



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 04 ИСТОРИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины ОУД. 04 ИСТОРИЯ
разработан:

- на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ», 620141, г.Екатеринбург, ул. Артинская, 26.

pu66@mail.ru

Разработчики:

Старикова Татьяна Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального учреждения Свердловской области Социально-профессионального техникума «Строитель».

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД 04. ИСТОРИЯ. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Требования к результатам освоения программы учебной дисциплин

Код компетенции	Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
1	2	3	4
<i>ОК.01.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ответственное отношение к учебным обязанностям,	<i>У.1</i> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	3.5 Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
<i>ОК.02.</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональное решение ситуационных профессиональных задач в рамках содержания дисциплины,	<i>У.1</i> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	3.5 Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
<i>ОК.03.</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Правильность и объективность оценки нестандартных ситуаций	<i>У.1</i> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	3.1 Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
<i>ОК.04.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Скорость и техничность поиска информации, соответствие найденной информации поставленной задаче	<i>У.1</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых	3.3 Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.4 Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

		социально-экономических, политических и культурных проблем;	
<i>ОК.05.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств	<i>У.1</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	3.4 Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.5 Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
<i>ОК.06.</i> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Адекватность поведения в коллективе, с руководством, соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими людьми. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.		3.5 Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
<i>ОК.07.</i> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение распределять обязанности между членами команды и координировать деятельность членов команды		3.5 Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
<i>ОК.08.</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Своевременность выполнения самостоятельной работы по заданию, соответствующему содержанию дисциплины	<i>У.1</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	3.5 Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
<i>ОК.09.</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использование новых технологий при решении поставленных задач	<i>У.1</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	3.4 Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.5 Знать содержание и назначение важнейших

			правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	--	--	--

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, аудиовизуальный ряд)	тестирование, собеседование, защита рефератов и докладов	Дифференцированный зачет
У.2 Различать в исторической информации факты и события и мнения, исторические описания и исторические объяснения	тестирование, собеседование, защита рефератов и докладов	
У.3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	тестирование,	
У.4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	тестирование, собеседование	
3.1-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	тестирование	
3.2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;	тестирование	
3.3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	тестирование, защита рефератов и докладов	
3 5. Основные исторические термины и даты	тестирование	

3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по УД	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	У1	У2	У3	У4
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	тест	тест	тест		тест				

	Раздел 2. Цивилизация Древнего мира	тест	тест	тест		тест				
	Раздел 3. Античная цивилизация.						собо седо ван ие			защита докладов рефератов
	Раздел 4. Цивилизация Запада и Востока в средние века.	тест	тест	тест	тест		тест			Защита докладов рефератов
	Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.	тест	тест	тест	тест	тест	собо седо ван ие			Защита реферата
	Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI –XVII в.в	тест	тест	тест		тест				Защита докладов
	Раздел 6. Россия в XVIII веке.									
	Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации	тест	тест	тест		тест	собо седо ван ие			Защита докладов
	Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	тест	тест	тест		тест				
	Раздел 9. Россия в XIX веке	тест	тест	тест	тест	тест	собо седо ван ие			Защита рефератов
	Раздел 10. От новой истории к новейшей.	тест	тест	тест	тест					

	Раздел 11: Между мировыми войнами.	тест	тест	тест	тест	тест				Защита докладов
	Раздел 12. Вторая мировая война	тест	тест	тест	тест	тест				
	Раздел 13. Мир во второй половине XX века	тест	тест	тест		тест	собо седо ван			Защита докладов

							ие			
	Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы	тест	тест	тест	тест	тест				
	Раздел 15. РФ на рубеже XX-XXI веков									
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет									

3.1 Типовые задания для оценки умений и знаний (таблица 5).

Таблица 5

Типовые задания для оценки умений и знаний

Тема	Приложение
Введение	
1. Древнейшая стадия истории человечества	Приложение № 1
2. Цивилизации Древнего мира	Приложение № 2
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Приложение № 3
4. История России с древнейших времен до конца XVII века	Приложение № 4
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.	Приложение № 5
6. Россия в XVIII веке	Приложение №6
7. Становление индустриальной цивилизации	Приложение №7
8. Россия в XIX веке	Приложение №8
9. От Новой к Новейшей истории	Приложение №9
10. Между мировыми войнами	Приложение №10
11. Вторая мировая война	Приложение №11
12. СССР в 1945-1991 гг.	Приложение №12
13. РФ на современном этапе	Приложение №13

ТЕСТ

Тема №1. Древнейшая стадия истории человечества

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Конфуцианство возникло как философское учение в:

- А) Индии
- Б) Китае
- В) Японии.

2. Автор концепции стадий роста:

- А) А. Тойнби
- Б) Н. Данилевский
- В) К. Маркс
- Г) У. Ростоу
- Д) О. Тоффлер.

3. Первые орудия труда, которыми пользовался древнейший человек:

- а) дубина; б) копье;
- в) вилы; г) гарпун.

4. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?

- а) 2600 г. до н.э.
- б) 3000 г. до н.э.
- в) 1500 г. до н.э.
- г) 1000 г. н.э.

5. Цивилизация – это:

- А) этап развития человечества, следующий за дикостью и варварством;
- Б) совокупность духовных, материальных и нравственных ценностей;
- В) высшее достижение человечества.

6. Цивилизационный подход к историческому процессу предполагает:

- А) учет и изучение своеобразного, самобытного в истории народов;
- Б) полное отрицание общих черт;
- В) учет взаимодействия и взаимовлияния разных стран и народов.

7. В рамках формационного подхода исследователи используют понятия:

- А) базис
- Б) надстройка
- В) правовое государство
- Г) нравственность.

8. Отличительные черты восточной цивилизации:

- А) открытость
- Б) кастовость
- В) демократичность
- Г) коллективизм
- Д) индивидуализм.

9. Характерные черты западной цивилизации:

- А) классовая структура общества
- Б) развитая частная собственность

- В) сословная структура общества
 Г) государственная собственность
 Д) рыночные отношения.
- 10. В древней цивилизации общество стало другим:**
 А) появились города
 Б) возникли новые возможности передачи информации
 В) присваивающее хозяйство
 Г) верны все утверждения.
- 11. Выделите имена исследователей – сторонников цивилизационного подхода в развитии человечества:**
 А) К. Маркс
 Б) А. Тойнби
 В) О. Шпенглер
 Г) Н. Данилевский
 Д) У. Ростоу
 Е) О. Тоффлер.
- 12. «Веды» - это:**
 А) древнейший индийский сборник молитв и религиозных гимнов;
 Б) рукопись, содержащая описание военных походов;
 В) философское произведение IV – III в. до н. э. Лао-Цзы.
- 13. Платон считал, что главное в общественных отношениях:**
 А) человек
 Б) государство
 В) общество.
- 14. Аристотель считал главной опорой государства:**
 А) бедные слои населения
 Б) средний класс
 В) самых богатых людей.
- 15. В XIX веке один археолог открыл пещерную живопись. Название пещеры, в которой было сделано открытие:**
 а) Альтамира;
 б) пещера быков.

Эталоны ответов теста

по теме № 1: «Древнейшая стадия истории человечества»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	б	г	а, г	в	б	в	а, б	б, д	б, д	б
№ задания	11	12	13	14	15					
Правильный ответ	б, в,г	а	б	а	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема №2: «Цивилизации Древнего мира»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 35,

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:

- А) Древняя Индия; В) Египет;
Б) Китай; Г) Русь.

2. Первые государства в Египте называют:

- А) полисами; В) городами;
Б) номами; Г) поселениями.

3. Сведения о жизни Вавилонского царства подробно описаны в:

- А) Русской правде; В) законах Хаммурапи.
Б) Древних летописях;

4. Эхнатон правил в :

- А) Вавилоне; В) Риме;
Б) Египте; Г) Греции;

5. Илотами в Древней Греции называли:

- А) Крестьян; В) военных;
Б) Рабочих; Г) рабов.

6. Соотнесите государства и название рек:

- А) Египет 1. Евфрат и Тигр;
Б) Китай 2. Нил;
В) Индия 3. Инд;
Г) Междуречье 4. Хуанхэ;

7. Соотнесите государства и категории населения:

- А) Рим 1. спартанцы;
Б) Спарта 2. патриции;
В) Индия 3. демос;
Г) Афины 4. кшатрии;

8. Соотнесите Египетское царство и период его существования:

- А) Раннее царство 1. 1580 – 1085 гг. до н.э.;
Б) Древнее царство 2. 3000 – 2800 гг. до н.э.;
В) Среднее 3. 2800 – 2250 гг. до н.э.;
Г) Новое 4. 2050 – 1750 гг. до н.э.;

9. Древнеиндийское деление населения:

- А) Варна; Б) род; В) племя; Г) семья.

10. Шудры – это...

- А) военные; Б) жрецы;
В) слуги; Г) земледельцы

11. Город-государство, из которого осуществляется колонизация:

- А) мегаполис; Б) метрополия; В) колония

12. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?

- А) вельможи;
Б) жрецы;
В) рабы.

13. Высший орган власти в Спарте:

- А) Народное собрание;
Б) Совет старейшин;
В) цари.

14. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:

- А) Евклид;
Б) Аристотель;
В) Птолемей.

15. Что означает греческое слово «демократия»?

- А) «власть народа»;
- Б) «власть знати»;
- В) «власть тирана».

Эталоны ответов теста

по теме № 2: ««Цивилизации Древнего мира»»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	в	а	в	б	г	А-2 Б-4 В-3 Г-1	А-2 Б-1 В-4 Г-3	А-2 Б-3 В-4 Г-1	а	в
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	б	в	а	а	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Тема №3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Кого современники прозвали «ленивыми королями»?

- а) Меровингов; в) Валуа;
б) Капетингов; г) Бурбонов.

2. Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и тяжелой?

- а) басками; в) аварами;
б) саксами; г) викингами.

3. В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором?

- а) 780 г.; в) 800 г.;
б) 790 г.; г) 810 г.

4. Кто из римских пап короновал Карла?

- а) Лев III; б) Пий II;
в) Иоанн I; г) Григорий I.

5. Назовите столицу государства Карла Великого.

- а) Аахен; б) Париж;
в) Рим; г) государство не имело постоянной столицы.

6. Одно из важнейших событий XI века:

- а) падение Константинополя б) разделение христианской церкви на православную и католическую
в) распад империи Карла Великого г) создание центра христианской церкви – Ватикана

7. Какими языками владел Карл Великий?

- а) латынью и греческим; б) немецким и английским;
в) испанским и итальянским; г) всеми вышеперечисленными.

8. Кто был отцом Карла Великого?

- а) Карл Мартелл; б) Пипин Короткий;
в) Людовик Благочестивый; г) Артур.

9. Кто такие лангобарды?

- а) коренные жители Апеннинского полуострова;
б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготовов;
в) воины личной гвардии Карла Великого;
г) гвардейцы Папы Римского.

10. Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?

- а) длительное тюремное заключение; б) конфискация имущества в пользу государства;
в) смертная казнь; г) изгнание.

11. Франкское королевство основал:

- а) Карл Великий; в) Хлодвиг;
б) Пипин Короткий; г) Артур.

12. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?

- а) Гильом Каль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник

13. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

- а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес

14. Каков главный итог Столетней войны?

- а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»

- б) была остановлена война Алой и Белой розы
- в) Франция отстояла свою независимость

15. Кто такой патриот?

- а) человек, любящий свою Родину
- б) человек, борющийся с деятельностью церкви
- в) человек, не отказывающийся от своих идей

Эталоны ответов теста

по теме № 3: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	в	в	а	а	б	а	б	б	г
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	в	б	в	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема №4 История России с древнейших времен до конца XVII века

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Центрами древнерусской государственности были:

- А) Москва и Тверь
- Б) Киев и Новгород
- В) Смоленск и Владимир
- Г) Киев и Чернигов

2. Древнейшая русская летопись – это:

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Остромирово евангелие»
- В) «Русская Правда»
- Г) «Повесть временных лет»

3. Основную массу населения в Древней Руси составляли:

- А) зависимые общинники – «люди»
- Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»
- В) рабы – «челядь», «колоны»
- Г) люди, порвавшие с общиной, - изгой

4. В XI в. В Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:

- А) вотчина
- Б) поместья

В) детинец

Г) волость

5. Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:

А) призывом варягов

Б) объединением Киева и Новгорода

В) деятельностью княгини Ольги

Г) княжением Ярослава Мудрого

6. Полюдьем в Древней Руси называли

А) военное формирование, находящееся на службе у князя

Б) сбор князем дани с подвластных земель

В) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца

Г) собрание мужчин-общинников

7. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?

А) создание гвардейских полков

Б) создание регулярной армии

В) создание стрелецкого войска

Г) формирование полков иноземного строя

8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

А) Ледовое побоище

Б) Куликовская битва

В) стояние на реке Угре

Г) битва на реке Калке

9. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) стояние на реке Угре

Б) Куликовская битва

В) Ледовое побоище

Г) Полтавская битва

10. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в

А) 1613 г.

Б) 1649 г.

В) 1654 г.

Г) 1670 г.

11. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с чьим правлением связаны эти изменения при дворе великого князя.

«В то же время в Кремле при дворе стал заводится тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях...»

...Почувяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...»

А) Ивана IV

Б) Ивана Калиты

В) Ивана III

Г) Дмитрия Донского

12. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с

16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро объяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

- А) Лжедмитрий III
- Б) Иван Болотников
- В) Лжедмитрий I
- Г) Лжедмитрий II

13. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли

- А) рассылаемые царём указы
- Б) органы центрального управления
- В) решения Земского собора
- Г) распоряжения Боярской думы

14. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

- А) присоединение к России Крыма
- Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- В) присоединение к России Левобережной Украины
- Г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- А) Иов
- Б) Аввакум
- В) Никон
- Г) Филарет

Эталоны ответов теста

по теме № 4: «История России с древнейших времен до конца XVII века»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	Б	Г	А	А	А	Б	В	Б	ВБАГ	Б
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	В	В	Б	Б	В					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема №5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Васко да Гама | 3) Америго Веспуччи |
| 2) Христофор Колумб | 4) Васко Нуньес Бальбоа |

2. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) конкистадорами | 3) колониями |
| 2) компаниями | 4) гильдиями |

3. Бурное развитие естественных наук в Европе происходило:

- 1) IX- XI веках 2) XII –XIII веках 3) XIII – XIV веках 4) XVI- XVII веках

4. Изобретение телескопа принадлежит:

- 1) Николаю Копернику
- 2) Галилео Галилею
- 3) Джордано Бруно
- 4) Птолемею

5. Рембрант и Рафаэль – это:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) художники эпохи Возрождения | 3) создатели книгопечатанья |
| 2) ученый и философ | 4) драматурги |

6. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) христианство | 3) античность |
| 2) схоластика | 4) гуманизм |

7. В 1517 г.:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) началась Реформация в Германии | 3) началась Реформация в Англии |
| 2) погибла «Непобедимая армада» | 4) издан Нантский эдикт |

8. Раньше других произошло событие:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Варфоломеевская ночь | 3) начало религиозных войн в Германии |
| 2) гибель «Непобедимой армады» | 4) начало религиозных войн во Франции |

9. Сторонников Реформации в Германии называли:

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) протестантами | 3) гугенотами |
| 2) пуританами | 4) иезуитами |

10. Тридцатилетняя война в Европе проходила в:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) 1494- 1524 г.г | 3) 1640-1670 г.г. |
| 2) 1618 – 1648 г.г | 4) 1700 -1730 г.г. |

11. Начало эпохи просвещения относится к:

- 1) XVI в
- 2) к концу XVII в
- 3) к концу XVIII в
- 4) к концу XIX в

12. Мыслители эпохи просвещения:

- 1) Николай Коперник, Жан Жак Руссо
- 2) Жан Жак Руссо, Адам Смит
- 3) Николай Коперник, Галилео Галилей
- 4) Галилео Галилей, Рафаэль Санти

13. Все просветители выступали за развитие:

- 1) науки
- 2) религии
- 3) монархии
- 4) революционного движения

14. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :

- 1) машиностроительной промышленности
- 2) металлургической промышленности
- 3) угольной промышленности
- 4) ткацком производстве.

15. Первый президент США:

- 1) Оливер Кромвель
- 2) Джордж Вашингтон
- 3) Томас Джефферсон
- 4) Джон Уилкинсон

Эталоны ответов теста

по теме № 5: «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	1	3	4	2	1	4	1	3	1	2
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	2	1	1	1	2					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема №6. Россия в XVIII веке

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ):

- 1) формирование мощного бюрократического аппарата
- 2) создание регулярной армии
- 3) подчинение церкви государству
- 4) функционирование сословно-представительных органов власти

2. Синод это:

1. здание православной патриархии
2. государственный орган по делам законодательства и управления
3. государственный орган управления православной церковью
4. высший судебный орган Российской империи

3. Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:

1. предоставить церкви значительную независимость от государства
2. предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии
3. ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха
4. ликвидировать определённую самостоятельность церкви и интегрировать её в систему государственного управления

4. Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:

1. всеобщая повинность
2. рекрутская повинность
3. ополчение
4. контрактный

5. Подушная подать это:

1. налог со всех мужчин податных сословий

2. налог со всего населения Российской империи
3. подати с купцов за торговые места
4. таможенные пошлины с иностранных купцов

6. Идеиное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:

1. Просвещение
2. Реформация
3. Просвещенный абсолютизм
4. Возрождение

7. Годы правления Петра I:

1. 1682-1725 гг
2. 1672-1725 гг
3. 1689-1731 гг
4. 1689-1729 гг

8. А.Меншиков, Ф.Апраксин, Ф.Лефорт известны в истории как:

1. птенцы гнезда Петрова
2. участники дворцового переворота 1762 года
3. участники последнего Земского собора
4. организаторы заговора против Петра I

9. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:

1. протекционизм
2. социализм
3. изоляционизм
4. либерализм

10. Модернизация это:

1. обновление во всех сферах жизни общества
2. переход от мануфактуры к фабрикам
3. изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой индустрии как приоритетной
4. переориентация промышленного производства на военные нужды

11. Петербург стал столицей России в (году):

1. 1703 г
2. 1725 г
3. 1712 г
4. 1654 г

12. Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при:

1. Иване IV
2. Петре I
3. Николае I
4. Александре III

13. Россия была провозглашена империей в (году):

1. 1701 г
2. 1721 г
3. 1725 г
4. 1764 г

14. В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):

1. подняла свой международный авторитет
2. получила надёжный выход к Балтийскому морю
3. стала гарантом существования Османской империи
4. значительно расширила экономические связи с европейскими странами

15. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:

1. С.Разин
2. И.Болотников
3. Е.Пугачев
4. Т.Костюшко

**Эталоны ответов теста
по теме № 6: «Россия в XVIII веке»**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	3	2	2	3	1					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема №7 Становление индустриальной цивилизации

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Укажите, кого во Франции называли финансовой аристократией:

а) банкиров, биржевиков, крупных промышленников, господствовавших в период июльской революции

б) родовитую аристократию, получившую при Карле X компенсацию за утеранные во время революции земли

в) людей, наживших состояние во время революции конца XVIII века.

2. Самым развитым районом в экономическом отношении в Германии была

а) Пруссия б) Австрия в) Франкфурт г) Бремен?

3. В результате Франко-Прусской войны был подписан договор в :

а) Париже; б) Берлине; в) Версале

4. Укажите, в какой из перечисленных стран лозунги “Долой Австрию!”,

“Освобождение и объединение!” были главными в революции 1848-1849 гг.:

а) Франция б) Пруссия в) Италия

5. Великая выставка была

а) во Франции б) в Германии в) Англии г) Италии?

6. Эпоха викторианского компромисса была в

а) Англии б) Франции в) Италии г) Германии?

7. В каком году в Англии был создан Профессиональный совет для защиты интересов рабочих?

а) 1868г. б) 1860г. в) 1841г. г) 1853г.

8. Кого поддерживала Англия в борьбе с Наполеоном 3?

- а) Россию б) Австрию в) Италию г) Германию
- 9. В каком городе в 1819г. был митинг за всеобщее избирательное право?**
 а) Манчестер б) Лондон в) Ватерлоо
- 10. Чартизм – это**
 а) Движение за избирательную реформу
 б) Доставка петиции в парламент
 в) Народные движения против буржуазии
 г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство?
- 11. Людовик XVIII правил в:**
 а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823?
- 12. Хартия 1814г. установила во Франции**
 а) Конституционную монархию
 б) Империю
 в) Республику
- 13. Мировой промышленный кризис был в:**
 а) 1849
 б) 1848
 в) 1847
- 14. Кому принадлежит высказывание «Империя – это мир»**
 а) Наполеону III; б) Наполеону I; в) Луи Блану.
- 15. Все либеральные реформы во Франции первых лет Реставрации принадлежат**
 а) Людовику XVIII б) герцогу Ришелье в) Наполеону III?

Эталоны ответов теста

по теме № 7: «Становление индустриальной цивилизации»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	а	в	в	в	а	б	г	а	в
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	а	в	а	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2»

ТЕСТ

Тема №8 Россия в XIX веке

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Политический строй России в начале XIX века это:

1. самодержавный абсолютизм
2. парламентаризм
3. тоталитаризм
4. демократия

2. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:

1. С.Ю.Витте
2. П.А.Столыпин
3. М.М.Сперанский
4. А.Д.Меншиков

3. Период правления Александра I (годы):

1. 1796-1825 г
2. 1801-1825 г
3. 1801-1835 г
4. 1803-1845 г

4. Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М.Сперанского, обладал:

1. законодательными функциями
2. совещательными функциями
3. следственными функциями
4. наблюдательными функциями

5. Главная идея проекта реформ политической системы М.М.Сперанского это: введение принципа разделения властей

1. усиление власти самодержавия
2. установление многоукладного строя
3. установление демократической республики

6. Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:

1. М.М. Сперанским
2. Н.Н. Новосильцевым
3. А.А. Аракчеевым
4. Д.А. Гурьевым

7. Проект русской конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:

1. М.М. Сперанского
2. Н.Н. Новосильцева
3. А.А. Аракчеева
4. Д.А. Гурьева

8. Период правления Александра II:

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

9. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:

1. выносили обвинение
2. защищали обвиняемых
3. выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого
4. контролировали судебный процесс

10. Период правления Александра III

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг

3. 1825-1855 гг

4. 1855-1874 гг

11. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:

1. без земли
2. по соглашению с помещиком
3. с землей за выкуп
4. с землей безвозмездно

12. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:

1. по прусскому
2. по американскому
3. по испанскому
4. по японскому

13. Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.- М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев):

1. переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию
2. переход к капитализму
3. переход к конституционному строю
4. переход к парламентской демократии

14. Сторонники идеологии крестьянской революции в России:

1. народники
2. консерваторы
3. западники
4. славянофилы

15. Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д.Михайлов, Н.А.Морозов, А.И.Желябов, С.Л.Перовская) призывали:

1. к свержению самодержавия через террор
2. к установлению демократического строя
3. к усилению самодержавия
4. к установлению тоталитарного строя

Эталоны ответов теста

по теме № 8: «Россия в XIX веке»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	1	3	2	2	1	1	2	1	3	2
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	3	1	1	1	1					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

Тема №9 От Новой к Новейшей истории

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?

- а) сердечное согласие;
- б) тройственное согласие;
- в) тройственный союз.

2. Союзниками России по Антанте были ...

- а) Великобритания и Франция;
- б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

3 Основная цель России в Первой мировой войне –

- а) укрепить свои позиции на морях;
- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной, –

- а) Япония;
- б) Турция;
- в) Австро-Венгрия.

5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –

- а) П.Н. Милюков;
- б) С.Д. Сазонов;
- в) М. Палеолог.

6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:

- а) С.А. Муромцев;
- б) П.Н. Милюков;
- в) В.А. Маклаков.

7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –

- а) «Союз русского народа»;
- б) Партия народной свободы;
- в) РСДРП(б).

8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?

- а) второй отечественной;
- б) гражданской;
- в) империалистической.

9. Брестский мир был заключен в...

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1941 г.

10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –

- а) В.И. Ленин;
- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

13. Интервенцией называется:

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

14. Массовый террор во время Гражданской войны:

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

Эталоны ответов теста

по теме № 9: «От Новой к Новейшей истории»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	а	в	в	б	б	в	в	б	а
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	б	в	а	в	а					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема №10 Между Мировыми войнами

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:

А. «план Даладьё»

Б. « план Дауэса»

В. «план Керзона»

Г. «план Ратенау».

2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:

А. Францией, Бельгией, Германией;

Б. Францией, Данией, Германией;

В. Данией, Германией, Нидерландами.

3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?

А. за помощь республиканцам Испании;

Б. за агрессию против Финляндии;

В. за репрессии против своего народа.

4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:

А. 1929-1933 гг.

Б. 1930-1934 гг.

В. 1926-1934 гг.

Г. 1929 -1935 гг.

5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):

А. аншлюс Австрии;

Б. Мюнхенское соглашение;

В. переход к Германии Саарского

Г. подписание

Антикоминтерновского Угольного бассейна

пакта.

6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:

А. 105

Б. 64

В. 12.

7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:

А. «линия Маннергейма»

Б. «линия Мажино»

В. «восточный вал».

8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).

9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).

10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).

11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:

А. 15 мая 1939 г.

Б. 20 июня 1939 г.

В. 23 августа 1939 г.

12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?

А. подготовка мировой революции;

Б. обеспечение противостояния фашизму;

В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.

13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?

А. стороны договорились о ненападении;

Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;

В. стороны договорились о совместных военных действиях.

14. В каком году произошел аншлюс Австрии:

А. в 1936 г.

Б. в 1937 г.

В. в 1938 г.

Г. в 1935 г.

15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?

А. СССР; Б. Финляндия; В. война была спровоцирована Германией.

по теме № 10: «Между Мировыми войнами»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	б	а	б	б	б	б	а	да	да	да
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	б	б	в	б					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема №11 Вторая мировая война

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

2. Соотнесите название военных операций и их целей.

- 1) «Морской лев».
- 2) «Барбаросса».
- 3) «Оверлод».
- а) Открытие второго фронта в Европе.
- б) Высадка немецких войск в Англии.
- в) Нападение Германии на СССР.

3. Раскройте содержание понятия.

«Странная война».

4. Выберите правильный ответ.

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтомери
- г) Макартур

5. Выберите правильный ответ.

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

6. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

7. Выберите правильный ответ.

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

9. Приведите в соответствие.

- 1) Монтгомери
- 2) Кейтель
- 3) Де Голль
- а) Германия
- б) США
- в) Франция

10. Выберите правильный ответ.

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

11. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Китай
- г) Голландия

12. Выберите правильный ответ.

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

13. Выберите правильный ответ.

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

14. Выберите правильный ответ.

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

15. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция
- б) Румыния
- в) Япония
- г) Дания

Эталоны ответов теста

по теме № 11: «Вторая мировая война»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	5,2,1,3,4	1-б 2-в 3-а		а	в	а, в	б	1,2,5,4,3	1-б 2-а 3-в	б
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	а, б	в	в	б	б, в					

Критерии оценивания:

90% и более – «5»,

80-89 % – «4»,

70-79% – «3»,

менее 70% - «2».

ТЕСТ

Тема №12 СССР в 1945-1991 гг.

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – не более 40 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):

- 1. 1.1945 г 2. 1955 г
- 3. 1964 г 4. 1949 г

2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:

- 1. "оттепель"
- 2. "застой"
- 3. "большой скачок"
- 4. "перестройка"

3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:

1. проведение запусков космических кораблей
2. заключение договоров между СССР и странами Запада
3. созданием международных организаций с участием СССР
4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):

1. сельское хозяйство
2. тяжелая промышленность
3. социальная сфера
4. легкая промышленность

5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:

1. Г.М. Маленков
2. В.М. Молотов
3. Н.С.Хрущев
4. Л.И. Брежнев

6. Научно-технической революцией называется:

1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
2. единое поступательное развитие науки и техники
3. международное научно-техническое сотрудничество
4. компьютеризация процессов производства

7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:

1. Н.С.Хрущевым
2. И.В.Сталиным
3. Л.И.Брежневым
4. Ю.В.Андроповым

8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):

1. 20-е гг. XX в
2. начало 50-х гг. XX в
3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:

1. 1946-64 гг
2. 1964-82 гг
3. 1906-82 гг
4. 1968-84 гг

10. Какое из утверждений является правильным:

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):

1. введении в СССР чрезвычайного положения
2. образовании Содружества Независимых Государств
3. запрещении в СССР деятельности КПСС
4. создании межреспубликанского экономического комитета

12. СНГ был создан в (месяц, год):

1. август 1991 г

2. декабрь 1991 г
3. январь 1993 г
4. февраль 1994 г

13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:

1. Россия
2. Белоруссия
3. Казахстан
4. Эстония

14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):

1. 1986-96 гг
2. 1991-99 гг
3. 1993-99 гг
4. 1991-96 гг

15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

Эталоны ответов теста

по теме № 12: «СССР в 1945-1991 гг.»

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	4	1	4	2	4	1	3	3	2	1
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	2	2	4	2	3					

Критерии оценивания:

- 90% и более – «5»,
 80-89 % – «4»,
 70-79% – «3»,
 менее 70% - «2».

Тест № 13 «Российская Федерация на современном этапе»

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80% - оценка «4»

40-60%-оценка «3»

0-40% - оценка «2»

Задание 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) воссоединение Крыма с Россией
- 2) начало либерализации цен
- 3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) создание федеральных округов	1) 1998
Б) зимняя Олимпиада в Сочи	2) 2012
В) финансовый кризис в России — дефолт	3) 2014
Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ	4) 2000
	5) 1994
	6) 2008
А	Б
В	Г

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) Ускорение
- 2) гласность
- 3) раскулачивание
- 4) коллективизация
- 5) период разрядки
- 6) дефолт

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Территории бывших союзных республик с 1992 г. стали называть _____.

5. Установите соответствие между политическими деятелями и политическими партиями.

Политические деятели	Политические организации
1) Г.А. Явлинский	А) «Отечество — Вся Россия»
2) В. В. Жириновский	Б) КПРФ
3) Ю. М.	В) «Справедливая Россия»

Лужков	Г) «Яблоко»
4) Г. А. Зюганов	Д) ЛДПР

6. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) рост преступности и криминализация экономики
- 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

7. Установите соответствие между именами деятелей культуры и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ	ФАКТЫ		
А) З. К. Церетели	1) художественный руководитель МХТ им. А.П. Чехова		
Б) О.П. Табаков	2) режиссёр фильма «Утомлённые солнцем».		
В) Д.С. Лихачёв	3) советский и российский художник и скульптор, автор памятника Петру I на Москве-реке		
Г) А.И. Солженицын	4) советский и российский литературовед и историк культуры 5) русский писатель, публицист, историк, поэт и общественный деятель		
А	Б	В	Г

8. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите фамилию Президента.

Самый известный наш инновационный проект — это центр в Сколково. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проектом. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня... Поручаю Правительству не менее половины экономии запланированных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации.

Ответ: _____

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель	Период	Событие
_____ (А)	Март—август 1998 г.	_____ (Б)
Б. Клинтон	1992-2000 гг.	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Первый выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
Б. Н. Ельцин	_____ (Е)	Либерализация цен

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь 1991 г. – июнь 1992 г.
- 2) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 3) был американским президентом когда было принято решение НАТО о бомбардировке Югославии
- 4) декабрь 1992 г. – март 1998 г.
- 5) В.С. Черномырдин
- 6) объявление технического дефолта
- 7) С.В. Кириенко
- 8) май—август 1999 г.
- 9) М.М. Касьянов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Прочитайте текст и укажите фамилию политического деятеля о котором идет речь?

Политический деятель, экономист. Внук известного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя правительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразований. VII Съезд

народных депутатов РФ, состоявшийся в декабре 1992 г., добился его отставки.
Доктор экономических наук.

Ответ: _____

11. Какие три понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) парламентаризм 4) приватизация
- 2) акционирование 5) эвакуация
- 3) тоталитаризм 6) стагнация

12. Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры в таблицу.

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
- 6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

13. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры	Характеристики
А) фильм «Сибирский цирюльник»	1) И. С. Глазунов 2) З. К. Церетели
Б) Мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве	3) В. Л. Гинзбург 4) В. Г. Распутин 5) Н. С. Михалков
В) картина «Изгнание торговцев из храма»	6) Г. Я. Перельман
Г) рассказ «В одном сибирском городе»	

14. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого

столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления, события)	Факты
А) распад СССР	увеличение срока полномочий Президента до 6 лет
Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг.	подписание Федеративного договора создание Государственного совета РФ
В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева	уход в отставку М. С. Горбачёва создание Шанхайской организации сотрудничества введение порядка избрания всего состава Государственной думы только по партийным спискам
Г) второй период президентства В. В. Путина (2004—2008)	
А Б В Г	

ТЕСТ

Тема №13 Итоговый тест по ОД «История»

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 45 заданий.

Инструкция: Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

А) Олег Б) Святослав В) Игорь

2. Образование Древнерусского государства относится к

А) X в. Б) XI в. В) IX в.

3. Система сбора дани в Древнерусском государстве

А) полюдье Б) оброк В) барщина

4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)

А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь _____
6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь
А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III
7. Первым сословно-представительным органом России был(а) _____
8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -
А) опричнина Б) исполщина В) федеральная раздробленность
9. Начало XVII в. в России именуют
А) смутным временем
Б) «просвещенным абсолютизмом»
В) эпохой реформ
10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран
А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич
11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем
А) В.Д. Пояркова Б) Ермака В) Е.П. Хабарова
12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве
А) Храм Василия Блаженного
Б) Храм Покрова на Нерли
В) Успенский собор
13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона _____
14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством _____
15. Первопечатник России- это _____
16. Первым Российским императором стал
А) Иван VI Б) Алексей Михайлович В) Петр I
17. Причиной Северной войны стала
А) борьба за выход к Черному морю
Б) борьба за польское наследство
В) борьба за выход к Балтийскому морю
18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность
А) полицмейстера Б) губернатора В) обер-прокурора
19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют
А) смутное время
Б) эпоха дворцовых переворотов
В) эпоха просвещения
20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством _____
21. Ассигнации-это
А) ценные бумаги Б) акции В) бумажные деньги
22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета
А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Известия»
23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал
А) портрет Б) пейзаж В) икона
24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?
А) убийство Александра II народолюбцами
Б) восстание декабристов
В) первая стачка рабочих
25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было
-

- 26. В XIXв. Россия по форме правления была**
А) самодержавной монархией
Б) феодальной республикой
В) Конституционной монархией
- 27. Первая российская революция началась с**
А) убийства Распутина
Б) Ленского расстрела
В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу
- 28. Результатом I мировой войны для России стало**
А) сплочение общества
Б) укрепление престижа династии Романовых
В) обострение политической ситуации в стране
- 29. Временное правительство в 1917г.**
А) провозгласило Россию федерацией
Б) передало землю крестьянам
В) ввело политические свободы
- 30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается**
А) поражение в войне с Польшей
Б) восстание в Кронштадте
В) дезертирство из Красной Армии
- 31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:**
А) тоталитарного режима
Б) политического равноправия населения
В) демократического режима
- 32. Укажите дату Великой Отечественной войны _____**
- 33. Битва на Курской дуге состоялась в ...**
А) мае-июне 1943г. Б) июне-июле 1943г. В) августе 1944г
- 34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.**
А) временное увеличение сбора зерна
Б) передача земли в собственность крестьянам
В) переход > интенсивным методам ведения сельского хозяйства
- 35. Реформы 1965г. не дали результатов из-за**
А) их неприятия большинством населения
Б) внутренней борьбы КПСС
В) смешивания либеральных и командных методов управления
- 36. В годы правления Н.С.Хрущева**
А) введена плата за обучение в школах и вузах
Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
В) развернулось широкое жилищное строительство
- 37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах - это _____**
- 38. Первым президентом России был _____**
- 39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это**
А) неолитическая революция
Б) демографический взрыв В)
промышленный переворот
- 40. Ранние цивилизации, возникшие в У-Ш тыс. до н.э. получили название**
А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»
- 41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это**
А) демократия Б) деспотия В) республика

42. Власть народа - это

А) олигархия Б) демократия В) теократия

43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было

А) Франкское королевство Б) Византия В) Галлия

44. Возникновение исламской религии относится к

А) VII в. Б) V в. В) VIII в.

45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это

А) мануфактура Б) мастерская В) завод

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, крестивший Русь

А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах

2. Наследственное земельное владение на Руси

А) феодал Б) вотчина В) надел

3. Первой летописью дошедшей до наших дней является

А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет

4. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____

5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были

А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск

6. Куликовская битва состоялась _____

7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)

А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем

Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа

В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси

8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)

А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско

9. Смутное время на Руси продолжалось до

А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700

10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили

А) Минин и Пожарский

Б) Василий Шуйский

В) Михаил Романов

11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил

А) протопоп Аввакум Б) Алексей Михайлович В) патриарх Никон

12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _____ ханствами.

13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла _____

14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского) _____ --

15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на _____ основе

А) рекрутских наборов

- Б) всеобщей воинской повинности
В) дворянского ополчения
16. **В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России**
А) Москву Б) Санкт-Петербург В) Киев
17. **Годы правления Екатерины Великой**
А) 1762-1796 гг Б) 1772-1796 гг В) 1762-1794 гг
18. **Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это**
А) меркантилизм Б) протекционизм В) инвестиции
19. **Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть**
А) черносошными Б) посессионные В) приписные
20. **В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены**
А) Крымское ханство и Приазовье Б) Большая Орда В) Турция
21. **Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал _____**
22. **С 1700 года Новый год в России стали отмечать**
А) 1 сентября Б) 1 января В) 14 января
23. **1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью**
А) поиска невесты для царя
Б) поиска союзников для борьбы с турками
В) установления торговых связей
24. **В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил**
А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран
25. **Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:**
А) западники Б) славянофилы В) декабрист
26. **Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится _____ к _____ царствованию**
А) Павла I Б) Николая I В) Александра II
27. **Двоевластие установилось в России в _____**
А) марте 1917 г. Б) апреле 1917 г.
В) октябре 1918 г.
28. **Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:**
А) национализацию всей земли
Б) роспуск крестьянской общины
В) наделение крестьян землей по потребностям
29. **Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства -это _____**
30. **Первая конституция СССР была принята _____**
А) 1922 г. Б) 1924 г. В) 1925 г.
31. **Характерной чертой тоталитарной системы не является**
А) культ личности
Б) репрессии
В) многопартийность
32. **План «Барбаросса» предусматривал...**
А) колонизацию всей территории СССР
Б) превращение СССР в военного союзника Германии
В) план молниеносной войны
33. **Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...**
А) было независимым от Красной Армии
Б) охватило большие территории

- В) велось за пределами СССР
- 34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это**
- А) слой руководящих привилегированных работников
 Б) ведущие представители науки и культуры
 В) низший слой административных чиновников
- 35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как**
- А) парламентская республика
 Б) президентская республика В) смешанная республика
- 36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство _____**
- 37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом _____**
- 38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году _____**
- 39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это**
- А) присваивающее хозяйство
 Б) рыночная экономика
 В) производящее хозяйство
- 40. Правитель Египта**
- А) вождь Б) князь
 В) фараон
- 41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это**
- А) олигархия Б) демократия В) деспотия
- 42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях**
- А) легенда Б) миф В) летопись
- 43. Христианская религия возникла на территории**
- А) Греции Б) Рима В) Египта
- 44. Европейское феодальное общество было разделено на**
- А) классы Б) сословия В) группы
- 45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи**
- А) правового государства Б) деспотии В) анархии

Приложение 13

Эталоны ответов теста

по теме № 13: «Итоговый тест по ОД «История»»

I вариант	II вариант
1-а	1-б
2-в	2-б
3-а	3-в
4-б	4- Народное собрание
5-Невский	5-а
6-а	6-1380 г.
7-б	7-в
8-а	8-в
9-а	9-а
10-б	10-а
11-б	11-в
12-а	12-Казанское, Астраханское
13-«Троица»	13-Левобережная Украина

14- Разин	14-барокко
15- Федоров	15-а
16-в	16-б
17-в	17-а
18-в	18-а
19-б	19-б
20- Пугачев	20-а
21-в	21-классицизм
22-б	22-б
23-а	23-б
24-б	24-а
25- Бородинское сражение	25-б
26-а	26-в
27-в	27-а
28-в	28-а
29-в	29-национализация
30-б	30-б
31-а	31-в
32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг.	32-в
33-б	33-б
34-а	34-а
35-в	35-в
36-в	36-США
37-холодная война	37-Кейнс
38- Ельцин	38-Горбачев
39-а	39-а
40-в	40-в
41-б	41-б
42-б	42-б
43-а	43-б
44-а	44-б
45-а	45-а

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Примерные темы рефератов (докладов),

индивидуальных проектов

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIV—XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов. Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
- Россия XVIII века: победная поступь империи.
- Наш край в XVIII веке.
- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия XIX века: реформы или революция.
- Наш край в XIX веке.
- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920—1930-е годы.

- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и распад.
- Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX—XXI веков.

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Атласы по истории.