



Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована на соответствие требованиям  
ФГОС СПО с МС техникума:

Методист 

«22» июня 2023 г.

Утверждаю:

  
Зам. директора по УМР Т.В. Старикова/



«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных  
конструкций  
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340;

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные Письмом министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592.

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

- рабочего учебного плана основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Профиль профессионального образования – технический.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

**Разработчики:**

Л.А. Кравченко, методист ИКК;

Е.В. Невьянцева, преподаватель ВКК;

С.А. Апсатарова, мастер производственного обучения ИКК

Согласована на заседании цикловой комиссии «МОСиДР, МСС, штукатур-маляр, облицовщик-плиточник»

Протокол № 14 от «14» июня 2023 г.  
номер

Председатель ЦК  Е.В. Невьянцева  
Подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4 стр.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8 стр.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19 стр.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21 стр.</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

## **1.1. Область применения программы ПМ**

Программа профессионального модуля ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих 08.02.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и разработана в рамках мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Освоение программы предусматривает использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (работа в среде Moodle), проведение демонстрационного экзамена:

- в части освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, а также ремонта, реконструкции и отделки внутренних и наружных поверхностей помещений с применением комплектных систем сухого строительства в качестве монтажника каркасно-обшивочных конструкций 4-5 разряда в организациях (на предприятиях) массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных предприятиях, ЖКХ с единичным производством независимо от их организационно-правовых форм.

Данная программа профессионального модуля может быть использована в программах среднего профессионального образования подготовки КРиС «08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям ОК 16-094: «18880 Столяр строительный», «13450 Маляр строительный», «19727 Штукатур», «15214 Облицовщик-мозаичник», «15220 Облицовщик-плиточник», «15224 Облицовщик синтетическими материалами» и «18174 Монтажник каркасно-обшивных конструкций», так как данный вид деятельности активно запрашивается работодателями предприятий строительного производства Свердловской области.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Выполнения подготовительных работ</p> <p>Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Проверки работоспособности и исправности инструмента</p> <p>Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p> <p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p>
<b>уметь</b>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из</p>

	<p>строительных листовых и плитных материалов  Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;  Проверять работоспособность и исправность инструментов;  Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК  Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);  применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).  Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей  Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов  Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов  Складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит  Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов  Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов  Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;  Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов  Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)  Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;  Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</p>
<b>знать</b>	<p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций  Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола  Правила транспортировки и складирования материалов, деталей,</p>

	<p>приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;</p> <p>Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
--	---

### **1.3. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля**

Всего часов 507 часов,

Из них на освоение

МДК 90 часов;

на самостоятельную работу 45 часов;

на практики:

учебную 156 часов,

производственную 216 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<b>ПК.2.1; ОК 01-ОК 09</b>	<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций.	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	-	<b>36</b>		<b>10</b>
<b>ПК.2.2 ОК 01-ОК 09</b>	<b>Раздел 2.</b> Устраивание ограждающих конструкций, перегородок.	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>36</b>		<b>12</b>
<b>ПК 2.3; ОК 01-ОК 09</b>	<b>Раздел 3.</b> Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	<b>87</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	*	<b>48</b>		<b>13</b>
<b>ПК.2.4; ОК 01-ОК 09</b>	<b>Раздел 4.</b> Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций.	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>36</b>		<b>10</b>
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	<b>216</b>					<b>216</b>	*
	<b>Всего (обязательная + самостоятельная):</b>	<b>507</b>	<b>90</b>	<b>54</b>		<b>156</b>	<b>216</b>	<b>45</b>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.</b>		<b>66</b>		
<b>МДК.02 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>20</b>		
Тема 1. Технология выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	<b>Содержание</b>			
	1   Определение объема и последовательности выполнения работ, номенклатуры применяемых материалов согласно проекту	2	2	
	2   Расчет потребности в материалах согласно проекту			
	3   Определение перечня машин, инструментов, приспособлений для выполнения работ согласно проекту			
	4   Демонтаж старых ненужных конструкций	2	2	
	5   Подготовка различных поверхностей для выполнения различных видов работ.	2	2	
	6   Разметка поверхностей	4	2	
	7   Установка металлических маяков и защитных уголков			
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>		
	1   Составить памятку по организации рабочего места	2	3	
	2   Составление технологической последовательности выполнения работ, номенклатуры применяемых материалов согласно проекту	4		
	3   Расчёт площадей, расхода материалов для подготовки поверхностей согласно проекту (по вариантам)	4		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Номенклатура материалов для выполнения работ, их взаимозаменяемость, свойства и область применения. Правила и особенности применяемых машин, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работ. Приемы работы ударным, режущим ручным и электроинструментом. Требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки; приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание грунтование. Виды грунтовок и их		10	2

	назначение; особенности грунтования различных поверхности под чистовую отделку. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей. Виды маяков, их назначение и устройство; последовательность операций при их установке. Назначение и порядок установки защитных уголков			
<b>Практические занятия в УПМ (виды работ) по разделу № 1:</b>				
	1. Организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности, отработка навыков по демонтажу старых ненужных конструкций 2. Очищение поверхности, в том числе с применением специальных составов для обеспыливания и обезжиривания, прогрунтовать поверхности 3. Осуществление разметки поверхностей; овладение приемами работы с приборами и приспособлениями для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций, а также приемами провешивания поверхностей. 4. Установка металлических маяков и защитных уголков, выравнивание их в одной плоскости	36	3	
<b>Раздел 2. Устраивание ограждающих конструкций, перегородок.</b>		72		
<b>МДК.02 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>		24		
Тема 2. Технологии устраивания ограждающих конструкций	<b>Содержание</b>	4		
	1   Виды ограждающих конструкций. Подготовка материалов для монтажа каркасов.	2	2	
	2   Устраивание ограждающих конструкций		2	
	<b>Практические работы</b>			
	1   Расчет необходимых материалов для выполнения монтажа	2	3	
	2   Определить перечень необходимых инструментов, машин и механизмов, приспособлений для выполнения работы			
	3   Устраивание ограждающих конструкций (по вариантам)			3
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Способы удлинения и порядок крепления профилей. Основные требования к монтажу внутренних и наружных каркасов. Виды профилей для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение. Типы и особенности монтажа каркасов наружных и внутренних для перегородок и облицовки стен, элементы их конструкций;		2	2	
Тема 3. Технологии устраивания однослойных	<b>Содержание</b>	4		
	1   Типы перегородок. Подготовка материалов для монтажа каркасов простой конструкции.	2	2	
	2   Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов, выполнение обрамления		2	

перегородок	дверных, оконных и других проемов			
	<b>Практические работы</b>			
	1	Технологию монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных швов.	2	3
	2	Технология монтажа перегородки		
	3	Технология монтажа перегородки с оконным проемом		3
4	Технология монтажа перегородки на разнесенном каркасе			
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов. Назначение и правила эксплуатации инструментов и приспособлений для раскроя конструкций. Назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов: лент и герметиков и др. Конструкцию, основных узлов и элементов перегородок. Проектное расположение и технологию укладки электропроводки; особенности укладки теплозвукоизоляционных листов и крепления их к каркасу. Применение универсальных траверс. Формулы для расчета нагрузок.		2	2
Тема 4. Технологии монтажа многослойных перегородок	<b>Содержание</b>		4	
	1	Особенности монтажа каркасов в случае установки двух или трёх слоев облицовочных листов	2	2
	<b>Практические работы</b>			
	1	Последовательность операций при монтаже многослойных перегородок (по вариантам)	2	3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами. Подготовить иллюстративный материал о видах перегородок. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей, установки электротехнических приборов. Технология укладки теплозвукоизоляционных материалов, Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера к обшивкам.		2	2
Тема 5. Технология монтажа	<b>Содержание</b>		4	
	1	Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы	2	2

перегородок сложной геометрической формы	2	Установка элементов каркаса сложной геометрической формы		2
	3	Технология сопряжения сложных узлов различных конструкций с каркасом.		
	<b>Практические работы</b>			
	1	Выполнить рисунок сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов и др.	2	3
	2	Составить алгоритм действий при подготовке материалов и монтаже сложной геометрической формы		3
	3	Составить алгоритм действий при изготовлении шаблонов		3
	4	Монтаж криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией		3
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Виды профилей, используемых для изготовления каркасов сложной геометрической формы. Приемы монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком.		2	2	
Тема 6. Технология монтажа подвесных потолков	<b>Содержание</b>		4	
1	Типы подвесных потолков, особенности	2	2	
2	Технология монтажа подвесных потолков			
3	Создание сложных форм			
<b>Практические работы</b>				
1	Составить алгоритм действий при монтаже одноуровневых подвесных потолков	2	3	
2	Произвести расчет расхода материалов.			
3	Составить алгоритм действий при монтаже двухуровневых подвесных потолков			
4	Выполнить рисунок сложной геометрической формы для многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато – купольного типа и т.п.			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Формулы для расчета нагрузок. Виды профилей, используемых для изготовления каркасов сложной геометрической формы. Способы и приемы раскроя элементов каркасов сложных конструкций. Инструменты, материалы, машины и механизмы для выполнения работ		2	2	
Тема 7. Технология монтажа	<b>Содержание</b>		4	
1	Конструкция, основные узлы и элементы перегородок. Физико-технические свойства	2	2	

перегородки и внутренняя облицовка наружных стен пазогребневыми плитами		пазогребневых плит; особенности их раскроя.		
	2	Конструктивные особенности одинарных и двойных перегородок из пазогребневых плит.		
	3	Эластичные и жесткие соединения пазогребневых плит со стенами, полом, потолком.		
	4	Внутренняя облицовка наружных стен пазогребневыми плитами		2
	<b>Практические работы</b>			
	1	Последовательность операций при монтаже одинарных и двойных перегородок из пазогребневых плит.	2	3
	2	Особенности устройства дверных и оконных проёмов в конструкциях из пазогребневых плит. Способы укрепления внешних и внутренних углов.		3
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Инструменты, материалы, машины и механизмы для выполнения работ		2	2	
<b>Практические занятия в УПМ (виды работ) по разделу № 2:</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет количества подвесов при монтаже простых и сложных конструкций. Монтаж простых конструкций.</li> <li>2. Осуществление монтажа внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов, выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</li> <li>3. Монтирование каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции.</li> <li>4. Укладка и крепление к каркасу теплозвукоизоляционных материалов.</li> <li>5. Отработка приемов монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком.</li> <li>6. Изготовление элементов каркасов простой и сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа и т.п.</li> <li>7. Монтирование криволинейных, ломаных, многоуровневых каркасов в соответствии с проектной документацией.</li> </ol>		36	3
<b>Раздел 3. Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.</b>			87	
<b>МДК.02 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>			26	
Тема 8. Технология облицовка	<b>Содержание</b>		6	
	1	Подготовка поверхности, листовых материалов к монтажу.	2	2

бескаркасным способом	2	Производство монтажных работ		
	<b>Практические работы</b>			
	1	Расчет материалов при облицовки стен ГКЛ бескаркасным способом	2	3
	2	Алгоритм облицовки стен бескаркасным способом с указанием машин, механизмов и т.д. (по вариантам)	2	3
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. При работе с гипсокартонными листами требования к допустимой влажности материалов и температурно-влажностному режиму в помещении.		3	2	
Тема 9. Технология монтажа конструкций прочих материалов	<b>Содержание</b>		8	
	1	Виды, назначения, особенности, область применения.	2	2
	2	Раскрой и установка гипсоволокнистых листов		
		Технология монтажа листов «аквапанель», огнеупорных плит Faierbord, звукопоглощающих плит Knauf-acoustic и аналогичных материалов	2	2
	3	Отделка стыков и мест сопряжений. Наружные подвесные потолки и свесы крыш.	2	2
	4	Обшивка каркасов, с использованием архитектурных и декоративных элементов		2
	<b>Практические работы</b>			
	1	Составить технологическую последовательность монтажа листов и плит (по вариантам)	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Правила раскроя и обработки гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная, огнеупорных плит Faierbord, звукопоглощающих плит Knauf-acoustic и др. перед монтажом. Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др., правила обработки торцов и стыковки листов Технология монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная, огнеупорных плит Faierbord, звукопоглощающих плит Knauf-acoustic и др.), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. Технология монтажа двух и трехслойных перегородок из (гипсоволокнистых) листов, цементно-		4	2	

	минеральных панелей типа «аквапанель», огнеупорных плит Faierbord, звукопоглощающих плит Knauf-acoustic и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов			
Тема 10. Сборные основания пола	<b>Содержание</b>	6		
	1   Варианты конструкции сборных оснований пола, особенности	2	2	
	2   Технологии устраивания сборного основания пола, элементов пола		2	
	<b>Практические работы</b>			
	1   Определить перечень необходимых материалов, инструментов, машин и механизмов для выполнения работ	2	3	
	2   Составить последовательность операций по монтажу сборного основания пола, монтажа элементов пола (по вариантам)	2	3	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Особенности устройства сборных оснований полов из малоформатных гипсоволокнистых листов, из готовых элементов пола; правила установки крепежных элементов. Технология монтажа сухих сборных стяжек полов; системы сборных стяжек полов; требования к уровню влажности в помещениях, где осуществляется монтаж сухих сборных стяжек пола, Требования к качеству засыпки для полов. Приемы нивелирования сухой засыпки.		3	2
Тема 11. Система наружной теплоизоляции здания - «Теплая стена»	<b>Содержание</b>	6		
	1   Материалы, приспособления, инструменты и механизмы при выполнении работ по монтажу теплоизоляции здания.	2	2	
	2   Конструктивное решение стены			
	<b>Практические работы</b>			
	1   Составить последовательность операций по монтажу теплоизоляции здания	2	3	
	2   Технология устройства внешних и внутренних углов	2		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами.</i> Современные технологии для наружной теплоизоляции зданий и сооружений.		3	2
<b>Практические занятия в УПМ (виды работ) по разделу № 3:</b>		48	3	
	1. Выполнять работы по укладке и нивелированию сухой засыпки для сборных стяжек основания пола. 2. Разметка и раскрой гипсокартонных и гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных			

	<p>панелей типа «аквапанель» внутренних и наружных, огнеупорных плит Faierbord, звукопоглощающих плит Knauf-acoustic и др.; вырезание круглых и прямолинейных отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др., обрабатывать торцы и кромки листов.</p> <p>3. Устанавливать гипсокартонные (гипсоволокнистые) листы, цементно-минеральные панели типа «аквапанель», огнеупорные плиты Faierbord, звукопоглощающие плиты Knauf-acoustic и др. в проектное положение с обеих сторон каркаса, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком; облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы.</p> <p>4. Укладывать теплозвукоизоляционные материалы. Крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера.</p> <p>5. Изготовление шаблонов под криволинейные элементы обшивки каркасов. отработка приемов гибки гипсокартонных листов (ГКЛ) сухим, мокрым способом и способом фрезерования. Приемы рационального раскроя ГКЛ</p> <p>6. Прокатка и увлажнение гипсокартонного листа (при изгибании его мокрым способом). Фрезерование гипсокартонного листа (при изгибании его способом фрезерования). Изгиб листа на специальном шаблоне.</p> <p>7. Крепление элементов обшивки к каркасам сложной геометрической формы.</p> <p>8. Отработка умений работать с закладными деталями («клячами»).</p> <p>9. Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами</p>			
<b>Раздел 4. Выполнение ремонта каркасно-обшивочных конструкций.</b>		<b>66</b>		
<b>МДК.02 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций</b>		20		
Тема 12. Технология ремонта каркасно-обшивочных конструкций.	<b>Содержание</b>			
	1	Визуальный осмотр места ремонтных работ, выбор и подготовка необходимых для ремонта инструментов, организация рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ.	2	
	2	Очищение поверхности от пыли и старой облицовки (обоев, плитки, синтетических и других облицовочных материалов). Технологическая последовательность демонтажа ремонтируемых поверхностей.	2	2
	3	Замена ремонтируемых поверхностей на новые, подготовка их под финишную отделку. Контроль качества ремонта.	4	
	<b>Практические работы</b>			
	Оборудование и инструменты, применяемые для ремонта обшивок каркасов сложной	4	3	

	конструкции листовыми материалами.		
	Составить последовательность выполнения ремонта поверхности помещения, облицованной материалами на основе гипса	8	3
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b> <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами</i> Изучение материалов по производству следующих видов работ: - Технология ремонта обшивок поверхностей сложной конструкции; состав и последовательность выполняемых операций, технологические особенности и приемы обработки материалов для ремонта обшивки каркасов сложных конструкций. Технологии проведения проверки качества ремонтных работ.	10	
<b>Практические занятия в УПМ (виды работ) по разделу № 4:</b>			
	1. Инструктаж по технике безопасности при организации рабочего места для проведения ремонтных работ. Организация рабочего места (осмотр ремонтируемой поверхности, подбор инструментов и ремонтных материалов, распределение их в ремонтируемой рабочей зоне) 2. Вводный инструктаж последовательности демонтажа ремонтируемых поверхностей и соблюдению техники безопасности. Производство демонтажных работ. Контроль качества выполненного демонтажа. 3. Ремонт поверхности, подготовка ее под финишную облицовку. Контроль качества выполненного ремонта.	36	3
	<b>Производственная практика на предприятии под руководством наставника (возможна оплата труда):</b> - выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций; - устройство ограждающих конструкций, перегородок; - отделка внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит; - ремонт каркасно-обшивочных конструкций	216	3
	Квалификационное испытание 1 этап (в форме выполнения тестового задания)	Из объема часов ПМ.02	2 ч
	Квалификационное испытание 2 этап (в форме выполнения практического задания)		6 ч
	<b>Итого</b>	<b>507</b>	



Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,**

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- экран.

Лаборатории «**Материаловедения**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1.

Рабочей программы по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Мастерская «**Монтажа каркасно-обшивных конструкций**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Рабочей программы по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Рабочей программы по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для НПО / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
3. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.

4. Черноус, Г. Г. Облицовочные работы [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Черноус. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 191 с. .
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.
6. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.

**3.2.2. Учебные фильмы KNAUF из серии "обучение в действии", All Rights Reserved, 2005.** Представлена технология и организация работ по сухой отделке помещений, материалы сухого строительства KNAUF:

1. KNAUF - презентации.
2. Нормативна и проектная документация на комплексные системы KNAUF. Альбомы рабочих чертежей.
3. Системы наружной теплоизоляции KNAUF - Теплая стена.
4. KNAUF - суперпол: современно, просто, практично.
5. Применение гипсовых штукатурных смесей.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

Общестроительные отделочные работы: Практическое пособие для строителя / сост. Е. М. Костенко. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. - 304 с. - (Книжная полка специалиста).

Справочно-библиографические и периодические издания

### **3.2.4. Интернет-ресурсы:**

<http://www.youtube.com/watch?v=qnJ9XWfE0Pw>  
<http://www.npkdekor.ru/prod.php?act=shtuk1>  
[http://www.diy.ru/dom\\_i\\_uchastok/68\\_stroitelstvo\\_doma/80\\_steny/plaster/metodika-naneseniya-dekorativnoj-shtukaturki-koroed/](http://www.diy.ru/dom_i_uchastok/68_stroitelstvo_doma/80_steny/plaster/metodika-naneseniya-dekorativnoj-shtukaturki-koroed/)  
<http://www.rogneda.ru/products/dali/dali-decor3/>  
[http://www.ereмонт.ru/enc/materials/oboi/vin\\_oboi.html](http://www.ereмонт.ru/enc/materials/oboi/vin_oboi.html)  
<http://www.poklei.ru/page12.html>  
<http://video.yandex.ru/search.xml?text=%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B8&where1>  
<http://ufa.shikremont.ru/bilding/steclooboi.php>  
<http://www.poklei.ru/page15.html>  
<http://www.rik.ru/materials3.htm>  
<http://www.krasbit.ru/content/blogcategory/22/59/>  
<http://www.bestceramic.ru/page/pub/view/345>  
<http://www.gms1.ru/articles/i/18>  
[http://www.otdelochka.ru/level6/okraska\\_sten.htm](http://www.otdelochka.ru/level6/okraska_sten.htm)  
[http://www.alta-d.ru/archive/1\\_10.htm](http://www.alta-d.ru/archive/1_10.htm)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с программой образовательного модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля, за счёт изучения Учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, предусматривающей поэтапные квалификационные испытания при завершении всех разделов модуля. Поэтапные испытания по овладению компетенциями состоят из теоретической части (тест) и квалификационного практического задания в форме демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
<b>ПК 2.2.</b> Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	Оценка процесса выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

<p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p><b>ПК 2.4.</b> Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>