Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласована на соответствие требованиям
ФГОС СПО с МС техникума:

Методист _____ /Кравченко Л.А/

«16» сентября 2024 г.

Утверждаю:

_____

/ Зам. директора по УМР Т.В. Старикова/

«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774;
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные Письмом министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592.
- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»;
- рабочего учебного плана основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Профиль профессионального образования – технический.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340;
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленные Письмом министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592.
- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- рабочего учебного плана основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель», 620141, г. Екатеринбург, ул. Артинская, д.26.

Электронная почта: pu66@mail.ru

Сайт техникума: sptstroitel.ru

Разработчики:

- преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» **Латыпов Ришат Раисович**;
- методист первой квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель» **Кравченко Лидия Афанасьевна**

Согласована на заседании предметно-цикловой комиссии «Слесарь по ремонту строительных машин, Сварочное производство»

Протокол № _____ от «____»_____ 20___ г.

Председатель ЦК _____ Загуменных Р.А.

Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности. стр. 4

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности. стр. 6

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности. стр. 12

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности. стр. 13

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. «СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 774.

Рабочая программа дисциплины «СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности» изучается в техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС «23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

– оказывать первую медицинскую помощь

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие[1]	**Дисциплинарные**[2]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

[2] *Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО* от 12.08.2022г. № 732

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны

	достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий

	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного

		природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
Профессиональные компетенции *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;*		
ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей.	**Умения:** Снятие и установка головки цилиндров. Разборка и сборка цилиндропоршневой группы. Снятие и установка поршневых колец. Снятие и установка клапанов Снятие и установка ремня вентилятора Снятие сцепления с маховика Разборка и сборка кожуха сцепления с нажимным диском в сборе Установка сцепления на маховик Снятие верхней крышки, первичного и вторичного вала Установка вторичного и первичного вала Разборка и сборка передней рессоры Разборка и установка рулевого механизма автомобиля ГАЗ-53А. Снятие и разборка продольной рулевой тяги Снятие и разборка поперечной рулевой тяги Демонтаж шины Разборка и сборка генератора Г250-Г1 Разборка и сборка стартера СТ230-А. Снятие и установка прерывателя – распределителя Разборка и сборка распределителя Р13-Д	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы	**Умения:** - Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке:	

сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств.	- Отработка навыков разметки, резки, рубки, гибки, правки и зачистки металла - Подготовка сварочного выпрямителя к работе: регулирование сварочного тока, напряжения дуги, определение полярности источника питания и вольтамперных характеристик. - Подготовка сварочного трансформатора к работе: регулирование сварочного тока, напряжения дуги, определение вольтамперных характеристик.	сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	**Умения:** - Выполнение сварных швов различных типов (стыковых, угловых, нахлесточных и тавровых) в нижнем положении. - Выполнение точечных сварных соединений. - Выполнение сварных швов различных типов (стыковых, угловых, нахлесточных и тавровых) в верхнем положении. - Выполнить газовую сварку трубы с поворотом в горизонтальном положении оси трубы - Выполнить газовую сварку трубы с поворотом в вертикальном положении оси трубы	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа, в том числе:**
- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)- **36 часов;**
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – **18 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) в том числе:	36
Практические занятия	28
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование) – из объема часов по дисциплине.	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Раздел 1.	**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.**			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала**			
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	3	2	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.1*
	Практические занятия 1. Отработка действии при получении сигнала о ЧС. 2. Действия в ЧС криминогенного характера 3. Характеристика ЧС социального характера	4	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	4	3	
Тема 1.2.. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного характера.	**Содержание учебного материала**			
	1. Единая государственная система по предупреждению и профилактике ЧС (РСЧС). Основные задачи. Гражданская оборона. Структура и задачи.	4	2	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.1*
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.			
	3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			
	Практические занятия -Влияние токсических веществ на население при ЧС -Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени, инженерных сооружений Железнодорожного района.	4	3	

	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся **Примерные темы докладов:** - Характеристика ЧС природного и техногенного характера наиболее вероятных для данной местности и района проживания. -Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера -Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. -Правила поведения при угрозе террористического акта. -Наиболее крупные террористические акты на территории РФ в 2003-2009г.г -Терроризм как основная социальная опасность современности.		4	3	
Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала**				
	1	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	4	2	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.1*
	2	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.			
	3	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.			
	4	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.			
	Практические занятия -Надевание противогаза. -Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) -Эвакуация		2	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся **Примерные темы докладов:** -Характеристика ЧС природного и техногенного характера наиболее вероятных для данной местности и района проживания. -Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.		3		

	-Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. -Правила поведения при угрозе террористического акта. -Наиболее крупные террористические акты на территории РФ в 2003-2009г.г -Терроризм как основная социальная опасность современности.			
Тема 1.4. Устойчивости функционирования объектов экономики.	**Содержание учебного материала**			
	Устойчивость объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики.	2	2	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.1*
	Практические занятия Разработка плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС Предупреждение ЧС на объектах экономики Свердловской области.	2	3	
Раздел 2	**Основы военной службы (для юношей)**			
Тема 2.1 Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**			
	Тема 1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.1*
	Тема 2. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.			
	Тема 3. Основные понятия о воинской обязанности.			
	Тема 4. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.			
	Практические занятия -Организация медицинского освидетельствования и медицинского осмотра при постановке на воинский учет.	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся **Примерные темы докладов:** -Правовые основы военной службы. -Сухопутные войска их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. -Военно-Воздушные Силы их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. -Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. -Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. -- -Космические войска, их состав и предназначение. -Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. -Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	7	2	

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	**Содержание учебного материала** Воинская обязанность, ее составляющие. Военная служба по призыву, по контракту.	2	2	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.1*
	Практические занятия Воинская дисциплина. Уголовная ответственность военнослужащего. Определение правовой основы военной службы. Отсрочка от призыва на военную службу.	2	3	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	**Основы медицинских знаний (для девушек)**			
	Содержание учебного материала 3.1.Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 3.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. 3.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. 3.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. 3.5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. 3.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. 3.8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. 3.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при	4	2	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.1*

	отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. 3.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.			
	Практические занятия -Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. -Оказание первой медицинской помощи при переломах.	4	3	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тестирование)	2		
	Всего:	54		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: **Безопасность жизнедеятельности и охрана труда**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия (диск, плакаты, слайды);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Журнал ОБЖ, Издательство «Русский журнал».

Дополнительные источники:

1. Видеофильмы по темам (ЧС природного и техногенного характера; оказание первой медицинской помощи при остановке сердца; оказание первой медицинской помощи при утоплении; оказание первой медицинской при травмах; действия населения при возникновении ЧС природного характера; действия населения при возникновении ЧС техногенного характера; действия населения по сигналу «Внимание! Всем!»).
2. Видеофильмы по «Основам военной службы» (Виды вооруженных сил РФ; ударная сила док.фильм; герой великой отечественной войны док.фильм; твои герои Урал).

1.«Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильные уровни. **А.Т,Смирнов, Б.О.Хренников**; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение»- 2-е изд.- Москва. Просвещение ,2010г.

2.«Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильные уровни.

А.Т,Смирнов, Б.О.Хренников; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение»- 2-е изд.- Москва. Просвещение ,2010г.

3. «Безопасность жизнедеятельности» : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений **Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян** -5-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2008г

4.«Безопасность жизнедеятельности» : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений **Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов** -7-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2008г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных **образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).**

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Описывает мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практических работ. Зачет.
Умеет: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выбирает и называет средства индивидуальной защиты.	Оценка выполнения практических работ. Зачет.
Умеет: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Проводит мероприятия по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практических работ. Зачет.
Умеет: Применять первичные средства пожаротушения;	Выбирает, называет правила использования первичные средства пожаротушения.	Оценка выполнения практических работ. Зачет.
Умеет: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Выявляет военно-учетные специальности и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии.	Оценка выполнения домашнего задания. Зачет.
Умеет: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Готов к использованию профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Оценка выполнения домашнего задания. Зачет.
Умеет: Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в	Сообщает способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Оценка выполнения домашнего

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	деятельности и экстремальных условиях военной службы.	задания. Зачет
Знает: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Объясняет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка выполнения практических работ. Зачет.
Знает: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Называет задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка выполнения практических работ. Тестирование
Знает: способы защиты населения от оружия массового поражения;	Описывает способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практических работ. Тестирование
Знает: правила безопасного поведения при пожарах;	Рассказывает правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка выполнения практических работ. Зачет.
Знает: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Составляет алгоритм порядка оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практических работ. Зачет.
Знает: основы военной службы и обороны государства	Описывает, называет статьи Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» и Закон «Об обороне».	Оценка выполнения домашнего задания. Зачет
Знает: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Описывает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка выполнения домашнего задания. Зачет
Знает: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО .	Называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО .	Оценка выполнения домашнего задания. Зачет