



Абилимпикс

Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»

СОГЛАСОВАНО:

Свердловское региональное
отделение Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское общество глухих»

Председатель *Чермера Л.А.*
«18» *февраля* 2022г.

Свердловская областная
Организация Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское ордена Трудового Красного
Знамени общество слепых»

Председатель *Юдина М.А.*
«18» *февраля* 2022г.

ГАУЗ СО «Свердловский областной
клинический психоневрологический
госпиталь для ветеранов войн
Заместитель начальника
по медицинской части
Ямпольская В.В.
«11» *фев* 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Региональный центр
развития движения «Абилимпикс»

Руководитель *Чешко С.Л.*
«15» *февраля* 2022г.



Конкурсное задание по компетенции «Медицинский и социальный уход»



Медицинский
и социальный уход

Екатеринбург, 2022г.

Содержание

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Медицинский и социальный уход – это комплексная система, направленная на формирование адаптации к ситуации, связанной со здоровьем пациентов, их семей, групп населения и общества, с целью обеспечения максимально высокого качества жизни и поддержания психосоциального здоровья населения.

Квалифицированные средние медицинские работники предоставляют самую многочисленную категорию специалистов, предоставляющих целый ряд услуг в различных отраслях системы здравоохранения. Медицинские сестры оказывают помощь по социальной поддержке пациентов и их семей, несут ответственность за профессиональную работу с пациентом, стремятся полностью удовлетворить его потребности, осуществляют поддержку на достойном уровне физического и психосоциального состояния, обеспечивают уход и реабилитацию.

Уход и оздоровления - основа деятельности медицинской сестры – предполагают соблюдение профессиональной этики и деонтологии, а также законов, нормативных документов, алгоритмов и стандартов профессиональной деятельности в области здравоохранения. Предоставляемая помощь основывается на планировании, осуществлении и оценивании программы ухода (например, поддержка в повседневной жизни, мобильность, работа с лекарствами, умение справиться с ситуациями заболеваний, изменения жизненных параметров и др.) в разнообразных условиях, включая дома престарелых, больницы, хосписы.

Виды деятельности, которые сочетают медицинскую и социальную помощь, вносят свой вклад в улучшение качества жизни, имеют решающее значение для поддержания социально-психологического здоровья населения.

Специалисты в данной компетенции Медицинский и социальный уход в настоящее время достаточно востребованы на рынке труда. Потенциальными работодателями выступают учреждения здравоохранения и организации, оказывающие услуги населению в сфере социального обслуживания.

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

Школьники	Студенты	Специалисты
Трудовые умения из	ФГОС СПО34.02.01 по	Трудовые умения из

Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. n 2н ФГОС СПО 34.02.01 по специальности Сестринское дело	специальности Сестринское дело	Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. n 2н
--	--------------------------------	--

1.3. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и безопасного перемещения больного</p> <p>Знания: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения; основы эргономики.</p>	<p>Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и безопасного перемещения больного</p> <p>Знания: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.</p> <p>Профессиональные компетенции ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его</p>	<p>Трудовая функция Профессиональный уход за пациентом Необходимые умения Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей). Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Кормить пациента с недостаточностью</p>

	<p>окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>Трудовая функция Профессиональный уход за пациентом</p> <p>Необходимые умения Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Производить смену</p>	<p>самостоятельного ухода.</p> <p>Производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p>
--	--	---

	<p>нательного и постельного белья. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	
--	---	--

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Конкурсное задание представляет собой клинический сценарий, (симуляция фрагмента реальной практической ситуации), при выполнении которого будет оцениваться мастерство участников в следующих областях:

Категория «Школьники» - участники должны оказать помощь при носовом кровотечении, измерить артериальное давление, пульс, осуществить смену нательного и постельного белья, гигиенический уход за кожей лица, провести информирование медицинского персонала об изменении состояния пациента. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями. 2-3 группы инвалидности, способные осуществлять все мероприятия по общему уходу за пациентом, (включая возможность перемещения пациентов с использованием

Конкурсное задание по компетенции «Медицинский и социальный уход», VIII Региональный чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»

эргономических средств, работы с медицинской документацией, осуществление эффективной коммуникации с пациентами и родственниками).

Категория «Студенты» - участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, оценить состояние пациента, определить период лихорадки и оказать соответствующую помощь при данном периоде лихорадки, осуществить смену нательного, постельного белья, осуществить перемещение пациента, провести информирование медицинского персонала об изменении состояния пациента, провести беседу с пациентом (родственниками) об особенностях ухода (самоухода) при сахарном диабете. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями. 2-3 группы инвалидности, способные осуществлять все мероприятия по общему уходу за пациентом, (включая возможность перемещения пациентов с использованием эргономических средств, работы с медицинской документацией, осуществление эффективной коммуникации с пациентами и родственниками).

Категория «Специалисты» - участники должны провести субъективное и объективное обследование пациента, оценить состояние пациента, провести осмотр и обработку волосистой части головы при педикулезе, осуществить смену нательного и постельного белья, переместить пациента, провести информирование медицинского персонала об изменении состояния пациента, провести обучение пациента (родственника) уходу (самоуходу) при хронической сердечной недостаточности.

С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями. 2-3 группы инвалидности, способные осуществлять все мероприятия по общему уходу за пациентом, (включая возможность перемещения пациентов с использованием эргономических средств, работы с медицинской документацией, осуществление эффективной коммуникации с пациентами и родственниками).

За один день до дня соревнований группа экспертов вносит 30% изменения в Конкурсное задание, которые не влияют на сложность выполнения задания, соответствуют квалификационным требованиям, а также исключают любые изменения Инфраструктурного листа.

Изменения могут касаться манипуляций по уходу, положений (перемещений) пациента, простейших физиотерапевтических процедур, темы бесед (обучения) пациента

(родственников пациента), в соответствии с патологией и состоянием пациента (статиста и его «легенды»).

Участник имеет право воспользоваться тулбоксом. Тулбокс - это набор инструмента из списка, указанного в инфраструктурном листе (списке оборудования и расходных материалов), привозимый на Чемпионат участником. Тулбокс должен включать только разрешенные и указанные в инфраструктурном листе, оборудование и материалы, соответствие которых проверяется экспертами.

Ответственность за сохранность тулбокса несет сам участник чемпионата.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Студент	Модуль. Осуществление профессионального ухода за пациентом	Первый день	40 мин	- пациент чувствует себя лучше, жалоб нет; - температура нормализовалась, пульс, АД в норме, кожа пациента сухая и чистая, жажда отсутствует; - одежда, постельное белье чистое, сухое, -пациент спокоен, чувствует себя в безопасности. - пациент обучен вторичной профилактике осложнений при диабетической стопе.

2.3. Последовательность выполнения задания.

Для успешного выполнения конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

1. Изучение конкурсного задания.
2. Проведение общего анализа ситуационной задачи, включая анализ легенды статистов.
3. Выделение ключевых моментов в конкурсном задании.
4. Выполнение практической части задания.
5. Демонстрация действий. Подготовка конкретных ответов на поставленные вопросы. Подкрепление ответа аргументацией.
6. Оценка результатов работы и представление ее перед экспертами

Конкурсное задание по компетенции «Медицинский и социальный уход», VIII Региональный чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»

Категория - Студенты

Клиническая ситуация: Пациент (-ка) 65 лет, находится на полупостельном режиме по поводу: инсулинозависимого сахарного диабета, осложненного диабетической ангиопатией с ишемией III-V пальцев правой стопы. Пациент передается под наблюдение по поводу повышения температуры до 38.5°C. Два часа назад медицинская сестра подала пациенту жаропонижающий препарат.

1. Провести субъективное обследование пациента: Демонстрация действий: - выясняет жалобы; - определяет нарушение удовлетворения потребностей пациента;

2. Провести объективное обследование пациента: Демонстрация действий: - оценивает самочувствие; - оценивает цвет кожных покровов и слизистых оболочек; - измеряет температуру тела; - измеряет АД; - определяет частоту пульса.

3. Дать оценку состояния. Демонстрация действий: - определяет и проговаривает признаки соответствующего периода лихорадки; - составляет план ухода

4. Осуществить общий медицинский уход: Демонстрация действий: - проводит гигиенический уход за кожей; - проводит смену нательного и постельного белья; - применяет методы простейшей физиотерапии.

