



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласован на соответствие требованиям
ФГОС СПО с МС техникума:

 Л.А. Кравченко, методист

« 15 » сентября 2021 г.

Утверждаю:


Зам. директора по УМР
Т.В.Старикова
« 15 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**адаптированной
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
профессиональной подготовки специалистов среднего звена
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ**

Форма обучения: очная

2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана:

- на основе примерной программы учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла «Основы философии» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования профессиональной подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 22.02.06 «Сварочное производство» и 35.02.03 «Технология деревообработки»;

- рабочего учебного плана основных профессиональных образовательных программ 22.02.06 «Сварочное производство» и «35.02.03 Технология деревообработки».

Профиль профессионального образования – технический.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ»,
620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26.
ru66@mail.ru

Разработчики:

Старикова Татьяна Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

Кравченко Лидия Афанасьевна, методист первой квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии».

1.1. Область применения программы.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является учебным предметом обязательной предметной области общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство по профессии и 35.02.03 Технология деревообработки.

Профиль профессионального образования – технический.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- формулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся актуализируются следующие общие компетенции.

Общие компетенции	Признаки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности.</p> <p>Определяет пути реализации жизненных планов.</p> <p>Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.</p> <p>Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.</p> <p>Определяет перспективы трудоустройства</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Находит способы реализации самостоятельной деятельности.</p> <p>Выстраивает план (программу) деятельности.</p> <p>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности.</p> <p>Организует рабочее место.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Описывает ситуацию и называет противоречия.</p> <p>Оценивает причины возникновения ситуации.</p> <p>Находит пути решения ситуации.</p> <p>Прогнозирует развитие ситуации.</p> <p>Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы.</p> <p>Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии).</p> <p>Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет.</p> <p>Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи.</p> <p>Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.</p> <p>Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.).</p> <p>Сопоставляет информацию из различных источников.</p> <p>Определяет соответствие информации поставленной задаче.</p> <p>Классифицирует и обобщает информацию.</p> <p>Оценивает полноту и достоверность информации</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях.</p> <p>Извлекает информацию с электронных носителей.</p> <p>Использует средства ИТ для обработки и хранения информации.</p> <p>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.</p> <p>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.</p> <p>Создает презентации в различных формах.</p>

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устанавливает позитивный стиль общения. Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией. Признает чужое мнение. Грамотно и этично выражает мысли. Отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией. Принимает критику. Соблюдает официальный стиль при оформлении документов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Формулирует и аргументирует свою позицию. Выполняет письменные и устные рекомендации. Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умеет определять конкретные задачи для достижения профессионального развития. Использует различные источники информации для повышения уровня квалификации. Планирует программу самообразования и личностного роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Способен легко ориентироваться в новейших технологиях. Приспосабливается к частой смене технологий в современном мире. Интересуется последними достижениями

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Рабочий учебный план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	2
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссивность. Предмет и определение философии.	2,5	2
	Практическое занятие. «Предмет и определение философии»	3,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискуссивность».	3	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2,5	2
	Практическое занятие. «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»	3,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	3	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизм.	2,5	2
	Практическое занятие. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	3,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сравнительной таблицы по основным философским системам XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору учащихся): «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	3	
Тема 1.4. Современная философия.	Содержание учебного материала. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2,5	2

	Практическое занятие. «Основные направления философии XX в».	3,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	3	
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		22	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	2
	Практическое занятие. Этапы философии. Методы философии.	3,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе на тему «Философская система нашего времени: основные черты».	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
	Практическое занятие. Составление сравнительной таблицы: «Отличия философской, научной и религиозной истин».	3,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проектная работа по теме «Современная философская картина мира».	4	
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала. Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	2
	Практическое занятие. Философия о глобальных проблемах современности.	3,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе «Россия в эпоху глобализации».	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и	2	2

	мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практическое занятие. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	3,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе «Философия и смысл жизни».	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:		
	- уроки, лекции	20	
	- практические занятия	28	
	- внеаудиторная работа	24	

Уровни усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. ВНЕАУДИТОРНАЯ (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ) РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Название темы	Вид деятельности	Объем часов	Формы контроля
1. Основные понятия и предмет философии.	Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискуссивность».	3	Проверка письменного задания, фронтальный опрос.
2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Выполнение творческого задания «Философские школы и учение о первоначалах»	3	Проверка письменного задания.
3. Философия Возрождения и Нового времени.	Составление сравнительной таблицы по основным философским системам XVIII-	3	Проверка письменного задания.

	XIX вв. (3-4 – по выбору учащихся): «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».		
4. Современная философия.	Анализ текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».	3	Фронтальный опрос.
5. Методы философии и ее внутреннее строение.	Написание эссе на тему «Философская система нашего времени: основные черты».	2	Проверка письменного задания.
6. Учение о бытии и теория познания.	Проектная работа по теме «Современная философская картина мира».	4	Проверка письменного задания, заслушивание проектов.
7. Этика и социальная философия.	Написание эссе «Россия в эпоху глобализации».	2	Проверка письменного задания.
8. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Написание эссе «Философия и смысл жизни».	4	Проверка письменного задания.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно