблюдением технологии	5	5	
4.	Создан эффект плавного перехода одного цвета в другой; четкие и резкие линии отсутствуют	5	5	
	<b>Субъективная оценка</b>	<b>5</b>		<b>5</b>

#### 4. Требования охраны труда и техники безопасности

1.1. К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте. Перед началом соревнований главный эксперт проводит инструктажи для участников с обязательной росписью в Протоколе инструктажа:

- инструктаж по охране труда по программе «Организация безопасности труда»;
- инструктаж по охране труда по программе «Техника безопасности по работе с электроприборами»;

1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания;

1.5. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

1.7. Участник соревнования должен знать местонахождения медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

1.8. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. На площадке при необходимости может присутствовать сурдопереводчик, тифлопереводчик, психолог. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

1.9. Перед началом выполнения задания участники должны:

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

Подготовить рабочее место:

- Принять материал и оборудование;
- разместить инструмент и расходные материалы на ваше усмотрение;
- произвести подключение и настройку оборудования;

Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе.

1.10. Участнику запрещается приступать к выполнению конкурсного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к конкурсному заданию не приступать.

1.11. При выполнении конкурсных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

1.12. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;

1.13. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту

1.14. После окончания работ каждый участник обязан: Привести в порядок рабочее место.

-Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

-Отключить инструмент и оборудование от сети.

-Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