5. Обучить пациента (-ку) особенностям ухода за измененными участками правой стопы. Демонстрация действий: - обучение пациента особенностям ухода за измененными участками правой стопы.

6. Информировать медицинский персонал об изменении состояния пациента. Демонстрация действий: - перечисляет признаки нарушения состояния у пациента; - называет период лихорадки; - перечисляет очередность проводимых мероприятий. - сообщает об изменениях в состоянии пациента

7. Заполнить медицинскую документацию. Демонстрация действий: - составляет план сестринского ухода; - заносит данные АД, пульса, температуры в температурном листе.

2.4. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников студент

Критерии	Код критерия	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий. Выявление жалоб пациента, оценка функционального состояния пациента, составление плана сестринских вмешательств по уходу за пациентом.	А	10
Коммуникативные навыки, этика, правовые вопросы. Эффективное профессиональное общение с пациентом, соблюдение правовых и этических норм.	В	30
Знание алгоритмов установленного образца манипуляций по профессиональному уходу за пациентом.	С	40
Безопасность и эргономика. Соблюдение правил биомеханики и безопасного перемещения пациента. Соблюдение асептики и антисептики, обработка использованного оборудования и материалов.	Д	15
Работа с медицинской документацией.	Е	5
Максимальный балл		100

Сложность заданий остается неизменной для людей с различными нозологиями. Адаптация заданий заключается в возможности увеличения времени выполнения задания, по единогласному решению группы экспертов.

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

Материалы и оборудование, представляемое участникам и Экспертам, определение запрещенных материалов и оборудования

На конкурсную площадку участники допускаются в медицинских брючных костюмах, Эксперты – в медицинских халатах.

Материалы и оборудование, представляемое участникам

Наименование	Количество на 1 участника
Кровать функциональная	1
Матрац	1
Подушки позиционные, противопролежневые	8
Тумба прикроватная	1
Мобильный инструментальный столик	2
Тележка для дезинфекционных контейнеров	2
Комплект постельного белья:	
Простыня	4
Пододеяльник	4
Наволочка 70x70 (50x50)	4
Подушка 50x50	2
Подушка 70x70	2
Одеяло	2
Стол письменный для оснащения поста медсестры	2
Стул палатный	2
Тележка для сбора и транспортировки белья	2
Диспенсер для жидкого мыла и антисептиков	4
Держатели для одноразовых полотенец	2
Контейнер для сбора отходов класса А	2
Контейнер для сбора отходов класса Б	4
Пакет для сбора медицинских отходов А класса, уп.	2
Пакет для сбора медицинских отходов Б класса, уп.	2
Ведро для отходов класса Б – 5 л.	2
Накопители «Кронт» для дезинфицирующих средств	2
Столик для кормления пациента	2
Кожный антисептик, фл.	4
Дезинфектанты, фл.	4
Жидкое мыло, фл.	2
Крем для рук, уп.	4

Перчатки смотровые нестерильные, упаковка, размер S	2
Перчатки смотровые нестерильные, упаковка, размер M	2
Салфетка марлевая стерильная 12x12, уп	30
Маска одноразовая, уп	2
Полотенце одноразовое, уп	2
Медицинская документация (температурный лист, история болезни, лист наблюдения за пациентом)	2
Приспособления для перемещения пациентов, комплект (слайдер, скользящая простыня, пояс для перемещения)	2
Ветошь	2
Универсальная ночная рубашка	2
Ватные палочки PAGAVIT, пропитанные глицерином уп.10 шт.	2
Защитный крем с оксидом цинка, 200 мл	2
Очищающая пена, 400 мл.	2
Варежка для обтирания, уп.50 шт	2
Защитная пенка для кожи, 200 мл	2
Защитная пенка – спрей	2
Салфетки влажные для протирания кожи пациента, уп.	2
Подгузники для взрослых, уп.	2
Пузырь для льда	2
Бактерицидный пластырь, уп.	10
70% спирт	2
5% -ный спиртовой раствор йода	2
Нагрудник защитный влагонепроницаемый, уп.	2
Контейнер для дезинфекции, шт. 5 л, 3 л, 1 л	по 2
Тележка для контейнеров	2
Секундомер	2
Аппарат для измерения АД механический	2
Поильник	2
Лоток	2
Одноразовые салфетки, уп.	10
Фартук одноразовый для манипуляций, уп.	10

Запрещенные материалы и оборудование:

- профессиональные стандарты;
- устройства передающие, принимающие и хранящие информацию.

