

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП  
НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС» 2024**

**Утверждено советом по компетенции**

**«Мастер по обработке цифровой  
информации»**

**Протокол № 2 от 24.04.2024г.**

**Председатель совета: Горнастай С.В.**



---

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**Мастер ОЦИ**



**Мастер ОЦИ**

## Содержание

### 1. Описание компетенции.

#### 1.1. Актуальность компетенции.

Быстрые темпы глобализации за последнее десятилетие были в значительной степени обусловлены разработками в области информационных и коммуникационных технологий (ICT). IT-специалисты пользуются все большим спросом во многих направлениях. Эти специалисты не простые пользователи офисных пакетов программ, графических редакторов (растровых и векторных), программ обработки мультимедийной информации, они продвинутые пользователи, которые обладают познаниями во всех приложениях в целом. Их навыки могут быть использованы во многих сферах деятельности.

Существуют тысячи компаний, которые, несомненно, нуждаются в высококвалифицированных сотрудниках, которые уверенно используют все вышеперечисленные приложения.

Задача мастера по обработке информации – наиболее оперативно и эффективно осуществлять обработку информации любого типа на компьютере, используя известные ему программные решения. В задачи работы мастера по обработке информации могут входить функции организации текста, рисунков таким образом, чтобы со всем этим было легко работать и использовать в дальнейшем для различных целей. Чтобы с информацией было удобно работать, необходимо совместить полезность, красоту и целесообразность, тем самым обеспечить высокие потребительские свойства, надежность, привлекательность обработанной информации.

#### 1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт. (конкретные стандарты)

Школьники	Студенты	Специалисты
ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854), квалификация «Оператор ЭВМ»	ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854)	ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854)

#### 1.3. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
<i>Должен знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ правила охраны труда при работе за ПК;</li><li>♦ принципы организации и ввода данных, основы редактирования текстов;</li><li>♦ общие принципы о программе подготовки презентаций;</li><li>♦ общие принципы работы в базах данных;</li></ul>	<i>Должен знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ правила охраны труда при работе за ПК;</li><li>♦ подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</li><li>♦ настраивать основные</li></ul>	<i>Должен знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</li><li>♦ настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ возможности программ компьютерной графики;</li> <li>◆ основы работы в локальных вычислительных сетях;</li> <li>◆ возможности, предоставляемые глобальной сетью;</li> <li>◆ основы работы в глобальной сети;</li> <li>◆ основы работы в поисковых системах;</li> <li>◆ сведения о специализированных пакетах прикладных программ;</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ обеспечивать выполнения правил охраны труда</li> <li>◆ подготовить к работе ПК, периферийные устройства;</li> <li>◆ организовать и подготавливать рабочее место к работе;</li> <li>◆ осуществлять запись и считывание информации;</li> <li>◆ выполнять записи, считывание, копирование информации;</li> <li>◆ работать с базами данных;</li> <li>◆ работать с графическими редакторами;</li> <li>◆ осуществлять работу с мультимедийными приложениями</li> <li>◆ свободно работать в информационном пространстве Internet;</li> </ul>	<p>компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов</p> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;</li> <li>◆ обрабатывать аудио-, визуальный и мультимедийный контент с помощью специализированных программ-редакторов;</li> <li>◆ Работать с векторной и растровой графикой.</li> <li>◆ Обрабатывать числовую информацию;</li> <li>◆ Обрабатывать базы данных;</li> <li>◆ обеспечивать выполнения правил охраны труда</li> <li>◆ организовать и подготавливать рабочее место к работе;</li> <li>◆ свободно работать в информационном пространстве Internet;</li> </ul>	<p>программ-редакторов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ устанавливать программное обеспечение</li> </ul> <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;</li> <li>◆ обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;</li> <li>◆ создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов</li> <li>◆ Работать с векторной и растровой графикой.</li> </ul> <p>Работать с несколькими документами содержащие таблицы. Создание комплексных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Выполнять расчеты с использованием относительных и абсолютных ссылок.</li> <li>◆ Обрабатывать экономическую информации.</li> <li>◆ Обрабатывать сложные базы данных</li> <li>◆ обеспечивать выполнения правил охраны труда</li> <li>◆ организовать и подготавливать рабочее место к работе;</li> </ul>
---	---	---

## 2. Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Для выполнения социального заказа от **семейно-досугового центра** необходимо выполнить комплекс заданий по созданию и обработке графической информации, электронной таблицы, мультимедийных и интерактивных презентаций, видеоролика, текстовой информации.

