Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласован на соответствие требованиям
профстандарта с МС техникума:
_____ методист
«07» 09 2026 г.

Утверждаю:
_____
Зам. директора по УМР
Т.В. Старикова
«1» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТОВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«18103 Садовник»
(АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

2026 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий» разработана на основе:

– Профессиональный стандарт 13.015 Специалист в области декоративного садоводства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 627н (с изменениями на 12 декабря 2016 года);

– Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. N 31 (с изменениями и дополнениями);

– Рабочий учебный план основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки «18103 Садовник», адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ»,

620141, г.Екатеринбург, ул. Артинская, 26.

pu66@mail.ru

Разработчики:

- Иванова Ольга Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;
- Холманских Ирина Викторовна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;
- Томаткина Татьяна Николаевна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;
- Теплых Ольга Александровна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории государственного автономного образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

Согласована на заседании предметно-цикловой комиссии «Садовник»

Протокол № 01-02 (номер) от «07» сентября 2026 г.

Председатель ЦК _____ (Подпись) Микушина А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.03 БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ 4 стр.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ.03 БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.03 БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ 12 стр.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.03 БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ 18 стр.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.03 БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ 19 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ» является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки «18103 Садовник», адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с учебным планом, на основе методических рекомендаций, утверждённых министром образования и науки Российской Федерации Д.В.Ливановым от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «18103 Садовник» в соответствии со статьей 79 п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2013г

Рабочая программа ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

- выполнение работ в области декоративного садоводства при ЖКХ;
- выполнение работ в области декоративного садоводства в тепличных хозяйствах;
- выполнение работ в области декоративного садоводства в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Программа профессионального модуля предназначена для обучения выпускников адаптированных общеобразовательных программ для лиц с ОВЗ.

Спецификой профессионального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья является учет их психологических особенностей и личностных возможностей, обеспечивающих каждому обучающемуся индивидуальную траекторию профессионального развития.

Образовательный процесс в группах учащихся с ограниченными возможностями здоровья строится на основе психолого-педагогической характеристики данной категории учащихся:

- низкий уровень восприятия;
- недостаточная сформированность пространственного представления;
- неустойчивость, рассеянность, низкая концентрация, трудность переключения внимания;
- отклонения в развитии памяти;
- отставание в развитии познавательной деятельности;
- снижение познавательной активности;
- поверхностность и неполнота знаний о предметах окружающего мира;
- нарушение контроля над выполняемой деятельностью.

При организации образовательного процесса необходимо использовать приемы, формы, методы, технологии обучения, исходя из индивидуальных особенностей учащихся, уровня их базовой подготовки, психолого-педагогических и методических рекомендаций.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

Цель изучения профессионального модуля:

Выращивание, размножение и посадка декоративных растений

Вид профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства

Вид экономической деятельности: ***Цветоводство.***

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими обобщенными трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;

- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев

1.3 Количество часов на освоение программы ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий:

Всего - 809 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов, включая:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) – 190 часов,

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 95 часов;

учебной и производственной практики – 524 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися:

- видом профессиональной деятельности*: **Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства*** в качестве садовника в организациях (на предприятиях) декоративного садоводства при ЖКХ, в тепличных хозяйствах, в садово-парковом и ландшафтном строительстве независимо от их организационно-правовых форм.

- соответствующими обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ), трудовыми действиями (ТД), необходимыми умениями (НУ) и необходимыми знаниями (НЗ):

ОТФ.А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений:

ТФ.А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями:

ТД. А/01.1 Трудовые действия

Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы

Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений

Обеспечение рабочих мест посадочным материалом

НУ. А/01.1 Необходимые умения

Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений

Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места

НЗ. А/01.1 Необходимые знания

Способы обработки почвы

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

ТФ.А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении:

ТД. А/02.1 Трудовые действия

Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений

Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников

Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта

Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений

НУ. А/02.1 Необходимые умения

Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения

Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем

НЗ. А/02.1 Необходимые знания

Способы посадки, пересадки растений

Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

ОТФ.В Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении:

ТФ.В/01.3 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений:

ТД. В/01.3 Трудовые действия

Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы

Внесение удобрений под глубокую перекопку

НУ. В/01.3 Необходимые умения

Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы

Использовать индивидуальные средства защиты

Использовать отраслевые справочники и базы данных

НЗ.В/01.3 Необходимые знания

Типы и характеристики удобрений

Технологии получения компоста

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации

ТФ.В/02.3 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями:

ТД. В/02.3 Трудовые действия

Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений

Заготовка, сортировка и посадка черенков

Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников

Внесение удобрений и подкормка растений

НУ. В/02.3 Необходимые умения

Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников

Использовать отраслевые справочники и базы данных

НЗ. В/02.3 Необходимые знания

Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации

ТФ.В/03.3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней:

ТД. В/03.3 Трудовые действия

Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов

Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений

НУ. В/03.3 Необходимые умения

Определять поврежденные, отмершие части растений

Использовать индивидуальные средства защиты

Использовать отраслевые справочники и базы данных

НЗ. В/03.3 Необходимые знания

Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений

Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

ТФ.В/04.3 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений:

ТД. В/04.3Трудовые действия

Посев травосмеси

Засыпка семян растительной смесью

Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона

Планировка, разбивка цветника

Посадка, высадка декоративных растений

НУ. В/04.3 Необходимые умения

Отбирать и составлять травосмеси

Производить укатку при засыпке семян растительной смесью

Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку

НЗ. В/04.3 Необходимые знания

Технологии устройства газонов

Виды газонных трав, варианты травосмесей

Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений

Технологии создания сложных композиций из декоративных растений

Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений

Внешние признаки декоративных растений

Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

- и общими компетенциями (для более эффективной адаптации в обществе и своей профессиональной деятельности выпускников с ограниченными возможностями здоровья):

Код комп-етенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	**Умения:** работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	коллегами, руководством, клиентами	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 02	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 03	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 04	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе жизни и профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 05	Использовать информационные технологии в жизни и профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Данные общие компетенции педагогический коллектив техникума определил, исходя из опыта педагогической деятельности (более 15 лет) с этой категорией обучающихся, в соответствии с их специфическими образовательными потребностями.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

Коды ОТФ	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(максимальная учебная нагрузка, вкл.практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение теоретического обучения (ТО)**			**Объем времени, отведенный на освоение производственного обучения**	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)		**Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,** часов	**Производственное обучение (в УПМ),** часов	**Производственная практика (на предприятии),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
А, В	**Раздел 1.** Создание и оформление цветников различных типов.		54	*38*	27	324	
А, В	**Раздел 2.** Выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.		32	*20*	16		
А, В	**Раздел 3.** Устройство и ремонт садовых дорожек.		34	*22*	17		
А, В	**Раздел 4.** Выполнение работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.		70	*50*	35		
	Производственная практика, часов (*если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика*	**272**					**272**
	Всего:	**809**	**190**	*130*	**95**	**252**	**272**

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03. ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), теоретического обучения (ТО) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	*Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1. Создание и оформление цветников различных типов.			
ОТ. 03 Основы зеленого строительства			
Тема 1.1 Введение. Цели и задачи ландшафтного строительства. История развития садово-паркового строительства.	**Содержание учебного материала**		
	Цели и задачи ландшафтного строительства. История развития садово-паркового строительства.	2	2
	Лабораторное занятие		
	Экскурсия по скверам и паркам города Екатеринбурга.	6	3
Тема 1.2 Правила ведения садово-парковых работ	**Практическое занятие**		
	Очистка территории СПТ «Строитель»	6	3
Тема 1.3 Стили садово-паркового строительства. Регулярный и ландшафтный стиль озеленения.	**Содержание учебного материала**		
	История развития регулярного и ландшафтного озеленения стиля озеленения. Сады в регулярном и ландшафтном стиле озеленения. Особенности озеленения отдельных объектов. Особенности Английского, Китайского, Японского стиля озеленения.	6	2
	Практическое занятие		
	Выполнение схемы сада в регулярном стиле.	2	3
Тема 1.4 Классификация зеленых насаждений	**Содержание учебного материала**		
	Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования, а также специального назначения. Виды магистралей и улиц. Бульвары. Скверы.	4	2
	Практическое занятие		
	Изучения особенностей озеленения города Екатеринбурга и других городов. «Зеленые насаждения города»	6	3
Тема 1.5 Инженерная подготовка территории	**Содержание учебного материала**		
	Цель и задачи инженерной подготовки территории. Мероприятия по инженерной подготовке территории.	2	2
	Практическое занятие	2	3
	Изучение технологии сооружения подпорной стенки		
Тема 1.7	**Содержание учебного материала**		

