



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»



Утверждаю:

Т.В. Старикова
Зам. директора по УМР
Т.В. Старикова

2022 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО)
ОУД.16 АСТРОНОМИЯ**

**для основных профессиональных образовательных программ
профессиональной подготовки специалистов среднего звена,
квалифицированных рабочих и служащих**

22.02.06 Сварочное производство

***35.02.03 Технология деревообработки
(адаптированная)***

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

***08.01.06 Мастер сухого строительства
(адаптированная)***

***08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
(адаптированная)***

Комплект контрольно-оценочных средств дополнительной общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.16 Астрономия** разработана на основе:

-Рабочей учебной программы ОУД.16 Астрономия

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования с учётом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015);

- рабочих учебных планов ОПОП ППССЗ 22.02.06 «Сварочное производство» и «35.02.03 Технология деревообработки» и ОПОП ППКРС 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ, 08.01.06. Мастер сухого строительства, 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин, реализуемых в техникуме;

- на основе ФГОС СПО ППКРС 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ, 08.01.06. Мастер сухого строительства, 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин.

- на основе ФГОС СПО ППССЗ 22.02.06 «Сварочное производство» и 35.02.03 «Технология деревообработки»

Профиль профессионального образования – технический.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ», 620141, г.Екатеринбург, ул. Артинская, 26.

pu66@mail.ru

Разработчики:

Комличенко Людмила Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального учреждения Свердловской области Социально-профессионального техникума «Строитель»

89630387946@mail.ru

- методист Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»
Невянцева Елена Витальевна

Согласована на заседании предметно-цикловой комиссии естественно научных дисциплин
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ПЦК ЕН _____ Комличенко Л. А.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 16 Астрономия

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 1

Код и наименование дисциплины	Промежуточная аттестация					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
ОУД.16 Астрономия	-	Дифференцированный зачёт	-	-	-	-

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю	смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра; смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина
описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического	смысл физического закона Хаббла

<p>телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера</p>	
<p>характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы</p>	<p>основные этапы освоения космического пространства</p>
<p>находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе; использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта</p>	<p>гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы</p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях</p>	<p>размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики</p>

3. Контрольно-оценочные средства для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета.

Форма дифференцированного зачета устный опрос

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания кабинет астрономии
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа

Задания для дифференцированного зачёта

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Небесная сфера.
2. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.
3. Истинное движение планет и законы Кеплера.
4. Форма и движение Земли.
5. Определение расстояний до небесных тел.
6. Определение размеров небесных тел.
7. Закон всемирного тяготения и его следствия.
8. Определение положений светил по их горизонтальным и экваториальным координатам.
9. Связь высоты полюса мира с географической широтой места.
10. Видимое годовое движение Солнца.
11. Измерение времени. Истинное и среднее солнечное время.
12. Календарь (тропический год, старый и новый стиль, проект всемирного календаря).
13. Телескоп (назначение, устройство, принцип действия, оптические свойства).
14. Спектральный анализ в астрономии.
15. Движение и фазы Луны.
16. Физическая природа Луны.
17. Строение Солнечной системы.
18. Планеты земной группы.
19. Физическая природа планет-гигантов.
20. Природа комет и метеорных тел.
21. Физическая природа Солнца.
22. Солнечная активность и её земные проявления.
23. Основные физические характеристики звёзд.
24. Двойные, переменные и новые звёзды.
25. Звёздные скопления.
26. Диффузная материя.
27. Галактики.
28. Происхождение и эволюция планет.
29. Происхождение и эволюция звёзд

Критерии оценивания заданий

Оценка	Критерии
--------	----------

«Отлично»	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обнаруживает полное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, знание законов и теорий, умеет подтвердить их конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий. - Дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения. - Технически грамотно читает и собирает электрические схемы и выполняет построение векторных диаграмм, сопутствующие ответу, правильно записывает формулы, пользуясь принятой системой условных обозначений. - При ответе умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между различными темами по курсу электротехники, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов. - Правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - Владеет знаниями и умениями в объёме не менее 95% от требований образовательной программы.
«Хорошо»	<p>ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя. - Имеет объём знаний и умений от 80 до 95%
«Удовлетворительно»	<p>Обучающийся правильно понимает сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса электротехники, - Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении принципа действия конкретных электрических устройств, или в подтверждении конкретных примеров практического применения электрических аппаратов и машин. - Отвечает неполно на вопросы преподавателя, недостаточно понимает отдельные положения, -Обнаруживает недостаточное понимание принципа действия отдельных электротехнических устройств или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки. - Владеет знаниями и умениями в объёме не менее 75% содержания, соответствующего программным требованиям
«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. - Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу - При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых

	ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.
--	---