



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Утверждаю:



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. «Организация социальной работы в Российской Федерации»
для основных профессиональных образовательных программ
профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих
39.01.01 Социальный работник**

2022 г.

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 39.02.01 **Социальная работа** в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): **организация социальной работы в Российской Федерации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	-осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;	- экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - экспертная оценка выявления проблем и затруднений пожилого и инвалида; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь пожилым и

<p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; - осуществлять сбор документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определять права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании. 	<p>инвалидам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по координации социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - экспертная оценка составления перечня документации, необходимой для социально-бытового обслуживания.
<p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронаже и медико-социальном патронаже; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патронажа к пожилыми и инвалидами; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа

	инвалидам;	<p>ситуации клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных осуществлять социальный патронаж к пожилым и инвалидам.
<p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявлять у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновение возможных социальных рисков; - информировать пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики с пожилыми и инвалидами; - экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - экспертная оценка выявления психологических особенностей личности пожилых и инвалидов; - определять права пожилых и инвалидов на получение льгот, пособий и иных видов социальной помощи;

<p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять анализ ситуации семьи и детей; - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям семей и детям; - определение права семей и детей на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи семьям и детям. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с семьями и детьми; - экспертная оценка составления социальной истории семьи; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь семьям и детям;
<p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять семьи и детей, находящихся в ТЖС; -осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи семьям и детям; - определять права семей и детей на различные виды социальной помощи; - осуществление учета семей и детей в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь семьям и детям. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальном патронате; -осуществлять сбор информации о ситуации семей и детей; 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; -тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение форм и методов социального патроната к семьям и детям; - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната в семье и к детям. 	<p>практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патроната в семье и к детям; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права семей и детей на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявлять у семей и детей возникновение возможных социальных рисков; - информировать семьи и детей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - определение форм и методов социальной помощи различным видам семей и детям. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики ТЖС в различных типах семей и детей; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ ситуации лиц из групп риска; - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по

	<p>лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение права лиц из групп риска на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. 	<p>изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС;
<p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять людей из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определять права лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи; - осуществление учета лицам из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права людей из групп риска на льготы, пособия, социальное обслуживание и иные государственные социальные гарантии; - информировать людей из групп риска и членов их семей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - определение форм и методов 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения

	<p>социальной помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.</p>	<p>самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики ТЖС лиц из групп риска и членов их семей; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять граждан, находящихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности; - определение форм и методов оказания помощи; - определение объемов оказания помощи; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь; - осуществлять взаимодействие с учреждениями и специалистами иных систем; - составление алгоритма организации деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам в различных сферах. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма организации деятельности специалиста по социальной работе в соответствующей сфере; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах;
<p>ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять людей, оказавшимся в ТЖС в соответствующей сфере; - определять права лиц, оказавшихся в ТЖС на различные виды социальной помощи в различных сферах; - осуществление социальной диагностики ТЖС граждан в различных сферах; - определение круга 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка

	<p>специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам, оказавшимся в ТЖС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение социальных технологий для оказания помощи гражданам в соответствующей сфере; - определение форм и методов оказания социальной помощи нуждающимся. 	<p>выполнения самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять лиц, нуждающихся в социальной помощи в различных сферах; - выявлять наличие проблем и затруднений людей, оказавшихся в ТЖС; - определение форм и методов социальной помощи лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социальной помощи в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
<p>ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм и методов социальной работы, необходимых для оказания помощи людям, находящимся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по взаимодействию с учреждениями и специалистами иных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие положительных отзывов с мест производственной практики; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;	- выявлять лиц, нуждающихся в социальной помощи в различных сферах; - выявлять наличие проблем и затруднений людей, оказавшихся в ТЖС;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм и методов социальной помощи лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социальной помощи в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности.
<p>Уметь: обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм и методов социальной работы, необходимых для оказания помощи людям, находящимся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по взаимодействию с учреждениями и специалистами иных систем.
<p>Уметь: определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять людей, оказавшихся в ТЖС в соответствующей сфере; - определять права лиц, оказавшихся в ТЖС на различные виды социальной помощи в различных сферах; - осуществление социальной диагностики ТЖС граждан в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам, оказавшимся в ТЖС; - применение социальных технологий для оказания помощи гражданам в соответствующей сфере; - определение форм и методов оказания социальной помощи нуждающимся.
<p>Знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права семей и детей на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявлять у семей и детей возникновение возможных социальных рисков; - информировать семьи и детей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - определение форм и методов социальной помощи различным видам семей и детям.
<p>Знать: особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять людей из групп риска, оказавшихся в ТЖС; - осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определять права лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи; - осуществление учета лицам из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.

<p>Знать: особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права семей и детей на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявлять у семей и детей возникновение возможных социальных рисков; - информировать семьи и детей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - определение форм и методов социальной помощи различным видам семей и детям.
<p>Знать: основные направления и принципы социальной работы в России;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ ситуации лиц из групп риска; - выявлять наличие проблем и затруднений; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи различным категориям лиц из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определение права лиц из групп риска на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.
<p>Знать: систему организации социальной работы в Российской Федерации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять права семей и детей на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявлять у семей и детей возникновение возможных социальных рисков; - информировать семьи и детей о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - определение форм и методов социальной помощи различным видам семей и детям.
<p>Знать: систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять семьи и детей, находящихся в ТЖС; -осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи семьям и детям; - определять права семей и детей на различные виды социальной помощи; - осуществление учета семей и детей в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь семьям и детям.
<p>Знать: особенности деятельности органов социальной защиты региона</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять людей из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - осуществлять сбор документов, необходимых для оказания различных видов помощи лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС; - определять права лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи; - осуществление учета лицам из групп риска в данном микрорайоне (населенном пункте), находящихся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам из групп риска, оказавшимся в ТЖС.

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Контрольные срезовые задания по учебной дисциплине «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Задания предназначены для проведения контрольного среза остаточных знаний за полный курс учебной дисциплины " **Организация социальной работы в Российской Федерации**" в группах очной формы обучения, для обучающихся 3 курса, в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 39.01.01 Социальный работник.

К моменту проведения самообследования изучены все темы данной дисциплины в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарно-тематическим планом.

Данные задания составлены в 4 вариантах, каждый из которых содержит по пятнадцать вопросов. Контрольные срезовые задания включают все разделы дисциплины. Выполнение контрольного срезового задания рассчитано на срок пятнадцать минут.

Критерии оценок:

15 правильных ответов – "отлично"

13-14 правильных ответов – "хорошо"

9-12 правильных ответов – "удовлетворительно"

Менее 9 правильных ответов – "неудовлетворительно".

Эталоны ответов.

Вариант	Номер вопроса, код ответа														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Г	А	А	Г	В	Б	А	В	В	А	А	А	Б	Б	Б
2	А	Б	А	А	А	В	Б	В	Б	Г	Г	В	В	В	А
3	Б	А	В	В	Б	А	А	Г	В	Б	Г	В	Г	Г	Г
4	А	Б	Б	В	А	В	А	Б	А	Г	Б	Б	Г	Б	Г

Вариант 1

1. Что такое система права:

- а) собрание нормативных актов, расположенных в хронологическом порядке
- б) система международных договоров
- в) совокупность кодексов
- г) совокупность отраслей, институтов, норм права

2. Основное назначение законодательной власти:

- а/ принятие законов;
- б/ реализация законов;
- в/ обеспечение порядка;
- г/ контроль за исполнением законов.

3. Российская Федерация является светским государством, что означает

- а) отделение церкви от государства

- б) верховенство закона
- в) обеспечение достойного уровня жизни
- г/ ограничение свободы совести.

4. Согласно Конституции РФ Президент РФ является:

- а/ Председателем Правительства РФ;
- б/ Председателем Совета Федерации;
- в/ Председателем Государственной Думы;
- г/ главой государства.

5. Какое положение неверное?

- а/ Президент РФ является гарантом прав и свобод человека и гражданина.
- б/ Президент РФ решает вопросы гражданства РФ.
- в/ Президент РФ управляет федеральной собственностью.
- г/ Президент РФ определяет внешнюю политику РФ.

6.Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их:

- а) правосубъектность
- б) правоспособность
- в) дееспособность
- г) правоотношение

7.Опека устанавливается:

- а) над малолетними
- б) над гражданами, совершающими противоправные действия
- в) над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства
- г) над гражданами ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами

8.Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:

- а) 14 лет;
- б)18 лет;
- в) 16 лет;
- г) 13 лет.

9. Нормальная продолжительность рабочего дня для работников в возрасте от 16 до 18 лет не может превышать

- а) 24 часа в неделю
- б) 36 часов в неделю
- в) 35 часов в неделю
- г) Количества часов, оговоренных при заключении договора.

10. Ограничением для занятия любой государственной должности может стать:

- а) язык;
- б) религиозность;
- в) социальное происхождение;
- г) национальность.

11. Главное условие, необходимое для демократической системы:
- а) ограничение во времени пребывания у власти политических лидеров;
 - б) наличие органов местного управления;
 - в) образованность депутатов;
 - г) обеспечение общественного порядка.
12. Что из перечисленного относится к уголовному преступлению?
- а) похищение компьютера из школы;
 - б) Взял в долг деньги и отказался их вернуть;
 - в) Устроил драку в общественном месте;
 - г) Выступил на собрании и дал оскорбительную характеристику человеку.
13. Что из перечисленного относится к административному праву:
- а) нанесение тяжких телесных повреждений;
 - б) незаконная охота;
 - в) клевета;
 - г) организация массовых беспорядков.
14. С какого возраста наступает административная ответственность:
- а) с 14 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 18 лет.
 - г) с 21 года.
15. Какое из перечисленных прав наиболее важно в условиях рыночной экономики:
- а) право свободный труд;
 - б) право на защиту от безработицы;
 - в) право на социальное обеспечение;
 - г) право на охрану труда.

Вариант 2

1. Норма права:
- 1) обеспечивается государственным принуждением;
 - 2) регулирует общественные отношения;
 - 3) является разновидностью социальных норм;
 - 4) является частью морали.
2. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ
- а) 22 августа 1991 г
 - б) 12 декабря 1993 г
 - в) 6 октября 1994 г.
 - г) 5 декабря 2000 г.
3. Какие характеристики теперешнего российского государства закреплены в Конституции?
- а) демократическое;
 - б) социалистическое;
 - в) общенародное;
 - г) союзное.
4. Что такое субъект федерации?

