**Открытая олимпиада профессионального мастерства обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Уральском федеральном округе**

УТВЕРЖДАЮ:
Региональный центр
развития движения «Абилимпикс»
Руководитель _____Чешко С.Л.
«14» февраля 2025г.

# КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по профессии
«Рабочий зеленого строительства»



2025

Конкурсное задание для проведения открытой олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Уральском федеральном округе по профессии «Рабочий зеленого строительства».

Разработчики:

Тарасова Людмила Федоровна, преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

Долгиерова Елена Викторовна, преподаватель первой категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Правообладатель: ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – Олимпиада) представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение практико-ориентированных конкурсных заданий по профессии «Рабочий зеленого строительства».

Конкурсные задания олимпиады направлены на выявление профессиональной подготовки участников олимпиады (далее – участники), владения профессиональной лексикой, умения применять различные технологии, а также на мотивацию участников к применению творческого подхода к профессиональной деятельности и высокой культуры труда.

Олимпиада включает в себя 3 модуля практических заданий.

Модуль1. Оформление макета приусадебного участка (на магнитной доске с помощью макетов растений, зданий, сооружений и других объектов).

Модуль 2. Пикировка сеянцев (с подготовкой емкостей и почвосмеси).

Модуль 3. Планировка цветника (определение количества цветов для клумбы и ее схематичное изображение).

Задания содержат наиболее значимые трудовые функции в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»: выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, включающих рациональную организацию участка.

Участникам представляются макеты участка и объектов благоустройства, инструменты и расходные материалы для пикировки растений, а также алгоритм необходимых действий.

Оценка заданий производится в соответствии с утвержденными критериями по бальной системе.

Общее время выполнения заданий - 1 час 30 минут.

Максимально возможное количество баллов за практические задания – 100 баллов.

Разработчики оставляют за собой право вносить изменения в заданиях Олимпиады, но не более 20%.

## Требования охраны труда и техники безопасности

1. К самостоятельной работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте. Перед началом олимпиады главный эксперт проводит инструктажи для участников с обязательной росписью в Протоколе инструктажа:

- инструктаж по охране труда по программе «Организация безопасности труда»;

2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения олимпиады, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания.

3. О плохом самочувствии и о каждом несчастном случае пострадавший или очевидец немедленно должен известить ближайшего эксперта.

4. Участник соревнования должен знать местонахождения медицинской аптечки.

5. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. На площадке при необходимости может присутствовать сурдопереводчик, педагог-психолог, медицинский работник. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

6. Перед началом выполнения задания участники должны:

- Подготовить рабочее место:
-Принять материал и оборудование;

7. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест:

-необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- бережно относиться к используемому инвентарю и имуществу;

8. После окончания работ каждый участник обязан:

Привести в порядок рабочее место.

## Модуль 1
## Оформление макета приусадебного участка

**Задание 1.** Рассчитать количество растений для семьи из _____ человек, заполнив таблицу 1.

**Таблица 1. Расчет площади посева и количества растений с учетом норм потребления овощей, фруктов и ягод**

| Овощные культуры | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Наименование культуры | Норма потребления на 1 человека, кг в год | Средний урожай, кг с 1 $м^2$ | **Площадь посева для 1 человека, $м^2$** | **Норма посева на семью из___ чел, $м^2$ (округлить до целых чисел)** |
| Капуста | 40 | 12 | 3,3 | |
| Морковь | 8 | 4 | 2 | |
| Свекла столовая | 6 | 6 | 1 | |
| Лук | 4 | 4 | 1 | |
| Огурцы | 10 | 5 | 2 | |
| Томаты | 12 | 4 | 3 | |
| Кабачки | 3 | 3 | 1 | |
| Тыква | 3 | 3 | 1 | |
| Горох | 7 | 2 | 3,5 | |
| Картофель | 90 | 7 | 13 | |
| Чеснок | 1 | 1 | 1 | |
| Перец, баклажаны | 6 | 2 | 3 | |

| Плодовые и ягодные культуры | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Наименование культуры | Норма потребления на 1 человека, кг в год | Средний урожай, кг с одного дерева/куста | Количество растений для 1 человека, шт. | Количество на семью из____ чел. (округлить до целых, но не менее 2 шт.) |
| Яблоня | 50 | 90-120 | 0,5 | |
| Груша | 50 | 90-120 | 0,5 | |
| Вишня | 8 | 20-25 | 0,3 | |
| Смородина | 7 | 5-7 | 1 | |
| Крыжовник | 7 | 5-7 | 1 | |
| Земляника садовая | 3 | 2 | 1,5 | |

**Задание 2.** Создать план садового участка в соответствии с предложенными правилами на магнитной доске, используя макеты гряд овощных культур, фруктовых деревьев и ягодников, согласно расчётам (таблица 1) и макеты других объектов благоустройства. Объекты планировки садового участка: садовый домик, хоз. постройки, баня, беседка, цветники, декоративные растения.

