



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласован на соответствие требованиям  
ФГОС СПО с МС техникума:

 Л.А. Кравченко, методист

« 15 » сентября 2021 г.

Утверждаю:

  
Зам. директора по УМР

Т.В.Старикова  
« 15 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**  
**ОП.01. Теоретические основы социальной работы**  
для адаптированной основной профессиональной образовательной  
программы среднего профессионального образования подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
**39.01.01 Социальный работник**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы социальной работы» разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 690;

- на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 355»;

Социально-экономический профиль - группа специальностей СПО: 39.00.00  
СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель», 620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, д.26.

Электронная почта: [pu66@mail.ru](mailto:pu66@mail.ru)

Сайт техникума: [sptstroitel.ru](http://sptstroitel.ru)

**Разработчики:**

Л.А. Кравченко, методист 1КК;

С.Л. Чешко, преподаватель ВКК

Согласована на заседании цикловой комиссии «Естественно-научного цикла и «Социальный работник»

Протокол № 1 от « 8 » сентября 20 21 г.  
номер

Председатель ЦК  Комличенко Л.А.  
Подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Теоретические основы социальной работы» является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы,
- **знать** категории и понятия социальной работы, специфику профессии,
- **знать** традиции российской и международной благотворительности,
- **знать** основные современные концепции социальной работы и их основания.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 52 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 26 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС: не предусмотрено.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практическое занятие	28
контрольная работа	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, информационное сообщение, работа с нормативной документацией	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Основы теории социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	1. Социальная работа: социальной системы, благотворительности. определение, традиции сущность, российской перспективы развития и международной.	1	1
	2. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности: социально-правовой статус социального работника; профессиограмма специалиста по социальной работе; профессиональные функции специалиста по социальной работе	1	1
	3. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника: личностная проблема, ее истоки, субъективный характер; виды личностных проблем; изменения личностной ситуации клиента социальной службы; клиент как объект познания	2	1
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление программы диагностики проблем клиента	6	
	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Основы теории социальной работы»	1	
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	2	
	Раскройте особенности современной социальной политики в странах Европы и США.		
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	3	
	Изложите в форме текста категории этики социальной работы.		
	Выявите причины психологического сгорания и профессиональной деформации социального работника. Сформулируйте принципы психологической самопомощи для социальных работников.		
	<b>Самостоятельная работа №3</b>	3	
	Приведите примеры личностных проблем разных объектов социальной работы и способы изменения личностной ситуации в соответствии с проблемой.		
	<b>Тема 2. Основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>

<b>направления социальной работы</b>	1. Социальная работа с семьей: семья как объект социальной работы; сущность и содержание социальной работы с семьей; особенности социальной работы с разными категориями семей	1	1
	2. Социальная работа с молодежью: положение молодежи в обществе; содержание социальной работы с молодежью	2	1
	3. Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми: характеристика положения пожилых людей в обществе; специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста; организация культурно-досуговой деятельности с людьми пожилого возраста и инвалидами	1	1
	4. Социальная работа с безработными: социально-экономическая сущность безработицы в условиях рыночных отношений; виды и формы безработицы; методы и формы социальной работы с безработными	1	1
	5. Социальная работа с мигрантами: сущность современных миграционных процессов; социальная помощь беженцам и вынужденным переселенцам; социальная помощь переселенцам с Севера и приравненных к нему территорий	1	1
	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Основные направления социальной работы»	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	4	
	1. Составление программы культурно-досуговой деятельности с престарелыми		
	<b>Практическое занятие № 3</b>	6	
	2. Обслуживание пожилых людей и инвалидов на дому		
	<b>Практическое занятие № 4</b>	4	
	3. Разработка проекта волонтерской (добровольческой) работы		
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Изучите особенности социальной работы с разными категориями семей Благотворительная деятельность как социальная поддержка малоимущих групп населения России	3	
<b>Самостоятельная работа №5</b> Изучите особенности социальной работы в сфере молодежного досуга, развитие волонтерства, инновационные проекты.	2		
<b>Самостоятельная работа № 6</b> Разработайте план мероприятий по социокультурной реабилитации граждан	2		