- а) это член федерации, имеющий собственные органы законодательной и исполнительной власти, своё законодательство, которое не должно противоречить федеральным законам;
- б) это член федерации, совершенно независимый от центральной власти;
- в) это член федерации, не имеющий собственного законодательства, целиком зависимый центральной власти.

5. Решение об отставке Правительства РФ может принимать:

- а/ парламент РФ;
- б/ Конституционный Суд РФ;;
- в/ Генеральный прокурор РФ;
- г/ Президент РФ.

6. Брачный договор:

- а) определяет все права и обязанности супругов
- б) формулирует права и обязанности супругов по воспитанию детей
- в) определяет имущественные права и обязанности супругов
- г) содержит алиментные обязательства супругов.

7. В Российской Федерации признается брак:

- а) заключенный в церкви;
- б) заключенный только в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС);
- в) заключенный и в церкви и в органах ЗАГС;
- г) признаются все формы брака.

8. Амнистия объявляется:

- а) Президентом РФ
- б) Верховным Судом РФ
- в) Государственной Думой
- г) Конституционным Судом

9. Допускается ли привлечение лиц в возрасте до 18 лет к работам в ночное время?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, с их согласия;
- г) да, с согласия выборного профсоюзного органа.

10. Самая строгая мера наказания для несовершеннолетних;

- а) штраф,
- б) конфискация имущества;
- в) пожизненное лишение свободы;
- г) лишение свободы на срок не более 10 лет.

11. Что из перечисленного относится к преступлениям против жизни и здоровья:

- а) убийство;
- б) оставление в опасности;
- в) доведение до самоубийства;
- г) все перечисленное выше.

12. Что является принудительным трудом:

- а) призыв на военную службу;
- б) невыплата заработной платы;

- в) исправительные работы;
- г) направление студентов на уборку помещений учебного корпуса.

13. Брачный договор может быть признан недействительным ...

- а/ по заявлению одного из супругов
- б/ в административном порядке
- в/ **только в судебном порядке**
- г) в нотариальной конторе.

14. Что из перечисленного относится к административному праву:

- а) уклонение от уплаты алиментов;
- б) злостное хулиганство;
- в) повреждение водопровода;
- г) пьянство на рабочем месте.

15. Административное право регулирует отношения:

- А) в сфере управления;
- Б) в сфере финансов;
- В) в сфере культуры;
- Г) в сфере образования.

Вариант 3

1. Определите признаки, характеризующие право.

- а) Свод неписаных правил в виде поучений, притч, образцов поведения
- б) Охрана интересов личности, государства и общества.
- в) Исполнение норм под страхом применения принудительных мер.
- г) Формирование правил в абстрактной форме.

2. Какой правовой акт из названных обладает высшей юридической силой в РФ:

- а) Федеральный закон; б) Постановление Правительства РФ;
- в) Указ Президента; г) Постановление Верховного Суда РФ.

3. Какое краткое определение соответствует понятию «конституция»?

- а) Это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
- б) это присяга на верность;
- в) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей.

4. Кто (что) является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?

- а) Парламент;
- б) президент;
- в) народ;
- г) Федеральное собрание.

5. Высшим представительным органом власти в РФ является:

- а) правительство;
- б) Федеральное собрание;
- в) Конституционный суд;
- г) министерства РФ.

6. Условия вступления в брак:

- а) взаимное согласие мужчины и женщины;

- б) разрешение родителей;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие заработка у вступающих в брак.

7. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке:

- а) на 1 ребенка – 25% от зарплаты; на 2 детей – 1/3 зарплаты; на 3 и более детей – 50% зарплаты;

- б) суд определяет в каждом отдельном случае размер алиментов;
- в) на 1 ребенка – 30%; на 2 детей – 40%; на 3 и более детей – 60%;
- г) на 1 ребенка – 35%; на 2 детей – 45%; на 3 и более детей – 55%.

8. Лица, лишённые родительских прав не могут быть ...

- а/ усыновителями
- б/ опекунами и попечителями
- в/ приемными родителями
- г/ **усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями**

9..Цели наказания:

- а) изолирование осужденного от общества;
- б) восстановление социальной справедливости;
- в) исправление осужденного;
- г) устрашение осужденного.

10. Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска для работников в возрасте до 18 лет?

- а) 28 календарных дней;
- б) 31 календарный день;
- в) 36 календарных дней;
- г) 40 календарных дней.

11. Что является принудительным трудом:

- а) дисциплинарный перевод;
- б) привлечение школьников к уборке территории;
- в) работы студентов в мастерских;
- г) труд осужденных.

12. Кто относится к безработным:

- а) студент дневного отделения;
- б) домохозяйка, занимающаяся своими детьми;
- в) бывший шахтер, который осваивает новую профессию из-за кризиса в отрасли;
- г) токарь, переведенный на неполный рабочий день.

13. Каковы основные причины преступности среди несовершеннолетних?

- а/ неправильное воспитание и обращение с подростком в его семье,
- б/ негативные явления внешней среды,
- в/ пьянство, наркомания.
- г/ все перечисленное выше.

14. По какой причине работник может быть уволен с работы:

- А) сокращение штата;
- Б) хищение на рабочем месте;
- В) прогулы и опоздания на работу;
- Г) все перечисленное выше.

15. Основное политическое право граждан РФ:

- А) право на свободу слова;
- Б) право свободу передвижения;
- В) право на тайну переписки и переговоров;
- Г) право избирать и быть избранным самому.

Вариант 4

1. Какой из источников права обладает высшей юридической силой?.

- 1) Закон РФ.
- 2) Указ Президента РФ.
- 3) Постановление Правительства РФ.
- 4) Инструкция Министерства образования о проведении ЕГЭ.

2.. Каково второе название конституционного права?

- а) Основное право;
- б) государственное право;
- в) управленческое право.
- г) кодекс законов.

3. Республика-это форма правления, при которой:

- а) высшая государственная власть принадлежит группе правителей (директории);
- б) высшая государственная власть принадлежит выбранным на определённый срок органам власти;
- в) высшая государственная власть принадлежит одному лицу, получающему её по наследству.

4. Что (кто) является высшей ценностью в России по Конституции РФ?

- а) Промышленный потенциал;
- б) государство;
- в) человек, его права и свободы.
- г) армия.

5. С какого возраста требуется согласие ребенка на изменение фамилии, имени и отчества:

- а) с 10 лет
- б) с 12 лет
- в) с 14 лет
- г) с 8 лет

6. По достижении какого возраста допускается заключение трудового договора (по общему правилу)?

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

7. Пособие по безработице в первые три месяца составляет:

- а) 75% среднемесячного заработка;
- б) 60% - - - - ;
- в) 50% - - - - ;
- г) 45% - - - - .

8. Допускается ли привлечение лиц в возрасте до 18 лет к ночным работам:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, с их согласия;
- г) да, с согласия их родителей.

9. Правоспособность человека наступает:

- а) с момента рождения;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

10. Брак прекращается...

- а) вследствие смерти одного из супругов;
- б) при заявлении о расторжении брака обоими супругами;
- в) по заявлению одной из сторон;
- г) все перечисленное выше.

11. Категория лиц, не имеющих права рассчитывать на получение алиментов от своих совершеннолетних детей – те, кто...

- а/ был ограничен в родительских правах;
- б/ **был лишен родительских прав;**
- в/ не проживал совместно с детьми;
- г) не занимался воспитанием детей.

12..С какого возраста выдается бессрочный паспорт?

- А) с 35 лет;
- Б) с 45 лет;
- В) с 50 лет;
- Г) с 55 лет.

13..Какие обстоятельства рассматриваются как отягчающие вину преступника:

- А) состояние опьянения;
- Б) особая жестокость;
- В) преступление с целью наживы;
- Г) все перечисленное выше.

14. В правовом государстве права и свободы человека признаются как:

- А) приобретаемые;
- Б) прирожденные;
- В) отчуждаемые;
- Г) даруемые.

15..Какое из определений верно:

- А) свобода – это возможность делать, что хочу;
- Б) свобода – это, когда душа не скована религией;
- В) свобода – это независимость от норм права;
- Г) свобода – это возможность делать то, что позволено законом.

1.1.7. Задания для выполнения практических работ студентов по учебной дисциплине «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Тема «Государственные органы социальной защиты населения»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 1)

Форма работы: составление таблицы

Цель работы: научиться определять органы социальной защиты населения и их цели, задачи и функции

Пакет документов для выполнения ПЗ № 1:

1. Конституция РФ

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации; Учебное пособие 176 с., 2009, Academia

Порядок выполнения ПЗ № 1:

Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

Выполнение задания:

- анализ и составление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Какие государственные органы осуществляют социальную защиту населения, опишите их основные функции, цели и задачи.

2. Документально оформите таблицу

Тема «Функции общественных организаций в области социальной защиты и обслуживания населения»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 2)

Форма работы: составление таблицы

Цель работы: ознакомиться с различными общественными организациями в области социальной защиты и обслуживания населения в России и Московской области

Пакет документов для выполнения ПЗ № 2:

1. Конституция РФ

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации; Учебное пособие 176 с., 2009, Academia

Порядок выполнения ПЗ № 2:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- анализ и составление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы
4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Какие негосударственные организации осуществляют социальную защиту и обслуживание населения, опишите их основные функции, цели и задачи.

2. Документально оформите таблицу.

Тема «Органы Пенсионного фонда России»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 3)

Форма работы: составление таблицы

Цель работы: познакомиться со структурой ПФР

Пакет документов для выполнения ПЗ № 3:

1. Конституция РФ

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации; Учебное пособие 176 с., 2009, Academia

Порядок выполнения ПЗ № 3:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- анализ и составление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Опишите структуру ПФР, цели, задачи и функции каждого органа

2. Документально оформите таблицу.

Тема «Негосударственные Пенсионные Фонды»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 4)

Форма работы: составление таблицы

Цель работы: познакомиться со структурой НПФР

Пакет документов для выполнения ПЗ № 4:

1. Конституция РФ
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации; Учебное пособие 176 с., 2009, Academia

Порядок выполнения ПЗ № 4:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ
2. Выполнение задания:
 - анализ и составление шаблона таблицы
 - заполнение таблицы
3. Защита выполненной работы
4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Опишите структуру НПФР, цели, задачи и функции каждого отдела

2. Документально оформите таблицу.

Тема «Основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 5)

Форма работы: выполнение задания

Цель работы: выявить основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения

Пакет документов для выполнения ПЗ № 5:

1. Конституция РФ
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации; Учебное пособие 176 с., 2009, Academia

Порядок выполнения ПЗ № 5:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ
2. Выполнение задания:
 - анализ и составление плана
 - оформление выводов
3. Защита выполненной работы
4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Составьте проект мероприятий, в рамках совершенствования организации работы в системе социального обеспечения, охарактеризуйте трудности реализации, срок и финансирование

2. Документально оформите таблицу

Тема «Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями, учреждениями»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 6)

Форма работы: составление таблицы

Цель работы: выявить взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями, учреждениями

Пакет документов для выполнения ПЗ № 6:

1. Конституция РФ

2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации; Учебное пособие 176 с., 2009, Academia

Порядок выполнения ПЗ № 6:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- анализ и составление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Опишите основные направления деятельности учреждений социальной защиты населения, взаимодействие с государственными и негосударственными учреждениями, цели и задачи взаимодействия

2. Документально оформите таблицу

Тема «Составление проектов ответов на письменные обращения граждан»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 7)

Форма работы: составление проекта ответа

Цель работы: научиться составлять ответ на обращение

Пакет документов для выполнения ПЗ № 7:

1. ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» от 02 мая 2006 г. №59-ФЗ

2. Образцы ответов

Порядок выполнения ПЗ № 7:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ
2. Выполнение задания:
 - анализ ситуации
 - оформление проектов ответов
3. Защита выполненной работы
4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

В Пенсионный Фонд РФ обратился гражданин Иванов П.А. с заявлением о прекращении выплаты ему пенсии по инвалидности.

Правомерно ли заявление гражданина?

2. Документально оформите проект ответа, типовые образцы ответов.

Тема «Составление проектов ответов на письменные обращения граждан»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 8)

Форма работы: составление проекта ответа

Цель работы: научиться составлять ответ на обращение

Пакет документов для выполнения ПЗ № 8:

1. ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» от 02 мая 2006 г. №59-ФЗ
2. Образцы ответов

Порядок выполнения ПЗ № 8:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ
2. Выполнение задания:
 - анализ ситуации
 - оформление проектов ответов
3. Защита выполненной работы
4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

В Пенсионный Фонд РФ обратился гражданин Петров К.А. с жалобой на сотрудника ПФР. Жалоба заключалась в некорректном общении специалиста с гражданином при личном приеме.

Правомерна ли жалоба гражданина?

2. *Документально оформите проект ответа, типовые образцы ответов.*

Тема «Составление квартального плана территориального органа ПФР»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 9)

Форма работы: составление квартального плана

Цель работы: научиться составлять квартальный план

Пакет документов для выполнения ПЗ № 9:

Конституция РФ

Образцы квартальных планов

Порядок выполнения ПЗ № 9:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- *анализ ситуации*

- *оформление проекта квартального плана*

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. *Проанализируйте ситуацию:*

Какие мероприятия должны входить в квартальный план, определите ответственных лиц за реализацию каждого мероприятия и источник финансирования

2. *Документально оформите план*

Тема «Работа со справочно-правовой системой «Гарант»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 10)

Форма работы: работа с программой «Гарант»

Цель работы: научиться пользоваться программой «Гарант»

Пакет документов для выполнения ПЗ № 10:

1. Конституция РФ

Порядок выполнения ПЗ № 10:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- *работа с программой*

- *поиск необходимой информации*

- *оформление хода работы с программой*

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ 5 баллов	соответствие выводов установленным правовым нормам 1 балл	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа 2 балла	полнота выполнения задания 3 балла	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Как пользоваться программой, как осуществляется поиск необходимой информации и источников

2. Документально опишите порядок работы с программой «Гарант».

Тема «Работа со справочно-правовой системой «Консультант-Плюс»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 11)

Форма работы: работа с программой «Консультант-Плюс»

Цель работы: научиться пользоваться программой

Пакет документов для выполнения ПЗ № 11:

1. Конституция РФ

Порядок выполнения ПЗ № 11:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- работа с программой

- поиск необходимой информации

- оформление хода работы с программой

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ 5 баллов	соответствие выводов установленным правовым нормам 1 балл	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа 2 балла	полнота выполнения задания 3 балла	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Как пользоваться программой, как осуществляется поиск необходимой информации и источников

2. Документально опишите порядок работы с программой «Консультант-Плюс».

Тема «Составление должностной инструкции специалиста территориального органа социальной защиты населения»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 12)

Форма работы: составление должностной инструкции

Цель работы: научиться определять основные права обязанности специалистов территориального органа социальной защиты населения

Пакет документов для выполнения ПЗ № 12:

Конституция РФ

Образцы должностных инструкций

Порядок выполнения ПЗ № 12:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- *выбрать специалиста*

- *составление должностной инструкции*

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. *Проанализируйте ситуацию:*

В учреждении социальной защиты населения много отделов, выберите одного из специалистов и составьте для него должностную инструкцию

2. *Документально оформите должностную инструкцию.*

Тема «Анализ документов, необходимых для назначения различных видов пособий»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 13)

Форма работы: составление таблицы

Цель работы: научиться определять основные документы, необходимые для назначения различных видов пособий

Пакет документов для выполнения ПЗ № 13:

1. Конституция РФ

2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 13:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- *определить основные виды пособий*

- *составить перечень документов*

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. *Проанализируйте ситуацию:*

Гражданин обратился за назначением различных видов пособий. Определите все возможные виды пособий и перечень необходимых документов

2. *Документально оформите таблицу.*

Тема «Подготовка макета личного дела получателя пособия»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 14)

Форма работы: составление макета

Цель работы: научиться определять основные документы, необходимые для макета личного дела получателя пособия

Пакет документов для выполнения ПЗ № 14:

1. Конституция РФ

2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 14:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- *определить основные виды пособий*

- *составить перечень документов*

- *оформить макет личного дела*

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. *Проанализируйте ситуацию:*

Гражданин обратился за назначением различных видов пособий. Определите все возможные виды пособий и перечень необходимых документов

2. *Оформите макет личного дела.*

Тема «Оформление отказа в назначении пособия»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 15)

Форма работы: составление отказа в назначении пособия

Цель работы: научиться определять основные причины отказа в назначении пособий и составление проекта отказа в назначении пособия

Пакет документов для выполнения ПЗ № 15:

1. Конституция РФ

2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 15:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- *определить основные виды пособий и причины отказа в назначении*

- *составить перечень документов*

- *оформить отказ в назначении пособия*

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки	Оценка
-----------------	--------

проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ 5 баллов	соответствие выводов установленным правовым нормам 1 балл	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа 2 балла	полнота выполнения задания 3 балла	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
---	--	--	---------------------------------------	--

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Гражданка Ситкина М.О. обратилась с заявлением о назначении пособия на ребенка и предоставила все необходимые документы.

Какие могут быть причины отказа в назначении пособия?

2. Оформите отказ в назначении пособия.

Тема «Анализ индивидуальных программ реабилитации инвалидов»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 16)

Форма работы: составление таблицы

Цель работы: научиться определять основные направления реабилитации инвалидов в рамках ИПР

Пакет документов для выполнения ПЗ № 16:

1. Конституция РФ

2. Образцы ИПР

Порядок выполнения ПЗ № 16:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- *определить основные виды реабилитации инвалидов*

- *проанализировать ИПР*

- *оформить основные направления ИПР*

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ 5 баллов	соответствие выводов установленным правовым нормам 1 балл	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа 2 балла	полнота выполнения задания 3 балла	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Гражданину Лукьянову была выдана индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Какие виды реабилитации существуют? Как оформляется ИПР?

2. Анализ мероприятий в рамках реабилитации инвалидов согласно ИПР

Тема «Составление пакета документов, необходимых для зачисления в стационарные учреждения социального обслуживания»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 17)

Форма работы: составление пакета документов, необходимых для зачисления в стационарные учреждения социального обслуживания

Цель работы: научиться определять перечень документов для различных категорий

Пакет документов для выполнения ПЗ № 17:

1. Конституция РФ
2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 17:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ
2. Выполнение задания:
 - *определить основные виды учреждений и категорий граждан*
 - *проанализировать необходимые документы*
 - *составить пакет документов*
3. Защита выполненной работы
4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Для различных категорий нужно подобрать учреждение и определить перечень необходимых документов

В чем заключается работа специалиста?

2. Оформить пакет документов.

Тема «Составление пакета документов, необходимых для зачисления на обслуживание в центр социального обслуживания населения»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 18)

Форма работы: составление пакета документов, необходимых для зачисления на обслуживание в центр социального обслуживания населения

Цель работы: научиться определять перечень документов для различных категорий

Пакет документов для выполнения ПЗ № 18:

1. Конституция РФ
2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 18:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ
2. Выполнение задания:
 - *определить основные виды учреждений и категорий граждан*
 - *проанализировать необходимые документы*
 - *составить пакет документов*
3. Защита выполненной работы
4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки	Оценка
-----------------	--------

проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ 5 баллов	соответствие выводов установленным правовым нормам 1 балл	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа 2 балла	полнота выполнения задания 3 балла	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
---	--	--	---------------------------------------	--

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Для различных категорий нужно подобрать учреждение и определить перечень необходимых документов

В чем заключается работа специалиста?

2. Оформить пакет документов

Тема «Составление пакета документов, необходимых для зачисления на обслуживание в центр социального обслуживания населения»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 19)

Форма работы: составление пакета документов, необходимых для зачисления на обслуживание в центр социального обслуживания населения

Цель работы: научиться определять перечень документов для различных категорий

Пакет документов для выполнения ПЗ № 19:

1. Конституция РФ

2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 19:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- *определить основные виды учреждений и категорий граждан*

- *проанализировать необходимые документы*

- *составить пакет документов*

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ 5 баллов	соответствие выводов установленным правовым нормам 1 балл	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа 2 балла	полнота выполнения задания 3 балла	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Для различных категорий нужно подобрать учреждение и определить перечень необходимых документов

В чем заключается работа специалиста?

2. Оформить пакет документов

Тема «Составление должностной инструкции специалиста территориального органа Пенсионного Фонда РФ»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 20)

Форма работы: составление должностной инструкции

Цель работы: научиться определять основные права обязанности специалистов территориального органа ПФР

Пакет документов для выполнения ПЗ № 20:

Конституция РФ

Образцы должностных инструкций

Порядок выполнения ПЗ № 20:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- *выбрать специалиста*

- *составление должностной инструкции*

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

В учреждении социальной защиты населения много отделов, выберите одного из специалистов и составьте для него должностную инструкцию

2. Документально оформите должностную инструкцию.

Тема «Подготовка макета пенсионного дела получателя пенсии по старости»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 21)

Форма работы: составление макета

Цель работы: научиться определять основные документы, необходимые для макета пенсионного дела для получателя пенсии по старости

Пакет документов для выполнения ПЗ № 21:

1. ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»

2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 21:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- *определить условия назначения пенсии по старости*

- *определить перечень документов для назначения пенсии по старости*

- *оформить макет пенсионного дела*

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Гражданин обратился за назначением пенсии по старости. Определите перечень необходимых документов

2. Оформите макет пенсионного дела.

Тема «Подготовка макета пенсионного дела получателя пенсии по инвалидности»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 22)

Форма работы: составление макета

Цель работы: научиться определять основные документы, необходимые для макета пенсионного дела для получателя пенсии по инвалидности

Пакет документов для выполнения ПЗ № 22:

1. ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»

2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 22:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- определить условия назначения пенсии по инвалидности

- определить перечень документов для назначения пенсии по инвалидности

- оформить макет пенсионного дела

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Гражданин обратился за назначением пенсии по инвалидности. Определите перечень необходимых документов

2. Оформите макет пенсионного дела

Тема «Подготовка макета дела на ежемесячную денежную выплату»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 23)

Форма работы: составление макета

Цель работы: научиться определять основные документы, необходимые для макета дела на ЕДВ

Пакет документов для выполнения ПЗ № 23:

1. Конституция РФ

2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 23:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- *определить условия назначения ЕДВ*
 - *определить перечень документов для назначения ЕДВ*
 - *оформить макет дела*
3. Защита выполненной работы
 4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Гражданин обратился за назначением ЕДВ. Определите перечень необходимых документов

2. Оформите макет дела.

Тема «Оформление решения об отказе в назначении пенсии»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 24)

Форма работы: составление решения об отказе в назначении пенсии

Цель работы: научиться определять основные причины отказа в назначении пенсии и составление решения об отказе в назначении пенсии

Пакет документов для выполнения ПЗ № 24:

1. ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»

2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 24:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- *определить основные виды пенсий и причины отказа в назначении*

- *составить перечень документов*

- *оформить решение об отказе в назначении пенсии*

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям.

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Гражданка Сотникова М.О. обратилась с заявлением о назначении пенсии и предоставила все необходимые документы.

Какие могут быть причины отказа в назначении пенсии?

2. Оформите решение об отказе в назначении пенсии.

Тема «Оформление решения об отказе в назначении пенсии»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 25)

Форма работы: составление решения об отказе в назначении пенсии

Цель работы: научиться определять основные причины отказа в назначении пенсии и составление решения об отказе в назначении пенсии

Пакет документов для выполнения ПЗ № 25:

1.ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»

2.Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 25:

1.Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2.Выполнение задания:

- *определить основные виды пенсий и причины отказа в назначении*

- *составить перечень документов*

- *оформить решение об отказе в назначении пенсии*

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Гражданка Ковалева Р.С. обратилась с заявлением о назначении пенсии и предоставила все необходимые документы.

Какие могут быть причины отказа в назначении пенсии?

2. Оформите решение об отказе в назначении пенсии

Тема «Оформление решения об отказе в назначении пенсии»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 25)

Форма работы: составление решения об отказе в назначении пенсии

Цель работы: научиться определять основные причины отказа в назначении пенсии и составление решения об отказе в назначении пенсии

Пакет документов для выполнения ПЗ № 25:

1.ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»

2.Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 25:

1.Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2.Выполнение задания:

- *определить основные виды пенсий и причины отказа в назначении*

- *составить перечень документов*

- *оформить решение об отказе в назначении пенсии*

3. Защита выполненной работы
4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Гражданка Ковалева Р.С. обратилась с заявлением о назначении пенсии и предоставила все необходимые документы.

Какие могут быть причины отказа в назначении пенсии?

2. Оформите решение об отказе в назначении пенсии.

Тема «Оформление документов на выплату пенсии с применением программы по назначению и выплате пенсии»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 26)

Форма работы: оформление документов на выплату пенсии

Цель работы: научиться оформлять документы на выплату пенсии с применением программы по назначению и выплате пенсии

Пакет документов для выполнения ПЗ № 26:

1.ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»

2.Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 26:

1.Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2.Выполнение задания:

- *определить основные виды пенсий*

- *составить перечень документов*

- *оформить документы, используя программу по назначению и выплате пенсии*

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Гражданка Ковалева Р.С. обратилась с заявлением о назначении пенсии и предоставила все необходимые документы.

Какие документы ей необходимо предоставить?

2. Оформите документы, используя программу по назначению и выплате пенсии.

Тема «Оформление документов на выплату пенсии с применением программы по назначению и выплате пенсии»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 27)

Форма работы: оформление документов на выплату пенсии

Цель работы: научиться оформлять документы на выплату пенсии с применением программы по назначению и выплате пенсии

Пакет документов для выполнения ПЗ № 27:

1.ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»

2.Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 27:

1.Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2.Выполнение задания:

- *определить основные виды пенсий*

- *составить перечень документов*

- *оформить документы, используя программу по назначению и выплате пенсии*

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1.Проанализируйте ситуацию:

Гражданка обратилась с заявлением о назначении пенсии и предоставила все необходимые документы.

Какие документы ей необходимо предоставить?

2.Оформите документы, используя программу по назначению и выплате пенсии

Тема «Подготовка пакета документов, необходимых для выдачи государственного сертификата на материнский капитал»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 28)

Форма работы: составление пакета документов, необходимых для выдачи государственного сертификата на материнский капитал

Цель работы: научиться определять перечень документов

Пакет документов для выполнения ПЗ № 28:

1.ФЗ «О дополнительных мерах поддержки гражданам, имеющим детей»

2.Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 28:

1.Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2.Выполнение задания:

- *проанализировать необходимые документы*

- *составить пакет документов*

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Гражданка Пензина А.В. обратилась в ПФР для получения сертификата на материнский (семейный) капитал.

Какие условия получения сертификата?

Какие документы необходимо предоставить?

2. Оформить пакет документов.

Тема «Оформление решения о выдаче или отказе в выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 29)

Форма работы: составление решения об отказе о выдаче или решение о выдаче государственного сертификата

Цель работы: научиться оформлять решение о выдаче, определять основные причины отказа и решение об отказе в выдаче сертификата

Пакет документов для выполнения ПЗ № 29:

1. ФЗ «О дополнительных мерах поддержки гражданам, имеющим детей»

2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 29:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- определить основные причины отказа в выдаче

- составить перечень документов

- оформить решение об отказе в выдаче

- оформить решение о выдаче сертификата

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

Гражданка Ковалева Р.С. обратилась с заявлением о выдаче сертификата и предоставила все необходимые документы.

Какие могут быть причины отказа в выдаче сертификата?

2. Оформите решение об отказе в назначении пенсии и решение о выдаче сертификата.

Тема «Основное содержание организаторской деятельности вышестоящих органов социального обеспечения»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 30)

Форма работы: составление таблицы

Цель работы: научиться определять основное содержание организаторской деятельности вышестоящих органов социального обеспечения

Пакет документов для выполнения ПЗ № 30:

1. Конституция РФ

2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 30:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- оформление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

В чем заключается организаторская деятельность вышестоящих органов социального обеспечения?

Какие основные направления этой деятельности?

Оформите таблицу

Тема «Основное содержание организаторской деятельности вышестоящих органов социального обеспечения»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 31)

Форма работы: составление таблицы

Цель работы: научиться определять основное содержание организаторской деятельности вышестоящих органов социального обеспечения

Пакет документов для выполнения ПЗ № 31:

1. Конституция РФ

2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 31:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- оформление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ 5 баллов	соответствие выводов установленным правовым нормам 1 балл	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа 2 балла	полнота выполнения задания 3 балла	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

В чем заключается организаторская деятельность вышестоящих органов социального обеспечения?

Какие основные направления этой деятельности?

Оформите таблицу.

Тема «Организационно-методическая работа вышестоящих органов социального обеспечения»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 32)

Форма работы: составление таблицы

Цель работы: научиться определять основное содержание организационно-методической работы вышестоящих органов социального обеспечения

Пакет документов для выполнения ПЗ № 32:

1. Конституция РФ

2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 32:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- оформление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ 5 баллов	соответствие выводов установленным правовым нормам 1 балл	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа 2 балла	полнота выполнения задания 3 балла	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

В чем заключается организационно-методическая деятельность вышестоящих органов социального обеспечения?

Какие основные направления этой деятельности?

Оформите таблицу.

Тема «Организационно-методическая работа вышестоящих органов социального обеспечения»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 32)

Форма работы: составление таблицы

Цель работы: научиться определять основное содержание организационно-методической работы вышестоящих органов социального обеспечения

Пакет документов для выполнения ПЗ № 32:

1. Конституция РФ

2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 32:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- оформление шаблона таблицы

- заполнение таблицы

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

1. Проанализируйте ситуацию:

В чем заключается организационно-методическая деятельность вышестоящих органов социального обеспечения?

Какие основные направления этой деятельности?

Оформите таблицу.

Тема «Оформление материалов проверки и ревизии»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 33)

Форма работы: оформление результатов ревизии

Цель работы: научиться оформлять материалы проверки и ревизии

Пакет документов для выполнения ПЗ № 33:

1. Конституция РФ

2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 33:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- оформление материалов проверки

- оформление материалов ревизии

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

- 1. Проанализируйте ситуацию:
Цели и задачи проверки и ревизии*
- 2. Оформление материалов проверки и ревизии.*

Тема «Оформление материалов проверки и ревизии»

Вид занятия: практическое (ПЗ № 34)

Форма работы: оформление результатов ревизии

Цель работы: научиться оформлять материалы проверки и ревизии

Пакет документов для выполнения ПЗ № 34:

1. Конституция РФ

2. Образцы документов

Порядок выполнения ПЗ № 34:

1. Проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ

2. Выполнение задания:

- оформление материалов проверки

- оформление материалов ревизии

3. Защита выполненной работы

4. Оценка результата работы согласно критериям

Критерии оценки				Оценка
проверка теоретической готовности к выполнению ПЗ	соответствие выводов установленным правовым нормам	определение обязательных реквизитов и существенных условий ответа	полнота выполнения задания	«5» - 11 баллов «4» - 10-9 баллов «3» - 8-5 баллов
5 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	

Задание для студентов

- 1. Проанализируйте ситуацию:
Цели и задачи проверки и ревизии*
- 2. Оформление материалов проверки и ревизии*