**Школьники:** в ходе выполнения конкурсного задания, используя исходные материалы, необходимо в растровом графическом редакторе обработать изображения для рекламного баннера с использованием анимационных объектов. Создать приглашение в текстовом редакторе. **Создать мультимедийную презентацию согласно тематики задания.**

**Студенты:** в ходе выполнения конкурсного задания, используя исходные материалы, необходимо в растровом и векторном графическом редакторе создать логотип с последующим размещением на объекте для массового изготовления согласно конкурсного задания. Создать и обработать электронную таблицу по информации. **Создать рекламный видеоролик.**

**Специалисты:** в ходе выполнения конкурсного задания создать и обработать электронную таблицу по информации, разработать логотип в растровом и векторном графических редакторах. **Подготовить интерактивную презентацию с использованием макроса DragAndDrop согласно тематики задания.**

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории	Наименование модуля	День	Время	Полученный результат
<b>Школьник</b>	<b>Модуль 1. Обработка графической информации.</b> ✓ Создать рекламный баннер спортивного мероприятия «Семейный кроссфит» для семейно-досугового центра; ✓ Создать анимированный текст и разместить его на рекламном баннере. ✓ Установить временной цикл на анимированный объект		1 час	✓ Файл, сохранённый в собственном формате графического редактора ✓ Файл, сохранённый в формате .GIF
	<b>Модуль 2. Обработка текстовой информации.</b>		1 час	✓ Файл, сохранённый в

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В текстовом редакторе, используя исходные материалы, создать приглашение на спортивное мероприятие «Семейный кроссфит» (используя инструмент лент «Вставка»);</li> </ul>			<p>собственном формате текстового редактора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Файл, сохранённый в формате .PDF</li> </ul>
<b>Общее время выполнения конкурсного задания – 2 часа.</b>				
<b>Студенты</b>	<p><b>Модуль 1. Обработка графической информации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать логотип спортивного мероприятия «Семейный кроссфит» для семейно-досугового центра для размещения на объекте (например, футболка);</li> <li>✓ Произвести трассировку логотипа в векторном редакторе.</li> <li>✓ Разместить логотип на макете изделия.</li> </ul>		1 час	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Файл, сохранённый в формате растрового графического редактора</li> <li>✓ Файл, сохранённый в формате векторного графического редактора</li> <li>✓ Файл макета готового изделия с логотипом в формате .JPG</li> </ul>
	<p><b>Модуль 2. Обработка числовой информации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать и обработать электронную таблицу;</li> <li>✓ построить диаграмму по данным электронной таблицы</li> </ul>		1 час	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Файл, сохранённый в формате электронной таблицы</li> </ul>
<b>Общее время выполнения конкурсного задания – 2 часа.</b>				
<b>Специалист</b>	<p><b>Модуль 1. Обработка числовой информации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обработать электронную таблицу;</li> <li>✓ построить диаграмму по данным электронной таблицы</li> </ul>		1 час	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Файл, сохранённый в формате электронной таблицы</li> </ul>
	<p><b>Модуль 2. Обработка графической информации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать логотип спортивного мероприятия «Семейный кроссфит» для семейно-досугового центра для размещения на объекте (например, футболка);</li> <li>✓ Произвести трассировку логотипа в векторном редакторе.</li> <li>✓ Разместить логотип на макете изделия.</li> </ul>		1 час	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Файл, сохранённый в формате растрового графического редактора</li> <li>✓ Файл, сохранённый в формате векторного графического редактора</li> <li>✓ Файл макета готового изделия с логотипом в формате .JPG</li> </ul>
<b>Общее время выполнения конкурсного задания – 2 часа.</b>				

### 2.3. Последовательность выполнения задания.

При выполнении задания конкурсант должен продемонстрировать навыки работы с пакетом офисных программ, графическими редакторами, видеоредактором. Задание должно быть сформулировано таким образом, чтобы конкурсант четко понимал, что ему необходимо

предоставить в результате. Формулировка конкурсного задания предполагает разбиение его участником на подзадачи, которые решаются на соответствующих этапах чемпионата.

### **Для категории – Школьники:**

#### ***Модуль 1. Обработка графической информации.***

1. Изучение конкурсного задания.
2. Ознакомьтесь с исходными материалами.
3. Откройте в растровом графическом редакторе файлы заготовки.
4. Установите фон изображений на изображениях на любой другой на свое усмотрение, но единый для всех изображений.
5. Используя инструменты программы, выполните цветокоррекцию, ретуширование, корректировку резкости изображений.
6. Установите размер изображений, указанный в задании, для всех изображений.
7. Установить временной цикл на анимированный объект
8. Передача готового материала на оценку экспертам.

#### ***Модуль 2. Обработка текстовой информации.***

1. Изучение конкурсного задания.
2. Добавить в документ изображения из папки исходные материалы.
3. Отформатировать текстовый документ по заданию, используя инструменты: текстовые объекты, WordArt, блок-схемы.
4. Передача готового материала на оценку экспертам.

### **Для категории - Студенты:**

#### ***Модуль 1. Обработка графической информации.***

1. Изучение конкурсного задания.
2. Установить заданный размер фона по заданию.
3. Задать требуемый цвет фона по заданию.
4. Используя инструменты графического редактора, добавить в свою работу необходимые элементы с исходных изображений, придав им требуемую форму, ориентируясь на заданный шаблон.
5. Готовую иллюстрацию открыть в векторном графическом редакторе. Выполнить векторизацию изображения.
6. Подготовить макет готового изделия, для массового производства.
7. Передача готового материала на оценку экспертам.

#### ***Модуль 2. Обработка числовой информации.***

1. Изучение конкурсного задания.
2. Используя необходимые формулы и функции произвести расчёты, указанные в задании.
3. Построить необходимые диаграммы для отображения числовой информации.
4. Передача готового материала на оценку экспертам

## **Для категории - Специалисты:**

### ***Модуль 1. Обработка числовой информации.***

1. Изучение конкурсного задания.
2. Используя необходимые формулы и функции произвести расчёты, указанные в задании.
3. Построить необходимые диаграммы для отображения числовой информации.
4. Передача готового материала на оценку экспертам

### ***Модуль 2. Обработка графической информации.***

1. Изучение конкурсного задания.
2. Установить заданный размер фона по заданию.
3. Задать требуемый цвет фона по заданию.
4. Используя инструменты графического редактора, добавить в свою работу необходимые элементы с исходных изображений, придав им требуемую форму, ориентируясь на заданный шаблон.
5. Готовую иллюстрацию открыть в векторном графическом редакторе. Выполнить векторизацию изображения.
6. Подготовить макет готового изделия, для массового производства.
7. Передача готового материала на оценку экспертам.

#### **2.4 30% изменение конкурсного задания.**

30% изменению конкурсного задания, подлежит перед Национальным Чемпионатом «Абилимпикс 2024». В категорию школьник – добавляется Модуль 3 «Создание мультимедийной презентации», в категорию студенты - добавляется Модуль 3 «Создание рекламного видеоролика», в категорию специалисты – добавляется Модуль 3. «Создание интерактивной презентации с макросом».

#### **2.5. Критерии оценки выполнения задания**

В данном разделе определены критерии оценки и количество выставяемых баллов (судейские и объективные). Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 100.

### **Школьники**

<b>Наименование модуля</b>	<b>Задание</b>	<b>Максимальный балл</b>
<i>Модуль 1. Обработка графической информации.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Создать рекламный баннер спортивного мероприятия «Семейный кроссфит» для семейно-досугового центра;</li><li>✓ Создать анимированный текст и разместить его на рекламном баннере.</li><li>✓ Установить временной цикл на анимированный объект</li></ul>	30
<i>Модуль 2. Обработка текстовой информации.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ В текстовом редакторе, используя исходные материалы, создать приглашение на спортивное мероприятие «Семейный</li></ul>	30

	кроссфит» (используя инструментарий ленты «Вставка»);	
<i>Модуль 3 Создание мультимедийной презентации</i>	✓ 30% изменению конкурсного задания, подлежит перед Национальным Чемпионатом «Абилимпикс 2024».	40

### Студенты

<b>Наименование модуля</b>	<b>Задание</b>	<b>Максимальный балл</b>
<i>Модуль 1. Обработка графической информации.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать логотип спортивного мероприятия «Семейный кроссфит» для семейно-досугового центра для размещения на объекте (например, футболка);</li> <li>✓ Произвести трассировку логотипа в векторном редакторе.</li> <li>✓ Разместить логотип на макете изделия.</li> </ul>	30
<i>Модуль 2. Обработка числовой информации.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать и обработать электронную таблицу;</li> <li>✓ построить диаграмму по данным электронной таблицы</li> </ul>	30
<i>Модуль 3 Создание рекламного видеоролика</i>	✓ 30% изменению конкурсного задания, подлежит перед Национальным Чемпионатом «Абилимпикс 2024».	40

### Специалист

<b>Наименование модуля</b>	<b>Задание</b>	<b>Максимальный балл</b>
<i>Модуль 1. Обработка числовой информации.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать и обработать электронную таблицу;</li> <li>✓ построить диаграмму по данным электронной таблицы</li> </ul>	30
<i>Модуль 2. Обработка графической информации.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать логотип спортивного мероприятия «Семейный кроссфит» для семейно-досугового центра для размещения на объекте (например, футболка);</li> <li>✓ Произвести трассировку логотипа в векторном редакторе.</li> <li>✓ Разместить логотип на макете изделия.</li> </ul>	30
<i>Модуль 3 Создание интерактивной презентации с использованием макроса</i>	✓ 30% изменению конкурсного задания, подлежит перед Национальным Чемпионатом «Абилимпикс 2024».	40










### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.






Лица-участники выполняют задания в одиночку. Каждый выполняющий должен иметь в распоряжении компьютер с установленным программным обеспечением, своё рабочее место (стол, стул, ПК).

#### 3.1. Школьники/Студенты/Специалисты



**(ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА)****ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Microsoft Windows 10.		<a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10">https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10</a>	1	10
2.	Программное обеспечение Microsoft Office не менее 2016		<a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10">https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10</a>	1	10
3.	Программное обеспечение Open Office		<a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>	1	10
4.	Программное обеспечение для просмотра фотографий		<a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10">https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10</a>	1	10
5.	Программа для создания и обработки растровой графики Adobe Photoshop CC 2019		<a href="https://adobe-photoshop.softok.info/">https://adobe-photoshop.softok.info/</a>	1	10
6.	Программа для создания и обработки растровой графики GIMP		<a href="https://gimp.su/">https://gimp.su/</a>	1	10
7.	Векторный графический редактор CorelDraw		<a href="https://www.coreldraw.com/ru/">https://www.coreldraw.com/ru/</a>	1	10
8.	Векторный графический редактор Inkscape		<a href="https://inkscape.org/ru/releases/inkscape-1.0/">https://inkscape.org/ru/releases/inkscape-1.0/</a>	1	10
9.	Видеоредактор Adobe Premiere Pro		<a href="https://www.adobe.com/ru/products/premiere.html">https://www.adobe.com/ru/products/premiere.html</a>	1	10
10.	Видеоредактор Movavi		<a href="https://www.movavi.ru/?asrc=main_menu">https://www.movavi.ru/?asrc=main_menu</a>	1	10







11.	Стол компьютерный		на усмотрение организатора	штук	15
12.	Стул (допускается компьютерное кресло).		на усмотрение организатора	штук	15
13.	Монитор с диагональю не менее 24 дюйма .		на усмотрение организатора	штук	10
14.	Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). (Видеокарта NVidia Quadro K1200 с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора)).		на усмотрение организатора	штук	10
15	Цифровой блок (клавиатура).		на усмотрение организатора	штук	10


#### РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА

№	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага		на усмотрение организатора	уп.	2
2	Ножницы		на усмотрение организатора	штук	2
5	Ручка шариковая		на усмотрение организатора	штук	10
7	Степлер со скобами		на усмотрение организатора	штук	1

#### РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

1	Флешки, внешние носители				
---	--------------------------	--	--	--	--

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК</b>					
1.	Средства реабилитации по нозологиям, которые участник использует постоянно, например, звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (программу NVDA, клавиатуру с кодом Брайля для незрячих, слуховой аппарат для участников с проблемами слуха)				
<b>ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)</b>					
<i>Оборудование, ПО, мебель, инструменты для эксперта</i>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото необходимого оборудования, инструмента, или мебели</b>	<b>Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое кол-во</b>
1	Стул		Офисный	штук	1
2	Стол компьютерный		на усмотрение организатора	штук	2/всех
3	Монитор с диагональю не менее 24 дюйма .		на усмотрение организатора	штук	1/всех
4	Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). (Видеокарта NVidia Quadro K1200 с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора)).		на усмотрение организатора	штук	1/всех
5	Цифровой блок (клавиатура).		на усмотрение организатора	штук	1/всех
6	Удлинитель		220В, 5 метров, 6 розеток	штук	3/всех

7	Принтер		Лазерный	штук	1/всех
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)</b>					
<i>Расходные материалы</i>					
<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Фото расходных материалов</i>	<i>Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</i>	<i>Ед. измере ния</i>	<i>Необх одимо е кол- во</i>
1	Ручка		Шариковая или гелиевая синяя	штук	1
3	Мешки под мусор		120 – 180 литров	штук	10
4	Хомуты Кабельные 2.5x200		<a href="https://leroymerlin.ru/product/homuty-kabelnye-2-5h200-mm-cvet-belyu-100-sht-81927654/">https://leroymerlin.ru/product/homuty-kabelnye-2-5h200-mm-cvet-belyu-100-sht-81927654/</a>	штук	50
5	Упаковочная клейкая лента		Ширина 48 мм длина 50 метров	штук	1
6	Ножницы		Длина 100 мм	штук	2
7	Канцелярский нож			штук	1
8	Бумага		A4, 500 листов	уп.	2
9	Ручки		Шариковые или гелиевые, минимум 4 цвета	штук	2
11	Файлы А4			штук	100
13	Скоросшиватель для файлов А4			штук	10
<b>ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)</b>					
<i>Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты</i>					
<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты</i>	<i>Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</i>	<i>Ед. измере ния</i>	<i>Необх одимо е кол- во</i>

1	Огнетушитель углекислотный		На усмотрение организатора	штук	2
2	Бак под обрезки (мусор)		120 – 180 литров	штук	2
3	Вешалка гардеробная		Минимум на 10 единиц одежды	штук	1
4	Стол		1400x700 мм	штук	4
5	Стул		Офисный	штук	5
7	Аптечка первой помощи		На усмотрение организатора	штук	1

**КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)**

**Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)**

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
-------	--------------	--	--	---------------	------------------------

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ**

**Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)**

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
1	Электричество на 1 пост для участника		220 вольт 6 розеток 1 квт		
2	Электричество для экспертов		220 вольт 2 розетки 2 квт		
3	Интернет WIFI		Минимум 20 Мбит/с		
4	Резервный комплект оборудования участника		1 ПК, 2 коммутатора, 2 маршрутизатора и т. д.	штук	1
5	Стаканы одноразовые		Пластиковые 200мл	штук	50

6	Кулер		Кулер для бутилированной воды	штук	1
7	Вода		Бутилированная вода для кулеров 19 литров	штук	2
8	Патч-корд		УТП 5е, различной длины (2, 5, 10, 15 метров)	штук	10

#### 4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

##### 4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

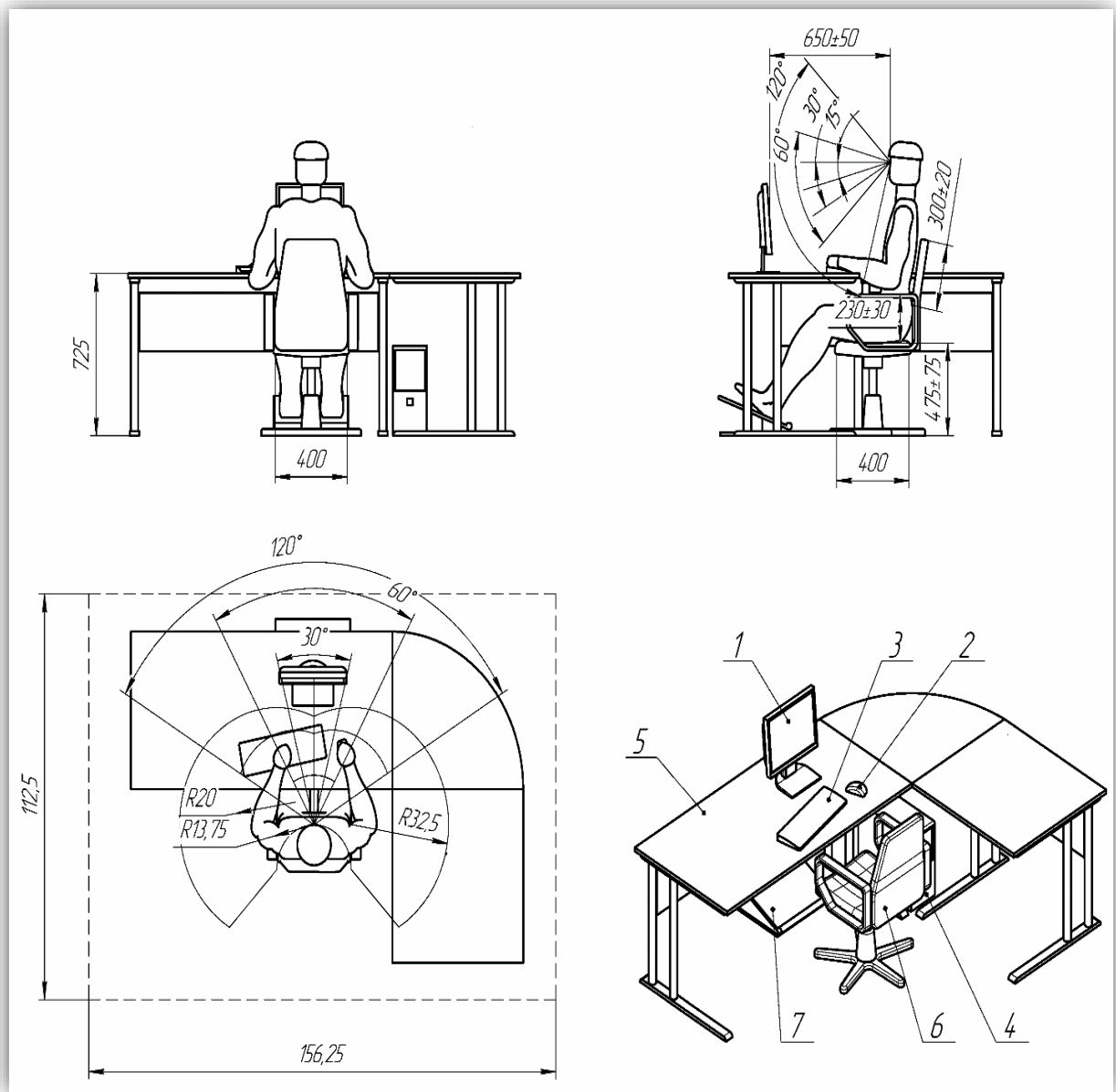
	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3,0	0,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стол офисный 1400x600x750 (<a href="http://www.one-meb.ru/stol-rabochij-dlja-ofisa-2.html">http://www.one-meb.ru/stol-rabochij-dlja-ofisa-2.html</a>)</li> <li>✓ Кресло офисное 650x720x1180 (<a href="http://qpkresla.ru/ofisnye-kresla/ofisnoe-kreslo-prestizh/?ymclid=50378228205261646703063">http://qpkresla.ru/ofisnye-kresla/ofisnoe-kreslo-prestizh/?ymclid=50378228205261646703063</a>)</li> <li>✓ Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb,</li> <li>✓ Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора).</li> <li>✓ Монитор с диагональю не менее 24 дюйма (<a href="https://market.yandex.ru/product/10789625?hid=91052">https://market.yandex.ru/product/10789625?hid=91052</a>)</li> <li>✓ Программное обеспечение Microsoft Office 2019</li> </ul>
Рабочее место участника с нарушением зрения	3,0	0,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стол офисный 1400x600x750 (<a href="http://www.one-meb.ru/stol-rabochij-dlja-ofisa-2.html">http://www.one-meb.ru/stol-rabochij-dlja-ofisa-2.html</a>)</li> <li>✓ Кресло офисное 650x720x1180 (<a href="http://qpkresla.ru/ofisnye-kresla/ofisnoe-kreslo-prestizh/?ymclid=50378228205261646703063">http://qpkresla.ru/ofisnye-kresla/ofisnoe-kreslo-prestizh/?ymclid=50378228205261646703063</a>)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb,</li> <li>✓ Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора).</li> <li>✓ Монитор с диагональю не менее 24 дюйма (<a href="https://market.yandex.ru/product/10789625?hid=91052">https://market.yandex.ru/product/10789625?hid=91052</a>)</li> <li>✓ Программное обеспечение Microsoft Office 2019</li> </ul>
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>	3,0	0,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стол офисный 1400x600x750 (<a href="http://www.one-meb.ru/stol-rabochij-dlja-ofisa-2.html">http://www.one-meb.ru/stol-rabochij-dlja-ofisa-2.html</a>)</li> <li>✓ Кресло офисное 650x720x1180 (<a href="http://qpkresla.ru/ofisnye-kresla/ofisnoe-kreslo-prestizh/?ymclid=50378228205261646703063">http://qpkresla.ru/ofisnye-kresla/ofisnoe-kreslo-prestizh/?ymclid=50378228205261646703063</a>)</li> <li>✓ Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb,</li> <li>✓ Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора).</li> <li>✓ Монитор с диагональю не менее 24 дюйма (<a href="https://market.yandex.ru/product/10789625?hid=91052">https://market.yandex.ru/product/10789625?hid=91052</a>)</li> <li>✓ Программное обеспечение Microsoft Office 2019</li> </ul>
<b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b>	3,0	0,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стол офисный 1400x600x750 (<a href="http://www.one-meb.ru/stol-rabochij-dlja-ofisa-2.html">http://www.one-meb.ru/stol-rabochij-dlja-ofisa-2.html</a>)</li> <li>✓ Кресло офисное 650x720x1180 (<a href="http://qpkresla.ru/ofisnye-kresla/ofisnoe-kreslo-prestizh/?ymclid=50378228205261646703063">http://qpkresla.ru/ofisnye-kresla/ofisnoe-kreslo-prestizh/?ymclid=50378228205261646703063</a>)</li> <li>✓ Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb,</li> <li>✓ Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора).</li> <li>✓ Монитор с диагональю не менее 24 дюйма (<a href="https://market.yandex.ru/product/10789625?hid=91052">https://market.yandex.ru/product/10789625?hid=91052</a>)</li> <li>✓ Программное обеспечение Microsoft Office 2019</li> </ul>
<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>	3,0	0,6	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стол офисный 1400x600x750 (<a href="http://www.one-meb.ru/stol-rabochij-dlja-ofisa-2.html">http://www.one-meb.ru/stol-rabochij-dlja-ofisa-2.html</a>)</li> <li>✓ Кресло офисное 650x720x1180 (<a href="http://qpkresla.ru/ofisnye-kresla/ofisnoe-kreslo-prestizh/?ymclid=50378228205261646703063">http://qpkresla.ru/ofisnye-kresla/ofisnoe-kreslo-prestizh/?ymclid=50378228205261646703063</a>)</li> <li>✓ Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb,</li> <li>✓ Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) с 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора).</li> <li>✓ Монитор с диагональю не менее 24 дюйма (<a href="https://market.yandex.ru/product/10789625?hid=91052">https://market.yandex.ru/product/10789625?hid=91052</a>)</li> <li>✓ Программное обеспечение Microsoft Office 2019</li> </ul>

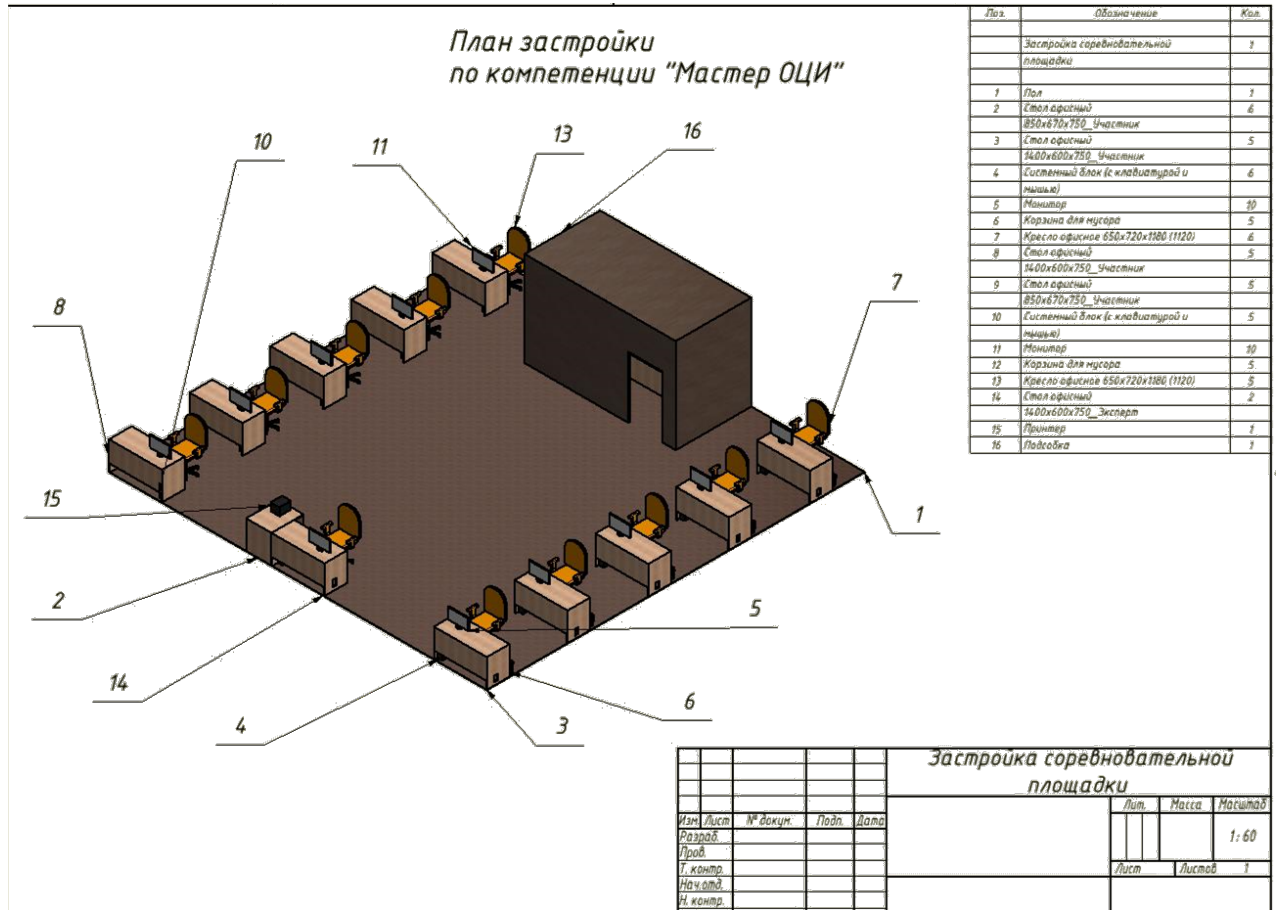
\*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.



#### 4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.



## 5. Схема застройки соревновательной площадки.



## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **6.1 Общие вопросы**

6.1.1. К самостоятельной работе с ПК допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда, прошедшие медицинское освидетельствование на предмет установления противопоказаний к работе с компьютером.

6.1.2. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.

6.1.3. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

6.1.4. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

6.1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

6.1.6. Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

6.1.7. При работе с ПК участники соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.

6.1.8. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

6.1.9. По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к руководителю.

6.1.10. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

### **6.2. Действия перед началом работы**

6.2.1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:

6.2.1.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

6.2.1.2. Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см).

6.2.1.3. Проверить правильность расположения оборудования.

6.2.1.4. Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.

6.2.1.5. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

6.2.1.6. Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

6.2.1.7. Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

6.2.2. При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

### **6.3. Требования охраны труда во время работы**

6.3.1. В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;
- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

6.3.2. Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;
- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;
- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджа принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

6.3.3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

6.3.4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видео дисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

6.3.5. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

6.3.6. Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

### **6.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

6.4.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

6.4.2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

6.4.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

6.4.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

## **6.5. Требования охраны труда по окончании работы**

6.5.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;
- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.

- В любом случае следовать указаниям экспертов

6.5.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

6.5.3. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.