Изображение одного овощного растения соответствует 1 $м^2$ гряды. **Макеты можно брать дополнительно в любое время выполнения задания!**

Распределить макеты растений и других объектов на магнитной доске согласно следующих правил:

1. Садовый домик лучше располагать недалеко от входа на садовый участок, чтобы можно было контролировать вход в любое время.
2. Плодовые деревья размещаются в северной части участка, чтобы не затенять другие растения. Плодовые деревья одного вида высаживают рядом друг с другом для лучшего опыления во время цветения. Деревьев каждого вида должно быть высажено не менее 2 шт.
3. Ягодные кустарники размещают обычно вдоль забора с западной или восточной стороны. Кустарники одного вида должны располагаться рядом.
4. Овощные гряды размещают компактно для удобства ухода за ними, ориентируют с севера на юг для равномерного освещения солнцем. Нельзя располагать разные растения одного семейства рядом, так как у них могут быть общие болезни и вредители. Гряды с морковью и луком желательно размещать рядом, так как эти растения отпугивают вредителей. Рядом с картофелем и корнеплодами лучше посеять бобовые культуры – они защитят от проволочника эти растения. Чеснок и лук можно расположить рядом с садовой земляникой – они спасут ягоды от слизней.
5. Теплицу располагают рядом с садовым домиком, но так, чтобы она не затенялась сооружениями и деревьями. Ориентация – с севера на юг.
6. С помощью макетов декоративных растений сформировать аллею (либо бордюр), в любом месте участка.
7. Рядом с садовым домиком расположить цветочную клумбу.
8. Рядом с теплицей разбить цветник-рабатку.
9. Место для отдыха можно расположить в любом месте сада. Обосновать расположение зоны отдыха:
   1)_____
   2)_____
   3)_____
10. На участке черным маркером обозначить дорожно –тропиночную сеть, соединяющую все объекты садового участка. Главная дорожная должна быть шире, чем второстепенные.
11. На участке синим маркером обозначить линии водопровода. Начало водопровода - садовый дом. На линии кружками (О) изобразить краны для

забора воды в количестве 5 шт. Расположение кранов должно быть максимально удобным для полива растений.

## Модуль 2
## Пикировка сеянцев

**Задание:**

1. Приготовить грунт для посадки растений в заданных пропорциях.
2. Подготовить посадочные емкости для пикировки.
3. Заполнить посадочные емкости почвосмесью, уплотнить почвогрунт и полить.
4. В почвосмеси сделать углубления лункообразователем в грунте для посадки сеянцев
5. Посадить сеянцы, заглубив их до семядольных листочков, уплотнить грунт.
6. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.
7. Поддерживать чистоту и порядок на рабочих местах

## Модуль 3
## Планировка цветника

**Задание:**

1. Подобрать растения из предложенных в списке согласно заданию (по высоте, цвету).
2. Определить общую площадь клумбы.
3. Разделить клумбу на части.
4. Рассчитать площадь под растениями каждого вида.
5. Определить площадь питания каждого растения согласно данным в списке растений (Приложение 2).
6. Найти количество растений каждого вида.
7. Записать ответ, в котором указаны общая площадь клумбы, площади и количество растений каждого вида.

## Критерии оценивания

**Модуль 1**

| | Критерии | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|
| Задание 1 | | |
| 1. | Верно рассчитаны нормы посева овощных культурна семью | 6 (по 0,5 балла за каждую позицию) |
| 2. | Верно рассчитано количество плодовых и ягодных культур на семью | 3 (по 0,5 балла за каждую позицию) |
| Задание 2 | | |
| 3. | Садовый домик расположен недалеко от входа на садовый участок. | 1 |
| 4. | Плодовые деревья размещены в северной части участка. с другом для лучшего опыления во время цветения. | 2 |
| 5. | Плодовые деревья одного вида находятся рядом | 2 |
| 6. | Деревьев каждого вида не менее 2 шт. | 1 |
| 7. | Ягодные кустарники размещены обычно вдоль забора с западной или восточной стороны. | 2 |
| 8. | Кустарники одного вида располагаются рядом. | 1 |
| 9. | Овощные гряды размещены в одной зоне, компактно | 2 |
| 10. | Ориентация овощных гряд с севера на юг | 2 |
| 11. | Растения одного семейства не находятся рядом | 3 |
| 12. | Гряды с морковью и луком размещены рядом | 1 |
| 13. | Бобовые культуры "посеяны" недалеко от картофеля или корнеплодов | 1 |
| 14. | Хотя бы 1 гряда с луковыми расположена рядом с садовой земляникой | 1 |
| 15. | Теплица расположена рядом с садовым домиком | 1 |
| 16. | Рядом с теплицей нет деревьев и сооружений | 1 |
| 17. | Ориентация теплицы - с севера на юг | 1 |
| 18. | На участке присутствует аллея (бордюр) из декоративных растений | 1 |
| 19. | Рядом с садовым домиком расположена цветочная клумба - цветник правильной геометрической формы. | 1 |
| 20. | Рядом с теплицей находится цветник-рабатка (цветник прямоугольной или извилистой формы, у которого длина значительно превышает ширину). | 1 |
| 21. | На участке обозначено место отдыха. | 1 |
| 22. | Обосновано расположение зоны отдыха (не менее 2 пунктов описания, почему зона отдыха находится именно в этом месте) | 3 |
| 23. | На участке обозначена дорожно –тропиночная сеть | 1 |
| 24. | Дорожно –тропиночная сеть соединяет все объекты садового участка. | 3 |
| 25. | Главная дорожная должна шире, чем второстепенные. | 2 |
| 26. | Линии дорожно-тропиночной сети выполнены ровно, аккуратно. | 2 |
| 27. | На участке синим маркером обозначены линии водопровода. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 28. | Начало водопровода - садовый дом. | 1 |
| 29. | На линии водопровода кружками обозначены краны для забора воды в количестве 5 шт. | 1 |
| 30. | Расположение кранов есть рядом с овощными грядками, рядом с теплицей, цветниками, плодовыми деревьями, ягодными кустарниками. | 4 |
| 31. | Линии водопроводной сети нанесены ровно, аккуратно | 2 |
| 32. | Все объекты планировки расположены ровно, аккуратно | 2 |
| 33. | Общее впечатление от планировки участка | 3 |
| | **Итого за 1 модуль** | **60** |

## Критерии оценивания
## Модуль 2

| | Критерии | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|
| 1. | Приготовил грунт для посадки растений в заданных пропорциях. | 1 |
| 2. | Подготовил посадочные емкости для пикировки | 2 |
| 3. | Заполнил посадочные емкости почвосмесью | 2 |
| 4. | Уплотнил почвосмесь | 2 |
| 5. | Полил почвосмесь | 2 |
| 6. | В почвосмеси сделал углубления лункообразователем в грунте для посадки сеянцев | 2 |
| 7. | Посадил сеянцы, заглубив их до семядольных листочков, уплотнить грунт. | 5 |
| 8. | Соблюдал правила техники безопасности и охраны труда | 1 |
| 9. | Поддерживал чистоту и порядок на рабочем месте | 3 |
| | **Итого 2 модуль** | **20** |

## Критерии оценивания
## Модуль 3

| | Критерии | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|
| 1. | Схематично изобразил клумбу | 1 |
| 2. | Разделил клумбу на части | 1 |
| 3. | Подобрал растения из предложенных в списке согласно заданию по высоте. | 3 |
| 4. | Подобрал растения из предложенных в списке согласно заданию по цвету. | 3 |
| 5. | Определил общую площадь клумбы | 1 |
| 6. | Рассчитал площадь под растениями каждого вида. | 3 |
| 7. | Определил площадь питания каждого растения согласно данным в списке растений | 3 |
| 8. | Нашел количество растений каждого вида | 3 |
| 9. | Записал ответ, в котором указаны общая площадь клумбы, площади и количество растений каждого вида. | 2 |
| | **Итого за 3 модуль** | **20** |

Максимальное количество баллов за 3 модуля – 100.

Приложение 1

## Инфраструктурный лист

| № п/п | Наименование | Единицы изменения | Количество |
|---|---|---|---|
| **Оборудование на 1 участника** | | | |
| 1. | Вода питьевая | шт. | 1 |
| 2. | Макеты растений, зданий, сооружений и других объектов для магнитной доски | шт. | Согласно заданию |
| 3. | Стол для участника | шт. | 1 |
| 4. | Стул для участника | шт. | 1 |
| 5. | Магнитная доска | шт. | 1 |
| 6. | Маркер черный | шт. | 1 |
| 7. | Маркер синий | шт. | 1 |
| 8. | Губка для магнитной доски | шт. | 1 |
| 9. | Ручка шариковая | шт. | 1 |
| 10. | Салфетки влажные | уп. | 1 |
| 11. | Салфетки бумажные | уп. | 1 |
| 12. | Линейка 20 см | шт. | 1 |
| 13. | Пластиковые контейнеры, 2л | шт. | 4 |
| 14. | Чаша для смешивания почвы | шт. | 1 |
| 15. | Перчатки одноразовые нитриловые | шт. | 2 |
| 16. | Ножницы | шт. | 1 |
| 17. | Цветные карандаши | уп. | 1 |
| 18. | Агроперлит | л | 0,1 |
| 19. | Агровермикулит | л | 0,1 |
| 20. | Кокосовый торф | л | 0,1 |
| 21. | Совок хозяйственный | шт. | 1 |
| 22. | Стаканы одноразовые | шт. | 10 |
| 23. | Ложки пластиковые | шт. | 1 |
| 24. | Кувшин для воды | шт. | 1 |
| 25. | Почвогрунт | кг | 1 |
| 26. | Фартук одноразовый | шт | 1 |
| 27. | Коврик для пересадки растений | шт. | 1 |
| **Дополнительное оборудование площадки** | | | |
| 28. | Стол для размещения макетов и раздаточного материала | шт. | 2 |
| 29. | Стаканы одноразовые | уп. | 1 |
| 30. | Корзина для мусора | шт. | 1 |
| 31. | Аптечка первой медицинской помощи | шт. | 1 |

Приложение 2

# Список однолетних цветов для практического задания

| | Род, вид | Срок цветения | Высота растений, см | Окраска цветков | Расстояние при посадке |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Агератум | Июнь-сентябрь | 15-60 | Белая, голубая, розовая | 0,2 м |
| 2. | Амарант | Июль-сентябрь | 50-120 | Зеленая, бронзовая, карминовая | 0,5 м |
| 3. | Астра однолетняя | Июль-сентябрь | 25-50 | Белая, розовая, красная, синяя, желтая | 0,4м |
| 4. | Бархатцы отклоненные | Июнь – сентябрь | 20-45 | Желтая , Оранжевая, двухцветная | 0,4м |
| 5. | Бархатцы прямостоячие | Июль – Сентябрь | 35-100 | Желтая , оранжевая | 0,5м |
| 6. | Вербена гибридная | Июль-сентябрь | 20-50 | Белая, красная, фиолетовая | 0,3м |
| 7. | Георгина культурная | Июль-август | 30-70 | Белая, розовая, желтая, красная | 0,5м |
| 8. | Душистый горошек | Июль-сентябрь | 30-200 | Белая, красная, розовая, голубая, синяя | 0,4м |
| 9. | Колеус Блюме | - | 30-50 | - | 0,4м |
| 10. | Космос дважды перистый | Июль-сентябрь | 60-120 | Белая, розовая, карминовая | 0,6м |
| 11. | Кохия веничная | - | 50-100 | Зеленая | 0,6м |
| 12. | Лаватера трехмесячная | Июнь – сентябрь | 60-150 | Белая, розовая ,пурпурная | 0,5м |
| 13. | Левкой | Июнь – сентябрь | 25-40 | Белая, розовая, сиреневая, синяя | 0,2м |
| 14. | Лобелия | Июнь – сентябрь | 20-40 | Голубая,синяя, белая ,розовая | 0,3м |
| 15. | Маттиола двурогая | Июнь-июль | 35-60 | Розовая, сиреневая | 0,4м |
| 16. | Настурция большая | Июль-август | 35-200 | Оранжевая, желтая , красная | 0,6м |
| 17. | Петуния гибридная | Июнь-сентябрь | 20-75 | Синяя, белая красная, розовая, двухцветная | 0,4м |
| 18. | Портулак крупноцветковый | Июль-сентябрь | 8-15 | Розовая ,красная ,малиновая ,белая | 0,3м |
| 19. | Сальвия сверкающая | Июнь-сентябрь | 20-50 | Красная розовая, фиолетовая, | 0,4м |
| 20. | Табак душистый | Июль-сентябрь | 80-150 | Белая | 0,5м |
| 21. | Хризантема килеватая | Июль-сентябрь | 50-80 | Желтая, белая, оранжевая, пестрая | 0,5м |
| 22. | Цинерария приморская | - | 25-45 | - | 0,4м |
| 23. | Цинния изящная | Июль | 25-80 | Белая, розовая, желтая, красная | 0,4м |
| 24. | Эшшольция калифорнийская | Июль-сентябрь | 20-35 | Желтая, красная, оранжевая | 0,2м |