




Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласован на соответствие требованиям
ФГОС СПО с МС техникума:

 Л.А. Кравченко, методист

« 15 » сентября 2021 г.

Утверждаю:


Зам. директора по УМР
Т.В.Старикова

« 15 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ДЛЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
35.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД. 10 Обществознание» разработана:

- на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

- на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования профессиональной подготовке специалистов среднего звена (далее ФГОС СПО ППССЗ) 22.02.06 «Сварочное производство»(приказ Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 года № 360);

- на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования профессиональной подготовке специалистов среднего звена (далее ФГОС СПО ППССЗ) 35.02.03 «ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ» (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г № 452);

- рабочих учебных планов основных профессиональных образовательных программ 22.02.06 «Сварочное производство» и «35.02.03 Технология деревообработки».

Профиль профессионального образования – технический.

Базовая учебная дисциплина.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ»,
620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26.
ru66@mail.ru

Разработчики:

- Старикова Татьяна Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области Социально-профессионального техникума «Строитель».

- Кравченко Лидия Афанасьевна, методист первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована на заседании предметно-цикловой комиссии «Гуманитарный цикл»

Протокол № 1 от « 9 » сентября 20 21 г.
номер

Председатель ЦК  Васильева Г.А.
Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по специальностям «22.02.06 Сварочное производство» и «35.02.03 Технология деревообработки» Профиль профессионального образования – технический.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать, интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений, процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся актуализируются следующие общие компетенции.

Общие компетенции	Признаки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. деятельности.</p> <p>Определяет пути реализации жизненных планов.</p> <p>Участствует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.</p> <p>Участствует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию.</p> <p>Определяет перспективы трудоустройства</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Находит способы реализации самостоятельной деятельности.</p> <p>Выстраивает план (программу) деятельности.</p> <p>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности.</p> <p>Организует рабочее место.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Описывает ситуацию и называет противоречия.</p> <p>Оценивает причины возникновения ситуации.</p> <p>Находит пути решения ситуации.</p> <p>Прогнозирует развитие ситуации.</p> <p>Анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы.</p> <p>Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии).</p> <p>Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет.</p> <p>Задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи.</p> <p>Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.</p> <p>Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.).</p> <p>Сопоставляет информацию из различных источников.</p> <p>Определяет соответствие информации поставленной задаче.</p> <p>Классифицирует и обобщает информацию.</p> <p>Оценивает полноту и достоверность информации</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях.</p> <p>Извлекает информацию с электронных носителей.</p> <p>Использует средства ИТ для обработки и хранения информации.</p> <p>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.</p> <p>Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.</p> <p>Создает презентации в различных формах.</p>
ОК 6. Работать в	Устанавливает позитивный стиль общения.

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией. Признает чужое мнение. Грамотно и этично выражает мысли. Отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией. Принимает критику. Соблюдает официальный стиль при оформлении документов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Формулирует и аргументирует свою позицию. Выполняет письменные и устные рекомендации. Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умеет определять конкретные задачи для достижения профессионального развития. Использует различные источники информации для повышения уровня квалификации. Планирует программу самообразования и личностного роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Способен легко ориентироваться в новейших технологиях. Приспосабливается к частой смене технологий в современном мире. Интересуется последними достижениями

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;
самостоятельной работы обучающегося **54** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	108
Практические занятия	64
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1.	2.	3.	4.
Введение.	Содержание учебного материала. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	2
	Практическое занятие. Роль социальных наук.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Написание эссе на тему «Зачем нужно изучать обществознание».	1	
Раздел 1. Природа человека.		6	
Тема 1.1. Природа и человек.	Содержание учебного материала. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	1	2
	Практическое занятие. Человек. Индивид. Личность.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Заполнение таблицы. Биологические и социальные начала в человеке	1	
Тема 1.2. Деятельность как способ существования людей.	Содержание учебного материала. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	2
	Практическое занятие. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: написание эссе по высказыванию Л.Н. Толстого: «Чем больше живешь духовной жизнью, тем независимее от судьбы и наоборот».	1	
Тема 1.3. Познание и знание. Свобода в деятельности человека.	Содержание учебного материала. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	2
	Практическое занятие. Мироззрение. Типы мировоззрения.	1	

