



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована на соответствие требованиям  
ФГОС СПО с МС техникума:

Методист \_\_\_\_\_

« 22 » июня 20 23 г.

Утверждаю:



Зам. директора по УМР Т.В. Старикова/

20 23 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.13 ПРАВО

для адаптированной основной профессиональной образовательной  
программы среднего профессионального образования

по специальности

*39.02.01 Социальная работа*

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «26» августа 2022 г. № 773;

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные Письмом министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592.

- рабочего учебного плана основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Социальная работа»

- на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355»;

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ», 620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26.  
ru66@mail.ru

**Разработчики:**

- **Чешко Светлана Леонидовна**, преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области «Социально-профессионального техникума «Строитель».

- **Кравченко Лидия Афанасьевна**, методист первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель».

Согласована на заседании цикловой комиссии «Гуманитарный цикл»

Протокол № 11 от «14» июня 2023 г.  
*номер*

Председатель ЦК  Васильева Г.А..  
*Подпись*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.13. Право

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.13. «Право» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: «39.02.01 Социальная работа», реализуемой в ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в основную часть предметов общеобразовательного цикла – П.00 Общеобразовательный цикл (профильный).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### Требования к уровню усвоения содержания курса

Рабочая программа по предмету «Право» ориентирована на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p>ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p>

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часов;  
самостоятельной работы студента 25 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
дифференцированный зачет (из учебной нагрузки по дисциплине)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13. Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Право в сфере профессиональной деятельности.</b>		<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	Конституция РФ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Трудовой кодекс. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Использование необходимых нормативно-правовых документов в проектировании и организации труда на рабочем месте. Написание эссе на тему «Право есть господство того, что считается правильным» (римское юридическое изречение);	<b>9</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Принципы и источники трудового права. Трудовая деятельность несовершеннолетних.	<b>1</b>	
	<b>4</b>		
	<b>Тестирование по изученной теме</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.</b>		<b>33</b>	
	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и нормативные документы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда.	<b>8</b>	1,2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Моделирование ситуаций в профессиональной деятельности по защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Составление актов, протоколов, докладных, объяснительных и т.д.	<b>13</b>	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> составление презентации на тему «Труд – душа жизни» (Конфуций).</p> <p>Составление актов, протоколов, докладных, объяснительных и т.д. в соответствии с кейсом.</p>	4	
	Тестирование по изученной теме	6	
		2	
<b>Раздел 3. Административное право.</b>		<b>19</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные положения административного права.  Различия административного и уголовного права.  Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. 4.  Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	7	1,2
	Тестирование по изученной теме	2	
	<b>ЗАЧЕТ. Письменная контрольная работа</b> по изученным темам	2	
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	<p>Моделирование ситуаций в профессиональной деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.  Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка доклада на тему «Административные правонарушения».	4	
<b>Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.</b>		<b>12</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.</p>	7	
	<b>Практическое занятие.</b> Способы разрешения юридических коллизий.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание доклада.	3	
<b>Раздел 5. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</b>		<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Правовая психология. Правовая	2	

	идеология. Правовая культура.		
	<b>Практическое занятие.</b> Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание доклада.	3	
<b>Раздел 6. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>		<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Виды функций государства. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства.. Понятие о гражданском обществе. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ.	6	
	<b>Практические занятия.</b> Государство в разные исторические периоды. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Правовое государство. Организация работы с Конституцией РФ.	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление сообщения по материалам периодики, интернета о реализации Российским государством внешнеполитических функций. Подготовка сообщения о истории Конституции.	4	
<b>Раздел 7. Правосудие и правоохранительные органы.</b>		<b>22</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Права и обязанности граждан.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление презентации на тему «Права человека».	4	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.	1	
	<b>Практическое занятие.</b> Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание эссе на тему «Тот, кто хочет все регулировать законами, тот скорее возбудит пороки, нежели исправит их».	4	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Порядок обращения в правоохранительные органы.	1	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	<b>2</b>	
<b>Раздел 8. Гражданское право.</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и сущность гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие о сделке.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Порядок защиты прав потребителей.	<b>2</b>	
<b>Раздел 9. Семейное право.</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о семейном праве. Субъекты семейного права. Наследование.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Порядок оформления наследства.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка индивидуального проекта.	<b>6</b>	
<b>Раздел 10. Уголовное право.</b>		<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и принципы уголовного права. Уголовная ответственность и наказание.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Права и обязанности участников уголовного процесса.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	<b>4</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **2.3 Самостоятельная и практическая работа обучающихся.**

### **2.3.1 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.

### **2.3.2 Темы самостоятельных работ.**

1. Эссе на тему «Право есть господство того, что считается правильным» (римское юридическое изречение).
2. Индивидуальный проект «Я и мое будущее дело».
3. Презентация на тему «Труд – душа жизни» (Конфуций).
4. Доклад на тему «Административные правонарушения».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия и презентации по курсу «Право» (диски, плакаты, слайды);
- нормативно-правовые документы по профессиональной деятельности.

##### **Технические средства обучения:**

- Системный блок ПК с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедиа проектор

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического

профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2017. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2017.
5. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2017.
6. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО, М.: ИЦ «Академия», 2017г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ от 25 декабря 1993г. с поправками Конституции РФ №6-ФКЗ от 30 декабря 2008г. и №7-ФКЗ от 30 декабря 2008г.;
2. Трудовой кодекс РФ в редакции ФЗ от 24.07.2002 №-97ФЗ, с последними изменениями от 07.11.2011 №303-ФЗ, от 07.11.2011 №305-ФЗ;
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ с изменениями ФЗ от 1 марта 2012г.;
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях с изменениями на 3 мая 2012г.;

#### **Электронные ресурс**

«Справочник правоведа». Адрес доступа: <http://csdo.iriit.irek.ru>  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).  
[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).  
[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).  
[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).  
[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).  
[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).  
[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ). [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ). [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).  
[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).  
[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).  
[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).  
[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).  
[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).  
[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).  
[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).  
[www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).  
[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации). [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).  
[www.rcpp.ru](http://www.rcpp.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей).  
[www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).  
[www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).  
[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).  
[www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

С учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Показатели обучения	Показатели оценки результата
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет высокий уровень правовой культуры, правового сознания, уважает государственные символы (герб, флаг, гимн);</li> <li>- сформирована гражданская позиция активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- имеет сформированное правовое осмысление окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li> <li>- готов и способен к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>- готов и способен вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li> <li>- имеет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- готов и способен к самообразованию на протяжении всей жизни.</li> </ul>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;</li> <li>- умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> <li>- владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способен и готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных</li> </ul>

<p>различных источниках правовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>	<p>источниках правовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владеет языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства;</li> <li>- владеет навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- сформированность основ правового мышления;</li> <li>- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы представления о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>- владеет знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>- владеет знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>- сформированы представления о Конституции РФ как основном законе государства, владеет знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>- сформированы общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- сформированы основы правового мышления;</li> <li>- сформированы знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>- понимает юридическую деятельность; ознакомлен со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>- сформированы умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>- сформированы навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях;</li> <li>оценка соответствия задания внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li> <li>собеседование;</li> <li>тестирование</li> </ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос;</li> <li>контрольная письменная работа;</li> <li>собеседование;</li> <li>тестирование;</li> <li>оценка соответствия задания внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li> <li>зачет</li> </ul>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию аттестация может проводиться в устной форме.