Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОТРАБОТКЕ ВЕРОЯТНЫХ СУИЦИДАЛЬНЫХ РИСКОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ВЫЯВЛЕННЫХ ПО ЦИФРОВЫМ СЛЕДАМ, И ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Москва, 2025

Пояснительная записка

Информационно-методические материалы по отработке вероятных суицидальных рисков несовершеннолетних, выявленных по цифровым следам, и организации психолого-педагогического сопровождения (региональный опыт) (далее – Материалы) разработаны ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» во исполнение пункта 4.2 раздела IV протокола совещания с главными внештатными педагогами-психологами в субъектах Российской Федерации по вопросам организации отработки сведений о вероятных суицидальных рисках в отношении обучающихся, выявленных по цифровым следам в 2025 году, от 26 марта 2025 г. № Д07-20/07пр.

Данные Материалы содержат разработки, представленные главными внештатными педагогами-психологами Пермского и Хабаровского краев, Воронежской, Иркутской, Курской, Московской, Новосибирской, Тюменской, Свердловской и Челябинской областей, Санкт-Петербурга, и включают примеры регионального опыта организации работы по профилактике суицидов в детской и подростковой среде, а также опыта отработки вероятных суицидальных рисков несовершеннолетних, выявленных по цифровым следам.

Материалы рекомендованы к использованию главными внештатными педагогами-психологами в субъектах Российской Федерации, педагогами-психологами (психологами в сфере образования), а также иными специалистами, включенными в деятельность по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: опыт субъектов Российской Федерации

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации реализуется на основе комплексного подхода, охватывающего широкий спектр взаимосвязанных направлений. Ключевым элементом является межведомственное взаимодействие, обеспечивающее скоординированные действия различных ведомств, включая учреждения сферы образования, здравоохранения, социальной защиты, органы внутренних дел и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП).

В Иркутской области в рамках проводимой работы были разработаны методические рекомендации по организации деятельности муниципальной межведомственной группы при работе со случаями жестокого обращения и/или суицидального поведения несовершеннолетних. Данные рекомендации регламентируют координирующую роль муниципальной межведомственной группы как субъекта профилактики суицидального поведения.

Методические рекомендации по организации работы муниципальной межведомственной группы со случаем жестокого обращения и/или суицидального поведения несовершеннолетнего. – Иркутск, 2023. – 14 с.

Материал доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/JD1yITcSpFmxQw

В Тюменской области разработана структура межведомственного взаимодействия, направленная на формирование индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. Определен механизм выявления обучающихся группы риска суицидального поведения в образовательных организациях. Представлена карта анализа неблагополучия несовершеннолетнего с вероятным суицидальным риском, а также система маршрутизации психолого-педагогической помощи в ситуациях семейного неблагополучия.

Опыт профилактики рисков суицидального поведения несовершеннолетних в системе образования Тюменской области. – Тюмень, 2022. – 11 с.

С материалами можно ознакомиться по ссылке: https://clck.ru/3MrqYK

Воронежская область также представила опыт в выстраивании региональной структуры межведомственного взаимодействия. В представленных методических материалах содержатся формы бланков, индивидуальной программы сопровождения несовершеннолетнего и другие необходимые документы.

Региональная межведомственная система профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. – Воронеж, 2024. – 28 с.

Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/O6Yj9oBCxsfdsw

Параллельно ведется работа по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с использованием разработанных алгоритмов выявления, учета и оказания помощи, в том числе с применением современных скрининговых методик, позволяющих оперативно выявлять склонность к суицидальному поведению.

Так, ***в Свердловской области*** разработана процедура оценки риска уязвимости обучающегося, включающая карту оценки риска уязвимости несовершеннолетнего. Данная карта предназначена для комплексного выявления и анализа факторов, способствующих формированию суицидального поведения.

Алгоритм взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения (утвержден протоколом расширенного заседания областной КДН и ЗП Свердловской области от 26 июня 2022 г. № 7).

Материалы размещены по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/jAkalynqS_Csmw

В Челябинской области разработан алгоритм выявления несовершеннолетних с суицидальными мыслями, намерениями и планами, который содержит также рекомендации по организации наблюдения за несовершеннолетними, проявляющими признаки суицидального поведения. Алгоритм предназначен для специалистов образовательных организаций, включая педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и иных педагогических работников, осуществляющих непосредственное взаимодействие с обучающимися.

Алгоритм выявления несовершеннолетних с суицидальными мыслями, намерениями, планами. – Челябинская область, 2023. – 16 с.

Материал доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/JmGJeejZiFdfUA

В Московской области разработана методика выявления обучающихся с отклоняющимся поведением в условиях общеобразовательной организации. Методические материалы включают карты наблюдения, позволяющие педагогам оперативно выявлять обучающихся, имеющих отклонения в поведении. Карты наблюдения разработаны на основе маркеров риска, сгруппированных по видам отклонений в поведении, и включают в себя интегративные индикаторы риска.

Выявление несовершеннолетних с отклоняющимся поведением в условиях общеобразовательной организации: наблюдение как основной инструмент педагога / Коповая О.В., Коповой А.С., Липницкий К.И., Локтионова П.А., Михайлова М.П. // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2021. – № 2(74). – С. 50-61.

Материал доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/71FgKoeityEgow

Особое внимание уделяется информационно-просветительской работе, включающей в себя комплекс мероприятий по повышению осведомленности несовершеннолетних и их родителей о признаках суицидального поведения, доступных способах обращения за помощью и формированию позитивных жизненных установок. Данная работа подкрепляется разработкой и распространением соответствующих информационно-методических материалов.

В ***Курской области*** разработано методическое пособие для специалистов образовательных организаций Курской области «Профилактика кризисного состояния у подростков». В методическом пособии представлены теоретические и практические вопросы первичной, вторичной и третичной профилактики кризисных состояний у подростков в образовательных организациях, алгоритмы для специалистов образовательных организаций по работе с подростками, находящимися в кризисном состоянии; сигнальные карточки и карты маркеров раннего выявления кризисного состояния.

Профилактика кризисного состояния у подростков / Методическое пособие для специалистов образовательных организаций Курской области. – Курск, 2024. – 131 с.

С материалами можно ознакомиться по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/7mAm8dYg_5lN8A

В ***Пермском крае*** разработаны методические рекомендации по работе с картой педагогического наблюдения и заполнению индикаторов эмоционального и социального неблагополучия обучающихся, связанных с потенциальным суицидальным риском. Данный инструмент позволяет осуществлять мониторинг как в отношении отдельного обучающегося, так и формировать обобщенную картину по классу/группе.

Методические рекомендации по работе с картой педагогического наблюдения и заполнению индикаторов эмоционального и социального неблагополучия обучающихся, связанных с потенциальным суицидальным риском. – Пермь, 2023. – 48 с.

Материал рекомендаций доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/HAYNynrHFVhl-Q

Карта педагогического наблюдения доступна по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/LdNJVdMy04eKUw

Санкт-Петербургом представлены методические рекомендации по диагностике суицидального поведения подростков, освещающие вопросы ранней дифференцированной диагностики суицидоопасных состояний обучающихся. Целью данных рекомендаций является профилактика как первичных, так и повторных суицидальных попыток среди подростков.

Разработка индивидуальной программы сопровождения несовершеннолетнего с риском аутодеструктивного поведения. – Санкт-Петербург, 2022. – 18 с.

Материал доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/A7JobzZym8vh_A

В ***Хабаровском крае*** разработана индивидуальная программа коррекции подростков с суицидальным поведением. Данная программа содержит подробное

описание процедуры организации индивидуальной психологической работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения, с акцентом на практические аспекты и конкретные методики коррекции. Программа также описывает систему работы с классом, особенности информирования педагогического состава, порядок работы с родителями (законными представителями) и содержит критерии, определяющие показания к госпитализации несовершеннолетнего с суицидальным риском.

Индивидуальная программа коррекции подростков с суицидальным поведением / Гончаренко К.В. и др. Методические рекомендации. – КГАНОУ «Псилогия». – Хабаровск, 2023. – 68 с.

Материалы размещены по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/Yq5o782O4_odSg

*В **Новосибирской области*** разработаны методические рекомендации по проектированию индивидуальной программы сопровождения обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Документ содержит общую характеристику психолого-педагогического сопровождения, а также детальное описание технологии проектирования индивидуальной программы для обучающихся, нуждающихся в комплексной помощи. В качестве примера представлена разработанная модель индивидуальной программы сопровождения обучающегося, находящегося в группе риска по суицидальному поведению.

Методические рекомендации по проектированию индивидуальной программы сопровождения обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогической и медико-социальной помощи / Абакирова Т.П. – ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования». – Новосибирск, 2024. – 34 с.

Материал доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/J7-bB9uZ5F3heQ