



Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»

СОГЛАСОВАНО

Свердловское региональное
отделение Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское общество глухих»

Председатель Черемера Л.А.
«18» февраля 2022г.

Свердловская областная
Организация Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское ордена Трудового Красного
Знамени общество слепых»

Председатель Юдина М.А.
«18» февраля 2022г.

МАОУ СОШ 121*

учитель начальных классов

Н.А. Куртина

Куртина Н.А.
«18» февраля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Региональный центр
развития движения «Абилимпикс»

Руководитель Чешко С.Л.

«15» февраля 2022г.



Муниципальное образование «Городской округ Екатеринбург»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 121
МАОУ СОШ № 121
620131, г. Екатеринбург, ул. Заводская, 44
т. 242-29-62 e-mail: shkola121@lst.ru

Конкурсное задание по компетенции «Учитель начальных классов»

Екатеринбург, 2022г.

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Требования к профессиональным компетенциям учителей начальных классов в последнее время активно трансформируются, отвечая на вызовы инновационного развития общества в целом и системы образования в частности.

Современные педагоги должны уметь моделировать и проводить урок, применяя цифровые образовательные ресурсы, уметь соотносить содержательный аспект урока и методические особенности использования интерактивных средств обучения.

Работодателями являются муниципальные органы управления образования в лице общеобразовательных организаций.

1.2 Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Участники чемпионата по компетенции «Учитель начальных классов» трудоустраиваются в качестве учителей начальных классов.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

Студенты

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353)

1.4. Требования к квалификации

Студенты

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
--

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
--

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
--

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
--

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции

ПК 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

1.2. Проводить уроки.

1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

1.4. Анализировать уроки.

1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

2.2. Проводить внеурочные занятия.

2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3. Классное руководство.

3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на

основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задание (студенты)

Цель: осуществление практической профессиональной деятельности.

Модуль №1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по русскому языку в 4 классе с использованием интерактивного оборудования.

2.2. Структура и описание конкурсного задания.

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Студент	Модуль №1. Подготовка фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов	1	90 мин	Технологическая карта фрагмента урока
	Модуль 2. Проведение фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов	2	Общее время 200 мин проведение урока -15 мин. Подготовка 5 мин.	Проведение фрагмента урока
Общее время выполнения задания: 4 часа 50 минут				

2.3. Последовательность выполнения задания.

Модуль 1. Подготовка фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов.

Задание: подготовить фрагмент урока (этап открытия нового знания) по русскому языку в 4 классе и использованием интерактивного оборудования (30% изменения – тема урока):

1. Определить цель и задачи урока
2. Разработать структуру и ход фрагмента урока.
3. Определить содержание фрагмента урока.
4. Подобрать материалы и оборудование.
5. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.
6. Заполнить технологическую карту (см. папку на рабочем столе).
7. Распечатать технологическую карту и предоставить ее экспертам.
7. Отрепетировать проведение урока.
8. Сообщить экспертам о завершении работы
9. Убрать рабочее место.

Модуль 2. Проведение фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов.

Задание: провести фрагмент урока (этап открытия нового знания) по русскому языку в 4 классе и использованием интерактивного оборудования.

1. Подготовить рабочее место учителя.
2. Подготовить рабочее место школьников.
3. Провести урок в соответствии с разработанной технологической картой.
4. Убрать рабочее место.

Особые указания:

Что можно?

Участник пользуется оборудованием, размещенным на конкурсной площадке.

Что нельзя?

Использование собственного оборудования, Интернет-ресурсов с размещенными на них готовыми методическими разработками.

2.4. 30% изменения конкурсного задания.

Главный эксперт на площадке определяет внесение 30%-изменения в следующие конкурсные задания:

Модуль № 1. Подготовка фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов.

Задание: подготовить фрагмент урока (этап открытия нового знания) по русскому языку в 4 классе с использованием интерактивного оборудования (30%-изменение - тема урока).

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Наименование модуля	Задание	Максимальный
Модуль 1. Подготовка фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов	подготовить фрагмент урока (этап открытия нового знания) по русскому языку в 4 классе с использованием интерактивного оборудования (30%-изменение - тема урока)	42
Модуль 2. Проведение фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов	провести фрагмент урока (этап открытия нового знания) по русскому языку в 4 классе с использованием интерактивного оборудования	58
ИТОГО		100

Модуль 1. Подготовка фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов

Задание	Критерии	Max баллы	Объекты	Субъективная
Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов	1.Формулировка цели соответствует теме фрагмента урока	3	3	
	2.Задачи соответствуют фрагменту урока	3	3	
	3.Планируемые личностные результаты соответствуют теме урока	3	3	
	4. Планируемые метапредметные результаты соответствуют теме урока	3	3	
	5. Планируемые предметные результаты соответствуют теме урока	3	3	
	6. Предусмотренные этапы фрагмента урока отражают последовательность (логику) открытия нового знания	3	3	
	7. Предусмотрено не менее трех форм организации учебной деятельности обучающихся	6	6	
	8. Предусмотрено применение интерактивного оборудования (не менее трех видов)	6	6	

	9. Указаны дидактические средства на каждом этапе урока	3	3	
	10. Запланированы формы контроля и оценки	3	3	
	11. Запланированы формы самоконтроля и самооценки	3	3	
	12. Проектируемая деятельность учителя обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов	3	3	
Итого		42		

Модуль 2. Проведение фрагмента урока в начальных классах по одному из учебных предметов

Задание	Критерии	Max баллы	Оценки	
			Объективная оценка	Субъективная оценка
провести фрагмент урока (этап открытия нового знания) по русскому языку в 4 классе и использование м интерактивного оборудования.	1. Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)	3	3	
	2. Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	3	3	
	3. Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	3	3	
	4. Учебное содержание соответствует теме и целям урока	3	3	
	5. Уровень сложности материала, его объем, и способ изложения соответствуют возрастным особенностям учащихся	3	3	
	6. Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности	3	3	
	7. Фиксирует затруднения в учебном действии.	3	3	
	8. Вовлекает учащихся в процесс постановки цели учебной деятельности	3	3	
	8. Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)	3	3	
	10. Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и	3	3	

	групповой)			
	11. Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя	3	3	
	12. Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)	3	3	
	13. Результаты урока соотнесены с поставленными целями	3	3	
	14. Осуществляет оценивание деятельности обучающихся	3	3	
	15. Организована деятельность детей по самооценке и/или взаимооценке	3	3	
	16. Грамотность речи	3	3	
	17. Эмоциональный комфорт обучающихся, уважение личного достоинства обучающихся	3	3	
	18. Использует целесообразно и эффективно не менее двух видов оборудования	4	4	
	19. Воспитательный потенциал урока	3		3
	Итого 58			

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников).

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1 - ГО УЧАСТНИКА			
№ пп	Наименование	Описание	Количество
Оборудование, инструменты, п/о			
1.	Ноутбук с стандартным П/О	Intel i3, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, Bluetooth v4.0, диагональ экрана 15,6"	1 штука
2.	Стол ученический	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1 штука
3.	Стул ученический	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1 штука
4.	Флешка	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1 штука
5.	Планшет	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1 штука
6.	Комплекты учебников различных УМК	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1 комплект

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА			
7.	Контейнер для раздаточных материалов	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1
8.	Ручка шариковая	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1
9.	Ластик	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1
10.	Линейка	пластмассовая , 20 см	1
11.	Клей-карандаш/ ПВА	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1
12.	Степлер до 10 листов	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1
13.	Скобы к степлеру	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1
14.	Цветные карандаши	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1 упаковка
15.	Листочки в клетку/линейку	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	6 штук
16.	Скотч узкий	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1 штука
17.	Ножницы	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	2 штуки
18.	Салфетки влажные	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1 упаковка
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ			
19.	Ноутбук	Intel i3, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, Bluetooth v4.0, диагональ экрана 15,6"	1 шт.
20.	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная/беспроводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть	1 шт.
21.	Стул ученический	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	6 штук
22.	Стол ученический одноместный	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	6 штук
23.	Огнетушитель порошковый	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1
24.	Удлинитель	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	2
25.	Стеллаж для раздаточных материалов	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	2
26.	МФУ цветное/ч/б	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	2
27.	Ноутбук /таймер	Intel i3, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, Bluetooth v4.0, диагональ экрана 15,6"	1

28.	Интерактивный дисплей	Диагональ: 75 ",Разрешение: Ultra HD 4K (3840x2160), Контрастность: 5000:1, Яркость панели: 360 кд/м2, Одновременные касания: 8	1
29.	Электронный флипчарт	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1
30.	Документ - камера	Разрешение: 1920 x 1080, 1080р, фокусировка: авто / ручная, увеличение: 8x оптический зум + 10x цифровой зум, суммарно 80x, разъемы: vga in, vga out, dvi-i out, usb: usb-a, usb 2.0, гнездо для карт памяти sd/sdhc	1
31.	Флипчарт магнитно-маркерный,	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1
32.	Набор принадлежностей для магнитно маркерной доски	Магниты для доски, губка-стиратель, маркеры	1
33.	Кулер для воды+стаканчики	Настольный без охлаждения	1
34.	Корзина для мусора	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1
НА ОДНОГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)			
35.	Бумага	A 4,80/г/кв.м,500 л	1/5 пачки
36.	Ручка	синяя	1 штука
37.	Степлер+скобы	10 листов, 10	1 штука
38.	Папка планшетка	A4, пластик	1 штука
39.	Флешка	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1 штука
40.	Стул	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1 штука
41.	Стол	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1/2
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ			
42.	Стул	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	5 шт.
43.	Стол	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	3 шт.
44.	Кулер	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	1 шт.
45.	Кресло для релаксации	Характеристики позиции на усмотрение организаторов	5 шт.
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ			
	Количество точек питания и их характеристики		
	Наименование	Тех. характеристики	
46.	Электричество на 6	220 вольт	

	постов на площадку		
47.	Wi-Fi с выходом в интернет для участников	Скорость мин 3 Мбит на каждого участника	
48.	Площадь одного рабочего места не менее 4 м.кв (2*2 метра)		
49.	Электричество на 1 рабочее место - 220 Вольт (2 кВт)		

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь на 1 обучающемся с дефектами слуха не менее 2,5 м ²	При выделении ученических мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..	1 Акустическая система (Система свободного звукового поля) 2 Информационная индукционная система Портативная информационная индукционная система "Исток А2" с радиомикрофоном на стойке https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/portativnaya-informatsionnaya-indukcionnaya-sistema-istok-a2/ Информационные индукционные системы для слабослышащих https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/informatsionnye-indukcionnye-sistemy-dlya-slaboslyshashchikh-serii-istok/ Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радио-класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера. [2]
Рабочее место участника с нарушением зрения	Площадь на 1 обучающемся с дефектами слуха не менее 3 м ²	При выделении ученических мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами	1 Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей https://www.smartaids.ru/catalog/product/display-braylya-easylink12/ 2 Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) https://www.smartaids.ru/catalog/product/printer-braylya-vp-embraille/ 3 Программа экранного доступа с синтезом речи https://www.smartaids.ru/catalog/product/progra

		<p>столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств</p>	<p><i>mma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/</i> 4 Программа экранного увеличения https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-uvelicheniya-supernova-magnifier/ 5 Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно) https://www.smartaids.ru/catalog/product/duxbury-brailletranslator-dbt/?sphrase_id=207668 6 Читающая машина https://www.smartaids.ru/catalog/product/mashina-skaniruyushchaya-chitayushchaya-clearreader-v-komplekte-klaviatura-dlya-clearreader-/?sphrase_id=207671 7 Стационарный электронный увеличитель https://www.smartaids.ru/catalog/product/videouvelichitel-optelec-clearviewc-s-monitorom-hd-24-dyuyma/?sphrase_id=207641 8 Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) https://www.smartaids.ru/catalog/product/pryamougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh-/ Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт) [2]. https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/</p>
<p>Рабочее место участника с нарушение м ОДА</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с поражение м опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м²</p>	<p>Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 х 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-</p>	<p>1 Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура https://www.smartaids.ru/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnymi-knopkami/?sphrase_id=207680 2 Выносные компьютерные кнопки https://www.smartaids.ru/catalog/product/vynosnaya-kompyuternaya-knopka-malenkaya/?sphrase_id=207683 [2]</p>

		<p>колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.</p>	
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с соматическими заболеваниями не менее 2,5 м²</p>	<p>При выделении ученических мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5</p>	<p>Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]</p>

*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

1.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 (ред. от 20.02.2018) "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2009 N 14036)

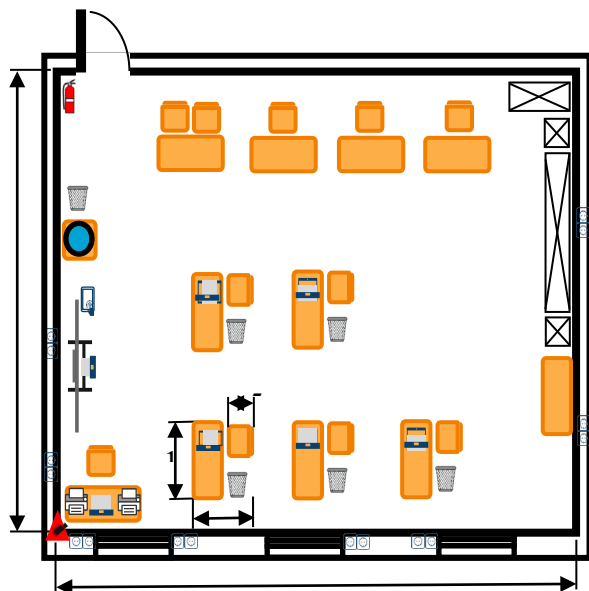
2.<Письмо>Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

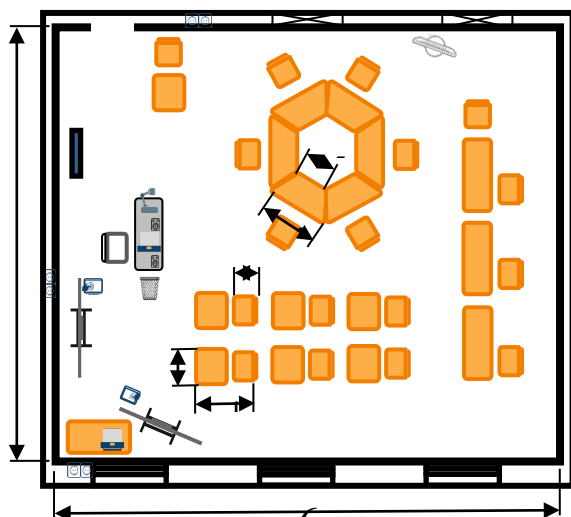
Застройка осуществляется на группу участников.

4.3. Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (5 участников).

Площадка подготовки



Площадка демонстрации



5. Требования охраны труда и техники безопасности

5.1. Общие вопросы

Техника безопасности при работе пользователей с компьютерами, принтерами, ксероксами, интерактивными устройствами (интерактивной доской) и другими электрическими приборами

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе с компьютерами, принтерами, ксероксами, интерактивными устройствами (интерактивной доской) и другими электрическими приборами допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. О случаях травмирования и обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно сообщить главному эксперту.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

2.2. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать.

Сообщить об этом главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Не включать оборудование в неисправную розетку, во время работы следить, нагревается ли вилка, не нарушена ли целостность электрошнура.

3.2. Избегать частого включения и выключения компьютера без необходимости.

3.3. Не прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера.

3.4. Не трогать разъемы соединительных кабелей.

- 3.5. Не приступать к работе влажными руками.
- 3.6. Избегать попадания брызг воды на составные части интерактивной доски, монитора; исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения.
- 3.7. Не класть предметы на оборудование и дисплей.
- 3.8. При работе на ксероксе во избежание поражения электротоком при устранении блокировки бумаги и мелком ремонте отключить аппарат от сети.
- 3.9. Не допускать воздействия огня на тонер-картридж.

4. Требования безопасности в аварийных случаях

- 4.1. При возникновении возгорания необходимо немедленно отключить оборудование, обесточить электросеть за исключением осветительной сети, сообщить о пожаре главному эксперту.
- 4.2. Если на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), заземляющий провод оборван - отключить оборудование немедленно, доложить главному эксперту об неисправности электрооборудования и без его указания к работе не приступать.
- 4.3. При прекращении подачи электроэнергии отключить оборудование.

5. Требования безопасности по окончании работ

- 5.1. Отключить оборудование от электросети.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место.

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ

1. Общие требования охраны труда

- 1.1. К работе с колющими, режущими инструментами и иными приспособлениями допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
- 1.2. О случаях травмирования и обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно сообщить техническому эксперту.
- 1.3. Перед началом работы застегнуть пуговицы, прибрать волосы.
- 1.4. Необходимо содержать в порядке рабочее место.
- 1.5. Провести с младшими школьниками инструктаж по работе с используемыми предметами (ножницами, иглами, фурнитурой и другими предметами).
- 1.6. Провести инструктаж с волонтерами по работе с используемыми предметами во время других экзаменационных заданий в случае их использования.

2. Техника безопасности при работе с ножницами

- 2.1. Хранить ножницы необходимо в указанном месте.

- 2.2. Во время работы не оставлять лезвия ножниц открытыми.
- 2.3. Не держать ножницы острыми частями вверх и не использовать их при ослабленном центральном креплении.
- 2.4. При работе внимательно следить за направлением резки. Не резать на ходу.
- 2.5. Во время работы удерживать материал рукой так, чтобы пальцы другой руки были в стороне от лезвия.
- 2.6. Передавать ножницы кольцами вперед.
- 2.7. Нельзя играть с ножницами, подносить их к лицу.
- 2.8. Использовать ножницы только по назначению.

3. Техника безопасности при работе с клеем

- 3.1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
- 3.2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
- 3.3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
- 3.4. При работе с клеем пользоваться салфеткой.
- 3.5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
- 3.6. Работать только с подкладным листом.

3. Требования охраны труда и техники безопасности

3.3. Правила выполнения заданий:

1. Участнику разрешается использовать любые педагогически допустимые аргументы в обосновании правильности своего решения педагогического задания.
2. При подготовке презентации задания можно использовать все доступные средства, включая электронные ресурсы.
3. Не допускается консультирование с кем-либо во время выполнения педагогического задания, выход из аудитории без разрешения экспертной комиссии.
4. По завершению работы и готовности ее продемонстрировать, необходимо сообщить экспертной комиссии свое решение.
5. По истечении заданного времени эксперт вправе забрать все работы в любой стадии их готовности.
6. По окончании всей конкурсной работы участник соревнования обязан убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.
7. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.

3.3.1. Действия до начала работы

- проверить наличие материалов и средств, необходимых для выполнения конкурсного задания;
- соблюдать педагогическую корректность при работе с участниками конкурса, членами экспертной комиссии;
- сообщить экспертам о готовности к выполнению конкурсного задания;
- соблюдать инструкции по безопасности работы.

3.3.2. Действия во время выполнения работ

Во время проведения конкурсных мероприятий (заданий) участники не должны выходить за рамки отведенного времени. Все действия участника должны соответствовать задачам конкурсного задания и педагогической этике.

3.3.4. Действия после окончания работ

По окончании конкурсного мероприятия рабочее место должно быть приведено в порядок, все используемые материалы и средства переданы членам конкурсной комиссии.

3.3.5. Действия в случае аварийной ситуации

При плохом самочувствии участник должен сообщить конкурсной комиссии.

При возникновении пожара необходимо немедленно эвакуировать всех участников из здания, где проводится чемпионат, срочно сообщить о случившемся администрации и в ближайшую пожарную часть, затем необходимо приступить к тушению очага возгорания, используя при этом все имеющиеся в наличии первичные средства пожаротушения.

3.5.3. При возникновении прорыва в системе отопления, необходимо вывести всех участников из помещения, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и незамедлительно вызвать слесаря-сантехника.

3.5.4. При получении травмы кем-либо из участников необходимо экстренно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, немедленно сообщить о случившемся администрации и, при необходимости, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.