Раздел 4. Наука и образование в современном мире.		8	
Тема 4.1. Наука.	Содержание учебного материала. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	0,5	2
	Практическое занятие. Наука в современном мире. Выполнение тестовых заданий.	1,5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Роль образования в жизни человека и общества. Проведение микроисследования.	2	
Тема 4.2. Образование.	Содержание учебного материала. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	2
	Практическое занятие. Анализ документа.	1	
Тема 4.3. Правовое регулирование образования.	Содержание учебного материала. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	
	Практическое занятие. Нормативные документы в сфере образования.	1	
Тема 4.4. Роль науки и образования в современном мире.	Практическое занятие. Роль образования в жизни человека и общества.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: написание эссе на тему «Зачем человеку образование?»	2	
Раздел 5. Мораль, религия и искусство в современном мире.		4	
Тема 5.1. Мораль. Религия.	Содержание учебного материала. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии.	1	2
	Практическое занятие. Мораль. Религия.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: написание реферата на темы по выбору. <ul style="list-style-type: none"> • Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? • Кем быть? Проблема выбора профессии. 	3	

	<ul style="list-style-type: none"> Современные религии. <p>Роль искусства в обществе.</p>		
Тема 5.2. Искусство и духовная жизнь.	Содержание учебного материала. Искусство и духовная жизнь. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	0,5	2
	Практическое занятие. Искусство.	1,5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: написание эссе на тему: «В лицах своих богов человек рисует свой собственный портрет» (Ф. Шиллер).	1	
Раздел 6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		6	
Тема 6.1. Экономика как наука и хозяйство.	Содержание учебного материала. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.	1	2
	Практическое занятие. Экономика как наука.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: составление сообщения на тему «Зачем нужна экономика».	1	
Тема 6.2. Экономические ресурсы и факторы производства.	Содержание учебного материала. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	2
	Практическое занятие. Информация как фактор производства.	1	
Тема 6.3. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	0,5	2
	Практическое занятие. Типы экономических систем.	1,5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: составление глоссария.	1	
Раздел 7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		8	
Тема 7.1. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения.	Содержание учебного материала. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	2
	Практическое занятие. Факторы спроса и предложения.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Написание мини-проекта.	4	
Тема 7.2. Роль фирм в экономике.	Содержание учебного материала. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.	1	2
	Практическое занятие. Предпринимательство в России.	1	
Тема 7.3. Инфляция:	Содержание учебного материала.	1	

причины, виды, последствия.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		2
	Практическое занятие. Основы денежной политики государства.	1	
Тема 7.4. Функции государства в экономике.	Содержание учебного материала. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	2
	Практическое занятие. Функции государства в экономике.	1	
Раздел 8. Рынок труда и безработица.		8	
Тема 8.1. Рынок труда, его особенности.	Содержание учебного материала. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	0,5	2
	Практическое занятие. Особенности рынка труда.	1,5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Проведение мини-исследования о рынке труда в России.	4	
Тема 8.2. Безработица: причины, экономические последствия.	Содержание учебного материала. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	2
	Практическое занятие. Виды безработицы.	1	
Тема 8.3. Роль государства в регулировании рынка труда.	Содержание учебного материала. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	1	2
	Практическое занятие. Профсоюзы в условиях современного мира.	1	
Тема 8.4. Экономика семьи. Защита прав потребителя.	Содержание учебного материала. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Рациональный потребитель.	0,5	2
	Практическое занятие. Бюджет семьи.	1,5	
Раздел 9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		4	
Тема 9.1. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	Содержание учебного материала. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1	2
	Практическое занятие. Особенности современной экономики России.	1	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Написание сообщения на тему «Экономика России на современном этапе».	2	
Тема 9.2. Глобальные экономические проблемы.	Содержание учебного материала. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	0,5	2
	Практическое занятие. Выполнение тестовых заданий.	1,5	
Раздел 10. Социальная роль и стратификация.		4	
Тема 10.1. Социальные отношения.	Содержание учебного материала. Понятие о социальных общностях и группах.	0,5	2
	Практическое занятие. Современная социальная структура общества.	1,5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Мини-проект «Социальный портрет моей семьи».	4	
Тема 10.2. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Социальные роли личности.	1	2
	Практическое занятие. Социальная стратификация.	1	
Раздел 11. Социальные взаимодействия и конфликты.		6	
Тема 11.1. Социальный контроль.	Содержание учебного материала. Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1,5	2
	Практическое занятие. Социальные нормы.	0,5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Составление презентаций по теме раздела.	4	
Тема 11.2. Девиантное поведение, его формы, проявления.	Содержание учебного материала. Девиантное поведение, его формы, проявления. Преступность. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	1	2
	Практическое занятие. Причины девиантного поведения.	1	
Тема 11.3. Социальный конфликт.	Содержание учебного материала. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	0,5	2
	Практическое занятие. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1,5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Написание эссе по высказыванию Вольтера: «Труд освобождает нас от трех великих зол: скуки, порока и нужды».	1	
Раздел 12. Социальные общности и группы.		6	

Тема 12.1. Особенности социальной стратификации в современной России.	Содержание учебного материала. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	0,5	2
	Практическое занятие. Социальная стратификация в современной России.	0,5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Написание эссе на тему «Молодость – это время для усвоения мудрости, старость – время для ее применения» (Ж.-Ж. Руссо).	1	
Тема 12.2. Молодежь как социальная группа.	Содержание учебного материала. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	0,5	2
	Практическое занятие. Молодежная субкультура.	0,5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Составление презентаций о молодежных субкультурах (работа в группах).	2	
Тема 12.3. Этнические общности. Межнациональные отношения.	Содержание учебного материала. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	0,5	2
	Практическое занятие. Межнациональные отношения.	1,5	
Тема 12.4. Семья как малая социальная группа.	Содержание учебного материала. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1,5	2
	Практическое занятие. Семья в современной России. Тестовый контроль.	0,5	
Раздел 13. Политика и власть.		6	
Тема 13.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1,5	2
	Практическое занятие. Политическая система общества, ее структура.	0,5	
Тема 13.2. Государство как политический институт.	Содержание учебного материала. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование	1,5	2

	надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	Практическое занятие. Государство в политической системе общества. Функции государства.	0,5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Написание мини-исследовательской работы «Правовое государство: миф или реальность».	3	
Тема 13.3. Гражданское общество и правовое государство, понятие и признаки.	Содержание учебного материала. Гражданское общество и правовое государство, понятие и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.	1	2
	Практическое занятие. Тестовый контроль.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Проектная деятельность по темам на выбор: «Я живу в правовом государстве», «Многообразие политических партий – мой выбор», «Что такое политическая культура и как она проявляется».	4	
Раздел 14. Участники политического процесса.		6	
Тема 14.1. Личность и государство.	Содержание учебного материала. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	2
	Практическое занятие. Политический статус личности.	1	
Тема 14.2. Избирательное право в РФ.	Содержание учебного материала. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	2
	Практическое занятие. Избирательное право в Российской Федерации.	1	
Тема 14.3. Участие гражданина в политической жизни.	Практическое занятие. Выполнение тестовых заданий.	2	2
Раздел 15. Правовое регулирование общественных отношений.		6	
Тема 15.1. Юриспруденция как общественная наука.	Практическое занятие. Юриспруденция	2	2
Тема 15.2. Право в системе социальных	Содержание учебного материала. Правовые и моральные нормы.	1	2

норм.			
	Практическое занятие. Право в системе социальных норм.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Написание докладов (темы прилагаются).	2	
Тема 15.3. Правовые отношения и их структура.	Содержание учебного материала. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	2
	Практическое занятие. Формы права.	1	
Раздел 16. Основы конституционного права Российской Федерации.		10	
Тема 16.1. Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	2
	Практическое занятие. Конституционное право.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Составление презентаций.	2	
Тема 16.2. Система государственных органов Российской Федерации.	Содержание учебного материала. Структура органов государственной власти.	1	2
	Практическое занятие. Государственные органы Российской Федерации.	1	
Тема 16.3. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Практическое занятие. Три ветви власти.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Заполнение таблицы.	1	
Тема 16.4. Судебная система РФ.	Практическое занятие. Судебная система. Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	2
Тема 16.5. Понятие гражданства.	Содержание учебного материала. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	2
	Практическое занятие. Гражданство.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Написание эссе.	1	
Раздел 17. Отрасли российского права.		12	
Тема 17.1. Гражданское право и гражданские	Содержание учебного материала. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое	1	

правоотношения.	регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		2
	Практическое занятие. Гражданское право.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Написание эссе.	2	
Тема 17.2. Административное право.	Содержание учебного материала. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Практическое занятие. Административное право.	2	2
Тема 17.3. Трудовое право.	Содержание учебного материала. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.	1	2
	Практическое занятие. Трудовое право.	1	
Тема 17.4. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	Практическое занятие. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	2
Тема 17.5. Уголовное право.	Содержание учебного материала. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	2
	Практическое занятие. Уголовное право.	1	
	Дифференцированный зачет.	2	
	Итого:	162	
	- лекции, уроки	44	
	- практические занятия	64	
	- внеаудиторная (самостоятельная) работа	54	

Уровни усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- планшеты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература для обучающихся:

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Дополнительная литература:

1. Самыгин С.И. Педагогика. – М.: Феникс, 2010.
2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.
3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
4. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
6. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
8. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992. № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества)
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет мировоззрение, соответствующее современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознает свое место в поликультурном мире; - идентифицирует себя гражданином и патриотом, уважает свой народ, чувствует ответственность перед Родиной, уважает государственные символы; - имеет активную и ответственную позицию члена российского общества, осознает свои права и обязанности, уважает закон и правопорядок, обладает чувством собственного достоинства, осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - готов и способен вести диалог с другими людьми, достигает в нем взаимопонимания, учитывает позиции всех участников, находит общие цели и сотрудничает для их достижения; эффективно разрешает конфликты; - готов и способен к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательно относится к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанно относится к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственно относится к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

<p>деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать, интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	<p>деятельности; самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способен и готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применяет различные методы познания; - готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивает, интерпретирует информацию, получаемую из различных источников; - умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умеет определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владеет языковыми средствами: умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владеет умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - имеет сформированные представления об

<p>основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о методах познания социальных явлений, процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет сформированные представления о методах познания социальных явлений, процессов; - владеет умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - имеет сформированные навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.

Самостоятельная работа

1. Эссе по высказыванию Л.Н. Толстого: «Чем больше живешь духовной жизнью, тем независимее от судьбы и наоборот».
2. Индивидуальный проект по выбранной теме: 1) Моя свобода и семья; 2) Моя свобода и техникум; 3) Моя свобода и улица; 4) Моя свобода и сверстники.
3. Эссе по высказыванию русского философа В.С. Соловьева: «Человек – существо социальное, а высшее дело его жизни, окончательная цель его усилий лежит не в его личной судьбе, а в социальных судьбах всего человечества».
4. Эссе по теме: «Лучший пророк для будущего – прошлое» (Дж. Байрон).
5. Эссе на тему «Зачем человеку образование?»
6. Рефераты на темы по выбору.
 - Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
 - Кем быть? Проблема выбора профессии.
 - Современные религии.
 - Роль искусства в обществе.
7. Эссе на тему: «В лицах своих богов человек рисует свой собственный портрет» (Ф. Шиллер).
8. Сообщение о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения.
9. Эссе по высказыванию Вольтера: «Труд освобождает нас от трех великих зол: скуки, порока и нужды».
10. Эссе на тему «Молодость – это время для усвоения мудрости, старость – время для ее применения» (Ж.-Ж. Руссо).
11. Эссе на тему «Семья – это кристалл общества».
12. Мини-исследовательская работа «Правовое государство: миф или реальность».
13. Проектная деятельность по темам на выбор: «Я живу в правовом государстве», «Многообразие политических партий – мой выбор», «Что такое политическая культура и как она проявляется».