Правила выполнения работы и организации труда

1. Общие требования инструкции по охране труда на конкурсной площадке

1.1. К самостоятельной работе на конкурсной площадке допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда, получившие необходимое обучение по охране труда и прошедшие инструктаж по эксплуатации различных приспособлений и инструментов, используемых при оснащении конкурсной площадки.

1.2. Опасными факторами при работе на конкурсной площадке являются:

- физические (высокое напряжение в электрической сети; система вентиляции);
- химические (различные лекарственные препараты и вещества);
- биологические (препараты, предназначенные для иммунизации; носители различных инфекционных заболеваний);
- психофизиологические (состояние близкое к стрессовому, обусловленное страхом общения с носителями опасных заболеваний; чрезмерные эмоциональные нагрузки).

1.3. Во время работы на конкурсной площадке необходимо использовать следующую спецодежду и индивидуальные средства защиты: халат белый, головной убор (косынка или колпак), ватно-марлевая повязка, перчатки резиновые индивидуальные.

1.4. Обо всех неполадках в работе электропроводки и сантехники участник обязан незамедлительно сообщить эксперту.

1.5. Участник обязан выполнять требования пожарной безопасности.

1.6. Для обеспечения пожарной безопасности в легкодоступном месте должен присутствовать огнетушитель в рабочем состоянии.

1.7. В тех случаях, когда для выполнения работы требуется соблюдение стерильности, необходимо использовать стерильные одноразовые изделия.

1.8. Оборудование и приборы, которые могут оказаться под напряжением из-за нарушения изоляции, должны быть подвержены защитному заземлению вне зависимости от места их установки и проведения процедуры.

1.9. Не допускается хранение любого оборудования, аппаратуры и приборов на шкафах.

1.10. Конкурсная площадка должна быть оснащена всем необходимым оборудованием согласно инфраструктурному листу.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать всё посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

2.2. Проверить правильность использования оборудования на конкурсной площадке (установка стола, стула) и, при необходимости, провести необходимые изменения для предотвращения неправильных поз и длительных напряжений мышц тела.

2.3. Проверить освещенность конкурсной площадки.

2.4. Надеть чистую санитарно-гигиеническую одежду, обувь, а при необходимости надеть спецодежду и спецобувь.

2.5. Убедиться в исправности всех аппаратов и оборудования, ограждений, блокировок, заземляющих устройств, и в случае обнаружения неисправностей немедленно проинформировать об этом Эксперта.

2.6. Все контрольно-измерительные приборы оборудования и аппаратов необходимо подвергнуть проверке в соответствии с установленным порядком.

2.7. На конкурсной площадке запрещается проводить медицинские процедуры с использованием неисправных и (или) самодельных инструментов.

2.8. Запрещается приступать к работе при обнаружении любых несоответствий рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Участник на конкурсной площадке обязан:

- неукоснительно соблюдать данную инструкцию;
- строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране труда используемых инструментов и различных приспособлений;
- ежедневно содержать в порядке и чистоте свое место на конкурсной площадке;
- соблюдать все общие требования гигиены труда;
- получать информацию у статиста, исполняющего роль пациента, об имеющихся противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, о наличии у него аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваниях, а также о его контактах с носителями инфекционных заболеваний.

3.2. Во время работы на конкурсной площадке запрещается:

- нарушать правила по использованию инструментов и приспособлений;

- нарушать правила по эксплуатации инструментов.

3.3. Во время перерывов между конкурсными заданиями, с целью уменьшения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерного утомления необходимо выполнять

соответствующие комплексы физических упражнений.

4. Требования охраны труда при аварийных ситуациях

4.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно Эксперту.

4.2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

4.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

4.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

5. Требования охраны труда по завершении работы на конкурсной площадке

5.1. По окончании работы участник соревнования обязан:

5.1.1. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

5.1.2. Обо всех замеченных неполадках сообщить Эксперту.

5.1.3. В любом случае следовать указаниям Экспертов.