	пожилого возраста и инвалидов. Декларация независимости инвалида. <b>Самостоятельная работа № 7</b> Перечислите государственные гарантии безработным гражданам и возможности службы занятости для трудоустройства. Раскройте понятие «маргинальность».	2	
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Раскройте особенности государственной миграционной политики. Охарактеризуйте социальную категорию БОМЖ	2	
<b>Тема 3. Основные методы социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1.Правовой инструментарий в социальной работе: государственно-правовые основы социальной работы; основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с разными категориями людей, нуждающихся в социальной защите; права и работа социального работника	2	1
	2.Медико-социальные методы в социальной работе: медико-психологические методы; санитарно-гигиенические методы	1	1
	3.Педагогические методы в социальной работе: сущность и классификация педагогических методов в социальной работе; характеристика педагогических методов; условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе	2	1
	<b>Практическое занятие № 5</b> Оказание медико-психологической помощи клиенту, пережившему трудную жизненную ситуацию	4	
	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Основные методы социальной работы»	1	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Запишите федеральные законы, определяющие социальную политику. Перечислите органы социальной защиты и укажите их функции. Особенности структуры управления и цели социальной работы в Свердловской области.	2	
<b>Самостоятельная работа № 10</b> Изучите особенности общего ухода за больными.	1		
<b>Самостоятельная работа № 11</b> Составьте классификацию педагогических методов. Опишите кратко характеристику каждого.	1		
<b>Тема 4. Общие технологии социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	1.Социальная диагностика, адаптация в социальной работе: сущность социальной диагностики, адаптации; социальная диагностика индивидуальных	1	1



особенностей клиента; особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания		
2. Социальная реабилитация в социальной работе: сущность социальной реабилитации; особенности проведения социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения	2	1
3. Социальная опека и попечительство: сущность опеки и попечительства; технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними; технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ; технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан	2	1
<b>Контрольная работа</b> по теме: «Общие технологии социальной работы»	1	
<b>Практическое занятие № 6</b> Диагностика социальных проблем пожилых людей	4	
<b>Самостоятельная работа № 12</b> Сформулируйте основные принципы психолого-социального консультирования Перечислите этапы социальной адаптации клиента. <b>Самостоятельная работа № 13</b> Опишите кратко сущность технологий: библиотерапия, сказкотерапия, изотерапия, туротерапия, кинотерапия. Перечислите средства и приспособления для бытовой адаптации. Особенности и специфика организации социальной работы в территориальном округе (по месту обучения) <b>Самостоятельная работа № 14</b> Сформулируйте основания для установления опеки и попечительства над совершеннолетними гражданами.	1	
	1	
	1	
<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теоретические основы социальной работы».

Оборудование учебного кабинета: столы, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска настенная учебная.

Технические средства обучения: персональный компьютер, экран и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Основные источники

1. Басов, Н.Ф., Басова, В.М., Бессонова, О.Н. «Основы социальной работы»: [Текст] учебное пособие, под ред. Н.Ф.Басова.- 6-е изд., стер.- Москва: издательский центр «Академия», 2018 г. – 288 с.

2. Гуслова, М.Н.«Теория и методика социальной работы»: [Текст] учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2007 год – 156 с.

3. Социальная работа: [Текст] теория и практика; учебное пособие/ отв.ред. д.и.н., проф. Е.И.Холостова, д.и.н., проф. А.С.Сорвина – Москва: ИНФРА – 2016 г. – 427 с.

4. Пантюк, И.В. Теоретические основы социальной работы. [Текст] Изд-во Амальфея, 2017.- 388 с.

Дополнительные источники

1. Альперович, В.А. «Справочник социального работника»; [Текст] под общей редакцией Е.П.Агапова, В.А. Шапинского – Ростов н/Д: Феникс, 2016г. – 336 с.

2. Социальная работа с инвалидами [Текст] / под ред. Е. И. Холостовой. – М., 2016, с. 240.

3. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] / под ред.Е. И. Холостовой. – М., 2017, с. 348.

4.. Холостова, Е.И. «Социальная работа»: [Текст] уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019 г.

5. Холостова, Е.И. «Социальная работа на селе: история и современность: [Текст] Москва 2016.

6. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Текст]. – М., 2018, 288 с.

Интернет ресурсы

1. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: [http: \\ fictionbook.ru\](http://fictionbook.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы	решение профессиональных задач, проверка результатов практических работ
знает категории и понятия социальной работы, специфику профессии	Контрольная работа, тестирование, проверка результатов практических работ
знает традиции российской и международной благотворительности	Контрольная работа, тестирование,
знает основные современные концепции социальной работы и их основания	Контрольная работа, устный опрос, проверка результатов практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	

определенных руководителем.	достижения, определенных руководителем.	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	