Вертикальная планировка территории	Задачи вертикальной планировки. Приемы вертикальной планировки. Работы по вертикальной планировке.	2	2
	Лабораторное занятие	4	3
	Технология устройства подпорной стенки. Изучение ассортимента вьющихся растений		
Тема 1.8 Клумба	**Практическое занятие**	4	3
	Технология создания и оформления клумбы.		
Тема 1.9 Миксбордер	**Практическое занятие**	2	3
	Технология создания и оформления миксбордера.		
Тема 1.10 Бордюр	**Практическое занятие**	2	3
	Технология создания и оформления бордюра.		
Тема 1.11 Партер	**Практическое занятие**	2	3
	Технология создания и оформления партера.		
Тема 1.12 Рабатка	**Практическое занятие**	2	3
	Составление плана-схемы рабатки		
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1	27	3
	Тематика домашних заданий **1.** Чтение и конспектирование текста «Садово-парковое искусство России». **2.** Чтение текста на тему «Влияние городской среды на растения». **3.** Конспект на тему: «История развития озеленения региона». **4.** Составить глоссарий стандартных терминов ландшафтного дизайна. **5.** Подготовить реферат на тему «Подпорная стенка». **6.** Подготовить презентацию на тему «Ассортимент вьющихся растений». **7.** Составление презентации по теме «Клумбовые растения» из 20 слайдов.		
Раздел 2. Выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.			
ТО. 03 Основы зеленого строительства.			
Тема 2.1 Значение и задачи вертикального озеленения.	Значение и задачи вертикального озеленения. Источники получения и виды посадочного материала. Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон и др. Размещение растений, высаживаемых у фундаментов сооружений для вертикального озеленения.	4	2
	Практическое занятие	6	3
	Создание вертикального озеленения из ампельных и вьющихся растений		
Тема 2.2 Ассортимент вьющихся однолетних растений.	Ассортимент вьющихся однолетников. Биологические особенности вьющихся растений. Морфология растений. Особенности ухода за растениями. Использование княжика сибирского в вертикальном озеленении.	4	2
	Практическое занятие		

	Изучение морфобиологических особенностей ассортимента вьющихся растений по иллюстрациям.	2	3
Тема 2.3 Создание вертикального озеленения.	Подготовка почвы, внесение удобрений, посадка растений, уход за ними. Выращивание рассады. Устройство опор, ящиков, ваз. Подвязка растений.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Выращивание рассады вьющихся растений		
Тема 2.4 Уход за вертикальными насаждениями	Уход за посадками. Полив, подкормка. Обрезка. Топиарные работы.	6	2
	Практическое занятие	5	
	Уход за рассадой Пикировка рассады		
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2	16	3
	Тематика домашних заданий 1. Подготовить сообщение на тему: «Значение вертикального озеленения». 2. Подготовка шаблона для топиарных работ.		
Раздел 3. Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок.			
ТО.03 Основы зеленого строительства.			
Тема 3.1 Общая характеристика дорожек и площадок.	Виды дорог и площадок в парке. Характеристика типов дорожных покрытий. Общая характеристика дорожек и площадок. Устройство грунтовых, щебенчатых плиточных и других дорожных покрытий.	4	2
	Практическое занятие	6	3
	Подготовка основания дорожки		
Тема 3.2 Материалы, используемые для покрытия дорожек и площадок	Материалы для устройства дорожек и площадок. Материалы специального покровного слоя для спортивных площадок и дорожек.	2	2
	Практическое занятие	2	3
	Изучение технологических характеристик дорожных плиток		
Тема 3.3 Устройство дорожных покрытий.	Продольные и поперечные уклоны. Уровень дорожек. Инструменты, используемые при укладке дорожек. Смеси для затирки. Рисунок укладки плиток.	2	2
	Практическое занятие	6	3
	Подборка материала и рисунка для определенной садовой дорожки Придумать рисунок укладки покрытия площадки из клинкерного кирпича и других материалов.		
Тема 3.4 Устройство площадей и площадок.	Детские, спортивные и другие площади и площадки, их устройство. Декоративное мощение в садах. Устройство плиточного покрытия.	2	1
	Лабораторное занятие	2	
	Изучение видов покрытия дорожек и площадей		

Тема 3.5 Уход за садовыми дорожками и площадками, их ремонт.	Уход за садовыми дорожками и площадкам. Виды повреждения. Способы ремонта дорожных покрытий.	2	2
	Практическое занятие		
	Уход за садовыми дорожками и площадками	6	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3		
	Тематика домашних заданий 1. Составить презентацию на тему «Рисунок укладки дорожных покрытий из плитки». 2. Изучить технологию устройства садовых дорожек с мягким покрытием. 3. Составить конспект на тему «Уход за садовыми дорожками».	17	3
Раздел 4. Выполнение работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.			
ТО.03 Основы зеленого строительства.			
Тема 4.1 Классификация водоемов	Виды водоемов. Искусственный и естественный пруды. Ручьи. История использования водоемов в ландшафтном дизайне.	2	3
	Практическое занятие	2	
	Изучение гидроизоляционных материалов		
Тема 4.2 Материалы и оборудования для создания водоемов	Материалы для устройства ручьев, прудов. Гибкая и жесткая гидроизоляции. Другие материалы для декорирования и оформления. Насосы, трубы, шланги. Система водоснабжения.	2	3
	Практическое занятие	6	3
	Устройство мини водоема Подготовка плана-схемы посадки растений на водоеме		
Тема 4.3 Ассортимент водных растений	Околоводные растения. Водные растения. Морфо-биологические особенности водных растений. Агротехника выращивания водных растений	2	2
	Лабораторное занятие	1	3
	Выращивание водных растений		
Тема 4.4 Устройство и оформление водоемов	Технология устройства искусственного пруда. Технология устройства естественного пруда. Устройство ложа ручья. Оформление ручья и пруда растениями.	3	2
	Практическое занятие	1	
	Подготовка котлована для водоема		
Тема 4.5 Очистка водоемов	Виды загрязнения. Влияние загрязнения на растения и других обитателей водоемов. Способы очистки. Химические препараты очистки водоемов. Биологическая очистка водоемов.	3	2
	Лабораторное занятие	2	

	Изучение химических и биологических препаратов для очистки водоемов.		
Тема 4.6 Виды альпинариев	Виды альпинариев. Альпинарий. Рокарий.	2	2
	Практическое занятие		
	Изучение технологии устройства альпинария	3	3
Тема 4.7 Камни для альпинария	Виды камней применяемых для строительства альпинария. Характеристика камней. Добывание и транспортировка камней. Состаривание камней.	2	1
	Практическое занятие		
	Экскурсия в геологический музей	6	3
Тема 4.8 Строительство и оформление альпинариев	Строительство и оформление альпинариев. Устройство рокариев. Устройство основания. Подготовка почвы. Укладка камней. Посадка растений. Приемы ухода за растениями в альпинарии.	2	2
	Практическое занятие	6	
	Устройство альпинария		
Тема 11.4 Ассортимент растений для каменистого сада	Ассортимент растений, используемых в насаждениях подобного типа. Биология и морфология растений для альпинария. Агротехника выращивания растений в альпинариях.	2	2
	Практическое занятие	3	
	Посадка растений в альпинариях		
Тема 12.1 Инвентаризация, учет и мониторинг зеленых насаждений	**Практическое занятие**	4	
	Инвентаризация и учет комнатных растений Мониторинг состояния комнатных растений		
Тема12.2 Паспорт инвентаризации зеленых насаждений	**Практическое занятие**	4	
	Создание электронного каталога декоративных растений используемых в озеленении		
	Практическое занятие	4	
	Экскурсия по скверам и паркам города Екатеринбурга		
	12Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию об озеленении города Екатеринбурга	4	
	Очистка территории для подготовки к сдаче объекта		
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4		
	Тематика домашних заданий 1. Подготовить реферат на тему «Ассортимент водных растений». 2. Фотографирование пробуждающихся растений и подготовка слайд-шоу. 3. Составить презентацию об озеленении города Екатеринбурга. 4. Написать реферат о проблеме охраны окружающей среды	35	
Производственное обучение в УПМ		**252**	

	Виды работ		
1	Организация рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. Рабочая одежда. Индивидуальные средства защиты.	6	3
2	Экскурсия по скверам и паркам г. Екатеринбурга	12	3
3	Сбор семян с однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур. Сушка собранных семян. Сортировка. Пакетирование по сортам.	24	3
4	Уборка луковичных многолетников к зиме и закладка на хранение	12	3
5	Уборка клубневых многолетников к зиме и закладка на хранение	12	3
6	Подготовка к зиме многолетников зимующих в открытом грунте(обрезка, укрывание).	12	3
7	Уборка растительных остатков с заделкой в компостный контейнер.	12	3
8	Подготовка почвы для посадки однолетних и многолетних растений, луковичных растений.	12	3
9	Внесение в почву органических удобрений, различных компонентов под зиму (зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз и т.д.) в заданных пропорциях. Обработка от вредителей и болезней (побелка, опрыскивание)	12	3
10	Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Санитарная обрезка.	12	3
11	Планирование цветников на первично озеленяемых территориях: выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы.	12	3
12	Подбор растений вертикального озеленения для ширмы, беседки, арки	12	3
13	Посев семян рассадным способом цветочно-декоративных культур.	30	3
14	Уход за рассадой цветочно-декоративных культур. Пикировка. полив, подкормка,	60	3
15	Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. Уход за цветочно-декоративными культурами. Полив, подкормка, рыхление, меры борьбы с вредителями.	12	3
	Производственная практика на предприятии (виды работ)	**272**	
1	ОТ на предприятии. Инструменты и оборудование для благоустройства и озеленение территорий. Средства индивидуальной защиты.		3
2	Сбор семян с однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур. Сушка собранных семян. Сортировка. Уборка луковичных многолетников к зиме и закладка на хранение Укрытие многолетних декоративных растений на зиму.		
3	Внесение в почву минеральных удобрений, различных компонентов под зиму в заданных пропорциях. Обработка от вредителей и болезней (побелка, опрыскивание)		
4	Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Санитарная обрезка. Очистка территорий садово-паркового хозяйства. Уборка растительных остатков с заделкой в компостный контейнер.		
5	Подготовка основания под рокарий, устройство и уход за рокарием.		

6	Отбор растений для посадочного материала (крупные, здоровые и т.д.)		
7	Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида декоративной культуры в открытый грунт.		
8	Создание цветников на первично озеленяемых и существующих объектах		
9	Выполнение работ с различными видами рассадных и горшечных культур;		
10	Выполнение работ по вертикальному озеленению.		
11	Комплексные работы по уходу за цветочно-декоративными культурами (борьба с болезнями и вредителями, опрыскивание растений от вредителей и болезней. Внесение питательных веществ в почву. Полив, прополка, подрезка растений различных декоративных культур.		
	Всего:	**809**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»; мастерской «Технология выращивания цветочно-декоративных культур».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, лазерный проектор.

Наглядные пособия обучения:

- коллекция комнатных растений;
- гербарии;
- таблицы;
- фотоматериалы;
- образцы семян цветочных культур;
- каталог комнатных растений;
- презентация луковичных растений;
- презентация однолетних красивоцветущих растений;
- презентация однолетних декоративно-лиственных растений;
- презентация многолетних растений, не зимующих в открытом грунте;
- презентация многолетних растений, зимующих в открытом грунте;
- презентация мелколуковичных растений;
- презентация вьющихся растений;
- презентация весеннецветущих растений;
- видеофильм посев семян;
- видеофильм по пикировке растений;
- видеофильм размножение многолетних растений.
- видеофильм «Укладка садовых дорожек»;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Класс инструктажа.

Раздевалка.

Кабинет мастера.

Рабочая зона на 15 ученических мест: стеллажи для рассады и цветочных горшков, ящики для рассады, цветочные горшки, земля, органические и минеральные удобрения, инструменты (лопаты, грабли, садовые совки, тяпки, секаторы, ножницы, ножи), оборудование (ведра, лейки, пластиковые бутылки с распылителями, упаковочная бумага).

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную производственную практику на тепличных предприятиях города.

Список предприятий

N п/п	**Наименование вида практики в соответствии с учебным планом**	**Место проведения практики**	**Реквизиты и сроки действия договоров**
1	**2**	**3**	**4**
	Производственная практика, преддипломная практика	Ботанический сад Уральского отделения РАН 620134 г.Екатеринбург, ул. Билимбаевская,44	Заключение индивидуальных договоров

4.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Дизайн маленького сада. Воронова О. В. М.: Эксмо, 2010. - 80 с.,
2. Дом и дача. Благоустройство участка: идеи и практические решения. Раделов С. Ю. Спб.: СЗКЭО, 2009. - 112 с.,
3. Каменистые сады. Улейская Л. И., Кучкина М. Г. М.: Фитон+, 2010. - 120 с.,
4. Многолетние цветы в дизайне сада. Эффектные гиганты. Воронина С. И. М.: Фитон+, 2010. - 128 с.
5. Природный камень. Мощение, стены, лестницы, альпинарии, фонтаны в вашем саду. Фридрих Фолькер. М.: БММ, 2010. - 312 с
6. Полозун Л.Г., Мысак М.Л. Озеленение и декоративное оформление жилой застройки. –М: АСТ; Донецк Сталкер, 2005.
7. Справочник ландшафтного дизайнера. Словарь терминов. Сапелин А. Ю. М.: Кладезь-Букс, 2010. - 128 с.
8. Устройство малого сада. Лысиков А. Б. М.: Кладезь-Букс, 2010. - 160 с.,
9. Фёдоров В.В. Планировка и застройка населённых мест. –М: Инфра-М 2010.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gardener.ru
2. http://p6.ru/flowers/index.htm
3. http://www.bonsai.net.ru/
4. http://www.landshaft.ru/default.asp?pub2_id=46

4.3. Организация образовательного процесса

4.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с программой образовательного модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: обобщенным трудовым функциям, общим компетенциям, трудовым функциям, трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов, для формирования и развития ОФТ и ОК обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля, за счёт изучения Учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, предусматривающей поэтапные квалификационные испытания при завершении изучения модуля. Поэтапные испытания по овладению ОФТ и ОК состоят из теоретической части (тест) и практической работы соответствующей ОФТ.

Учебные дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

ОП.01. Основы экономики
ОП.04. Ботаника
ОП.03. Охрана труда
ОП.05. Биологические основы агрономии

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
ОП.07. Основы ландшафтного дизайна
ОП.08. Дендрология и декоративное садоводство
ОП.09. Экологические основы природопользования

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарным курсам:

Преподаватели должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Все преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. После изучения каждого теоретического раздела модуля предусмотрена учебная производственная практика по данному разделу и сертификационные испытания по освоению компетенции. Итоговое квалификационное испытание проводится аттестационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу, прохождения всех промежуточных испытаний и производственной практики.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Тема раздела профессионального модуля	**Результаты (освоенные обобщенные трудовые функции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
Раздел 1. Создание и оформление цветников различных типов.	ОТФ.А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений ОТФ.В Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	- подготавливает рабочее место; - выбирает специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; - выполняет расчеты потребности в рассадном материале; - принимает композиционное решение; - разбивает цветники на первично озеленяемых и используемых территориях;	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий.
Раздел 2. Выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.		- подготавливает рабочее место; - выбирает специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; - выбирает растения в соответствии с производственным заданием; - осуществляет контроль качества выполненных работ.	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий.
Раздел 3. Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок.	ОТФ.А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений ОТФ.В Выращивание, уход и использование декоративных	- подготавливает рабочее место; - выбирает специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; - выбирает материалы для устройства дорожки в соответствии с заданием; - устраивает садовые дорожки, соблюдая технологические требования; - осуществляет контроль качества выполненных работ.	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий.
Раздел 4. Выполнение работ		- подготавливает рабочее место;	- устный опрос; - тестирование;

по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	- выбирает специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; - подготавливает основание для водоемов, рокариев и альпинариев; - выбирает необходимые материалы; - устраивает простейшие водоемы, рокарии и альпинарии; - соблюдает требования ТБ; - осуществляет контроль качества выполняемой работы.	- выполнение практических заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность обобщенных трудовых функций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Формулировка компетенции	**Основные показатели оценки результата**	**Знания, умения**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	**Умения:** работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Зачет, экзамен, итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке
ОК 02 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения Рассказывает о значимости своей профессии в строительной отрасли и экономике страны.	**Умения:** описывать значимость своей профессии **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	Зачет, экзамен, итоговая аттестация Сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.) Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль

ОК 03 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Называет правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Зачет, экзамен, итоговая аттестация Сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.) Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке

ОК 04 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе жизни и профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	Зачет, экзамен, итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль
ОК 05 Использовать информационные технологии в жизни и профессиональной деятельности	Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно