



Чемпионат Свердловской области
«Абилимпикс»

СОГЛАСОВАНО

Свердловское региональное
отделение Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское общество глухих»

Председатель Черемера Л.А.
«09» февраля 2023 г.

Свердловская областная
Организация Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское ордена Трудового Красного
Знамени общество слепых»

Председатель Юдина М.А.
«09» февраля 2023 г.

(работодатель)

И.о. зав. кафедрой
СВЯНЦА. Детский сад № 40
Е.В. Душман
«06» февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Региональный центр
развития движения «Абилимпикс»

Руководитель Чешко С.Л.
«09» февраля 2023 г.



**Конкурсное задание
по компетенции
«Дошкольное воспитание»**

Екатеринбург, 2023 г.

1. Описание компетенции

1.1 Актуальность компетенции.

Современное общество нуждается в активных, способных на конструктивные коммуникации и творческое созидание, самостоятельность мышления, обладающих крепкими нравственными устоями и высокой степенью гражданственности, грамотных, образованных членах. Как сложится детство, что вынесет человек из него в дальнейшую жизнь - зачастую во многом зависит от воспитателя.

Педагог дошкольного образовательного учреждения - это первый воспитатель в жизни ребенка (после родителей), закладывающий основы воспитания, социализации личности.

Функция воспитателя детей дошкольного возраста - помочь ребенку приспособиться к меняющейся социальной ситуации современного общества. Воспитатель дошкольной образовательной организации ежедневно является свидетелем и участником процесса формирования людей будущего.

Воспитатель - пример для ребенка, поэтому к его личности и квалификации общество предъявляет особые требования.

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

Потенциальными работодателями по данному направлению в регионах являются:

- дошкольные образовательные организации
- центры развития
- коррекционные ДОО

- детские дома, интернаты.
- оздоровительные и рекреационные центры.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Участники могут быть трудоустроены в образовательные организации общего и дополнительного дошкольного образования в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования, социального педагога.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Студенты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351).

1.4. Требования к квалификации

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОС ДО.

В содержании КЗ определены три интегрированных модуля, представленные следующими конкурсными заданиями по категориям участников:

Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Конкурсное задание 2.1.

Студенты: Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

Модуль №3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Конкурсное задание 3.1

Студенты: Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности

2.2. Структура и описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование модуля	Время	Результат
Студент	Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)		Разработана и проведена подвижная игра с детьми дошкольного возраста (волонтерами)
	Задание 2.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.		проведена познавательная деятельность с развивающим пособием.
	Модуль № 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» Задание 3.1. Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.		Разработана и проведена дидактическая игра с использованием смарт - доски и продуктивная деятельность

Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 40 мин

2.3. Последовательность выполнения задания.

Для категории «Студент»

Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание 2.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

Выполнение задания:

1. Определить цель интегрированного задания.
2. Определить задачи подвижной игры в соответствии с возрастом детей.
3. Определить задачи игрового упражнения с развивающим пособием, его содержание.
4. Продумать единую сюжетную линию подвижной игры и игрового упражнения с развивающим пособием.
5. Подобрать необходимое оборудование для проведения подвижной игры.
6. Смоделировать образовательно-развивающее пространство для активной деятельности детей.
7. Разработать технологическую карту подвижной игры с включением игрового упражнения с развивающим пособием. (Приложение 2). Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут
8. Подготовить образовательное пространство для проведения подвижной игры с включением игрового упражнения с развивающим пособием.
9. Предоставить экспертной комиссии подготовленную технологическую карту.
10. Организовать и провести подвижную игру с включением игрового упражнения с развивающим пособием с подгруппой детей.
11. Сообщить экспертам о завершении работы.
12. Убрать рабочее место.

Модуль 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание 3.1. Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.

Выполнение задания:

1. Определить цель интегрированного задания.
2. Определить задачи дидактической игры с использованием ИКТ (смарт-доска) в соответствии с заданной темой и возрастом детей.
3. Определить задачи продуктивной деятельности.
4. Продумать единое содержание дидактической игры и продуктивной деятельности.
5. Подготовить необходимые материалы и оборудование.
6. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью и задачами.
7. Разработать технологическую карту дидактической игры с включением продуктивной деятельности. (Приложение 1). Распределить время представления задания

по направлениям деятельности из расчета 10 минут

8. Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения дидактической игры и продуктивной деятельности.

9. Подготовить материалы для продуктивной деятельности, при необходимости выполнить подготовительную работу.

10. Подготовить образовательное пространство для проведения дидактической игры с использованием ИКТ-оборудования (смарт-доска) и включением продуктивной деятельности.

11. Предоставить экспертам технологическую карту дидактической игры на ИКТ-оборудовании с включением продуктивной деятельности

12. Провести разработанную дидактическую игру с использованием ИКТ-оборудования (смарт-доска) и включением продуктивной деятельности в соответствии с целями и задачами, определенными в технологической карте.

13. Сообщить экспертам о завершении работы.

14. Убрать рабочее место.

ОСОБЫЕ УКАЗАНИЯ:

Для всех категорий участников - Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства (кроме индивидуальных корректирующих, например, ИСА для коррекции слуха). Наличие и использование мобильных телефонов на площадке - запрещено.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

Студенты:

30% изменений:

1. Возрастная группа детей
2. Развивающее пособие для познавательной деятельности:
 - а) блоки Дьенеша
 - б) палочки Кюизинера
 - в) мозаика комбинированная, 270 деталей, Десятое королевство

Модуль №3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

(интегрированный модуль)

Задание 3.1. Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.

Студенты:

30% изменений:

1. Раздел познания:
 - а) мир природы,
 - б) мир профессий.
2. Оборудование для продуктивной деятельности:
 - а) игольчатый конструктор Bondibon (98 деталей)
 - б) прозрачный мольберт

в) узорная шнуровка «Полидрон»

2.5. Критерии оценки выполнения задания

**Модуль 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Речевое развитие» (интегрированный модуль)
Категория «Студент»**

Модуль	Задание	
Модуль 2. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Задание 2.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.	50
Модуль 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»	Задание 3.1. Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности.	50
ИТОГО		100

Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы		
Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	3	3	
	3.	Соответствие формулировки цели интегрированного задания методическим требованиям.	2	2	
	4.	Соответствие определения задач подвижной игры методическим требованиям.	2	2	
	5.	Полнота структуры подвижной игры (отражение в технологической карте)	6	6	
	6.	Соответствие действий педагога по организации подвижной игры,	4	4	

	возрастным особенностям дошкольников и требованиям методики.			
7.	Соответствие действий педагога на разных этапах руководства подвижной игрой возрастным особенностям дошкольников и требованиям методики.	6	6	
8.	Реализация поставленных задач	2	2	
9.	Наличие единой сюжетной линии подвижной игры и игрового упражнения с развивающим пособием.	2	2	
10.	Задачи игрового упражнения с развивающим пособием соответствуют методическим требованиям.	2	2	
11.	Конкретность и достижимость задач игрового упражнения.	1	1	
12.	Эффективность использования функционального развивающего потенциала пособия при проведении игрового упражнения.	2	2	
13.	Наличие проблемной ситуации затруднения при проведении игрового упражнения.	2	2	
14.	Соответствие организации и структуры игрового упражнения с развивающим пособием конкурсному заданию.	1	1	
15.	Творческий подход к выполнению конкурсному заданию.	2		2
16.	Создание условий для игровой деятельности детей в образовательном пространстве.	2	2	
17.	Стимулирование инициативности и активности ребенка.	3	3	
18.	Грамотность речи педагога	2	2	
19.	Выразительность речи	2		2
20.	Эмоциональность педагога	2		2
	ИТОГО	50		

Модуль 3. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание	№	Критерии	Максима	Объект.	Субъект.
			льные баллы	оценка	оценка
Разработка и проведение дидактической игры (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением элементов продуктивной деятельности	1.	Соблюдение правил конкурса.	1	1	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	2	2	
	3.	Конкретность и достижимость цели интегрированного задания.	1	1	
	4.	Соответствие формулировки цели методическим требованиям	1	1	
	5.	Соответствие цели теме задания	1	1	
	6.	Определение в цели результата продуктивной деятельности (продукта), соответствующего содержанию дидактической игры	1	1	
	7.	Соответствие формулирования задач дидактической игры методическим требованиям	2	2	
	8.	Соответствие формулирования задач дидактической игры ее содержанию	2	2	
	9.	Доступность для детей содержания игры, игровых действий и правил.	3	3	
	10.	Полнота отражения структурных компонентов дидактической игры в технологической карте.	4	4	
	11.	Содержание дидактической игры соответствует теме задания	1	1	
	12.	Соответствие содержания этапов дидактической игры их целевым требованиям	4	4	
	13.	Руководство дидактической игрой соответствуют предъявляемым требованиям	1	1	
	14.	Единство сюжетной линии интегрированного задания.	1	1	
	15.	Соответствие формулировок задач продуктивной деятельности методическим требованиям.	2	2	

	16.	Поставленные задачи продуктивной деятельности соответствуют содержанию основной образовательной программы ДО и возрасту детей	2	2	
	17.	Выбор задания продуктивной деятельности для дошкольников соответствует содержанию дидактической игры и теме задания	2	2	
	18.	Выбор задания продуктивной деятельности соответствует возрасту детей	1	1	

	19.	Стимулирование активности и заинтересованности детей в процессе продуктивной деятельности.	1	1	
	20.	Соответствие организации и проведения продуктивной деятельности методическим требованиям.	2	2	
	21.	Организация необходимой и достаточной двигательной активности дошкольников в процессе выполнения интегрированного задания.	3	3	
	22.	Создание условий для проведения дидактической игры и продуктивной деятельности с дошкольниками.	2	2	
	23.	Полнота реализации цели интегрированного задания	2	2	
	24.	Полнота реализации поставленных задач дидактической игры.	2	2	
	25.	Полнота реализации поставленных задач продуктивной деятельности	1	1	
	26.	Творческий подход к выполнению интегрированного задания	1		1
	27.	Выразительность речи педагога	2		2
	28.	Грамотность речи.	2		2

ИТОГО: 50

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников)

СТУДЕНТЫ		ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА		
		(конкурсная площадка)		
№	Наименование	Тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук	На усмотрение организатора	шт	1
2.	Компьютерная мышь	На усмотрение организатора	шт	1
3.	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем	На усмотрение организатора	шт	1
4.	Интерактивная система SMART	На усмотрение организатора	шт	1
5.	Стол деревянный 1000x500 мм	На усмотрение организатора	шт	1
6.	Стул	На усмотрение организатора	шт	1
7.	Флешка 2-4 Гб	На усмотрение организатора	шт	1
8.	Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)	На усмотрение организатора	шт	1
9.	Прозрачный настольный мольберт	На усмотрение организатора	шт	1
10.	Развивающее пособие Логические блоки Дьенеша	На усмотрение организатора	шт	1
11.	Развивающее пособие Счетные палочки Кюизинера	На усмотрение организатора	шт	1
12.	Мозаика комбинированная, 270 деталей, Десятое королевство	На усмотрение организатора	шт	1
13.	Узорная шнуровка Полидрон	На усмотрение организатора	шт	1
14.	Контейнер для раздаточных материалов	На усмотрение организатора	шт	1
15.	Стол для дошкольника	На усмотрение организатора	шт	1
16.	Стул для дошкольника	На усмотрение организатора	шт	1
17.	Стеллаж	На усмотрение организатора	шт	1
18.	Основная образовательная программа Дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	На усмотрение организатора	шт	1
19.	Мячи массажные с шипами	На усмотрение организатора	шт	1
20.	Мячи резиновые	На усмотрение организатора	шт	1
21.	Бубен	На усмотрение организатора	шт	1
22.	Гимнастические палки	На усмотрение организатора	шт	1
23.	Скакалки	На усмотрение организатора	шт	1

24.	Боулинг цветной (Кегли)	На усмотрение организатора	шт	1
25.	Резиновый коврик с мелкими шипами	На усмотрение организатора	шт	1
26.	Дорожка массажная с различным покрытием	На усмотрение организатора	шт	1
27.	Шнур	На усмотрение организатора	шт	1
28.	Мешочки малые с грузом	На усмотрение организатора	шт	1
29.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)	На усмотрение организатора	шт	1
30.	Ковер с низким ворсом	На усмотрение организатора	шт	1
31.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента	На усмотрение организатора	шт	1

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА

№	Наименование	Тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Бумага офисная А4	На усмотрение организатора	лист	10
2.	Ручка шариковая автоматическая синяя	На усмотрение организатора	шт	1
3.	Карандаш простой	На усмотрение организатора	шт	1
4.	Ластик	На усмотрение организатора	шт	1
5.	Степлер до 10 листов	На усмотрение организатора	шт	1
6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм	На усмотрение организатора	упак	3/10
7.	Папка-конверт на кнопке	На усмотрение организатора	шт	1
8.	Салфетки влажные гигиенические, 15 шт в упаковке	На усмотрение организатора	упак	1
9.	Бумажные салфетки	На усмотрение организатора	упак	1
10.	Планшет для письма	На усмотрение организатора	шт	1
11.	Краски гуашь	На усмотрение организатора	набор	1
12.	Пальчиковые краски	На усмотрение организатора	набор	4/10
13.	Стакан непроливайка	На усмотрение организатора	шт	5/10
14.	Кисти	На усмотрение организатора	набор	1
15.	Набор поролоновых кистей-спонжей для рисования	На усмотрение организатора	набор	1
16.	Художественные валики для рисования	На усмотрение организатора	шт	1
17.	Клей-карандаш	На усмотрение организатора	шт	10
18.	Ножницы канцелярские	На усмотрение организатора	шт	о
19.	Линейка	На усмотрение организатора	шт	1

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
Не предусмотрено					

НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)					
Перечень оборудования и мебель					
№	Наименование	Тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во	
1.	Стол офисный	На усмотрение организатора	шт	3/5	
2.	Стул посетителя офисный	На усмотрение организатора	шт	5	
3.	Ноутбук	На усмотрение организатора	шт	2	
4.	Компьютерная мышь	На усмотрение организатора	шт	2	

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА					
№	Наименование	Тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во	
1.	Бумага 500 листов А4	На усмотрение организатора	пачка	1/5	
2.	Ручка Шариковая автоматическая синяя	На усмотрение организатора	шт	1	
3.	Карандаш простой	На усмотрение организатора	шт	1	
4.	Ластик	На усмотрение организатора	шт	1	
5.	Степлер до 10 листов	На усмотрение организатора	шт	1/5	
6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм	На усмотрение организатора	пачка	1/5	
7.	Ножницы канцелярские	На усмотрение организатора	шт	10	
8.	Линейка	На усмотрение организатора	шт	2/5	
9.	Флешка 2-4 Гб	На усмотрение организатора	шт	1/5	
10.	Планшет для письма	На усмотрение организатора	шт	1	

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ					
Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.					
№	Наименование	Тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во	
1.	Удлинитель 5 м, 5 гнезд	На усмотрение организатора	шт	5	
2.	МФУ А4 лазерное, цветное	На усмотрение организатора	шт	1	

3.	Стол деревянный	На усмотрение организатора	шт	3
4.	Стул	На усмотрение организатора	шт	4
5.	Бумага формата А4	На усмотрение организатора	пачка	3
6.	Вода питьевая	На усмотрение организатора	шт	1
7.	Стаканчики	На усмотрение организатора	пачка	3
8.	Огнетушитель порошковый	На усмотрение организатора	шт	1
9.	Мусорная корзина	На усмотрение организатора	шт	1
10.	Ведро для воды пластиковое	На усмотрение организатора	шт	2
11.	Губка для посуды	На усмотрение организатора	шт	10
12.	Салфетки микрофибра для стекол	На усмотрение организатора	шт	10
13.	Салфетка силиконовая на детский стол 60x80см (гибкое стекло)	На усмотрение организатора	шт	2
14.	Клей-карандаш	На усмотрение организатора	шт	5
15.	Клей ПВА	На усмотрение организатора	флакон	3
16.	Бумажные салфетки	На усмотрение организатора	пачка	2
17.	Цветная бумага односторонняя 16 листов, 16 цветов	На усмотрение организатора	набор	5
18.	Комплект сюжетных иллюстраций для дошкольников	На усмотрение организатора	компл	3
19.	Скрепки канцелярские	На усмотрение организатора	упак	2
20.	Цветной картон 10 цветов, 10 листов	На усмотрение организатора	набор	5
21.	Белый картон 10 листов	На усмотрение организатора	набор	5
22.	Цветные стикеры	На усмотрение организатора	упак	2

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Стол переговорный 880x880x760	На усмотрение организаторов	шт	1
2.	Бумага А4	На усмотрение организаторов	пачка	2
3.	Удлинитель 3 м, 5 гнезд	На усмотрение организаторов	шт	2
4.	Стул	На усмотрение организаторов	шт	5
5.	Корзина мусорная	На усмотрение организаторов	шт	1
6.	Питьевая вода бутилированная	На усмотрение организаторов	шт	5

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
1.	Стул	На усмотрение организаторов	шт	10
2.	Стол 1200х600 мм	На усмотрение организаторов	шт	3
3.	Корзина мусорная	На усмотрение организаторов	шт	1
4.	Питьевая вода бутилированная	На усмотрение анализаторов	шт	1

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ		
№	Наименование	Тех. характеристики
1	Электричество на 10 постов на площадку	220 вольт
2	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для гл.эксперта, интерактивному оборудованию на площадке и к рабочему месту каждого участника	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет
3	Площадь одного рабочего места не менее 3 м.кв (1.5*1.5метра)	
4	Электричество на 1 рабочее место \ 1 команду - 220 Вольт (2 кВт)	220 Вольт (2 кВт)
5	Оформление площадки в стиле группы детского сада	На усмотрение организатора

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 2,5 м ²	При выделении ученических мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных	1 Акустическая система (Система свободного звукового поля) 2 Информационная индукционная система Портативная информационная индукционная система "Исток А2" с радиомикрофоном на стойке https://www.obrazov.org/catalog/obesp-echenie-dostupnosti-zdaniy/portativnaya-informatsionnaya-induktsionnaya-sistema-istok-a2/ Информационные индукционные

		<p>проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..</p>	<p>системы для слабослышащих https://www.obrazov.org/catalog/obesp-echenie-dostupnosti-zdaniy/informatsionnye-induktsionnye-sistemy-dlya-slaboslyshashchikh-serii-istok/ Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радио-класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера. [2]</p>
<p>Рабочее место участника с нарушением зрения</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 3 м²</p>	<p>При выделении ученических мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м</p>	<p>1. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей https://www.smartaids.ru/catalog/product/display-braylya-easylink12/ 2. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) https://www.smartaids.ru/catalog/product/printer-braylya-vp-embaille/ 3. Программа экранного доступа с синтезом речи https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/ 4. Программа экранного увеличения https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-uvelicheniya-supernova-magnifier/ 5. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно) https://www.smartaids.ru/catalog/product/duxbury-brailletranslator-dbt/?sphrase_id=207668 6. Читающая</p>

		<p>глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств</p>	<p>машина https://www.smartaids.ru/catalog/product/mashina-skaniruyushchaya-chitayushchaya-clearreader-v-komplekte-klaviatura-dlya-clearreader-/?sphrase_id=207671</p> <p>7. Стационарный электронный увеличитель https://www.smartaids.ru/catalog/product/videouvelichitel-optelec-clearviewc-s-monitorom-hd-24-duyma/?sphrase_id=207641</p> <p>8. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) https://www.smartaids.ru/catalog/product/pryamougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh-/</p> <p>Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт) [2]. https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/</p>
<p>Рабочее место участника с нарушением ОДА</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с поражением опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м²</p>	<p>Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся</p>	<p>1. Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура https://www.smartaids.ru/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnymi-knopkami/?sphrase_id=207680</p> <p>2. Выносные компьютерные кнопки</p>

		<p>в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.</p>	<p>https://www.smartaids.ru/catalog/product/vynosnaya-kompyuternaya-knopka-malenkaya/?sphrase_id=207683 [2]</p>
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с соматическими заболеваниями и не менее 2,5 м²</p>	<p>При выделении учебных мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.</p>	<p>Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]</p>

*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

1 .Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 (ред. от 20.02.2018) "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09.

Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2009 N 14036)

2. <Письмо> Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн).

5. Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (6 участников).



6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место

в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

6.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

6.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

6.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

• с ножницами:

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.

2. При работе внимательно следить за направлением резания.

3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.

4. Не держать ножницы лезвием вверх.

5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.

6. Не резать ножницами на ходу.

7. Не подходить к Участникам во время работы.

8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.

9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

• с клеем:

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!

2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.

3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.

4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.

5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

7. Ответственность

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Технологическая карта подвижной игры

ФИО участника:

№ участника:

Цель интегрированного задания:

Название подвижной игры

Краткая аннотация игры:

Задачи подвижной игры (для педагога, для ребенка):

Задачи игрового упражнения с развивающим пособием (для педагога, для ребенка):

Материалы и оборудование:

Этапы подвижной игры	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат