Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
Социально-профессиональный техникум «Строитель»

Согласован на соответствие требованиям
профстандарта с МС техникума:
_____, методист
«01» 09 2026 г.

Утверждаю:
_____
Зам. директора по УМР
Т.В. Старикова
«1» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«18103 Садовник»
(АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

2026 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» разработана на основе:

– Профессиональный стандарт 13.015 Специалист в области декоративного садоводства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 627н (с изменениями на 12 декабря 2016 года);

– Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. N 31 (с изменениями и дополнениями);

– Рабочий учебный план основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки «18103 Садовник», адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «СТРОИТЕЛЬ»,
620141, г.Екатеринбург, ул. Артинская, 26.
pu66@mail.ru

Разработчики:

- Иванова Ольга Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;
- Холманских Ирина Викторовна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;
- Томаткина Татьяна Николаевна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;
- Кравченко Лидия Афанасьевна, методист государственного автономного образовательного учреждения Свердловской области «Социально-профессиональный техникум «Строитель»;

Согласована на заседании предметно-цикловой комиссии «Садовник»

Протокол № 01-02 (номер) от «07» сентября 2026 г.

Председатель ЦК _____ (Подпись) Микушина А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ 4 СТР.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ 6 СТР.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ 7 СТР.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ 13 СТР.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ 16 СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки «18103 Садовник», адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с учебным планом, на основе методических рекомендаций, утверждённых министром образования и науки Российской Федерации Д.В.Ливановым от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «18103 Садовник» в соответствии со статьей 79 п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2013г

Рабочая программа ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:

- выполнение работ в области декоративного садоводства при ЖКХ;
- выполнение работ в области декоративного садоводства в тепличных хозяйствах;
- выполнение работ в области декоративного садоводства в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Программа профессионального модуля предназначена для обучения выпускников адаптированных общеобразовательных программ для лиц с ОВЗ.

Спецификой профессионального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья является учет их психологических особенностей и личностных возможностей, обеспечивающих каждому обучающемуся индивидуальную траекторию профессионального развития.

Образовательный процесс в группах учащихся с ограниченными возможностями здоровья строится на основе психолого-педагогической характеристики данной категории учащихся:

- низкий уровень восприятия;
- недостаточная сформированность пространственного представления;
- неустойчивость, рассеянность, низкая концентрация, трудность переключения внимания;
- отклонения в развитии памяти;
- отставание в развитии познавательной деятельности;
- снижение познавательной активности;
- поверхностность и неполнота знаний о предметах окружающего мира;
- нарушение контроля над выполняемой деятельностью.

При организации образовательного процесса необходимо использовать приемы, формы, методы, технологии обучения, исходя из индивидуальных особенностей учащихся, уровня их базовой подготовки, психолого-педагогических и методических рекомендаций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Цель изучения профессионального модуля:

Выращивание, размножение и посадка декоративных растений

Вид профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства

Вид экономической деятельности: ***Цветоводство.***

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими обобщенными трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

уметь:

- использовать специальное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить подкормки и пинцировку растений, рыхление почвы;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения.

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства обработки семян и почвы;
- правила посева семян и уход за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхление почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ. 01

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте:
всего - 721 час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов, включая:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) – 170 часов,
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 85 часов;
учебной (228 ч.) и производственной (238 ч.) практики – 466 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися:

- **видом профессиональной деятельности***: **Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства*** в качестве садовника в организациях (на предприятиях) декоративного садоводства при ЖКХ, в тепличных хозяйствах, в садово-парковом и ландшафтном строительстве независимо от их организационно-правовых форм.

- соответствующими обобщенными трудовыми функциями (ОТФ), трудовыми функциями (ТФ), трудовыми действиями (ТД), необходимыми умениями (НУ) и необходимыми знаниями (НЗ):

ОТФ.А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений:

ТФ.А/01.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями:

ТД. А/01.1 Трудовые действия

Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы
Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады
Окучивание и полив насаждений
Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений
Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений
Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков
Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений
Обеспечение рабочих мест посадочным материалом

НУ. А/01.1 Необходимые умения

Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений
Проводить окучивание и полив растений
Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места

НЗ. А/01.1 Необходимые знания

Способы обработки почвы
Способы посева семян и высадки рассады
Виды орошения, нормы и время полива
Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

ТФ.А/02.1 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении:

ТД. А/02.1 Трудовые действия

Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений

Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений

НУ. А/02.1 Необходимые умения

Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения

Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем

НЗ. А/02.1 Необходимые знания

Способы посадки, пересадки растений

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

ОТФ.В Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении:

ТФ.В/01.3 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений:

ТД. В/01.3 Трудовые действия

Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы

Внесение удобрений под глубокую перекопку

Сбор, сушка семян декоративных растений

Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений

НУ. В/01.3 Необходимые умения

Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы

Использовать индивидуальные средства защиты

Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений

Владеть методами обмолота и очистки семян

Использовать отраслевые справочники и базы данных

НЗ.В/01.3 Необходимые знания

Типы и характеристики удобрений

Технологии получения компоста

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации

Виды цветочных декоративных растений

Типы и признаки созревания семян и плодов

Технологии специальной обработки семян

ТФ.В/02.3 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями:

ТД. В/02.3 Трудовые действия

Составление графика посева культур, высадки рассады

Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений

Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место

Выгонка луковичных растений

Пикировка и черенкование декоративных растений

Стратификация, посадка семян сеянцев

Отбор, выкопка и хранение посадочного материала

Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы

Внесение удобрений и подкормка растений

НУ. В/02.3 Необходимые умения

Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений

Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений

Владеть техникой выгонки луковичных растений

Планировать сроки зеленого черенкования, посадки

Использовать отраслевые справочники и базы данных

НЗ. В/02.3 Необходимые знания

График посева культур, высадки рассады

Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений

Методы, сроки стратификации семян

Технологии вегетативного размножения декоративных растений

Технологии внесения удобрений и подкормки растений

Типы и свойства мульчи

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации

ТФ.В/03.3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней:

ТД. В/03.3 Трудовые действия

Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха

Обвязка и укрытие декоративных растений

Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием

Установка защитных колпаков от дождя

Глубокая культивация почвы

Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений

НУ. В/03.3 Необходимые умения

Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля

Определять поврежденные, отмершие части растений

Использовать индивидуальные средства защиты

Использовать отраслевые справочники и базы данных

НЗ. В/03.3 Необходимые знания

Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений

Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений

Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

- и общими компетенциями (для более эффективной адаптации в обществе и своей профессиональной деятельности выпускников с ограниченными возможностями здоровья):

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 02	Проявлять гражданско-патриотическую	**Умения:** описывать значимость своей профессии

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 03	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 04	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе жизни и профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 05	Использовать информационные технологии в жизни и профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Данные общие компетенции педагогический коллектив техникума определил, исходя из опыта педагогической деятельности (более 15 лет) с этой категорией обучающихся, в соответствии с их специфическими образовательными потребностями.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

Коды ОТФ	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(максимальная учебная нагрузка, вкл.практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение теоретического обучения (ТО)**			**Объем времени, отведенный на освоение производственного обучения**	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)		**Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,** часов	**Производственное обучение (в УПМ),** часов	**Производственная практика (на предприятии),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
А, В	Раздел 1. Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.	**483**	170	*110*	85	228	
А, В	Раздел 2. Выполнение пикировки всходов.						
А, В	Раздел 3. Высаживание растений в грунт.						
А, В	Раздел 4. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений.						
А, В	Раздел 5. Ухаживание за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.						
	Производственная практика, часов (*если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика*	**238**					**238**
	Всего:	**721**	**170**	*110*	**75**	**228**	**238**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), теоретического обучения (ТО) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	*Уровень освоения*
1	2		3	4
ТО.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур			**170**	
Раздел 1. Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур.				
Тема 01.1. Технология подготовки и посева семян для выращивания рассады декоративных культур	**Содержание учебного материала**			
	1	Основные сорта декоративных культур для открытого и защищенного грунта	2	2
	2	Морфобиологические особенности декоративных культур открытого и защищенного грунта.	2	2
	3	Виды почвенных смесей. Органические удобрения для декоративных культур.	2	2
	4	Технология внесения в почву органических удобрений в заданных пропорциях.	2	2
	5	Минеральные удобрения для декоративных культур, их влияние на рост цветочных растений.	2	2
	6	Виды семян декоративных культур.	2	2
	7	Технология подготовки семян для посева различных декоративных культур.	2	2
	8	Технология приготовления питательной смеси для горшочков и кубиков	2	2
	9	*Контрольная работа по изученному материалу.*	2	3
	Практические занятия			
	1	Изучение ассортимента красивоцветущих однолетних культур, используемых в озеленении	2	3
	2	Изучение ассортимента декоративно-лиственных однолетних культур, используемых в озеленении	2	3
	3	Изучение ассортимента вьющихся однолетних культур, используемых в озеленении	2	3
	4	Изучение ассортимента сухоцветов и ковровых растений, используемых в озеленении	2	3
	5	Изучение ассортимента двулетних растений, используемых в озеленении	2	3
	6	Изучение ассортимента луковичных растений	2	3
	7	Ознакомление с семенами различных цветочно-декоративных культур.	2	3
	8	Выбор семян в соответствии с требованиями ГОСТа к семенам декоративных культур	4	3
	9	Сбор и хранение семян цветочно-декоративных культур.	4	
	10	Освоение способов предпосевной подготовки семян.	4	3

	11	Определение компонентов почвенных смесей, субстратов.	4	3
	12	Посев семян в питательные кубики и горшочки.	4	3
		Содержание учебного материала		
Раздел 2. Выполнение пикировки всходов.				
Тема 01.2 Технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.	1	Болезни и вредители рассады различных декоративных культур.	2	2
	2	Виды сорняков рассады различных декоративных культур.	2	2
	3	Технология прополки рассады различных декоративных культур.	2	2
	4	Пикировка рассады, ее влияние на рост рассады различных декоративных культур	2	2
	5	Закаливание рассады как средство адаптации роста растений в открытом грунте.	2	2
	6	Технология повседневного ухода за рассадой различных декоративных культур	2	2
	7	Основные качественные признаки выращиваемой рассады различных декоративных культур.	2	2
	8	*Контрольная работа по изученному материалу.*	2	2
	Практические занятия			
	1	Освоение технологий пикировки рассады цветочно-декоративных культур	4	3
	2	Профилактика болезней и меры борьбы с вредителями рассады различных декоративных культур.	2	3
	3	Оформить прайс-лист по видам сорняков рассады различных декоративных культур.	4	3
	4	Составить графики ухода за рассадой различных декоративных культур.	2	3
Раздел 3. Высаживание растений в грунт.				
Тема 01.3 Технология высаживания посадочного материала декоративных культур.	**Содержание учебного материала**			
	1	Лунный календарь цветовода. Роль времени высадки рассады различных декоративных культур на дальнейший рост растений.	2	2
	2	Основные приемы высадки рассады.	2	2
	3	Технология высаживания посадочного материала различных декоративных культур в открытый грунт и защищенный грунт.	2	2
	4	Основные признаки качественной высадки рассады (наблюдение за ростом растений в первые дни после высадки)	2	2
	5	*Контрольная работа по изученному материалу.*	2	2
	Практические занятия			
	1	Составить календарь высадки рассады различных декоративных культур.	4	3
	2	Освоение технологии высадки рассады в открытый грунт	6	3
	3	Оформить прайс-листы по признакам качественной рассады различных декоративных культур.	4	3

	4	Составить технологические карты высадки рассады различных декоративных культур.	12	3
Раздел 4. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений.				
Тема 01.4. Технология вегетативного размножения цветочно-декоративных культур	**Содержание учебного материала**			
	1	Вегетативное размножение цветочных культур: черенкование.	2	2
	2	Размножение делением корневища, клубня клубнелуковицами, луковицами.	2	2
		Практические занятия		
	1	Освоение технологии черенкования цветочно-декоративных культур	4	3
	2	Освоение технологии вегетативного размножения деление куста, клубня, клубнелуковицы, луковицы	4	3
	3	Ознакомление с технологией проведения прививок	4	3
Раздел 5. Ухаживание за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом				
Тема 01.5. Технологические операции по уходу за растениями декоративных культур	**Содержание учебного материала**			
	1	Пересадка и перевалка комнатных растений.	2	2
	2	Болезни и вредители декоративных культур. Меры борьбы с ними.	2	2
	3	Режимы питания растений различных декоративных культур открытого и защищенного грунта.	2	2
	4	Технологические операции по уходу за растениями различных декоративных культур: полив, рыхление, мульчирование, опрыскивание, подвязка, прищипка, пасынкование	2	2
	5	Основные признаки качественно выращиваемых растений различных декоративных культур	2	2
	6	*Контрольная работа по изученному материалу.*	2	2
	Практические занятия			
	1	Проведение агротехнических приемов ухода за цветочными культурами техникума.	4	3
	2	Освоение технологии высадки рассады в открытый грунт	4	3
	3	Освоение технологии пересадки горшечных растений	4	3
	4	Освоение технологии перевалки горшечных растений	4	3
	5	Изучение вредителей и болезней цветочно-декоративных культур	4	3
	6	Ознакомление с препаратами для борьбы с болезнями и вредителями цветочно-декоративных растений	4	3
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1				
Тематика домашних заданий 1. Из различных источников собрать информацию и оформить памятки обучающегося по ПК 1.1. 2. Из различных источников собрать информацию и оформить памятки обучающегося по ПК 1.2.			**85**	

3. Из различных источников собрать информацию и оформить памятки обучающегося по ПК 1.3. 4. Из различных источников собрать информацию и оформить памятки обучающегося по ПК 1.4. 5. Из различных источников собрать информацию и оформить памятки обучающегося по ПК 1.5.		
Производственное обучение в УПМ **Виды работ**	**228**	
1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. Рабочая одежда. Индивидуальные средства защиты. Инструменты и оборудование цветовода.	6	3
2. Экскурсия по городу. Декоративно-цветочное оформление Екатеринбурга. Тепличное хозяйство города.	12	3
3. Сезонное проведение работ: прополка сорняков на учебном участке.	12	3
4. Сбор семян с однолетних и многолетних цветочных культур. Сушка собранных семян.	18	3
5. Уборочная обработка цветочных культур.	18	3
6. Подготовка почвы для посадки многолетних растений, подрезка деревьев и кустарников.	6	3
7. Внесение в почву органических удобрений, различных компонентов (зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз и т.д.) в заданных пропорциях.	6	3
8. Разметка участка под посадку (многолетних, луковичных культур).	6	3
9. Высаживание в цветники семена двулетников (отметить место посевов, поставить этикетки).	6	3
10. Вегетативное размножение растений: инвентарь и приспособления. Состав почвенных смесей.	6	3
11. Деление растений отпрысками.	6	3
12. Листовые черенки .Листовые черенки с черешком.	6	3
13. Черенкование из кусочка стебля.	6	3
14. Деление и посадка луковиц декоративных растений.	6	3
15. Вертикальные черенки из фрагмента листа.	6	3
16. Вредители декоративных культур. Меры борьбы с ними.	6	3
17. **Комплексные работы:** отработка умений по уходу за растениями различных декоративных культур (полив, рыхление, опрыскивание, внесение удобрений).	6	3
18. Планирование и отбор семян декоративных культур для посева (по сорту, классификации).	6	3
19. Подготовка семян для посева различных декоративных культур (замачивание семян).	6	3
20. Заполнение питательной смесью емкостей и посев семян (декоративные культуры).	12	3
21. Уход за рассадой различных декоративных культур (комплекс работ: приемы полива, рыхление, закаливание, внесение удобрений).	24	3
22. Пикировка рассады декоративных культур	12	3
23. Контроль качества выращиваемой рассады различных декоративных культур **.**	6	3
1. Комплексные работы для декоративных культур: планирование цветника, разметка по форме, внесение питательных веществ в почву, поливка, прополка, подрезка, опрыскивание от вредителей и болезней.	24	3

Производственная практика **Виды работ:**	**238**	3
1. Прополка сорняков. Сбор семян с однолетних и многолетних цветочных культур. Сушка собранных семян. Уборочная обработка цветочных культур. Уборка растительных остатков с заделкой в компостный контейнер.		
2. Подготовка почвы для посадки многолетних растений, подрезка деревьев и кустарников Внесение в почву органических удобрений, различных компонентов (зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз и т.д.) в заданных пропорциях.		
3. Разметка участка под посадку (многолетних, луковичных культур) Высаживание в цветники семена двулетников (отметить место посевов, поставить этикетки)		
4. Отбор растений для посадочного материала (крупные, здоровые и т.д.).		
5. Контроль качества высадки посадочного материала и уход за высаженной рассадой после высадки в открытый грунт.		
6. Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида декоративной культуры в открытый грунт.		
7. Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида декоративной культуры в защищенный грунт.		
8. Контроль качества высадки посадочного материала и уход за высаженной рассадой в первые дни после высадки.		
9. **Комплексные работы для декоративных культур:** борьба с болезнями и вредителями декоративных культур. Опрыскивание растений различных декоративных культур от вредителей и болезней Внесение питательных веществ в почву. Поливка растений различных декоративных культур Прополка растений различных декоративных культур. Подрезка растений различных декоративных культур. Контроль качества выращиваемых растений различных декоративных культур.		
10. **Комплексные работы для декоративных культур:** планирование цветника, разметка по форме, внесение питательных веществ в почву, поливка, прополка, подрезка, опрыскивание от вредителей и болезней. Контроль качества выращиваемых растений различных декоративных культур		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»; мастерской «Технология выращивания цветочно-декоративных культур».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, лазерный проектор.

Наглядные пособия обучения:

- коллекция комнатных растений;
- гербарии;
- таблицы;
- фотоматериалы;
- образцы семян цветочных культур;
- каталог комнатных растений;
- презентация луковичных растений;
- презентация однолетних красивоцветущих растений;
- презентация однолетних декоративно-лиственных растений;
- презентация многолетних растений, не зимующих в открытом грунте;
- презентация многолетних растений, зимующих в открытом грунте;
- презентация мелколуковичных растений;
- презентация вьющихся растений;
- презентация весеннецветущих растений;
- видеофильм посев семян;
- видеофильм по пикировке растений;
- видеофильм размножение многолетних растений.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Класс инструктажа.

Раздевалка.

Кабинет мастера.

Рабочая зона на 15 ученических мест: стеллажи для рассады и цветочных горшков, ящики для рассады, цветочные горшки, земля, органические и минеральные удобрения, инструменты (лопаты, грабли, садовые совки, тяпки, секаторы, ножницы, ножи), оборудование (ведра, лейки, пластиковые бутылки с распылителями, упаковочная бумага).

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную производственную практику на тепличных предприятиях города.

Список предприятий

N п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
	Производственная практика, преддипломная практика	Ботанический сад Уральского отделения РАН 620134 г. Екатеринбург, ул. Билимбаевская,44	Заключение индивидуальных договоров

4.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта

Ганичкина О.И. Цветы в вашем доме

Карин Грайнер Комнатные растения

Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство

Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях

Хессайон Д.Г**. Все о болезнях и вредителях растений**

Интернет-ресурсы:

1. http://revolution.allbest.ru/biology/00001823_0.html
2. http://www.forestdoctor.ru/ZVB/index1.htm#18
3. http://www.greeninfo.ru/indoor_plants/flowering_plants.html

4.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с программой образовательного модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: обобщенным трудовым функциям, общим компетенциям, трудовым функциям, трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов, для формирования и развития ОФТ и ОК обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля, за счёт изучения Учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастера производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение модуля сопровождается системой оценивания, предусматривающей поэтапные квалификационные испытания при завершении изучения модуля. Поэтапные испытания по овладению ОФТ и ОК состоят из теоретической части (тест) и практической работы соответствующей ОФТ.

Учебные дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

ОП.01. Основы экономики
ОП.04. Ботаника
ОП.03. Охрана труда
ОП.05. Биологические основы агрономии
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
ОП.07. Основы ландшафтного дизайна
ОП.08. Дендрология и декоративное садоводство
ОП.09. Экологические основы природопользования

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарным курсам:

Преподаватели должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Все преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по теоретическому курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность обобщенных трудовых функций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

Тема профессионального модуля	**Результаты (освоенные обобщенные трудовые функции)**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
Тема 01.1. Технология подготовки и посева семян для выращивания рассады декоративных культур	ОТФ.А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений ОТФ.В Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	- подготавливает рабочее место; - выбирает специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; - проводит семенное размножение растений; -проводит вегетативное размножение растений; - соблюдает требования ТБ; - осуществляет контроль качества выполняемой работы.	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий.

Тема 01.2 Технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.	ОТФ.А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений ОТФ.В Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	- подготавливает рабочее место; - выбирает специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; - выполняет пикировку всходов; - соблюдает требования ТБ; - осуществляет контроль качества выполняемой работы.	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий.
Тема 01.3 Технология высаживания посадочного материала декоративных культур.		- подготавливает рабочее место; - выбирает специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; - высаживает растения в грунт; - соблюдает требования ТБ; - осуществляет контроль качества выполняемой работы.	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий.
Тема 01.4. Технология вегетативного размножения цветочно-декоративных культур	ОТФ.А Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений ОТФ.В Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	- подготавливает рабочее место; - выбирает специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; - выполняет перевалка горшечных растений; - выполняет пересадку горшечных растений; - соблюдает требования ТБ; - осуществляет контроль качества выполняемой работы.	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий.
Тема 01.5. Технологические операции по уходу за растениями декоративных культур		- подготавливает рабочее место; - выбирает специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; - осуществляет уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; - соблюдает требования ТБ; - осуществляет контроль качества выполняемой работы.	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность обобщенных трудовых функций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Формулировка компетенции	**Основные показатели оценки результата**	**Знания, умения**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	**Умения:** работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Зачет, экзамен, итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке

ОК 02 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения Рассказывает о значимости своей профессии в строительной отрасли и экономике страны.	**Умения:** описывать значимость своей профессии **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	Зачет, экзамен, итоговая аттестация Сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.) Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль

ОК 03 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Называет правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Зачет, экзамен, итоговая аттестация Сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.) Наблюдение за деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке

ОК 04 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе жизни и профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	Зачет, экзамен, итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль

ОК 05 Использовать информационные технологии в жизни и профессиональной деятельности	Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно