



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласован на соответствие требованиям
ФГОС СПО с МС техникума:

 Л.А. Кравченко, методист

« 15 » сентября 2021 г.

Утверждаю:


Зам. директора по УМР
Т.В.Старикова
« 15 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
профессиональной подготовки специалистов среднего звена
*22.02.06 Сварочное производство***

Форма обучения: очная

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство (Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360);
- рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы «22.02.06 Сварочное производство»;
- примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Разработчики:

Л.А. Кравченко, методист;
Н.М. Демьяненко, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14 стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие компетенции	Признаки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности. Определяет пути реализации жизненных планов. Участствует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию. Участствует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию. Определяет перспективы трудоустройства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Находит способы реализации самостоятельной деятельности. Выстраивает план (программу) деятельности. Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности. Организует рабочее место.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Описывает ситуацию и называет противоречия. Оценивает причины возникновения ситуации. Находит пути решения ситуации. Прогнозирует развитие ситуации. Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы. Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии). Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет. Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи. Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п. Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.). Сопоставляет информацию из различных источников. Определяет соответствие информации поставленной задаче. Классифицирует и обобщает информацию. Оценивает полноту и достоверность информации
ОК 5. Использовать информационно-	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях.

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Извлекает информацию с электронных носителей. Использует средства ИТ для обработки и хранения информации. Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения. Создает презентации в различных формах.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Устанавливает позитивный стиль общения. Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией. Признает чужое мнение. Грамотно и этично выражает мысли. Отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией. Принимает критику. Соблюдает официальный стиль при оформлении документов.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Формулирует и аргументирует свою позицию. Выполняет письменные и устные рекомендации. Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умеет определять конкретные задачи для достижения профессионального развития. Использует различные источники информации для повышения уровня квалификации. Планирует программу самообразования и личностного роста.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен легко ориентироваться в новейших технологиях. Приспосабливается к частой смене технологий в современном мире. Интересуется последними достижениями</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
<i>Самостоятельная работа</i>	84
Объем образовательной программы	252
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	168
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	84
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Welding Production			
Тема 1. Сварочное производство	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 5.1-5.6
	Тематика практических занятий	22	
	1. Практическое занятие «Материалы, применяемые при выполнении сварочных работ»	2	
	2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами»	4	
	3. Практическое занятие «Технологические процессы сварочного производства»	4	
	4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации при выполнении сварочных работ»	4	
<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к диалогу «Сварочные работы»</i>	14		
Раздел 2 World Skills International			
Тема 2.1 Знакомство / Acquaintance Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	Содержание учебного материала 1. Чемпионаты World Skills International. Компетенции чемпионатов World Skills International по направлению «Сварочное производство» (Welding Production); Technological Processes; Welding: Gas Welding, Arc Welding, Resistans Welding. Types of Welding: Non-cosumable electrode arc welding, Shielded metal arc welding, Gas-metal arc welding, Submerged arc weldibg.		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 5.1-5.6
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие «Чемпионаты World Skills International». Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	2. Практическое занятие Компетенции World Skills International по направлению «Сварочное производство». Техническая документация конкурсов World Skills International». Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста;	4	

	знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к беседе «Чемпионаты World Skills International».</i>	14	
Дифференцированный зачет		2	
Тема 2.2 Where is it? / Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сварочное производство». <i>Welding Production (materials, equipment and tools).</i>	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 5.1-5.6
	1. Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. 2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сварочное производство». Welding Production (materials, equipment and tools). 3. Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"		
	Тематика практических занятий	44	
	1. Практическое занятие «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? /Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. 2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сварочное производство». Welding Production (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. - Can you explain / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.	10	
		10	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к диалогу по темам: - « <i>Where is it? / Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенции Сварочное производство</i> ». <i>Welding Production (materials, equipment and tools)</i> .	14	
Тема 2.3 Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 5.1-5.6
	1. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется.? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой 2. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сварочное производство». <i>Welding Production (materials, equipment and tools)</i> .		
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сварочное производство». <i>Welding Production</i> для качественного понимания заданий.	12	
	2. Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сварочное производство». <i>Welding Production</i> «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к беседе в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сварочное производство». <i>Welding Production</i> .	14	
Дифференцированный зачет		2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		

What have you done? / Что было Вами сделано? Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills» организация обсуждения. 2. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сварочное производство» Welding Production. 3. Грамматика: наречия, суффикс "able", местоимения «some" , «any" и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "present perfect", система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив. глагол + ing-форма глагола,		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 5.1-5.6
	Тематика практических занятий	48	
	1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI «Сварочное производство». Welding Production, Technical Description (Техническое описание по компетенциям) (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI (A New Look At Skills,) организация обсуждения	24	
	2. Практическое занятие «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сварочное производство». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сварочное производство». Welding Production Отрицательные префиксы.	24	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка сообщения на тему «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)».</i>	14	
Дифференцированн ый зачет		2	

<p align="center">Тема 2.5 Safety first / Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation.</p> <p>2. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сварочное производство» Welding Production.</p> <p>3. Грамматика: суффикс прилагательных "fill", "less", фразовый глагол " come", разница между глаголами "to do" и "to make", устойчивые выражения с глаголами "to do" и "to make", разница между словами "work" и "job", разница в употреблении слов "floor" и "storey», фразовый глагол "to take", разница между "few" и "little", формы превосходной степени прилагательных. Пассивный (страдательный) залог, модальные глаголы "may" и "must", три функции глагола "to have", суффиксы "ee" и "er", пространственные предлоги (предлоги места), разница между "among" и "between", устойчивые выражения с глаголом "to take" и рядом других лексических и грамматических явлений английского языка.</p>		<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06,</p> <p>ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 5.1-5.6</p>	
	<p>Тематика практических занятий</p>	54		
	<p>1. Практические занятия «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p>	28		
	<p>2. Практические занятия «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сварочное производство». Welding Production.</p>	26		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Сообщение на тему «Safety first / Безопасность превыше всего».</i> <i>Подготовка к зачету.</i></p>	<i>14</i>		
<p>Дифференцированный зачет</p>	2			
<p>Всего:</p>	168+84			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
 - рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
 - комплект учебно-наглядных пособий,
 - комплекты раздаточных материалов,
 - фонд оценочных средств, оснащенный техническими средствами обучения:
- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MSWindowsXPProfessional.

Имеется кабинет № 316. Площадь кабинета - 27,8 кв.м

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Классная доска	1
2.	Стол преподавателя	1
3	Стул преподав	1
4	Ученический стол	10
5	Ученический стул	24
6	Стенной шкаф	1
7	<u>Стенды:</u> -Алфавит - Флаги стран мира -Таблица спряжений глаголов	3
8	<u>Комплекты материалов для проведения:</u> - контрольных работ - самостоятельных работ - тестовые задания	
9	Кассетный магнитофон-радиоприемник	1
10	<u>Наглядные пособия:</u> -Достопримечательности Англия - открытки, фотоматериалы	
11	<u>Для проведения самостоятельных работ:</u> -таблицы - раздаточный материал для обучающихся на парты	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.

2. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015
3. *Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.*

1.2.2. Электронные издания

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
Уметь:		
в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).		Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.
в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)		
В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)	Оценка результатов выполнения практических занятий
в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)	
	70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)	
	менее 70%	
Знать:	правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Письменный опрос в форме тестирования
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		Устный индивидуальный опрос
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
Особенности произношения		
Правила чтения текстов профессиональной направленности		