




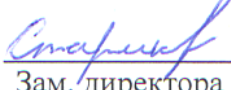
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласован на соответствие требованиям
ФГОС СПО с МС техникума:

 Л.А. Кравченко, методист

« 15 » сентября 2021 г.

Утверждаю:


Зам. директора по УМР
Т.В.Старикова
« 15 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. МЕНЕДЖМЕНТ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04. «Менеджмент» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ФГОС СПО ППКРС) 22.02.06 Сварочное производство (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 699).

Квалификация «Техник».

Укрупненная группа 22.00.00 Технология материалов.

Профиль профессионального образования – технический.

Уровень подготовки – базовый, очная форма обучения.

Базовая учебная дисциплина.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ»,

620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26.

ru66@mail.ru

Разработчики:

Старикова Татьяна Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области Социально-профессионального техникума «Строитель».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППСЗ «22.02.06 Сварочное производство»

Укрупненная группа 22.00.00 Технология материалов.

Профиль профессионального образования – технический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Общепрофессиональная учебная дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной общепрофессионального цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

Знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 48 часов.

В том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
практические занятия	22
Внеаудиторная самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала. Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Цели, задачи и содержание дисциплины «Менеджмент». Сущность и характерные черты современного менеджмента.	2	1
Раздел 1. Теоретические основы менеджмента.		6	
Тема 1.1. Эволюция менеджмента.	Содержание учебного материала. Исторические периоды развития менеджмента. Школа научного управления (1885 – 1920). Административная школа управления (1920 – 1950). Школа человеческих отношений и поведенческих наук. (1930 – 1950).	1	2
	Практическое занятие. Составление таблицы по этапам развития менеджмента.	2	
Тема 1.2. Особенности менеджмента в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала. Сущность деятельности менеджера. Модель современного менеджера. Типы и виды менеджмента.	0,5	3
	Практическое занятие. Учёт особенностей менеджмента по (отраслям).	1,5	
Тема 1.3. Организация как объект менеджмента.	Содержание учебного материала. Внешняя среда организации. Понятие среды прямого и косвенного воздействия. Построение организации.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение и конспектирование учебного материала по темам: 1. Организация как объект менеджмента. 2. Внутренняя среда организации. 3. Научные подходы в управлении. Написание докладов по темам: 1. Японская модель менеджмента. 2. Американская модель менеджмента.	4	
Раздел 2. Функции менеджмента.		8	
Тема 2.1. Цикл менеджмента.	Содержание учебного материала. Планирование – как функция менеджмента. Сущность и виды планирования. Модель стратегического планирования. Варианты стратегий.	0,5	3

	Практическое занятие. Планирование и организация работы подразделения.	1,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов на темы: 1. «Планирование и прогнозирование». 2. «Разновидности прогнозов, методы прогнозирования»	2	
Тема 2.2. Структура управления организацией	Содержание учебного материала. Структура управления организацией. Типы организационных структур управления: линейная, линейно-функциональная (штабная), проектная и матричная.	1	3
	Практическое занятие. Формирование организационной структуры управления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов на тему: 1. «Разновидности прогнозов, методы прогнозирования» 2. «Различные типы организационных структур».	4	
Тема 2.3. Мотивация.	Содержание учебного материала. Определение мотивации, ее рост в достижении целей организации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Использование мотивации в практике менеджмента.	0,5	3
	Практическое занятие. Мотивационная политика предприятия.	1,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов на темы: 1. «Эволюция, понимание проблемы мотивации». 2. «Внутренняя резигнация и пути ее преодоления». 3. «Происхождение мотивации деятельности персонала предприятия»	3	
Тема 2.4. Контроль.	Содержание учебного материала. Сущность и виды управленческого контроля. Поведенческие аспекты контроля. Этапы процесса контроля. Эффективность контроля.	0,5	3
	Практическое занятие. Определение способов контроля, исключаящих негативное воздействие на поведение персонала.	1,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов на тему: 1. «Поведенческие аспекты контроля».	2	

	2. «Оперативный и стратегический контроль».		
Раздел 3. Принципы и методы менеджмента.		2	
Тема 3.1. Менеджер – как субъект управления.	Содержание учебного материала. Менеджер – как субъект управления. Основные принципы менеджмента. Методы менеджмента, их характеристика: организационно-административные; экономические; социальные; психологические.	2	3
	Практическое занятие. Деловая игра.	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого (всего):	35	
	- уроки (лекции)	8	
	- практические занятия	12	
	- внеаудиторная (самостоятельная) работа	15	

Уровни усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Истории и социально-политических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Басовский Л.Е. «Менеджмент»: Учебное пособие.-М.: ИНФРА – М,2010.-216 с.
2. Веснин В.Р. «Основы менеджмента»: Учебник: 2 –е изд., доп. И исправ,-М: ООО «ГД,-2010.-560с.
3. Виханский О.С., Наумов А.И. «Менеджмент»: Учебник-3-е изд.-М.: Гардарики, 2011.-528 с.
4. Герчикова И.Н. «Менеджмент»: Учебник. – 3-е изд., перераб. И доп.-М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2011.-501 с.
5. Глухов В.В. «Основы менеджмента» - С.-Петербург: спец. литература, 2010.
6. Драчева Е.Л. «Менеджмент» М.: Издательский центр «Академия», 2004.-2011.-288 с.
- 7.Зайцева О.А. и др. «Основы менеджмента»: - М.: Центр, 2012.-432 с.
- 8.Королев Ю.Б. и другие «Менеджмент в АПК» М.: Колос, 2010.-304с.
- 9.Мескон М. Альберт М. «Основы менеджмента» (пер. с англ./Академия народного хозяйства при Правительстве РФ., М.:Дело,2012. -704 с.
- 10.Менеджмент. (Современный Российский менеджмент): Учебник. (Под редакцией Ф.М. Русинова. –М.:ФБК – ПРЕСС.2012.-504с.
11. «Основы менеджмента» Учебное пособие для ВУЗов/ под ред. А.А. Радугина. М.: Центр. 2012.-432 с.
- 12.Смолкин А.М. «Менеджмент: основы организации : Учебник для ВУЗов. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 248 с.
13. Уткин Э.А. «История менеджмента» - М.: Издательство ЭКМОС, 2010.-224с.

14. Фатхутдинов Р.А. «Производственный менеджмент»: Учебник для Вузов М.: Биржи и банки, ЮНИТИ, 2010. – 235с.

Дополнительные источники:

1. Васильев Ю.П. «Управление развитием производства». Опыт США. – М.: Экономика, 2012. – 310с.
2. «Можно ли управлять предприятием вместе? Под ред. Фаминского Г.П. и Наумова А.И. – М.: Внешторгиздат. 2010. – 198с.
3. Хойер Вольфганг. «Как делать бизнес в Европе» - М.: Прогресс, 2010. – 205с.
4. Ансофф И. «Стратегическое управление» / Пер. с англ. – М.: Экономика, 2012. – 212с.
5. Водачек Л., Водачкова О. «Стратеги управления инновациями на предприятии»/Пер. со словацкого. – М.: Экономика, 2011. – 235с.
6. Интернет ресурс. Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути.
7. Форма отступа:<http://www.kadrovic-lus.ru/catalog/likdez/element.php?id=1085>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать работу подразделения; - формировать организационные структуры управления; - разрабатывать мотивационную политику организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; - учитывать особенности менеджмента (по отраслям). <p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 	<p>текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценка выполнения индивидуального задания; оценка выполнения практического задания; оценка выполнения тестирования; оценка выполнения группового задания; оценка выполнения практического задания; оценка выполнения группового практического задания. оценка выполнения устного фронтального

<ul style="list-style-type: none"> - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); - внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - методику принятия решений; - стили управления, коммуникации, деловое общение. 	<p>тального опроса; оценка выполнения тестирования;</p> <p>оценка выполнения дидактического диктанта;</p> <p>оценка выполнения устного фронтального опроса;</p> <p>оценка выполнения индивидуального задания;</p> <p>оценка выполнения тестирования;</p> <p>оценка выполнения групповой письменной работы;</p> <p>оценка выполнения устного фронтального опроса;</p> <p>оценка выполнения индивидуального задания.</p>
---	---