



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована на соответствие требованиям
ФГОС СПО с МС техникума:

Методист И.А. Кравченко

«22» июня 2023 г.

Согласована на соответствие требованиям
ФГОС СПО с МС техникума:

Методист И.А. Кравченко

«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для основных профессиональных образовательных программ среднего
профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих,
служащих
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774;

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные Письмом министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592.

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

- рабочего учебного плана основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;

- рабочего учебного плана основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Разработчики:

Л.А. Кравченко, методист 1КК;

Р.Р. Латыпов, преподаватель-организатор ОБЖ ВКК

Согласована на заседании цикловой комиссии «Гуманитарный цикл»

Протокол № 11 от «14» июня 2023 г.
номер

Председатель ЦК  - Васильева Г.А.
Подпись

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная учебная дисциплина **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям «08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин», реализуемых в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** входит в обязательную часть общеобразовательного цикла учебных дисциплин основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям «08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» (срок обучения 1 год 10 месяцев).

1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- действовать по сигналам ГО «Внимание всем»;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения при угрозе терроризма;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- изготавливать ватно-марлевую повязку, противопыльную тканевую маску;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне воинво-четных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ушибах и травмах в ходе несения военной службы использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и химзащиты в соответствии с требованиями устава внутренней службы Вооруженных сил РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные задачи российской системы предупреждения и действий в ЧС;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- поражающие свойства оружия массового поражения и обычных средств поражения;
- организационную структуру ГО учебного заведения;
- основные способы эвакуации;

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике;

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; - знать основы прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;

	<p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>знать действия при сигналах гражданской обороны</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и

	<p>самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике;

		<p>знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В части физического воспитания:</p> <p>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>- оценивать приобретенный опыт;</p> <p>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	<p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
<p>Профессиональные компетенции 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:</p>		
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Умения:</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <p>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</p> <p>- уметь применять их на практике;</p> <p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов</p>	<p>Умения:</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Складиловать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК.</p>	

	Складевать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).	<p>личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</p> <p>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных</p>
ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	<p>Умения:</p> <p>Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p>	
ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций	<p>Умения:</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p>	
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	<p>Умения:</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызга краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p>	
ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	<p>Умения:</p> <p>Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.</p> <p>Вытягивать филенки без поддушевания.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <p>Окрашивать рамы.</p> <p>Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.</p>	
ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	<p>Умения:</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с поддушкой.</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов.</p>	

	<p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету.</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.</p>	<p>состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p>	<p>Умения:</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.</p>	
<p>Профессиональные компетенции 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;</p>		
<p>ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей.</p>	<p>Умения:</p> <p>Снятие и установка головки цилиндров.</p> <p>Разборка и сборка цилиндропоршневой группы.</p> <p>Снятие и установка поршневых колец.</p> <p>Снятие и установка клапанов</p> <p>Снятие и установка ремня вентилятора</p> <p>Снятие сцепления с маховика</p> <p>Разборка и сборка кожуха сцепления с нажимным диском в сборе</p> <p>Установка сцепления на маховик</p> <p>Снятие верхней крышки, первичного и вторичного вала</p> <p>Установка вторичного и первичного вала</p> <p>Разборка и сборка передней рессоры</p> <p>Разборка и установка рулевого механизма автомобиля ГАЗ-53А.</p> <p>Снятие и разборка продольной рулевой тяги</p> <p>Снятие и разборка поперечной рулевой тяги</p> <p>Демонтаж шины</p> <p>Разборка и сборка генератора Г250-Г1</p> <p>Разборка и сборка стартера СТ230-А.</p> <p>Снятие и установка прерывателя – распределителя</p> <p>Разборка и сборка распределителя Р13-Д</p>	<p>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</p> <p>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и</p>
<p>ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сборки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств.</p>	<p>Умения:</p> <p>- Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке:</p> <p>- Отработка навыков разметки, резки, рубки, гибки, правки и зачистки металла</p> <p>- Подготовка сварочного выпрямителя к работе: регулирование сварочного тока, напряжения дуги, определение полярности источника питания и вольтамперных характеристик.</p> <p>- Подготовка сварочного трансформатора к работе: регулирование сварочного тока, напряжения дуги, определение вольтамперных характеристик.</p>	
<p>ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного</p>	<p>- Выполнение сварных швов различных типов (стыковых, угловых, нахлесточных и тавровых) в нижнем положении.</p> <p>- Выполнение точечных сварных соединений.</p> <p>- Выполнение сварных швов различных типов (стыковых, угловых, нахлесточных и тавровых) в верхнем положении.</p> <p>- Выполнить газовую сварку трубы с поворотом в горизонтальном положении оси трубы</p>	

шва.	- Выполнить газовую сварку трубы с поворотом в вертикальном положении оси трубы	неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
------	---	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

в том числе:

лекции – 24 часа;

практические работы- 42 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 34 часов;

- дифференцированный зачет (из объема часов по дисциплине) – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
<i>Лекции</i>	24
<i>Практические занятия</i>	42
Самостоятельная работа	34
<i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет (из объема часов по дисциплине)</i>	2

**2.2. Учебный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД.10. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	ОК и ПК для 08.01.28	ОК и ПК для 23.01.08
1	2	3		
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		18		
Тема 1.1. Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала - Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. - Правила личной безопасности при пожаре.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	
	Практические занятия: -Оповещение население о ЧС -Перемотка пожарных гидрантов -Тушение очага пожара в начальной стадии. -Изучение первичных средств пожаротушения -Изучение и отработка моделей поведения на транспорте -Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии -Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	16	ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.2- ПК 3.4	ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.1
Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуации		4		
Тема 2.1 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуации	Содержание учебного материала - Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. - Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		52		
Тема 3.1 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	
	Практические занятия: -Оказание первой медицинской помощи при травмах. -Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях -Оказание первой медицинской помощи при переломах. -Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. -Оказание первой медицинской помощи при шоке. -Оказание первой медицинской помощи при ожогах. -Оказание первой медицинской помощи при электротравме. -Оказание первой медицинской помощи при отморожениях. -Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. -Оказание первой медицинской помощи при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины. -Первая медицинская помощь при остановке сердца. -Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	24	ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.2- ПК 3.4	ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.1
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Темы докладов: - Что мы знаем о табачном дыме. -Можно ли побороть вредные привычки. -Алкоголь – причина многих бед. -Вредные привычки и наше будущее. -Детство и алкоголь. -Последствия наркомании. -Наркомания – привычка или болезнь? -Уголовная ответственность за употребление, сбыт и хранение наркотиков. -Режим труда и отдыха подростка. -Режим дня и здоровье человека. -Режим дня и здоровье человека. - Правила личной гигиены. -Нравственность и здоровье. -Инфекции, передаваемые половым путем. -Понятие о ВИЧ-инфекции, о СПИДЕ. -Меры профилактики ВИЧ-инфекции	26		

Раздел 4. Основы обороны государства		28		
Тема 4.1 Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности государства	Содержание учебного материала			
	<ul style="list-style-type: none"> - Роль и место ГО в обеспечении защиты населения в ЧС мирного и военного времени. - Организация ГО в образовательном учебном заведении. - Основные виды оружия и их поражающие факторы. - Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. - Ядерное оружие, краткая их характеристика - Химическое оружие, способы защиты от него. ОВ по воздействию на организм человека. - Бактериологическое оружие и его поражающие факторы. - Обычные виды оружия. 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Средства индивидуальной защиты. - Средства коллективной защиты (убежища, ПРУ, простейшие укрытия). - Эвакуация населения. - Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. 	2		
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> -Надевание противогаза. -Надевание средств защиты кожи.(ОЗК). -Посещение инженерных сооружений Железнодорожного района. -Организация и ведения СНАВР. -Эвакуация. -Ориентирование. -Определение сторон света по компасу. -Определение сторон света по солнцу и часам. 	8	ПК 2.1- ПК2.4; ПК 3.2- ПК 3.4	ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.1
	<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Темы докладов</i> <ul style="list-style-type: none"> -Автономное пребывание человека в природной среде. -Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. -Обеспечение личной безопасности на дорогах. -Основные обязанности пешеходов. 	14		

	<ul style="list-style-type: none"> -Основные обязанности пассажиров. -Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера -Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. -Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. -Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. -Контртеррористическая операция и условия ее проведения. -Правила поведения при угрозе террористического акта. -Наиболее крупные террористические акты на территории РФ в 2003-2023г. 			
	Дифференцированный зачет (из объема часов по дисциплине)	2		
	ИТОГО:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: основы безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия (диск, плакаты, слайды);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3.2. Темы внеаудиторных самостоятельных работ

- Что мы знаем о табачном дыме.
- Можно ли побороть вредные привычки.
- Алкоголь – причина многих бед.
- Вредные привычки в моей семье.
- Вредные привычки и наше будущее.
- Детство и алкоголь.
- Последствия наркомании.
- Наркомания – привычка или болезнь?
- Как противостоять среде
- Уголовная ответственность за употребление, сбыт и хранение наркотиков.
- Режим труда и отдыха подростка.
- Режим дня и здоровье человека.
- Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
- Правила личной гигиены.
- Нравственность и здоровье.
- Инфекции передаваемые половым путем.
- Понятие о ВИЧ-инфекции с СПИДЕ.
- Меры профилактики ВИЧ-инфекции
- Анализ основных факторов, влияющих на здоровье.

- Автономное пребывание человека в природной среде.
- Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.
- Обеспечение личной безопасности на дорогах.
- Основные обязанности пешеходов.
- Основные обязанности пассажиров.
- Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера
- Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.
- Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.
- Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.
- Контртеррористическая операция и условия ее проведения.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва «Просвещение» 2010г. 10кл.
2. А.Т. Смирнов, Б.И. Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва «Просвещение» 2010г. 11кл

Дополнительные источники:

1. Видеофильмы по темам (ЧС природного и техногенного характера; оказание первой медицинской помощи при остановке сердца; оказание первой медицинской помощи при утоплении; оказание первой медицинской помощи при травмах; действия населения при возникновении ЧС природного характера; действия населения при возникновении ЧС техногенного характера; действия населения по сигналу «Внимание! Всем!»).
2. Видеофильмы по «Основам военной службы» (Виды вооруженных сил РФ; ударная сила док.фильм; герой великой отечественной войны док.фильм; твои герои Урал).
3. Журнал ОБЖ, Издательство «Русский журнал».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование Оценка за

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;		устный индивидуальный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно